تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: إيمان علي

الملف نماذج اختبارات قصيرة في اللغة العربية
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف الثامن ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن			
			
روابط مواد الصف الثامن على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول
2	خطة توزيع منهج اللغة العربية
3	خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018
4	حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد
5	القواعد المقررة للصف الثامن لعام

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

نماذج
الاختبار القصير
للصف الثامن
للغة العربية
إعداد/إيمان علي



https://t.me/emanarabic

توصيف الاختبار القصير للغة العربية

الاختبار القصير (20 درجة)				
البند	عدد الجزئيات	الدرجة	محددات الأسئلة	ملحـــــــوظـــــات
الفهم	4 جزئيات مقالية	6	التقويم والنواتج	* يكون هناك اختبار قصير واحد فقط في الأسبوع الخامس في حصة كاملة (20 درجة). * تحديد موضوع واحد فقط للاختبار، مع ذكر اسم الموضوع ورقم الصفحة. * تحديد أول درس في النحو وأول درس في البلاغة، مع ذكر اسم كل درس ورقم الصفحة. * التأكيد على أن الموضوعات والدروس المحددة للاختبار القصير لا تدخل ضمن الاختبار النهائي. - يُعد المعلم الاختبار القصير بإشراف رئيس القسم واعتماد الموجه الفني.
	جزئيتان موضوعيتان	2	- مظلة أسئلة الفهم من (3-4 أسطر)	
الثروة اللغوية	جزئيتان (مقالية وموضوعية)	2	نواتج التعلم في الثروة اللغوية	
التذوق الفني	جزئيتان (مقالية وموضوعية)	4	التقويم والنواتج	
السلامة اللغوية	3 جزئيات مقالية	3	نواتج التعلم في السلامة اللغوية، وتصاغ الأسئلة وظيفيًا: الاستبدال – التحويل / الإكمال – التوظيف – التركيب/ الصياغة – الاستخراج المشروط – تصويب الخطأ – الضبط – الإعراب.	
	3 جزئيات موضوعية	3		

موقع المناهج الإماراتية almanahj.com



https://t.me/emanarabic



إعداد / إيمان علي

الاختبار القصير للصف الثامن للفصل الدراسي الأول
2026 -2027م

النموذج الأول

20

من النص القرآني (آيات من سورة الفرقان) اقرأ ، ثم أجب:

قال تعالى: "وَعِبَادُ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمۡشُونَ عَلَى ٱلۡأَرۡضِ هَوۡنٗا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلۡجَٰهِلُونَ قَالُواْ سَلَٰمٗا (63)وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمۡ سُجَّدٗا وَقِيَٰمٗا (64)وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصۡرِفۡ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَۖ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (65)إِنَّهَا سَآءَتۡ مُسۡتَقَرّٗا وَمُقَامٗا (66)وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمۡ يُسۡرِفُواْ وَلَمۡ يَقۡتُرُواْ وَكَانَ بَيۡنَ ذَٰلِكَ قَوَامٗا (67)وَٱلَّذِينَ لَا يَدۡعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقۡتُلُونَ ٱلنَّفۡسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلۡحَقِّ وَلَا يَزۡنُونَۚ وَمَن يَفۡعَلۡ ذَٰلِكَ يَلۡقَ أَثَامٗا (68)يُضَٰعَفۡ لَهُ ٱلۡعَذَابُ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ وَيَخۡلُدۡ فِيهِۦ مُهَانًا (69)"

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أولاً: الفهم والاستيعاب

أ- صُغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق صياغة سليمة. (1.5)

.....

ب- عدد صفات عباد الرحمن كما وضحتها الآيات القرآنية السابقة. (1.5)

①.....②.....

ج- استدل من الآيات الكريمة على : (الفضيلة وسطٌ بين رذيلتين) (1.5)

.....

د- املأ الفراغ الآتي من خلال فهمك للآيات الكريمة: (1.5)

- (الذين يقولون) الضمير (واو الجماعة) يعود على: .....

هـ- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- قتلُ النفس من الكبائر التي حرمها الله تعالى. يمثل المعنى السابق: (1)

أ- رأي. ب- قيمة. ج- حقيقة. د- شعور.

2- قال تعالى:" ومن يفعل ذلك يلقَ آثامًا " علاقة ما تحته خط بما قبله في الآية الكريمة: (1)

أ- سبب. ب- نتيجة . ج- تفصيل. د- إجمال.

ثانيًا: الثروة اللغوية:

أ- وظف كلمة (هونًا) في جملة مفيدة من إنشائك. (1)

.....

ب- ضع في الفراغ الآتي تصريف مناسب من كلمة (تاب) من بين البدائل المقدمة. (1)

(التواب - التوبة – التائب – متاب)

1- .....من الذنب أفضلُ من الإصرار عليه.

ثالثًا: التذوق الفني:

أ- حدد موضع الطباق في العبارة الآتية بوضع خطٍ تحته : (2)

- الحياةُ ، إمّا سلمٌ وإمّا حربٌ.

ب- هات طباق إيجاب لكلمة (النّور) في جملة تامة من إنشائك. (2)

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

.....

رابعًا: السلامة اللغوية:

1- أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا: (1)

- قدّم <u>العالمان</u> إنجازاتٍ جديدة للعالم.

العالمان:.....

2- هات من عندك جملة فعلية يكون الفاعل فيها (ضميرًا مستترً) (1)

الجملة الفعلية:.....

3- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

أ- الجملة التي جاء فيها الفاعل (اسمًا موصولاً) : (1)

1- الطلاب اجتهدوا للوصول إلى أهدافهم. 2- تحتل الكويت مكانة مرموقةً بين الدول.

3- حضر الذين يستحقون التكريم. 4- قدّم هذا الباحث بحثًا جديدًا عن الطاقة.

ب- ابتكر <u>المخترعون</u> جهازًا جديدًا. علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة: (1)

1-الضمة ( ) 2-الواو ( ) 3-الألف ( ) 4-السكون ( )

ج- قال تعالى: " استعينوا بالصبر والصلاة " الصورة التي جاء عليها الفاعل في الآية الكريمة: (1)

1-اسم ظاهر ( ) 2- ضمير متصل ( )

3- اسم إشارة ( ) 4- اسم موصول ( )

الاختبار القصير للصف الثامن للغة العربية

الفصل الدراسي الأول 2026-2027م

النموذج الثاني

20

من النص القرآني (آيات من سورة الفرقان) اقرأ ، ثم أجب:

قال تعالى: "وَعِبَادُ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمۡشُونَ عَلَى ٱلۡأَرۡضِ هَوۡنٗا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلۡجَٰهِلُونَ قَالُواْ سَلَٰمٗا (63)وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمۡ سُجَّدٗا وَقِيَٰمٗا (64)وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصۡرِفۡ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَۖ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (65)إِنَّهَا سَآءَتۡ مُسۡتَقَرّٗا وَمُقَامٗا (66)وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمۡ يُسۡرِفُواْ وَلَمۡ يَقۡتُرُواْ وَكَانَ بَيۡنَ ذَٰلِكَ قَوَامٗا (67)وَٱلَّذِينَ لَا يَدۡعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقۡتُلُونَ ٱلنَّفۡسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلۡحَقِّ وَلَا يَزۡنُونَۚ وَمَن يَفۡعَلۡ ذَٰلِكَ يَلۡقَ أَثَامٗا (68)يُضَٰعَفۡ لَهُ ٱلۡعَذَابُ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ وَيَخۡلُدۡ فِيهِۦ مُهَانًا (69)"

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

أولاً: الفهم والاستيعاب

أ- صُغ المعنى السامي للنص القرآني السابق صياغة سليمة. (1.5)

.....

ب- عدد أصناف المنفقين كما وضحتها الآيات السابقة. (1.5)

①.....②.....③.....

ج- استخلص الحقيقة الإيمانية من الآية المخطوط تحتها خط في النص القرآني السابق. (1.5)

.....

د- املأ الفراغ الآتي من خلال فهمك للآيات الكريمة: (1.5)

- يُواجه المؤمن التقي مخاطبة الجاهل إياه بـ: .....

هـ- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- قال تعالى:" والذين يبيتون لربهم سجدًا وقيامًا". القيمة الإيمانية المستخلصة من الآية السابقة: (1)

أ- توحيد الله تعالى.

ب- الخضوع لله تعالى.

ج- الوقار والسكينة.

د- القصد والاعتدال.

2- يدل مشي عباد الرحمن على الأرض هونًا على اتصافهم بـ..... (1)

أ- التسامح. ب- الاعتدال . ج- التواضع. د- الغرور.

ثانيًا: الثروة اللغوية:

أ- وظف الفعل (بات) في سياق مناسب من إنشائك. (1)

.....

ب- اختر المكمل الصحيح للفراغ الآتي : (1)

- يُضاعف اللهُ العذاب للمشركين.

- ضد كلمة (العذاب) : (النعيم - البؤس – الشقاء – الألم)

ثالثًا: التذوق الفني:

أ- قال تعالى:" وما يستوي الأعمى والبصير" حدد الأثر المعنوي للطباق في الآية الكريمة السابقة. (2)

.....

ب- اختر المكمل الصحيح للفراغ الآتي : (2)

- يفوز الرياضيون في المباريات ، وأحيانًا يخسرون. وقع الطباق بين: (فعلين – اسمين – حرفين)

رابعًا: السلامة اللغوية:

1- حدد الفاعل في الآية الكريمة الآتية ، ثم بين صورته: (1)

- قال تعالى:" تبارك الذي بيده الملك "

الفاعل:.....صورته:.....

2- أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية: (1)

- كتبت هذه الأديبة مقالاً رائعًا. هذه:.....

3- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

أ- الجملة التي جاء فيها الفاعل (اسمًا ظاهرًا) : (1)

1- العلم يبني بيوتًا لا عماد لها. 2- جاء هو وصديقه إلى الملتقى.

3- تعاهد الصديقان على محبة الله. 4- استمعتُ إلى بعض النصائح .

ب- تشاركُ الفتيات في نهضة البلاد. علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة: (1)

1-الضمة ( ) 2-الواو ( ) 3-الألف ( ) 4-السكون ( )

ج- يحبُّ هو وأصدقاؤه القراءة . الصورة التي جاء عليها الفاعل في العبارة السابقة: (1)

1-اسم ظاهر ( ) 2- ضمير منفصل ( )

3- اسم إشارة ( ) 4- اسم موصول ( )