تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

الملف فقرات هجائية تدريبية للمرحلة الابتدائية
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف السابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع			
			
روابط مواد الصف السابع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مذكرة الاختبار القصير
2	مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول
3	دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية
4	خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018
5	مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

فقرات هجائية -للمرحلة الابتدائية.

قطع إملائية للصفوف من الأول إلى الخامس الابتدائي

رُوعي التدرّج في طول القطع **ومفرداتها من الصف الأول إلى الصف الخامس، وتنوّعت المهارات الإملائية** فيها.

الصف الأول الابتدائي

١ .التاء المربوطة والهاء.

في الحديقة زهرة جميلة. سقاها أبي، فكبرت، وصارت رائحتها طيبة.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ .ال الشمسية وال القمرية.

أشرقت الشمس، وظهر القمر في السماء. جلسنا قرب البيت نراقب النجوم.

٣ .التنوين.

رسمت مريم بيتًا صغيرًا، وغرست قربه وردةً حمراء، ثم كتبت اسمها على الورقة.

علي البطل

٤ .التاء المفتوحة والهاء.

هذه بنت مهذبة، رتبت غرفتها، ووضعت لعبتها في مكانها.

٥ .همزة القطع.

أكل أحمد تفاحة، ثم أخذ كتابه، وقرأ قصة قصيرة لأخته.

٦ .دخول الباء على «ال«

ذهبت أمي بالسيارة إلى السوق، واشترت فاكهةً طازجةً، ثم عادت إلى البيت.

٧ .التاء المربوطة والتاء المفتوحة

لعبت فاطمة بالكرة مع أختها، ثم جلست تحت شجرةٍ كبيرة.

٨ .التنوين

رأيت عصفورًا صغيرًا فوق غصنٍ قريب، فوضعت له ماءً في طبق.

٩ .ال الشمسية وال القمرية

نظف سالم الفصل، ومسح السبورة، ورتب الكتب على الرف.

١٠ .مهارات متنوعة

أحب مدرستي؛ فيها معلمة لطيفة، وساحة واسعة، وأصدقاء يساعدونني.

الصف الثاني الابتدائي

١١ .ألف الوصل وهمزة القطع.

استيقظت نورة مبكرًا، ثم أكلت فطورها، وذهبت إلى المدرسة مع أختها.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١٢ .التاء المربوطة والهاء.

اشترت هدى قصةً ممتعة، وقرأتها لأخيها، ثم أعادتها إلى حقيبتها.

علي البطل

١٣ .التنوين

زرع أبي شجرةً صغيرةً في الحديقة، وسقاها ماءً عذبًا كل صباح.

١٤ .التاء المفتوحة.

كتبت سلمى واجبها، وراجعت كلمات الدرس، ثم رتبت دفاترها في الحقيبة.

١٥ .ال الشمسية وال القمرية.

ذهبنا إلى الشاطئ في الصباح، وشاهدنا السمك الملون، وجمعنا الأصداف الجميلة.

١٦ .دخول اللام على «ال»

ذهبت ليلى للمدرسة مبكرًا، وجلست للمراجعة مع صديقتها في المكتبة.

١٧ .دخول الباء والكاف على «ال»

فرح الأطفال بالعيد، وارتدوا ملابس جميلة، ثم ساروا كالفراشات في الحديقة.

١٨ .ألف الوصل وهمزة القطع.

استمع فهد إلى أمه، وأغلق النافذة، ثم أعد كتبه لليوم التالي.

١٩ .الهاء والتاء المربوطة.

عاد خالد إلى غرفته، ووضع لعبته على الطاولة، ثم غسل يديه.

٢٠ .مهارات متنوعة.

في يومٍ مشمسٍ، ساعدت مريم أمها في ترتيب المائدة، وقدمت كوبًا من الماء لجدتها.

الصف الثالث الابتدائي

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢١ .ألف الوصل وهمزة القطع.

اجتمع الطلاب في ساحة المدرسة، واستمعوا إلى إذاعة الصباح، ثم أنشدوا نشيدًا جميلًا.

على البطل

٢٢ .التنوين.

قرأ ماجد كتابًا مفيدًا، وكتب ملخصًا قصيرًا، ثم حفظ عنوانه في دفترٍ جديد.

٢٣ .دخول الحروف على «ال»

سار المسافر بالطريق الطويل، ووصل إلى القرية كالنجم اللامع في السماء.

٢٤ .التاء المفتوحة والمربوطة والهاء.

كتبت المعلمة ملاحظةً على السبورة، ثم وزعت بطاقاتٍ على الطالبات، وأعادت كل طالبة بطاقتها إلى حقيبتها.

٢٥ .ال الشمسية وال القمرية.

أشرقت الشمس على الحقول، وغردت العصافير فوق الأشجار، وبدأ الفلاح عمله في الصباح.

٢٦ .الهمزة المتوسطة.

سأل المعلم عن فائدة القراءة، فأجاب فؤاد: إنها توسع المعرفة، وتزيد المرء فهمًا.

٢٧ .الألف اللينة.

سعى الفتى إلى الخير، ومشى حتى وصل إلى بيت جده، فدعا له بالصحة والهناء.

٢٨ .همزة القطع وألف الوصل.

أحضر إبراهيم أدواته، ثم استخرج ألوانه من الحقيبة، وبدأ يرسم منظرًا للبحر.

٢٩ .التنوين والتاء المربوطة.

شاهدت هناء لوحةً رائعةً في المعرض، وأعجبتها صورةُ سفينةٍ تبحر في بحرٍ هادئ.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com

٣٠ .مهارات متنوعة.

جلست الأسرة حول المائدة، وتحدثت عن رحلةٍ ممتعةٍ إلى الشاطئ، ثم قرأ الأب قصةً مفيدةً لأبنائه.

الصف الرابع الابتدائي.

علي البطاح

٣١ .الهمزة المتوسطة.

سأل المعلم طلابه عن أهمية القراءة، فأجابوا بأنها تنمي الفكر، وتساعد القارئ على فهم العالم.

٣٢ .الهمزة المتطرفة.

وقف قارئٌ عند شاطئ البحر، وتأمل السماء الصافية، ثم كتب خاطرةً عن دفء الشمس.

٣٣ .الألف اللينة.

مشى الفتى إلى المزرعة، ورأى راعيًا يسقي الزرع، فدعا أن يحفظ الله الأرض من الجفاف.

٣٤ .ألف الوصل وهمزة القطع.

استقبلت المدرسة أبطال مسابقة القراءة، وأعلنت أسماء الفائزين، ثم أهدت كل طالبٍ كتابًا.

٣٥ .دخول الحروف على «ال».

ذهبت الأسرة إلى المتحف، وتأملت المعروضات، ثم مرّت بالقسم التاريخي كأنها تسافر عبر الزمن.

٣٦ .التاء المفتوحة والمربوطة والهاء.

كتبت عائشة رسالةً إلى صديقتها، ووصفت فيها رحلتها، ثم وضعت الرسالة في ظرفٍ أنيق.

٣٧ .ال الشمسية وال القمرية والتنوين.

في صباحٍ مشرقٍ، خرج النحل من خليته، وحط على زهرةٍ جميلةٍ قرب النهر.

٣٨ .الهمزة المتوسطة.

تأمل سامي لوحةً فيها بئرٌ قديمة، ومئذنةٌ عالية، وسماءٌ تملؤها الغيوم.

٣٩ .همزة القطع وهمزة الوصل.

أعلن المدير بدء النشاط، واصطحب الطلاب إلى المعرض، ثم استمعوا إلى شرح المرشد.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٤٠ .مهارات متنوعة.

حافظت مريم على البيئة، فجمعت الأوراق من الحديقة، وأعادت استعمال بعض الأشياء لصنع لوحةٍ جميلة.

علي البطل

الصف الخامس الابتدائي

٤١ .الهمزة المتوسطة والمتطرفة.

قرأ خالد عن العلماء، وتعلم أن بعضهم سأل أسئلةً كثيرةً قبل أن يصل إلى اكتشافه، وأن الباحث يقرأ ويجرب حتى ينجح.

٤٢ .الألف اللينة.

سعى الفتى إلى مساعدة جاره، ومشى معه حتى السوق، ثم اشترى له عصًا جديدةً ودعا له بالشفاء.

٤٣ .ألف الوصل وهمزة القطع.

استعدت الطالبات للرحلة، وأحضرت كل واحدةٍ حقيبتها، ثم اتفقن على الالتزام بتعليمات المرشدة.

٤٤ .التاء المفتوحة والمربوطة والهاء.

كتبت هالة قصةً عن فتاةٍ شجاعة، أنقذت قطةً صغيرةً من المطر، ثم أعادتها إلى بيتها.

٤٥ .دخول الحروف على «ال»

وقفنا بالصف أمام المكتبة، ثم دخلنا بهدوء، واخترنا كتبًا كالمصابيح التي تنير العقل.

٤٦ .التنوين والهمزة المتطرفة.

شاهدنا طائرًا جريحًا قرب الشاطئ، فحملناه برفقٍ إلى مركز الرعاية، ووضعنا له ماءً ودواءً.

٤٧ .ال الشمسية وال القمرية.

حين أشرقت الشمس، انطلق المزارع إلى الحقل، وتفقد الزرع، وأزال الأعشاب الضارة حول الأشجار.

٤٨ .الهمزة المتوسطة.

أعدت الطالبة بحثًا عن الماء، وكتبت عن مصادره، وذكرت أن المحافظة عليه مسؤوليةٌ يشترك فيها الجميع.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٤٩ .الألف اللينة والتاء المفتوحة.

دعا الراعي صديقه إلى المزرعة، فسقى الغنم، ورعى الزرع، ثم حكى له كيف يحمي الأرض من الأذى.

علي البطل

٥٠ .مهارات متنوعة.

في يومٍ ربيعيٍّ، اجتمع الطلاب في حديقة المدرسة، وقرأوا لافتةً عن النظافة، ثم بدأوا حملةً لترتيب المكان وغرس شتلاتٍ جديدة.

تلجرام الصفحة للمزيد من المذكرات والاختبارات تلجرام: علي البطل.

(https://t.me/alimahmoued))