

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف اختبار قصير أول (1) للوحدتين الأولى والثانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع منهج اللغة العربية	5



الصفحة السادس

الاختبار القصير الأول (1) الوحدة التعليمية الأولى والثانية

المناهج الكويتية

almanahj.com/kv

العام الدراسي (2021م . 2022 م)

الفصل الدراسي الأول

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (1.2) : الغرض الرئيس عدد الجزئيات 1 الدرجة 2

المعيار (2.2) معلومات عدد الجزئيات 2 الدرجة 2

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (1.5.3) السلامة اللغوية (الجملة الاسمية - الجملة الفعلية) عدد الجزئيات 3 الدرجة 3

المعيار (2.5.3) همزة متوسطة إملاء عدد الجزئيات 1 الدرجة 3

درجة الاختبار (10)

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

المعيار (1.5.3)

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين (مبتدأ . خبر)

أنواع الخبر (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

مبتدأ + (اسم)

خبر مفرد

العامل نشيط . العاملان نشيطان . العاملون نشيطون . العاملات نشيطات . العمال نشطاء

مبتدأ + (اسم + هـ . ها . هما . هم . هم)

خبر جملة اسمية

الرياضة فوائدها عظيمة . الكتاب منافعه كثيرة . الطلاب عقولهم متميزة . الطالبات عقولهن رائعة

مبتدأ + (فعل)

خبر جملة فعلية

الرياضة تفيد الجسم . العصفور يغرد على الشجرة

مبتدأ + (حرف جر + اسم مجرور)

شبه جملة

العصفور على الشجرة

مبتدأ + (ظرف)

شبه جملة

العصفور فوق الشجرة

السؤال في الاختبار

1. أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين : في الاختبار جملة واحدة.

- المعلم ينير درب طلابه . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)
الرياضة فوائدها عظيمة . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)
الكتاب على الطاولة . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)
المصلون خلف الإمام . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

الجملة الفعلية تتكون من ركنين (فاعل . فعل)

صور الفاعل

مفرد	مرفوع بالضممة .	جاء العامل
مثنى	مرفوع بالألف .	جاء العاملان
جمع مذكر سالم	مرفوع بالواو .	جاء العاملون
جمع مؤنث سالم	مرفوع بالضممة .	جاءت العاملات
جمع تكسير	مرفوع بالضممة .	جاء العمال

ملحوظة هامة الفعل في أول الجملة يلزم حالة الأفراد

السؤال في الاختبار

2- أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

تهتم بتكريم المتفوقات . (المدرسة)

3 - " المعلم المخلص محبوب من طلابه " .

حول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع مذكر سالم

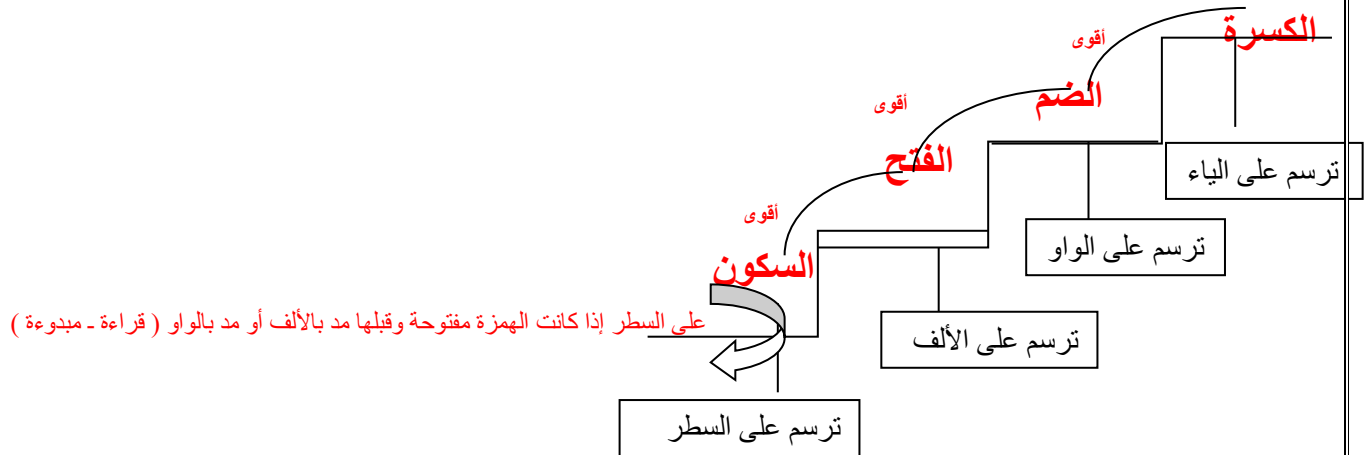
..... (المعلمون المخلصون محبوبون من طلابهم)

المعيار (2.5.3): الهمزة المتوسطة على السطر

إملاء (قطع تحتوي على همزة متوسطة)

الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة ترسم حسب حركتها وحركة الحرف ما قبلها



في الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة، وحركة الحرف السابق على الهمزة، مثل كلمة :
 بـ (ء) —
 ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة) ، وحركة الهمزة وهي (السكون) ، ثم نرسم الهمزة بالطريقة المناسبة:

أولاً : رسم الهمزة على نبرة (نـ) :

ترسم الهمزة على نبرة:

(1) إذا كانت الهمزة مكسورة (أي كانت حركة الحرف السابق لها) :

مبتدئين ، سُئِلَ ، سَأِمَ

(2) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهمزة مكسوراً (أي كانت حركة الهمزة) :

يستهنئون ، جُنْتُ

(3) أو إذا كانت الهمزة مسبقة بياء ساكنة:

هيئة ، بيئة ، خطيئة

ثانياً : رسم الهمزة على واو (وـ) :

(1) إذا كانت الهمزة مضمومة ، ولا يسبقها حرف مكسور أو ياء ساكنة.

رؤوس ، شؤن ، تقاؤل

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مضموم ، والهمزة غير مكسورة.

سؤال ، بُورَة

ثالثاً : رسم الهمزة على ألف (أـ) :

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح أو ساكن.

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مفتوح ، والهمزة ساكنة:

سأل ، يزأر

وَأَد ، فَأُر

رابعاً : رسم الهمزة على السطر:

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالألف. عباءة - قراءة - إضاءة - مباءة

(2) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالواو : مروءة - مبدوءة - مقروءة - مخبوءة

(3) إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة : تبوءك

قطعة إملاء مكونة من 20 كلمة (3 درجات

السؤال في الاختبار

" روى الترمذي عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه، وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره)؛ وأفضل الأصدقاء هو الصديق ذو العقل الراجح؛ لأن العقل هو رأس المال، وهو الأصل، فلا خير في صحبة الأحمق، فأحسن أحواله أن يضرك وهو يريد أن ينفعك، والعدو العاقل خير من الصديق الأحمق. ويجب على المسلم أن يختار الصديق الذي يتصف بالتقوى والصلاح في أقواله وأفعاله. وليحذر المسلم من مصاحبة الإنسان الفاسق، المصّر على معصيته.

المعيار (1.2):

1. أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .



المعيار (2.2):

1- المعلومة التي ترتبط بـ (بخيرهم وأكثرهم ثواباً عند الله) فيما يلي:

أ. العقل هو رأس المال الحقيقي.

ب. خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه.

ج- يختار الصديق الذي يتصف بالتقوى

د- فلا خير في صحبة الأحمق.

2. (والعدو العاقل خير من الصديق الأحمق) العبارة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة هي:

أ- " المرء على دين خليله ، فلينظر أحدكم لمن يخال " .

ب- " مثل المجلس الصالح والسوء ، كحامل المسك ونافخ الكير " .

ج- " الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين " .

د- " واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي " .

المعيار (1.5.3)

1. أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

الوطن حقه عظيم علينا . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

2. أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

يشيد القصور .

3. " الطالب المجتهد في الفصل مبدع " .

حول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع مذكر سالم .

(.....)

"الإسلام دين عظيم يحث على التحلي بمكارم الأخلاق ويدعو رسولنا الكريم . خير قدوة لنا . إلى كل خير ، كي تقوى روابط الحب والتعاون بين أفراد المجتمع ، وقد ورد عن النبي . صلى الله عليه وسلم . أنه قال: " إن المرء ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم " وكان دائما يأمر بالإحسان إلى الآخرين لاسيما المقربين إلى الإنسان في محيط سكنه ، مثل الجار الذي قال فيه : " خير الجيران عند الله خيرهم لجاره " .

المعيار (1.2) :

1. أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .



المعيار (2.2) :

1. المعلومة التي ترتبط بـ " مكانة الإسلام العالية " هي :

أ. يدعو إلى كل خير ()

ب. الإسلام دين عظيم. ()

ج. تقوى روابط الحب ()

د. يأمر بالإحسان للآخرين . ()

2. (رسولنا الكريم خير قدوة لنا)

النص الذي يساعد في فهم المعلومة السابقة هو :

أ. قوله تعالى : " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر "

ب. قول الشاعر : ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وسناء .

ج. قوله تعالى : " محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم "

د. قوله تعالى : " وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله "

المعيار (1.5.3)

1. أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

المؤمن يتوكل على الله عزوجل .

(مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

2. أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

تهتم بتكريم المتفوقات .

3. " المؤمنة المخلصة محبوبة " .

حول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع مؤنث .

(.....)

موقع
المناهج الكويتية
almanahi.com/kw

" ما أجمل الصداقة وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعس الحياة بلا صداقة صادقة ! فقد اشتقت الصداقة من الصديق . والصداقة مشاركة في السراء والضراء وبذل وعطاء ، فالصديق الحق الذي يكون بجوار صديقه وقت الشدة ولا يتخلى عنه حين يحتاج إليه ، لذا يجب علينا أن نحسن اختيار الصديق ، لأن الصديق مرآة لصديقه ، فيجب علينا اختيار الصديق المتأدب بالأخلاق والملتزم بالسلوك الحسن والجميل ، لأننا إذا لم نحسن اختيار الصديق انقلبت الصداقة إلى عداوة ..

المعيار (1.2) :

أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .

المعيار (2.2) :

1. المعلومة التي ترتبط بـ " حسن اختيار الصديق " هي :

أ. ما أجمل الصداقة وما أحسن الحياة مع الأصدقاء. ()

ب. الصداقة مشاركة في السراء والضراء. ()

ج. ما أتعس الحياة بلا صداقة . ()

د. اختيار الصديق المتأدب بالأخلاق. ()

2. (فقد اشتقت الصداقة من الصديق)

النص الذي يساعد في فهم المعلومة السابقة هو :

أ. قوله تعالى : " ويوم يعرض الظالم على يديه يقول يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلا "

ب. قول الشاعر : سلام على الدنيا إذا لم يكن بها صديق صدوق صادق الوعد منصفا .

ج. قول الشاعر : أخلاء الرجال هم كثر ولكن في البلاء هم قليل .

د. قول الشاعر : عاشر أناسا بالذكاء تميزوا واختار صديقك من ذوي الأخلاق

المعيار (1.5.3)

1. أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

(مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة) الطالب أسلوبه مهذب .

2. أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

كرم المتفوقين .

3. " المعلمة المخلصة محبوبة من طلابها " .

حول الجملة الاسمية السابقة إلى المثني

(.....)

قال تعالى : " إن الله هو ربي وربكم فاعبدوه (64) فاختلف الأحزاب من بينهم فويل للذين ظلموا من عذاب يوم أليم (65) هل ينظرون إلا الساعة أن تأتيهم بغتة وهم لا يشعرون (66) الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين (67) يا عباد لا خوف عليكم اليوم ولا أنتم تحزنون (68) الذين آمنوا بآياتنا وكانوا مسلمين (69) ادخلوا الجنة أنتم وأزواجكم تحبرون (70) يطاف عليهم بصحاف من ذهب وأكواب وفيها ما تشتهي الأنفس وتلذ الأعين وأنتم فيها خالدون (71) وتلك الجنة أورثتموها بما كنتم تعملون (72)

المعيار (1.2) :

1. أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .

المعيار (2.2) :

1. المعلومة التي وردت في النص ترتبط بـ (**ثواب الله للمؤمنين**) هي :

" إن الله هو ربي وربكم فاعبدوه " .
" فويل للذين ظلموا من عذاب يوم أليم " .
" ادخلوا الجنة أنتم وأزواجكم تحبرون " .
" هل ينظرون إلا الساعة أن تأتيهم بغتة وهم لا يشعرون "

2. " **الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين** " :

العبارة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة هي

. الصديق الصالح يأمر صديقه بالمعروف .

. يوم القيامة تنقلب صداقة السوء إلى عدواة

. يوم القيامة يحاسب الناس على أعمالهم .

. في الجنة ما تشتهي الأنفس وتلذ الأعين .

المعيار (1.5.3)

1. أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

الإنسان يستمتع بجمال الطبيعة .
(مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

2. أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

تحافظ على نظافة فصلهما .

3. " المعلمة المخلصة محبوبة من طلابها " .

حول الجملة الاسمية السابقة إلى المثني

(.....)

اقتفى صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أثره وساروا على نهجه، فهذا عمر - رضي الله عنه - وضع نظاماً دقيقاً لإقرار العدل، ولكي يضمن انتشاره في الدولة جعل أيام الحج موعداً لمحاسبة الحكام، ويظل يسمع شكوى الشعب ودفاع الحكام عن أنفسهم من مطلع الشمس حتى مأواها، ولا يرجع إلى داره حتى يأخذ كل مظلوم حقه، وكان يقيم حدود الله دون تفرقة، كما كان ينشر الرُّقباء في مفترق الطرق، وداخل المدن وفي كل مجتمع وملعب الأطفال؛ لجمع المعلومات عن سيرة الحكام في الشعب، وبذلك ساد العدل والأمن واتسعت رُقعة الدولة في عصره، وصار مضرب الأمثال في العدل، كما أثر عنه - رضي الله عنه - أنه كان عازفاً عن شهوات الدنيا وملذاتها.

المعيار (1.2) :

أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .



المعيار (2.2) :

1- المعلومة التي ترتبط بمجال (الزهد) فيما يلي:

أ. نشر الرُّقباء في مفترق الطرق.

ب. وضع نظاماً دقيقاً لإقرار العدل.

ج- أقام حدود الله دون تفرقة.

د- عَزَفَ عن شهوات الدنيا وملذاتها.

2. " اتسعت رقعة الدولة في عصره " . العبارة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة هي:

أ- جعل أيام الحج موعداً لمحاسبة الحكام.

ب- انتشار الإسلام في فترة حكم عمر بن الخطاب .

ج- اقتفى صحابة رسول الله - ﷺ - أثره وساروا على نهجه.

د- كان يقيم الحدود على الجميع .

المعيار (1.5.3) :

1. أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

(مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة) المسلم المخلص فائز بالجنة .

2. أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

تمارس الرياضة في حياتهن اليومية .

3. " المسلم ينتصر على أعدائه " .

حول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع المذكر السالم .

(.....)

الصدقة من أسمى العلاقات الإنسانية، وقد ضرب الرسول وصديقه أبوبكر الصديق -رضي الله عنه- أروع الأمثلة للأصدقاء المتحابين في الله المخلصين له، وللصديق مع النبي مواقف جليلة تعبر عن حبه وإخلاصه له، منها مصاحبته له في الهجرة المباركة بالرغم من مخاطر الرحلة وصعوبتها، وقد عاشا سويا على قيم التفاهم والحب والوفاء وماتا عليها، لذلك جاء قبر أبي بكر -رضي الله عنه- مجاورا لقبر الرسول -ﷺ- في المدينة المنورة".

المعيار (2 - 1)

.أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .



المعيار (2 - 2)

1- المعلومة التي وردت في النص وترتبط بـ (وصف الهجرة المباركة) هي:

2-"الصدقة من أسمى العلاقات الإنسانية " المعلومة التي تساعد في فهم العبارة السابقة هي:

أ/الصدقة تدعم أواصر المحبة والترابط بين البشر.

ب/الوفاء من صفات الصديق المخلص.

ج/عمر بن الخطاب أحد صحابة الرسول .

د/الصديق وقت الضيق.

المعيار (3 . 5 . 1)

1. الوطن هوية الإنسان . نوع الخبر في الجملة السابقة .

- مفرد

- جملة اسمية

- جملة فعلية

2. الجملة التي اشتملت على خبر جملة فعلية .

- العمال يشيدون القصور الضخمة .

- العمال نشيطون في عملهم .

- العمال في المصنع سعداء.

- العمال فخر الوطن .

3. الفاعل في الجملة التالية . يحرص المسلم على الصلاة في وقتها .

- المسلم.

- الصلاة .

- وقتها

(.....)

أكتب ما يملأ علي

موقع
المناهج الكويتية
almanahi.com/kw

تعتبر الصداقة أحد أعذب المناهل التي تساعد الإنسان على الاستمتاع بالحياة، وإنها من أهم الأمور التي تساعد على النهوض في العلاقات الاجتماعية، وتحمي الصحة النفسية للفرد، بالإضافة إلى أنها تمنع من التعرض للوحدة والانطوائية، والصداقة الحقيقية كالمظلة، كلما اشتدّ المطر، كلما ازدادت الحاجة لها. وهذا ما يبين فضل الصداقة وأهميتها. لذلك ينبغي أن يكون هناك معايير اختيار الصديق وأهمها التقوى والصلاح، والمعاملة الحسنة، وتقارب الميول بين الصديقين، و التماس العذر، والثقة بأن الصديق لن يقدم على أي عمل به مضرة للطرف الآخر.

المعيار (2 - 1)

1. أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .



المعيار (2 - 2)

1- المعلومة التي وردت في النص وترتبط بـ (الصداقة الحقيقية) هي:

2- " الصداقة تدعم أواصر المحبة والترابط بين البشر "

المعلومة التي تساعد في فهم العبارة السابقة هي:

- الصداقة تساعد على النهوض في العلاقات الاجتماعية .

- الصداقة تحمي الصحة النفسية للفرد

- الصداقة تقارب الميول بين الصديقين .

- الثقة بأن الصديق لن يقدم على عمل يضره .

المعيار (3 . 5 . 1)

1. الصداقة الحقيقية منبع السعادة . نوع الخبر في الجملة السابقة

- مفرد

- جملة اسمية

- جملة فعلية

- شبه جملة

2. الجملة التي اشتملت على خبر جملة اسمية .

- الرياضة مفيدة للجسم .

- الرياضة فوائدها عظيمة .

- للرياضة أهمية عظيمة .

- الرياضة تفيد الجسم .

3. الصديق المخلص أكمل الجملة الاسمية بخبر جملة فعلية .

- منبع السعادة

- يسعد صديقه .

- له مواصفات عديدة.

- قلبه عامر بالإخلاص

(.....)

اقتفى صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أثره وساروا على نهجه، فهذا عمر - رضي الله عنه - وضع نظاماً دقيقاً لإقرار العدل، ولكي يضمن انتشاره في الدولة جعل أيام الحج موعداً لمحاسبة الحكام، ويظل يسمع شكوى الشعب ودفاع الحكام عن أنفسهم من مطلع الشمس حتى مأواها، ولا يرجع إلى داره حتى يأخذ كل مظلوم حقه، وكان يقيم حدود الله دون تفرقة، كما كان ينشر الرُّقباء في مفترق الطرق، وداخل المدن وفي كل مجتمع وملعب الأطفال؛ لجمع المعلومات عن سيرة الحكام في الشعب، وبذلك ساد العدل والأمن واتسعت رُقعة الدولة في عصره، وصار مضرب الأمثال في العدل، كما أثر عنه - رضي الله عنه - أنه كان عازفاً عن شهوات الدنيا وملذاتها.

المعيار (2 - 1)

أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .



المعيار (2 - 2)

1- المعلومة التي ترتبط بمجال (الزهد) :

2. المعلومة التي ترتبط بـ (انتشار الإسلام في فترة حكم عمر) فيما يلي:

- أ- جعل أيام الحج موعداً لمحاسبة الحكام.
- ب- اتسعت رقعة الدولة في عصره.
- ج- اقتفى صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أثره وساروا على نهجه.
- د- كان يقيم الحدود على الجميع .

المعيار (3 . 5 . 1)

1. المعلمون يخلصون في عملهم . نوع الخبر في الجملة السابقة

- مفرد

- جملة اسمية

- جملة فعلية

- شبه جملة

2. العصفور أختار الخبر الجملة الاسمية للمبتدأ السابق .

- صوته جميل .

- يغرد بصوت جميل .

- على الشجرة يغرد .

- فوق الشجرة سعيد .

3. الأم تدبر شؤون أسرتها . الخبر في الجملة السابقة جملة فعلية

- الإجابة صحيحة .

- الإجابة خاطئة .

(.....)

روى الترمذي عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه، وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره)؛ وأفضل الأصدقاء هو الصديق ذو العقل الراجح؛ لأن العقل هو رأس المال، وهو الأصل، فلا خير في صحبة الأحمق، فأحسن أحواله أن يضررك وهو يريد أن ينفعك، والعدو العاقل خير من الصديق الأحمق. ويجب على المسلم أن يختار الصديق الذي يتصف بالتقوى والصلاح في أقواله وأفعاله. وليحذر المسلم من مصاحبة الإنسان الفاسق، المصّر على معصيته.

المعيار (2 - 1)

أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .



المعيار (2 - 2)

1- المعلومة التي ترتبط ب (أكثر الأصحاب ثواباً عند الله):

2. المعلومة التي ترتبط ب (نتيجة الإحسان إلى الجار) فيما يلي:

- أ- والعدو العاقل خير من الصديق الأحمق.
- ب- الصديق يتصف بالتقوى والصلاح.
- ج- وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره.
- د- الوفاء من سمات الجار الصالح .

المعيار (3 . 5 . 1)

1. الأم عطفها كبير . نوع الخبر في الجملة السابقة

- مفرد
- جملة اسمية
- جملة فعلية
- شبه جملة

2. المعلم..... أختار الخبر الجملة الاسمية للمبتدأ السابق .

- شرحه واضح.
- يشرح الدرس.
- في الصف .
- أمام الطلاب .

3. الأم فوق رؤوسنا . الخبر في الجملة السابقة شبه جملة .

- الإجابة صحيحة
- الإجابة خاطئة

(.....)

منذ القدم والأسرة هي المدرسة الأولى التي يتلقى فيها الطفل مبادئ الحياة، فيتعلم من الوالدين أسس التعامل الاجتماعي كما يعرف فيها أولى قواعد التعامل مع ذاته، فنراه يتدرج في معرفة أساسيات الكلام والمشى والنظافة الشخصية، حتى مبادئ القراءة والكتابة يتعلمها أولاً في المنزل، ثم في المدرسة، كما أن الطفل يفهم بين جنابات بيته القيم السلوكية المختلفة مثل التعاون، والمشاركة، ومساعدة غيره، ومعرفة ماله وما عليه، حقا الأسرة هي التي تشكل شخصية الإنسان، وتبلور أفكاره، وتبني ركائز سلوكه. فما أعظم دور الأسرة في حياة كل منا !.

المعيار (2 - 1)

أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .



المعيار (2 - 2)

1- المعلومة التي ترتبط ب (القيم السلوكية) :

2. المعلومة التي ترتبط ب (التعامل الاجتماعي) فيما يلي :

- أ- الأسرة هي التي تشكل شخصية الإنسان.
- ب- ما أعظم دور الأسرة في حياة كل منا .
- ج- يتعلم من الوالدين أسس التعامل الاجتماعي مع الآخرين .
- د- يتعلم الطفل مبادئ القراءة والكتابة

المعيار (3 . 5 . 1)

1. المعلمون يخلصون في عملهم. نوع الخبر في الجملة السابقة

- مفرد

- جملة اسمية

- جملة فعلية

- شبه جملة

2. الطالب أختار الخبر المفرد للمبتدأ السابق .

- كثير الاجتهاد .

- يجتهد في دروسه .

- في المدرسة .

- أمام المعلم .

3- أضع في الفراغ التالي خبراً شبه جملة جار ومجرور من الخيارات التالية .

الصديق الوفي

- حنانه عظيم .

- في القلب .

- فوق الجميع .

- يخلص مع صديقه .

(.....)

أكتب ما يملأ علي



طلب المذكرة المجابة (99353137)

ثمار المعرفة

تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد ، ولأن القراءة غذاء العقل والروح ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين ، فقد أنشأت المكتبات العامة في كل مكان على أرض مصر ، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضى وقتاً نافعا في مكان هادئ ومنظم.

الأخوة الإنسانية

التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعي ، لأن ذلك شأن الحياة والرسول صلى الله عليه وسلم ، عايش اليهود والمشركون في المدينة وعاملهم ، وكانت سماحة الإسلام وإنسانيته سائدة ، فلا عدوان ولا ظلم وإنما أخوة إنسانية وتعاون في كل أمر من أمور الحياة ، وكان الرسول صلى الله عليه يلقى الوفود ويتحدث معهم دون النظر إلى لونهم أو دينهم.



السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الرفاهية والرخاء وتنال رضا ربك فالزم ما أمر الله به واجتنب ما نهى عنه ، بهذا تبلغ الغاية ، فإن فعلت ذلك فزت بالسعادة في الدارين الدنيا والآخرة وكنت من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه. الزم الصدق وكن صادقا في كل أمورك مع الناس ومع نفسك ومع الله يحبك الناس ويحترمونك دائما.

نحن فداء الوطن

وطنى الحبيب ، أفيده بروحي ، ففيه ولدت ، وعلى أرضه نشأت ، وتنفست هواءه ، وشربت من مائه ، وأكلت من غذائه ، وعشت فيه مع أهلي وأخواتي وأسرتي وأصحابي وناسي. ويوم ينادي صوت الوطن للدفاع عنه أكون أسرع من صدى الصوت ، وقد وهبت حياتي مخلصا في حب الوطن ، وإن مت كان موتى استشهادا في سبيل الله ، ونيل رضاه وثوابه فحب الوطن من الإيمان.

حرية الطائر

غرد أيها الطائر كما يحلو لك الغناء ، واملأ الدنيا بصوتك العذب والتقط الحب اللذيذ ، واشرب من الماء حتى ترتوى فأنت لا تبالي بالمشقة والتعب في سبيل الحرية والانطلاق في فضاء الله الواسع ، وقد ضمن الله لك الرزق والغذاء في نواحي الأرض مادمت تبحث عن رزقك ، وتتعب في سبيل الحصول عليه ، ثم عد سالما من كل مرض أو داء إلى عشك ومع صغارك