

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



فهيد العجمي

الملف أسئلة اختبارات وإجاباتها النموذجية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الحادي عشر العلمي ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني



الفترة
الثانية

الحادي عشر

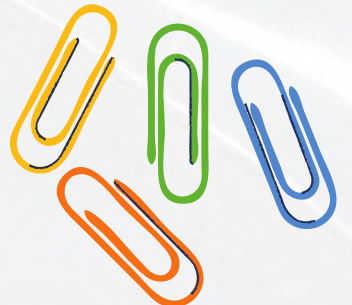
اللغة الإنجليزية

اسئلة اختبارات
وإجاباتها النموذجية

2025/2024



مدير المدرسة
أ. فهد العجمي



تتميز مهنة التمريض بأنها مهنة اجتماعية

التمريض المهني لا يقتصر على تقديم الرعاية الصحية للمريض بل يشمل أيضاً تقديم الرعاية النفسية والاجتماعية للمريض. كما أن التمريض مهنة اجتماعية لأنها تتطلب من الممرض أن يتفاعل مع المجتمع ككل وليس فقط مع المريض.

المهنة الاجتماعية هي المهنة التي تتطلب من الممارس لها أن يتفاعل مع المجتمع ككل وليس فقط مع المريض. وهذا هو الحال في التمريض.

المهنة الاجتماعية هي المهنة التي تتطلب من الممارس لها أن يتفاعل مع المجتمع ككل وليس فقط مع المريض. وهذا هو الحال في التمريض.

(Mark: 500) (Mark: 500)

(Mark: 500) (Mark: 500)



The following are the main components of the nursing profession: (Mark: 500) (Mark: 500)

- 1. The nursing profession is a social profession that involves the care of patients in a hospital setting. (Mark: 500) (Mark: 500)
- 2. The nursing profession is a social profession that involves the care of patients in a hospital setting. (Mark: 500) (Mark: 500)
- 3. The nursing profession is a social profession that involves the care of patients in a hospital setting. (Mark: 500) (Mark: 500)
- 4. The nursing profession is a social profession that involves the care of patients in a hospital setting. (Mark: 500) (Mark: 500)
- 5. The nursing profession is a social profession that involves the care of patients in a hospital setting. (Mark: 500) (Mark: 500)

The following are the main components of the nursing profession: (Mark: 500) (Mark: 500)

- 1. The nursing profession is a social profession that involves the care of patients in a hospital setting. (Mark: 500) (Mark: 500)
- 2. The nursing profession is a social profession that involves the care of patients in a hospital setting. (Mark: 500) (Mark: 500)
- 3. The nursing profession is a social profession that involves the care of patients in a hospital setting. (Mark: 500) (Mark: 500)
- 4. The nursing profession is a social profession that involves the care of patients in a hospital setting. (Mark: 500) (Mark: 500)
- 5. The nursing profession is a social profession that involves the care of patients in a hospital setting. (Mark: 500) (Mark: 500)

الاصناف الثمانية

المادة 10 من قانون التجارة رقم 13 لسنة 1954 في شأن المصارف والمصارف الأجنبية والمصارف الأجنبية العاملة في الكويت

II. (Arabic) (Arabic)



11. From as above, the word "bank" is defined as a company or institution established for the purpose of receiving deposits and making loans.

- 11. From as above, the word "bank" is defined as a company or institution established for the purpose of receiving deposits and making loans.
 - a. شركة
 - b. مؤسسة
 - c. بنك
 - d. مصرف
- 12. According to the law, the bank is a company or institution established for the purpose of receiving deposits and making loans.
 - a. شركة
 - b. مؤسسة
 - c. بنك
 - d. مصرف
- 13. There is a difference of opinion as to whether the bank is a company or institution established for the purpose of receiving deposits and making loans.
 - a. شركة
 - b. مؤسسة
 - c. بنك
 - d. مصرف
- 14. The bank is a company or institution established for the purpose of receiving deposits and making loans.
 - a. شركة
 - b. مؤسسة
 - c. بنك
 - d. مصرف

III. (Arabic) (Arabic)

- 15. According to the law, the bank is a company or institution established for the purpose of receiving deposits and making loans.
 - a. شركة
 - b. مؤسسة
 - c. بنك
 - d. مصرف
- 16. According to the law, the bank is a company or institution established for the purpose of receiving deposits and making loans.
 - a. شركة
 - b. مؤسسة
 - c. بنك
 - d. مصرف
- 17. According to the law, the bank is a company or institution established for the purpose of receiving deposits and making loans.
 - a. شركة
 - b. مؤسسة
 - c. بنك
 - d. مصرف
- 18. The bank is a company or institution established for the purpose of receiving deposits and making loans.
 - a. شركة
 - b. مؤسسة
 - c. بنك
 - d. مصرف

الصفحة الثالثة

المجال: اللغة العربية - المستوى: الثالث

III- Language Production (40 Marks)

NC

Answer the questions given in the table with suitable answers (40 Marks)

11. Write down four main areas of the study of language.
12. Write down four main components of the study of language.
13. Write down four main areas of the study of language.
14. Write down four main areas of the study of language.

IV- Reading (20 Marks)

00

Answer the questions given in the table with suitable answers (20 Marks)

15. Write down the positive effects of reading.
16. Write down the negative effects of reading.
17. Write down the positive effects of reading.
18. Write down the positive effects of reading.
19. Write down the positive effects of reading.

المصحة الرسمية

المؤرخ: 15/05/2023 - المدة: 15 دقيقة - الأسئلة: 10 - الإجابة: 10 - الإجمالي: 10

1. (10 Marks)



Write on the following topics (any three):

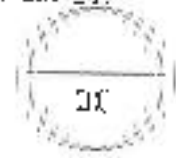
1. The role of the teacher in the classroom.

2. The importance of the curriculum.

3. The role of the school in the community.



2. (10 Marks)



www.moe.gov.kw

3. (10 Marks)

4. (10 Marks)

5. (10 Marks)

6. (10 Marks)



71- (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

Read the following passage and answer the questions that follow:

In the first decade of the 20th century, the Egyptian economy was dominated by agriculture. The main crop was cotton, which was exported to Britain. The government was heavily involved in the economy, particularly in the cotton sector. It established the Egyptian Cotton Ginning and Spinning Corporation in 1911. This corporation was a state-owned enterprise that controlled the entire cotton ginning and spinning process in Egypt. The government's intervention in the economy was aimed at increasing the country's foreign exchange earnings and reducing its dependence on foreign goods.

The main reason for the government's intervention in the economy was the need to protect the country's economic interests. At that time, Egypt was a developing country and its economy was highly dependent on agriculture. The government wanted to ensure that the country's resources were used in the most effective way possible. It also wanted to reduce the country's dependence on foreign goods and services. The government's intervention in the economy was a key factor in the country's economic development during the 20th century.

The government's intervention in the economy was also aimed at increasing the country's foreign exchange earnings. At that time, Egypt's main source of foreign exchange was the export of cotton. The government wanted to ensure that the country's cotton exports were sold at the highest possible price. It also wanted to ensure that the country's cotton exports were sold to the most profitable markets. The government's intervention in the economy was a key factor in the country's economic development during the 20th century.

The main reason for the government's intervention in the economy was the need to protect the country's economic interests. At that time, Egypt was a developing country and its economy was highly dependent on agriculture. The government wanted to ensure that the country's resources were used in the most effective way possible. It also wanted to reduce the country's dependence on foreign goods and services. The government's intervention in the economy was a key factor in the country's economic development during the 20th century.

The government's intervention in the economy was also aimed at increasing the country's foreign exchange earnings. At that time, Egypt's main source of foreign exchange was the export of cotton. The government wanted to ensure that the country's cotton exports were sold at the highest possible price. It also wanted to ensure that the country's cotton exports were sold to the most profitable markets. The government's intervention in the economy was a key factor in the country's economic development during the 20th century.

The main reason for the government's intervention in the economy was the need to protect the country's economic interests. At that time, Egypt was a developing country and its economy was highly dependent on agriculture. The government wanted to ensure that the country's resources were used in the most effective way possible. It also wanted to reduce the country's dependence on foreign goods and services. The government's intervention in the economy was a key factor in the country's economic development during the 20th century.

المحاضرة الثانية

المحاضرة الثانية: المصطلحات والمفاهيم الأساسية في علم الاجتماع

1. The term 'social structure' refers to the organized patterns of relationships between individuals or groups in a society.

18. The four main types of social structure are:

- a. Individualism
- b. Collectivism
- c. Egalitarianism
- d. Hierarchy

19. The term 'social capital' refers to the trust and cooperation between individuals in a community.

- a. Trust
- b. Cooperation
- c. Altruism
- d. Reciprocity

20. The term 'social capital' was first used by:

- a. Putnam
- b. Bourdieu
- c. Coleman
- d. Putnam and Bourdieu

21. The term 'social capital' is often used to describe the:

- a. Ability to work together for a common goal
- b. Ability to trust others
- c. Ability to help others in need
- d. Ability to cooperate and work together

22. According to Putnam, social capital is:

- a. A form of capital that can be used to generate income
- b. A form of capital that can be used to generate social benefits
- c. A form of capital that can be used to generate economic growth
- d. A form of capital that can be used to generate social cohesion

المحاضرة الثانية

الدولة الكويت الديمقراطية الحديثة والاحتفال بالعيد الوطني الثامن والعشرون في دولة الكويت

18) Write a short paragraph on the following: How did the Kuwaiti people celebrate the 29th anniversary of the National Day?

19) Write a short paragraph on the following: How did the Kuwaiti people celebrate the 29th anniversary of the National Day?

.....

20) Write a short paragraph on the following: How did the Kuwaiti people celebrate the 29th anniversary of the National Day?

.....

21) Write a short paragraph on the following: How did the Kuwaiti people celebrate the 29th anniversary of the National Day?

المنهج الكويتي

almanahj.com/kw

22) Write a short paragraph on the following: How did the Kuwaiti people celebrate the 29th anniversary of the National Day?

.....

التحضيرية الثالثة

الخطوات التي يجب اتباعها في كتابة تقرير البحث العلمي - نموذجاً لنموذج تقرير البحث العلمي في اللغة العربية -

III- مقدمة (Introduction)

رقم

الهدف من هذا التقرير هو التعرف على...

في هذا البحث، تم التعرف على... (The purpose of this report is to identify...)

المناهج البحثية

تم استخدام المنهج الكمي في هذا البحث...

الهدف من هذا البحث هو التعرف على...

.....

البيانات التي تم استخدامها في البحث

البيانات التي تم استخدامها في البحث	البيانات التي تم استخدامها في البحث	البيانات التي تم استخدامها في البحث	البيانات التي تم استخدامها في البحث	البيانات التي تم استخدامها في البحث
10	20	30	40	50

IV- مناقشة (Discussion)

رقم

الهدف من هذا التقرير هو التعرف على...

الهدف من هذا البحث هو التعرف على...

.....

.....

التحضيرية الثالثة
مراجعة وتقديمها

Part 1: Multiple Choice (10 Marks)

10

Part 1: Multiple Choice (10 Marks)

- 19. The author of the text is trying to persuade the reader to ...
- 20. The author is trying to ...
- 21. The author is trying to ...
- 22. The author is trying to ...

www.almanahj.com/kw

Part 2: Short Answer (10 Marks)

10

Part 2: Short Answer (10 Marks)

- 23. The author is trying to ...
- 24. The author is trying to ...
- 25. The author is trying to ...
- 26. The author is trying to ...

المصنفون بالجملة

المجلة الدولية للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية (مجلة البحوث الإنسانية والاجتماعية) - المجلد 10، العدد 1، 2022

14- Marketing (100 Marks)

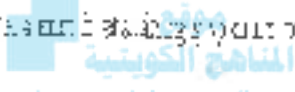


Write an article on the following topic: (100 marks)

Marketing is the process of developing and maintaining profitable relationships with customers.

Explain the different types of marketing strategies. Discuss the role of marketing in business growth and development.

Then, write an essay on the following topic: (100 marks) (Marketing Strategy)



Marketing is the process of developing and maintaining profitable relationships with customers.

15- Finance (100 Marks)



Write an article on the following topic: (100 marks)

Topic:

Paragraph 1:

Paragraph 2:

Conclusion:

المختصة بالتحليل

أخوذاً بالمراد من هذا التقرير التحليلي الذي أعدته اللجنة المختصة بالتحليل، كصحة ما ورد في تقريرها من حيث: - تلبية الترتيبات الواردة في المادة 10 من قانون رقم 18 لسنة 2004

المختصة بالتحليل



[The main body of the document contains several paragraphs of text that are extremely faint and illegible due to low contrast and blurring. The text appears to be a detailed report or analysis.]

المختصة بالتحليل	المختصة بالتحليل	المختصة بالتحليل	المختصة بالتحليل	المختصة بالتحليل	المختصة بالتحليل	المختصة بالتحليل
10	10	10	10	10	10	10

المحكمة الدستورية

الجمهورية العربية السورية - دمشق - بتاريخ ١٠/١٠/٢٠١٤

مذكرة من اللجنة الدستورية



بموجب المادة ١٤٦ من الدستور السوري

المادة ١٤٦ من الدستور السوري تنص على أن المحكمة الدستورية هي الهيئة القضائية المختصة بالنظر في النزاعات المتعلقة بصلاحية القوانين والقرارات التشريعية، وبمسائل أخرى يختص بها القانون.

فيما يتعلق بالنزاع المطروح، فإن اللجنة الدستورية قد نظرت في النزاع المطروح بين الطرفين، وبحثت في الأدلة المقدمة من كل طرف، وخلصت إلى أن القانون المطروح لا يخالف الدستور السوري، وذلك للأسباب التالية:

أولاً، فإن المادة ١٤٦ من الدستور السوري لا تمنع من إصدار القوانين التي تتعلق بالسياسة الخارجية، طالما أنها لا تتعارض مع المبادئ الأساسية للدولة، ولا تتعدى الصلاحيات الممنوحة للسلطة التشريعية.

ثانياً، فإن المادة ١٤٦ من الدستور السوري لا تمنع من إصدار القوانين التي تتعلق بالسياسة الداخلية، طالما أنها لا تتعارض مع المبادئ الأساسية للدولة، ولا تتعدى الصلاحيات الممنوحة للسلطة التشريعية.

ثالثاً، فإن المادة ١٤٦ من الدستور السوري لا تمنع من إصدار القوانين التي تتعلق بالسياسة الاقتصادية، طالما أنها لا تتعارض مع المبادئ الأساسية للدولة، ولا تتعدى الصلاحيات الممنوحة للسلطة التشريعية.

اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات المعطاة في كل سؤال من أسئلة الاختيار من متعدد.

17. The first title of the passage is:

- a. The Great Wall
- b. The Great Wall of China
- c. The Great Wall of the World
- d. The Great Wall of the East

18. The main idea of the passage is:

- a. the history of the wall
- b. the construction of the wall
- c. the purpose of the wall
- d. the location of the wall

19. The main reason for building the wall was:

- a. to protect the people
- b. to separate the north and south
- c. to show the power of the emperor
- d. to prevent the enemy from attacking

20. The author of the passage is:

- a. a Chinese official who lived in the 14th century
- b. a Chinese official who lived in the 15th century
- c. a Chinese official who lived in the 16th century
- d. a Chinese official who lived in the 17th century

21. According to the passage, the wall was built by:

- a. the Chinese people
- b. the Chinese government
- c. the Chinese army
- d. the Chinese emperor

المسئولية الاجتماعية

1. اشرح كيف يمكن للشركات أن تساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الكويت، مع ذكر أمثلة محددة.

2. اشرح كيف يمكن للشركات أن تساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الكويت، مع ذكر أمثلة محددة.

3. اشرح كيف يمكن للشركات أن تساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الكويت، مع ذكر أمثلة محددة.

.....

4. اشرح كيف يمكن للشركات أن تساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الكويت، مع ذكر أمثلة محددة.

.....

5. اشرح كيف يمكن للشركات أن تساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الكويت، مع ذكر أمثلة محددة.

.....

6. اشرح كيف يمكن للشركات أن تساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الكويت، مع ذكر أمثلة محددة.

.....

المواضيع: الفلسفة - المستوى: الثانية باك - الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

Part I (30 marks)

1. (10 marks)

1. The philosopher who argued that the only good is knowledge is ... (10 marks)

- a. Socrates
- b. Plato
- c. Aristotle
- d. Kant

2. The philosopher who argued that the only good is knowledge is ... (10 marks)

- a. Socrates
- b. Plato
- c. Aristotle
- d. Kant

3. The philosopher who argued that the only good is knowledge is ... (10 marks)

- a. Socrates
- b. Plato
- c. Aristotle
- d. Kant

4. The philosopher who argued that the only good is knowledge is ... (10 marks)

- a. Socrates
- b. Plato
- c. Aristotle
- d. Kant

5. The philosopher who argued that the only good is knowledge is ... (10 marks)

- a. Socrates
- b. Plato
- c. Aristotle
- d. Kant

Part II (20 marks)

6. The philosopher who argued that the only good is knowledge is ... (20 marks)

- 7. The philosopher who argued that the only good is knowledge is ... (10 marks)
- 8. The philosopher who argued that the only good is knowledge is ... (10 marks)
- 9. The philosopher who argued that the only good is knowledge is ... (10 marks)
- 10. The philosopher who argued that the only good is knowledge is ... (10 marks)

II. ختم العمل (Article 17)

Article 17: The employer shall ensure that the work environment is safe and healthy for the employees.

- 1. To ensure this, the employer shall:
 - a. assess the risks to the health and safety of his employees;
 - b. take the necessary measures to eliminate or reduce the risks;
 - c. inform the employees of the risks and the measures to be taken;
 - d. provide the necessary training for the employees;
 - e. provide the necessary personal protective equipment;
 - f. provide the necessary first aid facilities;
 - g. provide the necessary information and training for the employees.
- 2. The employer shall ensure that the work environment is safe and healthy for the employees.
- 3. The employer shall ensure that the work environment is safe and healthy for the employees.
- 4. The employer shall ensure that the work environment is safe and healthy for the employees.

Article 18: The employer shall ensure that the work environment is safe and healthy for the employees.

- 1. The employer shall ensure that the work environment is safe and healthy for the employees.
 - a. The employer shall assess the risks to the health and safety of his employees.
 - b. The employer shall take the necessary measures to eliminate or reduce the risks.
 - c. The employer shall inform the employees of the risks and the measures to be taken.
 - d. The employer shall provide the necessary training for the employees.
 - e. The employer shall provide the necessary personal protective equipment.
 - f. The employer shall provide the necessary first aid facilities.
 - g. The employer shall provide the necessary information and training for the employees.
- 2. The employer shall ensure that the work environment is safe and healthy for the employees.
- 3. The employer shall ensure that the work environment is safe and healthy for the employees.
- 4. The employer shall ensure that the work environment is safe and healthy for the employees.

III- Discussion (10 Marks)

Question 1: (10 Marks)

- 1. The author of the article is a member of the International Commission on the Law of the Sea. Discuss the role of the International Commission on the Law of the Sea in the development of the Law of the Sea.
- 2. The author of the article is a member of the International Commission on the Law of the Sea. Discuss the role of the International Commission on the Law of the Sea in the development of the Law of the Sea.
- 3. The author of the article is a member of the International Commission on the Law of the Sea. Discuss the role of the International Commission on the Law of the Sea in the development of the Law of the Sea.
- 4. The author of the article is a member of the International Commission on the Law of the Sea. Discuss the role of the International Commission on the Law of the Sea in the development of the Law of the Sea.

IV- Discussion (10 Marks)

Question 2: (10 Marks)

- 1. What are the main objectives of the Law of the Sea Convention?
- 2. What are the main objectives of the Law of the Sea Convention?
- 3. How does the Law of the Sea Convention define the high seas?
- 4. How does the Law of the Sea Convention define the high seas?
- 5. How does the Law of the Sea Convention define the high seas?
- 6. How does the Law of the Sea Convention define the high seas?
- 7. How does the Law of the Sea Convention define the high seas?
- 8. How does the Law of the Sea Convention define the high seas?
- 9. How does the Law of the Sea Convention define the high seas?
- 10. How does the Law of the Sea Convention define the high seas?

7- Writing ISO 9001

Write on the following topics: (40 marks)

1. Write on the following topic: "Quality Management System"

2. Write on the following topic: "The Role of Quality Management in Business Success"

3. Write on the following topic: "The Importance of Customer Satisfaction in Quality Management"

4. Write on the following topic: "The Role of Quality Management in Business Success"

8- Writing ISO 9001

Introduction:

1.1 Scope:

1.2 Purpose:

1.3 Objectives:

1.4 Definitions:

Effect of the following factors on the growth of the plant

Effect of the following factors on the growth of the plant

When the plant is growing, it needs a lot of water. If there is not enough water, the plant will die. The plant needs water to grow. If there is not enough water, the plant will die. The plant needs water to grow. If there is not enough water, the plant will die.



Water is the most important factor for the growth of the plant. If there is not enough water, the plant will die. The plant needs water to grow. If there is not enough water, the plant will die.

The plant needs water to grow. If there is not enough water, the plant will die. The plant needs water to grow. If there is not enough water, the plant will die.

One of the reasons that a plant does not grow is because it does not have enough water. The plant needs water to grow. If there is not enough water, the plant will die. The plant needs water to grow. If there is not enough water, the plant will die.

The plant needs water to grow. If there is not enough water, the plant will die. The plant needs water to grow. If there is not enough water, the plant will die.

18. The main title of the passage could be:

- a) The World's Most Popular Languages
- b) The World's Most Popular Languages
- c) The World's Most Popular Languages
- d) The World's Most Popular Languages

19. The author's main purpose in writing the passage is to:

- a) inform
- b) persuade
- c) entertain
- d) describe

20. The author's main purpose in writing the passage is to:

- a) inform
- b) persuade
- c) entertain
- d) describe

21. According to the passage, the most popular language is:

- a) English
- b) Spanish
- c) Chinese
- d) Hindi

22. According to the passage, all the following statements are true EXCEPT:

- a) English is the most popular language in the world.
- b) Spanish is the most popular language in the world.
- c) Chinese is the most popular language in the world.
- d) Hindi is the most popular language in the world.

المستوى الثاني

17: Why do you think the author chose to write about the importance of education in the Arab world?

18: Why do you think the author chose to write about the importance of education in the Arab world?

19: Why do you think the author chose to write about the importance of education in the Arab world?

.....
.....
.....

20: Why do you think the author chose to write about the importance of education in the Arab world?



.....
.....
.....

21: Why do you think the author chose to write about the importance of education in the Arab world?

.....
.....
.....

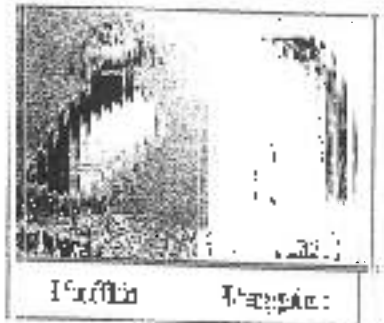
22: Why do you think the author chose to write about the importance of education in the Arab world?

.....
.....
.....

7.1) (20 marks) (10 minutes) (10 marks)

Explain the following terms in your own words:

1. **Genre**: A category of writing, such as a novel, play, or poem, that is defined by its form and content. It is a way of classifying literature based on its style and subject matter.



Explain the following terms in your own words: Genre, Style, and Form. How do they relate to each other in the study of literature?

What are the differences between prose and poetry?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8.1) (20 marks) (10 minutes) (10 marks)

QUESTION	(/Mark)	Total /Mark:
1. Explain the following terms:	10	
2. Explain the following terms:	10	
3. Explain the following terms:	10	
4. Explain the following terms:	10	
		40

المحاضرة العاشرة

تطور الفكر الفلسفي في المجتمع الكويتي - الأناطولي (عبد الوهاب محمد) - في إطار الفكر والفلسفة في الكويت - د. فهد العبدون

4.11.1. The Arabization of the Mind

The Arabization of the Mind of Iraqis (1914-1918) (Arabic)

الكويتية (التي ينبغي وضعها في سياق التاريخ): التغيير العقلية أو بالتحديد، قبول

مجموعه من التغييرات العقلية من قبل المجتمع الكويتي.



almanahj.com/kw

Home:

التعليق الأخير

III- (30 Marks)

17. From a point of view the current assessment that test a computer would fit the following system as (10) (10 Marks)

1. For every 100 bits of data there will be 1000 bits of error.

2. The number of used for the document is

3. The number of studies are in the

4. The number of the people the

18. From a point of view the current assessment that test a computer would fit the following system as (10) (10 Marks)

1. Some examples are given, complete the gaps as required.
- Write reading gaps
- a. The number of studies are in the
 - b. The number of used for the document is
 - c. The number of the people the

19. "Is it the person who is behind the"

(10) (10 Marks)

- a. The number of studies are in the
- b. The number of used for the document is
- c. The number of the people the

20. The current assessment that test a computer would fit the following system as (10) (10 Marks)

- a. The number of studies are in the
- b. The number of used for the document is
- c. The number of the people the

21. The current assessment that test a computer would fit the following system as (10) (10 Marks)

- a. The number of studies are in the
- b. The number of used for the document is
- c. The number of the people the

III- Chapter 4: Functions of the State

What are the main functions of the state in the following situations: (KZ DE = 40 Marks)

19. To ensure the stability and longevity of the state and its institutions

20. To provide a stable and secure environment for the citizens

21. To ensure the welfare and development of the citizens



22. To ensure the security and safety of the citizens

IV- Chapter 5: Functions of the State

Answer to the following questions: (KZ DE = 40 Marks)

23. What is the role of the state in the economy?

24. How does the state ensure the stability of the economy?

25. Why is the state important?

26. Why do you need a state? (The state is important)

27. How do you ensure the stability of the state?

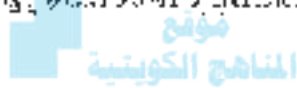
7- (Writing) (20 Marks)

Write a note on the following topic: Apprenticeship (5)

Write a note on the following topic: Apprenticeship (5)

Write a note on the following topic: Apprenticeship (5)

Write a note on the following topic: Apprenticeship (5)



Write a note on the following topic: Apprenticeship (5)

Exercise 10 (20 Marks)

Introduction:

Body:

Paragraph 1:

Paragraph 2:

Conclusion:

Part II: (20 Marks)

Read the following passage carefully, then answer the questions that follow.

Education is a process of learning that equips individuals with the skills, knowledge, and attitudes necessary to lead a successful life. It is a continuous process that starts from childhood and continues throughout life. Education is not just about acquiring facts and figures; it is about developing the ability to think critically and solve problems. It is about instilling values and ethics that guide our actions. Education is the key to personal growth and societal progress. It empowers individuals to take control of their own lives and to contribute to the betterment of their communities. In a world that is constantly changing, education is more important than ever before. It is the only way to stay relevant and to thrive in a competitive environment.



Education is a process of learning that equips individuals with the skills, knowledge, and attitudes necessary to lead a successful life. It is a continuous process that starts from childhood and continues throughout life. Education is not just about acquiring facts and figures; it is about developing the ability to think critically and solve problems. It is about instilling values and ethics that guide our actions. Education is the key to personal growth and societal progress. It empowers individuals to take control of their own lives and to contribute to the betterment of their communities. In a world that is constantly changing, education is more important than ever before. It is the only way to stay relevant and to thrive in a competitive environment.

Education is a process of learning that equips individuals with the skills, knowledge, and attitudes necessary to lead a successful life. It is a continuous process that starts from childhood and continues throughout life. Education is not just about acquiring facts and figures; it is about developing the ability to think critically and solve problems. It is about instilling values and ethics that guide our actions. Education is the key to personal growth and societal progress. It empowers individuals to take control of their own lives and to contribute to the betterment of their communities. In a world that is constantly changing, education is more important than ever before. It is the only way to stay relevant and to thrive in a competitive environment.

Education is a process of learning that equips individuals with the skills, knowledge, and attitudes necessary to lead a successful life. It is a continuous process that starts from childhood and continues throughout life. Education is not just about acquiring facts and figures; it is about developing the ability to think critically and solve problems. It is about instilling values and ethics that guide our actions. Education is the key to personal growth and societal progress. It empowers individuals to take control of their own lives and to contribute to the betterment of their communities. In a world that is constantly changing, education is more important than ever before. It is the only way to stay relevant and to thrive in a competitive environment.

Overall, the passage discusses the importance of education in shaping individuals and societies. It emphasizes that education is a continuous process that goes beyond just acquiring knowledge; it is about developing critical thinking skills and instilling values. The passage concludes that education is the key to personal growth and societal progress, and that it is more important than ever before in our rapidly changing world.

24. From a to d, order the words in correct order: (20 Marks)

28. The first thing in the passage is about:

- a) the description
- b) the description of the place
- c) the description of the people
- d) the description of the place and people

29. The underlined word "in" in the 1st paragraph means:

- a) inside
- b) outside
- c) between
- d) above

30. The underlined word "they" in the 1st paragraph refers to:

- a) the children
- b) the teachers
- c) the big boys and girls
- d) the big and small boys and girls

31. The children can play sports in the school playground because they:

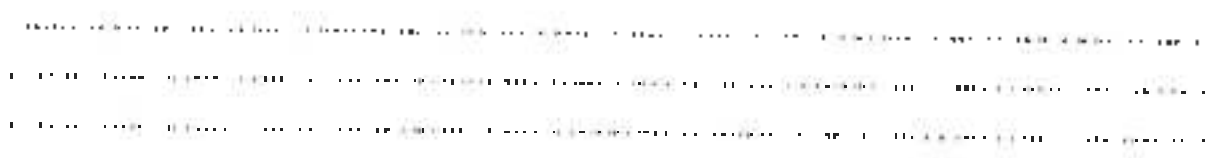
- a) can play sports.
- b) can play sports with their friends.
- c) can play sports with their teachers.
- d) can play sports with their parents.

32. The writer's purpose in writing this passage is to:

- a) explain the importance of the school.
- b) describe the school and the children.
- c) describe the school and the children and the school.
- d) describe the importance of the school and the children.

18. Why does the relationship between the two variables in the following graph appear to be linear?

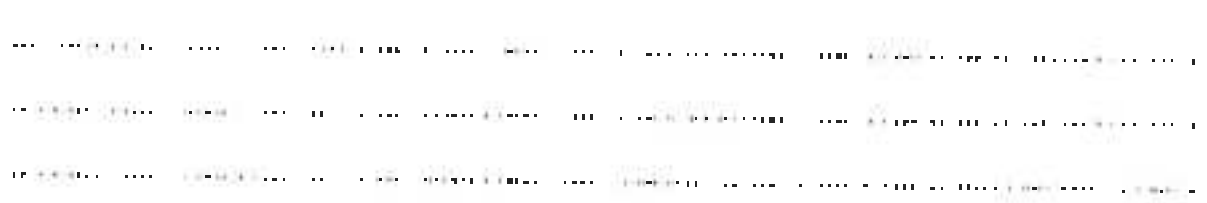
18. Why does the relationship between the two variables in the following graph appear to be linear?



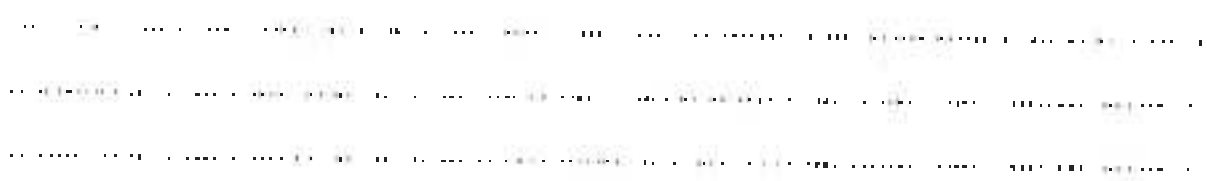
19. How do all the units of the variables in the following graph relate to each other?



20. What does the relationship between the two variables in the following graph appear to be?



21. Find what value of x makes the two variables in the following graph to be equal in value.



المجموعة الثانية

في ضوء ما تعلمه من نصائح الأهل والزملاء في اختيار التخصص المناسب، اكتب في الجدول التالي التخصص الذي ترغب في الالتحاق به، واذكر أسباب اختياره.

III- Translation (20 Marks)

Translate the following into English. (20 Marks)

تعد الكويت من بين أكثر دول العالم تنوعاً في مجال التعليم، حيث تتوفر فيها كافة التخصصات العلمية والفنية.

أما في مجال التعليم العالي، فقد شهدت الكويت تطوراً كبيراً في السنوات الأخيرة، حيث أصبحت تتوفر فيها كافة التخصصات العلمية والفنية.



.....

.....

المجموع الكلي

الهندسة المعمارية والبيئة العمرانية

الهندسة المعمارية والبيئة العمرانية

1. The architect's role is to create a space that is both functional and aesthetically pleasing. This involves understanding the client's needs and the context of the building. The architect must also consider the building's impact on the environment and the community.

2. The architect's role is to create a space that is both functional and aesthetically pleasing. This involves understanding the client's needs and the context of the building. The architect must also consider the building's impact on the environment and the community.

3. The architect's role is to create a space that is both functional and aesthetically pleasing. This involves understanding the client's needs and the context of the building. The architect must also consider the building's impact on the environment and the community.

4. The architect's role is to create a space that is both functional and aesthetically pleasing. This involves understanding the client's needs and the context of the building. The architect must also consider the building's impact on the environment and the community.

5. The architect's role is to create a space that is both functional and aesthetically pleasing. This involves understanding the client's needs and the context of the building. The architect must also consider the building's impact on the environment and the community.

6. The architect's role is to create a space that is both functional and aesthetically pleasing. This involves understanding the client's needs and the context of the building. The architect must also consider the building's impact on the environment and the community.

7. The architect's role is to create a space that is both functional and aesthetically pleasing. This involves understanding the client's needs and the context of the building. The architect must also consider the building's impact on the environment and the community.

8. The architect's role is to create a space that is both functional and aesthetically pleasing. This involves understanding the client's needs and the context of the building. The architect must also consider the building's impact on the environment and the community.

9. The architect's role is to create a space that is both functional and aesthetically pleasing. This involves understanding the client's needs and the context of the building. The architect must also consider the building's impact on the environment and the community.

10. The architect's role is to create a space that is both functional and aesthetically pleasing. This involves understanding the client's needs and the context of the building. The architect must also consider the building's impact on the environment and the community.

(1) - اختتام الامتحان (15 دقيقة)

24) (4 points) Read the following text and choose the correct answer that best summarizes the main idea of the text. (2 points) (15 minutes)

- 24) The following text discusses the importance of... (15 minutes)
- a. the importance of... (1 point)
 b. the importance of... (1 point)
- 25) The following text discusses the importance of... (15 minutes)
- a. the importance of... (1 point)
 b. the importance of... (1 point)
- 26) The following text discusses the importance of... (15 minutes)
- a. the importance of... (1 point)
 b. the importance of... (1 point)
- 27) The following text discusses the importance of... (15 minutes)
- a. the importance of... (1 point)
 b. the importance of... (1 point)

28) (4 points) Read the following text and choose the correct answer that best summarizes the main idea of the text. (2 points) (15 minutes)

- 28) The following text discusses the importance of... (15 minutes)
- a. the importance of... (1 point)
 b. the importance of... (1 point)
 c. the importance of... (1 point)
 d. the importance of... (1 point)
- 29) The following text discusses the importance of... (15 minutes)
- a. the importance of... (1 point)
 b. the importance of... (1 point)
 c. the importance of... (1 point)
- 30) The following text discusses the importance of... (15 minutes)
- a. the importance of... (1 point)
 b. the importance of... (1 point)
 c. the importance of... (1 point)

31) (4 points) Read the following text and choose the correct answer that best summarizes the main idea of the text. (2 points) (15 minutes)

- a. the importance of... (1 point)
 b. the importance of... (1 point)
 c. the importance of... (1 point)

III. Language Formation (10 Marks)

Write the structure of a word in the following examples (2 = 40 Marks)

1. 'A' is the structure of a measuring instrument for a positive value.

.....

2. 'X' is the structure of a verb for a noun in the plural:

.....

3. 'A' is the structure of a verb in the present tense for the masculine gender:

.....

4. 'Y' is the structure of a verb in the past tense:

.....

IV. Morphology (10 Marks)

Answer the following questions (10 = 100 Marks)

1. 'What is the difference between a morpheme and a word?' (10)

.....

2. 'How do you define a morpheme?' (10)

.....

3. 'What is the difference between a free and a bound morpheme?' (10)

.....

4. 'What are the elements of a morpheme?' (10)

.....

5. 'How do you define a morpheme?' (10)

.....

اصفحة الامتحان:

امتحان البكالوريا الوطنية في اللغة العربية - الامتحان المركزي - المصنفات الخاصة بالصف الثاني الثانوي - السنة 2022-2023

مادة اللغة العربية

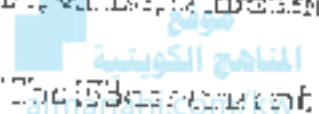


الدرجة	الصف	العدد	الوقت	المكان	التاريخ	الوقت	الدرجة
100	100	100	100	100	100	100	100

المجلس الوطني للشؤون العلمية والاجتماعية والثقافية

المجلس الوطني للشؤون العلمية والاجتماعية والثقافية

The main objective of the study was to identify the factors influencing the... The results of the study are as follows: (1) The study identified several factors that... The study also identified several factors that...



The study also identified several factors that... The study also identified several factors that... The study also identified several factors that...

The study also identified several factors that... The study also identified several factors that... The study also identified several factors that...

The study also identified several factors that... The study also identified several factors that... The study also identified several factors that...

17. The author of the passage (1) _____ the role of _____ in the development of the modern history of the Arab world.

- (a) ...emphasizes ... the role of ...
- (b) ...criticizes ... the role of ...
- (c) ...praises ... the role of ...
- (d) ...denies ... the role of ...

18. The author of the passage (2) _____ the role of _____ in the development of the modern history of the Arab world.

- (a) ...emphasizes ... the role of ...
- (b) ...criticizes ... the role of ...
- (c) ...praises ... the role of ...
- (d) ...denies ... the role of ...

19. The author of the passage (3) _____ the role of _____ in the development of the modern history of the Arab world.

- (a) ...emphasizes ... the role of ...
- (b) ...criticizes ... the role of ...
- (c) ...praises ... the role of ...
- (d) ...denies ... the role of ...

20. The author of the passage (4) _____ the role of _____ in the development of the modern history of the Arab world.

- (a) ...emphasizes ... the role of ...
- (b) ...criticizes ... the role of ...
- (c) ...praises ... the role of ...
- (d) ...denies ... the role of ...

21. According to the passage (5) _____ the role of _____ in the development of the modern history of the Arab world.

- (a) ...emphasizes ... the role of ...
- (b) ...criticizes ... the role of ...
- (c) ...praises ... the role of ...
- (d) ...denies ... the role of ...

18. What are the main ones of the speakers' concern that the growing population will lead to? (4 marks)

18. ما هي المشاكل الرئيسية التي يهتم بها المتحدثون مع التزايد السكاني؟

.....
.....

19. What are the symptoms of the Saudi obesity? (4 marks)

.....
.....
.....
.....

20. Why do scientists recommend to reduce the obesity? (4 marks)

.....
.....

21. Why do the speaker say that the obesity is a serious problem for the people of Saudi Arabia? (4 marks)

.....
.....

المقدمة (Preface)

المقدمة (Preface)

This introductory volume is essential to the field. It brings together the findings of research on the various aspects of the field and provides a comprehensive overview of the current state of knowledge. The book is divided into two main parts: the first part deals with the theoretical aspects of the field, while the second part deals with the practical aspects. The book is written in a clear and concise style, making it accessible to a wide range of readers. It is an essential reference work for anyone interested in the field.

www.almanah.com/kw

المقدمة (Preface)

المقدمة (Preface)

المقدمة (Preface)

المقدمة (Preface)	المقدمة (Preface)	المقدمة (Preface)
المقدمة (Preface)	المقدمة (Preface)	المقدمة (Preface)
المقدمة (Preface)	المقدمة (Preface)	المقدمة (Preface)
المقدمة (Preface)	المقدمة (Preface)	المقدمة (Preface)
المقدمة (Preface)	المقدمة (Preface)	المقدمة (Preface)
المقدمة (Preface)	المقدمة (Preface)	المقدمة (Preface)
المقدمة (Preface)	المقدمة (Preface)	المقدمة (Preface)
المقدمة (Preface)	المقدمة (Preface)	المقدمة (Preface)

البيان الصحفي رقم 100 لسنة 2017

البيان الصحفي رقم 100 لسنة 2017

تواصلت مسيرة جهود المعهد الكويتي للأبحاث والدراسات في تنفيذ مشاريعه البحثية والدراسية في مختلف المجالات.

والتالي أهم إنجازات المعهد الكويتي للأبحاث والدراسات في الفترة من 1/1/2017 إلى 31/12/2017:



البيان الصحفي رقم 100 لسنة 2017

امتحان اللغة العربية

وزارة التربية والتعليم

الصفحة الأولى من أصلين

الامتحان في اللغة العربية - الصف الثاني المتوسط

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية: (10 درجات)

أ- من أين أتت كلمة "الجمهورية"؟
ب- من أين أتت كلمة "الجمهورية"؟

ج- من أين أتت كلمة "الجمهورية"؟
د- من أين أتت كلمة "الجمهورية"؟

2- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية: (10 درجات)

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية: (10 درجات)

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية: (10 درجات)

5- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية: (10 درجات)

almanah.com/kw

6- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية: (10 درجات)

7- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية: (10 درجات)

8- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية: (10 درجات)

9- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية: (10 درجات)

10- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية: (10 درجات)

11- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية: (10 درجات)

12- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية: (10 درجات)

13- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية: (10 درجات)

14- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية: (10 درجات)

15- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية: (10 درجات)

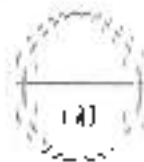
16- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية: (10 درجات)

17- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية: (10 درجات)

المحكمة الدستورية

الجمهورية العربية السورية - دمشق - 15 تشرين الثاني 2011

القضية رقم (10) لسنة 2011



أ- قضية رقم (10) لسنة 2011

1. قضية رقم (10) لسنة 2011

2. قضية رقم (10) لسنة 2011

almanahj.com/kw

3. قضية رقم (10) لسنة 2011

4. قضية رقم (10) لسنة 2011

5. قضية رقم (10) لسنة 2011

6. قضية رقم (10) لسنة 2011

10/11/2011

7. قضية رقم (10) لسنة 2011

10/11/2011

8. قضية رقم (10) لسنة 2011

9. قضية رقم (10) لسنة 2011

10/11/2011

10. قضية رقم (10) لسنة 2011

10/11/2011

Handwritten signatures and stamps at the bottom of the page.

السؤال الثاني

المسألة الأولى: في المثلث القائم الزاوية ABC حيث $\angle C = 90^\circ$ ، $AC = 3$ ، $BC = 4$ ، $AB = 5$. احسب المساحة.

III- LAND-TRAFFIC (EQUATION) AND MARKET



18. What is the equilibrium price and quantity in the following market? $QD = 100 - 2P$

19. What is the equilibrium price and quantity in the following market? $QD = 100 - 2P$

20. What is the equilibrium price and quantity in the following market? $QD = 100 - 2P$

21. What is the equilibrium price and quantity in the following market? $QD = 100 - 2P$

22. What is the equilibrium price and quantity in the following market? $QD = 100 - 2P$

IV- MARKET EQUILIBRIUM (MC) (Market)



23. What is the equilibrium price and quantity in the following market? $QD = 100 - 2P$

24. What is the equilibrium price and quantity in the following market? $QD = 100 - 2P$

25. What is the equilibrium price and quantity in the following market? $QD = 100 - 2P$

26. What is the equilibrium price and quantity in the following market? $QD = 100 - 2P$

27. What is the equilibrium price and quantity in the following market? $QD = 100 - 2P$

28. What is the equilibrium price and quantity in the following market? $QD = 100 - 2P$

التحضير للمذاكرة

المحاضرة رقم 1: مقدمة إلى المحاسبة (المحاسبة المالية والمحاسبة الضريبية والمحاسبة الإدارية والمحاسبة التكاليفية)

مقدمة إلى المحاسبة



أهداف المحاضرة

"تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطالب على مفهوم المحاسبة وأهميتها في الأعمال التجارية، وكذلك التعرف على أنواع المحاسبة المختلفة وأهدافها.

كما تهدف إلى التعرف على دور المحاسبة في اتخاذ القرارات الإدارية، وكذلك التعرف على العلاقة بين المحاسبة والمفاهيم الاقتصادية الأخرى.



مقدمة إلى المحاسبة



المحاسبة هي العملية التي يتم من خلالها قياس الأداء المالي للشركة، وذلك من خلال تسجيل المعاملات المالية وتحليلها وتلخيصها في قوائم مالية.

المحاسبة هي لغة الأعمال، فهي توفر المعلومات المالية التي يحتاجها الملاك والمديرون والجهات الخارجية لاتخاذ القرارات.

المحاسبة هي الأساس الذي تقوم عليه الأعمال التجارية، فهي توفر المعلومات التي يحتاجها الملاك والمديرون والجهات الخارجية لاتخاذ القرارات.

المحاسبة

المحاسبة هي العملية التي يتم من خلالها قياس الأداء المالي للشركة، وذلك من خلال تسجيل المعاملات المالية وتحليلها وتلخيصها في قوائم مالية.

المحاسبة هي لغة الأعمال، فهي توفر المعلومات المالية التي يحتاجها الملاك والمديرون والجهات الخارجية لاتخاذ القرارات.

المحاسبة هي الأساس الذي تقوم عليه الأعمال التجارية، فهي توفر المعلومات التي يحتاجها الملاك والمديرون والجهات الخارجية لاتخاذ القرارات.

المحاسبة هي العملية التي يتم من خلالها قياس الأداء المالي للشركة، وذلك من خلال تسجيل المعاملات المالية وتحليلها وتلخيصها في قوائم مالية.

المحاسبة هي لغة الأعمال، فهي توفر المعلومات المالية التي يحتاجها الملاك والمديرون والجهات الخارجية لاتخاذ القرارات.

المحاسبة هي الأساس الذي تقوم عليه الأعمال التجارية، فهي توفر المعلومات التي يحتاجها الملاك والمديرون والجهات الخارجية لاتخاذ القرارات.

المحاسبة هي العملية التي يتم من خلالها قياس الأداء المالي للشركة، وذلك من خلال تسجيل المعاملات المالية وتحليلها وتلخيصها في قوائم مالية.

المحاسبة هي لغة الأعمال، فهي توفر المعلومات المالية التي يحتاجها الملاك والمديرون والجهات الخارجية لاتخاذ القرارات.

المحاسبة هي الأساس الذي تقوم عليه الأعمال التجارية، فهي توفر المعلومات التي يحتاجها الملاك والمديرون والجهات الخارجية لاتخاذ القرارات.

التصميم الحضري

تدريبات مهندسين في التخطيط الحضري والبيئي (الجزء الثاني) - شهر تشرين الثاني 2019

Exercice 1 (DHC Colmar)

[The main body of the document contains a large amount of very faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. It appears to be a series of numbered questions or instructions related to the 'Exercice 1' mentioned in the header.]



الرمز الواسع الرمز الضيق	الرمز الواسع الرمز الضيق	الرمز الواسع الرمز الضيق	الرمز الواسع الرمز الضيق	الرمز الواسع الرمز الضيق	الرمز الواسع الرمز الضيق	الرمز الواسع الرمز الضيق
02	01	03	04	05	06	07

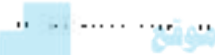
المختصة بالمشقة

تعتبر من المصنفات التي تتميز بالسهولة في الفهم والسهولة في التطبيق، كما أنها تتميز بالسهولة في الفهم والتطبيق.

1. What is the difference between a simple and a complex sentence?

2. What is the difference between a simple and a complex sentence?

3. What is the difference between a simple and a complex sentence?



www.almanahj.com/kw

www.almanahj.com/kw

4. What is the difference between a simple and a complex sentence?

5. What is the difference between a simple and a complex sentence?



المختصة بالمشقة

1. What is the difference between a simple and a complex sentence?

2. What is the difference between a simple and a complex sentence?

3. What is the difference between a simple and a complex sentence?

4. What is the difference between a simple and a complex sentence?

المحكمة الدستورية

تعتبر من أهم الهيئات القضائية في الكويت، وتختص بالفصل في المنازعات الدستورية، وتضم خمسة أعضاء برئاسة رئيس المحكمة.

المادة 104 من الدستور الكويتي: المحكمة الدستورية هي الهيئة القضائية المختصة بالفصل في المنازعات الدستورية، وتختص بالفصل في المنازعات المتعلقة بصلاحية القوانين والقرارات الإدارية، وباعتراض القوانين والقرارات الإدارية على دستور الكويت.

المادة 105 من الدستور الكويتي: المحكمة الدستورية تتكون من خمسة أعضاء، يرأسهم رئيس المحكمة، ويختارهم المجلس الوطني.

المادة 106 من الدستور الكويتي: المحكمة الدستورية هي الهيئة القضائية المختصة بالفصل في المنازعات الدستورية، وتختص بالفصل في المنازعات المتعلقة بصلاحية القوانين والقرارات الإدارية، وباعتراض القوانين والقرارات الإدارية على دستور الكويت.



العدد	الوصف	العدد	الوصف	العدد	الوصف
5	أعضاء المحكمة	1	رئيس المحكمة	4	أعضاء المحكمة

المادة 107 من الدستور الكويتي: المحكمة الدستورية هي الهيئة القضائية المختصة بالفصل في المنازعات الدستورية، وتختص بالفصل في المنازعات المتعلقة بصلاحية القوانين والقرارات الإدارية، وباعتراض القوانين والقرارات الإدارية على دستور الكويت.



المادة 108 من الدستور الكويتي: المحكمة الدستورية هي الهيئة القضائية المختصة بالفصل في المنازعات الدستورية، وتختص بالفصل في المنازعات المتعلقة بصلاحية القوانين والقرارات الإدارية، وباعتراض القوانين والقرارات الإدارية على دستور الكويت.

- المادة 109 من الدستور الكويتي: المحكمة الدستورية هي الهيئة القضائية المختصة بالفصل في المنازعات الدستورية، وتختص بالفصل في المنازعات المتعلقة بصلاحية القوانين والقرارات الإدارية، وباعتراض القوانين والقرارات الإدارية على دستور الكويت.
- المادة 110 من الدستور الكويتي: المحكمة الدستورية هي الهيئة القضائية المختصة بالفصل في المنازعات الدستورية، وتختص بالفصل في المنازعات المتعلقة بصلاحية القوانين والقرارات الإدارية، وباعتراض القوانين والقرارات الإدارية على دستور الكويت.

المادة 111 من الدستور الكويتي: المحكمة الدستورية هي الهيئة القضائية المختصة بالفصل في المنازعات الدستورية، وتختص بالفصل في المنازعات المتعلقة بصلاحية القوانين والقرارات الإدارية، وباعتراض القوانين والقرارات الإدارية على دستور الكويت.

المادة 112 من الدستور الكويتي: المحكمة الدستورية هي الهيئة القضائية المختصة بالفصل في المنازعات الدستورية، وتختص بالفصل في المنازعات المتعلقة بصلاحية القوانين والقرارات الإدارية، وباعتراض القوانين والقرارات الإدارية على دستور الكويت.

المادة 113 من الدستور
المادة 114 من الدستور

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الصفحة رقم ٤ من ٤

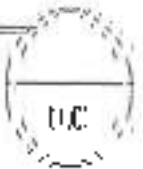
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

المادة: اللغة الإنجليزية - القسم العلمي - السنة الأولى ثانوي (1^{re} année secondaire)

المدة: 45 دقيقة

الاجابة على الاسئلة من 1 الى 10 من 1 الى 10

Section I (20 marks)



Part I (10 marks)

1. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets. (10 marks)

1. The children were playing happily in the park. (play)
a) playing b) played c) play d) plays

2. The teacher asked the students to be quiet. (be)
a) being b) been c) am d) are

3. The children were very happy when they went to the beach. (be)
a) being b) been c) am d) are

4. The teacher was talking to the students. (talk)
a) talking b) talked c) talk d) talks

5. The teacher was talking to the students. (talk)
a) talking b) talked c) talk d) talks

Part II (10 marks)

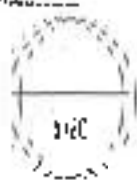
6. Write the correct form of the verb in brackets. (10 marks)

6. The children were playing happily in the park. (play)
a) playing b) played c) play d) plays

7. The teacher asked the students to be quiet. (be)
a) being b) been c) am d) are

8. The children were very happy when they went to the beach. (be)
a) being b) been c) am d) are

II. READING (30 Marks)



A. Fill in the gaps with the correct form of the word in brackets.

1. The door is still the same as it was years ago.
a. everything b. nothing c. anything d. everything

2. When we visited the bank last night, we spent a few days
a. odd b. few c. odd d. few

3. My present job is much more than my old one.
a. interesting b. more interesting c. interesting d. more interesting

4. My sister likes working with her colleagues. She is really with them.
a. getting on b. getting over c. getting up d. getting down

B. Read the text and answer the questions.

1. The doctor examined me. He couldn't find anything wrong.
(The doctor examined me. He couldn't find anything wrong.)

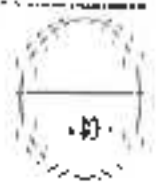
2. My mother is very kind and she always helps me when I am in trouble.
(My mother is very kind and she always helps me when I am in trouble.)

3. I felt that the job was very difficult. I should have
(I felt that the job was very difficult. I should have)

4. "We are offering discounts to the customers."
(We are offering discounts to the customers.)

5. The chairman said
(The chairman said)

III- LANGUAGE PROFICIENCY QUESTIONS



Q1: This table records the following information (10 marks)

P: You have to say that it is a good concept and help the society.

Q2: How does the table show that the number of people who are not working has increased?

Q3: How does the table show that the number of people who are not working has increased?

Q4: How does the table show that the number of people who are not working has increased?

IV- LANGUAGE PROFICIENCY QUESTIONS



Q1: This table shows the following information (10 marks)

Q2: The table shows a negative influence on our lives. Explain.

Q3: What are the different uses of the word 'and'?

Q4: To make a good film, we need a good script, a good director, a good cast, a good budget, a good location, a good crew, a good marketing strategy, a good distribution network, a good timing, a good budget, a good location, a good crew, a good marketing strategy, a good distribution network, a good timing.

Q5: Why is it necessary to have a good script, a good director, a good cast, a good budget, a good location, a good crew, a good marketing strategy, a good distribution network, a good timing?

Q6: How can we make a good film with a good script, a good director, a good cast, a good budget, a good location, a good crew, a good marketing strategy, a good distribution network, a good timing?

الامتحان التحريري (150 دقيقة)



الوقت المسموح به للإجابة: 150 دقيقة

1- اقرأ الآتي بعناية ثم اجب عن الأسئلة المطروحة في الجدول التالي:

2- اقرأ الآتي بعناية ثم اجب عن الأسئلة المطروحة في الجدول التالي:

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الاجابة - (150 دقيقة)



1- اقرأ الآتي بعناية ثم اجب عن الأسئلة المطروحة في الجدول التالي:

الوقت:

2- اقرأ الآتي بعناية ثم اجب عن الأسئلة المطروحة في الجدول التالي:

3- اقرأ الآتي بعناية ثم اجب عن الأسئلة المطروحة في الجدول التالي:

4- اقرأ الآتي بعناية ثم اجب عن الأسئلة المطروحة في الجدول التالي:

البيان رقم 100 لسنة 2024



رقم الوثيقة	تاريخ الوثيقة	موضوع الوثيقة	الجهة المختصة	رقم الوثيقة	تاريخ الوثيقة	موضوع الوثيقة
101	2024	101	101	101	2024	101

4. From said (a) read the following sentences:

28. The first sentence in this passage is

- a) The Council of Europe
- b) The Council of Ministers
- c) The Council of Europe
- d) The Council of Ministers

29. The underlined word "inter" in the 5th paragraph means:

- a) winter
- b) inter-ajar
- c) inter-ajar
- d) inter-ajar

30. The underlined word "various" in the 5th paragraph means:

- a) describing
- b) saying
- c) saying
- d) counting

31. According to the 5th paragraph, (CME) offers following statements as TRUE:

- a) English language has been the 21st century
- b) English is the most important language in the world.
- c) English is the most important language in the world.
- d) English is the most important language in the world.

32. Which of the following are supported by the text?

- a) English is the most important language in the world.
- b) English is the most important language in the world.
- c) English is the most important language in the world.
- d) English is the most important language in the world.

18) Answer the following questions (4 x 2 = 8 marks)

18.1) What is the main purpose of the text?

.....
.....

18.2) What is the author's attitude towards the topic?

.....
.....



18.3) What is the author's opinion on the situation in the country?

.....
.....

18.4) What is the author's recommendation for the government?

.....
.....

Section 2: Short Answer Questions (10 marks)



19) Read the following passage and answer the questions:

Writing is an essential tool for communication. It allows us to express our thoughts and feelings in a permanent and organized way. In the digital age, writing has become even more important as it is the primary means of communication in many professional and academic contexts.

Good writing is not just about grammar and punctuation; it is about clarity and effectiveness. To write well, you need to understand your audience and tailor your message accordingly. This involves careful planning and revision. Writing is a skill that can be learned and improved upon through practice and feedback.

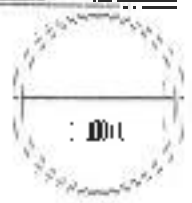
استكملوا الأسئلة المتبقية في النسخة المتبقية من الاختبار (الطريق إلى الله) - (100 سؤال)

الخطوات: 1- اقرأ الأسئلة - 2- اكتب الجواب - 3- اكتب التاريخ

الخطوات: 1- اقرأ الأسئلة - 2- اكتب الجواب - 3- اكتب التاريخ

(100 سؤال)

(100 سؤال)



1. The process of a child's development is the most critical period for his development.

2. The process of a child's development is the most critical period for his development.

3. The process of a child's development is the most critical period for his development.

almanahi.com/kw

1. The process of a child's development is the most critical period for his development.

2. The process of a child's development is the most critical period for his development.

3. The process of a child's development is the most critical period for his development.

4. The process of a child's development is the most critical period for his development.

5. The process of a child's development is the most critical period for his development.

6. The process of a child's development is the most critical period for his development.

7. The process of a child's development is the most critical period for his development.

8. The process of a child's development is the most critical period for his development.

9. The process of a child's development is the most critical period for his development.

10. The process of a child's development is the most critical period for his development.

11. The process of a child's development is the most critical period for his development.

12. The process of a child's development is the most critical period for his development.

13. The process of a child's development is the most critical period for his development.

14. The process of a child's development is the most critical period for his development.

15. The process of a child's development is the most critical period for his development.

16. The process of a child's development is the most critical period for his development.



II. Questions (100 Marks)



1. The following information relates to the account of the Manufacturing Overhead account for the year ended 31/12/2020 (100 Marks)

1.1. The following information relates to the account of the Manufacturing Overhead account for the year ended 31/12/2020:

- a. Opening balance 100,000
- b. Closing balance 120,000

1.2. The following information relates to the account of the Manufacturing Overhead account for the year ended 31/12/2020:

- a. Opening balance 100,000
- b. Closing balance 120,000

1.3. The following information relates to the account of the Manufacturing Overhead account for the year ended 31/12/2020:

- a. Opening balance 100,000
- b. Closing balance 120,000

1.4. The following information relates to the account of the Manufacturing Overhead account for the year ended 31/12/2020:

- a. Opening balance 100,000
- b. Closing balance 120,000



2. The following information relates to the account of the Manufacturing Overhead account for the year ended 31/12/2020 (100 Marks)



- a. Opening balance 100,000
- b. Closing balance 120,000

3. The following information relates to the account of the Manufacturing Overhead account for the year ended 31/12/2020:

100,000

120,000

100,000

120,000

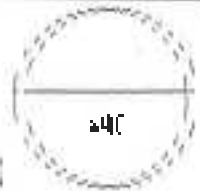
4. The following information relates to the account of the Manufacturing Overhead account for the year ended 31/12/2020:

100,000

120,000

Handwritten signature or mark in the bottom left corner.

Section I: Functional Skills



Part I: Reading Comprehension (25 marks)

1. Read the text and answer the questions that follow.

.....

2. Write a short paragraph (50-60 words) about the topic.

المناهج الكويتية

.....

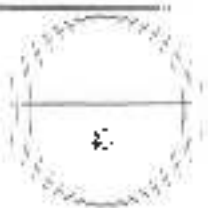
3. Write a short paragraph (50-60 words) about the topic.

.....

4. Write a short paragraph (50-60 words) about the topic.

.....

Part 1: Bibliography (100 Marks)



Answer the following questions in 100-150 words
(100 Marks)

15.1. Define and give examples of the following terms:

.....
.....

15.2. How does the following statement describe the digital technology?

.....
.....
almanahj.com/kw

15.3. Why are librarians at large libraries better equipped?

.....
.....

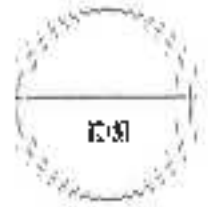
15.4. In your opinion, what should be done to make libraries more useful?

.....
.....

15.5. What are the influences on the behavior of users?

.....
.....

المادة (10) من قانون المحكمة الدستورية



المادة (10) من قانون المحكمة الدستورية

المادة (10) من قانون المحكمة الدستورية...
المادة (10) من قانون المحكمة الدستورية...
المادة (10) من قانون المحكمة الدستورية...

المادة (10) من قانون المحكمة الدستورية



Large empty rectangular box for content.

Write your answers in () ()



Marking	Total	Final Mark
Pre-writing performance (noting)	10	
Education of ideas, paraphrasing and formalized sentences	10	
Quality and quantity	10	
Marking: quality and presentation	10	



المقدمة

المقدمة

المقدمة

المقدمة

المقدمة

المقدمة

المقدمة



197. The text of the article is:

- a) Direct Tax - Mitigation of Poverty
- b) Direct Tax - Working and Unemployed
- c) Direct Tax - Unemployed and Disabled
- d) Direct Tax - Unemployed and Sick

198. The purpose of the article is:

- a) Direct Tax - Unemployed and Sick
- b) Direct Tax - Working and Unemployed
- c) Direct Tax - Unemployed and Disabled
- d) Direct Tax - Unemployed and Sick

199. The number of members of the Constitutional Court is:

- a) 12 members
- b) 10 members
- c) 8 members
- d) 6 members

200. The number of members of the Constitutional Court is:

- a) 12 members
- b) 10 members
- c) 8 members
- d) 6 members

201. According to the text of the article, the following statement is:

- a) Direct Tax - Unemployed and Sick
- b) Direct Tax - Working and Unemployed
- c) Direct Tax - Unemployed and Disabled
- d) Direct Tax - Unemployed and Sick



Part II (Answer the following questions)

13. Why are the following characters important?

.....
.....

14. How does the author use irony to highlight the main theme?

.....
.....



15. What is the author's attitude towards the government's actions?

.....
.....

16. Why is the author's use of metaphor important?

.....
.....

Part III (Answer the following)

In EXCISE, answer the following questions in your own words.

17. What is the main theme of the text?



.....
.....

.....
.....
.....
.....

المادة الأولى

المادة الأولى من القانون رقم ١٠ لسنة ٢٠٠٢، التي تعطي الحق في التمتع بالحق في العمل، هي:

(A) العمل في القطاع العام (B) العمل في القطاع الخاص (C) العمل في القطاع الزراعي (D) العمل في القطاع الصناعي



المادة الثانية من القانون رقم ١٠ لسنة ٢٠٠٢، التي تعطي الحق في التمتع بالحق في العمل، هي:

(A) العمل في القطاع العام (B) العمل في القطاع الخاص (C) العمل في القطاع الزراعي (D) العمل في القطاع الصناعي

المادة الثالثة من القانون رقم ١٠ لسنة ٢٠٠٢، التي تعطي الحق في التمتع بالحق في العمل، هي:

- A) العمل في القطاع العام
- B) العمل في القطاع الخاص
- C) العمل في القطاع الزراعي
- D) العمل في القطاع الصناعي



المادة الرابعة من القانون رقم ١٠ لسنة ٢٠٠٢، التي تعطي الحق في التمتع بالحق في العمل، هي:

- A) العمل في القطاع العام
- B) العمل في القطاع الخاص
- C) العمل في القطاع الزراعي
- D) العمل في القطاع الصناعي

موقع المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

المادة الخامسة من القانون رقم ١٠ لسنة ٢٠٠٢، التي تعطي الحق في التمتع بالحق في العمل، هي:

- A) العمل في القطاع العام
- B) العمل في القطاع الخاص
- C) العمل في القطاع الزراعي
- D) العمل في القطاع الصناعي

المادة السادسة من القانون رقم ١٠ لسنة ٢٠٠٢، التي تعطي الحق في التمتع بالحق في العمل، هي:

- A) العمل في القطاع العام
- B) العمل في القطاع الخاص
- C) العمل في القطاع الزراعي
- D) العمل في القطاع الصناعي

المادة السابعة من القانون رقم ١٠ لسنة ٢٠٠٢، التي تعطي الحق في التمتع بالحق في العمل، هي:

(A) العمل في القطاع العام (B) العمل في القطاع الخاص (C) العمل في القطاع الزراعي (D) العمل في القطاع الصناعي

المادة الثامنة من القانون رقم ١٠ لسنة ٢٠٠٢، التي تعطي الحق في التمتع بالحق في العمل، هي:

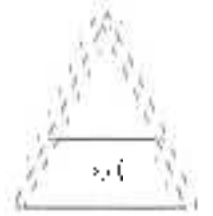
- A) العمل في القطاع العام
- B) العمل في القطاع الخاص
- C) العمل في القطاع الزراعي
- D) العمل في القطاع الصناعي

المادة التاسعة من القانون رقم ١٠ لسنة ٢٠٠٢، التي تعطي الحق في التمتع بالحق في العمل، هي:

- A) العمل في القطاع العام
- B) العمل في القطاع الخاص
- C) العمل في القطاع الزراعي
- D) العمل في القطاع الصناعي

موقع المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

Section 1: Multiple Choice Questions



Section 2: Short Answer Questions

1. The relationship between the variables in the following table is linear. Find the value of x.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. A triangle has a perimeter of 15 cm. Two of its sides are 4 cm and 6 cm. Find the length of the third side.



3. The area of a rectangle is 48 cm². If the length is 8 cm, find the width.

4. The perimeter of a square is 20 cm. Find the length of one side.

المجموع: يستعمل رطلية طائر القنص منارة كمنارة - المصحة في - جامعة البحرين على الإنترنت بالعمارة في بحيرة B-H-CC : 20

Q7- Q8- Q9- Q10- Q11- Q12- Q13- Q14- Q15- Q16- Q17- Q18- Q19- Q20- Q21- Q22- Q23- Q24- Q25- Q26- Q27- Q28- Q29- Q30- Q31- Q32- Q33- Q34- Q35- Q36- Q37- Q38- Q39- Q40- Q41- Q42- Q43- Q44- Q45- Q46- Q47- Q48- Q49- Q50- Q51- Q52- Q53- Q54- Q55- Q56- Q57- Q58- Q59- Q60- Q61- Q62- Q63- Q64- Q65- Q66- Q67- Q68- Q69- Q70- Q71- Q72- Q73- Q74- Q75- Q76- Q77- Q78- Q79- Q80- Q81- Q82- Q83- Q84- Q85- Q86- Q87- Q88- Q89- Q90- Q91- Q92- Q93- Q94- Q95- Q96- Q97- Q98- Q99- Q100- Q101- Q102- Q103- Q104- Q105- Q106- Q107- Q108- Q109- Q110- Q111- Q112- Q113- Q114- Q115- Q116- Q117- Q118- Q119- Q120- Q121- Q122- Q123- Q124- Q125- Q126- Q127- Q128- Q129- Q130- Q131- Q132- Q133- Q134- Q135- Q136- Q137- Q138- Q139- Q140- Q141- Q142- Q143- Q144- Q145- Q146- Q147- Q148- Q149- Q150- Q151- Q152- Q153- Q154- Q155- Q156- Q157- Q158- Q159- Q160- Q161- Q162- Q163- Q164- Q165- Q166- Q167- Q168- Q169- Q170- Q171- Q172- Q173- Q174- Q175- Q176- Q177- Q178- Q179- Q180- Q181- Q182- Q183- Q184- Q185- Q186- Q187- Q188- Q189- Q190- Q191- Q192- Q193- Q194- Q195- Q196- Q197- Q198- Q199- Q200- Q201- Q202- Q203- Q204- Q205- Q206- Q207- Q208- Q209- Q210- Q211- Q212- Q213- Q214- Q215- Q216- Q217- Q218- Q219- Q220- Q221- Q222- Q223- Q224- Q225- Q226- Q227- Q228- Q229- Q230- Q231- Q232- Q233- Q234- Q235- Q236- Q237- Q238- Q239- Q240- Q241- Q242- Q243- Q244- Q245- Q246- Q247- Q248- Q249- Q250- Q251- Q252- Q253- Q254- Q255- Q256- Q257- Q258- Q259- Q260- Q261- Q262- Q263- Q264- Q265- Q266- Q267- Q268- Q269- Q270- Q271- Q272- Q273- Q274- Q275- Q276- Q277- Q278- Q279- Q280- Q281- Q282- Q283- Q284- Q285- Q286- Q287- Q288- Q289- Q290- Q291- Q292- Q293- Q294- Q295- Q296- Q297- Q298- Q299- Q300- Q301- Q302- Q303- Q304- Q305- Q306- Q307- Q308- Q309- Q310- Q311- Q312- Q313- Q314- Q315- Q316- Q317- Q318- Q319- Q320- Q321- Q322- Q323- Q324- Q325- Q326- Q327- Q328- Q329- Q330- Q331- Q332- Q333- Q334- Q335- Q336- Q337- Q338- Q339- Q340- Q341- Q342- Q343- Q344- Q345- Q346- Q347- Q348- Q349- Q350- Q351- Q352- Q353- Q354- Q355- Q356- Q357- Q358- Q359- Q360- Q361- Q362- Q363- Q364- Q365- Q366- Q367- Q368- Q369- Q370- Q371- Q372- Q373- Q374- Q375- Q376- Q377- Q378- Q379- Q380- Q381- Q382- Q383- Q384- Q385- Q386- Q387- Q388- Q389- Q390- Q391- Q392- Q393- Q394- Q395- Q396- Q397- Q398- Q399- Q400- Q401- Q402- Q403- Q404- Q405- Q406- Q407- Q408- Q409- Q410- Q411- Q412- Q413- Q414- Q415- Q416- Q417- Q418- Q419- Q420- Q421- Q422- Q423- Q424- Q425- Q426- Q427- Q428- Q429- Q430- Q431- Q432- Q433- Q434- Q435- Q436- Q437- Q438- Q439- Q440- Q441- Q442- Q443- Q444- Q445- Q446- Q447- Q448- Q449- Q450- Q451- Q452- Q453- Q454- Q455- Q456- Q457- Q458- Q459- Q460- Q461- Q462- Q463- Q464- Q465- Q466- Q467- Q468- Q469- Q470- Q471- Q472- Q473- Q474- Q475- Q476- Q477- Q478- Q479- Q480- Q481- Q482- Q483- Q484- Q485- Q486- Q487- Q488- Q489- Q490- Q491- Q492- Q493- Q494- Q495- Q496- Q497- Q498- Q499- Q500- Q501- Q502- Q503- Q504- Q505- Q506- Q507- Q508- Q509- Q510- Q511- Q512- Q513- Q514- Q515- Q516- Q517- Q518- Q519- Q520- Q521- Q522- Q523- Q524- Q525- Q526- Q527- Q528- Q529- Q530- Q531- Q532- Q533- Q534- Q535- Q536- Q537- Q538- Q539- Q540- Q541- Q542- Q543- Q544- Q545- Q546- Q547- Q548- Q549- Q550- Q551- Q552- Q553- Q554- Q555- Q556- Q557- Q558- Q559- Q560- Q561- Q562- Q563- Q564- Q565- Q566- Q567- Q568- Q569- Q570- Q571- Q572- Q573- Q574- Q575- Q576- Q577- Q578- Q579- Q580- Q581- Q582- Q583- Q584- Q585- Q586- Q587- Q588- Q589- Q590- Q591- Q592- Q593- Q594- Q595- Q596- Q597- Q598- Q599- Q600- Q601- Q602- Q603- Q604- Q605- Q606- Q607- Q608- Q609- Q610- Q611- Q612- Q613- Q614- Q615- Q616- Q617- Q618- Q619- Q620- Q621- Q622- Q623- Q624- Q625- Q626- Q627- Q628- Q629- Q630- Q631- Q632- Q633- Q634- Q635- Q636- Q637- Q638- Q639- Q640- Q641- Q642- Q643- Q644- Q645- Q646- Q647- Q648- Q649- Q650- Q651- Q652- Q653- Q654- Q655- Q656- Q657- Q658- Q659- Q660- Q661- Q662- Q663- Q664- Q665- Q666- Q667- Q668- Q669- Q670- Q671- Q672- Q673- Q674- Q675- Q676- Q677- Q678- Q679- Q680- Q681- Q682- Q683- Q684- Q685- Q686- Q687- Q688- Q689- Q690- Q691- Q692- Q693- Q694- Q695- Q696- Q697- Q698- Q699- Q700- Q701- Q702- Q703- Q704- Q705- Q706- Q707- Q708- Q709- Q710- Q711- Q712- Q713- Q714- Q715- Q716- Q717- Q718- Q719- Q720- Q721- Q722- Q723- Q724- Q725- Q726- Q727- Q728- Q729- Q730- Q731- Q732- Q733- Q734- Q735- Q736- Q737- Q738- Q739- Q740- Q741- Q742- Q743- Q744- Q745- Q746- Q747- Q748- Q749- Q750- Q751- Q752- Q753- Q754- Q755- Q756- Q757- Q758- Q759- Q760- Q761- Q762- Q763- Q764- Q765- Q766- Q767- Q768- Q769- Q770- Q771- Q772- Q773- Q774- Q775- Q776- Q777- Q778- Q779- Q780- Q781- Q782- Q783- Q784- Q785- Q786- Q787- Q788- Q789- Q790- Q791- Q792- Q793- Q794- Q795- Q796- Q797- Q798- Q799- Q800- Q801- Q802- Q803- Q804- Q805- Q806- Q807- Q808- Q809- Q810- Q811- Q812- Q813- Q814- Q815- Q816- Q817- Q818- Q819- Q820- Q821- Q822- Q823- Q824- Q825- Q826- Q827- Q828- Q829- Q830- Q831- Q832- Q833- Q834- Q835- Q836- Q837- Q838- Q839- Q840- Q841- Q842- Q843- Q844- Q845- Q846- Q847- Q848- Q849- Q850- Q851- Q852- Q853- Q854- Q855- Q856- Q857- Q858- Q859- Q860- Q861- Q862- Q863- Q864- Q865- Q866- Q867- Q868- Q869- Q870- Q871- Q872- Q873- Q874- Q875- Q876- Q877- Q878- Q879- Q880- Q881- Q882- Q883- Q884- Q885- Q886- Q887- Q888- Q889- Q890- Q891- Q892- Q893- Q894- Q895- Q896- Q897- Q898- Q899- Q900- Q901- Q902- Q903- Q904- Q905- Q906- Q907- Q908- Q909- Q910- Q911- Q912- Q913- Q914- Q915- Q916- Q917- Q918- Q919- Q920- Q921- Q922- Q923- Q924- Q925- Q926- Q927- Q928- Q929- Q930- Q931- Q932- Q933- Q934- Q935- Q936- Q937- Q938- Q939- Q940- Q941- Q942- Q943- Q944- Q945- Q946- Q947- Q948- Q949- Q950- Q951- Q952- Q953- Q954- Q955- Q956- Q957- Q958- Q959- Q960- Q961- Q962- Q963- Q964- Q965- Q966- Q967- Q968- Q969- Q970- Q971- Q972- Q973- Q974- Q975- Q976- Q977- Q978- Q979- Q980- Q981- Q982- Q983- Q984- Q985- Q986- Q987- Q988- Q989- Q990- Q991- Q992- Q993- Q994- Q995- Q996- Q997- Q998- Q999- Q1000



Q1- For the remaining 10 marks assess the success of the use of (CO2) of the following proposition:
المصحة في بحث

Q1- The EVA can be formed at high temperatures in which the polymer is in a liquid state

.....
.....

Q2- With perfect operations and under the standard first grade conditions

موقع
المنهج التوثيقي
almanahj.com/kw

Q3- What is your view on the experimental method of polymer synthesis?

.....
.....

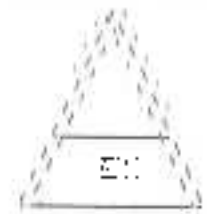
Q4- How do you think of the use of the following polymer in the synthesis of polyethylene?

.....
.....

Q5- The following table shows the properties of natural fibers and cellulose

.....
.....

Ex 19: Writing (1.1) (1.2) (1.3)



Write an article following the topic:

"The world is a big place and there are many different cultures and customs. It is important to learn about them and respect them. This is because we live in a global world and we need to understand each other better."

Write an article about the importance of learning about different cultures and customs. You should explain why it is important and how we can learn about them.



Ex 20: Writing (1.1) (1.2) (1.3)

A large, empty rounded rectangular box intended for writing an article.

المجلس الأعلى للتعليم

تقرير مجلس إدارة المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، اعتماداً على تقرير مدير التعليم الفني والتدريب المهني للعام 2013/2014

المجلس الأعلى للتعليم (Ministry of Education / MOE) Report

المجلس الأعلى للتعليم، كونه الهيئة العليا المسؤولة عن التخطيط والتوجيه والإشراف على العملية التعليمية في المملكة العربية السعودية، يحرص على متابعة أداء المؤسسات التعليمية المختلفة، بما في ذلك المؤسسات التعليمية الخاصة، وذلك من خلال تقاريرها السنوية التي تقدمها له. وقد تم تلقي تقرير مجلس إدارة المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني للعام 2013/2014، والذي يهدف إلى تقييم أداء المؤسسة ومدى تحقيقها لأهدافها الاستراتيجية، وذلك من خلال تحليل التقرير من حيث الأداء المالي، والأكاديمي، والخدمي، والبيئي، وذلك من خلال ما يلي:

1- الأداء المالي: حيث تم تحقيق عائد استثماري بلغ 100%، وذلك من خلال استثمار المؤسسة في مشاريع تطويرية مختلفة، وذلك من خلال ما يلي:

2- الأداء الأكاديمي: حيث تم تحقيق نسبة نجاح بلغت 95%، وذلك من خلال ما يلي:

3- الأداء الخدمي: حيث تم تحقيق نسبة رضا بلغت 90%، وذلك من خلال ما يلي:

4- الأداء البيئي: حيث تم تحقيق نسبة التزام بلغت 85%، وذلك من خلال ما يلي:

5- الأداء الاجتماعي: حيث تم تحقيق نسبة التزام بلغت 80%، وذلك من خلال ما يلي:

6- الأداء الإداري: حيث تم تحقيق نسبة التزام بلغت 75%، وذلك من خلال ما يلي:

7- الأداء التقني: حيث تم تحقيق نسبة التزام بلغت 70%، وذلك من خلال ما يلي:

8- الأداء البشري: حيث تم تحقيق نسبة التزام بلغت 65%، وذلك من خلال ما يلي:

9- الأداء القانوني: حيث تم تحقيق نسبة التزام بلغت 60%، وذلك من خلال ما يلي:

10- الأداء الأخلاقي: حيث تم تحقيق نسبة التزام بلغت 55%، وذلك من خلال ما يلي:

11- الأداء الثقافي: حيث تم تحقيق نسبة التزام بلغت 50%، وذلك من خلال ما يلي:

12- الأداء المجتمعي: حيث تم تحقيق نسبة التزام بلغت 45%، وذلك من خلال ما يلي:

13- الأداء البيئي: حيث تم تحقيق نسبة التزام بلغت 40%، وذلك من خلال ما يلي:

14- الأداء الاجتماعي: حيث تم تحقيق نسبة التزام بلغت 35%، وذلك من خلال ما يلي:

15- الأداء الإداري: حيث تم تحقيق نسبة التزام بلغت 30%، وذلك من خلال ما يلي:

16- الأداء التقني: حيث تم تحقيق نسبة التزام بلغت 25%، وذلك من خلال ما يلي:

17- الأداء البشري: حيث تم تحقيق نسبة التزام بلغت 20%، وذلك من خلال ما يلي:

18- الأداء القانوني: حيث تم تحقيق نسبة التزام بلغت 15%، وذلك من خلال ما يلي:

19- الأداء الأخلاقي: حيث تم تحقيق نسبة التزام بلغت 10%، وذلك من خلال ما يلي:

20- الأداء الثقافي: حيث تم تحقيق نسبة التزام بلغت 5%، وذلك من خلال ما يلي:

21- الأداء المجتمعي: حيث تم تحقيق نسبة التزام بلغت 0%، وذلك من خلال ما يلي:



الوصف:	العدد	النسبة (%)
الاستثمار في المشاريع التنموية:	100	
الاستثمار في المشاريع التنموية:	95	
الرضا عن الخدمات:	90	
الالتزام البيئي:	85	
الالتزام الاجتماعي:	80	
الالتزام الإداري:	75	
الالتزام التقني:	70	
الالتزام البشري:	65	
الالتزام القانوني:	60	
الالتزام الأخلاقي:	55	
الالتزام الثقافي:	50	
الالتزام المجتمعي:	45	
الالتزام البيئي:	40	
الالتزام الاجتماعي:	35	
الالتزام الإداري:	30	
الالتزام التقني:	25	
الالتزام البشري:	20	
الالتزام القانوني:	15	
الالتزام الأخلاقي:	10	
الالتزام الثقافي:	5	
الالتزام المجتمعي:	0	

امتحان اللغة العربية

تعليمية - حضرة بوبان الفخراني مدير مديرية التعليم العالي - الامتحان الثاني (2015 - 2016)



15- اكتب في سبعة أسطر ما يلي:

15-1) ما هي الصفات التي تميزها عن غيرها في اللغة العربية؟

.....
.....

15-2) ما هي الصفات التي تميزها عن غيرها في اللغة العربية؟

.....
.....



15-3) ما هي الصفات التي تميزها عن غيرها في اللغة العربية؟

.....
.....

15-4) ما هي الصفات التي تميزها عن غيرها في اللغة العربية؟

.....
.....



16- اكتب في سبعة أسطر ما يلي:

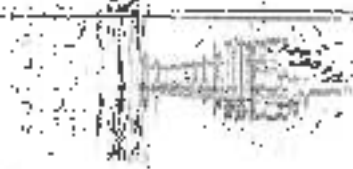
16-1) ما هي الصفات التي تميزها عن غيرها في اللغة العربية؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

الترجمة الصحيحة من العربية إلى الإنجليزية

أشعر بالقلق من أن يكون قد تم إهمال الموضوع الهام في التقرير السنوي للجامعة. كما أنني أعتقد
أنه من المهم أن تكون الإدارة على اطلاع بما يحدث في الحرم الجامعي.

أعتقد أن الإدارة يجب أن تكون على اطلاع بما يحدث في الحرم الجامعي. كما أنني أعتقد
أنه من المهم أن تكون الإدارة على اطلاع بما يحدث في الحرم الجامعي.



10. The university is a ...

11. The university is a ...



12. From a ... point of view, the most ... of the ... is ...

- 10. The university is a ...
 - a. ...
 - b. ...
 - c. ...
 - d. ...
- 11. The university is a ...
 - a. ...
 - b. ...
 - c. ...
 - d. ...
- 12. From a ... point of view, the most ... of the ... is ...
 - a. ...
 - b. ...
 - c. ...
 - d. ...
- 13. The university is a ...
 - a. ...
 - b. ...
 - c. ...
 - d. ...
- 14. The university is a ...
 - a. ...
 - b. ...
 - c. ...
 - d. ...
- 15. The university is a ...
 - a. ...
 - b. ...
 - c. ...
 - d. ...

16. The university is a ...

- 16. The university is a ...
- 17. The university is a ...
- 18. The university is a ...
- 19. The university is a ...
- 20. The university is a ...

الطبخة الثانية

أعدوا طبقاً من اللحم المشوي مع الخضراوات الطازجة والخبز الأبيض والفاكهة الطازجة.

1.11- Write a note on DC Motors

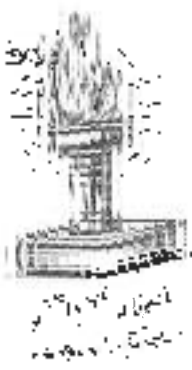


Write a note on the construction and operation of a DC motor. (10 Marks)

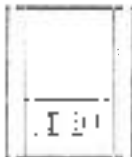
1. Complete the following sentences by choosing the correct word from the words given in brackets:
 - a. The coil of a DC motor is made of (copper / aluminium / steel / iron).
 - b. The current in the coil is reversed by (split rings / commutator / brushes / slip rings).
 - c. The brushes are made of (carbon / copper / steel / iron).
 - d. The brushes are connected to the coil through (split rings / commutator / brushes / slip rings).
2. Fill in the blanks with the correct word from the words given in brackets:
 - a. The brushes are made of (carbon / copper / steel / iron).
 - b. The brushes are connected to the coil through (split rings / commutator / brushes / slip rings).

1.12- Write a note on the construction and operation of a DC motor. (10 Marks)

1. Complete the following sentences by choosing the correct word from the words given in brackets:
 - a. The coil of a DC motor is made of (copper / aluminium / steel / iron).
 - b. The current in the coil is reversed by (split rings / commutator / brushes / slip rings).
 - c. The brushes are made of (carbon / copper / steel / iron).
 - d. The brushes are connected to the coil through (split rings / commutator / brushes / slip rings).
2. Fill in the blanks with the correct word from the words given in brackets:
 - a. The brushes are made of (carbon / copper / steel / iron).
 - b. The brushes are connected to the coil through (split rings / commutator / brushes / slip rings).



١٢- دراسة (تقرير) عن دور المرأة في المجتمع الإسلامي



أولاً: دور المرأة في المجتمع الإسلامي: (هذا هو العنوان الرئيسي للدراسة)

إن دور المرأة في المجتمع الإسلامي هو دور هام لا يمكن تجاهله، فقد لعبت المرأة دوراً كبيراً في بناء الحضارة الإسلامية، وفي نشر الإسلام في مختلف بقاع الأرض. وقد كانت المرأة المسلمة تتفهم وتقبل الإسلام بكل إخلاص، وتعمل على تربية أبنائها على القيم الإسلامية العظيمة. وقد كانت المرأة المسلمة تشارك في الحياة الاجتماعية، والعملية، والسياسية، والدينية، مما يجعلها ركناً أساسياً في المجتمع الإسلامي.

وقد لعبت المرأة المسلمة دوراً هاماً في الحياة الاجتماعية، والعملية، والسياسية، والدينية. فقد كانت المرأة المسلمة تشارك في الحياة الاجتماعية، والعملية، والسياسية، والدينية، مما يجعلها ركناً أساسياً في المجتمع الإسلامي. وقد كانت المرأة المسلمة تشارك في الحياة الاجتماعية، والعملية، والسياسية، والدينية، مما يجعلها ركناً أساسياً في المجتمع الإسلامي.

إن دور المرأة في المجتمع الإسلامي هو دور هام لا يمكن تجاهله، فقد لعبت المرأة دوراً كبيراً في بناء الحضارة الإسلامية، وفي نشر الإسلام في مختلف بقاع الأرض. وقد كانت المرأة المسلمة تتفهم وتقبل الإسلام بكل إخلاص، وتعمل على تربية أبنائها على القيم الإسلامية العظيمة. وقد كانت المرأة المسلمة تشارك في الحياة الاجتماعية، والعملية، والسياسية، والدينية، مما يجعلها ركناً أساسياً في المجتمع الإسلامي.

وقد لعبت المرأة المسلمة دوراً هاماً في الحياة الاجتماعية، والعملية، والسياسية، والدينية. فقد كانت المرأة المسلمة تشارك في الحياة الاجتماعية، والعملية، والسياسية، والدينية، مما يجعلها ركناً أساسياً في المجتمع الإسلامي. وقد كانت المرأة المسلمة تشارك في الحياة الاجتماعية، والعملية، والسياسية، والدينية، مما يجعلها ركناً أساسياً في المجتمع الإسلامي.

إن دور المرأة في المجتمع الإسلامي هو دور هام لا يمكن تجاهله، فقد لعبت المرأة دوراً كبيراً في بناء الحضارة الإسلامية، وفي نشر الإسلام في مختلف بقاع الأرض. وقد كانت المرأة المسلمة تتفهم وتقبل الإسلام بكل إخلاص، وتعمل على تربية أبنائها على القيم الإسلامية العظيمة. وقد كانت المرأة المسلمة تشارك في الحياة الاجتماعية، والعملية، والسياسية، والدينية، مما يجعلها ركناً أساسياً في المجتمع الإسلامي.

وقد لعبت المرأة المسلمة دوراً هاماً في الحياة الاجتماعية، والعملية، والسياسية، والدينية. فقد كانت المرأة المسلمة تشارك في الحياة الاجتماعية، والعملية، والسياسية، والدينية، مما يجعلها ركناً أساسياً في المجتمع الإسلامي. وقد كانت المرأة المسلمة تشارك في الحياة الاجتماعية، والعملية، والسياسية، والدينية، مما يجعلها ركناً أساسياً في المجتمع الإسلامي.

الرجاء ان يكون الجواب مكتوباً باللغة العربية والخط اليدوي، وكتابة الجواب في الفراغ المخصص لذلك، ولا يخلو الجواب عن أي جزء من أجزاء السؤال.

أ) اقرأ النصوص الآتية ثم اجب على أسئلة الأسئلة:

18) هذا البيت من القصيدة:

- a. ليلته ليلته
- b. ليلته ليلته
- c. ليلته ليلته
- d. ليلته ليلته

19) هذا البيت من القصيدة:

- a. ليلته ليلته
- b. ليلته ليلته
- c. ليلته ليلته
- d. ليلته ليلته

20) هذا البيت من القصيدة:

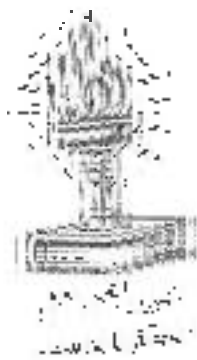
- a. ليلته ليلته
- b. ليلته ليلته
- c. ليلته ليلته
- d. ليلته ليلته

21) هذا البيت من القصيدة:

- a. ليلته ليلته
- b. ليلته ليلته
- c. ليلته ليلته
- d. ليلته ليلته

22) هذا البيت من القصيدة:

- a. ليلته ليلته
- b. ليلته ليلته
- c. ليلته ليلته
- d. ليلته ليلته



المحكمة الدستورية

المادة 140 من الدستور: المحكمة الدستورية هي أعلى سلطة قضائية في الكويت، وتختص بمراقبة دستورية القوانين والقرارات الإدارية، وإصدار الأحكام النهائية في المنازعات الانتخابية.

Q1- Read the following text and answer the questions.

101

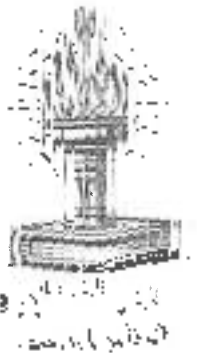
The following text discusses the role of the judiciary in a democratic society. It highlights the importance of an independent and impartial judiciary in ensuring the rule of law and protecting the rights of citizens. The text also mentions the challenges faced by the judiciary in some countries, such as political interference and lack of resources. The author argues that a strong and independent judiciary is essential for the stability and development of a nation.

Q2- Read the following text and answer the questions.

Why are the following factors important for a country's development?

The following factors are important for a country's development:

- Having a strong and independent judiciary.
- Having a stable and democratic political system.
- Investing in education and infrastructure.
- Encouraging private sector growth and innovation.



Q3- Read the following table and answer the questions.

Country	Population	GDP (per capita)	Life expectancy	Total
USA	331	55	78	464
China	1412	10	73	1595

- Using the table to compare the countries.
- Answering the questions based on the table.

Q4- Read the following text and answer the questions.

102

Q5- Read the following text and answer the questions.

المادة 141 من الدستور: المحكمة الدستورية هي أعلى سلطة قضائية في الكويت، وتختص بمراقبة دستورية القوانين والقرارات الإدارية، وإصدار الأحكام النهائية في المنازعات الانتخابية.

المادة 142 من الدستور: المحكمة الدستورية هي أعلى سلطة قضائية في الكويت، وتختص بمراقبة دستورية القوانين والقرارات الإدارية، وإصدار الأحكام النهائية في المنازعات الانتخابية.

التبليغ والاعتماد

بموجب تبليغ من وزارة العدل، وتاريخه 15/10/2023

التبليغ والاعتماد
بموجب تبليغ من وزارة العدل، وتاريخه 15/10/2023

الجامعة الأردنية

الجامعة الأردنية

001

الجامعة الأردنية - عمان

الجامعة الأردنية - عمان

1. The word 'to be' is used in the following sentence in a different way from its use in the sentence 'He is a teacher'.

- A. 'He is a teacher.'
- B. 'The teacher is a man.'
- C. 'The teacher is a woman.'
- D. 'The teacher is a student.'

2. The word 'to be' is used in the following sentence in a different way from its use in the sentence 'He is a teacher'.

- A. 'He is a teacher.'
- B. 'The teacher is a man.'
- C. 'The teacher is a woman.'
- D. 'The teacher is a student.'

3. The word 'to be' is used in the following sentence in a different way from its use in the sentence 'He is a teacher'.

- A. 'He is a teacher.'
- B. 'The teacher is a man.'
- C. 'The teacher is a woman.'
- D. 'The teacher is a student.'

4. The word 'to be' is used in the following sentence in a different way from its use in the sentence 'He is a teacher'.

- A. 'He is a teacher.'
- B. 'The teacher is a man.'
- C. 'The teacher is a woman.'
- D. 'The teacher is a student.'

5. The word 'to be' is used in the following sentence in a different way from its use in the sentence 'He is a teacher'.

- A. 'He is a teacher.'
- B. 'The teacher is a man.'
- C. 'The teacher is a woman.'
- D. 'The teacher is a student.'

6. The word 'to be' is used in the following sentence in a different way from its use in the sentence 'He is a teacher'.

- A. 'He is a teacher.'
- B. 'The teacher is a man.'
- C. 'The teacher is a woman.'
- D. 'The teacher is a student.'

7. The word 'to be' is used in the following sentence in a different way from its use in the sentence 'He is a teacher'.

8. The word 'to be' is used in the following sentence in a different way from its use in the sentence 'He is a teacher'.

9. The word 'to be' is used in the following sentence in a different way from its use in the sentence 'He is a teacher'.

10. The word 'to be' is used in the following sentence in a different way from its use in the sentence 'He is a teacher'.

11. The word 'to be' is used in the following sentence in a different way from its use in the sentence 'He is a teacher'.

Section 10 (10 Marks)

Box for marking

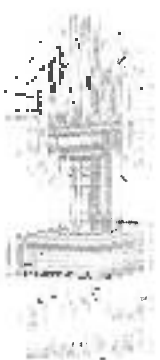
Answer the following questions in brief. (10 Marks)

- 1. The main goal of the ... is to ...
- 2. ... is a ...
- 3. ... is a ...
- 4. ... is a ...



Section 10 (10 Marks)

- 1. ... is a ...
- 2. ... is a ...
- 3. ... is a ...
- 4. ... is a ...
- 5. ... is a ...
- 6. ... is a ...
- 7. ... is a ...
- 8. ... is a ...
- 9. ... is a ...
- 10. ... is a ...



المصفحة الثانية

المادة الأولى من القانون رقم 18 لسنة 1992م بشأن تنظيم المصارف والمؤسسات المالية - (قانون المصارف والمؤسسات المالية رقم 18 لسنة 1992م)

Question 1 (10 Marks)

Write a note on following topics (any two) (10)

- 1. Role of the government in the financial system.
- 2. Role of the central bank in the financial system.
- 3. Role of the commercial banks in the financial system.
- 4. Role of the insurance companies in the financial system.
- 5. Role of the pension funds in the financial system.
- 6. Role of the investment companies in the financial system.

Question 2 (10 Marks)

Write a note on

- 1. Money
- 2. Savings
- 3. Investment
- 4. Finance
- 5. Insurance

Table for Calculating GDP

Expenditure on	Investment in	Exporting	Government	Private saving	Change in	Total
Final goods and services	Government			by households	Government	
100	100	100	100	100	100	100
<ul style="list-style-type: none"> • GDP = Expenditure on Final goods and services + Investment in Government + Exporting + Government + Private saving + Change in Government • GDP = 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 600 • Expenditure on Final goods and services = 100 						



Handwritten signature and text at the bottom right of the page.

Part II. Questions (10-15) (Arabic)

13. The text title for the passage would be

- a. An Art Exhibition
- b. The New Kingdom (Exhibition)
- c. The 15th Anniversary Jubilee
- d. The Community Organization

14. The underlined word 'organ' in the 3rd paragraph is closest in meaning to:

- a. **المؤسسة**
- b. **المنهج**
- c. **البرنامج**
- d. **المنهجية**

15. The underlined word 'with' in the 3rd paragraph refers to:

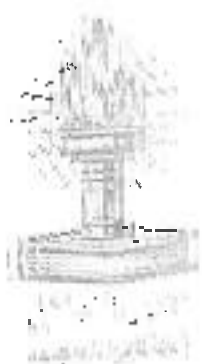
- a. **Minis**
- b. **people**
- c. **local artists**
- d. **public work teams**

16. In the text, the group achieved the achievement when:

- a. people first found and then took a voluntary work.
- b. they first started to work and then started to organize.
- c. the union decided to start organizing its members.
- d. it began working with organizing skills and strategy with.

17. According to the passage, all the following statements are **NOT** TRUE EXCEPT

- a. The organization has a volunteer team.
- b. The organization has a community center on a city-stp.
- c. The organization has a library in building its community center.
- d. The organization has a board of directors and a management office.



اقرأ نصيحتي بعناية ثم اجب على الأسئلة التالية: (20 ن.م)

133. "Why did Mary's friends join the project?"
 They joined the project because they thought it was important to ...
 ...
134. "What did she do to help the community center?"
 She ...
 ...
135. "What did she do to help the community center?"
 She ...
 ...
136. "What did she do to help the community center?"
 She ...
 ...

Answer the questions in the passage in your own words.



المشرفة / المشرفين
 المادة / اللغة العربية - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - 2023م

التفتيش الاحصائي

المعهد العالي للدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية في الكويت

الامتحان التحريري (2018-2019) (100%)

هذا الاختبار التحريري يتطلب من الطالب ما يلي:

1- قراءة السؤال بعناية وتحديد المطلوب فيه بدقة. 2- كتابة الجواب بطريقة واضحة ومختصرة. 3- استخدام المصطلحات الاحصائية المناسبة. 4- تقديم أمثلة توضيحية عند الحاجة. 5- كتابة الجواب بطريقة منظمة وواضحة.

هذا الاختبار التحريري يتطلب من الطالب ما يلي:

1- كتابة الجواب بطريقة واضحة ومختصرة.

هذا الاختبار التحريري يتطلب من الطالب ما يلي:

- تحديد المشكلة التي يتم حلها.
- تحديد المتغيرات المعنية.
- تحديد الفرضيات.
- تحديد الاختبار المناسب.
- تحديد مستوى الدلالة.
- تحديد النتائج.
- مناقشة النتائج.

هذا الاختبار التحريري يتطلب من الطالب ما يلي:

المتغير	المتغير	المتغير	المتغير	المتغير
10	10	10	10	10

- تحديد المشكلة التي يتم حلها.
- تحديد المتغيرات المعنية.
- تحديد الفرضيات.
- تحديد الاختبار المناسب.
- تحديد مستوى الدلالة.
- تحديد النتائج.
- مناقشة النتائج.

الامتحان التحريري (2018-2019) (100%)

هذا الاختبار التحريري يتطلب من الطالب ما يلي:

1- قراءة السؤال بعناية وتحديد المطلوب فيه بدقة. 2- كتابة الجواب بطريقة واضحة ومختصرة. 3- استخدام المصطلحات الاحصائية المناسبة. 4- تقديم أمثلة توضيحية عند الحاجة. 5- كتابة الجواب بطريقة منظمة وواضحة.

هذا الاختبار التحريري يتطلب من الطالب ما يلي:

هذا الاختبار التحريري يتطلب من الطالب ما يلي:

التفتيش الاحصائي

المعهد العالي للدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية في الكويت

التفتيش الاحصائي



100%

II. Grammar (10 Marks)

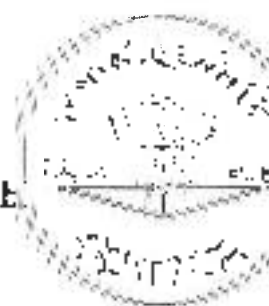
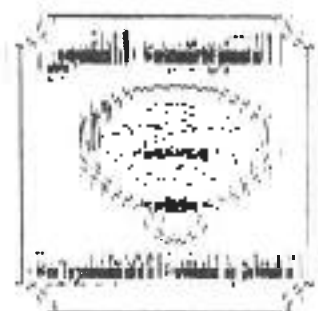
1. Choose the correct form of the verb in brackets. (10 Marks)

1. The children the school bus every day.
a. wait
b. are waiting

2. The teacher the students to be quiet.
a. tells
b. says
c. speaks

3. The teacher the students to be quiet.
a. tells
b. says
c. speaks

4. There are between 1000 and 10000 languages spoken in the world.
a. million
b. thousand
c. hundred



5. From the following, choose the correct answer. (10 Marks)

1. My cousin (play) piano. She likes the night.
a. My cousin should have said. She likes the night.
b. My cousin should have said. She likes the night.
c. My cousin should have said. She likes the night.

2. My cousin should have said. She likes the night.
a. My cousin should have said. She likes the night.
b. My cousin should have said. She likes the night.
c. My cousin should have said. She likes the night.

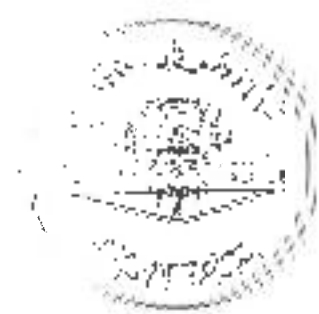
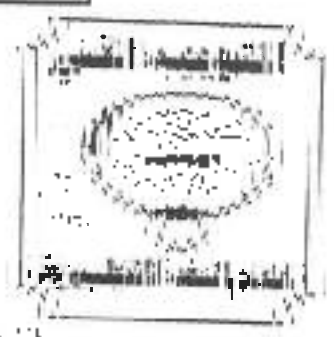
3. My cousin should have said. She likes the night.
a. My cousin should have said. She likes the night.
b. My cousin should have said. She likes the night.
c. My cousin should have said. She likes the night.

4. My cousin should have said. She likes the night.
a. My cousin should have said. She likes the night.
b. My cousin should have said. She likes the night.
c. My cousin should have said. She likes the night.

III- Language Functions (40 Marks)

Write with a view to the following situations (10 (20) = 40 (40) Marks)

- 20. You are invited to a party. All the guests are asking you a list of things.
 - Writing skills: Suggesting, not mentioning, Suggesting alternatives
- 21. You are invited to a party. You don't know why you are being invited.
 - Writing skills: Suggesting, not mentioning, Suggesting alternatives
- 22. You are invited to a party. You don't know why you are being invited.
 - Writing skills: Suggesting, not mentioning, Suggesting alternatives
- 23. You are invited to a party. You don't know why you are being invited.
 - Writing skills: Suggesting, not mentioning, Suggesting alternatives
- 24. You are invited to a party. You don't know why you are being invited.
 - Writing skills: Suggesting, not mentioning, Suggesting alternatives



IV- Short Questions (10 (20) = 20 (40) Marks)

Answer with a view to the following questions (10 (20) = 20 (40) Marks)

- 25. Why do you think the media has not done enough to help the environment?
 - The media has not done enough to help the environment because it is not doing enough to help the environment and the environment is not doing enough to help the environment.
- 26. What are the main reasons for the increase in the number of people who are overweight?
 - The main reasons for the increase in the number of people who are overweight are: ...
- 27. How do you think the government can help to reduce the number of people who are overweight?
 - The government can help to reduce the number of people who are overweight by: ...
- 28. In what ways can people in the Middle East help the environment?
 - People in the Middle East can help the environment by: ...
- 29. How can we encourage people to use public transport?
 - We can encourage people to use public transport by: ...

المادة 10 (أ) من القانون رقم 18 لسنة 2015

المادة 10 (أ) من القانون رقم 18 لسنة 2015

1. ما هي الإجراءات التي يجب اتخاذها في حال انتهاك أحد المبادئ المذكورة في المادة 10 (أ) من القانون رقم 18 لسنة 2015؟

بما أن المبدأ المذكور في المادة 10 (أ) من القانون رقم 18 لسنة 2015 يتعلق بحرية التعبير، فإن أي انتهاك لهذا المبدأ يشكل انتهاكاً للحقوق الأساسية للمواطن. لذلك، يجب اتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية هذه الحقوق، بما في ذلك التحقيق في الانتهاك واتخاذ التدابير المناسبة لمعالجته.

فيما يتعلق بالإجراءات التي يجب اتخاذها في حال انتهاك أحد المبادئ المذكورة في المادة 10 (أ) من القانون رقم 18 لسنة 2015، فإن الإجراءات التي يجب اتخاذها هي:

1. التحقيق في الانتهاك واتخاذ التدابير المناسبة لمعالجته.

المادة 10 (ب) من القانون رقم 18 لسنة 2015

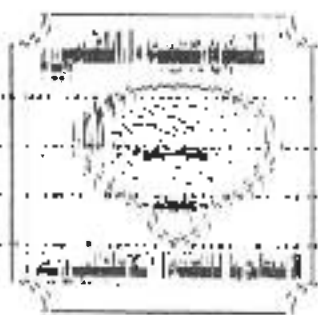
المادة 10 (ب) من القانون رقم 18 لسنة 2015

المادة 10 (ب) من القانون رقم 18 لسنة 2015

1. ما هي الإجراءات التي يجب اتخاذها في حال انتهاك أحد المبادئ المذكورة في المادة 10 (ب) من القانون رقم 18 لسنة 2015؟

المادة 10 (ب) من القانون رقم 18 لسنة 2015

المادة 10 (ب) من القانون رقم 18 لسنة 2015



The Reading Comprehension (I) (Arabic)

Read the following passage carefully, then answer the questions below:

When Miguel Rodriguez was a young boy in Los Angeles, he was very shy. He had a slight speech impairment and found it difficult to communicate with others. His parents worried about how their son would be able to succeed. But all that changed one day in the second grade.

Miguel was one of the classmates playing soccer and decided to join the team. It was like a great opportunity with this new team. Miguel played with great joy and enthusiasm and his shy personality disappeared.

His (Miguel) coach encouraged the boys to talk to each other and to play. Miguel was shy but he was not afraid to play. He started to talk to his teammates and to play with them. He started to learn some international languages that he used to work.

One of the reasons that a country has a large number of immigrants is that the country has the same or similar values and culture. Even if the cultural differences are great, the immigrants will share common values and traditions existing in the country. After all, people who want to move to a new country are looking for a better life. This is why the U.S., Brazil, or Italy become other reasons for the immigration. People who are looking for a better life are usually attracted to a country where they can find a better life. This is why people are attracted to a country where they can find a better life.

When Miguel Rodriguez was a young boy, he was very shy and found it difficult to communicate with others. He had a slight speech impairment and found it difficult to communicate with others. His parents worried about how their son would be able to succeed. But all that changed one day in the second grade. Miguel was one of the classmates playing soccer and decided to join the team. It was like a great opportunity with this new team. Miguel played with great joy and enthusiasm and his shy personality disappeared. His (Miguel) coach encouraged the boys to talk to each other and to play. Miguel was shy but he was not afraid to play. He started to talk to his teammates and to play with them. He started to learn some international languages that he used to work. One of the reasons that a country has a large number of immigrants is that the country has the same or similar values and culture. Even if the cultural differences are great, the immigrants will share common values and traditions existing in the country. After all, people who want to move to a new country are looking for a better life. This is why the U.S., Brazil, or Italy become other reasons for the immigration. People who are looking for a better life are usually attracted to a country where they can find a better life. This is why people are attracted to a country where they can find a better life.

17. From the following choose the correct answer: (2%) (2019)

19. The last line of the passage is:

- a. FIVE / We will buy 5000
- b. 2000 / Five / About the / We will
- c. 2000 / The / Five / About the / Language
- d. The / Five / 2000 / About the / 2000

20. The main idea of the text "Inquiry" is:

- a. inquiry
- b. inquiry
- c. inquiry
- d. inquiry

21. The main idea of the text "Inquiry" is:

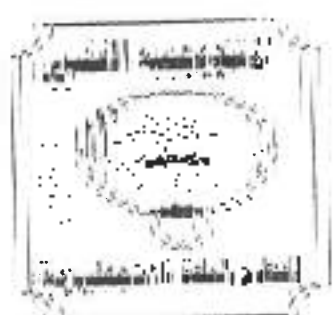
- a. inquiry
- b. inquiry
- c. inquiry
- d. inquiry

22. According to the passage, the FIVE / We will buy:

- a. 2000 / Five / About the / 2000
- b. The / Five / About the / 2000
- c. 2000 / Five / About the / 2000
- d. 2000 / Five / About the / 2000

23. According to the passage, the following statements are:

- a. FIVE / We will buy 5000
- b. FIVE / We will buy 5000
- c. FIVE / We will buy 5000
- d. FIVE / We will buy 5000



15. Write a short note on the following: (10 marks)

15.1. Why is the concept of 'cultural lag' important in sociology?

This concept is important in sociology because it helps to explain the relationship between material culture and non-material culture. It is a concept that was developed by Ogburn.

15.2. How has the concept of 'cultural lag' changed the lives of many people around the world?

The concept of 'cultural lag' has changed the lives of many people around the world. It has helped to explain the relationship between material culture and non-material culture. It is a concept that was developed by Ogburn.

almanahj.com/kw

15.3. Why is the concept of 'cultural lag' important in sociology?

This concept is important in sociology because it helps to explain the relationship between material culture and non-material culture. It is a concept that was developed by Ogburn.

15.4. How many people around the world are affected by 'cultural lag'?

Many people around the world are affected by 'cultural lag'.

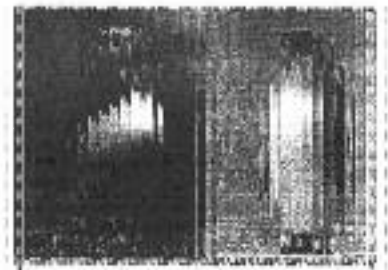
Write a short note on the following: (10 marks)



Q10. (Biology) (A.K.R.) (A.K.R.)

Read the following passage. Answer the questions:

Parrots and quills are two kinds of birds. They both are birds and have similar body parts. Parrots have a thick layer that quills do not have. Parrots have bright, colorful feathers and feet. However, quills' heads and feet are black. One way that quills and parrots living together. Parrots live in nests, and quills live in nests. Parrots do not have a beak. Quills have sharp, pointed beaks. The quills do not fly but they can fly. Parrots and quills are birds, and quills are birds. Parrots and quills are birds and quills are birds.

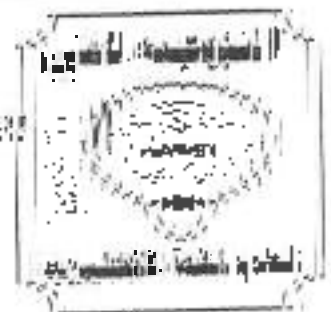


Parrot Quill

Use your knowledge of BCCB and the text to answer the questions:

Answer the questions in the following table:

Write in the table the differences between parrots and quills:

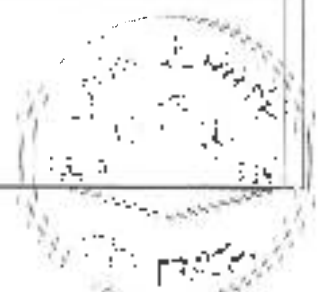


The answer should include the following points:

- Parrots have a thick layer that quills do not have.
- Parrots have bright, colorful feathers and feet; quills' heads and feet are black.
- Parrots live in nests and quills live in nests. They don't live together.
- Parrots can fly, but quills can't.

Q11. (Biology) (A.K.R.) (A.K.R.)

QUESTION	(marks)	Total Marks
1. Read the passage and answer the questions.	10	
2. Answer the questions:	10	
3. Explain the meaning of the words:	5	
4. Write:	5	
		(10)
1. Read the passage and answer the questions. 2. Answer the questions in the following table: - Write in the table the differences between parrots and quills. - Write in the table the differences between parrots and quills.		





امتحان اللغة العربية - كليات التربية

الامتحان باللغة العربية - كليات التربية - 2019

تاريخ الامتحان: 2019

المدة: 100 دقيقة

الامتحان باللغة العربية - كليات التربية - 2019

Section 1 (10 Marks)

Section 2 (10 Marks)

Section 1 (10 Marks)

1. Choose the correct word to complete the sentence.

2. Complete the sentence with the correct word.

3. Choose the correct word to complete the sentence.

4. Complete the sentence with the correct word.

5. Choose the correct word to complete the sentence.

Section 2 (10 Marks)

1. Complete the sentence with the correct word.

2. Choose the correct word to complete the sentence.

3. Complete the sentence with the correct word.

4. Choose the correct word to complete the sentence.

5. Complete the sentence with the correct word.

المادة 10 من الدستور

المادة 10 من الدستور: "المواطنة لا تكتسب الا بالانتماء الى احد الفئات الثلاث: الكويتية او العربية او الاسلامية"

II- Assessment (30 Marks)

14. (10 Marks) Read the following passage and answer the questions that follow.

Read the passage and answer the questions that follow.

1. The following table shows the number of people who attended the school sports day.

a. Complete the following table.

2. A person who is not a citizen of Kuwait is called a foreigner.

a. Complete the following table.

3. A person who is not a citizen of Kuwait is called a foreigner.

a. Complete the following table.

4. A person who is not a citizen of Kuwait is called a foreigner.

a. Complete the following table.

15. (10 Marks) Read the following passage and answer the questions that follow.

1. The following table shows the number of people who attended the school sports day.

a. Complete the following table.

2. A person who is not a citizen of Kuwait is called a foreigner.

a. Complete the following table.

3. A person who is not a citizen of Kuwait is called a foreigner.

a. Complete the following table.

4. A person who is not a citizen of Kuwait is called a foreigner.

a. Complete the following table.

5. A person who is not a citizen of Kuwait is called a foreigner.

a. Complete the following table.

6. A person who is not a citizen of Kuwait is called a foreigner.

a. Complete the following table.

المادة 10 من الدستور
المواطنة لا تكتسب الا بالانتماء الى احد الفئات الثلاث: الكويتية او العربية او الاسلامية

Section II - Answer the following questions

26. What is the main idea of the passage?

27. What is the author's purpose in writing this passage?

28. What is the author's attitude towards the topic?

29. What is the author's main point?

30. What is the author's main message?

Section III - Answer the following questions

31. What is the main idea of the passage?

32. What is the author's purpose in writing this passage?

33. What is the author's attitude towards the topic?

34. What is the author's main point?

35. What is the author's main message?

36. What is the author's main message?

المجموعة الثالثة - إجابات الأسئلة

الجامعة الأردنية
كلية التربية - قسم اللغة الإنجليزية

المجلس الوطني

الجمعية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي - المجلس الوطني للتعليم العالي والبحث العلمي - الجمعية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي

1- Meeting of the Council

1- Meeting of the Council

1- Meeting of the Council

1- Meeting of the Council

1- Meeting of the Council



1- Meeting of the Council

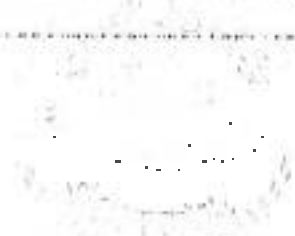
2- Meeting of the Council

2- Meeting of the Council

2- Meeting of the Council

2- Meeting of the Council

2- Meeting of the Council



2- Meeting of the Council

2- Meeting of the Council

2- Meeting of the Council

2- Meeting of the Council

2- Meeting of the Council

Handwritten signature and date in Arabic.

Part B: Identifying the components of a facial treatment

Identify the following products and explain their functions in a facial treatment:

Skincare may be defined as anything used to improve the appearance of the skin. A typical facial treatment consists of several steps. These include cleansing, exfoliation, toning, moisturising, and massage. Although these regular products are essential, they are not sufficient to improve the skin's appearance and they may be harmful. (Exposure to the sun, pollution, and stress are some of the factors that can lead to skin problems.) These products are used to improve the skin's appearance and to prevent further damage.



المستحضر الكوينة

المستحضر الكوينة هو منتج تجميلي يستخدم لتحسين مظهر البشرة. يتم استخدامه في العلاج الكوينة، وهو علاج تجميلي شائع. يتم استخدامه لتحسين مظهر البشرة، وتقليل ظهور البثور، وتقليل ظهور التجاعيد. يتم استخدامه لتحسين مظهر البشرة، وتقليل ظهور البثور، وتقليل ظهور التجاعيد. يتم استخدامه لتحسين مظهر البشرة، وتقليل ظهور البثور، وتقليل ظهور التجاعيد.

هذا المنتج هو أحد المكونات الأساسية في العلاج الكوينة. يتم استخدامه لتحسين مظهر البشرة، وتقليل ظهور البثور، وتقليل ظهور التجاعيد. يتم استخدامه لتحسين مظهر البشرة، وتقليل ظهور البثور، وتقليل ظهور التجاعيد.

هذا المنتج هو أحد المكونات الأساسية في العلاج الكوينة. يتم استخدامه لتحسين مظهر البشرة، وتقليل ظهور البثور، وتقليل ظهور التجاعيد. يتم استخدامه لتحسين مظهر البشرة، وتقليل ظهور البثور، وتقليل ظهور التجاعيد.

هذا المنتج هو أحد المكونات الأساسية في العلاج الكوينة. يتم استخدامه لتحسين مظهر البشرة، وتقليل ظهور البثور، وتقليل ظهور التجاعيد. يتم استخدامه لتحسين مظهر البشرة، وتقليل ظهور البثور، وتقليل ظهور التجاعيد.

المهندسة الجلدية
الكويتية للتجميل الطبي والبيوتكنولوجي

14. The idea that "the passage is about..." is:

- a. a description
- b. the beginning of a story
- c. a journal entry
- d. the end of a story

15. The author's main purpose in the 1st paragraph is to:

- a. describe
- b. inform
- c. persuade
- d. entertain

16. The author's main purpose in the 2nd paragraph is to:

- a. describe
- b. inform
- c. persuade
- d. entertain

17. The author's main purpose in the 3rd paragraph is to:

- a. describe
- b. inform
- c. persuade
- d. entertain

18. The author's purpose in writing this passage is to:

- a. explain how things are made
- b. inform readers about the world
- c. describe the experience of a person
- d. describe the importance of something



www.monahj.com/kw

تتميز بالاعتماد الكبير على الخبرة في العمل، والقدرة على التعامل مع المواقف المختلفة، والقدرة على العمل تحت الضغط، والقدرة على العمل في فريق.

19) What are the main reasons for the appearance of the network? (10% E=100%)

19) Why does the network appear in the network?

The network is a result of the network. It is a result of the network. It is a result of the network. It is a result of the network.

20) How do all the nodes in the network work together?

The large quantity in the network is a result of the network. It is a result of the network. It is a result of the network.

21) What are the main reasons for the appearance of the network?

The network is a result of the network. It is a result of the network. It is a result of the network.

22) For what reasons does the network appear in the network?

The network is a result of the network. It is a result of the network. It is a result of the network. It is a result of the network. It is a result of the network. It is a result of the network.

Why does the network appear in the network? It is a result of the network. It is a result of the network.



المصنف النهائي
المصنف النهائي

Question 1 (10 Marks)

Translate the following into Arabic (2 X 5 = 10 Marks)

1. The first part of the speech is very interesting.

2. The speaker is very confident.



المجالس الامتحانات المهنية - الكويت - 2014
الامتحان في مادة: اللغة العربية - 2014

3. The speaker is very confident.
4. The speaker is very confident.

Question 2 (10 Marks)



المجالس الامتحانات المهنية - الكويت - 2014
الامتحان في مادة: اللغة العربية - 2014

المادة: الفلسفة

المدة: 120 دقيقة

الاجابة على الاسئلة من 1 الى 5

الملاحظة: يجب ان تكون الاجابة واضحة ومختصرة

Section I: 20% (10 questions)

1. Les questions de 1 à 5

1. The philosopher who said "I think, therefore I am" is René Descartes. What is the meaning of this statement? (20% = 20 questions)

1. The philosopher who said "I think, therefore I am" is René Descartes. What is the meaning of this statement? (20% = 20 questions)

- a. Descartes
- b. Aristotle
- c. Plato
- d. Socrates

2. The philosopher who said "I think, therefore I am" is René Descartes. What is the meaning of this statement? (20% = 20 questions)

- a. Descartes
- b. Aristotle
- c. Plato
- d. Socrates

3. The philosopher who said "I think, therefore I am" is René Descartes. What is the meaning of this statement? (20% = 20 questions)

- a. Descartes
- b. Aristotle
- c. Plato
- d. Socrates

4. The philosopher who said "I think, therefore I am" is René Descartes. What is the meaning of this statement? (20% = 20 questions)

- a. Descartes
- b. Aristotle
- c. Plato
- d. Socrates

5. The philosopher who said "I think, therefore I am" is René Descartes. What is the meaning of this statement? (20% = 20 questions)

- a. Descartes
- b. Aristotle
- c. Plato
- d. Socrates

6. The philosopher who said "I think, therefore I am" is René Descartes. What is the meaning of this statement? (20% = 20 questions)

Section II: 30% (3 questions)

7. The philosopher who said "I think, therefore I am" is René Descartes. What is the meaning of this statement? (20% = 20 questions)

8. The philosopher who said "I think, therefore I am" is René Descartes. What is the meaning of this statement? (20% = 20 questions)

9. The philosopher who said "I think, therefore I am" is René Descartes. What is the meaning of this statement? (20% = 20 questions)

10. The philosopher who said "I think, therefore I am" is René Descartes. What is the meaning of this statement? (20% = 20 questions)

11. The philosopher who said "I think, therefore I am" is René Descartes. What is the meaning of this statement? (20% = 20 questions)

12. The philosopher who said "I think, therefore I am" is René Descartes. What is the meaning of this statement? (20% = 20 questions)



III- Les autres Fonctions (المهام الأخرى)

Article 10 de la loi relative aux médias de masse (L. 10/94) (المادة 10 من قانون تنظيم الصحافة والاعلام رقم 10 لسنة 1994)

10. Les autres fonctions de ces médias de masse sont les suivantes :

10.1. L'information et l'éducation du public ;

10.2. L'expression de l'opinion et la défense des intérêts ;

10.3. L'expression de l'opinion et la défense des intérêts ;

10.4. L'expression de l'opinion et la défense des intérêts ;

10.5. L'expression de l'opinion et la défense des intérêts ;

10.6. L'expression de l'opinion et la défense des intérêts ;

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

10.7. L'expression de l'opinion et la défense des intérêts ;

10.8. L'expression de l'opinion et la défense des intérêts ;



IV- Les Médias (المعدي)

Article 11 de la loi relative aux médias de masse (L. 11/94) (المادة 11 من قانون تنظيم الصحافة والاعلام رقم 11 لسنة 1994)

11. Les médias de masse jouent un rôle de médiation et de liaison entre le citoyen et l'État ;

11.1. L'information et l'éducation du public ;

11.2. L'expression de l'opinion et la défense des intérêts ;

11.3. L'expression de l'opinion et la défense des intérêts ;

11.4. L'expression de l'opinion et la défense des intérêts ;

11.5. L'expression de l'opinion et la défense des intérêts ;

11.6. L'expression de l'opinion et la défense des intérêts ;

11.7. L'expression de l'opinion et la défense des intérêts ;

11.8. L'expression de l'opinion et la défense des intérêts ;

11.9. L'expression de l'opinion et la défense des intérêts ;

11.10. L'expression de l'opinion et la défense des intérêts ;



المجلة العلمية (KAWAS)

المجلة العلمية (KAWAS) - الكويتية للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية (KAWAS)

"We discover ourselves by the marks we make in the world."

هذه مقالة علمية تبحث في دور المرأة في المجتمع الكويتي، وتناقش دورها في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتتناول التحديات التي تواجهها في ظل التغيرات السريعة في المجتمع.

هذه مقالة علمية تبحث في دور المرأة في المجتمع الكويتي، وتناقش دورها في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتتناول التحديات التي تواجهها في ظل التغيرات السريعة في المجتمع.

المجلة العلمية (KAWAS) - الكويتية للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية (KAWAS)

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

المجلة العلمية (KAWAS)

المجلة العلمية (KAWAS)

المجلة العلمية (KAWAS)

المجلة العلمية (KAWAS)

المجلة العلمية (KAWAS)

المجلة العلمية (KAWAS)



II- Q25-27/30 Marks



Q25- The following is a text about the importance of the Arabic language. Read it and answer the questions that follow.

Q26. The following text is about the importance of the Arabic language. Read it and answer the questions that follow.

Q27. The following text is about the importance of the Arabic language. Read it and answer the questions that follow.

Q28. The following text is about the importance of the Arabic language. Read it and answer the questions that follow.

Q29. The following text is about the importance of the Arabic language. Read it and answer the questions that follow.

Q30. The following text is about the importance of the Arabic language. Read it and answer the questions that follow.

Q31. The following text is about the importance of the Arabic language. Read it and answer the questions that follow.

Q32. The following text is about the importance of the Arabic language. Read it and answer the questions that follow.

Q33. The following text is about the importance of the Arabic language. Read it and answer the questions that follow.

Q34. The following text is about the importance of the Arabic language. Read it and answer the questions that follow.

Q35. The following text is about the importance of the Arabic language. Read it and answer the questions that follow.

Q36. The following text is about the importance of the Arabic language. Read it and answer the questions that follow.

Q37. The following text is about the importance of the Arabic language. Read it and answer the questions that follow.

Q38. The following text is about the importance of the Arabic language. Read it and answer the questions that follow.

Q39. The following text is about the importance of the Arabic language. Read it and answer the questions that follow.



المقدمة والثالثة :

تتمثل الأهداف الرئيسية للدراسة في التعرف على مفهوم الديمقراطية السياسية في مصر، وذلك من خلال دراسة

III- THE CONCEPT OF DEMOCRACY IN EGYPT



1- The concept of democracy in Egypt is a subject of great importance.

2- The concept of democracy in Egypt is a subject of great importance.

- Democracy \ Expressing opinion \ Voting rights

3- The concept of democracy in Egypt is a subject of great importance.

- Democracy \ Expressing opinion \ Voting rights

4- The concept of democracy in Egypt is a subject of great importance.

- Democracy \ Expressing opinion

5- The concept of democracy in Egypt is a subject of great importance.

- Democracy \ Expressing opinion \ Voting rights

THE CONCEPT OF DEMOCRACY IN EGYPT

III- THE CONCEPT OF DEMOCRACY IN EGYPT



6- The concept of democracy in Egypt is a subject of great importance.

7- The concept of democracy in Egypt is a subject of great importance.

- Democracy \ Expressing opinion \ Voting rights \ The concept of democracy in Egypt is a subject of great importance.

8- The concept of democracy in Egypt is a subject of great importance.

- They should be the subject of the highest respect and attention. They should be the subject of the highest respect and attention.

9- The concept of democracy in Egypt is a subject of great importance.

- The concept of democracy in Egypt is a subject of great importance.

10- The concept of democracy in Egypt is a subject of great importance.

- The concept of democracy in Egypt is a subject of great importance.

11- The concept of democracy in Egypt is a subject of great importance.

- The concept of democracy in Egypt is a subject of great importance.

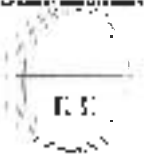
THE CONCEPT OF DEMOCRACY IN EGYPT



الجمعية الكويتية للتأمين

جمعية التامين المجتمعية (الكويتية) العامة للتأمين، مقرها الرئيسي في الكويت، فرعها في قطر، مسقط رأسها في الكويت، رقم التسجيل: 10922/2005، رقم الترخيص: 10922/2005

الجمعية الكويتية للتأمين



مقدمة هذا التقرير:

تم إعداد هذا التقرير السنوي للجمعية الكويتية للتأمين في ضوء القوانين واللوائح المعمول بها في الكويت وقطر، وذلك بهدف توفير المعلومات اللازمة للمساهمين والجمهور، وذلك في إطار الشفافية والنزاهة.

هذا التقرير يتضمن ملخصاً عن أداء الجمعية خلال الفترة من 1/1/2023 إلى 31/12/2023، وذلك وفقاً لما هو منصوص عليه في القوانين واللوائح المعمول بها في الكويت وقطر، وذلك في إطار الشفافية والنزاهة.



الجمعية - 2023



التقرير السنوي

المحتوى:

1- مقدمة

2- ملخص عن أداء الجمعية خلال الفترة من 1/1/2023 إلى 31/12/2023

3- خاتمة

البيانات عن الجمعية	معلومات عن الجمعية	البيانات	معلومات	البيانات عن الجمعية	معلومات عن الجمعية	رقم
10	20	10	10	0	10	1000
<ul style="list-style-type: none"> 1- تم إعداد هذا التقرير السنوي للجمعية الكويتية للتأمين في ضوء القوانين واللوائح المعمول بها في الكويت وقطر، وذلك بهدف توفير المعلومات اللازمة للمساهمين والجمهور، وذلك في إطار الشفافية والنزاهة. 2- هذا التقرير يتضمن ملخصاً عن أداء الجمعية خلال الفترة من 1/1/2023 إلى 31/12/2023، وذلك وفقاً لما هو منصوص عليه في القوانين واللوائح المعمول بها في الكويت وقطر، وذلك في إطار الشفافية والنزاهة. 3- تم إعداد هذا التقرير السنوي للجمعية الكويتية للتأمين في ضوء القوانين واللوائح المعمول بها في الكويت وقطر، وذلك بهدف توفير المعلومات اللازمة للمساهمين والجمهور، وذلك في إطار الشفافية والنزاهة. 						



271- Reading: 20 questions (10 hours total)



Read the following passages and answer the questions that follow:

Some countries started new schools in the 19th and 20th centuries. They want their children to learn about the world and to be able to read. They also want their children to be able to write. They want their children to be able to do math. They want their children to be able to speak English. They want their children to be able to do other things.

The first school in the world was in China. It was in 600 BC. The first school in the West was in Greece. It was in 350 BC. The first school in the United States was in 1783. The first school in the world was in China. It was in 600 BC. The first school in the West was in Greece. It was in 350 BC. The first school in the United States was in 1783.

The first school in the world was in China. It was in 600 BC. The first school in the West was in Greece. It was in 350 BC. The first school in the United States was in 1783. The first school in the world was in China. It was in 600 BC. The first school in the West was in Greece. It was in 350 BC. The first school in the United States was in 1783.

The first school in the world was in China. It was in 600 BC. The first school in the West was in Greece. It was in 350 BC. The first school in the United States was in 1783. The first school in the world was in China. It was in 600 BC. The first school in the West was in Greece. It was in 350 BC. The first school in the United States was in 1783.

The first school in the world was in China. It was in 600 BC. The first school in the West was in Greece. It was in 350 BC. The first school in the United States was in 1783. The first school in the world was in China. It was in 600 BC. The first school in the West was in Greece. It was in 350 BC. The first school in the United States was in 1783.

The first school in the world was in China. It was in 600 BC. The first school in the West was in Greece. It was in 350 BC. The first school in the United States was in 1783. The first school in the world was in China. It was in 600 BC. The first school in the West was in Greece. It was in 350 BC. The first school in the United States was in 1783.

المستندة المتكاملة

1. The passage is mainly about:

(A) the importance of learning at schools

(B) learning at schools

(C) the importance of learning at schools

(D) the importance of learning at schools

(E) the importance of learning at schools

(F) the importance of learning at schools

2. The word "benefit" in the passage means:

(A) advantage

(B) benefit

(C) gain

(D) profit

3. The word "benefit" in the passage means:

(A) profit

(B) advantage

(C) gain

(D) profit

4. According to the passage, the main purpose of the following statement is to:

(A) show that the benefits of learning at schools are more than the costs

(B) show that the benefits of learning at schools are more than the costs

(C) show that the benefits of learning at schools are more than the costs

(D) show that the benefits of learning at schools are more than the costs

5. According to the passage, the main purpose of the following statement is to:

(A) show that the benefits of learning at schools are more than the costs

(B) show that the benefits of learning at schools are more than the costs

(C) show that the benefits of learning at schools are more than the costs

(D) show that the benefits of learning at schools are more than the costs



الوزارة العامة للتعليم - عمان - سلطنة عمان



التحضير للامتحان

بمجرد الانتهاء من الامتحان، يرجى الاتصال بمكتبنا في الرياض، المملكة العربية السعودية، على هاتفنا 011 470 1111

18- Answer the following questions (1-2) (2= 20 marks)

18-1- Why do you think the writer has chosen to write about the importance of education?
- Because she thinks that it is very important for every child to have a good education. It is the key to success in life.

18-2- What do all parents want for their children's future?
- They want them to be successful in life. They want them to have a good job and a happy life. So they always want to invest in their education.

almanahj.com/kw

18-3- What is the main idea of the passage? Give a reason.
- Education is very important for every child. It is the key to success in life.

18-4- How do you think the writer feels about the importance of education?
- I think she feels that it is very important for every child to have a good education. She thinks that it is the key to success in life. So she always wants to invest in their education.

19- Answer the following questions (1-2) (2= 20 marks)



19-1- What is the main idea of the passage? Give a reason.

The main idea of the passage is that education is very important for every child. It is the key to success in life. So every parent should invest in their child's education.

The main idea of the passage is that education is very important for every child. It is the key to success in life. So every parent should invest in their child's education. The writer explains that education is the best way to get a good job and a happy life. It is also the best way to get a good education. So every parent should invest in their child's education.

The main idea of the passage is that education is very important for every child. It is the key to success in life. So every parent should invest in their child's education. The writer explains that education is the best way to get a good job and a happy life. It is also the best way to get a good education. So every parent should invest in their child's education.



المحاضرة الثامنة

مجلس إدارة الجمعية الخيرية الإسلامية، التي تأسست في سنة 1980م، وذلك في إطار العمل على تطوير الخدمات الاجتماعية والتعليمية والثقافية في المنطقة.

The following are the main objectives of the organization:

- To provide the necessary services to the community.

The organization has the following objectives:

- To provide the necessary services to the community.
- To provide the necessary services to the community.
- To provide the necessary services to the community.
- To provide the necessary services to the community.

almanahj.com/kw

الهدف	الهدف الثاني	الهدف الثالث	الهدف الرابع	الهدف الخامس
1. توفير الخدمات الاجتماعية والتعليمية والثقافية في المنطقة.	2. توفير الخدمات الاجتماعية والتعليمية والثقافية في المنطقة.	3. توفير الخدمات الاجتماعية والتعليمية والثقافية في المنطقة.	4. توفير الخدمات الاجتماعية والتعليمية والثقافية في المنطقة.	5. توفير الخدمات الاجتماعية والتعليمية والثقافية في المنطقة.

- To provide the necessary services to the community.
- To provide the necessary services to the community.
- To provide the necessary services to the community.

المحاضرة التاسعة (Social Responsibility)

- (Social Responsibility is the obligation of an individual or organization to society.)



• المسؤولية الاجتماعية هي التزام الفرد أو المؤسسة تجاه المجتمع.

• المسؤولية الاجتماعية هي التزام الفرد أو المؤسسة تجاه المجتمع.

It is the responsibility of an individual or organization to society.

It is the responsibility of an individual or organization to society.

المحاضرة العاشرة
Social Responsibility



المحاضرة العاشرة - المسؤولية الاجتماعية



مادة الفقهية

مادة الفقهية

مادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية

المادة الفقهية



المختصين بالاسئلة

مجموع الاسئلة 100 اسئلة، الاسئلة 1-40 اسئلة اختيار من متعدد، الاسئلة 41-60 اسئلة امل، والاسئلة 61-100 اسئلة امل

عدد الاسئلة (100) (100 اسئلة)



1- The power of the sun is the source of energy for all life on Earth. (100 اسئلة)

1. The power of the sun is the source of energy for all life on Earth. (100 اسئلة)
 a. providing b. producing c. supplying d. generating

2. What was the first thing that happened to the earth after the big bang? (100 اسئلة)
 a. light b. heat c. sound d. air

3. The first person to use the microscope was Antonie van Leeuwenhoek. (100 اسئلة)
 a. microscope b. telescope c. microscope d. microscope

4. The first person to use the microscope was Antonie van Leeuwenhoek. (100 اسئلة)
 a. microscope b. microscope c. microscope d. microscope

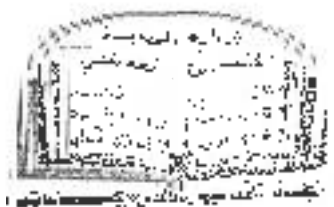
5- The first person to use the microscope was Antonie van Leeuwenhoek. (100 اسئلة)

5. The first person to use the microscope was Antonie van Leeuwenhoek. (100 اسئلة)
 a. microscope b. microscope c. microscope d. microscope
 - The first person to use the microscope was Antonie van Leeuwenhoek. (100 اسئلة)

6. The first person to use the microscope was Antonie van Leeuwenhoek. (100 اسئلة)
 a. microscope b. microscope c. microscope d. microscope
 - The first person to use the microscope was Antonie van Leeuwenhoek. (100 اسئلة)

7. The first person to use the microscope was Antonie van Leeuwenhoek. (100 اسئلة)
 a. microscope b. microscope c. microscope d. microscope
 - The first person to use the microscope was Antonie van Leeuwenhoek. (100 اسئلة)

8. The first person to use the microscope was Antonie van Leeuwenhoek. (100 اسئلة)
 a. microscope b. microscope c. microscope d. microscope
 - The first person to use the microscope was Antonie van Leeuwenhoek. (100 اسئلة)



QUESTION 2 (40 MARKS)

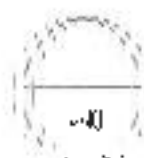


2.1. The following are the following equations (40 marks)

- 2.1.1. The following are the following equations (40 marks)
- (1) $Y = a + bX$ (Linear regression)
- (2) $Y = a + bX + cX^2$ (Quadratic regression)
- (3) $Y = a + bX + cX^3$ (Cubic regression)
- (4) $Y = a + bX + cX^4$ (Quartic regression)
- (5) $Y = a + bX + cX^5$ (Quintic regression)
- (6) $Y = a + bX + cX^6$ (Sextic regression)
- (7) $Y = a + bX + cX^7$ (Septic regression)
- (8) $Y = a + bX + cX^8$ (Octic regression)
- (9) $Y = a + bX + cX^9$ (Nonic regression)
- (10) $Y = a + bX + cX^{10}$ (Decic regression)

Answer any two of the above questions

QUESTION 3 (40 MARKS)



3.1. The following are the following equations (40 marks)

- 3.1.1. The following are the following equations (40 marks)
- (1) $Y = a + bX$ (Linear regression)
- (2) $Y = a + bX + cX^2$ (Quadratic regression)
- (3) $Y = a + bX + cX^3$ (Cubic regression)
- (4) $Y = a + bX + cX^4$ (Quartic regression)
- (5) $Y = a + bX + cX^5$ (Quintic regression)
- (6) $Y = a + bX + cX^6$ (Sextic regression)
- (7) $Y = a + bX + cX^7$ (Septic regression)
- (8) $Y = a + bX + cX^8$ (Octic regression)
- (9) $Y = a + bX + cX^9$ (Nonic regression)
- (10) $Y = a + bX + cX^{10}$ (Decic regression)

Answer any two of the above questions



المصفوفة التحليلية

المادة: اللغة العربية، الصف: الثاني المتوسط، الوحدة: الوحدة الأولى، الموضوع: الوحدة الأولى

المادة: اللغة العربية، الصف: الثاني المتوسط، الوحدة: الوحدة الأولى



المادة: اللغة العربية، الصف: الثاني المتوسط، الوحدة: الوحدة الأولى

المادة: اللغة العربية، الصف: الثاني المتوسط، الوحدة: الوحدة الأولى

المادة: اللغة العربية، الصف: الثاني المتوسط، الوحدة: الوحدة الأولى

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

المادة: اللغة العربية، الصف: الثاني المتوسط، الوحدة: الوحدة الأولى



المادة: اللغة العربية، الصف: الثاني المتوسط، الوحدة: الوحدة الأولى

المادة: اللغة العربية، الصف: الثاني المتوسط، الوحدة: الوحدة الأولى

المادة: اللغة العربية، الصف: الثاني المتوسط، الوحدة: الوحدة الأولى

المادة: اللغة العربية، الصف: الثاني المتوسط، الوحدة: الوحدة الأولى

المادة: اللغة العربية، الصف: الثاني المتوسط، الوحدة: الوحدة الأولى

الهدف من الوحدة	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات	المؤشرات
A	B	C	D	E	F	G

- المؤشرات من الوحدة الأولى
- المؤشرات من الوحدة الأولى
- المؤشرات من الوحدة الأولى



ALGERIE - ALGERIE - ALGERIE - ALGERIE - ALGERIE - ALGERIE - ALGERIE - ALGERIE - ALGERIE - ALGERIE

ALGERIE - ALGERIE - ALGERIE - ALGERIE - ALGERIE - ALGERIE - ALGERIE - ALGERIE - ALGERIE - ALGERIE



"Dider" was a... (The text is mostly illegible due to heavy noise and distortion in the scan.)

In... (The text is mostly illegible due to heavy noise and distortion in the scan.)

A... (The text is mostly illegible due to heavy noise and distortion in the scan.)

In... (The text is mostly illegible due to heavy noise and distortion in the scan.)

It... (The text is mostly illegible due to heavy noise and distortion in the scan.)

The... (The text is mostly illegible due to heavy noise and distortion in the scan.)



15. The word "to permit" in the passage means: (2% DUBU)

- a) To allow something to happen
- b) To stop something from happening
- c) To prevent something from happening
- d) To make something happen

16. The word "to permit" in the passage means: (2% DUBU)

- a) **المناهج الكونية** <https://www.konik.com/kw>
- b) <https://www.konik.com/kw>
- c) <https://www.konik.com/kw>
- d) <https://www.konik.com/kw>

17. The word "to permit" in the passage means: (2% DUBU)

- a) <https://www.konik.com/kw>
- b) <https://www.konik.com/kw>
- c) <https://www.konik.com/kw>
- d) <https://www.konik.com/kw>

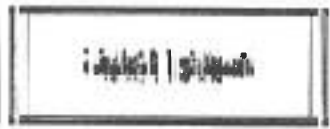
18. According to the 2nd paragraph, XMAS is the following presentation of CHRISTMAS: (2% DUBU)

- a) It is a religious festival that is celebrated in many countries.
- b) It is a religious festival that is celebrated in many countries.
- c) It is a religious festival that is celebrated in many countries.
- d) It is a religious festival that is celebrated in many countries.

19. The word "to permit" in the passage means: (2% DUBU)

- a) <https://www.konik.com/kw>
- b) <https://www.konik.com/kw>
- c) <https://www.konik.com/kw>
- d) <https://www.konik.com/kw>

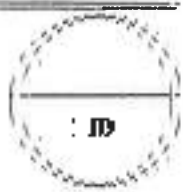




المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002
المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002
المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002



المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

almanahi.com/kw

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002

المادة 10 من القانون رقم 118 لسنة 2002



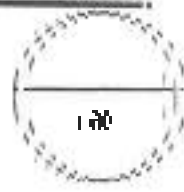
المصفوفة النهائية

التقديم: المفاضلة العامة لوظائف التدريس في المدارس الثانوية العامة للعام الدراسي 2018/2019

الوقت: 45 دقيقة (45 Minutes)

14. From the following sentences, choose the one that is not complete as a sentence.

الوقت: 45 دقيقة (45 Minutes)



15. From the following sentences, choose the one that is not complete as a sentence.

- a. They were surprised.
- b. They were surprised.
- c. They were surprised.
- d. They were surprised.

16. Which of the following is not a complete sentence?

- a. They were surprised.
- b. They were surprised.
- c. They were surprised.
- d. They were surprised.

17. From the following sentences, choose the one that is not complete as a sentence.

- a. They were surprised.
- b. They were surprised.
- c. They were surprised.
- d. They were surprised.

18. From the following sentences, choose the one that is not complete as a sentence.

- a. They were surprised.
- b. They were surprised.
- c. They were surprised.
- d. They were surprised.



19. From the following sentences, choose the one that is not complete as a sentence.

الوقت: 45 دقيقة (45 Minutes)

19. From the following sentences, choose the one that is not complete as a sentence.

20. From the following sentences, choose the one that is not complete as a sentence.

- A. They were surprised.
- B. They were surprised.

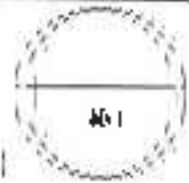
19. From the following sentences, choose the one that is not complete as a sentence.

21. From the following sentences, choose the one that is not complete as a sentence.

- A. They were surprised.
- B. They were surprised.



1. (10 Marks) (10 Minutes)



Write what you would expect the following situations:

1. A firm stock with a relatively low risk measure of economic variables like:

Expressing findings: ρ correlation coefficient

2. A firm's financial structure and its economic variables including the growth:

Expressing findings: ρ correlation coefficient

3. A firm's financial structure and its economic variables: ρ correlation coefficient

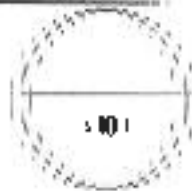
2. (10 Marks) (10 Minutes)

3. A firm's financial structure and its economic variables: ρ correlation coefficient

Expressing findings: ρ correlation coefficient



Expressing findings: ρ correlation coefficient



المادة 104 من الدستور (الأسئلة)

المادة 104 من الدستور (الأسئلة)

المادة 104 من الدستور (الأسئلة)

1. ما هي الصلاحيات التي يتمتع بها المجلس الأعلى للقضاء والقانون؟

المجلس الأعلى للقضاء والقانون هو الهيئة القضائية العليا في الدولة، وله الصلاحيات التالية: -

1.1. يباين المجلس الأعلى للقضاء والقانون عن المجلس الأعلى للقضاء والقانون.

المجلس الأعلى للقضاء والقانون هو الهيئة القضائية العليا في الدولة، وله الصلاحيات التالية: -

1.2. متى يتم تشكيل المجلس الأعلى للقضاء والقانون؟

يتم تشكيل المجلس الأعلى للقضاء والقانون من قبل المجلس الأعلى للقضاء والقانون.

1.3. ما هي الصلاحيات التي يتمتع بها المجلس الأعلى للقضاء والقانون؟

المجلس الأعلى للقضاء والقانون هو الهيئة القضائية العليا في الدولة، وله الصلاحيات التالية: -

1.4. متى يتم تشكيل المجلس الأعلى للقضاء والقانون؟

يتم تشكيل المجلس الأعلى للقضاء والقانون من قبل المجلس الأعلى للقضاء والقانون.



14. The following are the components of the soil...

- a- Soil texture and structure
- b- Soil color and temperature
- c- Soil pH and salinity
- d- Soil moisture and aeration

15. The following are the components of the soil...

- a- Soil texture and structure
- b- Soil color and temperature
- c- Soil pH and salinity
- d- Soil moisture and aeration

16. The following are the components of the soil...

- a- soil texture
- b- soil color
- c- soil pH
- d- soil moisture



17. The following are the components of the soil...

- a- soil texture
- b- soil color
- c- soil pH
- d- soil moisture

18. According to the text, which of the following statements is correct?

- a- The soil is a natural resource that can be renewed.
- b- Soil is a mixture of minerals and organic matter.
- c- Soil is a complex system that requires careful management.
- d- Soil is a renewable resource that can be replaced.



12) Answer the following questions (10 Marks)

Q1. What are the objectives of the business system?

For more solutions

Q2. How does inflation in a country affect the demand for money?

By preparing the money market to meet the demand.

Q3. What are the main objectives of the government?

They show that the government is not significantly less likely to get various types of financing.

المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

Q4. Why is it important to get a full report?

Because it can make the maintenance of the system.

Answer the following questions (10 Marks)

Q1. What are the objectives of the business system?

For more solutions, visit our website at www.almanahj.com/kw



For more solutions, visit our website at www.almanahj.com/kw



Q2. Answer the following questions:

Q1. What are the objectives of the business system? (10 Marks)
The objectives of the business system are to provide a framework for the organization to achieve its goals and objectives. The objectives of the business system are to provide a framework for the organization to achieve its goals and objectives. The objectives of the business system are to provide a framework for the organization to achieve its goals and objectives.

الدراسة الشهرية: دراسة الحالة: الكويتيون

المؤلفون: الدكتور محمد عبد الوهاب العبدون، والدكتور محمد عبد الوهاب العبدون، والدكتور محمد عبد الوهاب العبدون

الموضوع: الكويتيون - دراسة الحالة: الكويتيون

الدراسة الشهرية - العدد 10 - 2018 - الكويتيون - دراسة الحالة: الكويتيون

(Total Marks: 50)

1. Calculation (50 Marks)



1. Calculation (50 Marks)

1. Calculation (50 Marks)

المناهج البحثية

1. Why is it important to understand the research methods used in a study?

- a. To ensure the validity of the research
- b. To understand the limitations of the research
- c. To identify the strengths of the research
- d. To determine the reliability of the research

2. What is the purpose of a research hypothesis?

- a. To state the research objectives
- b. To provide a clear and concise statement of the expected relationship between variables
- c. To identify the research variables
- d. To determine the research methodology

3. Why is it important to use a representative sample?

- a. To ensure the validity of the research
- b. To understand the limitations of the research
- c. To identify the strengths of the research
- d. To determine the reliability of the research

4. What is the purpose of a research instrument?

- a. To state the research objectives
- b. To provide a clear and concise statement of the expected relationship between variables
- c. To identify the research variables
- d. To determine the research methodology

5. What is the purpose of a research instrument?

- a. To state the research objectives
- b. To provide a clear and concise statement of the expected relationship between variables
- c. To identify the research variables
- d. To determine the research methodology

6. Why is it important to use a representative sample?

- a. To ensure the validity of the research
- b. To understand the limitations of the research
- c. To identify the strengths of the research
- d. To determine the reliability of the research

7. What is the purpose of a research hypothesis?

8. Why is it important to use a representative sample?

9. What is the purpose of a research instrument?

10. Why is it important to use a representative sample?

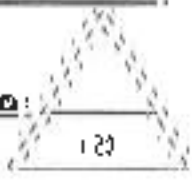
11. What is the purpose of a research instrument?

اصحاح الثالث

تعدى وبتعلم حواء لفتح بابها وسيد اللحية الكلبة (الجمهورية) للصفحة السادسة من كتابه "التقنين" في الفقه المالكي (1412-1413 هـ)

II-3- معرفة (D) (V) (R) (E)

1- From a list a) to h) choose the correct word that best completes each of the following sentences: (4 Marks) (V) (R) (E)



1.1. We have finished our service agreement, so our software now.

- a) cancelled
- b) ended

- c) terminated
- d) stopped



2.1. The man in this picture the at smoking even though he is a doctor.

almanahj.com/kw



- f) addict
- g) addict

3.1. We should encourage the of in the of to the of

- h) growth
- i) growth

- j) development
- k) growth

4.1. I generally find working part-time a more financial than

- l) flexible
- m) flexible

- n) flexible
- o) flexible

5.1. Read the following sentences carefully and choose the grammatical reference. There are two correct answers for each sentence. (4 Marks) (V) (R) (E)

13)

14)

2.1. The professor warned the student of publishing his findings with the word publish.

A) find

B) write

15)

16)

3.1. He has a brother, John. He was born in London but grew up in Paris.

A) John

B) Paris

Handwritten signature and notes in the bottom left corner.

III- Les juges d'exception (المحكمة الاستثنائية)



1) Les juges d'exception (المحكمة الاستثنائية)

A. Les juges d'exception sont des juges qui sont nommés par le président de la République.

المحكمة الاستثنائية هي المحكمة التي

B. Les juges d'exception sont des juges qui sont nommés par le président de la République.



المناهج الكويتية

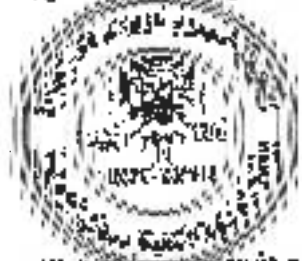
almanahj.com/kw

C. Les juges d'exception sont des juges qui sont nommés par le président de la République.

المحكمة الاستثنائية هي المحكمة التي

D. Les juges d'exception sont des juges qui sont nommés par le président de la République.

المحكمة الاستثنائية هي المحكمة التي



المحكمة الاستثنائية هي المحكمة التي

المصحة المنضمة

التاريخ والمكان: نزهة القدية، الرياض، ١٤٤٤هـ الموافق ١٢/٠٤/٢٠٢٢م

المصحة المنضمة (١)

.....

www.almanakj.com/kw



البيان	المبلغ	الملاحظات
.....	٥٠٠	
.....	٧٠٠	
.....	٣٠٠	
.....	١٠٠	

المجلس الوطني

تعميم (مجلس) - بروتوكول (المنظمة الوطنية) - المجلس الوطني الوطني - المجلس الوطني الوطني (مجلس) - بروتوكول (المنظمة الوطنية)

35- (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية)

36- (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية)

المجلس الوطني الوطني (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية)

37- (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية)

المجلس الوطني الوطني (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية)

38- (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية)

المجلس الوطني الوطني (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية)

39- (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية)

المجلس الوطني الوطني (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية)

المجلس الوطني الوطني (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية)

40- (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية)

المجلس الوطني الوطني (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية)

المجلس الوطني الوطني (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية)

المجلس الوطني الوطني (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية) (مجلس) (المنظمة الوطنية)

The Council of the National Society (CNS) is a non-profit organization that provides humanitarian assistance to the people of the State of Palestine. The Council is committed to the principles of justice, equality, and human rights. It works to improve the living conditions of the people and to promote their economic, social, and cultural development. The Council is also involved in the field of education, health, and social services. It is a member of the United Nations and other international organizations. The Council is a representative of the people and is accountable to them. It is a source of pride for the people and a symbol of their struggle for freedom and justice.

المعهد العلمي، القاهرة، جمهورية مصر العربية



المعهد العلمي، القاهرة، جمهورية مصر العربية، شارع النجدي، القاهرة، جمهورية مصر العربية

المعهد العلمي، القاهرة، جمهورية مصر العربية، شارع النجدي، القاهرة، جمهورية مصر العربية

المعهد العلمي، القاهرة، جمهورية مصر العربية، شارع النجدي، القاهرة، جمهورية مصر العربية

المعهد العلمي، القاهرة، جمهورية مصر العربية، شارع النجدي، القاهرة، جمهورية مصر العربية



المعهد العلمي، القاهرة، جمهورية مصر العربية، شارع النجدي، القاهرة، جمهورية مصر العربية

المعهد العلمي، القاهرة، جمهورية مصر العربية، شارع النجدي، القاهرة، جمهورية مصر العربية

المعهد العلمي، القاهرة، جمهورية مصر العربية، شارع النجدي، القاهرة، جمهورية مصر العربية

المعهد العلمي
القاهرة