

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

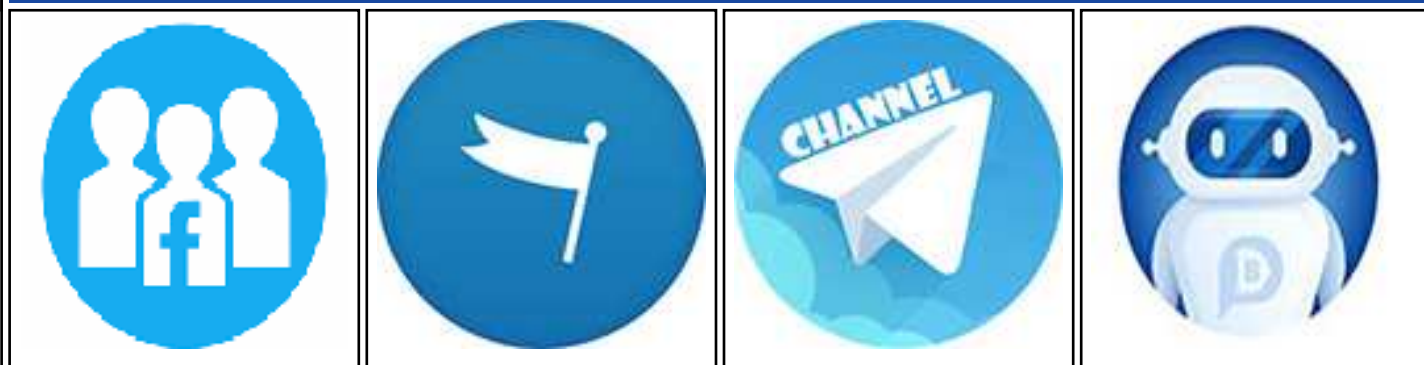


منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الجهراء

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج الكويتية](#) ⇌ [الصف الثامن](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

<a href="#">الرياضيات</a>	<a href="#">اللغة الانجليزية</a>	<a href="#">اللغة العربية</a>	<a href="#">التربية الاسلامية</a>
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	1
<a href="#">كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018</a>	2
<a href="#">طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">حل كامل كتاب الرياضيات</a>	4
<a href="#">النسخة المعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018</a>	5

العام الدراسي : ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الزمن : ساعتان

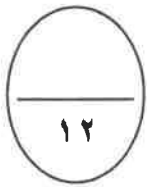
عدد الأوراق : ٦ أوراق

امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات

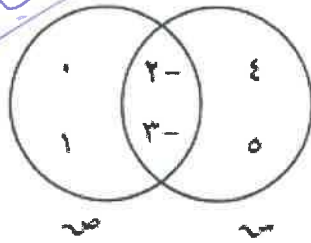
للمصف الثامن

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الجبراء التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول : ( ٢ ) من الشكل المقابل : أكمل ما يلي



الاجابة  
المحذوف



س = { ٣- ، ٢- ، ٥ ، ٤ } (نصف درجة)

ص = { ٣- ، ٢- ، ١ ، ٥ } (نصف درجة)

س ∩ ص = { ٣- ، ٢- } (درجة ١)

س ∪ ص = { ٣- ، ٢- ، ٥ ، ٤ ، ١ ، ٥ } (درجة ١)

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ب ( أوجد الناتج في أبسط صورة

$$= ٨ \frac{2}{3} - (٥ \frac{1}{4} -)$$

$$١٣ \frac{11}{12} = ٥ \frac{3}{12} + ٨ \frac{8}{12} = ٥ \frac{1}{4} + ٨ \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4} \text{ درجة} \quad \frac{1}{4} \text{ درجة} \quad \frac{1}{4} \text{ درجة} \quad \frac{1}{4} \text{ درجة}$$

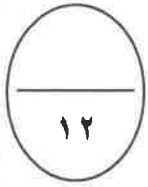
ج ( إذا كان ٢٠ رجلا يحفرون بئرا في ١٥ يوما ، ففي كم يوما يحفر ٣٠ رجلا البئر نفسها إذا كانت قدرات الرجال متساوية في الحالتين

( تناسب عكسي )

رجال	ايام
٢٠	١٥
٣٠	س

$$\frac{س}{١٥} = \frac{٢٠}{٣٠} \quad (١ + ١ \text{ درجة})$$

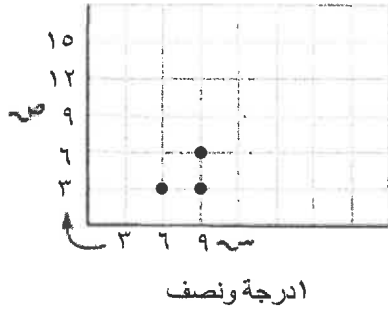
$$س = \frac{١٥ \times ٢٠}{٣٠} = ١٠ \text{ ايام} \quad (١ + ١ \text{ درجة})$$



**السؤال الثاني: (٢)** إذا كانت  $S = \{3, 6, 9\}$  ،  $V = \{3, 6, 9, 12, 15\}$

$$E = \{(P, B) : P \in S, B \in V, P < B\}$$

١- اكتب ع بذكر العناصر ٢- مثل ع بمخطط بياني



درجة ونصف

$$E = \{(6, 9), (3, 9), (3, 6)\}$$



ب) ما العدد الذي ١٢ % منه هو ٣٦ ؟



$$12\% \text{ من } S = 36 \quad (1 \text{ درجة})$$

$$\frac{100}{12} \times 36 = S \times \frac{12}{100} \quad (1 + 1 \text{ درجة})$$

$$S = 300 \quad (1 \text{ درجة})$$



ج) أوجد الناتج في أبسط صورة

$$= \left(1\frac{3}{5} - \right) \times 2\frac{1}{4}$$

$$(1 + 1 \text{ درجة})$$

$$(1 + 1 \text{ درجة})$$

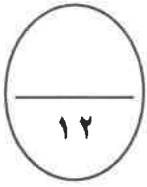
$$\left(\frac{8 \times 9}{5 \times 4} - \right) = \left(\frac{8}{5} - \right) \times \frac{9}{4}$$

$$(1 \text{ درجة})$$

$$3\frac{3}{5} - = \frac{18}{5} - =$$



**السؤال الثالث: (٢)** إذا كانت  $S =$  مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥ ،



ص = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ } - اكتب  $S$  بذكر العناصر .

$S = \{ ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ \}$  (١ درجة)

٢- هل  $S = S$  ؟ لا (١ درجة)

السبب : لان  $٤ \in S$  ،  $٤ \notin S$  (١ درجة)

**ب ( رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً )**

٢ ،  $-\overline{٠,٦}$  ، صفر ،  $\frac{٣}{٤}$

$$\frac{٣}{٤} = ٠,٧٥$$

الترتيب التنازلي هو : ٢ ،  $\frac{٣}{٤}$  ،  $-\overline{٠,٦}$  ، ٠

( ١+١+١+١ درجة )

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



**ج ( من خلال المعطيات على الشكل المقابل )**

أثبت أن ١-  $\Delta P M \cong \Delta H M$

٢- أوجد قيمة  $S$

المعطيات :  $\angle M = \angle M$  ،  $\angle P = \angle H$

المطلوب: برهن أن :  $\Delta P M \cong \Delta H M$  ، أوجد قيمة  $S$

البرهان :  $\Delta P M \cong \Delta H M$  ،  $\angle M = \angle M$  ، فيهما

$\angle P = \angle H$  ( معطى )  $\frac{1}{4}$  درجة

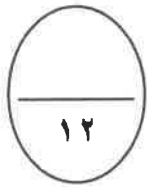
$\angle M = \angle M$  ( معطى )  $\frac{1}{4}$  درجة

$\angle P M H = \angle H M P$  ( بالتقابل بالرأس ) (١ درجة)

$\Delta P M \cong \Delta H M$  ( ض.ز.ض ) وينتج (١ درجة)

$S = \angle P M H = ٣٠$  (١ درجة)





**السؤال الرابع: (٢)** إذا كانت  $S = \{1, 2, 3\}$  ،  $V = \{3, 5, 6, 7\}$

وكانت تطبيق من  $S$  إلى  $V$  حيث  $T(S) = 1 + 2$

أكمل الجدول التالي ، ثم أوجد مدى التطبيق

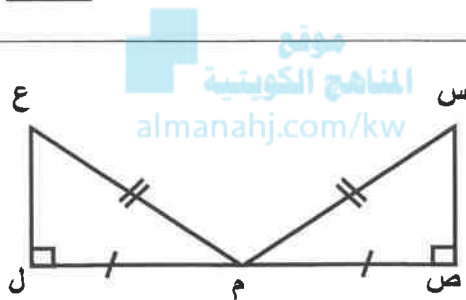
س	١	٢	٣
$٢ + س$	$١ + ١ \times ٢$	$١ + ٢ \times ٢$	$١ + ٣ \times ٢$
ت(س)	٣	٥	٧

(درجة ونصف)



(درجة ونصف)

مدى التطبيق  $\{3, 5, 7\}$



ب ( في الشكل المقابل :

برهن أن  $\triangle SSM \cong \triangle EEM$

المعطيات :  $SM = EM$  ،  $VM = ML$  ،  $\angle (SM) = \angle (EM) = 90^\circ$  ،  $\frac{1}{4}$  درجة

المطلوب : برهن أن  $\triangle SSM \cong \triangle EEM$

البرهان :  $\triangle SSM \cong \triangle EEM$  ، قائمة الزاوية

$SM = EM$  ( معطى )

$VM = ML$  ( معطى )

$\triangle SSM \cong \triangle EEM$

( ١ درجة )

$\frac{1}{4}$  درجة

$\frac{1}{4}$  درجة

( ١ درجة )

( ٠ ض ٠ و )



ج ( يبين الجدول أدناه كمية الأمطار ( بالمليتر ) التي هطلت على مدينتين ( ١ ) ، ( ٢ ) في احدى السنوات

٨٨	٨٨	٨٥	٨٥	٨٠	٦٨	المدينة (١)
٨٣	٧٨	٧٨	٧٤	٦٠	٦٢	المدينة (٢)

(١) اصنع مخطط الساق والاوراق المزدوج لهذه البيانات

المدينة (٢)	الساق	المدينة (١)
الاوراق		الاوراق
٢٠	٦	٨
٨٨٤	٧	
٣	٨	٠٥٥٨٨

(٢) وسيط المدينة (١)  $= \frac{٨٥ + ٨٥}{٢} = ٨٥$  ( ١ درجة )

(٣) منوال المدينة (٢)  $= ٧٨$  ( ١ درجة )

(درجة ونصف)

(درجة ونصف)



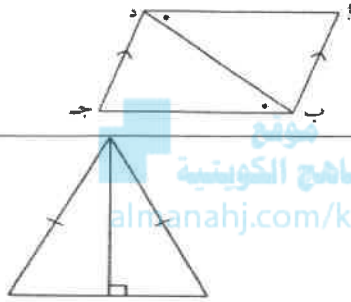
## السؤال الخامس:

أولا : في البنود (١-٤) ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (٢) إذا كانت العبارة خاطئة :

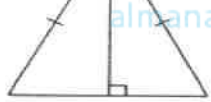
(١)  $0,6 = \overline{0,6}$

(٢) تتقاضى سلمى ٢٥,٥٠٠ دينارا في العمل لمدة ٥ ساعات، فإن ما تتقاضاه مقابل ساعة واحدة تساوي ٥,١٠٠ دنانير

(٣) في الشكل المقابل :  $\overline{AB} \cong \overline{CD}$



(٤) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان و حالة تطابقهما هي (  $\triangle$  و  $\circ$  ض )



ثانيا : في البنود (٥-١٢) لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات ، واحدة منها فقط صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح:

(٥) إذا كانت  $S = \{1, 2, 3\}$  ، فإن المجموعة الجزئية من  $S$  هي :

- (١) ٣ (٢)  $\{1, 2, 3\}$  (٣)  $\{1, 2\}$  (٤)  $\{1, 2, 3\}$

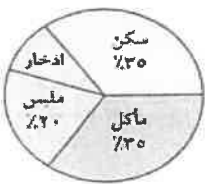
$\sqrt{900} = 6$

- (١) ٣٠٠ (٢) ٣ (٣) ٣٠ (٤) ٩٠

(٧) إذا كانت  $S = \{1, 2, 3\}$  ،  $V = \{1, 2, 4, 9\}$  وكانت  $E$  علاقة " نصف " من  $S$   $\leftarrow V$  فإن  $E =$

- (١)  $\{(1, 2), (2, 4)\}$  (٢)  $\{(1, 2), (2, 4), (4, 9)\}$  (٣)  $\{(1, 2), (2, 4), (4, 9)\}$  (٤)  $\{(1, 2), (2, 4)\}$

(٨) في التمثيل البياني المقابل: إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ٢٠٠٠ دينار، فإن ما تدخره الأسرة شهريا هو



- (١) ٢٠ دينار (٢) ٢٠٠ دينار (٣) ١٠ دينار (٤) ١٠٠ دينار

$$= \frac{1}{4} \div \frac{1}{2} \quad (٩)$$

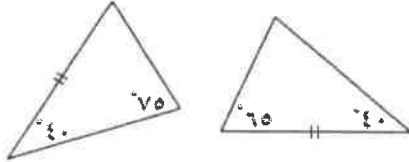
$$\frac{1}{2} \quad (د)$$

$$٨ \quad (ج)$$

$$٢ \quad (ب)$$

$$\frac{1}{٨} \quad (پ)$$

(١٠) في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي



$$(د) \quad (١٠٠ \text{ ض } ١٠٠)$$

$$(ج) \quad (١٠٠ \text{ ض } ١٠٠)$$

$$(ب) \quad (١٠٠ \text{ ض } ١٠٠)$$

$$(پ) \quad (١٠٠ \text{ ض } ١٠٠)$$



$$\frac{9}{4} \quad (د)$$

$$\frac{3}{8} \quad (ج)$$

$$\frac{3}{2} \quad (ب)$$

$$\frac{1}{8} \quad (پ)$$

$$(١٢) \text{ إذا كانت } \frac{75}{100} = \frac{\text{س}}{90} \text{ فإن س =}$$

$$١٨٠ \quad (د)$$

$$٠,٤٥ \quad (ج)$$

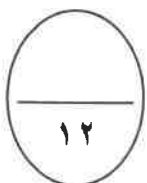
$$٤,٥ \quad (ب)$$

$$٤٥ \quad (پ)$$

إجابة السؤال الخامس

●	ج	ب	پ	٥
د	●	ب	پ	٦
د	ج	●	پ	٧
د	ج	●	پ	٨
د	ج	●	پ	٩
د	●	ب	پ	١٠
د	ج	●	پ	١١
د	ج	ب	●	١٢

●	پ	١
ب	●	٢
ب	●	٣
ب	●	٤



اطيب الامنيات بالتوفيق