

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد فوزي سعيد

الملف مراجعة اختبار تقويمي أول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة تدريبية لمنهج الكفايات	1
تصميم الوحدة 12 سابع حديد	2
مخطط الشجرة البينية ومبدأ 12.1	3
إيجاد النسبة المئوية لعدد	4
إيجاد النسبة المئوية لعدد	5



الكويت

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

مدرسة عبد الحسن الحمود .م. بنين

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الأول في مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني

إعداد أ/ أحمد فوزي سعيد

رئيس القسم أ/ علي السالم

الموجه الفني د/ عبدالعزيز الرشيد

مدير المدرسة : أ/ أنور الأنصاري

مراجعة عامة وتفصيلية لاختبارات

بنود الاختبار التقويمي الأول للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

البند	عنوان الدرس	ملاحظات
(٧ - ٧)	حل المعادلات التي تشتمل على (جمع / طرح) الكسور الاعتيادية	
(٧ - ١٠)	قسمة الكسور في صورتها الاعتيادية والعشرية	
(٨ - ٢)	استكشاف خواص المثلث	

ملاحظات هامة

موعد الاختبار	خلال الأسبوع السادس
مدة الاختبار	٢٠ دقيقة
درجة الاختبار	٦ درجات

فيما يخص الاختبارات التقويمية للمرحلة المتوسطة :

حسب ما ورد من التوجيه الفني للرياضيات :

الاختبار التقويمي الأول (يعقد في الأسبوع السادس) ومدته ٢٠ دقيقة .

الاختبار سؤال واحد مقال غير متفرع (٤ درجات)

٢ + موضوعي (درجتين)

تنبيه هام :

المذكورة لا تغنى عن دراسة الكتاب المدرسي

السؤال الأول

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الأول للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

حل المعادلات التالية :

$$\frac{16}{21} = \frac{5}{7} + س \quad (٢)$$

$$\frac{8}{9} = \frac{2}{3} - س \quad (١)$$

$$\frac{3}{7} = 4 - س \quad (٤)$$

$$\frac{3}{5} = 7 - س \quad (٣)$$

$$7 \frac{7}{12} = 5 + س \quad (٦)$$

$$3 \frac{1}{5} = 1 \frac{1}{7} + س \quad (٥)$$

أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

$$= 1 \frac{1}{2} \div 2 \frac{7}{8} \quad (2)$$

$$= 1 \frac{1}{3} \div \frac{1}{3} \quad (1)$$

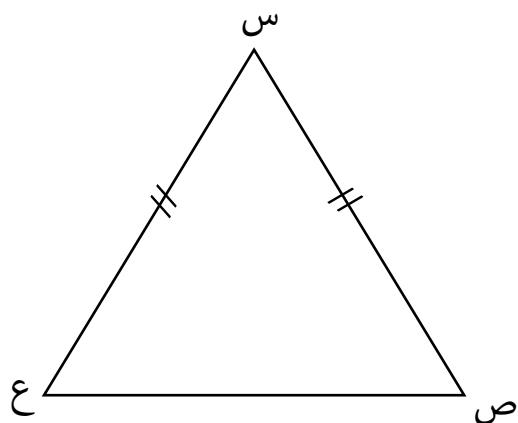
$$= 20 \div 4 \frac{4}{9} \quad (4)$$

$$= 1 \frac{1}{9} \div 8 \quad (3)$$

$$= 2 \frac{1}{4} \div 0,18 \quad (6)$$

$$= 2 \frac{7}{V} \div 0,8 \quad (5)$$

(أ) استعن بالرسم وأكمل ما يلي بإجابة صحيحة :



اسم المثلث المقابل هو

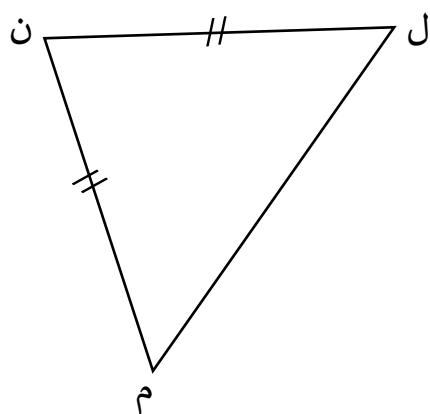
نوع المثلث حسب أطوال أضلاعه

الضلعان المتطابقان هما

زاوية الرأس هي

زاويا القاعدة هما

عدد خطوط التناظر



اسم المثلث المقابل هو

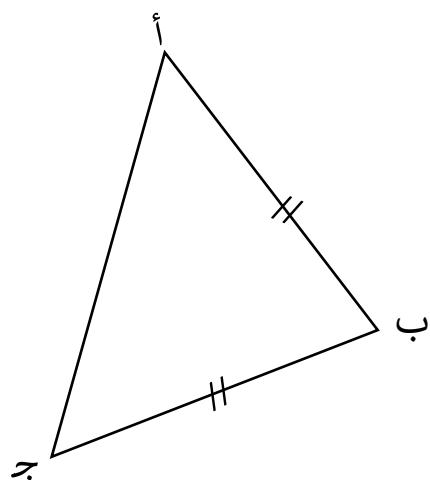
نوع المثلث حسب أطوال أضلاعه

الضلعان المتطابقان هما

زاوية الرأس هي

زاويا القاعدة هما

(ج) استعن بالرسم وأكمل ما يلي بإجابة صحيحة :



اسم المثلث الم مقابل هو

نوع المثلث حسب أطوال أضلاعه

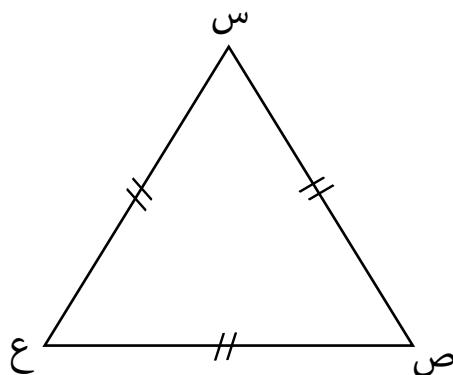
الضلعان المتطابقان هما

زاوية الرأس هي

زاويا القاعدة هما

عدد خطوط التناظر

(أ) استعن بالرسم وأكمل ما يلي بإجابة صحيحة :



اسم المثلث المقابل هو

نوع المثلث حسب أطوال أضلاعه

قياس (\hat{S}) =

عدد خطوط التنازد

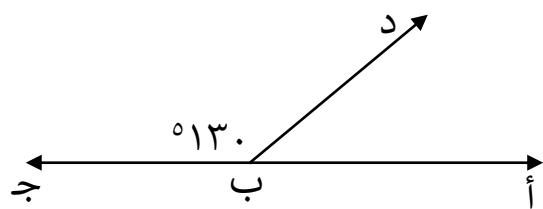
نوع المثلث حسب قياسات زواياه

مراجعة مفهوم التجاور على خط مستقيم

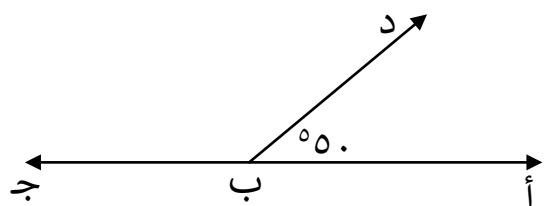
(ب) في الشكلين المرسومين : أ ، ب ، ج على استقامة واحدة : أكمل ما يلي بإجابة

(١) قياس ($\hat{D}\hat{B}\hat{J}$) =

السبب

(٢) قياس ($\hat{D}\hat{B}\hat{A}$) =

السبب

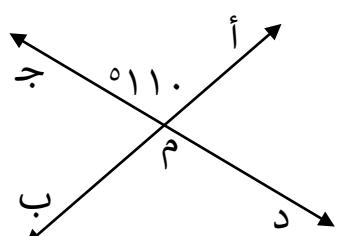


مراجعة مفهوم الزوايا المتقابلة بالرأس

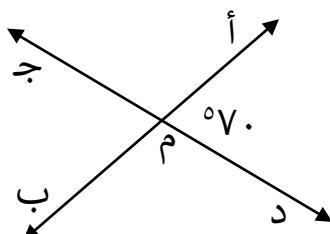
(ج) في الشكلين المرسومين : أكمل ما يلي بإجابة صحيحة

(١) قياس ($\hat{B}\hat{M}\hat{J}$) =

السبب

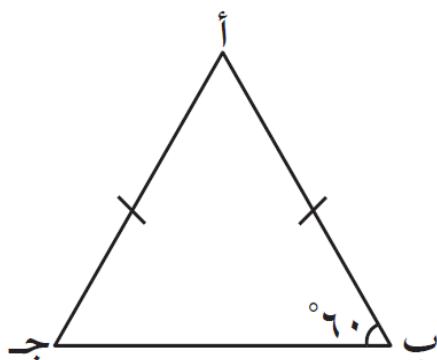
(٢) قياس ($\hat{B}\hat{M}\hat{D}$) =

السبب



(أ) في الشكل المقابل : أكمل ما يلي بإجابة صحيحة

$$\text{نـ (بـ جـ)} =$$



السبب :

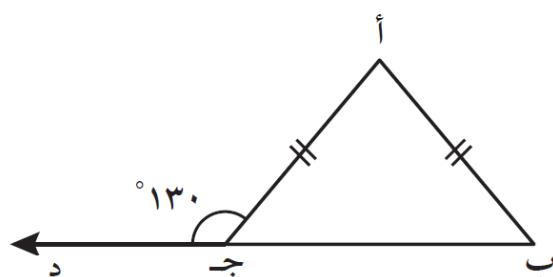
$$\text{نـ (بـ جـ)} =$$

السبب :

.....

(ب) في الشكل المقابل : أكمل ما يلي بإجابة صحيحة

$$\text{نـ (أـ جـ بـ)} =$$



السبب :

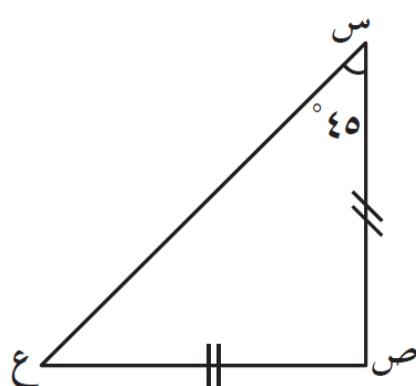
$$\text{نـ (بـ)} =$$

السبب :

.....

(ج) في الشكل المقابل :

$$\text{نـ (سـ عـ صـ)} =$$



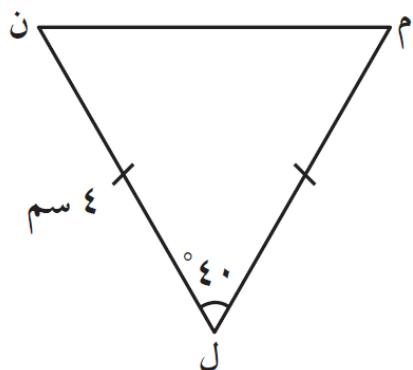
السبب :

$$\text{نـ (سـ صـ عـ)} =$$

السبب :

.....

(أ) في الشكل المقابل : أكمل ما يلي بإجابة صحيحة

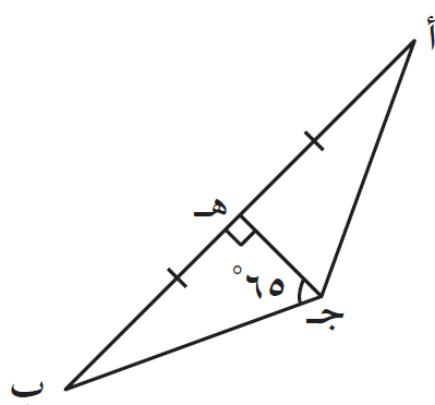


$$\text{ن} (\text{م} \text{ن} \text{ل}) =$$

السبب :

$$= \text{ل} \text{ م}$$

السبب :

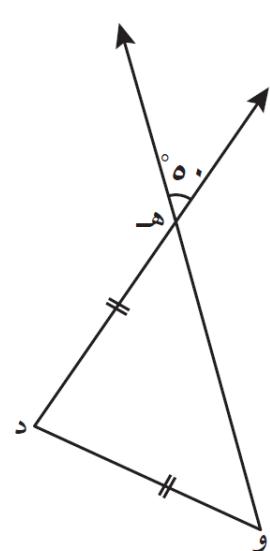


$$\text{ن} (\text{أ} \text{ ج} \text{ ه}) =$$

السبب :

$$= \text{ن} (\text{ب})$$

السبب :



(ج) في الشكل المقابل :

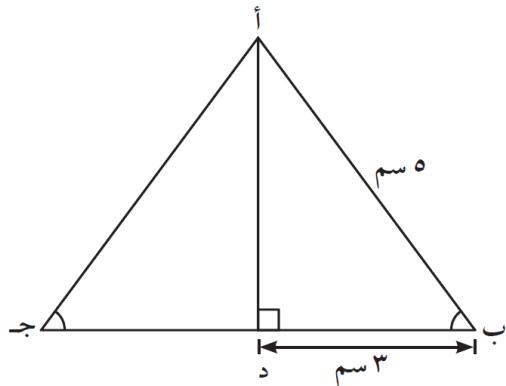
$$\text{ن} (\text{و} \text{ ه} \text{ د}) =$$

السبب :

$$\text{ن} (\text{د} \text{ و} \text{ ه}) =$$

السبب :

(أ) في الشكل المقابل : أكمل ما يلي بإجابة صحيحة



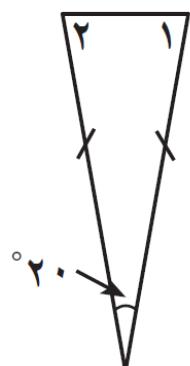
$AJ =$

السبب :

$BG =$

السبب :

(ب) في الشكل المقابل :



$m(\hat{1}) + m(\hat{2}) =$

السبب :

$m(\hat{1}) =$

السبب :

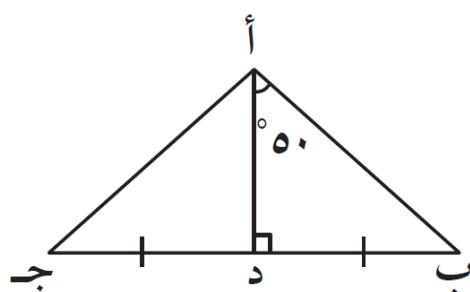
(ج) في الشكل المقابل :

$m(\text{جأد}) =$

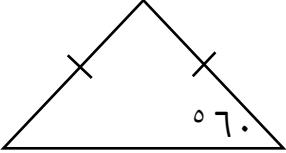
السبب :

$m(\text{أجب}) =$

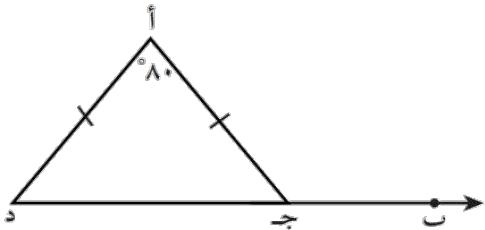
السبب :



أولاً : في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	$\frac{6}{7} + \frac{5}{7} = \frac{1}{7}$ فإن س =	$\frac{6}{7}$	إذا كان : س +	ب	أ
٢	في المثلث المتطابق الضلعين زاويتا القاعدة متطابقتان .			ب	أ
٣	$1 = \frac{1}{8} \div 8$			ب	أ
٤	المثلث المقابل متطابق الأضلاع			ب	أ

ثانياً : في البنود (١ - ٤) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

١	قيمة س التي تتحقق المعادلة : $s - \frac{1}{9} = \frac{1}{36}$ هي :	$\frac{5}{9}$	(د)	$\frac{5}{36}$	(ج)	$\frac{7}{36}$	(ب)	$\frac{1}{4}$	(أ)
٢	أ ب ج مثلث متطابق الأضلاع ، إذا أُسقط العمود أد على قاعده فـ فإن ق (ب أد) =	٥٣٠	(ب)	٥٢٠	(أ)	٥٦٠	(د)	٥٩٠	(ج)
٣	$= \frac{1}{4} \div 0.7$								
٤	باستخدام المعطيات على الرسم فإن قياس (أ ج ب) =		60	(د)	6	(ج)	0.6	0.06	(أ)

١ الاختبار التقويمي الأول في مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الصف : ٧ /

اسم الطالب:

السؤال الأول :

$$= 2 \frac{1}{4} \div .18 \quad \text{أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :}$$

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	المثلث المتطابق الأضلاع له ثلاث خطوط تناظر	١
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	قيمة س التي تحقق المعادلة $\frac{1}{4} - \frac{1}{9} = \frac{1}{36}$ هي	٢

انتهت الاسئلة .. خالص امنيات قسم الرياضيات بالنجاح والتوفيق

الصف : ٧ /

اسم الطالب :

السؤال الأول :

(موضحا خطوات الحل)

$$\frac{17}{21} = \frac{5}{7} + س$$

حل المعادلة :

.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

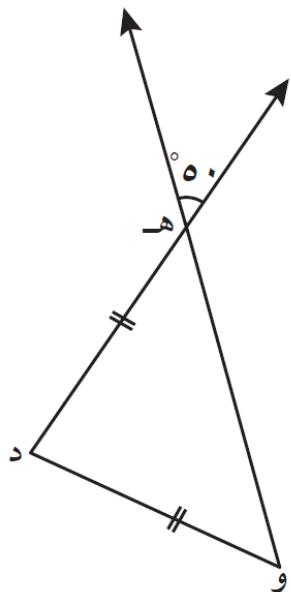
ب	أ	$\frac{1}{7} \div 7$ ناتج في أبسط صورة هو ١	١
ب	أ	 عدد خطوط التنازد للشكل المقابل هو ٢	٢

النحوت الاسئلة .. خالص امنيات قسم الرياضيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب : الصف : ٧

السؤال الأول :

في الشكل المقابل : أكمل ما يلي بإجابة صحيحة :



$$n \text{ (وَهْد)} =$$

السبب :

$$n \text{ (هَدْو)} =$$

السبب :

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

ب	أ	إذا كان : $s - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$ فإن $s = 1$	١
ب	أ	المعكوس الضري لـ $\frac{1}{3}$ هو $\frac{7}{3}$	٢

انتهت الأسئلة .. خالص امنيات قسم الرياضيات بالنجاح والتوفيق

الصف : ٧ /

اسم الطالب:

السؤال الأول :

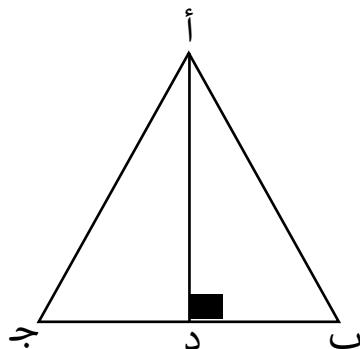
$$= 1 \frac{1}{2} \div 2 \frac{5}{8} \quad \text{أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :}$$

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيحة . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

(١) في الشكل المقابل: أب ج مثلث متطابق الأضلاع ، إذا أسقط عمود أد على قاعدهه

= (جاؤد) ق فاءٌ



٦٠ ب.

٥٩.

۰۳.

٢٠

$$\text{حل المعادلة : } \frac{9}{1.} = \frac{7}{1.} + س \quad (٢)$$

1

ج

$$\frac{1}{5}$$

١٧ ﴿١﴾

الصف / V :

اسم الطالب:

السؤال الأول :

(موضحا خطوات الحل)

$$7 \frac{2}{3} = 2 \frac{3}{5} + س$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيحة . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

$$= \text{r} \div \frac{1}{\text{r}} \quad (1)$$

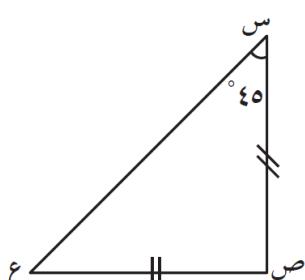
7

٩

۱۹

۱

(٢) في الشكل المقابل وحسب المعطيات على الرسم فإن :



= (^ص)

٩٠ ب

٦٤٥

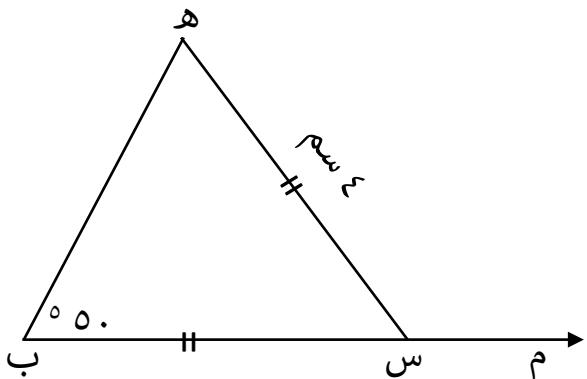
° 18. 5

١٣٥ ج

اسم الطالب : الصف : ٧

السؤال الأول :

في الشكل المقابل : أكمل ما يلي بإجابة صحيحة :



$$\text{م}(ب\hat{s}ه) = \dots\dots\dots\dots\dots$$

السبب :
.....

$$\text{م}(م\hat{s}ه) = \dots\dots\dots\dots\dots$$

السبب :
.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

$$(1) \quad \frac{1}{5} \div 0,7 = \dots$$

٠,٦ د

٠,٦ ج

٦ ب

٦٠ أ

$$(2) \quad \text{إذا كان } س + \frac{5}{9} = \frac{7}{9} \text{ فإن } س = \dots$$

$\frac{12}{9}$ د

$\frac{5}{9}$ ج

$\frac{7}{9}$ ب

$\frac{2}{9}$ أ