

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



إعداد: حمادة ماهر

الملف نماذج الاختبار القصير

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية \(التأمل في دلائل قدرة الله\)](#)

1

[مذكرة الدرس الثاني \(من الشعر الجاهلي\) في مادة اللغة العربية](#)

2

[مذكرة الدرس الثالث \(عطر الاحياء\) في مادة اللغة العربية](#)

3

[عرض تقديمي لدرس عطر الاحياء](#)

4

[عرض تقديمي لقواعد كان واخواتها](#)

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

[تطبيق المناهج على Google Play \(أندرويد\)](#)

[تطبيق المناهج على Store App \(آبل\)](#)

لطلب مذكرة المعالي

50245099

منصة شطار



10

الصف العاشر

اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

نماذج الاختبار القصير

محتوى الاختبار

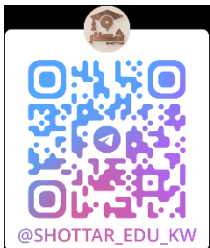
الموضوع الأول : آيات من سورة القصص

فنون البلاغة : التشبيه وأقسامه

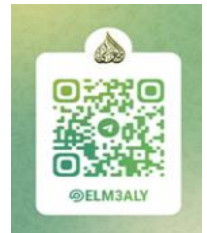
النحو والصرف : الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر



https://t.me/SHOTTAR_edu_kw



<https://t.me/elm3aly>

**أولاً - البناء الفكري واللغوي وجماليات النص :** من نص (آيات من سورة القصص) : (ست درجات)

قال تعالى : " طسّم ﴿1﴾ تِلْكَ ءَايَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴿2﴾ نَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَأِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿3﴾ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيْعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةً مِنْهُمْ يَدْخِجُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴿4﴾ وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ﴿5﴾ وَنُكَفِّرَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُري فِرْعَوْنَ وَهَمُنَّ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ ﴿6﴾ "

1 - استخلص المعنى السامي من قول الله تعالى:

(1)



﴿نَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَأِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾

1 - اذكر اثنتين من مفاصد فرعون العظيمة التي أبرزها النص القرآني:

(1)

2 - علل : جرّص فرعون على جَعْلِ أهل البلاد شيْعًا وجماعات متفرقة.

(1)

3 - استنتج من الآيات سبب تخصيص المؤمنين بالخطاب.

(1)

2 - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي:

(2)

أ- التعليل الصحيح لقتل فرعون أبناء بني إسرائيل الذكور هو:

- حماية ملكه من الأخطار

- دفع بني إسرائيل إلى الهجرة.

- إخضاع المتمردين لسلطته.

- إرضاء الملأ من جنده وقومه.

ب - نصرة المظلومين سُنَّةٌ ربّانية لا تتخلف. الآية الكريمة التي يعبر عنها المعنى السابق:

- " إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيْعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةً مِنْهُمْ يَدْخِجُ أَبْنَاءَهُمْ "

- " وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ "

- " وَقَالَتِ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ قُرَّةُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا "

- " وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ "



ثانياً - المعجم والدلالة:

(درجتان)

1. ضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

(يستضعف - يُدَبِّح - خاطئين - يستحي - علا - المفسدين)

الحقل الدلالي الذي تنتهي إليه المفردات السابقة هي :

(- العجز . - الطغيان . - الثقة . - السعي .)

2 - استنتج دلالة التلازم اللفظي بين (فرعون وهامان وجنودهما) في سياق الآية التالية:

- " وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ "

ثالثاً - فنون البلاغة:

ثلاث درجات

١ - حدد طرفي التشبيه (المشبه و المشبه به) فيما يأتي:

١ - العقل الرَّاجِعُ كَالسَّيْفِ فِي الْقَطْعِ فِي الْأُمُورِ .

المشبه : المشبه به :

2 - اجعل كلمة (المعلم) مشبهاً في تشبيه مستوفٍ الأركان:

3 - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

قال البحري: قصور كالكواكب لامعات يَكْدُنُ يَضُنُّ للساوي الظلّاما

نوع التشبيه في البيت السابق :

(مرسل مجمل - مرسل مفصل - مؤكد مجمل - مؤكد مفصل)

رابعاً - النحو والصرف:

أربع درجات

(1)

1 - حدد اسم الفعل الناسخ وخبره في الآية التالية:

- (وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا) .

اسم الفعل الناسخ : خبره :

(1)

2 - ميز الفعل الناقص من الفعل التام فيما تحته خط بكتابة (ناقص) أو (تام) بين القوسين فيما يأتي:

- (إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ) .

- أَصْبَحَ الفقير غنياً بعد العمل .

(2)

3 - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي :

أ - ﴿ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ، وَجِبْرِيلَ وَمِيكَائِيلَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ ﴾ خبر كان في الآية السابقة:

(- شبه الجملة (لله) . - المفرد (عدواً) . - كان تامة، وليس لها خبر - الجملة الاسمية .)

ب - قال الشاعر الجاهلي السَّمُوءَلُ: وَإِنْ هُوَ لَمْ يَحْمِلْ عَلَى النَّفْسِ ضِيَمَهَا فَلَيْسَ إِلَى حُسْنِ الثَّنَاءِ سَبِيلُ

- إعراب الكلمة التي تحته خط (سبيل) في البيتين السابقين:

- خبر المبتدأ (هو) مرفوع . - اسم (ليس) مؤخر مرفوع . - خبر (ليس) منصوب . - مبتدأ مؤخر مرفوع .



أولاً - البناء الفكري واللغوي وجماليات النص : من نص (آيات من سورة القصص) : (ست درجات)

قال تعال : وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خَفَتْ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا زَادُوهُ إِبْرَاهِيمَ وَجَعَلْنَاهُ مِنْ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ فَالتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ ﴿٨﴾ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتُ لَأُخْتِيهِ قُصِيهِ فَبَصَّرَتْ بِهِ عَنْ جُنْبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾ وَحَرَمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾ فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾

1 - استنتج الغاية من ذكر قصة أم موسى عليه السلام . (1)

موقع
المنهج الكويتية
almanhajj.com/kw

2 - قال الشاعر : " وإذا العناية لاحظتك عيونها نَمَ فالمخاوف كلهنَّ أمانٌ "

- استخرج موقفاً من النص القرآني يتفق مع معنى البيت السابق . (1)

3 - استخلص المعنى السامي من قول الله تعالى : (1)

" وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ "

4 - تُعَدُّ قصة أم موسى مثالا على تحقق قوله تعالى : " وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ " . وضح ذلك . (1)

2 - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي : (2)

أ - الآية التي تُعد دليلاً قاطعاً على تحقق البشارة والوعد الإلهي لأم موسى هي :

- وَقَالَتُ لَأُخْتِيهِ قُصِيهِ فَبَصَّرَتْ بِهِ عَنْ جُنْبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ .

- فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ .

- وَحَرَمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ .

- فَالتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا .

ب - " وَقَالَتُ لَأُخْتِيهِ قُصِيهِ " . القيمة المستخلصة من الآية الكريمة السابقة :

- الثبات عند الشدائد - الأخذ بالأسباب . - الصبر على الأذى . - اليقين بوعد الله .



ثانياً - المعجم والدلالة:

(درجتان)

1. ضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

- فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ " اختير الفعل (التقط) بدلاً من (أخذ) في النص للدلالة على:

- الأخذ حَذَرًا. - الأخذ خفية. - الأخذ فَرَحًا. - الأخذ ذهولاً.

٢ - استنتج دلالة التلازم اللفظي بين (فرعون وهامان وجنودهما) في سياق الآية:

" إِنْ فِرْعَوْنُ وَهَامَانَ وَجُنُودُهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ "

ثلاث درجات

ثالثاً - فنون البلاغة:

1 - اجعل التشبيه في البيت التالي مرسلًا مجملًا:

أنا نار في مُرتقى نظر الحا سد ماء جارٍ مع الإخوان

مرسلًا مجملًا:

2 - صل بين العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب بي القوسين فيما يأتي :

م	أ	الرقم	ب
1	أنت كالشمس في الضياء وإن جا وزت كيوان في علو المكان		تشبيه مرسل مجمل
2	النَّشْرُ مِسْكٌ، والوجه دنا نير، وأطرافُ الأكْفِ عَنَم		تشبيه مؤكد مفصل
3	قال تعالى: "وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ"		تشبيه مرسل مفصل
4	أحلامنا تَزِنُ الجبالَ رزانه وتخالنا جنًا إذا ما نهج		تشبيه مؤكد مجمل
			تشبيه تمثيلي

أربع درجات

رابعاً - النحو والصرف:

1 - حدد خبر الفعل الناسخ فيما يلي، وبين نوعه :

وَمَا يَنْفَكُ مِنْكَ الدَّهْرُ رَطْبًا وَلَا يَنْفَكُ غَيْثُكَ فِي إِسْكَابِ

الخبر : نوعه :

2 - اذكر معنى الأفعال التي تحتها خط فيما يأتي:

- كان المطر الليلة الماضية منها. معنى الفعل:

- امتلأت السماء بالغيوم فكان المطر. معنى الفعل:

3 - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي :

أ - المعنى الذي أفاده الفعل الناسخ في قولنا: "فأَمسى العدو ذليلاً":

- الاستمرار - النفي - اتصاف الاسم بالخبر في المساء - الدخول في الليل

ب- نوع الخبر في قوله تعالى: ﴿ظَلَّ وَجْهُهُ مُسَوِّدًا﴾

- جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفرد



أولاً - البناء الفكري واللغوي وجماليات النص : من نص (آيات من سورة القصص) : (ست درجات)

قال تعالى : وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَالْقِيَهُ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا زَادُوهُ إِبْرَاهِيمَ وَجَعَلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ فَالتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ ﴿٨﴾ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنِي لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنْبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾ وَحَرَمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾ فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلَنَعْلَمَنَّ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾

- 1 - أكمل ما يأتي:
- المشكلة التي واجهت أم موسى :



- التصرف الذي اتخذته أم موسى :

- 2 - استخلص درسًا مستفادًا من سلوك (أخت موسى) في تتبع أخيها دون أن يشعر أحد.

- 3 - دلل من النص القرآني على الآتي:
- تدبير الله نافذ وهو يحفظ أوليائه ويُنفذ وعده من حيث لا يحتسب البشر.

- 2 - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي:

- الشعور الذي سيطر على امرأة فرعون ودفعها لقولها: "قُرَّةُ عَيْنِي لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ" هو :

- الخوف والرغبة من غضب فرعون وجنوده.

- التردد والحيرة في طريقة التعامل مع الطفل المجهول.

- الفرح والمحبة الشديدة التي قذفها الله في قلبها للطفل.

- الحزن والشفقة على حال أطفال بني إسرائيل.

ب- بدت أخت موسى -عليه السلام- في قوله تعالى: "فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنْبٍ":

- قلقه خائفة. - حزينه بائسة. - حذرة مترقبة. - يائسة متشائمة.



- ٢ - وظف التعبير اللغوي (تَقَرَّرَ عَيْنُهَا) في جملة من إنشائك توضح معناه.

- 2 - ضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

(1)

(يستضعف - يُذَبِّح - خاطئين - يستحي - علا - المفسدين)

- جاءت المفردات السابقة في النص لتوضيح:

- ظلم فرعون وإفساده في الأرض.

- تمكن فرعون وقوته في الأرض.

- ضعف بني إسرائيل وعجزهم.

- فطنة الجند والأتباع وذكائهم.

ثلاث درجات



ثالثاً - فنون البلاغة:

- 1 - اجعل (الرِّقَّة) وجه شبه في تشبيهه مؤكّد مفصّل.

- 2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية :

أ - قال ابن التعاويذي: "وَهُمْ بُدُورٌ وَالْأَسِنَّةُ أَنْجُمٌ"، التشبيهان في البيت من النوع:

- البليغ - المرسل المجمل - المؤكّد المفصل - المرسل المفصل

ب - الصورة التي جاء عليها التشبيه البليغ في قول الشاعر: "انطلق الجوادُ انطلاقَ السهمِ" هي:

- المبتدأ والخبر - الحال وصاحبها - المفعول المطلق - المضاف والمضاف إليه

أربع درجات

رابعاً - النحو والصرف:

- 1 - ضع الفعل (أصبح) في جملتين بحيث يكون (ناقصاً) في الأولى (تاماً) في الثانية

- 2 - اجعل الفعل (يكون) محذوف النون وغير ما يلزم في الجملة الآتية:

- أخي سيكونُ بحاراً ماهراً

- 3 - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي :

(2)

أ - بعد دخول (ما زال) على الجملة التالية: "العاملون مستمرون في العمل"، تكون الجملة الصحيحة:

- ما زال العاملون مستمرون

- ما زال العاملون مستمرون

ب- في الحديث الشريف: «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ»، إعراب الضمير (التاء) في (كنت):

- اسم كان في محل رفع

- ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

- لا محل له من الإعراب

- خبر كان في محل نصب



أولاً - البناء الفكري واللغوي وجماليات النص : من نص (آيات من سورة القصص) : (ست درجات)

قال تعالى : وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا حِفَّتْ عَلَيْهِ فَالْقِيَهُ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا زَادُوهُ إِبْرَاهِيمَ وَجَعَلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ فَالتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ ﴿٨﴾ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتِ لَأُخْذَنَّهُ قَصِيهٍ فَبَصَّرَتْ بِهِ عَنْ جُنْبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾ وَحَرَمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾ فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾

1 - استخلص درسًا مستفادًا من سلوك (امراة فرعون) في طلبها عدم قتل موسى.



2 - دلل من النص القرآني على الآتي:
قيمة الثبات التي تحلت بها أم موسى.

3 - تباينت مشاعر أم موسى - عليه السلام - في النص القرآني. استنتج اثنتين منها.

4 - قال تعالى: ﴿وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ﴾
وضح دلالة التعبير بالجملة الاسمية المخطوط تحتها في الآية الكريمة السابقة.

2 - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي:

1 - قال تعالى: ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةً مِنْهُمْ يَدْخِجُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ...﴾
جاء التعبير بالأفعال المضارعة (يَسْتَضِعُّ، يَدْخِجُ، يَسْتَحْيِي):

- لبيان أن ظلم فرعون وطغيانه كان حدثًا عابرًا في الماضي وانتهى.

- لاستحضار الصورة المفزعة لجرائم فرعون وبيان تجددتها واستمرارها.

- للإشارة إلى أن فرعون سيتراجع عن هذه الأفعال في المستقبل.

- للتأكيد على ضعف بني إسرائيل وعدم قدرتهم على المقاومة في الماضي.

ب- قال تعالى: ﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا﴾ الفعل الناسخ (أصبح) في الآية يدل على:

- الاستمرار. - التحول. - التمني. - الثبات.



ثانياً - المعجم والدلالة:

(درجتان)

1 - إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ.

(1) وضح سبب استخدام لفظ (خَاطِئِينَ) دون لفظ (مخطئين) في وصف طغيان فرعون وجنوده.

2 - صل بين كل تعبير لغوي ودلالته السياقية في النص بوضع الرقم المناسب أمامه:

م	التعبير اللغوي	الإجابة	دلالته السياقية
1	تقر عينها		التثبيت والطمأنينة
2	ربطنا على قلبها		الفرح والسرور
			الخوف والحزن

ثلاث درجات

ثالثاً - فنون البلاغة:

1 - كون تشبيهاً بليغاً يكون فيه كلمة (الشرف) مشبيهاً.

(1) موقع المناهج الكويتية
almanahi.com/kw

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية :



- البيت الذي اشتمل على "تشبيه تام الأركان" (مرسل مفصل).

- فَكَأَنَّ لَذَّةَ صَوْتِهِ وَدَبِيبَهَا ... سِنَّةٌ تَمَسُّ فِي مَقَاصِلِ نَعْسٍ.

- أَحْلَامُنَا تَرْنُ الْجِبَالِ رَزَانَةً ... وَتَخَالُنَا جِنًّا إِذَا مَا نَجْهَلُ

3 - أيُّ من الأبيات والشواهد التالية يحوي "تشبيهاً مؤكّداً مفصلاً".

- هُوَ الْبَدْرُ إِشْرَاقًا، هُوَ الدَّهْرُ سَطْوَةً

- فَالْعَيْشُ نَوْمٌ وَالْمَيَّةُ يَقْظَةٌ ... وَمَا بَيْنَهُمَا فِكْرَةٌ وَخَيَالٌ

- الشُّرُّ مِسْكٌ، وَالْوَجْهُ دَنَا ... نَيْرٌ، وَأَطْرَافُ الْأَكْفِ عَنَمٌ

- شُعَاعُكَ تَارِيخٌ، وَنُورُكَ حِكْمَةٌ ... وَلَمَحُّكَ أَمَالٌ، وَنَهْجُكَ مَهْيَعٌ

أربع درجات

رابعاً - النحو والصرف:

1 - " الخطباء متفقون على كلمة الحق ". أدخل على الجملة السابقة فعلاً مناسباً وغير ما يلزم.

2 - صوّب الخطأ النحوي في المثال التالي:

- ليس كل الموظفين حريصون على عملهم . التصويب :

3 - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي :

أ - قوله تعالى: ﴿قَالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ﴾، يُعَرَّبُ لفظ (عاكفين)

- حال منصوب وعلامة نصبه الياء.

- اسم لا نبرح مؤخر منصوب بالياء

ب- أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ الْمَلِكُ لِلَّهِ»، وصف الفعلين من حيث التمام والنقصان على الترتيب:

- كلاهما ناقص - كلاهما تام - الأول تام، والثاني ناقص - الأول ناقص، والثاني تام

