تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: مروة الشريف

الملف شرح الفاعل وإعرابه وصوره
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف الثامن ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن			
			
روابط مواد الصف الثامن على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول
2	خطة توزيع منهج اللغة العربية
3	خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018
4	حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد
5	القواعد المقررة للصف الثامن لعام

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

مذكرة

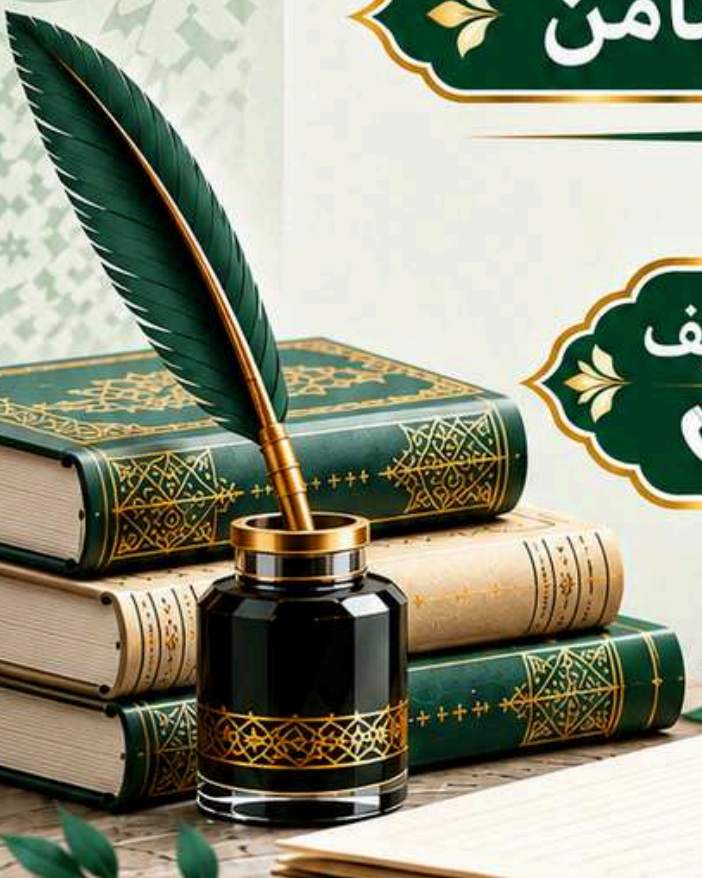
روافد

العربية

نحو الصف الثامن

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

معلمة مروة الشريف
50870838



الفَاعِلُ إِعْرَابُهُ وَصُوَرُهُ

تعريف الفاعل :

- **الفاعل**: هو اسمٌ مرفوعٌ (أو في محلِّ رفع)، يأتي بعد فعلٍ مبنيٍّ للمعلوم ليَدُلَّ على مَن فعل الفعل حقيقةً، أو اتصف به.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الحالة الإعرابية بحسب صورته:

الرفع الظاهر: يُعرب الفاعل مرفوعًا وعلامة رفعه (الضمة، الألف، أو الواو) إذا جاء اسمًا ظاهرًا صريحًا.

الرفع المحلّي (في محلِّ رفع):

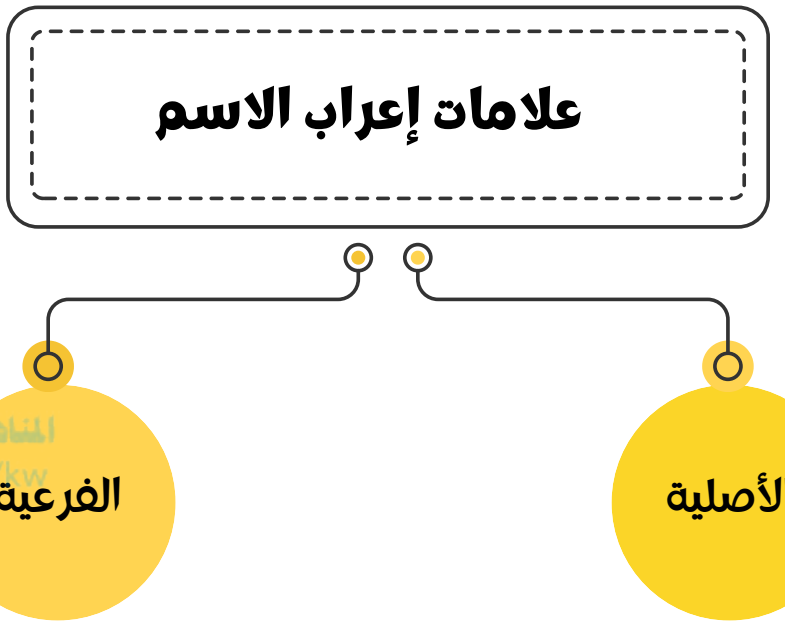
يُبنى الفاعل في محلِّ رفع إذا جاء على صورة:

- ضمير متصل (مثل: تاء الفاعل، واو الجماعة).
- ضمير منفصل (مثل: هو، أنت).
- ضمير مستتر (مُقدّر جوازًا أو وجوبًا).
- اسم إشارة (مثل: هذا، هؤلاء).
- اسم موصول (مثل: الذي، الذين).

تَبْقَى صُورَةُ الفِعْلِ عَلَى الإِفْرَادِ إِذَا كَانَ فَاعِلُهُ ظَاهِرًا سَوَاءٌ أَكَانَ مُفْرَدًا أَمْ مُثَنًّى أَمْ جَمْعًا.

مروة الشريف

الفَاعِلُ إِعْرَابُهُ وَصُوَرُهُ



موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ/مروة الشريف

الأصلية

- الرَّفْعُ ← الضَّمَّة
- النَّصْبُ ← الفَتْحَة
- الجَرُّ ← الكَسْرَة

الفرعية

- الرَّفْعُ: الأَلِف (للمثنى) / الوَاو (للوصل والجمع)
- النَّصْبُ: اليَاء (للمثنى والجمع) / الأَلِف / الكَسْرَة
- الجَرُّ ← اليَاء

الفَاعِلُ إِعْرَابُهُ وَصُوَرُهُ



الفَاعِلُ إِعْرَابُهُ وَصُوَرُهُ

تدريبات إضافية

1- حَدِّد الفَاعِلَ فِي الآيَاتِ الكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ بَيِّنْ صُورَتَهُ:

أـ قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾

الفاعل: .....صورته: ..... (اسم ظاهر / ضمير)

ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ﴾

الفاعل: .....صورته: ..... (اسم ظاهر / ضمير)

2- امْلَأِ الفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِفَاعِلٍ مُنَاسِبٍ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

أـ التِّلْمِيذَاتُ كَتَبْ..... الدَّرْسَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ. (ضمير متصل)

ب- نَجَحَ ..... الطَّالِبُ فِي الامْتِحَانِ. (اسم إشارة)

3- حَدِّد الفَاعِلَ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَعْرِبْهُ إِعْرَابًا تَامًّا:

أـ يَزْرَعُ الفَلَّاحُونَ الأَرْضَ بِجِدٍّ.

الفاعل: .....إعرابه: فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه .....

ب- طَارَ العُصْفُورَانِ فِي السَّمَاءِ.

الفاعل: .....إعرابه: فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه .....

4- هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ جُمَلًا فِعْلِيَّةً بَسِيطَةً يَكُونُ الفَاعِلُ فِيهَا:

اسْمَ إِشَارَةٍ: .....

ضَمِيرًا مُنْفَصِلًا: .....

5- حَدِّد الفَاعِلَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَهُ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

أـ تَبْكِي الطِّفْلَةُ مِنْ شِدَّةِ الخَوْفِ.

الفاعل: ..... ا صورته: (.....)

ب- الأَوْلَادُ لَعِبُوا فِي الحَدِيقَةِ.

الفاعل: ..... ا صورته: (.....)

6- اسْتَخْرِجِ الفَاعِلَ مِنَ الشَّوَاهِدِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَعْرِبْهُ إِعْرَابًا سَهْلًا:

أـ قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾

الفاعل: .....إعرابه: .....

ب- قَرَأَ الطُّلَّابُ قِصَّةً مُفِيدَةً.

الفاعل: .....إعرابه: .....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
أ/ مروة الشريف

الفَاعِلُ إِعْرَابُهُ وَصُوَرُهُ



إجابات التدريبات الإضافية

1- حَدِّد الفَاعِلَ فِي الآيَاتِ الكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ بَيِّنْ صُورَتَهُ:

أـ قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾

الفاعل: نَصْرُ. صورته: اسم ظاهر صريح.

ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ﴾

الفاعل: حِسَابُـهُمْ. صورته: اسم ظاهر صريح.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

2- امْلَأِ الفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِفَاعِلٍ مُنَاسِبٍ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

أـ التِّلْمِيذَاتُ كَتَبْـنَ الدَّرْسَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ. (ضمير متصل: نون النسوة)

ب- نَجَحَ هَذَا الطَّالِبُ فِي الامْتِحَانِ. (اسم إشارة)

3- حَدِّد الفَاعِلَ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَعْرِبْهُ إِعْرَابًا تَامًّا:

أـ يَزْرَعُ الفَلَّاحُونَ الأَرْضَ بِجِدٍّ.

الفاعل: الفَلَّاحُونَ. إعرابه: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

ب- طَارَ العُصْفُورَانِ فِي السَّمَاءِ.

الفاعل: العُصْفُورَانِ. إعرابه: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

أ/ مروة الشريف

4- هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ جُمَلًا فِعْلِيَّةً بَسِيطَةً يَكُونُ الفَاعِلُ فِيهَا:

اسْمَ إِشَارَةٍ: كَتَبَ هَذَا التِّلْمِيذُ قِصَّةً.

ضَمِيرًا مُنْفَصِلًا: مَا غَابَ عَنِ المَدْرَسَةِ إِلَّا أَنَا.

5- حَدِّد الفَاعِلَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَهُ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

أـ تَبْكِي الطِّفْلَةُ مِنْ شِدَّةِ الخَوْفِ.

الفاعل: الطِّفْلَةُ ا صورته: (اسم ظاهر صريح)

ب- الأَوْلَادُ لَعِبُوا فِي الحَدِيقَةِ.

الفاعل: واو الجماعة في (لَعِبُوا) ا صورته: (ضمير متصل)

6- اسْتَخْرِجِ الفَاعِلَ مِنَ الشَّوَاهِدِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَعْرِبْهُ إِعْرَابًا سَهْلًا:

أـ قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾

الفاعل: الْمُؤْمِنُونَ. إعرابه: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

ب- قَرَأَ الطُّلَّابُ قِصَّةً مُفِيدَةً.

الفاعل: الطُّلَّابُ. إعرابه: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير.

تأنيث الفعل وتذكيره

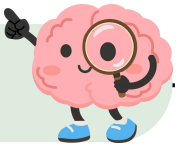
للفعل مع الفاعل ثلاث حالات:

١ - يجب تذكير الفعل:
إذا كان الفاعل مذكرًا، أو مؤنثًا حقيقيًّا مفصولاً عن فعله بـ (إلا).

٢ - يجب تأنيث الفعل:
إذا كان الفاعل مؤنثًا حقيقيًّا غير مفصول عن الفعل بفاصل غير (إلا)، أو كان ضميرًا مستترًا يعود على مؤنث حقيقي أو مجازي.

٣ - يجوز تذكير الفعل وتأنيثه:
إذا كان الفاعل مؤنثًا حقيقيًّا مفصولاً عن فعله بغير (إلا)، أو مؤنثًا مجازيًّا، أو جمع تكسير، أو ضميرًا يعود على جمع تكسير.

أ/ مروة الشريف



فائدة نحوية:

- المؤنث الحقيقي: اسم يدل على الأنثى من جنس الإنسان أو الحيوان، مثل: أم، أخت، بنت، فرس... إلخ.
- المؤنث غير الحقيقي (المجازي): كل اسم عومل معاملة المؤنث في اللغة، لكنه لا يدل على أنثى حقيقية من إنسان أو حيوان، مثل: شمس، طريق، روح، نفس... إلخ.

تأنيث الفعل وتذكيره

١

- وجوب تذكير الفعل:
  - إذا كان الفاعل مذكرًا:
    المثال: نَجَحَ الطّالِبُ في الامتحانِ.
  - إذا كان الفاعل مؤنثًا حقيقيًّا مفصولاً عن فعله بـ (إلا):
    المثال: ما قامَ إلا هِنْدُ.



٢

- وجوب تأنيث الفعل:
  - إذا كان الفاعل مؤنثًا حقيقيًّا غير مفصول عن الفعل بفاصل غير (إلا):
    المثال: سافَرَتْ فاطِمَةُ.
  - إذا كان الفاعل ضميرًا مستترًا يعود على مؤنث حقيقي:
    المثال: مَرْيَمُ سافَرَتْ
    (الفاعل ضمير مستتر تقديره "هي" يعود على مريم).
  - إذا كان الفاعل ضميرًا مستترًا يعود على مؤنث مجازي:
    المثال: الشَّمْسُ طَلَعَتْ
    (الفاعل ضمير مستتر تقديره "هي" يعود على الشمس).



٣

- جواز تذكير الفعل وتأنيثه:
  - إذا كان الفاعل مؤنثًا حقيقيًّا مفصولاً عن فعله بغير (إلا):
    المثال بالتأنيث: سَافَرَتْ اليومَ أَسْماءُ.
    المثال بالتذكير: سَافَرَ اليومَ أَسْماءُ.
  - إذا كان الفاعل مؤنثًا مجازيًّا:
    المثال بالتأنيث: غَرَبَتِ الشَّمْسُ.
    المثال بالتذكير: غَرَبَ الشَّمْسُ.
  - إذا كان الفاعل جمع تكسير:
    المثال بالتأنيث: جَاءَتِ الرِّجالُ.
    المثال بالتذكير: جَاءَ الرِّجالُ.
  - إذا كان الفاعل ضميرًا يعود على جمع تكسير:
    المثال بالتأنيث: العُلَماءُ قَالَتْ (أي: جماعة العلماء).
    المثال بالتذكير: العُلَماءُ قَالُوا (أو قَامَ).

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
أمورة الشريف

تأنيث الفعل وتذكيره



تدريبات

١ - بيّن حكم تأنيث الفعل أو تذكيره في الجمل التالية، مع بيان السبب:

أ ـ قال تعالى: ﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ﴾

- الحكم: .....
- السبب: .....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

ب - تَفَتَّحَتِ الزَّهْرَةُ في الصَّباحِ.

- الحكم: .....
- السبب: .....

أ/ مروة الشريف

٢ - حوّل الجمل الاسمية التالية إلى جملٍ فعليةٍ مغيرًا ما يلزم:

أ ـ المهندساتُ يُشْرِفْنَ على المَشْروعِ.

- الجملة الفعليّة: .....

ب - الأَطِبّاءُ يُعَالِجُونَ المَرْضَى بِإِخْلاصٍ.

- الجملة الفعليّة: .....

٣ - املأ الفراغ في الجمل التالية بفاعلٍ مناسبٍ مع ضبطه بالشكل:

أ ـ يَبْنِي ..... المَجْدَ بأعمالِهِ النَّبيلةِ.

ب - ما يَفْهَمُ المَسْأَلَةَ إلا ..... الذَّكِيُّ.

تأنيث الفعل وتذكيره



تدريبات

٤ – حدد صيغة الفعل (مذكر أم مؤنث) في الجمل التالية، واذكر السبب:

أ ـ السُّحُبُ تُمْطِرُ في الشِّتاءِ.

- صيغة الفعل: .....
- السبب: .....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب – لَمْ يَنْجَحْ في الامتحانِ إلا طالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

- صيغة الفعل: .....
- السبب: .....

٥ – اجعل الكلمات التالية فاعلًا في جملٍ مفيدةٍ من إنشائك، بحيث يكون فعلها مذكرًا مرّةً، ومؤنثًا مرّةً أخرى:

أ/ مروة الشريف

أ ـ (المُعَلِّمُونَ)

- الجملة مع فعل مذكر:

.....

- الجملة مع فعل مؤنث:

.....

ب – (الطَّالِباتُ)

- الجملة مع فعل مذكر:

.....

- الجملة مع فعل مؤنث:

.....

تأنيث الفعل وتذكيره



إجابات التدريبات

١- بيّن حكم تأنيث الفعل أو تذكيره في الجمل التالية، مع بيان السبب:

أ ـ قال تعالى: ﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ﴾

- الحكم: يجوز تذكير الفعل وتأنيثه (جاءَ مذكر في الآية).
- السبب: لأن الفاعل جمع مؤنث سالم.

ب - تَفَتَّحَت الزَّهْرَةُ في الصَّباحِ.

- الحكم: يجب تأنيث الفعل.
- السبب: لأن الفاعل مؤنث حقيقي غير مفصول عن فعله بفاصل.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ - حوّل الجمل الاسمية التالية إلى جملٍ فعليةٍ مغيرًا ما يلزم:

أ ـ المهندساتُ يُشْرِفْنَ على المَشْروعِ.

- الجملة الفعليّة: تُشْرِفُ المهندساتُ على المَشْروعِ. (الفعل في أول الجملة يلزم الإفراد).

ب - الأَطِبّاءُ يُعَالِجُونَ المَرْضَى بإِخْلاصٍ.

- الجملة الفعليّة: يُعَالِجُ الأَطِبّاءُ المَرْضَى بإِخْلاصٍ. (الفعل في أول الجملة يلزم الإفراد).

أ/ مروة الشريف

٣ - املأ الفراغ في الجمل التالية بفاعلٍ مناسبٍ مع ضبطه بالشكل:

أ ـ يَبْنِي المُواطِنُ المَجْدَ بأعمالِهِ النَّبيلةِ.

ب - ما يَفْهَمُ المَسْأَلَةَ إلا الطّالِبُ الذَّكِيُّ.

٤ - حدد صيغة الفعل (مذكر أم مؤنث) في الجمل التالية، واذكر السبب:

أ ـ السُّحُبُ تُمْطِرُ في الشِّتاءِ.

صيغة الفعل: مؤنث. السبب: لأن الفاعل ضمير مستتر تقديره (هي) يعود على مؤنث مجازي (السحب).

ب - لَمْ يَنْجَحْ في الامتحانِ إلا طالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

صيغة الفعل: مذكر.السبب: لأن الفاعل مذكر (طالبٌ).

٥ - اجعل الكلمات التالية فاعلًا في جملٍ مفيدةٍ من إنشائك، بحيث يكون فعلها مذكرًا مرّةً، ومؤنثًا مرّةً أخرى:

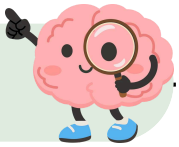
أ ـ (المُعَلِّمُونَ)

- الجملة مع فعل مذكر: حَضَرَ المُعَلِّمُونَ الاجْتِماعَ.
- الجملة مع فعل مؤنث: ما حَضَرَتِ الاجْتِماعَ إلا المُعَلِّمُونَ. (يجوز التأنيث للفصل بإلا).

ب - (الطّالِباتُ)

- الجملة مع فعل مذكر: نَجَحَ الطّالِباتُ في المُسابَقَةِ. (يجوز التذكير لأن الفاعل جمع مؤنث سالم).
- الجملة مع فعل مؤنث: نَجَحَتِ الطّالِباتُ في المُسابَقَةِ. (ويجوز التأنيث أيضًا).

الفعل اللازم



تعريف

- الفعل اللازم: هو الفعلُ الذي يكتفي بفاعله ليكوّنَ معهُ جملةً مفيدةً، ولا ينصبُ مفعولًا بهِ.
- مثال: نامَ الطفلُ / نبتَ الزرعُ.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

من علاماته: عدمُ قبولهِ ضمائرَ النّصبِ المتصلة وهي:

مروة الشريف

- ياء المتكلم
- كاف المخاطب
- هاء الغائب

الفعل اللازم

تدريبات

١- بَيِّنِ الفِعْلَ اللَّازِمَ مِنْ بَيْنِ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ بَعْدَ إِسنادِهَا إِلَى ضَمَائِرِ النَّصْبِ:

[دَخَلَ] [فَهِمَ] [كَبُرَ] [كَتَبَ] [خَرَجَ]

- الأَفْعَالُ اللَّازِمَةُ: .....
- السَّبَبُ: .....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

2. حَدِّدِ الفِعْلَ اللَّازِمَ وَالفَاعِلَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

أـ ﴿اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ﴾

الفعل اللازم: .....الفاعل: .....

ب- ﴿وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا﴾

الفعل اللازم: .....الفاعل: .....

3. وَظِّفِ الأَفْعَالَ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ، ثُمَّ مَيِّزِ الفِعْلَ اللَّازِمَ مِنْهَا:

أـ (اِنْطَلَقَ) : .....

ب- (شَرِبَ) : .....

أ/ مروة الشريف

4. أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِفِعْلٍ لَازِمٍ مُنَاسِبٍ:

أـ ..... الطَّائِرُ فِي السَّمَاءِ بَعِيدًا.

ب- ..... النَّجْمُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا.

5. اسْتَخْدِمِ الفِعْلَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ، ثُمَّ أَثْبِتْ أَنَّهُ فِعْلٌ لَازِمٌ:

أـ الفِعْلُ (جَلَسَ):

- الجُمْلَةُ: .....
- الإِثْبَاتُ: .....

ب- الفِعْلُ (عَادَ):

- الجُمْلَةُ: .....
- الإِثْبَاتُ: .....

الفعل اللازم



إجابات التدريبات

١- بَيِّنِ الفِعْلَ اللَّازِمَ مِنْ بَيْنِ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ بَعْدَ إِسنادِهَا إِلَى ضَمَائِرِ النَّصْبِ:

- الأَفْعَالُ اللَّازِمَةُ: كَبُرَ ، خَرَجَ.
- السَّبَبُ: عدمُ قَبُولِهَا ضمائرَ النَّصْبِ (لا يُقال: كَبُرَهُ، خَرَجَهُ).

٢- حَدِّدِ الفِعْلَ اللَّازِمَ وَالفَاعِلَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

أـ ﴿اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ﴾

- الفعل اللازم: اقْتَرَبَ ا الفاعل: حِسَابُهُمْ

ب- ﴿وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا﴾

- الفعل اللازم: جَاءَ ا الفاعل: رَبُّكَ

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٣- وَظِّفِ الأَفْعَالَ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ، ثُمَّ مَيِّزِ الفِعْلَ اللَّازِمَ مِنْهَا:

أـ (اِنْطَلَقَ) : انْطَلَقَ الصَّارُوخُ مُسْرِعًا.

ب- (شَرِبَ) : شَرِبَ الطِّفْلُ اللَّبَنَ.

الفِعْلُ اللَّازِمُ: اِنْطَلَقَ.

أ/ مروة الشريف

٤- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِفِعْلٍ لَازِمٍ مُنَاسِبٍ:

أـ طَارَ الطَّائِرُ فِي السَّمَاءِ بَعِيدًا.

ب- لَمَعَ النَّجْمُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا.

٥- اسْتُخْدِمِ الفِعْلُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ، ثُمَّ أَثْبِتْ أَنَّهُ فِعْلٌ لَازِمٌ:

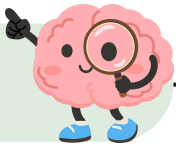
أـ الفِعْلُ (جَلَسَ):-

- الجُمْلَةُ: جَلَسَ المُعَلِّمُ.
- الإِثْبَاتُ: اكتَفَى بِفَاعِلِهِ، وَلَا يَقْبَلُ هَاءَ الغَائِبِ (جَلَسَهُ ❌).

ب- الفِعْلُ (عَادَ):-

- الجُمْلَةُ: عَادَ العَامِلُ.
- الإِثْبَاتُ: اكتَفَى بِفَاعِلِهِ، وَلَا يَقْبَلُ كَافَ المُخَاطَبِ (عَادَكَ ❌).

الفعل المتعدي



تعريف

- الفعل المتعدي: هو الفعلُ الذي لا يكتفي برفع الفاعل ويتعدى لينصبَ مفعولًا به.
- المعيار: قبول الفعل لهذه الضمائر يعني أنه متعدٍّ، وعدم قبولها يعني أنه لازمٌ.
- الأمثلة:

فعل متعدٍّ: سَمِعَ (مثل: سَمِعَهُ).

فعل لازم: ذَهَبَ (لا يقبل الهاء).

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

أ/ مروة الشريف

العلامات: قبول ضمائر النصب المتصلة:



الفعل المتعدي



تدريبات

1 ـ أسند ضمائر النصب (ياء المتكلم - كاف المخاطب - هاء الغائب) إلى الأفعال الآتية، ثم حدد المتعدي منها:

- رسم: .....
- نام: .....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

2 - حدد الجمل التي اشتملت على فعل متعد بوضع علامة (✓) أو (✗):

- ( ) أـ تبسم الصادق في وجوه الناس.
- ( ) ب- نشر العالم علما نافعا.

3 - املأ الفراغ بفعل متعد مناسب، وميز المفعول به:

أـ ..... الطبيب المريض بعناية.

- (المفعول به: .....)

ب- ..... المعلم الطالب المتفوق.

- (المفعول به: .....)

مروة الشريف

4 - حدد الفعل في الآيات الآتية، ثم بين نوعه (لازما أم متعديا):

أـ ﴿إذا جاء نصر الله والفتح﴾

- (الفعل: ..... نوعه: .....)

ب- ﴿فاصبر صبرا جميلا﴾

- (الفعل: ..... نوعه: .....)

5 - وظف الأفعال الآتية في جمل من إنشائك، وبين نوعها:

- أكرم: .....
- (نوعه: .....)
- سجد: .....
- (نوعه: .....)

الفعل المتعدي



إجابات التدريبات

1 ـ أسند ضمائر النصب (ياء المتكلم - كاف المخاطب - هاء الغائب) إلى الأفعال الآتية، ثم حدد المتعدي منها:

- رسم: رسمني - رسمك - رسمه (فعل متعدٍّ)
- نام: لا يقبل الضمائر (فعل لازم)

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

2 - حدد الجمل التي اشتملت على فعل متعد بوضع علامة (✓) أو (✗):

(✗) أـ تبسم الصادق في وجوه الناس. (تبسم: فعل لازم)

(✓) ب- نشر العالم علما نافعا. (نشر: فعل متعدٍّ)

3 - املأ الفراغ بفعل متعد مناسب، وميز المفعول به:

أـ عالج الطبيب المريض بعناية.

- (المفعول به: المريض)

ب- كافأ المعلم الطالب المتفوق.

- (المفعول به: الطالب)

مروة الشريف

4 - حدد الفعل في الآيات الآتية، ثم بين نوعه (لازما أم متعديا):

أـ ﴿إذا جاء نصر الله والفتح﴾

- (الفعل: جاء / نوعه: لازم)

ب- ﴿فاصبر صبرا جميلا﴾

- (الفعل: اصبر / نوعه: لازم)

5 - وظف الأفعال الآتية في جمل من إنشائك، وبين نوعها:

- أكرم: أكرم العربي ضيفه.
- (نوعه: متعدٍّ)
- سجد: سجد المصلِّي لله خاشعًا.
- (نوعه: لازم)

تحويل الفعل الازم إلى فعل متعدٍّ

لتحويل الفعل اللّازم إلى فعل متعدٍ طريقتان:

١- الهمزة (همزة التعدية): ذهب ◄ أذهب

٢- التضعيف (تشديد وسط الفعل): شرف ◄ شرّف

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

أ/مروة الشريف

تدريب

١ - استخرجِ الفعلَ من الجملِ التَّاليةِ، ثُمَّ حدِّد نوعَهُ (لازم - متعدٍ):

أـ طافَ الحجَّاجُ حولَ الكعبةِ.

• الفعل: ..... | نوعه: .....

ب- ينشُرُ القائدُ الطَّمأنينةَ في الجيشِ.

• الفعل: ..... | نوعه: .....

٢ - اجعلْ كُلَّ فعلٍ لازمٍ فيما يأتي فعلًا متعديًا مغيِّرًا ما يلزمُ.

أـ خَرَجَ الرَّجُلُ.

.....

ب- جَلَسَ الضَّيْفُ.

.....

تحويل الفعل الازم إلى فعل متعدٍّ



تدريب

٣ - املأِ الفراغَ فيما يلي بفعلٍ مناسبٍ، ثُمَّ حدِّد نوعَهُ (لازم - متعدٍ):

أـ ..... الطَّالِبُ الجائزةَ بفرحٍ. نوع الفعل: .....

ب- ..... الطِّفْلُ في سريرِهِ هادئًا. نوع الفعل: .....

٤ - اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ من بين البدائلِ الآتيةِ:

أـ الفعلُ اللَّازمُ في الجملةِ الآتيةِ: (ـ أقبلَ الصَّيْفُ سريعًا؛ لِيحملَ لَنا بهجةَ الإجازةِ.)

- [يحملَ]
- [أقبلَ]

ب- الفعلُ المتعدي في الجملةِ الآتيةِ: (ـ شَكَرَ الطَّالِبُ المعلِّمَ لِيستفيدَ من علمِهِ.)

- [يستفيدَ]
- [شَكَرَ]

٥ - استخدِمْ فعلًا لازمًا وفعلًا متعديًا تصفُ فيه المشهدَ المطلوبَ:

أـ مشهدَ هُطولِ المطرِ في فصلِ الشِّتاءِ:

- فعل لازم: .....
- فعل متعدٍّ: .....

ب- مشهدَ شروقِ الشَّمْسِ في الصَّباحِ:

- فعل لازم: .....
- فعل متعدٍّ: .....

موقع المناهج الكويتية
أ/ مروة الشريف

تحويل الفعل الازم إلى فعل متعدٍّ



إجابة التدريب

١ - استخرج الفعلَ من الجملِ التَّاليةِ، ثُمَّ حدِّد نوعَهُ (لازم - متعدٍ):

أ- طافَ الحجَّاجُ حولَ الكعبةِ.

• الفعل: طافَ | نوعه: لازم

ب- ينشرُ القائدُ الطَّمأنينةَ في الجيشِ.

• الفعل: ينشرُ | نوعه: متعدٍّ

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ - اجعلْ كُلَّ فعلٍ لازمٍ فيما يأتي فعلًا متعديًا مغيِّرًا ما يلزمُ.

أ- خَرَجَ الرَّجُلُ.

• الإجابة: أخْرَجَ الرَّجُلُ المَالَ. (أو: خَرَّجَ الرَّجُلُ المَالَ).

ب- جَلَسَ الضَّيْفُ.

• الإجابة: أجْلَسَ المُضِيفُ الضَّيْفَ. (أو: جَلَّسَ المُضِيفُ الضَّيْفَ).

٣ - املأِ الفراغَ فيما يلي بفعلٍ مناسبٍ، ثُمَّ حدِّد نوعَهُ (لازم - متعدٍ):

أ- نَالَ الطَّالبُ الجائزةَ بفرحٍ. >> نوع الفعل: متعدٍّ

ب- نَامَ الطِّفْلُ في سريرِهِ هادئًا. >> نوع الفعل: لازم

٤ - اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ من بين البدائلِ الآتيةِ:

أ- الفعلُ اللَّازمُ في الجملةِ الآتيةِ: (- أقبلَ الصَّيْفُ سريعًا؛ لِيحملَ لَنا بهجةَ الإجازةِ.)

• [يحملَ]

• [أقبلَ] (الإجابة الصحيحة)

ب- الفعلُ المتعدي في الجملةِ الآتيةِ: (- شَكَرَ الطَّالِبُ المعلِّمَ لِيستفيدَ من علمِهِ.)

• [يستفيدَ]

• [شَكَرَ] (الإجابة الصحيحة)

٥ - استخدمْ فعلًا لازمًا وفعلًا متعديًا تصفُ فيه المشهدَ المطلوبَ:

أ- مشهدَ هُطولِ المطرِ في فصلِ الشِّتاءِ:

• فعل لازم: هَطَلَ المَطَرُ بغزارةٍ.

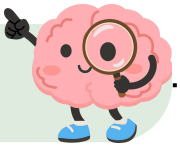
• فعل متعدٍّ: سَقَى المَطَرُ الزَّرْعَ.

ب- مشهدَ شروقِ الشَّمْسِ في الصَّباحِ:

• فعل لازم: أشْرَقَتِ الشَّمْسُ في الصَّبَاحِ.

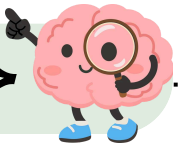
• فعل متعدٍّ: مَلأَ النُّورُ الأرْضَ.

المفعول به



تعريف

- هو الاسم المنصوب الذي وقع عليه فعل الفاعل.



حكمه الإعرابي:

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- يكون المفعول به منصوبًا إذا جاءت صورته اسمًا صريحًا، وتختلف علامة نصبه بحسب نوع الاسم.

أ/مروة الشريف

علامات إعراب المفعول به (علامات النصب):

الفتحة:
إذا كان الاسم مفردًا أو جمع تكسير.

الياء:
إذا كان الاسم مثنى أو جمع مذكر سالمًا.

الكسرة:
إذا كان الاسم جمع مؤنث سالمًا.

المفعول به



تدريب

١- حدّد المفعول به في الآيات الكريمة الآتية، ثم أعربه إعرابًا تامًا:

أـ قال تعالى: ﴿وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ﴾

• المفعول به: ..... إعرابه: .....

ب- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ﴾

• المفعول به: ..... إعرابه: .....

مركز المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- املأ الفراغ في كل جملة بمفعول به مناسب حسب المطلوب بين القوسين:

• أـ كافأت المعلمةُ ..... لتفوقهنَّ. (جمع مؤنث سالم)

• ب- طالعَ الباحثُ ..... في المكتبة العامة. (مثنى)

٣- حدّد المفعول به في الجمل الآتية، ثم أعربه إعرابًا تامًا:

أـ شجَّعَ القائدُ المقاتلينَ في المعركة.

• المفعول به: .....

• إعرابه:

.....

ب- يستقبلُ الوطنُ العلماءَ بحفاوةٍ.

• المفعول به: .....

• إعرابه: .....

أ/مروة الشريف

٤- صوِّب الخطأ النحوي في الجمل الآتية مع بيان السبب:

أـ كافأ المديرُ المعلمون المتميزين.

• الصواب: .....

• السبب: .....

ب- رسمت الفنانةُ لوحاتٌ جميلةً.

• الصواب: .....

• السبب: .....

٥- وظِّف كل كلمة مما يلي في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تأتي مفعولًا به:

• أـ المصلحون:

.....

• ب- الأمهات:

.....

المفعول به



إجابة التدريب

١- تحديد المفعول به وإعرابه:

أـ ﴿وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ﴾

• المفعول به: المؤمنينَ

• الإعراب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

ب- ﴿اعْبُدُوا رَبَّكُمُ﴾

• المفعول به: ربَّكم

• الإعراب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٢- ملء الفراغات:

أـ كافأت المعلمةُ الطالباتِ لتفوقهنَّ. (منصوب بالكسرة)

ب- طالعَ الباحثُ كتابينِ في المكتبة العامة. (منصوب بالياء)

٣- استخراج المفعول به وإعرابه:

أـ شجَّعَ القائدُ المقاتلينَ في المعركة:

• المفعول به: المقاتلينَ ا الإعراب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

ب- يستقبلُ الوطنُ العلماءَ بحفاوةٍ:

• المفعول به: العلماءَ ا الإعراب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير.

٤- تصويب الخطأ النحوي والسبب:

أـ كافأ المديرُ المعلمون:

• الصواب: المعلمِينَ ا السبب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

ب- رسمت الفنانةُ لوحاتٌ:

• الصواب: لوحاتٍ ا السبب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

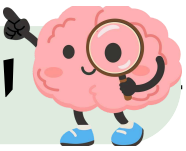
٥- توظيف الكلمات في جمل مفيدة:

أـ المصلحون (المصلحينَ): يُجلُّ المجتمعُ المصلحينَ.

ب- الأمهات (الأمهاتِ): كرَّمَ المعهدُ الأمهاتِ.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/ مروة الشريف

صور المفعول به



الاستنتاج

- المفعول به يكون منصوبًا أو في محل نصب دائمًا بحسب صورته التي جاء عليها.
- يكون المفعول به منصوبًا إذا جاء اسمًا صريحًا، وتكون علامة إعرابه بحسب نوع الاسم.
- للمفعول به صور أخرى غير الاسم الصريح منها: (الضمير - اسم الإشارة - الاسم الموصول)، فيكون اسمًا مبنيًّا في محل نصب مفعول به.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

صور المفعول به (غير الاسم الصريح)

- الضمير،مثال: كرّمَني المعلّمُ.
- اسم الإشارة، مثال: رأيتُ هذا الطالبَ.
- الاسم الموصول، مثال: أحبُّ الذي يصدقُ.

صور المفعول به



تدريب

1ـ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما بعدها:

«رعى الأبُ أبناءَهُ رعايةً طيِّبةً، فاحترَمَ هؤلاءِ الأبناءُ الوالدَ اعترافًا بفضله، وتقديرًا للذي يقدِّمُه من أجلهم».

• استخرج جملتين فعليتين من النص السابق، وحدد في كلٍّ منهما المفعول به وصورته:

• الجملة الفعليّة الأولى: ..... ا المفعول به: ..... ا صورته: .....

• الجملة الفعليّة الثانية: ..... ا المفعول به: ..... ا صورته: .....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

2ـ حدِّد المفعول به في الآيات الكريمة، ثُمَّ أعربه إعرابًا تامًّا:

أـ قال تعالى: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾

• المفعول به: .....

• إعرابه: .....

ب- قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾

• المفعول به: .....

• إعرابه: .....

أ/ مروة الشريف

3ـ حدِّد المفعول به في العبارات التالية، ثُمَّ اختر صورته من بين البديلين الآتيين:

أـ كرَّمَنا المعلِّمُ لتفوُّقنا.

• المفعول به: ..... ا صورته: [اسم معرب / اسم مبنيّ]

ب ـ رتَّلَ القارئُ سورةَ الكهف.

• المفعول به: ..... ا صورته: [اسم معرب / اسم مبنيّ]

4ـ اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أـ الجملة التي جاء فيها المفعول به (اسمًا صريحًا) هي:

• ( ) شاهدتُ الذي فاز بالجائزةِ.

• ( ) أكرَمَكَ المعلِّمُ لأدبِكَ.

• ( ) يغرسُ القائدُ الأملَ في نفوسِ الجنودِ.

ب- الجملة التي جاء فيها المفعول به (اسم إشارة) هي:

• ( ) قطفَ الفلَّاحُ الثمارَ ناضجةً.

• ( ) شكرَ الخطيبُ هؤلاءِ المحسنينَ.

• ( ) سمعتُكَ تترنمُ بالقصيدةِ.

صور المفعول به



إجابة التدريب

1ـ إجابة سؤال الفقرة:

• الجملة الفعليّة الأولى: رعى الأبُ أبناءَه ا المفعول به: أبناءَ ا صورته: اسم صريح

• الجملة الفعليّة الثانية: فاحترمَ هؤلاءِ الأبناءُ الوالدَ ا المفعول به: الوالدَ ا صورته: اسم صريح

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

2ـ إجابة الإعراب التفصيلي:

أـ قال تعالى: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾

• المفعول به: القرآنَ

• إعرابه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (وهو اسم صريح).

ب- قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾

• المفعول به: الهاء في (أنزلناه)

• إعرابه: ضمير متصل مبنيّ في محل نصب مفعول به.

3ـ إجابة تحديد صورة المفعول به (معرب / مبني):

أـ كرَّمَنا المعلِّمُ لتفوُّقنا.

• المفعول به: (نا) في كرَّمَنا ا صورته: اسم مبنيّ

ب- رتَّلَ القارئُ سورةَ الكهفِ.

• المفعول به: سورةَ ا صورته: اسم معرب

4ـ إجابة الاختيار من بين البدائل:

أـ الجملة التي جاء فيها المفعول به (اسمًا صريحًا) هي:

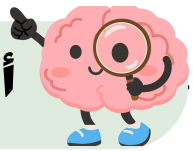
• (✓) يغرسُ القائدُ الأملَ في نفوسِ الجنودِ.

ب- الجملة التي جاء فيها المفعول به (اسم إشارة) هي:

• (✓) شكرَ الخطيبُ هؤلاءِ المحسنينَ.

مروة الشريف

تقديم الفاعل على المفعول به



أحكام ترتيب الفاعل والمفعول به

الأصلُ في الفاعلِ أن يأتيَ بعد فعله متقدِّمًا على المفعولِ به، وقد يتوسط المفعولُ به بين الفاعلِ وفعله. ولهذا الترتيب ثلاثُ حالاتٍ منها :

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

- يجوزُ تقديمُ الفاعل على المفعول به أو العكس إذا أُمِنَ اللَّبْسُ.

- يجبُ تقديمُ الفاعلِ على المفعول به في الحالات الآتية:

أ/ مروة الشريف

إذا خُشِيَ اللَّبْسُ.

أن يكون الفاعلُ ضميرًا متصلًا والمفعولُ به اسمًا ظاهرًا أو اسم إشارة.

أن يُحصر المفعولُ به بـ (إنما).

تقديم الفاعل على المفعول به



تدريب

١- حدّد الفاعلَ والمفعولَ به في الجملتين الآتيتين:

أ- إذا حَفظْتَ الأمانةَ فصُنْها.

• الفاعل: ..... المفعولُ به: .....

ب- إنّما يفهمُ العاقلُ قيمةَ الوقت.

• الفاعل: ..... المفعولُ به: .....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- حدّد الفاعلَ في الجملتين التاليتين، مبيّنًا حكمَ تقديمِهِ على المفعولِ به:

أ- زارَ عيسى موسى في المستشفى.

• الفاعل: ..... حكمُ تقديمِهِ: .....

ب- قرأتُ كتابًا مفيدًا.

• الفاعل: ..... حكمُ تقديمِهِ: .....

٣- املأ الفراغَ فيما يلي بفاعلٍ تقدّمَ وجوبًا على مفعولِهِ:

• أ- صافحَ ..... زكريا عند اللقاءِ.

• ب- ناقشْ..... ذاك في مسألةٍ علميّةٍ مفصلةٍ.

أ/ مروة الشريف

٤- بيّنْ حكمَ تقديمِ الفاعلِ على المفعولِ به فيما يأتي:

أ- قادَ السيارةَ السائقُ بحذرٍ.

• الفاعل: ..... حكمُ تقديمِهِ: .....

ب- شجّعَ المعلمُ الطلابَ.

• الفاعل: ..... حكمُ تقديمِهِ: .....

٥- حدّد الفاعلَ وحكمَ تقديمِهِ أو تأخيرِهِ في الجملتين الآتيتين:

أ- طَبَخَ الطعامَ الطاهي الماهرُ.

• الفاعل: ..... حكمُ تقديمِهِ أو تأخيرِهِ: .....

ب- إنّما يحمدُ الناسُ الكريمَ.

• الفاعل: ..... حكمُ تقديمِهِ أو تأخيرِهِ: .....

٦- هات من إنشائِكَ جملتينِ مفيدتينِ تقدّمَ الفاعلُ فيهما على المفعولِ به؛ مرّةً جوازًا ومرّةً أخرى وجوبًا:

• أ- جملةُ التقديمِ جوازًا: .....

• ب- جملةُ التقديمِ وجوبًا: .....

تقديم الفاعل على المفعول به



إجابة التدريب

١- تحديد الفاعل والمفعول به:

أـ إذا حفظْتَ الأمانةَ:

• الفاعل: التاء المتصلة (تَ) في "حفظْتَ". / المفعولُ به: الأمانةَ.

ب- إنّما يفهمُ العاقلُ قيمةَ الوقت:

• الفاعل: العاقلُ. / المفعولُ به: قيمةَ.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- تحديد الفاعل وحكم تقديمه:

أـ زارَ عيسى موسى:

• الفاعل: عيسى. / حكمُ تقديمِهِ: وجوبًا (لخشية اللَّبْسِ).

ب- قرأْتُ كتابًا مفيدًا:

• الفاعل: التاء المتصلة (تُ) في "قرأْتُ"./حكمُ تقديمِهِ: وجوبًا (لأنه ضمير متصل والمفعول به اسم ظاهر).

٣- إكمال الفراغ بفاعل متقدم وجوبًا:

أـ صافحَ موسى زكريا عند اللقاءِ. (وجوبًا لخشيةِ اللَّبْسِ).

ب- ناقشْـتُ ذاك في مسألةٍ علميّةٍ مفصلةٍ. (وجوبًا لأنه ضمير متصل).

أ/مروة الشريف

٤- حكم تقديم الفاعل:

أـ قادَ السيارةَ السائقُ:

• الفاعل: السائقُ. / حكمُ تقديمِهِ: جوازًا (الفاعل متأخر جوازًا لأمن اللَّبْسِ).

ب- شجّعَ المعلمُ الطلابَ:

• الفاعل: المعلمُ. / حكمُ تقديمِهِ: جوازًا (لأمن اللَّبْسِ).

٥- الفاعل وحكم تقديمه أو تأخيره:

أـ طَبَخَ الطعامَ الطاهي:

• الفاعل: الطاهي. / حكمُ تقديمه أو تأخيره: متأخر جوازًا.

ب- إنّما يحمدُ الناسُ الكريمَ:

• الفاعل: الناسُ. / حكمُ تقديمه أو تأخيره: متقدم وجوبًا (لأن المفعول به محصور بـ "إنما").

٦- جمل من إنشاء الطالب:

أـ جملة التقديم جوازًا: كَتَبَ الظاهريُّ الدرسَ.

ب- جملة التقديم وجوبًا: أكرمْـتُ الضيفَ.

تقديم المفعول به

يتقدّمُ المفعولُ به على الفاعلِ وجوبًا في الحالاتِ الآتيةِ:

- أن يتصلَ بالفاعلِ ضميرٌ يعودُ على المفعولِ بهِ.
- أن يكونَ المفعولُ بهِ ضميرًا متصلًا والفاعلُ اسمًا ظاهرًا.
- أن يكونَ الفاعلُ محصورًا بالمفعولِ بهِ بـ (إنّما) أو بـ (إلّا).
- يتقدّمُ المفعولُ بهِ على الفعلِ والفاعلِ جوازًا إذا أُمِنَ اللَّبْسُ.

almanahj.com/kw
مروة الشريف

تدريب

١- حدّدِ الفاعلَ والمفعولَ به في الجملتين الآتيتين:

أ- لا يرفعُ الأوطانَ إلا أهلُها.

- الفاعل: ..... / المفعولُ به: .....

ب- إيّاكَ يشكرُ المعلّمُ على تميُّزِكَ.

- الفاعل: ..... / المفعولُ به: .....

٢- بيّنْ حكمَ تقديمِ المفعولِ به على الفاعلِ في الجملتين الآتيتين:

أ- أرشدَني الطبيبُ إلى السلوكِ الصحيِّ.

- المفعولُ به: ..... / حكمُ تقديمِهِ: .....

ب- قطفَ الثمارَ الفلاحُ النشيطُ.

- المفعولُ به: ..... / حكمُ تقديمِهِ: .....

تقديم المفعول به



تدريب

٣- املأ الفراغَ فيما يلي بمفعولٍ به مناسبٍ تقدّمَ على فاعلهِ:

أ- لا يهابُ ..... إلّا الجبانُ.

ب- سرَّ ..... تفوُّقُ أبنائِهم في الاختبارِ.

٤- حدّدِ المفعولَ به في الجملتين الآتيتين، مبيّنًا سببَ تقديمِهِ وجوبًا:

أ- حرثَ الأرضَ صاحبُها.

- المفعولُ به: ..... / سببُ التقديمِ: .....

ب- إنّما نالَ الجائزةَ المجتهدُ.

- المفعولُ به: ..... / سببُ التقديمِ: .....

٥- أعربِ المفعولَ به المتقدّمَ في البيتين الآتيين إعرابًا تامًّا:

أ- قال الشاعرُ: (سَيَذْكُرُنِي قَوْمِي إِذَا جَدَّ جِدُّهُمْ)

- المفعولُ به وإعرابه: .....

ب- قال الشاعرُ: (لا يَجْلِبُ المَجْدَ إِلَّا مَنْ يُخَاطِرُ بِهِ)

- المفعولُ به وإعرابه: .....

٦- هاتِ من إنشائِكَ جملتينِ مفيدتينِ يتقدّمُ فيهما المفعولُ به على الفاعلِ؛ مرّةً وجوبًا ومرّةً أخرى جوازًا:

أ- جملةُ التقديمِ وجوبًا:

.....

ب- جملةُ التقديمِ جوازًا:

.....

almanahj.com/kw
أ/ مروة الشريف

تقديم المفعول به



إجابة التدريب

١- تحديد الفاعل والمفعول به:

أـ لا يرفعُ الأوطانَ إلا أهلُها. >> الفاعل: أهلُها / المفعولُ به: الأوطانَ

ب- إيّاكَ يشكرُ المعلّمُ. >> الفاعل: المعلّمُ / المفعولُ به: إيّاكَ

٢- تحديد المفعول به وحكم تقديمه:

أـ أرشدَني الطبيبُ. >> المفعولُ به: ياء المتكلم (ني) / حكمُ تقديمِهِ: وجوبًا

ب- قطفَ الثمارَ الفلاحُ. >> المفعولُ به: الثمارَ / حكمُ تقديمِهِ: جوازًا

موقع المناهج السعودية almanahj.com

٣- إكمال الفراغ بمفعول به مناسب:

أـ لا يهابُ المخاطرَ إلّا الجبانُ.

ب- سرَّ الآباءَ تفوُّقُ أبنائِهم.

٤- تحديد المفعول به وسبب تقديمه وجوبًا:

أـ حرثَ الأرضَ صاحبُها.

المفعولُ به: الأرضَ / سببُ التقديمِ: اتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به

ب- إنّما نالَ الجائزةَ المجتهدُ.

المفعولُ به: الجائزةَ / سببُ التقديمِ: الفاعل محصور بـ (إنّما)

٥- إعراب المفعول به المتقدم:

أـ سَيَذْكُرُنِي قَوْمِي.

المفعولُ به: ياء المتكلم في (يذكرني) / إعرابه: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم وجوبًا.

ب- لا يَجْلِبُ المَجْدَ إلّا مَنْ.

المفعولُ به: المَجْدَ / إعرابه: مفعول به مقدم وجوبًا منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٦- جمل من إنشاء الطالب:

أـ جملة التقديم وجوبًا: زارَ المدرسةَ مديرُها.

ب- جملة التقديم جوازًا: قطفَ الزهرةَ محمّدٌ.

أ/ مروة الشريف