

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة المعالي

الملف اختبار تحصيلي ثاني مجاب من سلسلة المعالي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دليل المعلم	1
الاختبار القصير للوحدة الاولى	2
نماذج اختبارات	3
حل الاولى والثانية	4
اختبار الوحدة الاولى	5

2

الاختبار التحصيلي الثاني

الفصل الدراسي الثاني

(الوحدة الثانية - مناسباتي)

الصف الثاني

نسخة الإجابة



أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

موضوعي: جزئية (درجة) مقال: جزئية (درجة)

المعيار : (2 ■ 1) (في صحبة أبي ص 86)

موضوعي: جزئية (درجة) مقال: جزئية (درجة)

المعيار : (2 ■ 6) (أهلا... أهلا بالعيد ص 122)

موضوعي: جزئية (درجة) مقال: جزئية (درجة)

المعيار : (2 ■ 3) (الثروة اللغوية)

ثانيا: الكفاية العامة : الكتابة

المعيار : (3 ■ 1 ■ 1)

موضوعي: جزئيتان (درجتان) مقال: جزئية (درجة)

لغتي الجميلة (3) ص 90 - لغتي الجميلة (4) ص 116

مقال: جزئية درجتان

المعيار : (3 ■ 2 ■ 2) **خط النسخ** :

مقال: جزئية (4 درجات)

المعيار : (3 ■ 4) أرسم وأكتب (1) ص 103 - أرسم وأكتب (2) ص 126

عدد الجزئيات 11 ودرجة الاختبار (15)

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

لا أحل تصويرها وبيعها في المكتبات . (طلب الشراء فقط من خلال هذا الرقم)

لطلب مذكرة المعالي 2024 ■ 2025 (50373234)



أولاً: الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

المعيار (2 = 1) (في صحبة أبي ص 86)

يقول فيصل : أحب الذهاب إلى المسجد مع أبي ، يمسك يدي ويحدثني في أثناء سيرنا إلى المسجد . ذات يوم سألتني أبي عن عدد الركعات في كل صلاة فأجبته : صلاة الفجر ركعتان ، وصلاة الظهر أربع ركعات ، وكذلك صلاة العصر وصلاة العشاء ، أما صلاة المغرب فعدد ركعاتها ثلاث ركعات . قال أبي : بارك الله فيك يا ولدي ، ومسح على رأسي بيده .

وبعد الصلاة جلسنا في المسجد ؛ نسبح الله ونحمده ، ونكبره مئة مرة ، وكنت أسمع أبي سور القرآن الكريم التي حفظتها ... فيقول لي وهو سعيد : يا فيصل أنت ولد مبارك ، يفتخر بك والدك .

1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (موضوعي)

- 1- يحب فيصل الذهاب إلى (المسجد - المكتبة - الجمعية - النادي)
- 2- عدد ركعات صلاة الفجر . (ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعة واحدة)
- 3- عدد ركعات صلاة الظهر والعصر والعشاء . (ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعة واحدة)
- 4- عدد ركعات صلاة المغرب . (ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعة واحدة)

مقالي (تدريب الطالب على استخدام أدوات الاستفهام) (من - أين - ماذا - كيف - متى)

1 - أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة : (من - ماذا - أين - كيف - متى)

-من يذهب مع فيصل إلى المسجد ؟
.....متى جلس فيصل مع أبيه في المسجد ؟
.....ماذا قال الوالد لفيصل عند الانتهاء من الصلاة ؟

2 - أضع سؤالاً مناسباً للإجابات التالية:

- 1-من صحب فيصل في الذهاب إلى المسجد؟
- صحب الأب فيصل في الذهاب إلى المسجد .
- 2-متى يسبح ويحمد فيصل ربه ؟
- يسبح ويحمد فيصل ربه بعد الصلاة
- 3-ماذا قال الوالد لابنه فيصل بعد أن استمع منه القرآن الكريم ؟
- قال الوالد لابنه فيصل بعد أن استمع منه القرآن الكريم : " أنت ولد مبارك " .
- 4-أين ذهب فيصل مع والده ؟
- ذهب فيصل مع والده إلى المسجد
- 5-كيف يذهب فيصل وأبوه إلى المسجد ؟
- يذهب فيصل وأبوه إلى المسجد سيراً على الأقدام .





1 - متى يصحو الأطفال يوم العيد ؟

.....يَصْحُو الأَطْفَالُ يَوْمَ العِيدِ فِي الصَّبَاحِ البَاكِرِ.....

2 - بم يشعر الناس في يوم العيد ؟

.....يَشْعُرُ النَّاسُ فِي يَوْمِ العِيدِ بِالْفَرَحِ والسَّعَادَةِ.....

3 - أحدد الأعمال التي نقوم بها في العيد .

..... نُصَلِّي صَلاةَ العِيدِ فِي المَسْجِدِ.....

.....نَرْتَدِي المَلايِسَ الجَدِيدَةَ.....

..... نَذهِبُ لزيارةِ الأَقاربِ والجيرانِ والأحبة.....

4 . أتحدث عن شعوري في أيام العيد .

..... أشْعُرُ بِالْفَرَحِ والسَّعَادَةِ.....

5 . أوضح أكثر أحداث العيد متعة بالنسبة إلي .

.....الذَّهابُ إلى أَمَاكِنِ الأَلعَابِ.....

..... تَناوُلُ حَلوياتِ العِيدِ اللذيذة.....

6 . أقترح مكانا أذهب إليه مع أسرتي ثاني أيام عيد الفطر .

..... الذَّهابُ إلى المَرْكَزِ العِلْمِيِّ.....



المعيار (2 - 3) الثروة اللغوية

الترادف

يفتخر :.....يتباهى.....
أثناء :..... خلال..... حين..... وقت.....
نسعى :..... نمشي..... نسير.....
أحنو :..... أعطف.....

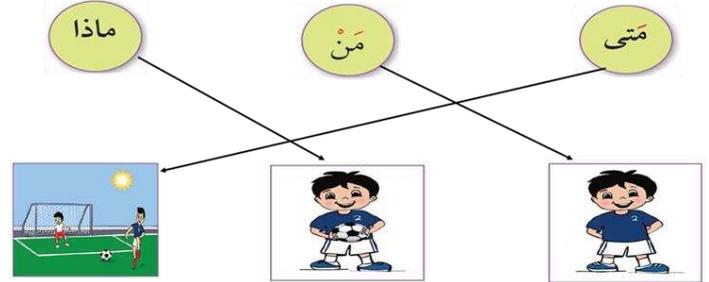
الجمع :

الطريق :..... الطرق.....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (3 - 1 - 1) لغتي الجميلة (3) ص 90

1- أصل الصورة بالأداة المناسبة للسؤال حولها :



2- أرسم العلامة (√) بعد الجملة الدالة على الاستفهام .

- متى تذهب إلى المسجد ؟ (√)
- أَلعب في حديقة الشعب . ()

3- أقرأ ثم أصوغ أسئلة مستخدما أدوات الاستفهام الآتية : (من - متى - ماذا)

1-..... من حصل على المركز الأول؟.....

2-..... متى حصل سالم على المركز الأول؟.....

3-..... ماذا قدم له والده؟.....

- حَصَلَ سَالِمٌ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي حِفْظِ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي عَطَلَةِ الصَّيْفِ ، فَقَدَّمَ لَهُ
وَالِدُهُ هَدِيَّةً ثَمِيَّةً .

1-..... من استخدم الكرات الملونة؟.....

2-..... متى استخدم المعلم الكرات الملونة؟.....

3-..... ماذا استخدم المعلم؟.....

- اسْتُخْدِمَ الْمَعْلَمُ الْكَرَاتِ الْمَلَوْنَةَ لِیُوضِحَ
طَرِيقَةَ جَمْعِ الْأَعْدَادِ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى .

4- أصوغ أسئلة مناسبة حول الصورة الآتية مستخدماً أدوات الاستفهام (من - ماذا - متى)



من :من يصلي بالناس؟

ماذا :ماذا يقرأ الإمام؟

متى :متى يصلي المسلمون؟

المعيار (1-3-1) لغتي الجميلة (4) ص 116

1- أضع خطاً تحت أداة الاستفهام في الجمل الآتية :

- كيف تقرأ القرآن الكريم ؟

- لماذا تقرأ القرآن الكريم ؟

- أين تقرأ القرآن الكريم ؟

2- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين قوسين :

(كيف - متى - أين)حالك ؟

(من - ماذا - أين)تنتشر مصليات العيد ؟

(ماذا - لماذا - من)أعدت أمي طعاماً شهياً للضيوف ؟

3- أضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي :

.....لماذا تذهب إلى المصلى ؟

- نذهب إلى المصلى لأداء صلاة العيد .

.....أين نذبح الأضحية ؟

- نذبح الأضحية في المسلخ .

.....كيف يقضي الأطفال يوم العيد ؟

- يقضي الأطفال يوم العيد في بهجة وسعادة .

المعيار (3 ■ 1 ■ 2) أرسم وأكتب (1) ، (2) ص 104 - ص 126

- أكتبنا نصاً قصيراً عن علم وطني الحبيب الكويت .

عَلَّمَ الْكُوَيْتِ رَمْزُ الْوَطَنِ ، وَشِعَارُ الْعِزَّةِ وَالْإِبَاءِ .. ، يُرْفَرُ عَالِيًا فِي جَمِيعِ مَرَاقِي وَطَنِي ، مَا أَجْمَلَ وَطَنِي الْكُوَيْتِ!



- أكتب أربع جمل مترابطة تعبر عن الصورة المقابلة مراعيًا علامتي الترقيم (.) (،) .

.....هَذَا صَدِيقُنَا الْجَدِيدُ ، إِنَّهُ خَرُوفُ الْعِيدِ ، نَلْعَبُ وَنَمْرُحُ مَعَهُ ، مَا أَجْمَلَ الْعِيدَ!

الاسم : / الصف : 2 /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

يقول فيصل : أحب الذهاب إلى المسجد مع أبي ، يمسك يدي ويحدثني في أثناء سيرنا إلى المسجد .
ذات يوم سأني أبي عن عدد الركعات في كل صلاة فأجبتة : صلاة الفجر ركعتان ، وصلاة الظهر أربع ركعات ،
وكذلك صلاة العصر وصلاة العشاء ، أما صلاة المغرب فعدد ركعاتها ثلاث ركعات .

المعيار (2 ■ 1)

- 1- عدد ركعات صلاة المغرب . (ركعة واحدة - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعتان)
2- أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة ؟ (ماذا - أين - كيف)
أين ذهب فيصل مع أبيه ؟

المعيار (2 ■ 1)

- العيد جاء العيد هل
في الصباح قمت مع الطيور
ولبست ثوبا لي جديد
والنور من فيض أطل
وأنا أسارع في البكور
لأقابل العيد السعيد
1- يصحو الأطفال يوم العيد . (صباحا - ظهرا - عصرا - عشاء)
2- بم تشعر الناس في يوم العيد ؟ الفرح والسعادة

المعيار (2 ■ 3)

- مرادف كلمة (يفتخر) : (يتباهى - يتعجب - يندهش - يتكبر)
- جمع كلمة (الطريق) : الطرق

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (3 ■ 1 ■ 1)

- أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :
..... أين تنتشر مصليات العيد ؟ (من - ماذا - أين)
..... كيف حالك ؟ (كيف - متى - أين)
ب) - أضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية :
..... لماذا نذهب إلى المصلى ؟
نذهب إلى المصلى لأداء الصلاة ؟

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق:

قضت عبير مع صديقتها غالية وقتا ممتعا

.....

1- أعبّر عن الصور الآتية بأربع جمل مترابطة مستخدما علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.) في

مواضعهما الصحيحة:



..... أنا أحب وطني الكويت ، وأرفع علم الكويت عاليا في كل المناسبات الوطنية ، وأدرس من أجل رفعة وطني ،

..... فكلنا فداء الكويت.



الاسم : الصف : 2 /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

وبعد الصلاة جلسنا في المسجد ؛ نسبح الله ونحمده ، ونكبره مئة مرة ، وكنت أسمع أبي سور القرآن الكريم التي حفظتها فيقول لي وهو سعيد : يا فيصل أنت ولد مبارك ، يفتخر بك والداك .

2

المعيار (2 ■ 1)

1- أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة : (من - ماذا - أين)



.....ماذا..... قال الوالد لفيصل عند الانتهاء من الصلاة ؟

2- أضع سؤالاً مناسباً للإجابات التالية:

.....متى يسبح ويحمد فيصل ربه ؟

.....يسبح ويحمد فيصل ربه بعد الصلاة .

2

المعيار (2 ■ 1)

لأقابل العيد السعيد

ونروح نسعى في الطريق

بالأهل نسعد والصديق

أحنو على أخي الصغير

وأقبل الجد الكبير

1- نشعر في العيد بـ . (الفرح - الحزن - الأمل - الألم)

2- ماذا تفعل في يوم العيد ؟

.....أزور الأهل والأحباب

2

المعيار (2 ■ 3)

- مرادف كلمة (نسعى) : (نمشي - نعمل - نفرح - نحزن)

.....جمع كلمة (الطريق) :الطرق

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (3 ■ 1 ■ 1)

3

(أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

-**ماذا**..... أعدت أُمي طعاماً شهياً للضيوف ؟ (ماذا - لماذا - من)

(ب) - أضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية :

.....**كيف يقضي الأطفال يوم العيد**..... ؟

يقضي الأطفال يوم العيد في بهجة وسعادة ؟

(ج) أصوغ سؤالاً مناسباً حول الصورة الآتية مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام الآتية:

(من - ماذا - متى)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



.....**من يصلي بالناس**؟.....

2

المعيار (3 ■ 2 ■ 2) **خط النسخ:**

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

قرأت قصة عازف المزمار

.....

4

المعيار (3 ■ 4)

1 - أكتب أربع جمل مترابطة تعبر عن الصورة المقابلة مراعيًا علامتي الترقيم (.) (،) .



.....**هَذَا صَدِيقُنَا الْجَدِيدُ ، إِنَّهُ خَرُوفُ الْعِيدِ ، نَلْعَبُ وَنَمْرُحُ مَعَهُ ، مَا أَجْمَلُ الْعِيدَ !**.....

الاسم :

الصف : 2 /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

يقول سامي: أحب الذهاب إلى الحديقة مع والدي، فهو يمسك يدي ويتحدث معي عن الأشياء الجميلة من حولنا، وذات يوم، سألتني والدي عن أسماء الصلوات الخمس وعدد ركعاتها. فقلت له: صلاة الفجر ركعتان، وصلاة الظهر أربع ركعات، وكذلك صلاة العصر وصلاة العشاء، أما صلاة المغرب فهي ثلاث ركعات.

2 **المعيار (2 ■ 1)**

- 1- عدد ركعات صلاة الفجر . (ركعة واحدة - ثلاث ركعات - أربع ركعات - **سبع ركعات**)
 - 2- أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة ؟ (ماذا - أين - كيف)
- أين ذهب سامي مع أبيه ؟

2 **المعيار (2 ■ 6)**

العيدُ أشرقَ بالأَنْوارِ ينشرُ فرحًا بينَ الديارِ
في الصبحِ نلبسُ أحلى الثيابِ ونمضي نُحَيِّ جميعَ الأصحابِ

1- يصحو الأطفال يوم العيد . (صباحا - ظهرا - عصرا - عشاء)

2- بم تشعر الناس في يوم العيد ؟ الفرح والسعادة.....

2 **المعيار (2 ■ 3)**

1- مترادف كلمة (أحنو) : (أتباهي - أعجب - أندهش - **أعطف**)

2- أوظف مترادف كلمة (أثناء) في جملة من إنشائي :

..... قرأت قصة جميلة خلال العطلة

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

3 **المعيار (3 ■ 1 ■ 1)**

(أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

- من شارك في مسابقة الشعر ؟ (من - ماذا - أين)

- متى موعدهم الاختبار ؟ (كيف - متى - أين)

(ب) - أضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية :

..... لماذا نسافر إلى مكة ؟

نسافر إلى مكة لأداء فريضة الحج ؟



- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق:

حصل سالم على المركز الأول في حفظ القرآن

.....

1- أعبّر عن الصور الآتية بأربع جمل مترابطة مستخدماً علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة:



..... عَلمُ الكُوَيْتِ رمزُ الوطنِ ، وشِعَارُ العِزَّةِ والإِبَاءِ ، يُرفرفُ عالياً في جَمِيعِ مَرافِقِ وَطَنِي ، أنا أحب
..... وطني الكويت

