



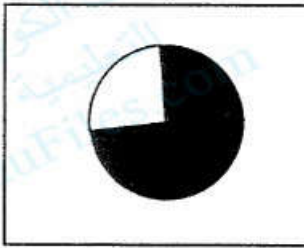
امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية العام الدراسي: ٢٠١٦/٢٠١٥ م
وزارة التربية قضايا البيئة والتنمية المعاصرة الزمن : ساعتان وربع
التوجيه الفني العام للاجتماعيات للصف الثاني عشر / القسم الأدبي عدد الأوراق: (٨)
(نموذج الإجابة)

* اجب عن أربعة أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجباريا):

السؤال الأول: (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج - د):

أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست: (مجموع درجات السؤال الأول ١٣ درجة فقط) (و لكل نقطة نصف درجة)

- ١ - المناسبة التي يحتفل فيها العالم في ٥ حزيران/ يونيو من كل عام تسمى يوم البيئة العالمي . ص ١٣
- ٢ - الدولة الأفريقية التي يواجه ٣٥% من سكانها خطر المجاعة نتيجة الجفاف وآفة الجراد تسمى النيجر . ص ٤٠
- ٣ - الجزء المظلل في الدائرة البيانية يمثل نسبة ما يستورده الوطن العربي لتلبية احتياجاته من مادة غذائية لعام ١٩٩٤م انظر الخريطة المرفقة . ص ٤٢



- ٤ - المنظمة العالمية التي يمثلها الشعار المقابل تسمى منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة أو الفاو . ص ٤٨

- ٥ - العالم الذي أشار في عام ١٩٨٦م بأن التصحر هو افتقار للنظام الإيكولوجي للأرض بفعل تأثير الإنسان اسمه درنج أو drenge . ص ٧١



- ٦ - الدولة الآسيوية الأولى عالميا في إنتاج الفحم لعام ٢٠٠٥م تسمى الصين . ص ٩٦
- ٧ - العنصر الذي اكتشفه العالم "كلايروت" عام ١٧٨٩م للحصول على الطاقة النووية يسمى اليورانيوم . ص ١٠٠

- ٨ - أولى دول العالم التي استخدمت الطاقة الشمسية في تحلية مياه البحر عام ١٨٩٢م تسمى شيلي . ص ١٠٢

تابع السؤال الأول: (إجباري)

ب- أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

- ١ - (البيئة الطبيعية) المظاهر الطبيعية التي لا دخل للإنسان في وجودها واستخدامها ومن مظاهرها الصحراء و البحار و المناخ و التضاريس و الماء والحياة النباتية والحيوانية. ص ١٧
- ٢ - (مشكلة سوء التغذية) نقص كمية الغذاء عن الحد المطلوب من العناصر الغذائية (البنائية والوقائية). ص ٣١
- ٣ - (الفجوة الغذائية) الفرق بين الإنتاج المحلي وصافي الواردات لمختلف السلع الغذائية. ص ٣٣
- ٤ - (جوع مؤقت) حالة عابرة تنتج عن أحداث مثل الجفاف والزلازل والنزاع المسلح (الحروب الأهلية). ص ٥١
- ٥ - (الطاقة) القدرة على القيام بعمل ما، وهي مصدر من مصادر الحركة المؤدية إلى تحريك وتشغيل الآلات و السيارات وجميع أنواع الأجهزة. ص ٩٣ .

ج- ضع خطاً تحت العنصر المناسب من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

- ١ - مجموعة العناصر الحية المنتجة للنظام الأيكولوجي: ص ١٤

أ- الكائنات الحيوانية ب- البكتيريا والفطريات

د- الكائنات الحية النباتية

ج- الماء والهواء

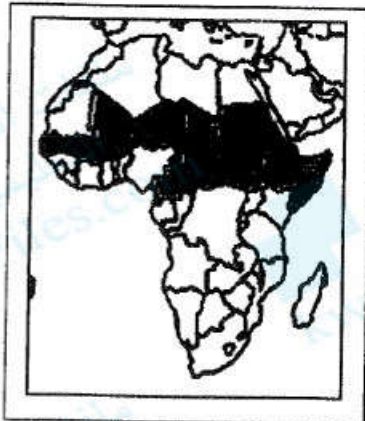
- ٢- مرحلة من مراحل تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة المرتبطة بالزراعة والاستقرار: ص ١٨

ب- الثانية

أ- الأولى

د- الرابعة

ج- الثالثة



- ٣- الجزء المظلل داخل القارة يمثل دول حزام: ص ٣٢

ب - الجوع

أ- التلوث

د- المياه

ج- التصحر

تابع السؤال الأول: (إجباري)

تابع / جـ ضع خطا تحت العنصر المناسب من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

٤- الدولة الخليجية العربية والتي حققت في عام ١٩٨٤م اكتفاء ذاتيا في إنتاج القمح :ص ٤٥

أ- دولة الكويت

ب- دولة قطر

ج - المملكة العربية السعودية

د- الإمارات العربية المتحدة



٥- أقل الأقاليم العربية من حيث الموارد المائية : ص ٦٣

أ-المشرق العربي

ب- الأوسط

ج-المغرب العربي

د- شبه الجزيرة العربية

٦- أحد العوامل البشرية المسببة للتصحّر:ص ٧٧

أ- الإفراط الرعوي

ب- جرف التربة

ج-حركة الكثبان الرملية

د- الظروف المناخية



٧-الدائرة البيانية التالية تمثل إنتاج مصدر طاقة غير متجدد لعام ٢٠٠٦م :ص ٩٨

أ - الفحم

ب- البترول

ج- الطاقة المائية

د- الطاقة النووية

٨ - دولة أوروبية تعرضت لتلوث إشعاعي نتيجة لانفجار المفاعل النووي " تشيرنوبل " عام ١٩٨٦م :ص ١٠٠

أ- أيرلندا

ب- المانيا

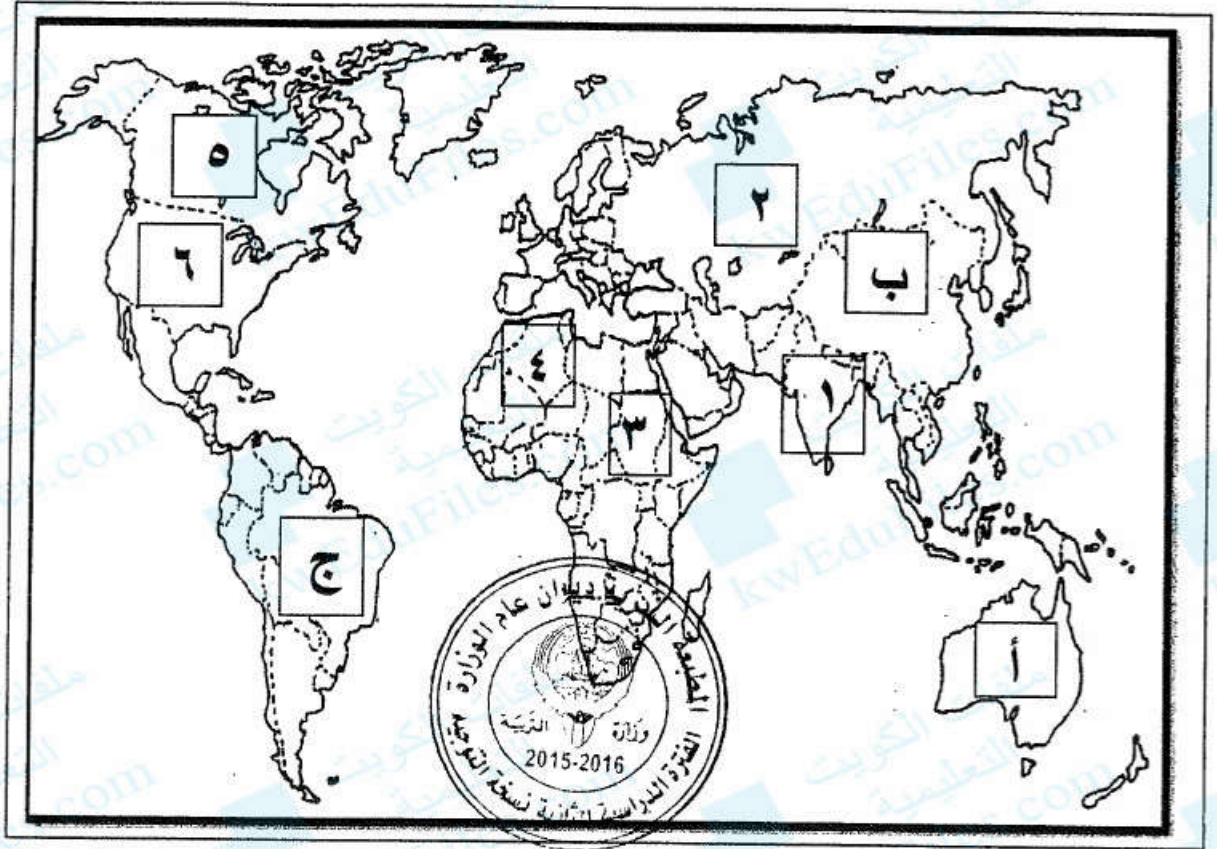
ج- أوكرانيا

د- أرمينيا



تابع السؤال الأول: (إجباري)

د- لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم اكتب الرقم أو الحرف الدال على العبارات التالية:



* دولة يقع فيها المقر الرئيسي لصندوق الأمم المتحدة لرعاية الطفولة (اليونيسيف) يمثلها الرقم
٦ ص ٤٠

* دولة عربية تعاني نقصا حادا في الأغذية في الفترة ما بين ١٩٩٩-٢٠٠١ م بسبب النزاعات الأهلية
يمثلها الرقم ٣ ص ٥٣

* ثاني قارات العالم الأقل من حيث توفير المياه النقية يمثلها الحرف ب ص ٦٠

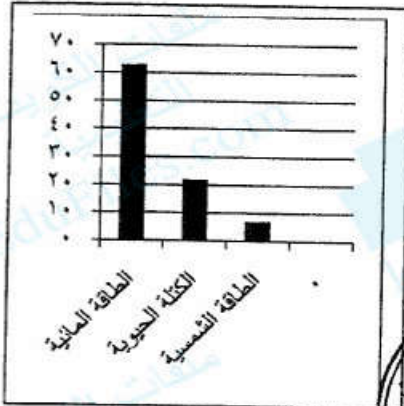
* دولة آسيوية يقل مستوى الماء فيها من ١-٣ متر سنويا يمثلها الرقم ١ ص ٦٠

* دولة أنشئت فيها أول محطة لتوليد الكهرباء بالطاقة النووية في العالم عام ١٩٥٤ م يمثلها
الرقم ٢ ص ١٠٠



اختر ثلاثة أسئلة فقط كاملة من الأسئلة الأربعة الاختيارية التالية:

السؤال الثاني: (اختياري) (ويتكون من أ- ب- ج): (مجموع درجات السؤال ٩ درجات فقط)



أ- لاحظ الدائرة البيانية والتي تمثل نسبة إنتاج الطاقة المتجددة لعام

٢٠٠٥م ثم اجب عما يلي مستعينا بها ومما درست: (٣ درجات فقط)

١- حول المصادر الثلاثة الأولى في نسبة إنتاج الطاقة المتجددة لأعمدة بيانية.

ص ١٠١ (درجتان) (لكل عمود نصف درجة والرسم نصف درجة)

٢- عرف مصادر الطاقة المتجددة. ص ١٠١ (درجة فقط)



٣- فرق بين مميزات كل من: (درجة)

طاقة الرياح ص ١٠٦	الطاقة الشمسية ص ١٠٢
* طاقة محلية ودائمة . * لاينتج عن استخدامها أي ملوثات	* الوجود الدائم كمصدر للطاقة.
* يمكن استغلال المساحات التي تقام عليها الطواحين في الزراعة أو الرعي.	* نظيفة الاستخدام لاينتج عن استخدامها أي نفايات ملوثة.
(نصف درجة) (ويكتفي بنقطة واحدة)	(نصف درجة) (ويكتفي بنقطة واحدة)

ب- علل لما يلي: (٣ درجات)

١- تعرض الإنتاج الغذائي في معظم الدول النامية لنسبة كبيرة من الفاقد. ص ٣٥ (درجتان) (ويكتفي بنقطتين)

* بسبب تعرض العديد من المحاصيل للآفات الزراعية بسبب قلة الرقابة وقلة الوعي الزراعي.

* انتشار الكوارث البيئية كغزو الجراد على المزارع * تعرض الثروة الحيوانية بسبب غياب الرعاية البيطرية للأمراض الحيوانية التي تؤدي لتدهور الإنتاج الحيواني.

* طبيعة آفة الجراد المدمرة حيث يلتهم جزء صغير من سرب متوسط الحجم في يوم واحد نفس كمية الطعام التي يتناولها ٢٥٠٠ فرد.

٢- جرف وتدهور الطبقة السطحية للتربة . * الانجراف الريحي * الانجراف المائي. ص ٧٢ (درجة) (لكل نقطة نصف درجة)

ج- عرف لكل مما يلي : (درجتان لكل منها درجة)

١- أمن غذائي : قدرة المجتمع على توفير المواد الغذائية بأنواعها المختلفة وبالكميات المناسبة التي تحقق الحد الأدنى اللازم للسكان في جميع الأوقات ص ٤٨.

٢- نهر دولي : إذا كان حوض النهر يمر في أقاليم دول مختلفة، وتباشر كل دولة سيادتها على ما يمر في أقاليمها مع مراعاة مصالح الدول التي يمر بها النهر ص ٦١.



السؤال الثالث: (اختياري) (ويتكون من أ- ب- ج) : (مجموع درجات السؤال ٩ درجات فقط)
أقارن بين كل من طبقا للجدول التالي: ص ٤٨ (٣ درجات فقط)

المعيار	WFP	الجامعة العربية للتنمية الزراعية
سنة التأسيس	١٩٦٣ م (نصف درجة)	١٩٧٠ م (نصف درجة)
المقر	روما (نصف درجة)	الخرطوم (نصف درجة)
الأهداف	* تقديم المعونة الغذائية لإنقاذ الأرواح أثناء الأزمات الإنسانية * تحسين التغذية في الأماكن الفقيرة * مساعدة المجتمعات الفقيرة على تحقيق الاعتماد الذاتي. (نصف درجة) (ويكتفي بنقطة واحدة)	* تنمية الموارد الطبيعية والبشرية في القطاع الزراعي وتحسين وسائل الإنتاج واستغلالها. (نصف درجة)



ب- علل لما يلي : (٤ درجات)

١- أهمية التوسع في زراعة أشجار النخيل في دول مجلس التعاون الخليجي. ص ٥٦ (درجة ونصف)

* تتحمل المناخ الصحراوي حيث درجة الحرارة المرتفعة والجفاف * يتراوح عمر النخلة ما بين ١٠٠-١٥٠ سنة
 * تلعب دورا مهما في زراعة المحاصيل الأخرى حيث تزرع الحمضيات تحت أشجار النخيل لحمايتها من أشعة الشمس
 * مصدات للرياح القوية * لثمار النخيل قيمة غذائية حيث يحتوى على السكريات والفيتامينات الذائبة في الماء * أجزاء النخلة مفيدة تدخل في كافة الصناعات الغذائية والإنشائية والطبية. (ويكتفي بثلاث نقاط)

٢- ظهور مشكلة الماء في الوطن العربي. ص ٦٣ (درجة ونصف) (ويكتفي بثلاث نقاط)

* الموقع الجغرافي لمعظم الدول العربية حيث تنتشر الصحارى التي يندر فيها سقوط المطر .
 * افتقاره لانهار داخلية كبيرة مما يجعل أنهارها التي تنبع أعاليها من منابع خارج أراضيها تقع تحت سيطرة دول خارجية مثل تركيا التي تتحكم في روافد نهري دجلة والفرات وهناك عشرة دول غير عربية تتحكم في منابع النيل كاثيوبيا وكينيا .
 * انخفاض معدلات الأمطار السنوية في معظم الأراضي من ٤٠٠-١٠٠٠ ملم .
 * تراجع المخزون الاستراتيجي للمياه الجوفية بسبب الاستهلاك المستمر والسحب الزائد .
 * أسباب اجتماعية واقتصادية مثل : (النمو السكاني- التوسع الحضري- التوسع في التصنيع والزراعة -سلوكيات استهلاك المياه).

٣- الانتشار السريع لاستخدام مشتقات البترول على مستوى العالم. ص ٩٧ (درجة ويكتفي بنقطتين)
 * كمية الطاقة الناتجة من البترول كبيرة . * سهولة نقل البترول من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك .
 * البترول من العناصر الأساسية في كثير من الصناعات الكيماوية.

ج - فرق بين كل من: (درجتان لكل منها درجة)

تملح التربة ص ٧٣	تغدق التربة ص ٧٣
* زيادة نسبة الأملاح بالطبقة السطحية للتربة وقد يكون طبيعيا أو بفعل الأنشطة البشرية.	* زيادة نسبة المياه للمحاصيل والمزروعات.



السؤال الرابع: (اختياري) (ويتكون من أ- ب- ج): (مجموع درجات السؤال ٩ درجات فقط)

أ- لاحظ الجدول التالي لمتوسطات درجات الحرارة صيفا في دول مجلس التعاون الخليجي لعام ٢٠٠٠م ثم اجب عما يلي مستعينا به ومما درست: (٣ درجات فقط) ص ٤٤

١- رتب الدول الأربع الأولى ترتيبا تنازليا حسب متوسط درجة الحرارة .

* الكويت- السعودية - قطر - الإمارات . (درجتان) (لكل نصف درجة)

٢- عدد العوامل الطبيعية المسببة لمشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون الخليجي. (درجة ويكتفي بنقطتين)

* موارد المياه * التربة * تحرك الرمال * درجة الحرارة .

ب- ما مقترحاتك نحو كل مما يلي: (درجتان فقط)

١- تحقيق الأمن المائي في العالم. ص ٦٦ (درجة ويكتفي بنقطتين)

* إدخال التكنولوجيا الحديثة وتحسين أنظمة الري .

* عقد المؤتمرات ووضع البرامج والخطط وسن القوانين المتعلقة بالمياه تحت إشراف الحكومات والمنظمات العالمية .

* توعية السكان بطرق الاستخدام الصحيحة للمياه من خلال إنشاء جمعيات ومؤسسات ترفع هذا شعار .

٢- ضبط حركة الكثبان الرملية. ص ٨٨ (درجة ويكتفي بنقطتين)

* الطرق الميكانيكية: من خلال عمل حواجز أو أسوار عمودية باستخدام مواد مختلفة (صفائح حديد أو خشب أو طابوق)

* الطرق الكيميائية: كالمشتقات النفطية من خلال رشها على الكثبان للحد من حركتها.

* الطرق البيولوجية: من خلال زراعة الكثبان أو زراعة مصدات من الأشجار الطويلة (التحريج) ل تمنع زحف الرمال.

ج- فرق بين كل من: (٤ درجات لكل منها درجة)

تصحّر معتدل ص ٧٤	تصحّر شديد ص ٧٤
* تدهور وانخفاض القدرة البيولوجية لعناصر البيئة ويبدأ معها نشاط واضح وكبير لعمليات التعرية وجرف التربة بفعل الرياح أو المياه وتظهر الكثبان الرملية وتزداد ملوحة التربة يصاحبها انخفاض في الإنتاج النباتي إلى ٣٥%.	* مرحلة متقدمة من التصحر وتتميز بتحول النباتات المفيدة إلى نباتات ضارة بالبيئة * وتزداد التعرية وجرف غطاء التربة والملوحة بشكل يصعب معه الإنتاج الزراعي.
طاقة أحفورية ص ٩٥	طاقة مائية (كهرمائية) ص ١٠٣
* الطاقة المحفوظة داخل مكامن خاصة في جوف الأرض كالبترول والغاز والفحم والمعادن المشعة التي لها مردود ضار وخطير على البيئة والإنسان .	* تتم عن استخدام قوة اندفاع الماء من المساقط المائية الطبيعية أو الاصطناعية (السدود) في تحريك المولدات (التربينات) لتوليد الكهرباء بالإضافة لاستخدام قوة حركة الأمواج والمد والجزر للحصول على الطاقة الكهربائية.

