

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة المعالي

الملف اختبار تحصيلي ثاني مجاب من سلسلة المعالي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دليل المعلم	1
الاختبار القصير للوحدة الاولى	2
نماذج اختبارات	3
حل الاولى والثانية	4
اختبار الوحدة الاولى	5

2

الاختبار التحصيلي الثاني
الفصل الدراسي الثاني
(الوحدة الثانية - مناسباتي)
الصف الثاني

نسخة الإجابة



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

موضوعي: جزئية (درجة) مقال: جزئية (درجة)

المعيار : (2 ■ 1) (في صحبة أبي ص 86)

موضوعي: جزئية (درجة) مقال: جزئية (درجة)

المعيار : (2 ■ 6) (أهلاً... أهلاً بالعيد ص 122)

موضوعي: جزئية (درجة) مقال: جزئية (درجة)

المعيار : (2 ■ 3) (الثروة اللغوية)

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة :

المعيار : (3 ■ 1 ■ 1)

موضوعي: جزئيتان (درجتان) مقال: جزئية (درجة)

لغتي الجميلة (3) ص 90 - لغتي الجميلة (4) ص 116

مقال: جزئية درجتان

المعيار : (3 ■ 2 ■ 2) خط النسخ :

مقال: جزئية (4 درجات)

المعيار : (3 ■ 4) أرسم وأكتب (1) ص 103 - أرسم وأكتب (2) ص 126

عدد الجزئيات 11 ودرجة الاختبار (15)

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

لا أحل تصويرها وبيعها في المكتبات . (طلب الشراء فقط من خلال هذا الرقم)

لطلب مذكرة المعالي 2024 ■ 2025 (50373234)



أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

(في صحبة أبي ص 86)

المعيار (2 ■ 1)

يقول فيصل : أحب الذهاب إلى المسجد مع أبي ، يمسك يدي ويحدثني في أثناء سيرنا إلى المسجد .
ذات يوم سألتني أبي عن عدد الركعات في كل صلاة فأجبته : صلاة الفجر ركعتان ، وصلاة الظهر أربع ركعات ،
وكذلك صلاة العصر وصلاة العشاء ، أما صلاة المغرب فعدد ركعاتها ثلاث ركعات . قال أبي : بارك الله فيك يا
ولدي ، ومسح على رأسي بيده .

وبعد الصلاة جلسنا في المسجد ؛ نسبح الله ونحمده ، ونكبره مئة مرة ، وكنت أسمع أبي سور القرآن الكريم التي
حفظتها ... فيقول لي وهو سعيد : يا فيصل أنت ولد مبارك ، يفتخر بك والدك .

1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (موضوعي)



1. يحب فيصل الذهاب إلى (المسجد - المكتبة - الجمعية - النادي)
2. عدد ركعات صلاة الفجر . (ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعة واحدة)
3. عدد ركعات صلاة الظهر والعصر والعشاء . (ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعة واحدة)
4. عدد ركعات صلاة المغرب . (ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعة واحدة)

مقالي (تدريب الطالب على استخدام أدوات الاستفهام) (من - أين - ماذا - كيف - متى)

1 - أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة : (من - ماذا - أين - كيف - متى)

-من يذهب مع فيصل إلى المسجد ؟
.....متى جلس فيصل مع أبيه في المسجد ؟
.....ماذا قال الوالد لفيصل عند الانتهاء من الصلاة ؟

2 - أضع سؤالاً مناسباً للإجابات التالية:

- 1 -من يحب فيصل في الذهاب إلى المسجد ؟
- صَحِب الأب فيصل في الذهاب إلى المسجد .
- 2 -متى يسبح ويحمد فيصل ربه ؟
- يسبح ويحمد فيصل ربه بعد الصلاة
- 3 -ماذا قال الوالد لابنه فيصل بعد أن استمع منه القرآن الكريم ؟
- قال الوالد لابنه فيصل بعد أن استمع منه القرآن الكريم : " أنت ولد مبارك " .
- 4 -أين ذهب فيصل مع والده ؟
- ذهب فيصل مع والده إلى المسجد
- 5 -كيف يذهب فيصل وأبوه إلى المسجد ؟
- يذهب فيصل وأبوه إلى المسجد سيرا على الأقدام .





1 - متى يصحو الأطفال يوم العيد ؟

.....يَصْحُو الْأَطْفَالُ يَوْمَ الْعِيدِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ.....

2 - بم يشعر الناس في يوم العيد ؟

.....يَشْعُرُ النَّاسُ فِي يَوْمِ الْعِيدِ بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ.....

3 - أعدد الأعمال التي نقوم بها في العيد .

..... نُصَلِّي صَلَاةَ الْعِيدِ فِي الْمَسْجِدِ.....

.....نَرْتَدِي الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ.....

..... نَذْهَبُ لزيارة الأَقَارِبِ وَالْجِيرَانِ وَالْأَحِبَةِ.....

4 - أتحدث عن شعوري في أيام العيد .

..... أَشْعُرُ بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ.....

5 - أوضح أكثر أحداث العيد متعة بالنسبة إلي .

.....الذَّهَابُ إِلَى أَمَاكِنِ الْأَلْعَابِ.....

..... تَنَاوُلُ حَلَوِيَّاتِ الْعِيدِ اللَّذِيذَةِ.....

6 - أقترح مكانا أذهب إليه مع أسرتي ثاني أيام عيد الفطر.

..... الذَّهَابُ إِلَى الْمَرْكَزِ الْعِلْمِيِّ.....



الترادف

يفتخر :..... يتباهى
أثناء :..... خلال حين وقت

نسعى :..... نمشي نسير
أحنو :..... أعطف

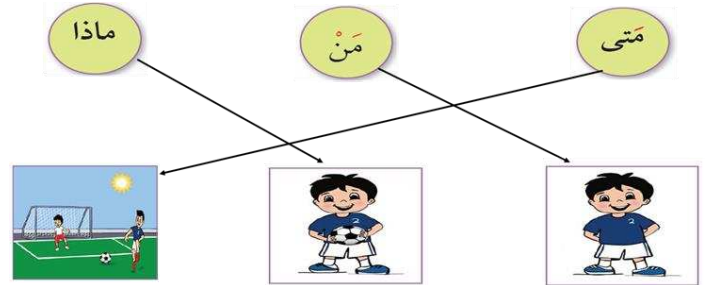
الجمع :

الطريق :..... الطرق

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (3 ■ 1 ■ 1) لغتي الجميلة (3) ص 90

1- أصل الصورة بالأداة المناسبة للسؤال حولها :



2 - أرسم العلامة (√) بعد الجملة الدالة على الاستفهام .

- متى تذهب إلى المسجد ؟ (√)

- أَلعب في حديقة الشعب . ()

3 - أقرأ ثم أصوغ أسئلة مستخدما أدوات الاستفهام الآتية : (من - متى - ماذا)

1-..... من حصل على المركز الأول ؟

2 -..... متى حصل سالم على المركز الأول ؟

3 -..... ماذا قدم له والده ؟

- حَصَلَ سَالِمٌ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي حِفْظِ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ ، فَقَدَّمَ لَهُ
وَالِدُهُ هَدِيَّةً ثَمِينَةً .

1-..... من استخدم الكرات الملونة ؟

2 -..... متى استخدم المعلم الكرات الملونة ؟

3 -..... ماذا استخدم المعلم ؟

- اسْتَخْدَمَ الْمَعْلَمُ الْكَرَاتِ الْمُلَوَّنَةَ لِیُوضِحَ
طَرِيقَةَ جَمْعِ الْأَعْدَادِ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى .

4- أصوغ أسئلة مناسبة حول الصورة الآتية مستخدماً أدوات الاستفهام (من - ماذا - متى)



من : من يصلي بالناس ؟

ماذا : ماذا يقرأ الإمام ؟

متى : متى يصلي المسلمون ؟

(المعيار 3-1-1) لغتي الجميلة (4) ص 116

1- أضع خطأ تحت أداة الاستفهام في الجمل الآتية :

- كيف تقرأ القرآن الكريم ؟

- لماذا تقرأ القرآن الكريم ؟

- أين تقرأ القرآن الكريم ؟

2- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين قوسين :

- كيف حالك ؟ (كيف - متى - أين)

- أين تنتشر مصليات العيد ؟ (من - ماذا - أين)

- لماذا أعدت أمي طعاماً شهياً للضيوف ؟ (ماذا - لماذا - من)

3- أضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي :

..... لماذا تذهب إلى المصلى ؟

- نذهب إلى المصلى لأداء صلاة العيد .

..... أين نذبح الأضحية ؟

- نذبح الأضحية في المسلخ .

..... كيف يقضي الأطفال يوم العيد ؟

- يقضي الأطفال يوم العيد في بهجة وسعادة .

المعيار (3 - 1 - 2) أرسم وأكتب (1) ، (2) ص 104 - ص 126

- أكتباً نصاً قصيراً عن علم وطني الحبيب الكويت .

عَلَّمَ الْكُوَيْتِ رَمْزُ الْوَطَنِ ، وَشِعَارُ الْعِزَّةِ وَالْإِبَاءِ .. يُرْفَرُ عَالِيًا فِي جَمِيعِ مَرَاقِي وَطَنِي ، مَا أَجْمَلَ وَطَنِي الْكُوَيْتِ !



- أكتب أربع جمل مترابطة تعبر عن الصورة المقابلة مراعيًا علامتي الترقيم (.) (،) .

..... هَذَا صَدِيقُنَا الْجَدِيدُ ، إِنَّهُ خَرُوفُ الْعِيدِ ، نُلْعَبُ وَنَمْرُحُ مَعَهُ ، مَا أَجْمَلَ الْعِيدَ !

الاسم : الصف : 2 /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

يقول فيصل : أحب الذهاب إلى المسجد مع أبي ، يمسك يدي ويحدثني في أثناء سيرنا إلى المسجد .
ذات يوم سألتني أبي عن عدد الركعات في كل صلاة فأجبته : صلاة الفجر ركعتان ، وصلاة الظهر أربع ركعات ،
وكذلك صلاة العصر وصلاة العشاء ، أما صلاة المغرب فعدد ركعاتها ثلاث ركعات .

المعيار (2 ■ 1)

- 1- عدد ركعات صلاة المغرب . (ركعة واحدة - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعتان)
 - 2- أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة ؟ (ماذا - أين - كيف)
- أين ذهب فيصل مع أبيه ؟

المعيار (2 ■ 1)

- العيد جاء العيد هل والنور من فيض أطل
في الصباح قمت مع الطيور وأنا أسارع في البكور
ولبست ثوباً لي جديد لأقابل العيد السعيد
- 1- يصحو الأطفال يوم العيد . (صباحاً - ظهراً - عصراً - عشاء)
 - 2- بم تشعر الناس في يوم العيد ؟ الفرح والسعادة

المعيار (2 ■ 3)

- مرادف كلمة (يفتخر) : (يتباهى - يتعجب - يندهش - يتكبر)
- جمع كلمة (الطريق) : الطرق

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (3 ■ 1 ■ 1)

- أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :
- أين تنتشر مصليات العيد ؟ (من - ماذا - أين)
- كيف حالك ؟ (كيف - متى - أين)
ب) - أضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية :
..... لماذا نذهب إلى المصلى ؟
نذهب إلى المصلى لأداء الصلاة ؟

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

قضت عير مع صديقتها غالية وقتا ممتعا

.....

1- أعبّر عن الصور الآتية بأربع جمل مترابطة مستخدما علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة :



..... أنا أحب وطني الكويت ، وأرفع علم الكويت عاليا في كل المناسبات الوطنية ، وأدرس من أجل رفعة وطني ،
فكلنا فداء الكويت.



الاسم :

الصف : 2 /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

وبعد الصلاة جلسنا في المسجد ؛ نسبح الله ونحمده ، ونكبره مئة مرة ، وكنت أسمع أبي سور القرآن الكريم التي حفظتها فيقول لي وهو سعيد : يا فيصل أنت ولد مبارك ، يفتخر بك والداك .

2

المعيار (2 ■ 1)**1 - أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة : (من - ماذا - أين)**

.....ماذا..... قال الوالد لفيصل عند الانتهاء من الصلاة ؟

2 - أضع سؤالاً مناسباً للإجابات التالية:

..... متى يسبح ويحمد فيصل ربه ؟

..... يسبح ويحمد فيصل ربه بعد الصلاة .

2

المعيار (2 ■ 1)

لأقابل العيد السعيد

ونروح نسعى في الطريق

بالأهل نسعد والصديق

أحنو على أخي الصغير

وأقبل الجـد الكبير

1 - نشعر في العيد بـ . (الفرح - الحزن - الأمل - الألم)**2 - ماذا تفعل في يوم العيد ؟**

.....أزور الأهل والأحباب

2

المعيار (2 ■ 3)**- مرادف كلمة (نسعى) : (نمشي - نعمل - نفرح - نحزن)****. جمع كلمة (الطريق) :الطرق**

أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

-ماذا..... أعدت أُمي طعاما شهيا للضيوف ؟ (ماذا - لماذا - من)

ب) - أضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية :

.....كيف يقضي الأطفال يوم العيد ؟

يقضي الأطفال يوم العيد في بهجة وسعادة ؟

ج) أصوغ سؤالاً مناسباً حول الصورة الآتية مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام الآتية:

(من - ماذا - متى)



.....من يصلي بالناس ؟.....

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

قرأت قصة عازف المزمار

.....

1 - أكتب أربع جمل مترابطة تعبر عن الصورة المقابلة مراعيًا علامتي الترقيم (.) (،) .



.....هَذَا صَدِيقُنَا الْجَدِيدُ ، إِنَّهُ خُرُوفُ الْعِيدِ ، نَلْعَبُ وَنَفْرَحُ مَعَهُ ، مَا أَجْمَلُ الْعِيدِ !.....

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والملاحظة)

يقول سامي: أحب الذهاب إلى الحديقة مع والدي، فهو يمسك يدي ويتحدث معي عن الأشياء الجميلة من حولنا، وذات يوم، سألتني والدي عن أسماء الصلوات الخمس وعدد ركعاتها. فقلت له: صلاة الفجر ركعتان، وصلاة الظهر أربع ركعات، وكذلك صلاة العصر وصلاة العشاء، أما صلاة المغرب فهي ثلاث ركعات.

المعيار (2 ■ 1)

2

- 1- عدد ركعات صلاة الفجر. (ركعة واحدة - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعتان)
- 2- أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة ؟ (ماذا - أين - كيف)
- أين ذهب سامي مع أبيه ؟

المعيار (2 ■ 6)

2

- العيدُ أشرقَ بالأَنْوار
في الصبحِ نلبسُ أحلى الثياب
- ينشرُ فرحًا بينَ الديار
ونمضي نُحيي جميعَ الأصحاب
- 1- يصحو الأطفال يوم العيد. (صباحا - ظهرا - عصرا - عشاء)
 - 2- بم تشعر الناس في يوم العيد ؟ الفرح والسعادة.....

المعيار (2 ■ 3)

2

- 1- مترادف كلمة (أحنو) : (أتباهي - أعجب - أندهش - أعطف)
- 2- أوظف مترادف كلمة (أثناء) في جملة من إنشائي :
- قرأت قصة جميلة خلال العطلة

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)**المعيار (3 ■ 1 ■ 1)**

3

(أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

- من شارك في مسابقة الشعر ؟ (من - ماذا - أين)
- متى موعد الاختبار ؟ (كيف - متى - أين)

(ب) - أضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية :

..... لماذا نسافر إلى مكة ؟

نسافر إلى مكة لأداء فريضة الحج ؟



- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

حصل سالم على المركز الأول في حفظ القرآن

.....

1- أعبّر عن الصور الآتية بأربع جمل مترابطة مستخدماً علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة :



..... عَلمُ الكُوَيْتِ رمزُ الوطنِ ، وشعارُ العِزَّةِ والإِباءِ ، يُرفرفُ عاليًا في جَمِيعِ مَرافِقِ وَطَنِي ، أنا أحب
..... وطني الكويت

