

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا [bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



جامعة الكويت  
مكتب مساعد نائب مدير الجامعة للتقييم والقياس

اختبارات القدرات الأكاديمية

الإصدار A	اسم الطالب:
	الرقم المدني:

إرشادات وتعليمات:

1. الاختبار عدد الأسئلة الزمن  
اللغة العربية 60 1 ساعة
2. دون جميع إجاباتك على ورقة الإجابة وفي المكان المخصص للاختبار وظلل الدائرة المناسبة بالقلم الرصاص كما هو مبين أدناه:  
☐ ☐ ☒ ☐
3. تأكد من صحة بياناتك المدونة على ورقة الإجابة ولا تغيرها دون الرجوع للمشرف على القاعة .
4. دون الاسم والرقم المدني على كتيب الأسئلة .
5. سجل إصدار الاختبار المبين أعلاه على ورقة إجابتك .
6. اتبع إرشادات المشرف على القاعة .
7. التزم بالهدوء والنظام أثناء الاختبار ولا تبدي أي محاولة للغش .
8. تقيد بالوقت المخصص والمعلن للاختبار .

1- القدرة على استنباط معاني الكلمات واستخدامها

1. قال الشاعر: وعيناك إنْ أَبَدْتَ إِلَيْكَ معايِباً فَدَعَهَا وَقُلْ يا عَيْنُ للناسِ أَعْيُنُ  
معنى كلمة "أَبَدْتَ" هو:

- (a) كَذِبَتْ. (c) أَخْفَتْ.  
(b) أَظْهَرَتْ. (d) مَرَضَتْ.

2. ظَنَّ محمدٌ السماءَ ممطرةً.

معنى الفعل "ظَنَّ" هو:

- (a) شَاهَدَ. (c) نَسِيَ.  
(b) ظَلَّ. (d) حَسِبَ.

3. قال الشاعر: أَحْسِنُ إِلَى الناسِ تَسْتَعِيدُ قُلُوبَهُمْ لَطالَمَا اسْتَعِيدَ الإنسانُ إِحْسَانُ  
مرادف كلمة "تَسْتَعِيدُ" في البيت هو:

- (a) تَمَلَّكَ. (c) تُخَالَفَ.  
(b) تَكَرَّرَ. (d) تُبْعَدَ.

4. قال الشاعر: وَجَدْتُ سَكُوتِي مَتَجَرًّا فَلَزِمْتُهُ إِذَا لَمْ أَجِدْ رِيحاً فَلَسْتُ بِخَاسِرٍ  
ضد الفعل "لَزِمَ" هو:

- (a) التَزَمَ بِهِ. (c) تَرَكَ.  
(b) تَقَيَّدَ بِهِ. (d) تَمَسَّكَ بِهِ.

5. البَرِّ - البِرِّ - البُرِّ.

معنى كلمة "البِرِّ" هو:

- (a) الخَيْرَ. (c) الصَّحراءَ.  
(b) البَحْرَ. (d) الشرَّ.

6. أَذِنَ - أَذُنٌ - أَذَنٌ - آذَان

الكلمة التي تعني السماح لشخص ما هي:

- (a) أَذُنٌ. (b) آذَان.  
(c) أَذَنٌ. (d) أَذِنَ.

## 2- السلامة اللغوية

7. " جاء الرجل ..... "

الكلمة التي تكمل الجملة السابقة بما يعرب حالا هي:

- (a) راكِبٌ. (b) راكِبٍ.  
(c) الراكِبُ. (d) راكِباً.

8. حضر الطلاب إلى الجامعة .....

ما يكمل الجملة السابقة بظرف زمان هو:

- (a) مبكرين. (b) سعداء.  
(c) صباحاً. (d) في الصباح.

9. ينيه الأستاذ طلابه على ضرورة المذاكرة ..... على مصالحهم.

الكلمة التي تكمل الجملة السابقة بما يعرب مفعولاً لأجله هي:

- (a) حريصاً (b) بسبب حرصه  
(c) للحرص (d) حرصاً

10. ازداد الوعي في الآونة الأخيرة بسبب التعليم .....

ما يكمل الجملة السابقة بما يعرب مفعولاً مطلقاً مبيّناً للنوع هو:

- (a) ازدياداً عظيماً (b) ازدياداً  
(c) ازديادٍ (d) ازدياداً

11. لكي يسود النظام، يجب أن يطبق القانون على الكبير و .....

الكلمة الصحيحة المكمل للجملة السابقة هي:

- (a) الصغير (b) الصغير  
(c) الصغير (d) الصغير

12. نال الموظف ترقية لإخلاقه في العمل.  
المفعول به في الجملة السابقة هو:

- (a) لإخلاقه. (c) ترقية.  
(b) العمل. (d) الموظف.

13. يستسلم الضعيف للظالم بسبب جبروته.  
الفعل المضارع " يستسلم " يصبح دالا على النفي إذا وُضِعَ قبله:

- (a) لا (c) لم  
(b) لن (d) سوف

14. البنات ..... تعلم اللغات الأجنبية.  
الفعل الصحيح الذي يكمل الجملة السابقة هو:

- (a) يُجِيدُونَ (c) يُجِدْنَ  
(b) يُجِيدُوا (d) يُجِيدُ

15. أعلام الحرية خفاقة في كل ربوع الوطن.  
الخبر في الجملة السابقة هو:

- (a) أعلام. (c) خفاقة.  
(b) ربوع. (d) الحرية.

16. ما زال الطقس معتدلاً .  
( ما زال ) في الجملة السابقة تفيد:

- (a) التحول. (c) النفي.  
(b) الاستمرار. (d) الشك.

17. لعل الطالب يدرك النجاح.  
الحرف الناسخ ( لعل ) في الجملة السابقة يفيد:

- (a) التحول. (c) التوكيد.  
(b) الرجاء. (d) التشبيه.

18. باع التاجر ..... سيارات.

المكمل الصحيح للجملة السابقة هو:

- |          |          |
|----------|----------|
| (a) تسعة | (c) تسع  |
| (b) تسع  | (d) تسعة |

19. يا أيها الأب، لا ..... على أبنائك في حالة الغضب.

الفعل المضارع الصحيح المجزوم الذي يكمل الجملة السابقة هو:

- |           |          |
|-----------|----------|
| (a) تدعوا | (c) تدع  |
| (b) تدع   | (d) تدعو |

20. هذان الرجلان لم ..... الأمانة.

الكتابة الصحيحة للفعل المضارع الذي يكمل الجملة السابقة هي:

- |            |            |
|------------|------------|
| (a) يخونوا | (c) يخونان |
| (b) يخونا  | (d) يخونون |

21. استمع الابن إلى النصيحة من ..... .

الكلمة الصحيحة المكمل للجملة السابقة هي:

- |          |          |
|----------|----------|
| (a) أبيه | (c) أبوه |
| (b) الأب | (d) أباه |

22. حضر الشعراء ندوة الشعر إلا ..... .

الكلمة الصحيحة التي تكمل الجملة السابقة هي:

- |          |            |
|----------|------------|
| (a) واحد | (c) واحدًا |
| (b) واحد | (d) واحد   |

23. إذا رغبت في مدح (صديقك علي) بأسلوب مدح قياسي، تقول:

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| (a) الصديق علي من أحسن أصدقائي. | (c) نعم الصديق علي. |
| (b) أنا أمدح صديقي عليًا.       | (d) علي صديق كريم.  |

24. إذا أردت أن تتعجب من (سرعة القطار) بأسلوب تعجب قياسي، تقول:

- (a) ما أسرع القطار  
(b) إنه قطار سريع  
(c) سرعة القطار عجيبة  
(d) أتعجب من سرعة القطار

25. إذا أردت أن تنادي (أخاك)، فإن الجملة التي ستقولها هي:

- (a) أنادي أخي.  
(b) يا أخي، أقبل.  
(c) أخي يسمع كلامي.  
(d) أعني أخي.

### 3- الإملاء وصحة الرسم الكتابي

26. العلم ..... بالمجتمع إلى الدرجات الرفيعة.

الكلمة الصحيحة التي تكمل الفراغ السابق هي:

- (a) يعلو  
(b) يعلّ  
(c) يعلوا  
(d) يعلّا

27. قدّم الكويتيون الأوائل ..... عظيماً صنع كويتنا الحديثة المزدهرة.

الرسم الكتابي الصحيح للكلمة في الفراغ هو:

- (a) عطاءن  
(b) عطاءً  
(c) عطائن  
(d) عطاؤن

28. إحدى الكلمات الآتية مرسومة رسماً غير صحيح، وهي:

- (a) هادئ.  
(b) قارئ.  
(c) مخابئ.  
(d) ملاجيء.

29. إحدى هذه الجمل كتبت همزتها بصورة صحيحة:

- (a) الماء النقي خير السوائل.  
(b) الماء النقي خير السوائل.  
(c) الماء النقي خير السوائل.  
(d) الماء النقي خير السوائل.

30. وافق ..... على منح موظفيه إجازة قصيرة.  
الرسم الكتابي الصحيح للكلمة في الفراغ السابق هو:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (a) المسأول | (c) المسأل  |
| (b) المسئل  | (d) المسؤول |

31. إحدى الكلمات الآتية فيها خطأ في الرسم الكتابي، وهي:

- |               |             |
|---------------|-------------|
| (a) مُؤسِف.   | (c) جَائِر. |
| (b) يَجْرَأُ. | (d) فَنَات. |

32. في الكلمات الآتية كلمة واحدة تبدأ بهمزة قطع أهملت عمداً، وهي:

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| (a) اخَذَ.       | (c) ابْنَةُ.   |
| (b) اسْتِهْلَلَ. | (d) افْتَرَسَ. |

33. إن ..... المرء على نفسه في النجاح يحقق له غايات سامية.  
الرسم الكتابي الصحيح للكلمة في الفراغ السابق هو:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (a) أَعْتَمَدَ | (c) إَعْتَمَدَ |
| (b) آَعْتَمَدَ | (d) اعْتَمَدَ  |

34. الكلمات الآتية تبدأ جميعها بهمزات قطع أهملت عمداً. أيُّ هذه الكلمات يجب كتابة همزتها أسفل الألف ؟

- |            |            |
|------------|------------|
| (a) اسامة. | (c) انذار. |
| (b) اوراق. | (d) اعداء. |

35. إحدى الكلمات الآتية بها حرف يُكتب ولا يُنطق، وهي:

- |              |            |
|--------------|------------|
| (a) تعاونوا. | (c) منارة. |
| (b) أسدّ.    | (d) صُغرى. |



36. إحدى الكلمات الآتية كُتبت بطريقة غير صحيحة، وهي:

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (a) مُعْجِزَةٌ. | (c) مِطْرَقَةٌ. |
| (b) أُخْتُ.     | (d) مَسْأَلَةٌ. |

37. إحدى الكلمات الآتية بها حرف يُنطق ولا يُكتب، وهي:

- |             |                |
|-------------|----------------|
| (a) شُجَاع. | (c) هُوْلَاءَ. |
| (b) هِي.    | (d) مَكْتَب.   |

38. فاز الرامي الكويتي فهد الديحاني بالجائزة ..... في بطولة الألعاب الأولمبية عام ٢٠١٦م.  
الرسم الكتابي الصحيح للكلمة التي تملأ الفراغ السابق هو:

- |            |            |
|------------|------------|
| (a) الكبرى | (c) الكبرا |
| (b) الكبرى | (d) الكبرى |

39. إحدى الكلمات الآتية مرسومة رسمًا غير صحيح، وهي:

- |            |            |
|------------|------------|
| (a) اهتدا. | (c) هذا.   |
| (b) سَمَا. | (d) بَعَى. |

#### 4- التعبير

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

ما نراه في الواقع ليس دائما هو الحقيقة، فنحن نرى الشمس بأعيننا تدور كل يوم حول الأرض، ومع ذلك فالحقيقة أن العكس هو الصحيح، والأرض هي التي تدور حول الشمس. ونحن نرى القمر في السماء أكبر الكواكب حجما، مع أنه أصغرها حجما.

وفي الحقائق الإنسانية تكذب علينا العين واللسان والأذن أكثر وأكثر، ويصبح الحكم على الأمور بظاهرها سذاجة لا حد لها.

وما أصعب الوصول إلى الحقيقة! مَنْ الذي يستطيع أن يقول: لقد أدركت الحقيقة؟ وبرغم جهلنا يتعصّب كل فريق لرأيه، وقد تصوّر كل واحد أنه امتلك الحق، فراح ينصب المشانق والمحارق للآخرين. ولو أدركنا جهلنا وقدرنا لانفتح باب الرحمة والحب في قلوبنا، ولأصبحت الحياة على الأرض جديرة بأن نحياها.

40. العنصر الأبرز في النص السابق هو:

- (a) القمر أكبر الكواكب حجما.
- (b) الحياة على الأرض جديرة بأن نحياها.
- (c) الأرض هي التي تدور حول الشمس.
- (d) ما نراه في الواقع ليس دائما هو الحقيقة.

41. الفكرة الأخيرة في النص السابق هي:

- (a) الحكم على الأمور بظاهرها سذاجة.
- (b) ما يدفعنا إلى المجد الغرور وحب الذات.
- (c) إدراك حقيقة جهلنا يؤدي إلى ترك التعصب، والإقبال على الحياة.
- (d) العين واللسان والأذن تكذب أحيانا.

42. " هذا الرجل يُشار إليه بالبنان " ، المقصود بالتعبير السابق هو:

- (a) الرجل الكاذب.
- (b) الرجل الغادر.
- (c) الرجل الضعيف.
- (d) الرجل المشهور.

43. قال الشاعر: قصور كالكواكب لامعات يكدنّ يضيئن للسرائي الظلاما  
نشأ الجمال اللغوي في قول الشاعر " قصور كالكواكب لامعات " من:

- (a) التشبيه.
- (b) الكناية.
- (c) الطباق.
- (d) الجناس.

44. قال الله تعالى: { وَيَوْمَ يَعِضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ } ، يُقصد من الآية السابقة أنّ الظالم يعض على يديه عند:

- |             |           |
|-------------|-----------|
| (a) النصر   | (c) الفرح |
| (b) السعادة | (d) الندم |

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن المطلوب :

يظن كثير من الناس أن اللهجات المعاصرة في البلاد العربية المختلفة تُمثّل انحطاطاً أصاب العربية الفصحى؛ لاعتقادهم بأن العربية الفصحى كانت هي اللغة الوحيدة السائدة في الجزيرة العربية قبل الإسلام، وليس ذلك صحيحاً، فقد رَوّت لنا كتب العلماء القديمة أكثر من حديث حول تعدد اللهجات العربية القديمة، بتعدد القبائل المختلفة آنذاك. لقد كانت الجزيرة العربية قبل الإسلام تزخر بلهجات كثيرة، تختلف عن بعضها، في شيء من الصوت، أو البنية، أو المعاني ... ولكن اللغويين العرب، لم يصفوا لنا تلك اللهجات العربية القديمة وصفا كاملاً لانشغالهم بالعربية الفصحى. وإن من يتأمل هذا الذي رُوِيَ لنا عن اللهجات القديمة، يخرج بنتيجة واضحة، وهي أن ما نراه الآن في بعض لهجاتنا المعاصرة يعد امتداداً لتلك اللهجات القديمة.

45. أشار النص السابق إلى أن اللغويين العرب، لم يصفوا لنا اللهجات العربية القديمة وصفا كاملاً في كثير من الأحيان، وحدّد لذلك:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (a) أربعة أسباب. | (c) ثلاثة أسباب.  |
| (b) سببين.       | (d) سبباً واحداً. |

46. العبارة المُلخّصة للنص السابق هي:

- |   |
|---|
| (a) علاقة اللغة العربية بالعلوم الحديثة.                      |
| (b) ارتباط اللهجات العربية المعاصرة باللغة اليونانية القديمة. |
| (c) علاقة اللغة العربية بالقرآن الكريم.                       |
| (d) اللهجات العربية القديمة والمعاصرة.                        |

47. " لاعتقادهم بأن العربية الفصحى كانت هي اللغة الوحيدة " كلمة ( العربية ) في العبارة السابقة:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (a) مرفوعة. | (c) منصوبة. |
| (b) ساكنة.  | (d) مجرورة. |

48. " رَوَتْ لَنَا كُتُبُ الْعُلَمَاءِ الْقَدِيمَةِ أَكْثَرَ مِنْ حَدِيثٍ حَوْلَ تَعَدُّدِ اللَّهْجَاتِ. " جمع كلمة ( حديث ) التي وردت في العبارة السابقة هو:

- (a) حِدَاث. (b) أَحَادِيث.  
(c) اسْتَحْدَاث. (d) أَحْدَاث.

#### 5-القدرة على فهم المقروء

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن المطلوب:

إن حسن الجوار فضيلة لا تستغني عنها المجتمعات، وهو مفتاح القلوب، فبه يعلو قدر المرء بين جيرانه، ويحتل في صدورهم مكانة سامية. وقد قالوا قديماً: "الجار قبل الدار". أما مظاهر حسن الجوار فهي أكثر من أن تُحصى، منها أن يكف المرء الأذى عن الجار، ويلقي عليه التحية إذا رآه، ويقابله والابتسام على محياه، ويعوده إذا مرض، ويمد له يد العون إذا احتاج إلى مساعدة، ويميط الأذى عن طريقه، ويهئنه في الأعياد والمناسبات، ويخلص له النصيحة إذا استشاره.

49. يندرج النص السابق في مجال:

- (a) حسن الأخلاق. (b) البيئة البرية.  
(c) طلب العلم. (d) الاهتمام بالصحة.

50. الفكرة الرئيسية التي دار حولها النص السابق هي:

- (a) الإحسان إلى الفقراء. (b) الإحسان إلى الجيران.  
(c) الإحسان إلى الوالدين. (d) الإحسان إلى زملاء العمل.

51. يرى الكاتب أن حسن الجوار هو:

- (a) طريق لكسب قلوب الجيران.  
(b) يؤدي إلى تفكك المجتمع.  
(c) وسيلة سريعة لجمع الأموال.  
(d) دليل على شخصية الإنسان الضعيفة.

52. "أن يكف المرء الأذى"، كلمة "الأذى" منصوبة، وعلامة نصبها:

- (a) الياء. (b) الفتحة المقدرة.  
(c) الكسرة المقدرة. (d) الألف.

53. ذكر الكاتبُ عبارة "الجار قبل الدار" لكي يُبيِّن:

- (a) الحجم المثالي لكل دار.
- (b) ضرورة وجود المدارس في الأحياء السكنية.
- (c) أهمية الجيران لبعضهم.
- (d) طريقة بناء المنازل الحديثة.

54. معنى عبارة "يمدّ له يد العون":

- (a) يشدّه.
- (b) يساعده.
- (c) يُلَوِّح له بيده.
- (d) يهدّده.

55. معنى كلمة "يعوده" في عبارة "ويعُوده إذا مرض" هو:

- (a) ينصحه.
- (b) يصدّقه إن كذب.
- (c) يمنحه مالاً.
- (d) يزوره.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن المطلوب:

"بدأ النبي صلى الله عليه وسلم الدعوة إلى دين الله بأهله وذوي قرياه، فأمن منهم من آمن وكفر من كفر، ثم دعا قومه إلى الإيمان والبر والمعروف فلم يستجب منهم إلا القليل، وجعلوا يؤذونه ومن آمن معه فصبر واحتمل، فلما اشتد إيذاؤهم له ولأصحابه، أذن الله لهم في الهجرة إلى المدينة المنورة، وهناك بدأ النبي صلى الله عليه وسلم في تأسيس دولة قوية فنية، يستظل الناس فيها بمبادئ العدل والحق والإيمان، وتشرق شمس الإسلام في كل ربوعها".

56. أي الأفكار الآتية وردت أولاً في الموضوع:

- (a) دعوة النبي لعامة قومه.
- (b) دعوة النبي لأهله وذوي قرياه.
- (c) تأسيس النبي لدولة قوية في المدينة.
- (d) هجرة النبي وأصحابه بسبب إيذاء الكفار.

57. يرى الكاتب أن هجرة النبي الكريم وأصحابه حدثت:

- (a) لأن أهل مكة طردوهم.
- (b) لأن الحياة في المدينة أجمل.
- (c) بإذن من الله تعالى.
- (d) بطلب من كفار مكة.

58. قول الكاتب: "أذن الله لهم في الهجرة" جاء:

- (a) نتيجة لما قبله.
- (b) تأكيداً لما قبله.
- (c) متضاداً مع ما قبله.
- (d) متناقضاً مع ما قبله.

59. العنوان الأنسب للفقرة السابقة هو:

- (a) نتائج غزوة بدر.
- (b) مكانة الكعبة في قلوب المسلمين.
- (c) أسباب الهجرة للمدينة المنورة.
- (d) فضل الصحابة.

60. يمكن وصف أسلوب الكاتب بأنه:

- (a) حواري.
- (b) أدبي.
- (c) علمي.
- (d) فلسفي.





