

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحدي التعليمية

الملف نموذج أسئلة اختبار منطقة الأحدي التعليمية

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج الكويتية](#) ⇌ [الصف السادس](#) ⇌ [لغة عربية](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5

السؤال الرابع : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :
(٦ درجات)

“ القراءة نعمة خص الله - سبحانه وتعالى - بها الإنسان عن سائر المخلوقات ، فرفع بها منزلته بين الخلق ، وشرف مكنه ، وهي غذاء العقل والروح ، فاحرصوا أيها الطلاب على القراءة ، لأنها أساس نهضة المجتمع وقضيه ، والسلاح الذي يحارب به الجهل والفقر ، فلن يرتقي المجتمع إلا بها ”

أ / المعيار (٢ - ٥) :

أصوغ الفكرة الرئيسة للنص المطبق في جملة مفيدة من إنشائي .

(١)

ب / المعيار (٢ - ٦) :

١ - (فلن يرتقي المجتمع إلا بها)

(٢)

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أختار نوع الأسلوب السابق مما بين القوسين فيما يأتي :

(أمر - تعجب - نفي - استفهام)

(٢)

٢ - أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب عن (جمال القراءة) .

(١)

ج / المعيار (٢ - ٧) :

أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية :
(ما - لماذا - من)

(٣ درجات)

السؤال الخامس : أقرأ النصين التاليين ، ثم أجيب عن المطلوب بعدهما :

أَبْعَدَ الْخَيْرَ عَنْ أَهْلِ الْكَسَلِ

النص الأول : - اطلب العلم ولا تكسل فما

وَالْجَهْلُ يَهْدِمُ بَيْتَ الْعِزِّ وَالْكَرَمِ

النص الثاني : - العلم يبني بيوتاً لا عماد لها

أ / المعيار (٢ - ٨) :

(١)

١ - أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه التشابه من حيث موضوع النص .

(١)

٢ - أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاختلاف في الخيال .

(١)

ب / المعيار (٢ - ٩) :

أعلل اختياري أحد النصين السابقين .

(٣٦ درجة)

(١٢ درجة)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(٢)

(١٥ درجة)

اكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار، وترابطها ، وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، والسلامة اللغوية ، مستخدمًا علامات الترقيم المناسبة :

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الصداقة	صفات الصديق الصالح	واجبي نحو أصدقائي
المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الأسرة على الأبناء	دور الأسرة في المجتمع	واجبي نحو أسرتي

الموضوع الأول : (للصداقة قيمة عظيمة وأهمية كبيرة في حياتنا) اكتب في المعنى السابق موضوعًا :

الموضوع الثاني : (الأسرة هي البيئة الأساسية في المجتمع) اكتب في المعنى السابق موضوعًا :

الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : ٦

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس - العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة : (القراءة و المشاهدة) : (٢٤ درجة)

السؤال الأول: أقرأ الآيات التالية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها : (٥ درجات)

قال تعالى : " وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ (٢١) وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَذَرُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ (٢٢) جَنَّاتٌ عَذْنٌ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ (٢٣) " (سورة الرعد)

أ / المعيار (٢-١) :

(١) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

ب / المعيار (٢-٣) :

(٢) ١- أحدد من الخيارات التالية الآية التي تدل على (صلة الأرحام) :

- " وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ " .
- " وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ " .
- " أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ " .
- " وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ " .

(٢) ٢- أختار الدلالة المناسبة للآية الآتية (وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً) :

- مراقبة الله في السر و العلن .
- التصديق و الإنفاق على الفقراء .
- طلب الرزق الحلال من الله .
- اللجوء لله في جميع الأحوال .

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - للصف السادس - للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م في مادة اللغة العربية

الفقرة الإملائية للصف السادس

(وطني)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

وطني نشأت على أرضه ، وشربت من مائه العذب، هواؤه سبب الحياة ،
تعلمت فيه المروعة وحب الخير، فيه أشعر بالفخر، كل فرد فيه يعشق
تراثه ، ويأمل التقدم والخير له .

السؤال الثاني - :

(درجتان)

اقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

تحظى الألعاب الإلكترونية بشعبية كبيرة في جميع أنحاء العالم ، يُمكن لهذه الألعاب أن تكون وسيلة ترفيهية وتعليمية ، ويمكن أن تساعد على تطوير مهارات التفكير ، ولا شك أن لها أضراراً كثيرة منها أنها تقطع التواصل الاجتماعي بين أفراد الأسرة ، فعلى أن نستخدمها بحذر .

(٢)

أ / المعيار (٢ - ٢) :

- أعدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط (بأضرار الألعاب الإلكترونية) .

(٨ درجات)

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤) :

١- أكتب المترادف المناسب لكلمة (عسير) في الجملة الآتية :

(١) (يوم القيامة عسير على الكافرين) مترادف كلمة (عسير)

٢- أكتب ما يأتي :

(١) أ- ضد كلمة (الظالم) :

(١) ب- مفرد كلمة (أدباء) :

(١) ج- جمع كلمة (الوزير) :

(٢) ٣- أوظف كلمة (هاج) في جملتين بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

(٢)

٤- أكتب تصريحاً مناسباً لكلمة (جَمَعَ) في فراغ كل جملة مما يأتي :

أ- الكويتي يتصف بحب الخير .

ب- التحققت بـ الإذاعة المدرسية .