

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف مراجعة شاملة على ترتيب وجمع وطرح الكسور

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">تدريبات</a>	1
<a href="#">مذكرة شاملة ومجموعة من التمارين</a>	2
<a href="#">مذكرة الاختبار القصير الاول لمادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">مذكرة رياضيات للصف الرابع</a>	4
<a href="#">اسئلة تقييمية في الرياضيات للصف الرابع</a>	5

# الوحدة التعليمية الخامسة



أكتب عائلة الحقائق لكل مما يلي :

٦٤ ، ٨

٣

٩ ، ٦ ، ٥٤

٢

٥ ، ٢٠ ، ٤

١

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

أوجد الناتج وتحقق من صحة الحل :

$$= 3 \div 168$$

٦

$$4 \overline{) 602}$$

٥

$$4 \overline{) 97}$$

٤

أكمل :

عوامل العدد ٩ هي

٨

عوامل العدد ١٢ هي

٧

عوامل العدد ١٥ هي

عوامل العدد ١٨ هي

العوامل المشتركة للعددين ٩ ، ١٥ هي

العوامل المشتركة للعددين ١٢ ، ١٨ هي

أكمل :

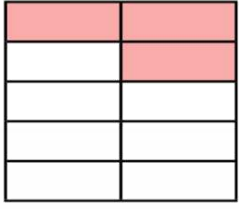
٩ الأعداد الأولية هي : ٢ ، ٣ ، ٥ ،  ،  ،  ، ...

١٠ الأعداد غير الأولية هي : ١ ، ٤ ، ٦ ،  ،  ،  ، ....

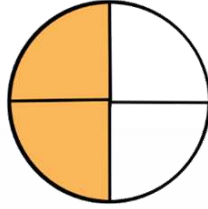
١١ ما العدد الزوجي الأولي في الوقت نفسه ؟ وضح ذلك .



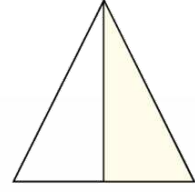
- اكتب رمز الكسر الذي يمثل الأجزاء الملونة في كل من الأشكال التالية:




٣



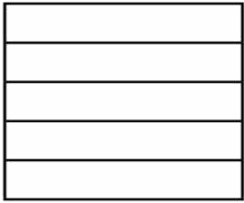

٢




١

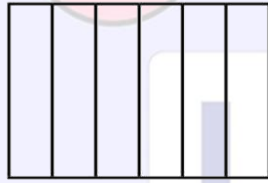
موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- في كل من الأشكال التالية ظل ما يمثل الكسر الموضح رمزه:



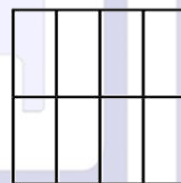
$$\frac{2}{5}$$

٧



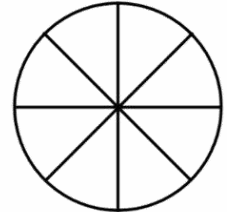
$$\frac{4}{6}$$

٦



$$\frac{7}{8}$$

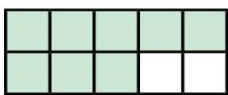
٥



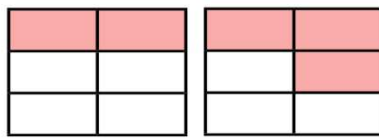
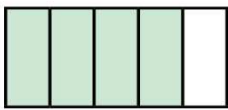
$$\frac{3}{8}$$

٤

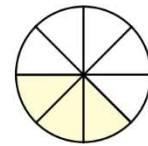
- اكتب ما إذا كانت الكسور للأجزاء المظلمة متكافئة أو غير متكافئة.



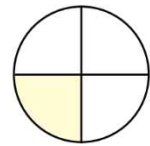
١٠



٩



٨



ضع الكسر في أبسط صورة:

$$\frac{\square}{\square} = \frac{6}{14} \quad 13$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{10}{15} \quad 12$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{8}{10} \quad 11$$

أكتب رمز العلاقة المناسب < أو > أو = ( يمكن الاستعانة بقرائق الكسور )

$$1 \bigcirc \frac{4}{4} \quad 16 \quad \bigg| \quad \frac{7}{10} \bigcirc \frac{9}{10} \quad 15 \quad \bigg| \quad \frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{3} \quad 14$$

رتب الكسور التالية تصاعدياً ( يمكن الاستعانة بقرائق الكسور )

$$\frac{4}{7}, \frac{4}{11}, \frac{4}{5} \quad 18 \quad \bigg| \quad \frac{4}{10}, \frac{3}{5}, \frac{1}{3} \quad 17$$

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

رتب الكسور التالية تنازلياً ( يمكن الاستعانة بقرائق الكسور )

$$\frac{1}{15}, \frac{1}{10}, \frac{1}{17} \quad 20 \quad \bigg| \quad \frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8} \quad 19$$

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن ( يمكن الاستعانة بقرائق الكسور )

$$= \frac{3}{7} + \frac{4}{7} \quad 22 \quad \bigg| \quad = \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \quad 21$$

$$= \frac{3}{4} + 10 \quad 24 \quad \bigg| \quad = \frac{1}{12} + \frac{3}{6} \quad 23$$

أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن ( يمكن الاستعانة بقرائق الكسور )

$$= \frac{1}{3} - \frac{6}{9} \quad 26 \quad \bigg| \quad = \frac{5}{8} - \frac{7}{8} \quad 25$$

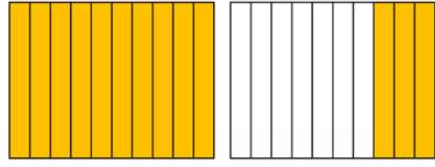
$$= \frac{3}{8} - 2 \quad 28 \quad \bigg| \quad = \frac{3}{5} - \frac{13}{20} \quad 27$$

مدرسة التميز النموذجية

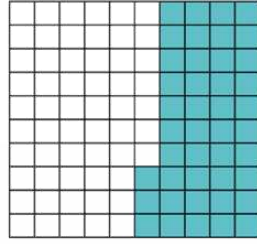


# الوحدة التعليمية السابعة

أولاً: اكتب ما يدل على الجزء المظلل



٣



٢



١

العدد الكسري

الكسر الاعتيادي

الكسر الاعتيادي

العدد العشري

الكسر العشري

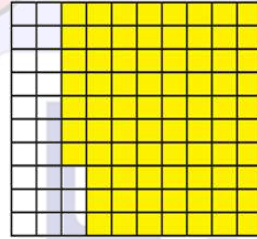
الكسر العشري

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

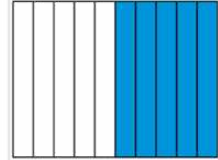
اكتب في الصورة العشرية.



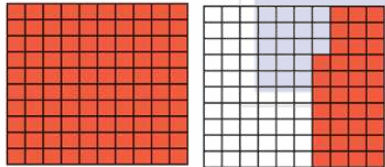
٦



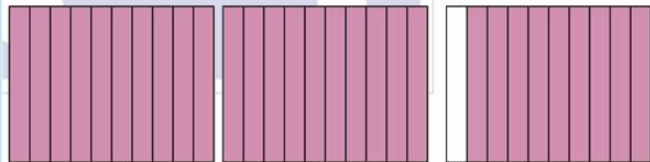
٥



٤



٨



٧

## مدرسة التميز النموذجية

اكتب في الصورة العشرية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١١ تسعة صحيح وستة أجزاء من مئة.

١١

$$٥٠ \frac{٣٥}{١٠٠}$$

١٠

$$\frac{٧}{١٠}$$

٩

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

$$٠,٠٢$$

١٦

$$٧,٤٦$$

١٥

$$٠,٨٢$$

١٤

$$٩,١٥$$

١٣

$$٠,٧٣$$

١٢



ضَع رَمَزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ ( < أَوْ > أَوْ = ).

$1,3 \bigcirc 13$

١٩

$4,70 \bigcirc 4,7$

١٨

$0,9 \bigcirc 0,17$

١٧

رَتِّبْ تَصَاعُديًّا:

٠,٨ ، ٠,١٣ ، ٠,٨٢ ، ٠,٦

رَتِّبْ تَنَازُلِيًّا:

٢,٥٤ ، ٦ ، ١,٩٩ ، ٢,٧

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كَلِّيٍّ:

$\approx 0,53$

٢٤

$\approx 21,08$

٢٣

$\approx 7,92$

٢٢

أَوْجِدِ النَّاتِجَ:

٦,٩

٢٥

٠,٧ +

$= 0,22 + 0,78$

٢٧

٦

٢٦

$= 1,24 - 7,3$

٢٨

$2,8 -$

صِلْ كُلَّ عَدَدَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ نَاتِجٍ جَمْعُهُمَا يُسَاوِي ١,٥:

٠,٨

١

١,٢

٠,٦

١,٤

٠,٧

٠,٣

٠,٥



# الوحدة التعليمية الثامنة

أولاً:



١ أكتب الوقت بطرق مختلفة.

موقع  
المنهج الكويتية  
almanaj.kw

٢ بدأ عادل رحلته في تمام الساعة ٢٠ : ٥ ب. ظ.، وانتهت الرحلة الساعة ٢٠ : ٨ ب. ظ. ما المدة التي استغرقتها الرحلة؟

٣ إذا كان اليوم هو يوم الأحد، فأَيُّ يومٍ من أيام الأسبوع يُصادفُ بعدَ ٢٠ يوماً؟

٤ احسب عدد الثواني في ساعة واحدة و ٣ دقائق.

## مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٥ بعد عودة هند من المدرسة، بدأت بمساعدة والدتها في أعمال المنزل بحسب الوقت الذي تُشير إليه الساعة المجاورة، وانتهت من ذلك الساعة ٥ : ٥ مساءً. ما الزمن المُستغرق لهذا النشاط



أَكْمِلْ.

٦ ٨ م = سم ٧ ٥ م = دسم ٨ ٢٥ كجم = جم

٩ ٦٥٠٠٠ م = كم ١٠ ٤٠٠٠ مم = سم ١١ ٧٠٠ دسم = سم

١٢ ١٥ ديناراً = فلس ١٣ ٣٠ لتراً = مل ١٤ ٩٠٠٠٠ جم = كجم

صِلْ كُلَّ وَحْدَةٍ قِيَّاسٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

- ١٥ الكيلو جرام
- ١٦ الكيلو متر
- ١٧ المتر
- ١٨ اللتر
- طول غرفة الصف
- وزن صندوق تفاح
- كمية العصير في الزجاجه
- المسافة بين الكويت ومصر

١٩ تحتوي زجاجه على ١ لتر من الماء. سكب جاسم ٢٥٠ مليلترا منها في كأس. كم تبقى من الماء في الزجاجه؟

## مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٢٠ تستخدم فاطمة لتراً واحداً من سائل التنظيف أسبوعياً. ويأتي هذا السائل في زجاجات تسع كل منها ٦٠٠ مل. فهل تكفي زجاجتان من هذا السائل لتنظيف المنزل طيلة الأسبوع؟ وضح ذلك.



أكتب عائلة الحقائق لكل مما يلي :

٦٤ ، ٨

٣

$$64 = 8 \times 8$$

$$8 = 8 \div 64$$

٩ ، ٦ ، ٥٤

٢

$$54 = 9 \times 6$$

$$54 = 6 \times 9$$

$$9 = 6 \div 54$$

$$6 = 9 \div 54$$

٥ ، ٢٠ ، ٤

١

$$20 = 5 \times 4$$

$$20 = 4 \times 5$$

$$5 = 4 \div 20$$

$$4 = 5 \div 20$$

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

أوجد الناتج وتحقق من صحة الحل :

٠.٥٦ = ٣ ÷ ١٦٨ ب .

٦

١٦٣ ب .

$$\begin{array}{r} 21 \\ 163 \\ \times 4 \\ \hline 652 \end{array}$$

٥

١

$$\begin{array}{r} 24 \\ 24 \\ \times 4 \\ \hline 96 \\ + 1 \\ \hline 97 \end{array}$$

٢٤ ب .

٤

$$\begin{array}{r} 97 \\ 8 \\ \times 4 \\ \hline 17 \\ 16 \\ \hline 31 \end{array}$$

أكمل :

٩ ، ٣ ، ١

عوامل العدد ٩ هي

٨

١٢ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ هي

٧

١٥ ، ٥ ، ٣ ، ١ هي

عوامل العدد ١٥ هي

١٨ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، ٢ ، ١ هي

العوامل المشتركة للعددين ١٢ ، ١٨ هي

٦ ، ٣ ، ٢ ، ١

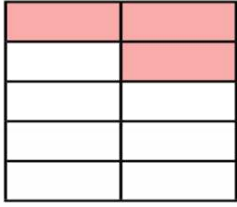
أكمل :

٩ الأعداد الأولية هي : ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٣ ، ...

١٠ الأعداد غير الأولية هي : ١ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ...

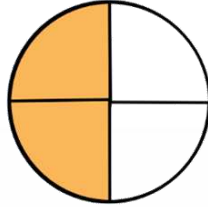
١١ ما العدد الزوجي الأولي في الوقت نفسه ؟ وضح ذلك . ٢

- اكتب رمز الكسر الذي يمثل الأجزاء الملونة في كل من الأشكال التالية:



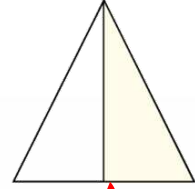
$$\frac{2}{5}$$

٣



$$\frac{2}{4}$$

٢



$$\frac{1}{2}$$

١

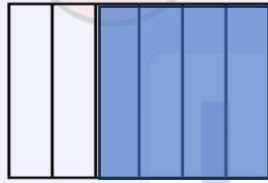
موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- في كل من الأشكال التالية ظل ما يمثل الكسر الموضح رمزه:



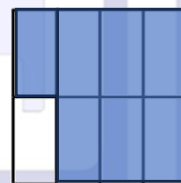
$$\frac{2}{5}$$

٧



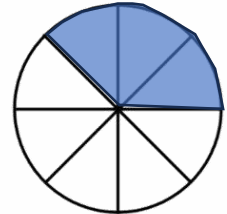
$$\frac{4}{6}$$

٦



$$\frac{7}{8}$$

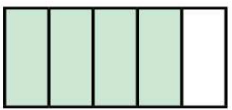
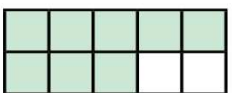
٥



$$\frac{3}{8}$$

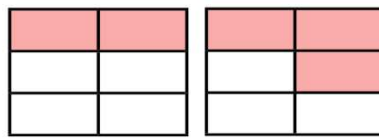
٤

- اكتب ما إذا كانت الكسور للأجزاء المظلمة متكافئة أو غير متكافئة.



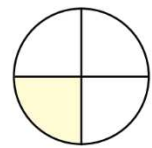
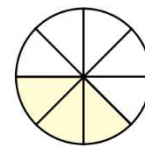
متكافئة

١٠



غير متكافئة

٩



غير متكافئة

٨

ضع الكسر في أبسط صورة:

$$\frac{3}{7} = \frac{6}{14}$$

١٣

$$\frac{2}{3} = \frac{10}{15}$$

١٢

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$$

١١

أكتب رمز العلاقة المناسب < أو > أو = ( يمكن الاستعانة بقرائق الكسور )

$$1 \text{ (16) } = \frac{4}{4} \quad \left| \quad \frac{7}{10} \text{ (15) } < \frac{9}{10} \quad \left| \quad \frac{1}{3} \text{ (14) } > \frac{1}{3}$$

رتب الكسور التالية تصاعدياً ( يمكن الاستعانة بقرائق الكسور )

$$\frac{4}{7}, \frac{4}{11}, \frac{4}{5} \text{ (18) } \quad \left| \quad \frac{4}{10}, \frac{3}{5}, \frac{1}{3} \text{ (17) } \right.$$

$$\frac{4}{5}, \frac{4}{7}, \frac{4}{11} \quad \left| \quad \frac{3}{5}, \frac{1}{2}, \frac{4}{10}$$

رتب الكسور التالية تنازلياً ( يمكن الاستعانة بقرائق الكسور )

$$\frac{1}{15}, \frac{1}{10}, \frac{1}{17} \text{ (20) } \quad \left| \quad \frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8} \text{ (19) } \right.$$

$$\frac{1}{17}, \frac{1}{15}, \frac{1}{10} \quad \left| \quad \frac{1}{4}, \frac{3}{8}, \frac{3}{4}$$

أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن ( يمكن الاستعانة بقرائق الكسور )

$$1 = \frac{7}{7} = \frac{3}{7} + \frac{4}{7} \text{ (22) } \quad \left| \quad \frac{4}{5} = \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \text{ (21) } \right.$$

$$10 \frac{3}{4} = \frac{3}{4} + 10 \text{ (24) } \quad \left| \quad \frac{7}{12} = \frac{1}{12} + \frac{6}{12} = \frac{1}{12} + \frac{3}{6} \text{ (23) } \right.$$

أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن ( يمكن الاستعانة بقرائق الكسور )

$$\frac{3}{9} = \frac{3}{9} - \frac{6}{9} = \frac{1}{3} - \frac{6}{9} \text{ (26) } \quad \left| \quad \frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{5}{8} - \frac{7}{8} \text{ (25) } \right.$$

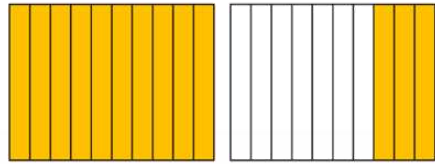
$$\frac{1}{3} - \frac{6}{9} = \frac{3}{9} - \frac{6}{9} = -\frac{3}{9} = -\frac{1}{3} \text{ (28) } \quad \left| \quad \frac{5}{8} - \frac{7}{8} = -\frac{2}{8} = -\frac{1}{4} \text{ (27) } \right.$$

$$1 \frac{5}{8} = \frac{3}{8} - 1 \frac{8}{8} \quad \left| \quad \frac{1}{20} = \frac{12}{20} - \frac{13}{20}$$

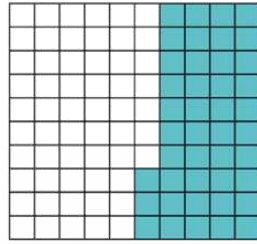


# الوحدة التعليمية السابعة

أولاً: اكتب ما يدل على الجزء المظلل



٣



٢



١

العدد الكسري  $\frac{3}{10}$   
العدد العشري  $0.3$

الكسر الاعتيادي  $\frac{3}{10}$   
الكسر العشري  $0.3$

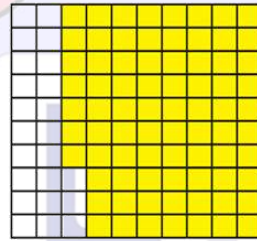
الكسر الاعتيادي  $\frac{2}{10}$   
الكسر العشري  $0.2$

almanahj.com/kw

اكتب في الصورة العشرية.

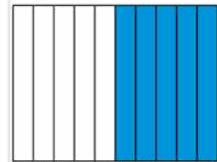


$0.6$



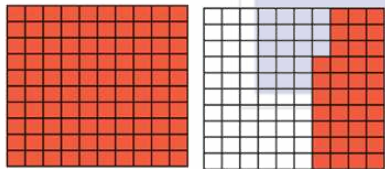
٥

$0.77$



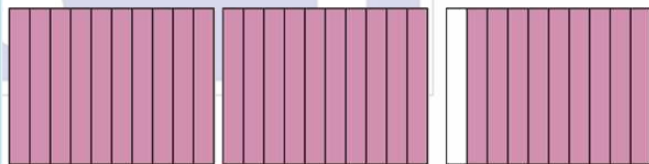
٤

$0.5$



٨

$0.37$



٧

$0.9$

مدرسة التميز النموجية

اكتب في الصورة العشرية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١١ تسعة صحيح وستة أجزاء من مئة.  
 $0.96$

١٠  $0.35$  و  $0.35$

٩  $\frac{7}{10}$  و  $0.7$

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

١٦  $0.02$

$0.02$

١٥  $7.46$

$7$

١٤  $0.82$

$0.8$

١٣  $9.15$

$0.05$

١٢  $0.73$

$0.7$



ضَع رَمَزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبَ (< أَوْ > أَوْ =).

$1,3 < 13$

١٩

$4,70 = 4,7$

١٨

$0,9 > 0,17$

١٧

رَتِّبْ تَصَاعُدِيًّا:

٠,٦ ، ٠,٨٢ ، ٠,١٣ ، ٠,٨

٠,١٣ ، ٠,٦ ، ٠,٨ ، ٠,٨٢

رَتِّبْ تَنَازُلِيًّا:

٢,٥٤ ، ٦ ، ١,٩٩ ، ٢,٧  
٦ ، ٢,٧ ، ٢,٥٤ ، ١,٩٩

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كَلِّيٍّ:

$1 \approx 0,53$

٢٤

$21 \approx 21,08$

٢٣

$8 \approx 7,92$

٢٢

أَوْجِدِ النَّاتِجَ:

$1,0 + 0,22 = 1,22$

$5,10 - 6,0 = -0,9$

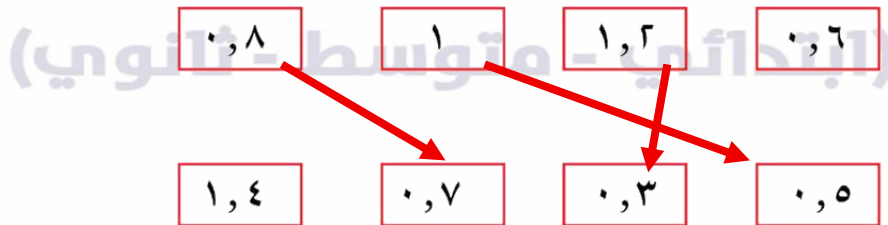
$6,0 + 6,0 = 12,0$

$2,8 - 3,2 = -0,4$

$1,9$

$0,7 + 7,6$

صِلْ كُلَّ عَدَدَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ نَاتِجٍ جَمَعَهُمَا يُسَاوِي ١,٥:



# الوحدة التعليمية الثامنة

أولاً:



١ أكتب الوقت بطرق مختلفة.

٥ : ٠٠ : ٠٦

الساعة ٦ و ٥ ثواني

الساعة السادسة وخمس ثواني

موقع المناهج الكويتية  
almanaj.kw.gov.ku

٢ بدأ عادل رحلته في تمام الساعة ٢٠ : ٥٠ ب. ظ.، وانتهت الرحلة الساعة ٢٠ : ٥٨ ب. ظ.

٢٠ : ٥٨

٢٠ : ٥٠

ساعات

٣ : ٠٠

٣ إذا كان اليوم هو يوم الأحد، فأَيُّ يومٍ من أيام الأسبوع يُصادفُ بعدَ ٢٠ يومًا؟

السبت

٤ احسب عدد الثواني في ساعة واحدة و ٣ دقائق.

٦٣ × ٦٠ = ٣٧٨٠ ثانية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٥ بعد عودة هند من المدرسة، بدأت بمساعدة والدتها في أعمال

المنزل بحسب الوقت الذي تُشير إليه الساعة المجاورة، وانتهت

من ذلك الساعة ٥ : ٥٥ مساءً.

ما الزمن المُستغرق لهذا النشاط



٤ : ١٠

٥٥ : ٥٥

١٠ : ٥٤

ساعة

٤٥ : ٠١



أَكْمِلْ.

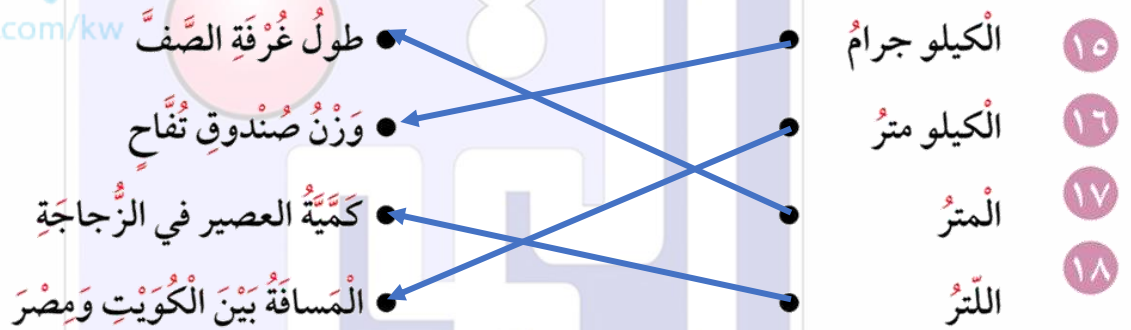
٦ ٨ م = ٨٠٠ سم ٧ ٥٠ = ٣٥ دسم ٨ ٢٥ = ٢٥٠٠٠٠ جم

٩ ٦٥٠٠٠ = ٦٥ كم ١٠ ٤٠٠٠ = ٤٠٠ سم ١١ ٧٠٠ = ٧٠٠٠ سم

١٢ ١٥ ديناراً = ١٥٠٠ فلس ١٣ ٣٠ لتراً = ٣٠٠٠٠ مل ١٤ ٩٠ = ٩٠٠٠٠٠ كجم

صِلْ كُلَّ وَحْدَةٍ قِيَّاسٍ بِمَا يَنَاسِبُهَا.

موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw



١٩ تَحْتَوِي زُجَاجَةٌ عَلَى ١ لِتْرٍ مِنَ المَاءِ. سَكَبَ جَاسِمٌ ٢٥٠ مِلِيلِتْرًا مِنْهَا فِي كَأْسٍ. كَمْ تَبَقِيَ مِنَ المَاءِ فِي الزُّجَاجَةِ؟

١٠٠٠ - ٢٥٠ = ٧٥٠ مِلِيلِتْرًا

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٢٠ تُسْتَعْمَدُ فَاطِمَةُ لِتْرًا وَاحِدًا مِنْ سَائِلِ التَّنْظِيفِ أُسْبُوعِيًّا. وَيَأْتِي هَذَا السَّائِلُ فِي زُجَاجَاتٍ تَسَعُ كُلُّ مِنْهَا ٦٠٠ مل. فَهَلْ تَكْفِي زُجَاجَتَانِ مِنْ هَذَا السَّائِلِ لِتَنْظِيفِ المَنْزِلِ طِيلَةَ الأُسْبُوعِ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

٦٠٠ + ٦٠٠ = ١٢٠٠ < لِتْرًا نعم تكفي



عندما يكون تعليم أبنائكم  
اهتمامكم الأول في الحياة



مدرسة التميز النموذجية  
ابتدائي - متوسط - ثانوي

## قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف 11 أدبي



صف 11 علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف 12 أدبي



صف 12 علمي

