تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

إيمان علي

الملف تحليل الموضوع الأول
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف التاسع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع			
			
روابط مواد الصف التاسع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	كتاب النحو لعام 2018_
2	نموذج اجابة اختبار لمنطقة العاصمة
3	نموذج اجابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك
4	مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الاول
5	خطة توزيع منهج اللغة العربية

تَحليلُ المَوضوعِ الأَوَّلِ
لِلصَّفِّ التَّاسِعِ
﴿ لغَة عَرَبِيَّة ﴾

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦-٢٠٢٧م

إعداد المعلمة : إيمان علي

قال الله تعالى : " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ .الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَما وَقُعُودًا. وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا باطِلاً سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ . رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي للإيمان أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ رَبَّنَا وَأتنا مَا وَعَدتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لا تُخلِفُ الْمِيعَادَ . فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَى بَعْضُكُم مِّنْ بَعْضٍ . فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِن دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُواْ وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ ثَوَابًا مِّنْ عِندِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِندَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ .لَا يَغُرَنَّكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ مَتَعٌ قَلِيلٌ ثُمَ مَأْوَهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمِهَادُ . لَكِنِ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ لهُمْ جَنَّتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ خَلِدِينَ فِيهَا نُزُلًا مِّنْ عِندِ اللَّهِ وَمَا عِندَ اللَّهِ خَيْرٌ لِلْأَبْرَارِ"

المناهج الكويتية
amanahj.com/kw

المصطلحات المهمة

- **الغرض الرئيس : هو تحديد الهدف من النص ، ويبدأ غالبا بكلمات مثل :**

الحث على ..... / بيان أهمية ..... / الدعوة إلى ..... / التذكير بـ ...../ التحذير من .....

- **المعنى السامي (للآيات الكريمة أو الحديث الشريف) هو : جملة اسمية تامة المعنى ، تعبر عن مضمون آية قرآنية كريمة أو أكثر ، أو مضمون حديث نبوي شريف .**

- **الاستدلال** : هو ذكر دليل أو شاهد على فكرة أو قضية ، بآية كريمة ، أو حديث شريف ، أو بيت من الشعر ،أو دراسة علمية ، أو نظرية علمية ، أو معلومة ، أو عبارة وردت في النص.

- **القيم المستفادة** : هي الفضائل والصفات النبيلة التي توجه السلوك الإنساني ، فهي المنتجة للسلوك ؛ وعلى ذلك فلكل قيمة مظهر سلوكي أو أكثر . والقيم إما تكون بارزة في النص أو ضمنية تفهم من سياق النص .وتُصاغ على شكل كلمة أو كلمتين من مثل: الأمانة – الشجاعة – التضحية – التعاون – تقدير العلماء.

- **مرجعية الضمير** : (الضمائر الأكثر استخدامًا (واو الجماعة / كاف الخطاب / هاء الغائب/ تاء المتكلم)

أ ـ " وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونًا" . الضمير (واو الجماعة) يعودُ على عباد الرحمن .



الوحدة الأولى:

الموضوع الأول : آيات من سورة آل عمران

الثروة اللغوية :

الكلمة	المعنى (الترادف)	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
أخزيته	فضحته – أهنته	الأبرار	البار	متاع	أمتعة
باطلا	عبثًا – هزلاً	رسل	رسول	خير	أخيار
نُزلاً	جزاء – إكرامًا	الكلمة		الضد	
المهاد	الفراش	الثواب		العقاب - الحساب	
		أنصار		أعداء - منافسون	

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

- توظيف كلمة (نزلاً) في جملة مناسبة:

* أعدَّ الله الجنة نزلاً للمتقين.

المعنى السياقي (جرى):

- وظف الفعل (جرى) في سياقين مختلفين.

الجمل	المعنى السياقي
أ- جرى السيلُ في الوادي بعد الأمطار الغزيرة .	تدفق – سال
ب- جرى المسلم إلى عمل الخير.	سار – أسرع
ج- جرت العادة أن نبادر الضيف بالقهوة العربية.	اقتضت

تصريفات كلمة (سمع):

- املأ الفراغ التالي باسم مناسب من تصريفات كلمة (سمع)

(سامع – مسموع – سميع – سماعة – استماع – مسمع - .....)

1- السميع من أسماء الله الحسنى.

2- الاستماع للقرآن الكريم يبعث في النفس السكينة.

3- الأذانُ مسموع في كل أرجاء المدينة.

4- يستخدم الطبيب السماعة عند فحص المريض.

يُصاغ التصريف من الأسماء

النموذج الأول

تدريبات الثروة اللغوية

1- اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ- " ربنا إنك من تدخل النار فقد أخزيته" مترادف (أخزيته) : .....

ب- " وما للظالمين من أنصار" ضد (أنصار):.....

ج- " مأوهم جهنم وبئس المهاد" . مترادف (مهاد):.....

د- " ثوابًا من عند الله " ضد (الثواب) :.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com



- جمع كلمة (متاع) :.....

- مفرد كلمة (رُسل) :.....

- جمع كلمة (خير) :.....

- مفرد كلمة (الأبرار) :.....

2- وظف كلمة (نزلاً) في جملة مفيدة من إنشائك.

.....

3- وظف الفعل (جرى) في سياقين مختلفين من إنشائك.

.....	.....

س4- أكمل الفراغات الآتية بتصريف مناسب من كلمة (سمع) من بين البدائل المقدمة:

(سميع – مسموع – استماع - سمع)

1- ..... من أسماء الله الحسنى. 2- الأذان .....في كل أرجاء المدينة.

3- ..... للقرآن الكريم يبعث في النفس الطمأنينة. 4- ..... حاسة عظيمة.

الدرس الأول: الفهم والاستيعاب + التقويم

1- عدد الآيات الكونية الدالة على وحدانية الله وقدرته من الآية الكريمة الأولى.

- خلق السموات والأرض. – تعاقب الليل والنهار.

2- املأ الفراغات التالية بما يناسبها:

- صفات أولي الألباب الواردة في الآيات الكريمة:

* يتفكرون في خلق السموات والأرض.

* يذكرون الله قيامًا وقعودًا.

* يتضرعون إلى ربهم بالدعاء.



موقع المناهج الكويتية

3- ما واجبك تجاه مظاهر قدرة الله التي تتجلى واضحة في الكون؟

- واجبي تجاه هذه المظاهر الكونية التأمل في مخلوقات الله وتلك الدلائل الكونية وشكره وحمده على هذه النعم.

4- اختر المعنى المناسب لقوله تعالى:" أني لا أضيع عمل عاملٌ منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض"

أ- المساواة بين جميع الناس غايةٌ من غايات الشريعة.	
ب- الإسلام يساوي بين الرجل والمرأة في الثواب.	√
ج- الإسلام يساوي بين الرجل والمرأة في التكاليف جميعها.	
د- العمل الصالح يُقبل مهما كانت نية المرء فيه.	

5- بين المقصود بالتعبير القرآني : " يذكرون الله قيمًا وقعودًا وعلى جنوبهم"

- أي يداومون على ذكر الله في جميع الأحوال.

التقويم:

1- اختر المعنى المناسب لقوله تعالى:" ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار"

أ- خلق الله الكون وهدانا لعمل الصالحات.	
ب- سخر الخالق السموات والأرض للإنسان.	
ج- جعل الخالق عذاب النار عقابًا للكافرين.	
د- أوجد الله الكون بتدبير وإحكام لحكمة.	√

2- بين المقصود بالتعبير القرآني : " وما عند الله خير".

- يقصد به : أن ما أعده الله من الثواب والنعيم الدائم في الجنة للمتقين أفضل من متاع الدنيا الزائل.

https://t.me/emanarabic

1- علل أمر الله تعالى بالتفكر في خلق السموات والأرض ، واختلاف الليل والنهار.

- وذلك حتى يزداد المسلم إيمانًا ويقينًا بأن الله هو القادر على كل شيء وهو المستحق بالعبادة دون غيره.

2- ابحث في التفاسير عن سبب نزول قوله تعالى: " فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكرٍ أو أنثى".

- سبب النزول : سؤال السيدة أم سلمة رضي الله عنها للرسول الكريم حيث قالت: لا أسمع الله يذكر النساء في الهجرة بشيء" فنزلت الآية لتؤكد أن الله لا يضيع أجر أي عامل سواء كان رجلاً أو امرأة.

3- استدل من الآيات الكريمة على ما يأتي: (مداومة أولي الألباب على التفكر في خلق الله)

﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَٰذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

4- حدد مرجعية الضمير (هاء الغائب) في قوله تعالى: " مأواهم جهنم "

- يعود الضمير على الكافرين.

5- وازن في ضوء فهمك للآيتين التاليتين بين:

قال تعالى: " لهم جناتٌ تجري من تحتها الأنهارخالدين فيها نزلاً"

<u>حال المؤمن في الجنة</u>: لهم جناتٌ عظيمة تجري من تحتها الأنهار، فثوابهم عظيم.

قال تعالى: " ربنا إنك من تدخل النارفقد أخزيته"

<u>حال الكافر في النار</u>: الخزي والعاريوم القيامة.

<u>التقويم:</u>

6- استدل من الآيات الكريمة على ما يأتي :(تصديق المؤمنين رسالة محمد وإيقانهم بوحدانية الله تعالى)

﴿رَّبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا ۚ رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ﴾

7- بين مرجعية الضمير (واو الجماعة) في كلمة " يذكرون " في قوله تعالى: " الذين يذكرون الله قيامًا وقعودًا"

- يعود على (الذين) وهم أولو الألباب.

8- توازن في ضوء فهمها للآيتين التاليتين بين :

قال تعالى: " لا يغرنك تقلبُ الذين كفروا في البلاد . متاعٌ قليلٌ"

حال الكافرين في الدنيا
حال استمتاع زائل وسعادة مؤقتة في الدنيا.

قال تعالى: " فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي وقاتلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم"

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

حال المهاجرين في الدنيا:
الذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا لتمسكهم بدين الله ودافعوا عن العقيدة سيكفر الله عنهم سيئاتهم.

الدرس الثالث: الفهم والاستيعاب + التقويم

1- وضح أثر الإيمان بوحدانية الله وقدرته على حياة الفرد والمجتمع.

الفرد: يُكسب الإيمان بوحدانية الخالق الفرد السكينة والطمأنينة والاستقامة.

المجتمع: يساهم في بناء مجتمع قائم على التعاون والتكافل والخير والوحدة بين أفراد المجتمع.

2- أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

أ- تكرار لفظ " ربنا " في الآيات الكريمة يوحي بـ شدة تضرع المؤمنين وخضوعهم لله عز وجل.

ب- الفعل " يذكرون " اقترن بالفعل " يتفكرون " في الآية الكريمة ؛ للدلالة على : تكامل العبادة والجمع بين عبادة اللسان والجوارح (الذكر) وعبادة العقل والقلب (التفكر).

3- بين الغرض من الآية الكريمة الأولى.

- الدعوة إلى التأمل في مخلوقات الله سبحانه وتعالى.

4- صغ المعنى السامي للآية القرآنية الكريمة الثانية بأسلوبك.

- لأولى الألباب الكثير من الصفات الحسنة التي تميزهم عن غيرهم.

5- بين قيمتين مستفادتين من الآيتين الكريمتين التاليتين ، ووضح أثرهما عليك:

1- قال تعالى: " لا يغرنك تقلب الذين كفروا في البلاد"

القيمة : التحذير من الاغترار بالحياة الدنيا. أثرها: الاقتناع والرضا بالنعم.

* قال تعالى: " ربنا إننا سمعنا مناديًا يُنادي للإيمان أن آمنوا بربكم فأمنا"

القيمة : طلب المغفرة من الله والتضرع إليه.

أثرها: الأثر الذي تركته هذه الآية يتمثل في الخضوع لله سبحانه وتعالى والتوسل إليه.

التقويم:

1-أكمل الفراغ التالي بما يناسبه:

- جاءت كلمة " خير " نكرة في قوله تعالى:" وما عند الله خير " لتوحي بـ العموم والشمول.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

2- صغ المعنى السامي الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة بأسلوبك.

- كل ما في الكون دليلٌ على قدرة الله وحكمته. - صفات أولي الألباب كثيرة ومتعددة.

- ثواب المتقين عند ربهم عظيم.

3- استخلص الغرض الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة بأسلوبك.

- الدعوة إلى الإيمان بالله وحده لا شريك له.

- الحرص على الاقتداء بصفات أولي الألباب.

4- حدد قيمتين ، واستدل عليهما من الآيات القرآنية الكريمة ، وبين أثرهما:

القيمة: التضرع والتوسل إلى الله بالدعاء. الاستدلال: قال تعالى: " ربنا إننا سمعنا....."

أثرها على الفرد: تبين عظمة الخضوع إلى الله بالدعاء.

القيمة: الاقتداء بصفات أولي الألباب. الاستدلال: قال تعالى: " الذين يذكرون الله قياما وقعودا"

أثرها علي الفرد : تبين عظمة أصحاب العقول الحكيمة والتحلي بصفاتهم.





https://t.me/emanarabic

التذوق الفني

1- الكناية

هي لفظ يعتمد على معنيين ، أحدهما ظاهر غير مقصود ، وآخر مخفي وهو المقصود .

بمعنى أن :

(تدل كلمة أو جملة على شيء معين بشكل مباشر ، ولكنها تخفي شيئًا غيره بشكل غير مباشر)

أمثلة توضيحية :

- نرفع القبعة للمعلمين والمعلمات .

المعنى الظاهر : رفع القبعة عن الرأس.

المعنى المخفي : الاحترام والتقدير.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- وقف مرفوع الرأس.

المعنى الظاهر : أنه رفع رأسه إلى أقصى ارتفاع.

المعنى المخفي : يدل على الفخر والاعتزاز.

- قال تعالى : " يوم يعضُ الظالم على يديه ".

المعنى الظاهر : عض الأيدي.

المعنى المخفي : الشعور بالندم.

- هو حارس على ماله.

المعنى الظاهر : أنه يحرس المال.

المعنى المخفي : البخيل .

https://t.me/emanarabic

تدريبات

س1- بين الكناية فيما يأتي:

الأمثلة	الكناية
1- أخي يُشار إليه بالبنان .	
2- فلانٌ كثير الرماد .	
3- أبناء النيل يتسمون بالصبر.	
4- احمر وجه الفتاة .	
5- قال تعالى : " ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط "	
6- ألقى الجندي سلاحه.	
7- قال تعالى : " فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت"	
8- يا ابنة اليم ما أبوك بخيلاً.	
9- قال تعالى : " وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها".	
10-لا يُطأطئُ رأسه ولا ينظر إلى أسفل.	
11- قال تعالى : " ولا تصعر خدك للناس "	
12- ركب جناحي نعامة.	
13- لا يضع العصا عن عاتقه.	
14- فلانة نؤوم الضحى.	
15- أبي صدره واسع.	
16- تعلم الرجل لغة الضاد.	
17- تشتهر الكويت بالذهب الأسود.	
18- أبي نقي الثوب.	
19- ضرب صديقه في موطن أسراره.	
20- قال تعالى:" وحملناه على ذات ألواحٍ ودسر".	

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

٢- حدد موطِنَ الكناية، ثم بيّن الموصُوفَ المقْصُودَ مِنها في العبارة الآتية:

أ- قال البُحْتُري: قومٌ تَرى أرماحهم يوم الوغى مشغوفة بمواطن الكتمان.

مَوطِنُ الكِناية: ..... كِنايةٌ عن: .....

ب- قال الشاعر : وجَدَتْ فيكِ بنْتُ عدنان دارًا ذَكَرَتها بداوةَ الأعْراب

- مَوطِنُ الكِنايةِ : .....

كِنايةٌ عن: .....

3- اكتب جملاً تحوي كناية عن :

- الطول :.....

- الذكاء:.....

- السرعة:.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

4- صِل بين كل كناية في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

م	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)	
1	فلانة ناعمة الكفّين.	كناية عن الشيخوخة والهَرَم.	(.....)
2	فلانة بعيدة مهوى القُرْط	كناية عن النزاهة.	(.....)
3	رجل نظيف اليد.	كناية عن طول العنق	(.....)
4	لَوَت الليالي كفَّه على العصا	كناية عن الرخاء.	(.....)

5 - صِل بين كل كناية في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

م	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)	
1	قال تعالى: وَحَمَلْتَهُ عَلَى ذَاتِ الْوَاحِ وَدُسُرٍ	كناية عن الرعاية	(.....)
2	قال تعالى: وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ	كناية عن التكبر	(.....)
3	قال تعالى: وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ	كناية عن الندم	(.....)
4	قال تعالى: وَلِتُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي	كناية عن السفينة	(.....)
5	قال تعالى: وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ	كناية عن البخل	(.....)

المفعول فيه:

اسم يُذكر لبيان زمان حدث الفعل أو مكانه، ويقال له الظرف، وحكمه النصب دائما، وإنما سُمي مفعولا فيه لأن الحدث يقع فيه.		
مثال: **تُشرق الشمسُ صباحًا.**	مثال: **قابلتُ صديقي عند المسجد.**	مثال : **مكثتُ في المصيف أسبوعين.**

الظرف باعتبار دلالته قسمان:

أ- ظرف زمان اسم دال على زمان مرتبط بحدث ما مثل: مساء، يوم ، شتاء.....

ب ظرف مكان اسم دال على مكان مرتبط بحدث ما مثل: فوق، وراء، بين ، تجاه – خلال – تلقاء ....

3-**يعرب المفعول فيه**: ظرف زمان أو مكان منصوب ، وعلامة نصبه حسب نوع الاسم.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

علامات النصب: الفتحة – الكسرة – الياء.

فائدة نحوية :

- تأتي ظروف مشتركة بين الزمان والمكان مثل (قبل ، بعد، عند، بين..) ونحدد نوع الظرف حسب معناه في الجملة نقول:

- أسكن قبل المسجد. (ظرف مكان) - خرجت قبل الشروق. (ظرف زمان)

تدريبات



أ - حدّد المفعول فيه في الآياتِ التالية، مبينًا نوعه:

الآيات	المفعول فيه	نوعه
أ-" فول وجهك شطر المسجد الحرام"	.....	.....
ب-" وسبحوه بكرةً وأصيلاً"	.....	.....
ج-" وفجرنا خلالهما أنهارًا"	.....	.....
د- " يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم"	.....	.....
أ- " وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ "	.....	.....
ب- " سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ "	.....	.....

ب- أعرب ما تحته خط إعرابا تاما :

أ- تتميّز الكويت بمواقفها الثابتة تجاه العرب.

تجاه: .....

ب- عشتُ في الكويت سنوات عديدة.

سنوات: .....

ج- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ - الآيةُ التي تشمل ظرف مكان:

١ -" وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدينَ " 2- " وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ مِن فَوْقِهَا "

3-" الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ" 4- " يُحِلُّونَهُ عَامًا وَيُحَرِّمُونَهُ عَامًا "

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

د - الجملةُ التي تشمل ظرف زمان:

1- يوم الجمعة خيرُ أيام المسلمين. 2 - يقرأُ المؤمنُ القرآن مساءً.

2- يظهر القمر في الليل. 4 - انتهت السنة الدراسية سريعا.

هـ- إحدى الآيات التالية تشمل مفعولا فيه:

أ- " إِنَّا أَنزَلْنَهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ " ب- " وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ "

ج – " وَأَمَّا مَن أُوتِيَ كِتْبَهُ وَرَاءَ ظَهرِهِ " د – " نعْمَةً مِّنْ عِندِنَا كَذَلِكَ نَجْزِي مَن شَكَرَ "

هـ- ميز نوع الظرف في الجملتين الآتيتين:

أ- جلستُ عند البحر أستمتع بمنظره الخلّابِ. ظرف زمان ظرف مكان

ب- سأزورك عند غروب الشمس. ظرف زمان ظرف مكان

و- وظف كلمة (مساء) في جمل مفيدة من إنشائِك بحيثُ تكونُ:

- مبتدأ : .....

- اسما مجرورا : .....

- ظرف زمان : .....

- حدّد المفعول فيه في الآياتِ التالية، مبينًا نوعه:

الآيات	المفعول فيه	نوعه
أ- " وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ "	.....	.....
ب- " سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ "	.....	.....



- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابا تاما :

أ - أعدَّ اللهُ للمتقين جنات تجري تحتها الأنهار.

تحتها: .....

ب - يصوم المسلمون في شهر رمضان.

شهر: .....

- وظف كلمة (بعد) في جمل مفيدة بحيث تكون ظرف زمانٍ مرةً وظرف مكانٍ مرةً أخرى:

- ظرف زمان : .....

- ظرف مكان: .....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- وظف كلمة (صباح) في جمل مفيدة من إنشائِك بحيثُ تكونُ:

- مبتدأ : .....

اسما مجرورا : .....

ظرف زمان : .....





https://t.me/emanarabic

الهمزة المتوسطة : هي التي ترسم في منتصف الكلمة تبعًا لحركة الحرف الأقوى ، وأقوى الحركات هي الكسر ثم الضم ثم الفتح وأضعفها السكون ، فعند رسمها نقارن بين حركة الهمزة وحركة ما قبلها ، ونختار الأقوى.

أولاً : الهمزة المتوسطة على ألف.

ترسم الهزة المتوسطة على ألف في المواضع الآتية:

أ- إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوحة من مثل : سأل ، تتألم ، مكافأة.

ب- إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها حرف ساكن . من مثل : مسألة – فجأة.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ج- إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها حرف مفتوح . من مثل : يأخذ – مأمور.

ثانيًا: الهمزة المتوسطة على واو.

* ترسم الهمزة المتوسطة على واو في المواضع الآتية:

أ- إذا كانت الهمزة مضمومة وما قبلها حرف مضموم . من مثل : شؤون – رؤوس.

ب- إذا كانت مضمومة وسبقها حرف مفتوح . من مثل : يؤم – هؤلاء .

ج- إذا كانت مضمومة وقبلها حرف ساكن . من مثل : تشاؤم – تفاؤل – مسؤول .

د- إذا كانت الهمزة مفتوحة وقبلها حرف مضموم . من مثل : مؤذن – يؤجل.

هـ- إذا كانت ساكنة وقبلها حرف مضموم. من مثل : مؤمن – رؤية .

ثالثًا : الهمزة المتوسطة على ياء .- ترسم الهمزة المتوسطة على نبرة في المواضع الآتية:

أ- إذا كانت الهمزة المتوسطة مكسورة وبعدها مكسور . من مثل : متكئين ، ناشئين.

ب- إذا كانت الهمزة مكسورة وما قبلها مضموم من مثل : سُئلت.

ج- إذا كانت الهمزة مكسورة وما قبلها مفتوح. من مثل : أئمة.

د- إذا كانت الهمزة مكسورة بعد ساكن . من مثل : أسئلة.

هـ- إذا كانت الهمزة ساكنة بعد كسر . من مثل : مِئذنة ، ذِئب .

*** ترسم الهمزة المتوسطة على السطر في المواضع الآتية:**

- إذا وقعت الهمزة المتوسطة المفتوحة بعد ألف ساكنة رسمت منفردة على السطر .

من مثل : يتضاءل – يتفاءل – يتشاءم – يتثاءب – كفاءة – قراءة.

- ترسم كذلك منفردة على السطر إذا جاءت مفتوحة وسبقها واو ساكنة .

من مثل: مروءة – مقروءة – موبوءة – نبوءة – مخبوءة – توءم .



فقرات إملائية

السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الرفاهية والوئام ، وتنال رضا ربك ، وتنأى عن الشر والآثام ، التزم بالخشية ، فرأس الحكمة مخافة الله ، وبهذا تبلغ الغاية المثلى ، وتسير غير مبالٍ بمصائب الدهر مهما اشتدت وطأتها ، ونلت شأنًا عظيمًا في الدنيا والآخرة.

الإيمان

إن الإيمان بالله سلاح كل حائر ، والثقة برحمته وعدله يمنح الإنسان الطمأنينة ، وينظر إلى الحياة نظرة مملوءة بالرضا ، ويستطيع مواجهة الشدائد بجرأة وقوة ، فالمؤمن لا ييأس من رحمة الله ولا يخشى في الله لومة لائم .



من فوائد السفر

إذا أردت أن تعيش حياةً مليئة بالنشاط والمغامرة ، فسافر ، وتنقل ، وتأمل ، وستجد المتعة في اكتشاف عجائب هذا الكون ، فكل بقعةٍ فيه مؤثرةٌ وزاخرةٌ بالأسرار ، تجعلك تؤمن بعظمة الله وقدرته ؛ فيرتاح قلبك، و يتضاءل كل شيء أمامك، فتزداد شكرًا للخالق العظيم.

الادخار

الادخار قيمة عظيمة ، تُكسب الإنسان الطمأنينة في الحياة، وتُعتبر من وسائل الشعور بالأملن ، وتُؤمن مستقبل الفرد وقت الشدائد والصعاب ؛ لذلك احرص على توفير المال الزائد عن حاجتك لتستفيد منه في المستقبل.

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

تدريبات خط الرقعة

اكتب النماذج الآتية بخط الرقعة الواضح:

1- من جد وجد ومن زرع حصد.

خط الرقعة:.....

2- سوء الخلق سيئة لا تنفع معها كثرة الحسنات.

خط الرقعة:.....

1- الناس للناس ما دام الوفاء بهم والعسر واليسر أوقات وساعات

خط الرقعة:.....

التعبير

سمات التعبير الجيد

1- التمهيد الشيق للموضوع .
2- الحرص على ترابط الجمل وتسلسلها.
3- التنوع في استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط.
4- استخدام الشواهد المناسبة من القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر.

موقع المنهج الكويتي almanahj.com/kw

- اكتب موضوعًا من ثلاث فقراتٍ حَولَ مَظاهرِ قُدرةِ الله تعالى في الكون ونعمه العظيمة، مُراعيًا التزام الأفكار وترابطها وتسلسلها، مُستخدمًا أدواتِ الرَّبطِ المُناسبة وعلاماتِ التَّرقيم، والاستشهاد المناسب، مُستعينًا بالمخطَّطِ السَّابق.

تجلّت قدرة الله تعالى في خلق الكون، فالمتأمل في الكون من حوله يجده مليئاً بالبراهين والدلائل الدالة على عظمته وبديع صنعه ، فخلق السماوات والأرض، دليل على قدرة الله تعالى الذي لا يُعجزه شيء، وتعاقب الليل والنهار واختلافهما في الطول والقصر، و إنزال المطر لتحيا الأرض وتنمو النباتات والزروع بعد الجدب، فهو سر الحياة وكما قال تعالى:" وجعلنا من الماء كل شيء حي".

بالإضافة لما سبق فإن المتأمل لخلق الإنسان يجد فيه العجائب والغرائب ، فقد ميزه الله تعالى عن سائر المخلوقات بالعقل والقدرة على التفكير والتدبّر والتأمّل؛ وذلك من أجل أن يدرك ما يدور حوله من مظاهر الحياة والمظاهر الكونية المتعددة التي جعلها الله تعالى كدليل قاطع على قدرته وإبداعه في الخلق، وقد قال تعالى : " وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها ".

وختاماً ، فإنه يستلزم منا تجاه هذه الدلائل الكونية التأمل في هذه المخلوقات ؛ حتى نزداد إيماناً ، كما علينا أن نشكر الخالق سبحانه وتعالى على ما أنعم به علينا من نعم تستوجب منا شكره وعبادته حق عبادة، ولابد أن نحافظ عليها ؛ لتدوم سنين وسنين ، فبالشكر تدوم النعم وبالجحود تزول.





https://t.me/emanarabic

تطبيقات الموضوع الأول

السؤال الأول : من موضوع: آيات من سورة آل عمران : اقرأ ، ثم أجب:

إِنَّ فِي خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآياتٍ لأولي الألباب (١٩٠) الذين يذكرُونَ اللهُ قيامًا وَقُعُودًا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلًا سبحانك فقِنَا عَذَابَ النار (١٩١) ربنا إِنَّكَ من تدخل النار فقد أخزيته وما للظَّالِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ (١٩٢) رُبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ ءَامِنُوا بِرَبِّكُمْ فآمنا رَبَّنَا فاغفر لنا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سيئاتنا وتوفنا مع الأبرار (١٩٣)"

١ - عدد آيتين كونيتين تدلان على وحدانية الله وقدرته.

...../.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها.

أ - " ربنا إنك من تدخل النار فقد أخزيته "

- علاقة ما تحته خط في الآية السابقة بما قبله : (سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

ب- ما المقصود بالتعبير القرآني " وما عند الله خير للأبرار ".

- سلامة الصدر من الأحقاد. - كثرة الرزق في الدنيا.

- التمتع بزخارف الحياة. - الثواب المدخر عند الله.

٣- علل أمر الله بالتفكر في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار.

.....

4- بين الغرض الرّئيس من الآية الكريمة التي تحتها خط.

.....

5- بين المقصود من التعبيرين القرآنيين الآتيين بوضع خط تحت الخيار الصحيح:

أ- (بِئْسَ الْمِهَادُ) : (مستقر السوء - الفناء المحتوم - الماء المغلي - الطعام السيء)

ب (ونُزُلًا مِنْ عِندِ الله) : (ماء السماء - الثواب والرزق - النعيم المستمر - الطعام الشهي)

ثانيًا: الثروة اللغوية:

أ- هات مترادف كلمة (أخزيته) :.....ب- ضد كلمة (الثواب) :.....

ج- مفرد كلمة (الأبرار) :.....د- جمع كلمة (متاع) :.....

هـ- وظف كلمة (نزلاً) في جملة مفيدة من إنشائك.

.....

ثالثًا: التذوق الفني:

1- أبين الكناية فيما يأتي:

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

1- أخي يُشار إليه بالبنان . كناية عن :.....

2- فلانٌ كثير الرماد . كناية عن :.....

3- ركب جناحي نعامة. كناية عن :.....

رابعًا: السلامة اللغوية:

أ- أحدد الظرف وبين نوعه في الجمل الآتية:

- صليت خلف الإمام. خلف :.....

- عشت أسبوعًا جميلًا في المدينة المنورة. أسبوعًا:.....

ب- وظف كلمة (صباح) في جمل من إنشائك بحيث تكون:

- مبتدأ:.....

- ظرف :.....

- اسم مجرور:.....