

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر العلمي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/14>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر العلمي في مادة فيزياء وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/14physics>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر العلمي في مادة فيزياء الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/14physics2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر العلمي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade14>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر العلمي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

تحضير درس النماذج الذرية

يذكر المعلم للطالب النماذج الذرية

(أ) نموذج جون دالتون

اعتبر ان الذرة اصغر جزء من المادة ولا يمكن تقسيمها الى اجزاء اخرى وتحمل خواص المادة

(ب) نموذج طومسون (نموذج البطيخة)

افترض ان الذرة مؤلفة من كتلة موجبة تحتوى على الالكترونات سالبة حيث شبه الكتلة الموجبة باللب الاحمر للبطيخة والالكترونات بالبذور الموزعة فى اللب الاحمر

(ج) نموذج ارنست رذرفورد

الذرة تتكون من نواة صغيرة موجبة الشحنة ومحاطة بالالكترونات السالبة الشحنة التى تدور حولها

(د) نموذج بور (النموذج الكوكبى)

اعتبر ان الالكترونات تدور حول النواة فى مدارات كما تدور الكواكب حول الشمس

يوضح المعلم بعض الملاحظات على نموذج بور :

- ** اكثر النماذج التى يتخيلها الناس عند تخيلهم للذرة
- ** نموذج بور للذرة يصلح لتفسير انبعاثات الضوء
- ** حلت مكان نموذج بور نماذج اكثر تعقيدا تمثل فيها الالكترونات بسحابة تنتشر داخل الذرة
- ** نموذج بور يتوافق مع نموذج الضوء
- لان معظم ما نعرفه عند الذرة اكتشفناه من الضوء والإشعاعات الاخرى التى تنبعث من الذرات وحركة الالكترونات فى الذرة تعد مصدر معظم الاضواء التى تبعث من الذرة

يقارن بين النموذج الموجى والنموذج الجسيمى

هناك نموذجان للضوء :

٢ - النموذج الموجى

١ - النموذج الجسيمى

- * اعتبر اسحاق نيوتن ان الضوء سيل من جسيمات متناهية فى الصغر
- * كريستيان هيجنز عرف الضوء على انه ظاهرة موجية
- * توماس يانج اكتشف ظاهرة التداخل دعم هذا الاكتشاف النموذج الموجى
- * جايمس ماكسويل عرف الضوء على انه اشعاع كهرومغناطيسى ويعتبر جزء من الطيف الكهرومغناطيسى الواسع
- * هاينريش هارتز استطاع انتاج موجات الراديو مؤكدا بذلك اقتراح ماكسويل حول الطبيعة الموجية للضوء
- * ماكس بلانك طرح فكرة تكميم الطاقة والتعرف على ظاهرة التأثير الكهروضوئى
- * البرت اينشتاين عاد ليحيى من جديد النظرية الجسيمية للضوء

يذكر الطالب بالنظرية الكلاسيكية لانبعاث الإشعاع الضوئى الكلاسيكية

** للنظرية الكلاسيكية بينت الاشعاع عن الشحنات يصدر المهتزة داخل المادة ويكون الانبعاث الاشعاعى متصلا

** ظاهرة الاطياف الخطية للذرة بينت ظاهرة الاطياف الخطية للذرة ان انبعاث الاشعة لم يكن متصلا

**** عجزت النظرية الكلاسيكية عن تفسير ما يتم ملاحظته ان الطيف المنبعث من ذرة الهيدروجين هو طيف خطي غير متصل**

علم المطيافية : هو العلم الذى يهتم بدراسة العلاقة بين الاشعاع والمادة
الجهاز المستخدم فى علم المطيافية هو المطياف

يذكر المعلم للطالب فرضيات بلانك

١- الطاقة الاشعاعية هي الطاقة التى تحملها الموجات الكهرومغناطيسية مثل (الضوء والحرارة واللاسلكى والاشعة السينية - اشعة جاما)

٢- الطاقة الاشعاعية لا تبعث ولا تمتص على شكل سيل مستمر وانما تبعث على صورة وحدات او نبضات متتابعة ومنفصلة
عن بعضها البعض تسمى كمية او فوتون في طاقة الفوتون هي اصغر مقدار من الطاقة يمكن ان يوجد مستقلا

٣- طاقة الفوتون تتناسب طرديا مع تردده $E \propto f$

$$E = \text{const} \times f$$

$$E = h f$$

حيث (h) مقدار ثابت يسمى ثابت بلانك ويساوى $h = (6.626 \times 10^{-34}) \text{ J.s}$ و (E) طاقة الفوتون و (f) تردد الفوتون
ثابت بلانك : هو النسبة بين طاقة الفوتون وتردده

يبين المعلم للطالب اقتراح اينشتاين في تفسير الضوء

١- الضوء نفسه يتكون من كمات

٢- ان كمات الضوء او الاشعاع الكهرومغناطيسى تسمى فوتونات

٣- تتحرك الفوتونات بسرعة ثابتة هي سرعة الضوء والتي تساوى $c = (3 \times 10^8) \text{ m/s}$
سرعة الضوء هي اكبر سرعة ممكن ان يتحرك بها اى شئ فى الفراغ بحسب النظرية النسبية
وبحسب النظرية النسبية فان العلاقة بين الطول الموجى (λ) والطاقة الكلية للفوتونات هي

$$E = \frac{h c}{\lambda}$$

$$c = \lambda \times f$$

$$E = h f$$

حيث (E) الطاقة الكلية للفوتون (f) تردد الفوتون و (h) ثابت بلانك

٤- الطاقة الكلية للفوتون هي نفسها طاقة حركته

٥- (E) الطاقة الكلية للفوتون تتناسب طرديا مع تردد الفوتون (f)

٦- (E) طاقة الفوتون هي اصغر كمية من الطاقة يمكن ان تتحول الى ضوء تردده (f)

نتيجة تغير طاقة الالكترونات عند انتقاله من مستوى طاقة اعلى الى مستوى طاقة ادنى داخل الذرة

يذكر المعلم للطالب تفسير اينشتاين انبعاث الطيفي غير المتصل من الغازات

فسر اينشتاين الانبعاث الطيفي غير المتصل من الغازات على ان :

١- الضوء لا ينبعث بشكل مستمر ولكن على شكل حزم من الفوتونات

٢- الطيف غير المتصل المنبعث من الغازات ينتج عن انتقال الالكترونات من مستوى طاقة اعلى الى مستوى طاقة اقل

٣- الفرق بين طاقتي المستويين (ΔE) ينبعث على شكل فوتونات (ضوء) لها تردد محدد

$$E_{ph} = h f = \frac{hc}{\lambda} = \Delta E_{electron}$$

ملاحظات هامة :

١ - الفرق في الطاقة بين مستويين ينتقل بينهما الإلكترون $\Delta E = E_{out} - E_{in}$
 ٢ - طاقة الفوتون (E_{ph}) تقاس في النظام الدولي بوحدة الجول (J)

وهناك وحدات أخرى تستخدم في حساب طاقة الفوتون (E_{ph}) تكون صغيرة مثل الإلكترون فولت (e.V)

$$(1) \text{ e.V} = (1.6 \times 10^{-19}) \text{ J}$$

الإلكترون فولت 1e.V : هو الشغل المبذول لنقل الإلكترون بين نقطتين فرق الجهد بينهما 1V

يحل المعلم مسائل على نماذج الذرة ونظرية

** احسب بوحدة eV طاقة فوتون له تردد $(2.6 \times 10^{15}) \text{ Hz}$ علما أن ثابت بلانك يساوي $h = (6.6 \times 10^{-34}) \text{ J.s}$

الحل

$$E = h f$$

$$E = 6.6 \times 10^{-34} \times 2.6 \times 10^{15} = 1.716 \times 10^{-18} \text{ J}$$

$$E = \frac{1.716 \times 10^{-18}}{1.6 \times 10^{-19}} = 10.725 \text{ e.v}$$

** انتقل الكترون داخل الذرة من مستوى طاقة $E_1 = (-1.51) \text{ eV}$ الى مستوى طاقة $E_2 = (-3.4) \text{ eV}$ علما أن ثابت بلانك $h = (6.6 \times 10^{-34}) \text{ J.s}$ احسب :

أ - طاقة الفوتون المنبعث نتيجة انتقال الإلكترون

الحل

$$E_{Ph} = \Delta E = E_{out} - E_{in} = E_1 - E_2 =$$

$$E_{Ph} = -1.51 - (-3.4) = 1.89 \text{ e.v} = 3.024 \times 10^{-19} \text{ J}$$

ب - تردد الفوتون المنبعث

$$E = h f \implies f = \frac{E}{h} = \frac{3.024 \times 10^{-19}}{6.6 \times 10^{-34}} = 4.581 \times 10^{14} \text{ HZ}$$

السؤال الأول : اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية :

- ١ - جسيمات لا شحنة لها و لا تتفاعل مع المواد و لها كتلة تقترب من الصفر . (.....)
- ٢ - نموذج للذرة اعتبر أن الذرة أصغر جزء من المادة لا يمكن تقسيمه لأجزاء أخرى و يحمل خواص المادة (.....)
- ٣ - اشعاع كهرومغناطيسي ويعتبر جزء من الطيف الكهرومغناطيسي (.....)
- ٤ - أصغر مقدار من الطاقة يمكن أن يوجد منفصلاً . (.....)

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها لتصبح صحيحة علمياً :

- ١ - مقدار ثابت بلانك (h) يساوي النسبة بين طاقة الفوتون (E) و.....
- ٢ - كمية الطاقة التي يجب ان يمتصها الكترون لينتقل من مستوى الطاقة $E_1 = (-13.6)ev$ الى مستوى طاقة $E_2 = (-3.4)ev$ تساوي بوحدة الجول

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) في المربع المقابل لأنسب إجابة لتكمل بها كل من العبارات التالية

- ١ - الفوتون الذي طاقته e.v (3) يكون تردده بوحدة الهرتز (Hz) مساوياً:

1.375×10^{-15} <input type="checkbox"/>	2.2×10^{-34} <input type="checkbox"/>
0.454×10^{15} <input type="checkbox"/>	0.727×10^{15} <input type="checkbox"/>
- ٢ - تفترض نظرية الكم لماكس بلانك أن الطاقة الإشعاعية تنبعث أو تمتص عل هيئة :

<input type="checkbox"/> نبضات متتابعة من الإلكترونات	<input type="checkbox"/> سيل متصل من الإلكترونات
<input type="checkbox"/> نبضات متتابعة من الفوتونات	<input type="checkbox"/> سيل متصل من الفوتونات
- ٣ - انتقل الكترون داخل الذرة من مستوى طاقة $E_1 = (-1.51)eV$ الى مستوى طاقة $E_2 = (-3.4)eV$ فتكون طاقة الفوتون المنبعث نتيجة انتقال الإلكترون بين المستويين بوحدة الجول تساوى
(علما أن شحنة الالكترتون تساوى $e = (1.6 \times 10^{-19}) c$)

3.042×10^{-18} <input type="checkbox"/>	3.024×10^{-19} <input type="checkbox"/>
3.024×10^{-18} <input type="checkbox"/>	1.6×10^{-19} <input type="checkbox"/>