

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة الجهراء التعليمية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

٢٦ درجة

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والملاحظة :

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يلي من أسئلة :

ليس المهم من أنت اليوم، بل المهم من ستكون غداً، ولكي يستطيع الشباب بناء أنفسهم جيداً، يتطلب منهم الشروع مبكراً في وضع أساسات جيدة لمهاراتهم وقدراتهم، والعمل على صقلها وتطويرها.

فاجتهد - أيها الشاب - في علاقتك مع رب العباد، وراقبه سبحانه في السر والعلن، وحافظ على الصلاة في جماعة؛ فإنها مكفرة للذنوب، واجعل لك نصيباً من صيام النافلة؛ ليباعد الله به وجهك عن النار، وعليك بالمحافظة على الإنكار (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) ، واجتهد في دراستك، وتحلّ بحلية طالب العلم واعلم أن الشاب الذي ينشأ في عبادة الله يظله الله يوم القيامة في ظله يوم لا ظل إلا ظله، ((وشاب نشأ في عبادة الله...)) ، واحذر أن تسخر حياتك من أجل المال والشهرة، بل اجعلهما مطية لك إلى طاعتك لرب العباد.

أ - المعيار : (١-٢) :

- اصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة بأسلوب.

(١)

ب - المعيار : (٢-٢) :

١ - أحدد معلومة وردت في النص السابق وترتبط بـ :

(١) (النشأة الدينية الصحيحة جزاؤها الجنة وظل الرحمن) .

٢ - أختار المكمل الصحيح بوضع خط تحته لما يأتي :

(١)

- العبارة التي ترتبط بما تحته خط في النص السابق :

أ- نغم الرجل المصلي في الليل .

ب- السعادة الحقيقية هي أن نفني أنفسنا من أجل تحقيق غاية عظيمة في الحياة.

ت- صوم السنة بقي الإنسان عذاب النار.

ث- اطمئنان العبد مرهون بذكر الله وطاعته .

ج = الخيار : (٢-٣) :

(٢)

- أختار المكمل الصحيح لكل مما يأتي بوضع خط تحته:

١ - العبارة التي تكون إجمالاً للعبارة الآتية :

(كصيام الإثنين والخميس والأيام البيض ويوم عاشوراء ويوم عرفة ..)

- أ - حافظ على الصلاة في جماعة .
ب - واجعل لك نصيباً من صيام النافلة .
ج - أتمم إسلامك بصيام الفرض .
د - راقب الله - سبحانه - في السر والعلن .

٢ - العلاقة الصحيحة بين الجملة المخطوط تحته بما قبلها .

(إن تتق الله تدخل الجنة) . علاقة:

(سبب - تفصيل - نتيجة - إجمال)

السؤال الثاني : الخيار : (٢ - ٤ - ١) :

(٤)

١ - أختار المكمل الصحيح لكل مما يأتي بوضع خط تحته :

١ . أفاء الله - سبحانه وتعالى - علينا كل خير وعطاء .

- المترادف مع كلمة (أفاء) : (خلق - حقق - أعاد - أنعم)

٢ . لن نخسر شيئاً إلا إذا رافقك اليأس .

- ضد كلمة (اليأس) : (الاجتهاد - الأمل - السعادة - الرخاء)

٣ . "وَقَفَ يَتَأَمَّلُ أَطْلَالَ بَقَايَا الْقَصْرِ"

- مفرد كلمة (الأطلال) : (الطل - الطلل - الطلة - الطليل)

٤ . " لاستقامة اللسان مراحل ثلاث "

- جمع كلمة (لسان) : (ملامين - لسناء - لسانيات - السينة)

(٢)

ب - أوظف الفعل (عاد) في سياقين مختلفين بمعنيين مختلفين.

١ - الجملة :

٢ - الجملة :

ج - أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (بسط) في الفراغ لكل جملة مما يأتي :

(٢)

١ - سحب العامل لينظفه .

٢ - طاف الرحالة كُلَّ أَرْجَاءِ

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤-٢) :

- أ - أبين أركان التشبيه في الجملة الآتية : (علاقتي مثل الفجر في الصفاء والنقاء والوضوح) . (٢)
- المشبه : المشبه به :
- أداة التشبيه : وجه الشبه :
- ب - أحول التشبيه التام الآتي إلى تشبيه غير تام : (٢)
- التشبيه التام : أبي كالبحر جودا . التشبيه غير التام :

السؤال الرابع : : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يلي من أسئلة :

التودد إلى الناس نصف العقل، ويتطلب من الإنسان أن يتعلم مهارات الحوار والإقناع والإيجابية والتعاون، وفي الإسلام منهج واضح للتعامل مع الغير، ولكن للأسف لا يطبق المسلمون منها إلا القليل، وحسن الخلق من الدين؛ فالدين المعاملة، وفي الحديث: ((أنا زعيم ببيت في ربض الجنة لمن ترك المراء وإن كان مجثًا، وببيت في وسط الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحًا، وببيت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه)) ، وجماع حسن الخلق في أمرين: بذل الخير، وكف الشر. فاحرص - أيها الإنسان - على الانطباع الأول؛ لأن العلاقة المستقبلية سوف تُبنى عليه بدرجة كبيرة.

أ - المعيار (٢-٥) :

- ١ - أصوغ فكرة ثانوية تضمنها النص السابق صياغة سليمة بأسلوبي . (١)
-
- ٢ - أخلص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ونصف ملتزمًا فكرته الرئيسية . (٤)
-
-
-

ب - المعيار : (٢-٧) :

- (١) - أبدى رأيي في الفكرة الآتية مطلقا رأيي بلغة سليمة .
- الفكرة : (تقليد الغرب فخ ينصبه الشباب المسلم لنفسه)
-

السؤال الخامس : : أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما يلي من أسئلة :

- **النص الأول:** ((ما أطيبك من بلد! وما أحبك إلي! ولولا أن قومي أخرجوني منك، ما سكنتُ غيرك)).
ما أروعك من كلمات! كلمات قالها الحبيب - صلى الله عليه وسلم - وهو يودّع وطنه، إنها تكشف عن حبّ عميق، وتعلّق كبير بالوطن، بمكة المكرمة، بحلّها وحزمها، بجبالها ووديانها، برملها وصخورها، بمائها وهوانها، هواها عليل ولو كان محملاً بالغبار، وماؤها زلال ولو خالطه الأكدار، وتربّتها دواء ولو كانت قفلاً.

- **النص الثاني لمصطفى صادق الرافعي :**

بلادي هواها في لساني وفي دمي يُمَجِّدُها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحبُّ بلاده ولا في حليف الحب إن لم يُتِم
وليس من الأوطان من لم يكن لها فداء وإن أمسى إليهن ينتمي

أ - المعيار : (٢-٨) : أختار المكمل الصحيح لكل مما يأتي بوضع خط تحته : (٢)

١ - من أوجه التشابه بين النصين السابقين : كلاهما ينتمي إلى مجال

(ديني - علمي - وطني - سياسي)

٢ - من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين :

- سهولة الألفاظ - توافر الخيال - صدق العاطفة - طريقة العرض .

ب - المعيار : (٢-٩):

- اعلل اختياري لنص أميل إليه وأعجبنى من النصين السابقين . (١)

.....
.....

السؤال السابع : المهيأ : (٢-٥-٣)

۱. اکتب ما یملی علی :

(०)

[illegible]

ب - أعد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة مع مراعاة السطر والوضوح والتناسق . (٣)

المؤمن يكره الانتقام ويذم الحقد ولا يجلس في مجالس الغيبة والنميمة.

.....

السؤال الثامن : المعيار : (١-٣)

(١٥) درجة

اكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً (١٤٤) كلمة في واحد من الموضوعات الثلاثة
ومستخدماً لها من الفنون التعبيرية الأتية (التقرير - ثلاث فقرات - نص حوار) مراعي وضوح الفكر
وترابطه وتسلسله وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم بنقطة وجودة الاستدلال .

الموضوع الأول : (تصمى الكويت وتطمح إلى بناء إنسان سوي متحضر يبني مجتمعاً طموحاً متقدماً
متطوراً راقياً.) أوضح ذلك مبيناً أسس بناء شخصية الإنسان القوي وأثر ذلك في الفرد والمجتمع .

الموضوع الثاني : (في الكويت معالم حضارية تراثية قديمة ومعالم حضارية حديثة تبهت على الفخر
والاعتزاز بالأجداد والآباء) أوضح ذلك في تقرير عن معلم حضاري أعجبني وسبب إعجابي به وما
قمت للتعريف به وحث الناس من حولي على زيارته .

الموضوع الثالث : دار حوار بيني وبين صديقي حول (علاقة الشباب بمواقع التواصل الاجتماعي
والألعاب الإلكترونية وخطورة ذلك على انتمائهم ووقتهم ومستقبلهم) أوضح ذلك مبيناً سلبيات هذه
المواقع وإيجابياتها وكيف نحد من خطورتها ونستفيد من إيجابياتها في حوارٍي معه .

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف التاسع للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة .

٣٤ درجة .

المسؤول السادس : المعيار : (١-٥-٣)

١ - أستخرج نعتا جملة اسمية من الجملة الآتية :

(١) نصحنى عالم جليل في لقاء علمي بأسلوب يتميز بالصدق : أن اتعلم علما تطبيقاته نافعة .

- النعت الجملة الاسمية :

٢ - أملأ الفراغ ببديل مناسب مضبوط في الجملة الآتية :

- كان الطالب متوقفا كريما .

(٢)

٣ - أستبدل بالنعت المفرد نعتا شبه جملة مناسبة ومغيرا ما يلزم .

(١)

- كتب الكاتب مقالا رائعا . الجملة بعد الاستبدال :

٤ - أوظف كلمة (يذكر) بحيث تكون حالا في جملة مفيدة من إنشائي .

(١)

الجملة :

٥ - أملأ الفراغ بحال شبه جملة مناسب .

(١)

- قرأ الطفل القصة

٦ - أختار البديل المضبوط ضبطا صحيحا من بين قوسين في كل مما يلي بوضع خط تحته : (٢)

أ - قرأت سيرة البطال (خالد - خالد - خالد - خالد)

ب - حصل وطني (الكويت - الكويت - الكويت - الكويت) على لقب مركز العمل الإنساني .

٧ - أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملة الآتية وأكتبه في الفراغ : (٢)

الجملة	التوكيد اللفظي	التوكيد المعنوي
قرأ الإمام نفسه الآيات وردد : الحمد لله الحمد لله		

٨ - أضع توكيدا معنويا في الفراغ مما بين قوسين في الجملة الآتية :

(١)

- العالمان حريصان على حل المشكلات . (كليهما - كلاهما - كلتاهما - كلتيهما)