تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: هيام البيلي

الملف شرح وتحليل قصيدة دفقة من شعوري
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف التاسع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع			
			
روابط مواد الصف التاسع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	كتاب النحو لعام 2018
2	نموذج اجابة اختبار لمنطقة العاصمة
3	نموذج اجابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك
4	مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الاول
5	خطة توزيع منهج اللغة العربية

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)



نَسْأَلُكُمُ الدُّعَاءَ لِوَالِدَيْهَا بِالرَّحْمَةِ وَالْمَغْفِرَةِ

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com

شَرْحُ وَتَحْلِيلُ أَبْيَاتِ قَصِيدَةِ (دَفْقَةٌ مِنْ شُعُورِي) لِلصَّفِّ التَّاسِعِ

مِنْ إِعْدَادِ وَتَصْمِيمُ الْأُسْتَاذَةِ هِيَامُ الْبِيْلِي



انضموا إلى قناتها بالتليجرام: https://t.me/ommohammedmagdyamer

رَحلتنا في قلبِ القَصيدةِ

الأستاذة هيام البيلي
مادّة اللّغة العربيّة



المحطة الأولى (الأبيات ١-٦):
حب الوطن المتجذر في النفوس، والوفاء لعهده في القرب والبعد.



المحطة الثانية (الأبيات ٧-١٠):
عزة الوطن وتاريخه المجيد وطموحه العالي الذي يعانق النجوم.



المحطة الثالثة (الأبيات ١١-١٦):
قصة كفاح الأجداد وتحديهم لأهوال البحر لاستخراج اللؤلؤ.

المقطع الأول: حُبُّ الوطنِ متجذِّر في النَّفوس





الأستاذة هيام البيلي
مادَّةُ اللُّغة العَرَبيَّة

في البعد
(خارج حدوده)

إذا أبعدتنا الظروف، يهزنا أمل اللقاء.

نشتاق إليه بشدة كاشتياق المحبِّ الولوعِ (الصَّبِّ).





حفظ العهود والمواثيق للوطن بين الضلوع بإصرار وعزيمة، والتباهي بهذا الحب كإشراقة الشمس.

في القرب
(على أرضه)

تزاحم الأرواح في جوِّهِ بحرية وأمان كطيورِ الربيع.

بهجةُ اللقاء بالوطنِ تتسع لتشمل الكون الفسيح.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

لآلئ المصباح: لغويات وصور المقطع الأول



الصَّبِّ: المحب المشتاق الذي الذي يذوب عشقاً.

الولوع: شديد التعلق والحب.

نَزدهي: نفتخر ونتباهى.

(أرواحنا.. تزاحمت كأطيار الربيع): تشبيه جميل يبرز مدى الحرية والراحة والانطلاق في حضن الوطن.

(جعلنا الحب... نزدهي كالشمس): تشبيه للحب العظيم والتفاخر به ببهاء الشمس وسحـــرها وقت الشروق.

المقطع الثاني: وطنٌ يعانق النجوم ومجدٌ منيع



التاريخ والكتب (الأسفار) شهود صدق على أمجاد هذا الوطن، وعشق أبنائه لعزته الرفيعة الشامخة.

صارع الأيام وتقلبات الزمن، حتى خضعت له الصعاب (أذعنت) مخلّفة فخراً ونصراً ينيعاً.

وطن شجاع يمتلك العزة، لم يرضَ إلّا بالصدارة وبلوغ النجوم.

لآلئ المصباح: لغويات وصور المقطع الثاني



أذعنت: خضعت واستسلمت.

الينيع: المكتمل الأركان والجمال (الناضج).

هاموا: ذابوا عشقاً وحباً.

الأسفار: الكتب الكبيرة.

(صارع الأيام): استعارة مكنية، شبّه الأيام بخصم يُصارع، لبيان قوة الوطن وقدرته على تحدي الزمن.

(اسألوا التاريخ / اسألوا الأسفار): استعارة مكنية، شبّه التاريخ والكتب بأشخاص تُسأل، مما يؤكد أصالة أمجاد الوطن وثبوتها.

المقطع الثالث: معزوفة الكفاح وتحدي أهوال البحر



استخراج الخيرات (المغنم) من وسط أهوال البحر المخيفة، وهو إنجاز يصعب على الجاهل الخائف (الغِرِّ الجزوع).



رجال صناديد، عشقوا البحر، وجهلوا تماماً معنى الاستسلام أو الخضوع (الخنوع).



كسبٌ وفير حققه الأجداد بدمائهم وعرقهم، واعترف لهم الجميع بفضلهم وشجاعتهم.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الأستاذة هيام البيلي
مادة اللغة العربية

قوة الإرادة: تحويل الخوف إلى جمال وإشراق

هدير الموج
المرعب العالي

تحوّل إلى (نغم ولحن بديع)
يمتعون به أسماعهم
ليخففوا المشقة!



ظلام قاع البحر
المخيف

تحوّل إلى (مكان مشرق كالدرِّ)
يضيء بعزيمتهم
وهمتهم العالية!

لآلئ المصباح: لغويات وصور المقطع الثالث



صندوق اللغويات

- **الغِــرِّ:** الجاهل قليل الخبرة.
- **الجَزُوعُ:** الخائف المضطرب (عكس الصبور).
- **الخُنوعُ:** الذّل والخضوع والاستسلام.
- **شنِّفوا الأسماع:** أمتعوها وأطربوها.

بطاقات البلاغة

(قِصَّةُ سُطِّرت في جبينِ الدَّهرِ):
استعارة مكنية، شبّه الدهر والزمن بإنسان له جبين تُكتب عليه قصة فخرهم، لبيان خلود أمجادهم.

(ظَلام القاع كالدرِّ مشرقَ الأرجاء):
تشبيه بليغ، صوّر قاع البحر المظلم باللؤلؤ المشرق بفضل همَّة الأجداد.

موقع المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

فكر وأجب: أسئلة الفهم والتحليل الأولى



السؤال: كيف صوّر الشاعر مكانة الوطن في المقطع الثاني؟

الجواب: صوّره بوطن عظيم بلغ النجوم شجاعة وطموحاً، قهر صعاب الزمن، مجداً منيعاً ونصراً يشهد به التاريخ والكتب.

السؤال: ما الدليل على عمق حب الشاعر لوطنه كما تفهم من المقطع الأول؟

الجواب: أن حبه متجذر في أعماقه، يشعر ببهجة تسع الكون وهو على أرضه، ويشتاق إليه كالمحب الولوع إذا ابتعد عنه، ويحفظ عهده بين ضلوعه.

فكر وأجب: أسئلة الفهم والتحليل الثانية



السؤال: مَن الذي يستحيل عليه نيل مغانم البحر وخيراته حسب رأي الشاعر؟

الجواب: الإنسان (الغرِّ الجزوع)، أي الجاهل قليل الخبرة، أو الخائف المضطرب الذي لا يملك الصبر والشجاعة.

السؤال: صف علاقة الأجداد بالبحرِ من خلال فهمك للمقطع الثالث.

الجواب: هي علاقة عشق وتحدٍّ؛ فلم يخشوا أهواله، بل واجهوا أمواجه بشجاعة، ولم يعرفوا الخضوع، حتى تحوّل هدير الموج في في آذانهم إلى لحن جميل.

اختبر حصيلتك اللغوية في مفردات القصيدة



١. الصَّبّ	المحب المشتاق شديد التعلق.
٢. أذْعَنَت	خضعت واستسلمت.
٣. الغِرّ	قليل الخبرة والتجربة.
٤. الخُنُوع	الذل والاستسلام.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الجواهر الثمينة التي تعلمناها من القصيدة



الكفاح والمثابرة:
الاقتداء بشجاعة الأجداد وصبرهم، وتحدي الصعاب لتحقيق الأهداف النبيلة.

الفخر والاعتزاز:
الاعتزاز بتاريخ الوطن وأمجاده التليدة التي سُطرت بأحرف من نور.

الولاء والانتماء:
حب الوطن غريزة متجذرة، والوفاء له واجب في الحضور والغياب.

مَعَ تَمَنِّيَاتِي لَكُمْ بِالتَّفَوُّقِ وَالنَّجَاحِ البَاهِرِ!