

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة المعالي

الملف اختبار تحصيلي أول مجاب

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دليل المعلم	1
الاختبار القصير للوحدة الاولى	2
نماذج اختبارات	3
حل الاولى والثانية	4
اختبار الوحدة الاولى	5

2

2025 ■ 2024

الصف الثاني

الاختبار التحصيلي الأول

الفصل الدراسي الثاني

(الوحدة الأولى)

أنا والناس

نسخة الإجابة

مباركك في كل يوم

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(2-2) (الأرنب والعصفورة ص35) (قوة الاختلاف ص61) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

(2-3) (الثروة اللغوية) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

(3-1-1) (لغتي الجميلة (1) ص37 - لغتي الجميلة (2) ص64)

الضمائر (المتكلم - الغائب - المخاطب) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

(2-2-3) خط النسخ مقالي جزئية (درجة)

(3-1-2) (مهنتي ص 46 ، من مرافق منطقتي ص73) مقالي جزئية (3 درجات)

مجموع الاختبار 8 جزئيات القصير 10 درجات

كل عام وأنت بخير



الأساتذة / حمادة ماهر



لا أحل تصويرها وبيعها في المكتبات . (طلب الشراء فقط من خلال هذا الرقم)

لطلب مذكرة المعالي 2024 ■ 2025 (50373234)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

المعيار (2 — 2) الأرنب والعصفورة ص (35)



وجد أرنب عصفورا صغيرا وقع من عشه على الأرض ، حمله وأعادته إلى العش ،
ففرحت العصفورة الأم ، وذات يوم لحق ذئب الأرنب ، وشاهدته العصفورة الأم . ماذا حدث بعد ذلك ؟

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (موضوعي)

1. وجد الأرنب .

(عصفورا صغيرا . — بلبلا مغردا — أسدا ضخما . — قردا يقفز .)

2. وقع العصفور من عشه .

(في الماء . — على الأرض . — على الشجرة . — في الصحراء .)

3. حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى .

(الغابة . — الحديقة — العش . — الشجرة .)

4. شعور الأم تجاه ما فعله الأرنب .

(الفرح — الحزن . — اليأس — الأمل)

5. الذي لحق الأرنب .

(الأسد . — الذئب . — الفيل — الزرافة)

6. ماذا تتوقع من العصفورة الأم .

(تتخلى عن الأرنب — تساعد الذئب — تساعد الأرنب — تتخلى عن الذئب)

مفالي :

1. أذكر النهاية المتوقعة لأحداث القصة .

..... تساعد العصفورة الأرنب

2. أذكر المعلومات التي وردت في القصة وجعلتني أختار هذه النهاية .

..... فرحت العصفورة الأم من مساعدة الأرنب

3. ماذا تقول للأرنب ؟ ولماذا ؟

..... بارك الله فيك لأنك تساعد المحتاجين



- نقرأ قراءة جهرية صحيحة بالتوالي في مجموعات تعاونية :

ذات صباح استيقظت الدائرة على سؤال أشغل تفكيرها . لماذا لا أشبه أصحابي؟
قررت الدائرة أن تذهب إلى المثلث ، وتسأله .

صباح الخير يا مثلث أخبرني يا صاحبي : هل تعرف لماذا نحن مختلفون ؟
فكر المثلث قليلا . يا دائرة لم أفكر في ذلك من قبل : لأنني لم أشعرباختلافنا .
قررت الدائرة أن تذهب إلى المربع ، وتسأله .
صباح الخير يا مربع .

هناك سؤال لم أجد له إجابة لم لا أشبهك بالشكل ؟

انظري معي هناك إلى مدينتنا ... هل ترين ؟ كل منا شارك فيها هل عرفت الإجابة ؟

موضوعي

1- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ذات مساء استيقظت الدائرة على سؤال أشغل تفكيرها . (×) صباحا
- السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة . لماذا لا أشبه أصحابي؟ . (√)
- لم يساعد المربع الدائرة في حل مشكلتها . (×) ساعد
- في النهاية توصلت الدائرة للإجابة على سؤالها . (√)

مفالي :

- 1- ما السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة ؟
..... لماذا لا أشبه أصحابي؟
- 2 - كيف تصرفت مع هذه المشكلة ؟
..... قررت أن تذهب لسؤال أصدقائها.
- 3- هل ساعد كل من المربع والمثلث الدائرة في حل مشكلتها ؟
..... نعم . ساعد كل من المربع والمثلث الدائرة في حل مشكلتها.....
- 4 - أتوقع الإجابة التي توصلت إليها الدائرة ، وأكتبها .
..... الاختلاف يجعل بعضنا يكمل الآخر
- 5- أذكر دليلا من القصة على الإجابة المتوقعة من المربع .
..... انظري معي هناك إلى مدينتنا هل ترين ؟
- كل منا شارك فيها هل عرفت الإجابة ؟
- 6 - أقدم نصيحة للدائرة .
..... السعادة ليست في التشابه فقط. /... لكل إنسان دوره في الحياة

- مرادف الكلمات الآتية :

قرر :عزم.....

شغل :استولى.....

- جمع الكلمات الآتية :

عش :أعشاش.....

مدينة :مدن.....

مفرد الكلمة الآتية :

أعراض :عرض.....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

(المعيار 3-1-1) لغتي الجميلة (1) ص 37

1. أكمل الجمل الآتية بالضمير الغائب المناسب (هو . هي . هم . هن) :

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| هو.....يلتزم النظام . | هو.....يعطف على المحتاج . |
| هي.....تلعب مع صديقاتها . | هو.....جندي يدافع عن الوطن . |
| هن.....يمرحن في الحديقة . | هم.....يعطفون على المحتاج . |
| هم.....يركضون خلف الكرة . | هم.....جنود يدافعون عن الوطن . |
| هن.....أمهات يربين الأبناء . | هي.....تربي الأبناء . |
| هم.....يساعدون الفقير . | هو.....يساعد الفقير . |
| هم.....يقدمون الأعمال الإنسانية . | هو.....يقدم الأعمال الإنسانية . |
| هن.....يشاركن في عمل الخير . | هو.....يشارك في أعمال الخير . |

2. أعبر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام ضمائر الغائب (هو . هي . هم . هن) :



هن يقرأن القصص



هو يقرأ القرآن



هم يلعبون بالكرة



هي تقرأ القصة

1 - أصنف الكلمات في الجدول بحسب الضميرين (أنا - نحن)
(أكتب - أزور - نقرأ - أضحك - نرسم - نتدرب - أبني - نصنع)

أنا	نحن
.....أكتب.....نقرأ.....
.....أزور.....نرسم.....
.....أضحك.....نتدرب.....
.....أبني.....نصنع.....

2 - أكمل الجمل الآتية بضمير متكلم مناسب (أنا . نحن)

.....أنا.....أرسم لوحة جميلة .

.....نحن.....نرسم لوحة جميلة .

.....أنا.....أحب اللغة العربية .

.....نحن.....نحب اللغة العربية .

3. أكمل الجمل الآتية بضمير خطاب مناسب (أنت . أنت . أنتما . أنتم . أنتن) يعبر عن الصورة:



أنتَ طفل جميل



أنتِ فتاة رائعة



أنتم طلاب مجتهدون



أنتن معلمات نشيطات

.....أنتِ.....فتاة رائعة .

.....أنتَ.....طفل جميل .

.....أنتن.....معلمات نشيطات

.....هم.....طلاب مجتهدون .

4. أكمل ما يأتي :

.....نحن : نحن طلاب مجتهدون.....

.....أنتم : أنتم طلاب مجتهدون.....

.....هي : هي طالبة مجتهدة.....

1. أعبر عن الصور الآتية بثلاث جمل مترابطة مستخدماً علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعها الصحيحة :



..... هذه طبيبة ، تعالج المرضى ، وتخفف آلامهم .



..... هذا اللاعب ماهر ، يمارس الرياضة ، ويحافظ على صحته .

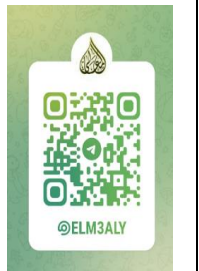
من مرافق وطني ص 74



..... هذا مسجد كبير ، نصلي فيه ، وندعو الله عز وجل .



..... هذه معلمة ، تشرح الدرس ، وتعلم طلابها .



الاسم : الصف : 2 /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**المعيار (2 ■ 2)**

(2)

وجد أرنب عصفورا صغيرا وقع من عشه على الأرض ، حمله وأعادته إلى العش، ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب ، وشاهدته العصفورة الأم . ماذا حدث بعد ذلك ؟

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى. (الغابة — الحديقة — العش — الشجرة)

2- أين وجد الأرنب العصفور ؟ على الأرض.

المعيار (3 ■ 2)

(2)

- مترادف كلمة (قرر) : (عزم — اختفى — سقط — قدر)

- جمع كلمة (عش) : أعشاش.

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)**المعيار (3 ■ 1 ■ 1)**

(2)

1- أكمل الجمل الآتية بالضمير الغائب المناسب (هو - هي - هم - هن)

- هو يعطف على المحتاج .

2- أوظف الضمير (نحن) في جملة مفيدة .

- نحن نحب الكويت.

المعيار (3 ■ 2 ■ 2) : خط النسخ

(1)

ذهب بدر مع جده وردد النشيد الوطني

..... ذهب بدر مع جده وردد النشيد الوطني.

المعيار (3 ■ 1 ■ 2)

(3)

1- أعبر عن الصور الآتية بثلاث جمل مترابطة مستخدما علامتي الترقيم الفاصلة (،) والنقطة (.) في

مواضعهما الصحيحة :



..... هذه طبيبة ، تعالج المرضى ، وتخفف آلامهم.

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**المعيار (2 ■ 2)**

(2)

ذات صباح استيقظت الدائرة على سؤال أشغل تفكيرها . لماذا لا أشبه أصحابي ؟

قررت الدائرة أن تذهب إلى المثلث ، وتسأله . صباح الخير يا مثلث أخبرني يا صاحبي : هل تعرف لماذا نحن مختلفون ؟ فكر المثلث قليلا . يا دائرة لم أفكر في ذلك من قبل ؛ لأنني لم أشعر باختلافنا .

1- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- لم يساعد المربع الدائرة في حل مشكلتها . (×)
- في النهاية توصلت الدائرة للإجابة على سؤالها . (√)

موقع المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

2- ما السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة ؟

..... لماذا لا أشبه أصحابي ؟

المعيار (3 ■ 2)

(2)

- مترادف كلمة (شغل) : (غادر - ساهم - استولى - وجد)

- جمع كلمة (مدينة) : مدن

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)**المعيار (3 ■ 1 ■ 1)**

(2)

1- أختار ضمير الخطاب المناسب للفراغ في العبارة التالية (أنتِ - أنتَ - أنتما - أنتم - أنتن)

..... أنتن معلمات نشيطات .

2 - أقرأ الجملة الآتية ، ثم أكمل الفراغ بضمير غائب مناسب

..... هن يشاركن في أعمال الخير .

المعيار (3 ■ 2 ■ 2) : خط النسخ

(1)

للمرأة والرجل دور عظيم في بناء المجتمع

..... للمرأة والرجل دور عظيم في بناء المجتمع

المعيار (3 ■ 1 ■ 2)

(3)

أكتب ثلاث جمل ، مستخدماً علامتي الترقيم (،) والنقطة (.) في موضوعهما الصحيحة تعبر عن الصورة المقابلة .



..... هذه معلمة ، تشرح الدرس ، وتعلم طلابها

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والملاحظة)

المعيار (2 ■ 2)

(2)

كان هناك أرنب مشاغب لا يعلم بوجود الثعلب المكار ولا يسمع إلى كلام والدته التي كانت دائماً تُحذره من غدر الثعلب ولكنه لا يستمع إليها، ففي يوم من الأيام قرر الأرنب أن يخرج من البيت لكي يلعب في الغابة وظل الأرنب يلعب إلى وقت متأخر ، ولكن فجأة لمح أمامه أعينه الثعلب المكار، ففزع بشدة وهرب سريعاً باتجاه منزله.

1- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

لم يستمع الأرنب إلى كلام والدته .
(√)
(×)

- في النهاية كان الأرنب طعاماً لذيذاً للثعلب المكار .

2- مم حذرت الأم ابنها الأرنب ؟

..... من غدر الثعلب.

المعيار (3 ■ 2)

(2)

- مترادف كلمة (شغل) : (غادر - ساهم - استولى - وجد)

- جمع كلمة (عش) : أعشاش.

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (3 ■ 1 ■ 1)

(2)

1- أختار ضمير الخطاب المناسب للفراغ في العبارة التالية (أنتِ - أنتَ - أنتما - أنتم - أنتن)

..... أنتِ معلمة نشيطة.

2 - أقرأ الجملة الآتية ، ثم أكمل الفراغ بضمير غائب مناسب

..... هم يشاركون في أعمال الخير .

المعيار (3 ■ 2 ■ 2) : خط النسخ

نحن نحب الكويت ونضحي من أجلها

..... نحن نحب الكويت ونضحي من أجلها.

- أكتب ثلاث جمل ، مستخدماً علامتي الترقيم (،) والنقطة (.) في موضوعهما الصحيحة تعبر عن الصورة المقابلة .



..... نحن في الصف ، نجلس في هدوء نستمع لشرح المعلمة.