

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا [bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

اختبارات القدرات ٢٠١٨ كاديمية



اللغة العربية

66176078 / ت

## 1. الفقرة على فهم المقروء

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما هو مطلوب أمام كل سؤال:

أرفع درجات السخاء الإيثار، وهو أن تجود بالمال مع الحاجة إليه. وأشد درجات البخل، أن يبخل الإنسان على نفسه مع الحاجة، فكم من بخيل يمسك المال، ويمرض فلا يتداوى، ويستهوي الشهوة فيمنعه منها البخل. فكم بين من يبخل على نفسه مع الحاجة، وبين من يؤثر على نفسه مع الحاجة، فالأخلاق عطايا يضعها الله عز وجل حيث يشاء. وليس بعد الإيثار درجة في السخاء. وقد أثنى الله تعالى على الأنصار من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بالإيثار، فقال: "ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة" [الحشر: 8]

1. الفقرة السابقة تندرج في المجال:

- (أ) السياسي  
(ب) الاجتماعي  
(ج) الفلسفي  
(د) التاريخي

2. الفكرة الرئيسة التي دارت حولها الفقرة السابقة هي:

- (أ) بيان فضل صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم  
(ب) حث الناس على حسن الخلق  
(ج) الأخلاق عطايا من الله  
(د) الحديث عن فضل الإيثار والسخاء

3. المعلومة التي أوردها الكاتب بالنص السابق:

- (أ) الإيثار هو أن تجود بالمال مع شدة حاجتك له.  
(ب) البخل لا يتداوى إذا مرض.  
(ج) أصحاب الرسول جميعاً كانوا يتصفون بالإيثار  
(د) يمنع البخل صاحبه من اشتهاه الملذات.

4. من القيم التي نستوحيها من الفقرة السابقة:

- (أ) الكرم  
(ب) عزة النفس  
(ج) النخوة  
(د) الإخلاص

5. الهدف من الفقرة السابقة هو:

- (أ) تقديم حلول لعلاج ظاهرة البخل  
(ب) حث الناس على الكرم والسخاء  
(ج) المقارنة بين السخي والبخل  
(د) تعريف الإيثار والبخل تعريفاً دقيقاً

صفحة رقم 2

نموذج اختبار مادة اللغة العربية

## 1. الفقرة على فهم المقروء

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما هو مطلوب أمام كل سؤال:

أرفع درجات السخاء الإيثار، وهو أن تجود بالمال مع الحاجة إليه. وأشد درجات البخل، أن يبخل الإنسان على نفسه مع الحاجة، فكم من بخيل يمسك المال، ويمرض فلا يتداوى، ويستهوي الشهوة فيمنعه منها البخل. فكم بين من يبخل على نفسه مع الحاجة، وبين من يؤثر على نفسه مع الحاجة، فالأخلاق عطايا يضعها الله عز وجل حيث يشاء. وليس بعد الإيثار درجة في السخاء. وقد أثنى الله تعالى على الأنصار من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بالإيثار، فقال: "ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة" [الحشر: 8]

1. الفقرة السابقة تندرج في المجال:

- (أ) السياسي  
(ب) الاجتماعي  
(ج) الفلسفي  
(د) التاريخي

2. الفكرة الرئيسة التي دارت حولها الفقرة السابقة هي:

- (أ) بيان فضل صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم  
(ب) حث الناس على حسن الخلق  
(ج) الأخلاق عطايا من الله  
(د) الحديث عن فضل الإيثار والسخاء

3. المعلومة التي أوردها الكاتب بالنص السابق:

- (أ) الإيثار هو أن تجود بالمال مع شدة حاجتك له.  
(ب) البخل لا يتداوى إذا مرض.  
(ج) أصحاب الرسول جميعاً كانوا يتصفون بالإيثار  
(د) يمنع البخل صاحبه من اشتهاه الملذات.

4. من القيم التي نستوحيها من الفقرة السابقة:

- (أ) الكرم  
(ب) عزة النفس  
(ج) النخوة  
(د) الإخلاص

5. الهدف من الفقرة السابقة هو:

- (أ) تقديم حلول لعلاج ظاهرة البخل  
(ب) حث الناس على الكرم والسخاء  
(ج) المقارنة بين السخي والبخل  
(د) تعريف الإيثار والبخل تعريفاً دقيقاً

صفحة رقم 2

نموذج اختبار مادة اللغة العربية

6. في رأي الكاتب ما يجعل الشخص بخيلاً أو كريماً هو:

- حب الشاء وحب الظهور
- الصراع الموجود داخل كل إنسان بين الخير والشر
- الأخلاق منح من الله يضعها حيث يشاء
- الخوف من الذم ينفع الإنسان البذل والعطاء

7. الدليل على فضل الإيثار وأهميته

- مدح القرآن الكريم لهذه الصفة وتركيبه للصحابية.
- مقارنة الكتب بين البخل والإيثار بشكل جيد.
- مهاراة الكاتب اللغوية وقدرته على الوصف.
- حاجة المجتمعات للإيثار والسخاء.

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما هو مطلوب أمام كل سؤال:

ما نراه في الواقع ليس دائماً هو الحقيقة..  
حتى ما نراه رأي العين ونلمسه لمس اليد...  
فنحن نرى الشمس بأعيننا تدور كل يوم حول الأرض، ومع ذلك فالحقيقة أن العكس هو الصحيح، والأرض هي التي تدور حول الشمس.

ونحن نرى القمر في السماء أكبر الكواكب حجماً، مع أنه أصغرهما حجماً.  
ونحن نلمس الحديد فنشعر بأنه صلب متدامج، مع أنه في الحقيقة عبارة عن ذرات منتشرة في فراغ مخلخل، وبين الذرة والذرة كما بين نجوم السماء بعداً.. وما يخيل لنا باللمس أنه صلبة وتدامج هو في الحقيقة قوى الجذب المغناطيسي الكهربائي بين الذرة والذرة.

8. أي الفكر الآتية وردت أولاً في الموضوع:

- الحديد عبارة عن ذرات منتشرة رغم أننا نراه غير ذلك.
- نرى الشمس وكأنها تدور حول الأرض.
- ليس كل ما نراه دائماً بأعيننا هو الحقيقة.
- يخيل إلينا أن القمر هو أكبر الكواكب رغم أنه أصغرهما.

9. يرى الكاتب في الفقرة السابقة أن:

- حاسة البصر تختلف عن حاسة اللمس.
- القمر أكبر الكواكب حجماً.
- لا يمكن لأحد أن يدعي أنه يملك الحقيقة المطلقة.
- الشمس تدور حول القمر.

10. عبارة "ونحن نرى القمر في السماء أكبر الكواكب حجماً، مع أنه أصغرهما حجماً" جاءت:

- تأكيداً لما قبلها
- منافضة لما قبلها
- سبباً لما قبلها
- نتيجة لما قبلها

6. في رأي الكاتب ما يجعل الشخص بخيلاً أو كريماً هو:

- حب الشاء وحب الظهور
- الصراع الموجود داخل كل إنسان بين الخير والشر
- الأخلاق منح من الله يضعها حيث يشاء
- الخوف من الذم يدفع الإنسان البذل والعطاء

7. الدليل على فضل الإيثار وأهميته

- مدح القرآن الكريم لهذه الصفة وتركيبه للصحابية.
- مقارنة الكاتب بين البخل والإيثار بشكل جيد.
- مهاراة الكاتب اللغوية وقدرته على الوصف.
- حاجة المجتمعات للإيثار والسخاء.

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما هو مطلوب أمام كل سؤال:

ما نراه في الواقع ليس دائماً هو الحقيقة..  
حتى ما نراه رأي العين ونلمسه لمس اليد...  
فنحن نرى الشمس بأعيننا تدور كل يوم حول الأرض، ومع ذلك فالحقيقة أن العكس هو الصحيح، والأرض هي التي تدور حول الشمس.

ونحن نرى القمر في السماء أكبر الكواكب حجماً، مع أنه أصغرهما حجماً.  
ونحن نلمس الحديد فنشعر بأنه صلب متدامج، مع أنه في الحقيقة عبارة عن ذرات منتشرة في فراغ مخلخل، وبين الذرة والذرة كما بين نجوم السماء بعداً.. وما يخيل لنا باللمس أنه صلبة وتدامج هو في الحقيقة قوى الجذب المغناطيسي الكهربائي بين الذرة والذرة.

8. أي الفكر الآتية وردت أولاً في الموضوع:

- الحديد عبارة عن ذرات منتشرة رغم أننا نراه غير ذلك.
- نرى الشمس وكأنها تدور حول الأرض.
- ليس كل ما نراه دائماً بأعيننا هو الحقيقة.
- يخيل إلينا أن القمر هو أكبر الكواكب رغم أنه أصغرهما.

9. يرى الكاتب في الفقرة السابقة أن:

- حاسة البصر تختلف عن حاسة اللمس.
- القمر أكبر الكواكب حجماً.
- لا يمكن لأحد أن يدعي أنه يملك الحقيقة المطلقة.
- الشمس تدور حول القمر.

10. عبارة "ونحن نرى القمر في السماء أكبر الكواكب حجماً، مع أنه أصغرهما حجماً" جاءت:

- تأكيداً لما قبلها
- منافضة لما قبلها
- سبباً لما قبلها
- نتيجة لما قبلها



11. عبارة "فالحقيقة أن العكس هو الصحيح، والأرض هي التي تدور حول الشمس" جاءت:

- (أ) سبباً لما قبلها  
(ب) نتيجة لما قبلها  
(ج) تعليلاً لما قبلها  
(د) استدراكاً لما قبلها

12. التعليق المناسب على الفقرة السابقة:

- (أ) الفقرة تعكس خيال الكاتب  
(ب) الفقرة تؤكد حقيقة علمية  
(ج) الفقرة تُقارن بين الكواكب  
(د) الفقرة تتحدث عن حقيقة الحديد

## 2. القدرة على استنباط معاني الكلمات واستخدامها

13. التي رجاني إذا عزَّ السَّجِيرُ على  
مُفْرَجِ الكَرْبِ في الذَّارَيْنِ والْعَمَمِ  
معنى كلمة (عزَّ) في البيت السابق:

- (أ) قويَّ  
(ب) قلَّ  
(ج) ارتفع  
(د) شَرَفَ

14. -اليد العليا خير من اليد السفلى. كلمة اليد في الجملة السابقة تعني:

- (أ) الفضل  
(ب) العضو المعروف في جسم الإنسان  
(ج) القوة  
(د) العزة

15. يا أفصح الناطقين الضاد قاطبة  
حديثك الشهد عند الذائق القيم  
مترادف كلمة (قاطبة):

- (أ) جميعاً  
(ب) بعضهم  
(ج) كثيراً  
(د) قليلاً

16. - كان سعيد شاباً جليلاً.  
متضاد كلمة (جليلاً) هو:

- (أ) نكياً  
(ب) ضعيفاً  
(ج) بخيلاً  
(د) صابراً

17. عِزْرُهُ ، عِزْرُهُ ، عِزْرُهُ.  
الكلمة التي تعني (الدمعة) هي:

- (أ) عِزْرُهُ  
(ب) عِزْرُهُ  
(ج) عِزْرُهُ  
(د) ليس أيها مما سبق

11. عبارة "فالحقيقة أن العكس هو الصحيح، والأرض هي التي تدور حول الشمس" جاءت:

- (أ) سبباً لما قبلها  
(ب) نتيجة لما قبلها  
(ج) تعليلاً لما قبلها  
(د) استدراكاً لما قبلها

12. التعليق المناسب على الفقرة السابقة:

- (أ) الفقرة تعكس خيال الكاتب  
(ب) الفقرة تؤكد حقيقة علمية  
(ج) الفقرة تُقارن بين الكواكب  
(د) الفقرة تتحدث عن حقيقة الحديد

## 2. القدرة على استنباط معاني الكلمات واستخدامها

13. التي رجاني إذا عزَّ السَّجِيرُ على  
مُفْرَجِ الكَرْبِ في الذَّارَيْنِ والْعَمَمِ  
معنى كلمة (عزَّ) في البيت السابق:

- (أ) قويَّ  
(ب) قلَّ  
(ج) ارتفع  
(د) شَرَفَ

14. -اليد العليا خير من اليد السفلى. كلمة اليد في الجملة السابقة تعني:

- (أ) الفضل  
(ب) العضو المعروف في جسم الإنسان  
(ج) القوة  
(د) العزة

15. يا أفصح الناطقين الضاد قاطبة  
حديثك الشهد عند الذائق القيم  
مترادف كلمة (قاطبة):

- (أ) جميعاً  
(ب) بعضهم  
(ج) كثيراً  
(د) قليلاً

16. - كان سعيد شاباً جليلاً.  
متضاد كلمة (جليلاً) هو:

- (أ) نكياً  
(ب) ضعيفاً  
(ج) بخيلاً  
(د) صابراً

17. عِزْرُهُ ، عِزْرُهُ ، عِزْرُهُ.  
الكلمة التي تعني (الدمعة) هي:

- (أ) عِزْرُهُ  
(ب) عِزْرُهُ  
(ج) عِزْرُهُ  
(د) ليس أيها مما سبق