

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أوراق عمل على الاختبار التقييمي (1)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرة تدريسية لمنهج الكفايات</a>	1
<a href="#">تصميم الوحدة 12 سابع حديد</a>	2
<a href="#">مخطط الشجرة البيانية ومبدأ 12 1</a>	3
<a href="#">ايجاد النسبة المئوية لعدد</a>	4
<a href="#">ايجاد النسبة المئوية لعدد</a>	5

للفصل السابع

أوراق عمل  
الاختبار التقييمي الأول  
الفصل الدراسي الثاني

اعداد  
أ/محمد جمعه

الموجه الفني  
أ/علي القبندي

رئيس القسم  
أ/طاهر بركات

مدير المدرسة  
أ/صطام الخالدي

$$a^2 + b^2 = c^2$$

### السؤال الأول:

قارن باستخدام ( $<$  أو  $>$  أو  $=$ ) لكل مما يلي :

$\frac{4}{7}$ ○ $\frac{4}{9}$ ج	$\frac{2}{5}$ ○ $\frac{3}{5}$ ب	$\frac{5}{6}$ ○ $\frac{1}{5}$ أ
$\frac{6}{3}$ ○ $\frac{3}{7}$ و	$\frac{6}{8}$ ○ $0,6$ هـ	$\frac{8}{12}$ ○ $\frac{2}{3}$ د

### السؤال الثاني:

رتب تصاعديا

$$\frac{1}{3}, 0,75, \frac{7}{8}, \frac{1}{6}$$

رتب تنازليا

$$\frac{1}{2}, 0,4, \frac{2}{3}$$

### السؤال الثالث:

أوجد الناتج ، ثم ضعه في أبسط صورة :

$$7\frac{1}{10} - 13\frac{5}{6} \text{ ب}$$

$$\frac{1}{5} - \frac{3}{4} \text{ أ}$$



السؤال الرابع:

حلّ المعادلات التالية موضحًا خطوات الحلّ :

أ  $\frac{9}{10} = م + \frac{7}{10}$

ب  $\frac{3}{8} = \frac{1}{5} - ج$

ج  $\frac{1}{36} = \frac{3}{4} - ص$

د  $\frac{23}{30} = \frac{2}{3} + أ$



### السؤال الخامس:

أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة .

أ  $8 \div 1\frac{1}{9}$

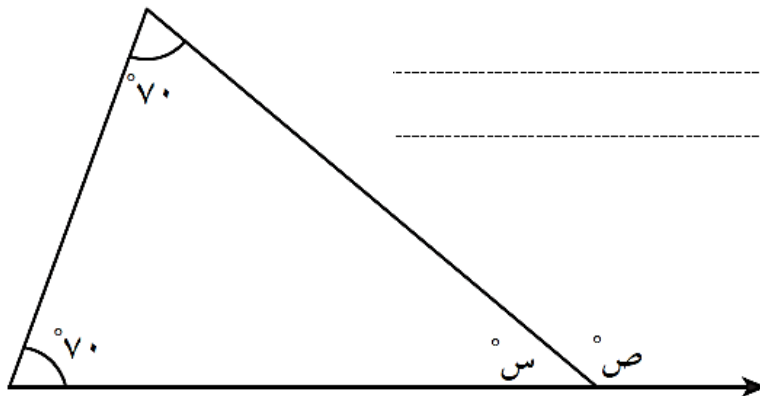
ب  $20 \div 4\frac{4}{9}$

ج  $5\frac{3}{5} \div 4\frac{2}{3}$

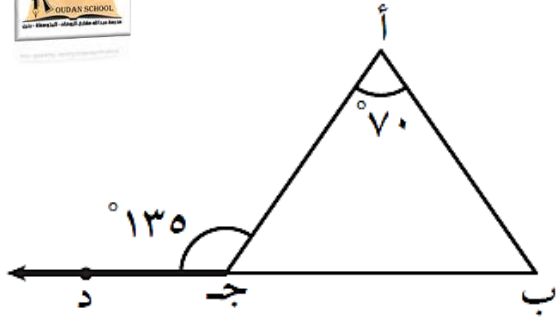
د  $2\frac{2}{7} \div 1\frac{1}{7}$

### السؤال الخامس:

(١) استعن بالرسم لإيجاد قيمة كل من س ، ص .



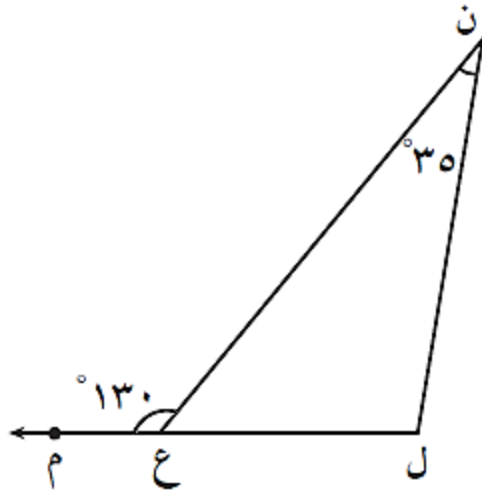
س = \_\_\_\_\_  
ص = \_\_\_\_\_



(٢) في الشكل المقابل :

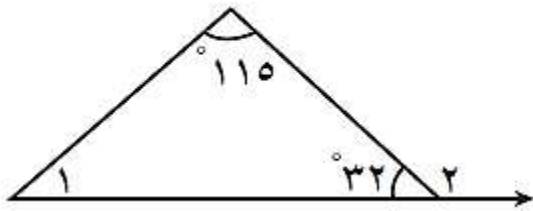
∠(أ ب ج) = \_\_\_\_\_

السبب :



(٣) قياس (ن ل ع) = \_\_\_\_\_

السبب :

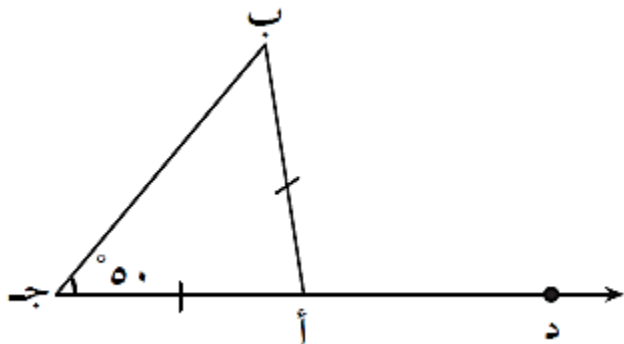


(٤) ∠(١) = \_\_\_\_\_

السبب :

∠(٢) = \_\_\_\_\_

السبب :



(٥) ∠(أ ب ج) = \_\_\_\_\_

السبب :

∠(ب أ د) = \_\_\_\_\_

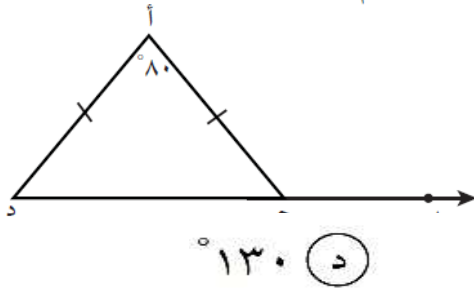
السبب :

## ثانيا: الأسئلة الموضوعية

(١) في البنود من (١-٦) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

١	$٠,٢٥ > \frac{٣}{١٢}$	أ	ب
٢	قيمة المتغير الذي يحقق المعادلة $\frac{٧}{١٠} + م = \frac{٩}{١٠}$ هو $\frac{١}{٥}$	أ	ب
٣	ناتج $\frac{٢}{٧} \div ١ \frac{١}{٧}$ في أبسط صورة هو $\frac{١}{٢}$	أ	ب
٤	ناتج $٩ - \frac{١}{٢}$ في أبسط صورة هو ٥	أ	ب
٥	الأعداد التالية $\frac{٣}{١١}$ ، $\frac{١٢}{١٢}$ ، $\frac{١١}{٣}$ مرتبة تصاعديا	أ	ب
٦	مجموع قياسات المثلث الداخلة $= ١٨٠^\circ$	أ	ب

(٢) لكل بند من البنود أربع اختيارات، واحدة فقط منها صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة



في الشكل المقابل وباستخدام المعطيات التي على الرسم ،  
فإن  $\angle$  (أ ج ب) =

- أ)  $٥٠^\circ$       ب)  $٨٠^\circ$       ج)  $١٠٠^\circ$       د)  $١٣٠^\circ$

٨  $\frac{٣}{٤} - ٥ = ٣,٧٥$

- أ) ٢      ب)  $٨ \frac{١}{٢}$       ج) ٩      د)  $٩ \frac{١}{٢}$

٩ تم استخدام  $\frac{٧}{١١}$  من إجمالي المقاعد في أحد المطاعم ، فالكسر الذي يمثل المقاعد الغير مستخدمة يمكن إيجاداه بالمعادلة :

- أ)  $١ = \frac{٧}{١١} + س$       ب)  $١ = \frac{٧}{١١} - س$       ج)  $١ = \frac{٧}{١١} - س$       د)  $١ = \frac{٧}{١١} + س$