تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: هيام البيلي

الملف نماذج اختبار قصير في اللغة العربية
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف الثامن ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن			
			
روابط مواد الصف الثامن على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول
2	خطة توزيع منهج اللغة العربية
3	خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018
4	حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد
5	القواعد المقررة للصف الثامن لعام

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)



موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/ku

(نماذج من الاختبار القصير للصف الثامن)

حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧م

مَادَّةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

من إعداد الأستاذة هيام البيلي

رابط قناة الأستاذة هيام البيلي التليجرام

Telegram

https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

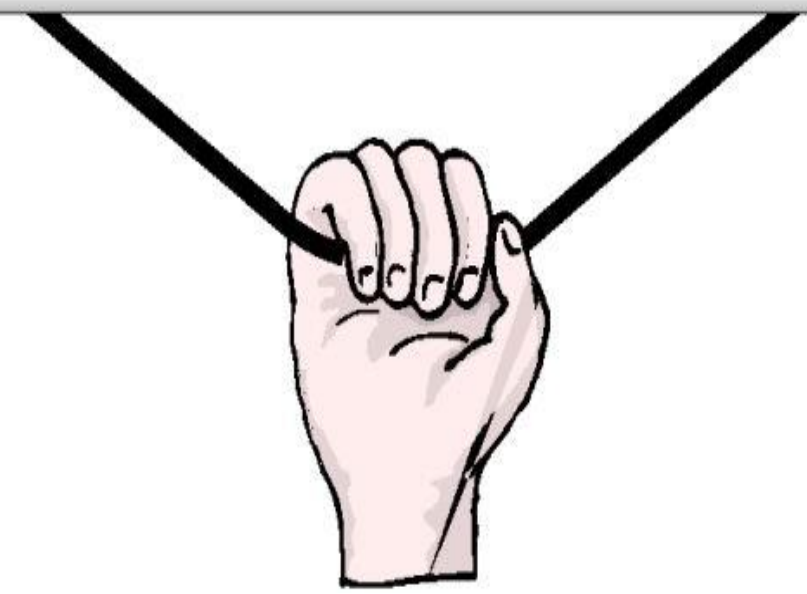
إن سرقة مجهود الآخرين عمل غير أخلاقي وهذا الأمر تحرّمه الشريعة الإسلامية ؛ لأن فيه اعتداء على حقوق الآخرين والأصل في تحريم السرقة قوله تعالى : **"والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم "**

almanahj.com/kw

فشدد الإسلام عقوبة السرقة ، ومَن يفعل ذلك يعرّض نفسه للمساءلة القانونية بحكم القانون ومواده.

فلا أحلل ولا أسامح كل مَن نسب أعمالي إليه وقام ببيعها- وليس من حقه - ، فلقد وهبت أعمالي صدقة جارية لوالديّ - رحمهما الله - ولمساعدة أبنائي وبناتي الطلبة والطالبات وأولياء الأمور والهيئة التدريسية في ميدان التعليم راجية الأجر من رب العالمين .

أ / هيام البيلي



أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة .....التعليمية مدرسة.....	اختبار قصير **للصف الثامن** في مادة اللغة العربية الفترة الدراسية الأولى	العام الدراسي ٢٠٢٦ ـ ٢٠٢٧ م **نموذج (١)**

الاسم / ..... الصف/.....

٢٠

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى:"وَعِبَادُ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمۡشُونَ عَلَى ٱلۡأَرۡضِ هَوۡنٗا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلۡجَٰهِلُونَ قَالُواْ سَلَٰمٗا (٦٣) وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمۡ سُجَّدٗا وَقِيَٰمٗا (٦٤) وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصۡرِفۡ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَۖ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (٦٥) إِنَّهَا سَآءَتۡ مُسۡتَقَرّٗا وَمُقَامٗا(٦٦) وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمۡ يُسۡرِفُواْ وَلَمۡ يَقۡتُرُواْ وَكَانَ بَيۡنَ ذَٰلِكَ قَوَامٗا (٦٧) وَٱلَّذِينَ لَا يَدۡعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقۡتُلُونَ ٱلنَّفۡسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلۡحَقِّ وَلَا يَزۡنُونَۚ وَمَن يَفۡعَلۡ ذَٰلِكَ يَلۡقَ أَثَامٗا(٦٨) "

أولًا ـ الفهم : **(٨ درجات)**

١ ـ استخلص المعنى السامي المُعبِّر عن مضمون النص السابق . (١ ½)

.....

٢ ـ عدِّد أصناف المنفقين التي اشارت إليها الآيات الكريمة السابقة . (١ ½)

.....

٣ ـ حدد قيمة مستفادة من النص السابق ، وبيّن أثرها في سلوكك . (١ ½)

.....

٤ ـ قال تعالى :" وَمَن يَفۡعَلۡ ذَٰلِكَ يَلۡقَ أَثَامٗا " (١ ½)
استخلص حقيقة تضمنتها الآية السابقة .

.....

٥ ـ ضع خطًّا تحت علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق: (١)
قال تعالى :"وَمَن يَفۡعَلۡ ذَٰلِكَ يَلۡقَ أَثَامٗا "
علاقة ما تحته خط بما قبله :
ـ سبب ـ نتيجة ـ إجمال ـ تفصيل

٦ ـ أكمل الفراغ أمام العبارة التالية ، مستعينًا بما يأتي : (١)
(شعور ـ قيمة ـ حقيقة ـ معلومة)
ـ احترام حق الحياة وحرمة الدماء . .....

ثانيًا ـ الثروة اللغوية : **(درجتان)**

أ ـ هات ضد الكلمة المخطوط تحتها فيما يأتي : (١)
ـ المحسنون أنفقوا أموالهم في أعمال الخير. .....

ب ـ وظِّف كلمة (هونًا) في جملة تامة من إنشائك توضح معناها . (١)

.....

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد أ/ هيام البيلي

ثالثًا ـ التذوق الفني : (٤ درجات)

ـ استخرج طباق إيجاب مما يلي ، ثم وضِّح أثره في المعنى : (٢)
ـ قال تعالى :"ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف"
ـ الطباق : .....

ـ أثره في المعنى : ..... (٢)

رابعًا ـ السلامة اللغوية : (٦ درجات)

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١ ـ حدد الفاعل في الجملة الآتية : (١)
المسلم يدعو ربه في السراء والضراء .
ـ الفاعل:.....

٢ ـ أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًّا : (١)
انتصر المسلمون على أعدائهم عبر العصور .
ـ المسلمون:.....

٣ ـ وظِّف ضميرًا متصلًا ليكون فاعلًا في جملة مفيدة من إنشائك . (١)
.....

٤ ـ بيِّن صورة الفاعل في الجملة الآتية : (١)
أبدعت تلك المهندسة في التصميم.
صورة الفاعل:.....

٥ ـ املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين: (١)
جاء ..... فازوا في المسابقة. (فاعل اسم موصول)

٦ ـ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (١)
الفاعل في جملة (نصلي بخشوع لله ـ تعالى ـ .) :
ـ ضمير متصل ( )
ـ ضمير مستتر تقديره (أنتَ) ( )
ـ ضمير منفصل ( )
ـ ضمير مستتر تقديره (نحن) ( )



انتهت الأسئلة ، ونسأل الله التوفيق للجميع .

إعداد أ / هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer
أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة .....التعليمية مدرسة.....	اختبار قصير **للصف الثامن** في مادة اللغة العربية الفترة الدراسية الأولى	العام الدراسي ٢٠٢٦ ـ ٢٠٢٧ م **نموذج (٢)**

الاسم / ..... الصف/.....

٢٠

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى : "وَٱلَّذِينَ لَا يَدۡعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقۡتُلُونَ ٱلنَّفۡسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلۡحَقِّ وَلَا يَزۡنُونَۚ وَمَن يَفۡعَلۡ ذَٰلِكَ يَلۡقَ أَثَامٗا ٦٨ يُضَٰعَفۡ لَهُ ٱلۡعَذَابُ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ وَيَخۡلُدۡ فِيهِۦ مُهَانًا ٦٩ إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلٗا صَٰلِحٗا فَأُوْلَٰٓئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّـَٔاتِهِمۡ حَسَنَٰتٖۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورٗا رَّحِيمٗا ٧٠ وَمَن تَابَ وَعَمِلَ صَٰلِحٗا فَإِنَّهُۥ يَتُوبُ إِلَى ٱللَّهِ مَتَابٗا ٧١"

almanahj.com/kw

أولًا- الفهم : **(٨ درجات)**

١ ـ استخلص الغرض الرئيس المناسب للآيات الكريمة السابقة . (١ ½)

.....

٢ ـ بيّن شروط قبول التوبة في ضوع فهمك للآيات الكريمة السابقة . (١ ½)

.....

٣ ـ دلّل من الآيات الكريمة السابقة على المعنى الآتي: (١ ½)

ـ مَن ندم على ذنبه وأصلح عمله، قَبِلَ الله رجوعه إليه قَبولاً تاماً.

.....

٤ ـ ما الأعمال التي يجب أن يتجنبها عباد الرحمن من خلال فهمك الآيات الكريمة . (١ ½)

.....

٥ ـ صنف العبارة التالية حسب المفهوم الدال عليها مما يلي : (١)

(حقيقة ـ رأي ـ قيمة)

ـ الله واسع المغفرة لذنوب عباده ورحيم بهم . .....

٦ ـ أكمل الفراغ فيما يأتي بما هو مطلوب : (١)

قال تعالى : "إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلٗا صَٰلِحٗا فَأُوْلَٰٓئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّـَٔاتِهِمۡ حَسَنَٰتٖ "

ـ الضمير في (سيئاتهم) يعود على :.....

ثانيًا ـ الثروة اللغوية : **(درجتان)**

أـ ضع التصريف المناسب لكلمة (بات) في الفراغ التالي : (١)

(التوبة ـ متاب ـ التوّاب ـ التائب)

يحيا العبد..... بطمأنينة وسكينة .

ب ـ اكتب جمع كلمة (النفس) :..... (١)

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد أ/ هيام البيلي

ثالثًا ـ التذوق الفني : (٤ درجات)

أـ هات طباق إيجاب لكلمة (الأمين) في جملة من إنشائك . (٢)

.....

ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

موضع الطباق في الآية الكريمة الآتية : (٢)

"لِّكَيْلا تَأْسَوْاَ على مَا فَاتَكُمْ وَلا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ ۗ وَاللَّهُ لا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُور"

(فاتكم وآتاكم ـ فاتكم وتفرحوا ـ تأسوا وتفرحوا ـ يحب وفخور)

رابعًا ـ السلامة اللغوية : (٦ درجات)

١ ـ حدد الفاعل في الجملة الآتية : (١)

ألْقَت القصيدة شاعرة موهوبة .

. ـ الفاعل:.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ ـ أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًّا : (١)

نجح اللذان اجتهدا في دراستهما .

ـ اللذان:.....

٣ ـ وظِّف اسم إشارة ليكون فاعلًا في جملة مفيدة من إنشائك . (١)

.....

٤ ـ صوِّب الخطأ النحوي فيما يأتي : (١)

شكرتْ المعلماتِ العلماءَ الذين يخدمون الوطن .

التصويب :.....

٥ ـ املأ الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين: (١)

ـ فاطمة ..... في مسابقة تحدي القراءة . (فاعل ضمير مستتر)

٦ ـ بيّن صورة الفاعل في الجملة الآتية : (١)

شاركي في عمل الخير.

صورة الفاعل:.....

انتهت الأسئلة ، ونسأل الله التوفيق للجميع .



إعداد أ / هيام البيلي



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة