

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



إعداد: مدرسة التميز النموذجية

الملف نماذج اختبارات قصيرة في آيات سورة القصص

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية \(التأمل في دلائل قدرة الله\)](#)

1

[مذكرة الدرس الثاني \(من الشعر الجاهلي\) في مادة اللغة العربية](#)

2

[مذكرة الدرس الثالث \(عطر الاحياء\) في مادة اللغة العربية](#)

3

[عرض تقديمي لدرس عطر الاحياء](#)

4

[عرض تقديمي لقواعد كان واخواتها](#)

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

[تطبيق المناهج على Google Play \(أندرويد\)](#)

[تطبيق المناهج على Store App \(آبل\)](#)

اللغة العربية

الصف: العاشر



نماذج اختبارات تجريبية

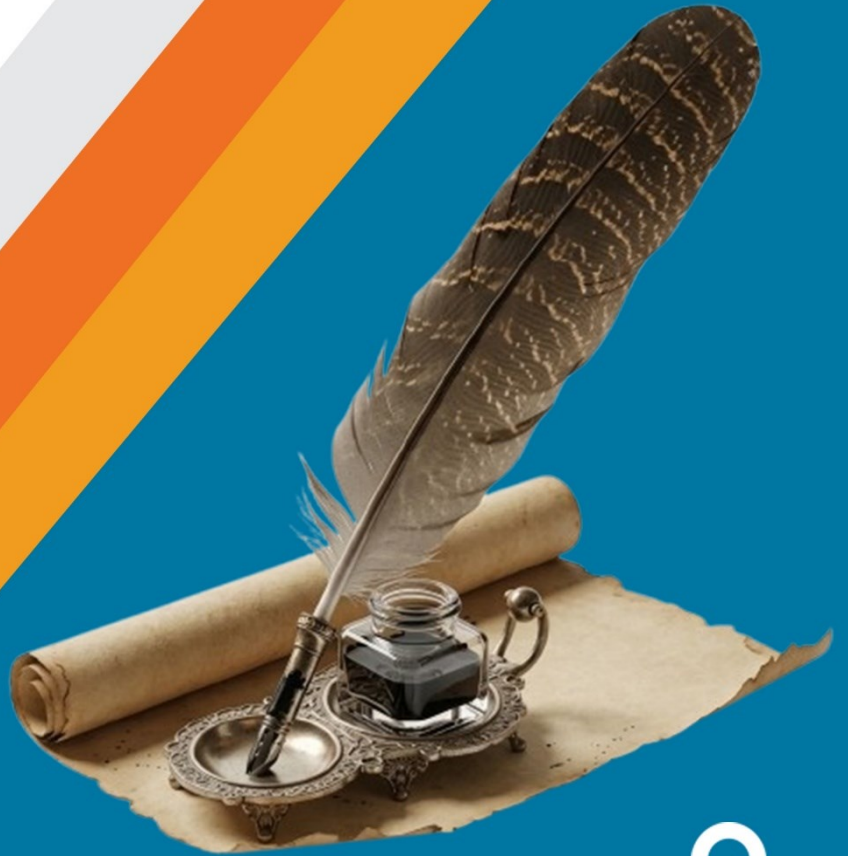
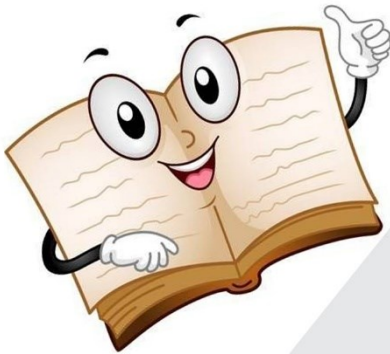
موقع
المناهج الكويتية

almanahj.com/ku

الاختبار القصير (1)



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي



خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠



الفصل الدراسي الأول 2027 / 2026

الاختبار القصير للصف العاشر مادة اللغة العربية أ

الفصل الدراسي الأول 2026 / 2027

15

اسم الطالب : الصف :

أولا : البناء الفكري وجماليات النص

طسم (1) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (2) نَنْتَلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَأِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (3) إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيْعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةً مِنْهُمْ يَذِبحُ أبنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (4) وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ (5) وَنَمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ (6)

1 - استنتج معنى ساميا من الآيات الكريمة .

2 - لماذا خص الله المؤمنين بالخطاب في الآيات السابقة ؟ .

3 - من خلال فهمك الآيات السابقة أكمل ما يأتي .
من مفسد فرعون العظيمة كما فهمتها من الآيات :

4 - اختر الإجابة المطلوبة للسؤال التالي :

نصرة المظلومين سنة ربانية لا تتخلف . الآية الكريمة التي تعبر عن المعنى السابق :

- (إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيْعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةً مِنْهُمْ يَذِبحُ أبنَاءَهُمْ) .

- (وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ) .

- (وَقَالَتِ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ قُرَّةُ عَيْنٍ لِي وَلَكِ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا) .

(وقالت لأخته قصيه)

5 - قال الله تعالى : (ولتعلم أن وعد الله حق) .

التعبير بالجملة الاسمية المخطوط تحتها في الآية السابقة يدل على :



6 - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

جاء التعبير بالأفعال المضارعة (يستضعف - يذبح - يستحي) :

- للمضي والتحقيق والحدث العابر .
- لاستحضار الصورة وبيان استمرارها .

- للإشارة إلى أنه سيتراجع عنها .
- للتأكيد على ضعف بني إسرائيل في الماضي .

ثانيا : المعجم والدلالة :

1-وظف التعبير اللغوي (تفر عينها) في جملة من إنشائك توضح معناه :

2- المفردات (يستضعف - يذبح - خاطئين - يستحي - علا -)

الحقل الدلالي الذي تنتمي إليه المفردات السابقة :

(الطغيان - العجز - العدل . الأمان)

ثانيا : فنون البلاغة : 1-كون تشبيها مرسلا مجملا بحيث تكون كلمة (البحر) مشبها به :

2-ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة للمطلوب :

التشبيه المؤكد المجمل من بين التشبيهات التالية :

العلم نور محمد كالأسد شجاعة وله الجوار المنشئات في البحر كالأعلام خالد كالأسد

3-الصورة التي أتى عليها التشبيه البليغ في المثال التالي : ألبسك الله ثوب العافية .

رابعا : قواعد النحو والصرف . 1-المسلم طائع لربه

أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا يفيد الاستمرار وغير ما يلزم.

2-اجعل الفعل في الجملة الآتية محذوف النون

المهمل سيكون من المتفوقين . (.....)

3-صوب الخطأ النحوي في المثال : أصبح العلم متيسر (.....)

4- (وكان الله بكل شيء عليما)

خبر كان في الآية السابقة :



إجابة الاختبار القصير للصف العاشر مادة اللغة العربية أ

الفصل الدراسي الأول 2026 / 2027

اسم الطالب : الصف :

15

أولاً: البناء اللغوي وجماليات النص

طسم (1) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (2) نَتْلُو عَلَيْكَ مِنْ نَبَأِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (3) إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيْعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةً مِنْهُمْ يَذِبحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (4) وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ (5) وَنَمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ (6)

1 - استنتج معنى سامياً من الآيات الكريمة .

نصرة الله للمظلومين سنة ربانية لا تتخلف

2 - لماذا خص الله المؤمنين بالخطاب في الآيات السابقة ؟ .

لتنبيه المؤمنين المستضعفين وليعلموا أن وعد الله حق .

3 - من خلال فهمك الآيات السابقة أكمل ما يأتي .

من مفسد فرعون العظيمة كما فهمتها من الآيات : قتل أبناء بني إسرائيل ونشر الفرقة بين الناس.

4 - اختر الإجابة المطلوبة للسؤال التالي :

نصرة المظلومين سنة ربانية لا تتخلف . الآية الكريمة التي تعبر عن المعنى السابق :

- (إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيْعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةً مِنْهُمْ يَذِبحُ أَبْنَاءَهُمْ) .

- (وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ) .

- (وَقَالَتِ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ قُرَّةُ عَيْنٍ لِي وَلَكْ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا) .

(وقالت لأخته قصيه)

5 - قال الله تعالى : (ولتعلم أن وعد الله حق) .

التعبير بالجملة الاسمية المخطوط تحتها في الآية السابقة يدل على..... الثبوت والاستمرار



6 - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

1

جاء التعبير بالأفعال المضارعة (يستضعف - يذبج - يستحي) :
- للمضي والتحقيق والحدث العابر .
- لاستحضار الصورة وبيان استمرارها .

- للإشارة إلى أنه سيتراجع عن الظلم .
- للتأكيد على ضعف بني إسرائيل في الماضي .
ثانيا : المعجم والدلالة :

1-وظف التعبير اللغوي (تفر عينها) في جملة من إنشائك توضح معناه :

الأم تفر عينها برؤية أبنائها سعداء معناه : تسعد وتفرح

2- المفردات (يستضعف - يذبج - خاطئين - يستحي - علا -)

الحقل الدلالي الذي تنتمي إليه المفردات السابقة :

(الطغيان - العجز - العدل . الأمان)

ثانيا : فنون البلاغة : 1-كون تشبيها مرسلا مجملا بحيث تكون كلمة (البحر) مشبها به :

أبوك كالبحر

2-ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة للمطلوب :

التشبيه المؤكد المجمل من بين التشبيهات التالية :

العلم نور محمد كالأسد شجاعة وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام خالد كالأسد

3-الصورة التي أتى عليها التشبيه البليغ في المثال التالي : ألبسك الله ثوب العافية .

المضاف والمضاف إليه

رابعاً : قواعد النحو والصرف . 1-المسلم طائع لربه

أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار وغير ما يلزم.

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
ما برح المسلم طائعاً لربه

2-اجعل الفعل في الجملة الآتية محذوف النون

المهمل سيكون من المتفوقين . (المهمل لم يك من المتفوقين)

3-صوب الخطأ النحوي في المثال : أصبح العلم متيسراً (متيسراً

4-) وكان الله بكل شيء عليماً (

خبر كان في الآية السابقة : عليماً



عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي