

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج اختبار قصير تجريبي (2)

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دفتر محاب	1
اختبار قصير للغة العربية	2
ورقة عمل الثروة اللغوية للدروس الثلاثة الاولى	3
مذكرة اختبار قصير	4
الموضوع الثالث الغبطة فكرة	5

أولا الفهم والاستيعاب

- السؤال الأول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

"مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا ، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتْ الْمَاءَ ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ، فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ، فَشَرَبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى ، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تَمْسِكُ مَاءً وَلَا تَنْبِتُ كَلًّا، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقِهَ فِي دِينِ اللَّهِ، وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعِلْمٌ وَعَلَمٌ".

١/ بيني المقصود بالهدى والعلم من خلال فهمك للحديث الشريف .

.....

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢/ وضح أثر الالتزام بمعاني الحديث الشريف على المجتمع .

.....

٣/ المعنى السامي للتعبير المخطوط تحته في الحديث الشريف :

١/٢

- المطر دليل على قدرة الله .
- رسالة الإسلام رسالة حياة .
- نشر العلم والعمل به مبدأ أساسي في ديننا .
- الناس أصناف في تقبلهم للهدى والعلم .

- السؤال الثاني :

أيها الشاكي الليالي إنما الغبطة فكرة
ربما استوطنت الكوخ وما في الكوخ كسرة
وخلت منها القصور العاليات المشمخة
تلمس الغصن المعرى فإذا في الغصن ندرة

١/ استخلصي أثر الغبطة في نفس الإنسان وحياته مستدلة .

.....

٢- وضح استثمار الشاعر لعناصر الطبيعة في إيضاح فكرته من خلال الأبيات السابقة .

.....

٣/ الفكرة المناسبة التي تعبر عن مضمون الأبيات السابقة .

١/٢

- من يستطيع البكاء يستطيع الضحك .
- السعادة فكرة وقناعة داخلية .
- السعادة تغير الحياة من حولنا .
- السعادة فرصة يجب اغتنامها .

ثانياً الثروة اللغوية:

١- وخلت منها القصور العاليات المشمخرة .

١/٢ - مترادف المشمخرة

١/٢ ٢/ رفع الله مكانة المؤمن. المعنى السياقي لكلمة (رفع) في الجملة السابقة :

(نقل - كف - حمل - أعلى)

ثالثاً التدقيق الفني .

١ - "مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً".

حددي نوع التشبيه السابق مبينة أثره في المعنى.

١ ٢/ صوفي استعارة حول المعنى الآتي: (دور العلماء في نهضة الأمم).



١ ٣/ قد تساوى عندهم لليأس نفع ومضرة .

نوع المحسن البديعي في العبارة السابقة : (سجع - جناس - طباق - مقابلة)

رابعاً السلامة اللغوية

١ ١/ استخرجي من العبارة الآتية جملة لها محل من الإعراب مبينة محلها الإعرابي.

إن العلم يحقق التقدم ، والحياة تثب أن النهضة أساسها العلم ، فكم من عالم رفع شأن وطنه ، وسار بمصباح يضيء للبشرية الطريق.

الجملة محلها الإعرابي :

٢/ حولي جملة الحال إلى جملة صفة فيما يأتي :

١/٢ جاء المؤمن يسبح الله تعالى

١ ٣/ حددي صورة الفاعل في أسلوب المدح الآتي :

نعم من يبني الوطن الشباب . صورة الفاعل

١/٢ ٤/ والله إن الصبر عاقبته حميدة .

الجملة المخطوط تحتها لا محل لها من الإعراب لأنها :

(ابتدائية - اعتراضية - جواب قسم - صلة الموصول)