

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة حولي

موقع المناهج ⇌ المناهج الكويتية ⇌ الصف السادس ⇌ لغة عربية ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

<a href="#">الرياضيات</a>	<a href="#">اللغة الانجليزية</a>	<a href="#">اللغة العربية</a>	<a href="#">التربية الاسلامية</a>
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	1
<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	2
<a href="#">مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018</a>	3
<a href="#">مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات</a>	4
<a href="#">خطة توزيع منهج اللغة العربية</a>	5



اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى  
المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

العام الدراسي 2022/2021م

الصف السادس

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

الثلاثاء – 28 / 12 / 2021

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية التوجيه الفني لمادة اللغة العربية	امتحان مادة اللغة العربية نهاية الفصل الدراسي الأول ( الصف السادس ) العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م	عدد الصفحات: ٦ صفحات
--	--	----------------------

أولاً - الكفاية العامة : ( القراءة و المشاهدة ) ( ٢٤ درجة )

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

اقرأ الآيات الكريمة السابقة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

المعيار ( ١-٢ )

أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة.  
(١)  
نَصِيحَةٌ فَضَائِحٌ وَتَوْجِيهَاتٌ كَرِيمَةٌ تَنْتَعِجُ الْأَنْبَاءُ وَتَضِطُّ سُلُوكُهُمْ

يساعد تناول الغذاء الصحي وممارسة التمارين الرياضية على الوقاية والسيطرة على العديد من الحالات الصحية والأمراض المزمنة، وتمنع كذلك ظهور أمراض كثيرة. كما أنّ النشاط البدني يحارب التوتر والاكتئاب، وتعزز ممارسة الرياضة النوم على نحو أفضل، وتعطي الفائدة للإنسان جسماً وفكراً، ومهما كانت التمارين التي تمارسها، فكل حركة فيها الكثير من البركة.

المعيار ( ٢-٢ )

اقرأ النص السابق ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

١- أحدد معلومة وردت في الفقرة السابقة مرتبطة بالمجال النفسي.  
(٢)

النشاط السليم يحارب التوتر والاكتئاب

٢- (تعطي ممارسة الرياضة الفائدة للإنسان جسماً وفكراً)

(٢) - العبارة التي تساعد في فهم العبارة السابقة:

- "المعدة بيت الداء ومجلبة للكسل "
- "العقل السليم في الجسم السليم "
- "البيت الذي تدخله الشمس لا يدخله الطبيب "
- "المشي من أبسط التمارين وأقلها تكلفة "

المعيار ( ٤-٢ )

أجيب عن الأسئلة الآتية من خلال دراستي للحصيلة اللغوية المقررة:

١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب :

(٤)

- أ- مترادف كلمة ( التورى ) : ..... الخلفاء والناسك  
ب- ضد كلمة ( النقص ) : ..... الكمال / النقص / الزيادة  
ج- مفرد كلمة ( الشرائع ) : ..... الشريعة  
د- جمع كلمة ( نسيم ) : ..... أنسام / نسائم



٢- أوظف كلمة ( فاض ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

(٢) almanahj.com/kw

الجملة الأولى : ..... فاضه البحر بالخير ، فاضته بعينه بالدمع ، فاضه صبره بالشر

الجملة الثانية : ..... فاضه المحسنه بالعطاء ، فاضته روعه ( و يقبل المعنى الصحيح )

٣- أملأ فراغ كل جملة مما يأتي بتصريف مناسب من كلمة (دعا):

(٢)

- استجاب الله من المؤمن ..... الدعاء ..... لدعوة

- ..... الدعاء ..... إلى الخير كفاعله.

يُحْكِي أَنَّ رجلاً فقير الحال كَانَتْ زَوْجَتُهُ تَصْنَعُ الزَّبْدَةَ عَلَى شَكْلِ كُرَّةٍ وَزَنَها كيلوجرام، وهو يَبِيعُها في المَدِينَةِ لِتَاجِرٍ، وَيَشْتَرِي بِثَمَنِها حَاجَاتِ البَيْتِ، وَفِي أَحَدِ الأَيَّامِ شَكَّ التَّاجِرُ بِالوَزْنِ، فَقَامَ وَوَزَنَ كُلَّ كُرَّةٍ مِنْ كُرَاتِ الزَّبْدَةِ وَوَجَدَهَا ( ٩٠٠ ) جَرام ؛ فَغَضِبَ مِنَ الْفَقِيرِ، وَعِنْدَمَا حَضَرَ الْفَقِيرُ فِي اليَوْمِ التَّالِيِ قَابَلَهُ بِغَضَبٍ وَقَالَ: لَنْ أَشْتَرِيَ مِنْكَ يَا غَشَّاش، تَبِيعُنِي الزَّبْدَةَ عَلَى أَنَّها كيلوجرام؛ وَلَكِنَّها أَقَلُّ مِنْ ذَلِكَ، حِينَها حَزَنَ الْفَقِيرُ وَأَخْفَضَ رَأْسَهُ، ثُمَّ قَالَ: نَحْنُ يَا سَيِّدِي لَا نَمْلِكُ مِيزَانًا، وَلَكِنِّي اشْتَرَيْتُ مِنْكَ كيلوجراماً مِنَ السَّكَّرِ وَجَعَلْتَهُ لِي مِثْقَالاً كِي أَزِنَ بِهِ الزَّبْدَةَ.

أقرأ النص السابق، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

المعيار ( ٥-٢ )

أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يأتي:



(٢) أ- فكرة رئيسة :

..... الخلل الناجم عن عدم اهتمامه بالجمع .

(٢) ب- فكرة جزئية :

..... ضللت الزبدة كانت صلبة لا تدخل الأسرة الحقيقية .

( وتقبل الفكرة بصحة )

المعيار ( ٦-٢ )

(١) ١- أضع خطاً تحت الأسلوب المناسب مما بين القوسين:  
- " لن أشتري منك " أسلوب ( تعجب - استفهام - نفي - أمر )

(٢) ٢- أصوغ أسلوب تعجب في جملة مفيدة عن ( الأمانة ) من إنشائي.  
..... ما أعظم الأمانة . ( وتقبل الإجابة بصحة )

المعيار ( ٧-٢ )

(٢) ١- أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق من البدائل الآتية :  
- كيف يكسب الرجل الفقير قوت يومه ؟  
- بم كان الرجل الفقير يزن الزبدة ؟  
- ما شعور التاجر بعدما انكشفت حقيقته ؟  
- ما سبب غضب التاجر من الرجل الفقير ؟

٢- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم ما تحته خط في النص مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية:

(٢) ( لماذا - ماذا - كيف - أين )

..... كيف تأكد التاجر من وزنه كرات الزبدة ؟ ماذا حصل بعد وزنه  
كرات الزبدة ؟ ماذا وزنه بتاجر كرات الزبدة ؟

**ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة ( ٣٦ درجة )**

المعيار (١-٥-٣)

- ١- أوظف كلمة ( جميل ) في جملة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً. (٢)

أَصْبَحَ الْيَوْمَ مَحِيدًا (وَتَقَبَّلَ الْعِلْمَ بِصِدْقِهِ)

- ٢- أُغَيِّرَ الحَرْفَ النَّاسِخَ (إِنَّ) فِيمَا يَأْتِي إِلَى فِعْلٍ نَاسِخٍ يَدُلُّ عَلَى التَّحْوِيلِ مُغَيَّرًا مَا يِلْزَمُ: (٢)  
(إِنَّ الصَّدِيقَ الْوَفِيَّ مُحَبُّوبٌ)

الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : صار الصبيعة الوضي محبوباً

- ٣- لعل النجاح قريبٌ. أصوّب الخطأ في الجملة السابقة، وأعيد كتابتها صحيحة : (١)

almanahj.com/kw

- ٤- أختار معنى الحرف الناسخ (إِنَّ) من بين البدائل الآتية: (١)

(تمني - توكيد - ترجي - تشبيه )

- ٥- أستخرج الخبر من الجملة الآتية بوضع خط تحته:

- الأصدقاء المخلصون يساعدون رفاقهم في وقت الشدة.  
الخبر: ( المخلصون - رفاقهم - في وقت الشدة - يساعدون ).

الخبر: ( المخلصون - رفاقهم - في وقت الشدة - يساعدون ).

- ٦- أملاً الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي:

- اشترك ..... الطالبة ..... في إعداد المشروع. (وَصَلَ بِصَاحِبِهِ) (فاعل مناسب)

- الأم العظيمة ... توفّر الحاحاً أساسياً / عطاؤها لانضغ (خبر جملة)

- ٧- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

- كرّم المعلم الطلاب المتميزين. الضبط: ..... المعلم (٢)

- ٨- (المعلم المخلص محترم بين الناس) (١)

أحوّل المبتدأ في الجملة السابقة من المفرد إلى جمع المذكر السالم.

العلوم الخاصة بمشروع بيدينا

(٧)

المعيار (٣-٢/٥)

أكتب ما يملأ علي:

يخضع ربع درهمٍ لكل خطأٍ منها تكرر



٣- الخط:

(٢)

أعيد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

حثّ الدين الإسلامي على مكارم الأخلاق.

يراعى من قديرٍ درهمٍ تناسق الحروف

المعيار ( ١-٣ ) (١٥)

أكتب نصا إنشائيا في حدود ستة أسطر ( ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعي وضوح الأفكار وترابطها، وجودة الأسلوب، استخدام علامات الترقيم:  
الموضوع الأول : (حسن الخلق من أهم صفات المؤمن التي يجب عليه التحلي به؛ ليجني ثماره في الدنيا والآخرة).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
حسن الخلق أهم صفات المسلم	نماذج من حسن خلق المسلم	ثمرة الالتزام بحسن الخلق

الموضوع الثاني : (الصدقة قيمة عظيمة، اكتب عن موقف أو سلوك أو صفة إيجابية أثارت إعجابك واستحسنتها في صديقك).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
معنى الصدقة الحقيقي	موقف أو صفة أو سلوك مستحسن في الصديق مع التعليل	أثر الاقتداء بالصديق الصالح

يُراجع في تقدير الدرجة الآتي

- ١- تحايط الأفكار وترابطها (٨ درجات)
- ٢- جودة الأسلوب وصحة الصياغة (٣ درجات)
- ٣- استخدام علامات الترقيم (١ درجة)
- ٤- جودة الاستدلال (٥ درجات)

محسب بربع درجة لكل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز ربع الدرجة.

” انتهت الأسئلة ”