



اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول
٢٠١٩ / ٢٠١٨

وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

«الثامن»	الصف
«الاجتماعيات»	المادة

نموذج إجابة



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى
العام الدراسي: ٢٠١٨ - ٢٠١٩ عدد الأوراق: (٦)
للسنة الثامن لمادة الاجتماعيات دولة الكويت و العالم الإسلامي
الزمن: ساعة و٤٤ دقيقة



$$(1 \times 6 = 6 \text{ درجة})$$

السؤال الأول: موضوعي ويكون من (أ - ب) :

A/ اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة بوضع خط تحتها:

١- أولى دول العالم الإسلامي في إنتاج معدن اليوتانيوم تسمى : ص ٧٠

السعودية	باكستان	<u>казاخستان</u>	النيجر
----------	---------	------------------	--------

٢- يعتبر قصر الحمراء نموذجاً مميزاً للعمارة الإسلامية ويقع في مدينة : ص ٣٥

الرباط	<u>غرناطة</u>	دومة الجندل	الفسطاط
--------	---------------	-------------	---------

٣- المسجد الكبير من أهم المعظاهر العمرانية في دولة الكويت والذي افتتح عام : ص ٣١

١٩٨٩ م	١٩٨٨ م	١٩٨٧ م	<u>١٩٨٦ م</u>
--------	--------	--------	---------------

٤- تقع دولة الكويت ضمن إقليم مناخي: ص ٦٣

المعتدل	<u>الصحراء</u>	الاستوائي	المداري
---------	----------------	-----------	---------

٥- يبلغ إنتاج العالم الإسلامي من النفط الخام : ص ٦٧

% ٤٣.٥	% ٤٢.٥	<u>% ٤١.٥</u>	% ٤٠.٥
--------	--------	---------------	--------

٦- لقب الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح من قبل الأمم المتحدة بقائد العمل الإنساني في عام : ص ٢٤

<u>٢٠١٤ م</u>	٢٠١٣ م	٢٠١٢ م	٢٠١١ م
---------------	--------	--------	--------

ب / أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست : (٦ × ١ = ٦ درجة)

١. القرن الذي امتدت به الحضارة الإسلامية عبر قارات العالم القديم هو القرن الثامن الميلادي ص ١٧
٢. المنصب الإداري الذي استحدثه الخليفة عمر بن الخطاب منصب المحتسب ص ٢٥
٣. الخليفة العباسي الذي شجع على العلم وحركة الترجمة هو المأمون ص ٣٧
٤. مؤلف كتاب نزهة المشتاق في اختراق الآفاق هو العالم الشريف الإدريسي ص ٤٢
٥. استفاد الأوروبيون من طريقة المسلمين في نقل الرسائل جواً عن طريق الحمام الزاجل ص ٤٣
٦. محاصيل تزرع من أجل التصدير تسمى الغلات النقدية ص ٧٣

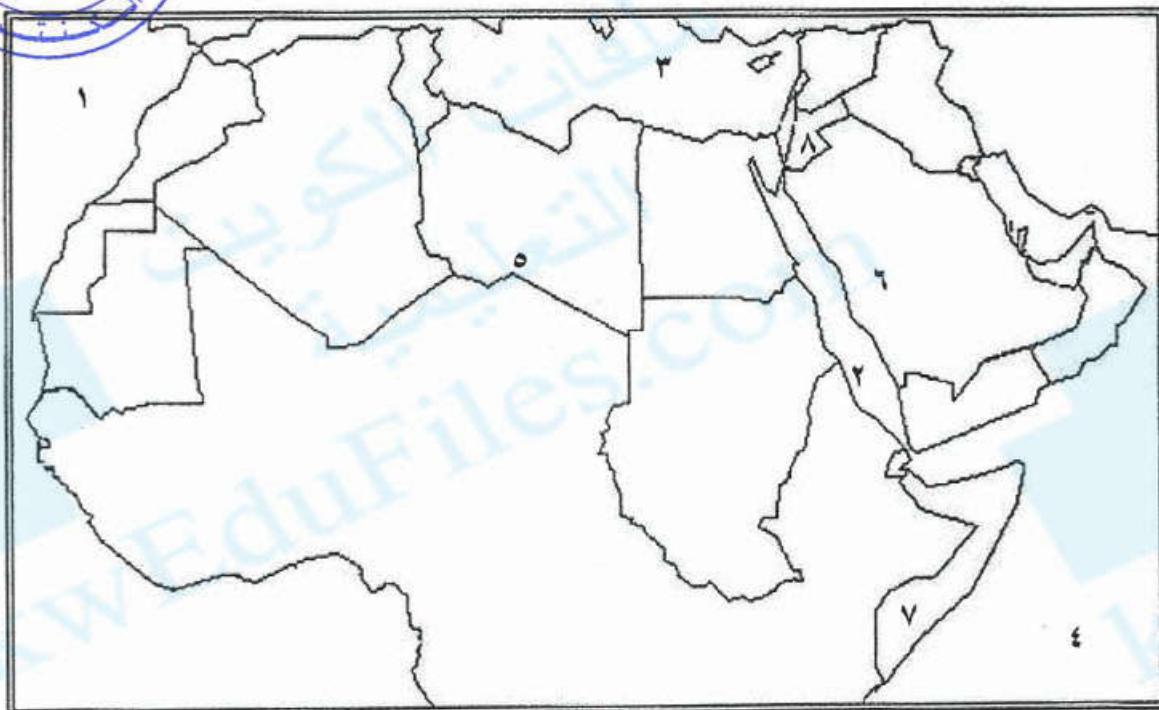
تابع / اختبار مادة الاجتماعيات للصف الثامن المتوسط - نهاية الفترة الدراسية الاولى العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩
 السؤال الثاني : موضوعي و يتكون من (أ - ب) : ($1 \times 6 = 6$ درجة)

أ / اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب : ص ٣٣

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)	م
اسطنبول	٣	المسجد النبوى	١
القاهرة	٥	المسجد الأقصى	٢
تونس	٤	مسجد السلطان احمد	٣
المدينة المنورة	١	جامع الزيتونة	٤
دمشق	٦	جامع الأزهر	٥
الكويت	-----	المسجد الأموي	٦
القدس	٢		



ب) أمامك خريطة الوطن العربي أجب بما هو مطلوب منك : ($1 \times 6 = 6$ درجة)



- ١) تقع جبال الحجاز في دولة عربية تحمل على الخريطة الرقم (٦) ص ٤٥
- ٢) الدولة العربية التي يمر عليها خط الاستواء تحمل على الخريطة الرقم (٧) ص ٦٣
- ٣) يحد بلاد المغرب من جهة الغرب مسطح مائي يحمل الرقم (١) ص ٥٦
- ٤) البحر المتوسط على الخريطة يحمل الرقم (٣) ص ٥٦
- ٥) هضبة الصحراء الكبرى على الخريطة يحمل الرقم (٥) ص ٥٦
- ٦) تعتبر بلاد الشام مركز إشعاع الحضارة الإسلامية إلى أوروبا وتحمل على الخريطة الرقم (٨) ص ٤١



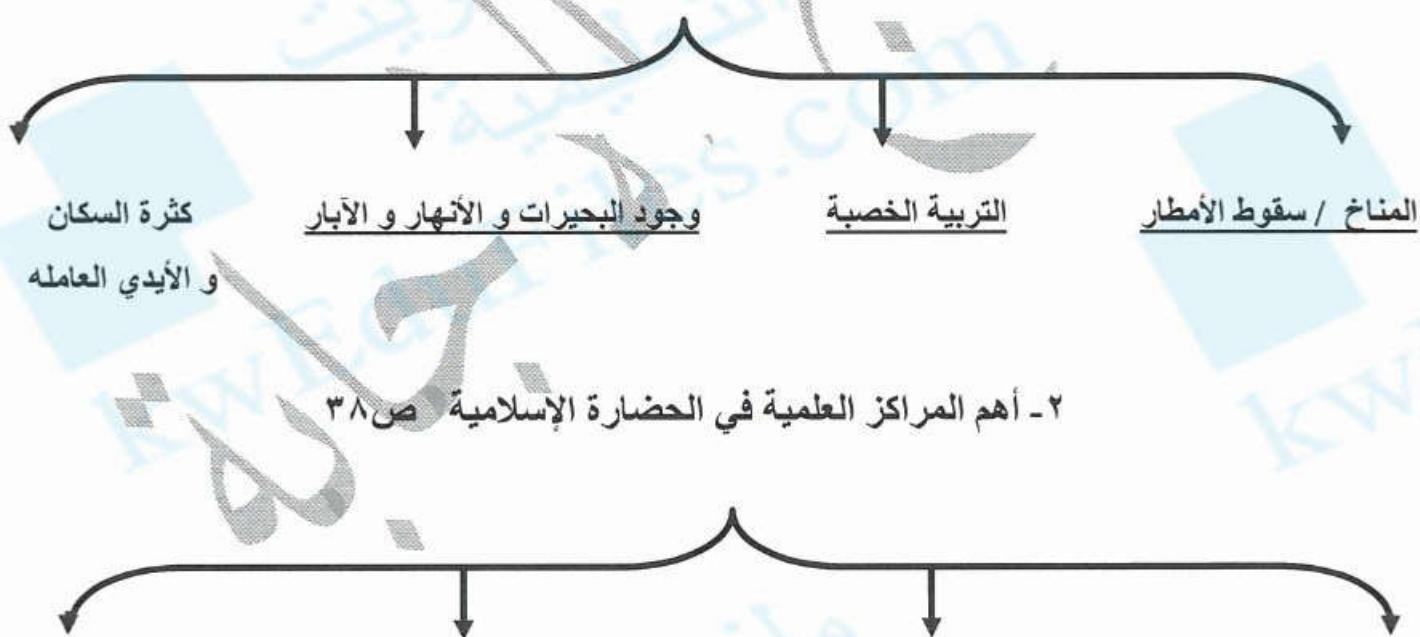
تابع / اختبار مادة الاجتماعيات للصف الثامن المتوسط - نهاية الفترة الدراسية الاولى العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩
السؤال الثالث : موضوعي و يتكون من (أ - ب) : (١ × ٦ = ٦ درجة)

أ . اكتب المفهوم العلمي الدال على العبارات التالية :

- ١ - جوت () نبات ينمو في المناطق الاستوائية والموسمية. ص ٧٣
- ٢ - (احتياطي النفط) كمية النفط المخزونة في باطن الأرض ولم تستخرج بعد . ص ٦٨
- ٣ - (الحضارة) كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم ورقي في الجانب المادي و الجانب الروحي . ص ١٨
- ٤ - (هضبة) أرض مرتفعة سطحها مستو و تمتد في مساحة واسعة . ص ٥٦
- ٥ - (القصور) مقر الحاكم والمكان الذي يضم المؤسسات الإدارية كالوزارء والدوافع . ص ٣٤
- ٦ - (أهل الذمة) هم النصارى واليهود الذين ظلوا على دينهم مع دفع الجزية . ص ٣٦

ب) أكمل المخططات السهمية التالية : (١ × ٦ = ٦ درجة)

١- عوامل ساعدت على زيادة الانتاج الزراعي في دول العالم الإسلامي ص ٧٢



٢ - أهم المراكز العلمية في الحضارة الإسلامية ص ٣٨





(١ × ٢ = ٢ درجة) يكتفى ببنقطتين

السؤال الرابع: مقالى و يتكون من (أ - ب) :

أ) علل لما يلى :

ص ٦٣

١. تنوع المناخ في دول العالم الإسلامي .

* الموقع بالنسبة لدوائر العرض.

* امتداد العالم الإسلامي على مساحة واسعة .

* التنوع في التضاريس.

* الاطلاله على عدة مسطحات مائية .

(١ × ١ = ١ درجة)

ص ٥٨

* تشيد المدن.

* استخدامها كموانئ طبيعية .

* تركز السكان فيها للسهولة التنقل .

(١ × ١ = ١ درجة)

٢٨

* أسهمت في نشر الإسلام .

* موقع العالم الإسلامي الاستراتيجي .

(١ × ٤ = ٤ درجة) لكل نقطة درجة

ب) قارن بين كل من طبقاً للجدول التالي :

ص ٦٤

المعيار	المناخ الموسمي	المناخ القاري
المفهوم	هو المناخ حاراً ممطر صيفاً	هو المناخ الصحراوي الحار
الدول التي يوجد بها الإقليم	بنغلاديش - باكستان - عمان اليمن	دول شبه الجزيرة العربية مصر - ليبيا - الجزائر السودان - ت Chad - النيجر - موريطانيا - مالي - الصومال



السؤال الخامس : مقالى و يتكون من (أ - ب) :

أ) فرق بين كل مما يلى :- $(1 \times 4 = 4 \text{ درجة})$ لكل مفهوم درجة

المناخ ص ٦٤	الطقس ص ٦٤
هو حالة الجو في مكان لمدة قصيرة تتراوح بين يوم او عدة أيام من حيث درجة الحرارة والرطوبة والأمطار والضغط الجوي	هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة من حيث درجة الحرارة والرطوبة والأمطار والضغط الجوي
الزكاة ص ٢٨	الخارج ص ٢٨
ركن من أركان الإسلام يخرجها المسلمين الأغنياء للمستحقين من الفقراء	ضريبة الأرض الزراعية التي تخرج مبلغًا ماليًا معيناً من ناتج المحصول الزراعي

ب) فند العبارة التالية :-

١- لم يكن للحضارة الإسلامية دور في نهضة الحضارة الأوروبية. ص ٤٢ $(1 \times 1 = 1 \text{ درجة})$

* تدين أوروبا بالفضل الكبير للحضارة الإسلامية حيث كانت سبباً في النهضة الصناعية والعلمية الأوروبية مثل تأثير العالم الإنجليزي روجر بيكون بمؤلفات الفيلسوف الكندي في الهندسة.

٢- لم تكن هناك عوامل تساعد على ازدهار العلم وظهور العلماء المسلمين . ص ٣٧ $(3 \times 1 = 3 \text{ درجات})$

* تشجيع العلماء ورعاياه وتمويل القيادات السياسية لهم من خلفاء وملوك وأمراء.

* حركة التعرّيف (الترجمة) للكتب القديمة اليونانية والهندية والفارسية وغيرها .

* التنافس العلمي بين الدول الإسلامية



السؤال السادس: مقالى و يتكون من (أ - ب) :

أ. أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : ص ٥١ - ٥٥

((يشغل العالم الاسلامي موقعًا جغرافيًا مهمًا على خريطة العالم وتتوارد دول العالم الاسلامي ضمن أربع قارات هي آسيا وافريقيا وأوروبا بالإضافة إلى أمريكا الجنوبية وتبلغ مساحة العالم الاسلامي حوالي ٣٢ مليون كم^٢ أي حوالي ٢٤,٢ % من مساحة العالم))

أجب على الأسئلة التالية :

١. ضع عنوان للفقرة السابقة .
 $(1 \times 1 = 1 \text{ درجة})$
 يترك للمتعلم
 ص ٥٣

- ٢ - برهن على قلة السكان في المناطق الجبلية في دول العالم الاسلامي . ص ٥٥ $(2 \times 1 = 2 \text{ درجة})$
 * صعوبة التنقل . * ندرة المياه . * قلة وجود الأكسجين . * شدة انحدارها .

ب / دلل على صحة العبارات التالية :

١. أهمية الوقف الاسلامي في حياة المسلمين .
 $(1 \times 1 = 1 \text{ درجة})$
 * سد حاجات الفقراء والمساكين والمرضى ونشر العلم النافع وبناء المدارس ودور الايتام ص ٢٩
٢. تركز زراعة الأرز في ماليزيا وباكستان واندونيسيا وبنغلادش .
 $(2 \times 1 = 2 \text{ درجة})$
 * التربة الخصبة * توفر المياه * بسبب المناخ الملائم . *

٣. اهتمام الدولة الاسلامية بقطاع الصناعة .

من أجل استثمار الموارد الطبيعية المتوفرة في الدولة الاسلامية ص ٢٧