

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف ستة نماذج قصيرة مع الإطار العام للتقييم التحصيلي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

<a href="#">الرياضيات</a>	<a href="#">اللغة الانجليزية</a>	<a href="#">اللغة العربية</a>	<a href="#">التربية الاسلامية</a>
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول</a>	1
<a href="#">خطة توزيع منهج اللغة العربية</a>	2
<a href="#">خطة توزيع المنهاج مع الشرة اللغوية 2018</a>	3
<a href="#">حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج حديد</a>	4
<a href="#">القواعد المقررة للصف الثامن لعام</a>	5

# العشماوي

## الصف الثامن

موقع  
الصف الثامن  
almanahj.com/kw

### الاختبار القصير للفصل الأول

سنة نماذج + تدريبات نحو مستقلة

2022 – 2021

يمكنك الرجوع إلى المذكرة الشاملة المحلولة

في مكتبة العجيري ( خدمة التوصيل 55028033 )

( قناة العشماوي التعليمية على التليجرام )

<https://t.me/Alashmaoy>

( قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب )

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOek>

Sg



## الإطار العام للتقييم التحصيلي لمادة اللغة العربية لصفوف المرحلة المتوسطة العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م



م	اسم المتعلم/ة	المشاركة والتفاعل (٨ درجات)		الأنشطة اللاصفية (٤ درجات)		التطبيقات والممارسات (٨ درجات)		التقييمات (١٢ درجة)		المشروع (٨ درجات)		المجموع
		الالتزام بالتعليمات والتوجيهات	المشاركة الفاعلة في المناقشة والحوار استماعاً وتحديثاً	الجهد الذاتي (قبل الدرس)	الواجبات المنزلية (بعد الدرس)	القراءة الجهرية	أوراق العمل	ورقة تقييمية (امتحان قصير)	الحفظ	يطبق مرة واحدة في الفصل الدراسي		
		٤	٤	٢	٢	٤	٤	١٠	٢	٨	٤٠	
١												
٢												
٣												
٤												
٥												
٦												
٧												
٨												
٩												

معايير الاختبار القصير *				الصف الثامن
٢-٥-٣	١-٥-٣	٢-٢	١-٢	المعيار
١	٣	٢	١	الجزئيات
٣	٣	٢	٢	الدرجة
١٠ الدرجات				مجموع الدرجات

## (نموذج 1)

### أولاً : مهارات القراءة :

- ( يعدّ ابن سينا عالماً مشهوراً في عدة علوم، اشتهر بالطب والفلسفة والفلك والفيزياء، عُرف باسم الشيخ الرئيس ، وقد اتصف بالجد والاجتهاد ، فوصل إلى أعلى مكانة في عصره ، ويعد أول من كتب في الطب في العالم ، وأشهر أعماله كتاب ( القانون في الطب ) ، وكما برع في الطب برع في الفلسفة ، كما كتب قصيدة تسمى ( العينية ) ، فكان بحق رائداً من رواد الحضارة الإسلامية ، وكان صاحب مكانة ومنزلة لم يصل إليها عالم قبله ، وبالإضافة إلى ذلك اهتم بالفقراء والمحتاجين في مجتمعه " .

### المعيار ( 1 - 2 ) :

– أستخلص الغرض من النص السابق :



### المعيار ( 2 - 2 ) :

أ – ( وكان صاحب مكانة ومنزلة لم يصل إليها عالم قبله ) :

- العبارة السابقة تدلّ على :

\* عدم وجود علماء عظماء قبله .

\* تفوّقه على العلماء السابقين له وعظمة أعماله .

\* قلّة جهوده العلمية وعدم فائدة أعماله .

\* فشله في تحقيق الشهرة والمكانة المناسبة لقيّمته .

ب – ( الاجتهاد نتيجته تحقيق الأهداف والمنزلة العظيمة ) .

- أحدد العبارة التي تدلّ على المعنى السابق من بين العبارات التالية :

\* أشهر أعماله كتاب القانون في الطب .

\* كتب قصيدة تسمى العينية .

\* كان بحق رائداً من رواد الحضارة الإسلامية .

\* اهتم بالفقراء والمحتاجين في مجتمعه .

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار ( 3 – 5 – 1 ) :

1 – أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبني مضبوطا بالشكل .

- ..... الطالب القرآن الكريم كاملا .

2 – أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة ( المعرب ) إلى صورة ( المبني ) .

- نحافظ على صلاتنا طاعة لربنا .

.....

3 – أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

- في مدرستنا .....



( المعيار 3 – 5 – 2 ) .

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفقرة الإملائية المقترحة :

" تعددت مصادر التلوث في سائر البلاد ، فقد دخل التلوث كل البيئات حتى القرى النائية ، ويعاني الإنسان البؤس والضيق بسبب الأمراض التي تنتج عن هذا التلوث ، وتؤدي الملوثات إلى أمراض الرئة والصدر ، ولو زرت مستشفى لعرفت حجم المصيبة من كثرة المرضى ، فقد دنا التلوث من مصادر المياه التي نشربها ، فعلينا ألا نرضى بهذا الواقع ونحارب هذه الظاهرة حتى نحيا في صحة وعافية .

## (نموذج 2)

### أولاً : مهارات القراءة :

– " ستيفن طفل صغير من ذوي الاحتياجات الخاصة ، كان يعاني من مرض العصب الحركي ، وهو مرض نادر ، لا يستطيع صاحبه الحركة ، وبفضل صمود ستيفن وعزيمته أصبح أحد علماء الفيزياء البارزين ورُشِّحَ لجائزة نوبل أكثر من مرّة ، وصُنِّفَ ضمن أهمّ عشرة علماء في العالم ، ورغم إعاقته إلا أنّه لم يستسلم لذلك ، لذلك صدقت المقولة التي تقول : إنّ الإعاقة هي إعاقة العقل وليس الجسد ، وأنّ الإعاقات قد يحوّلها الأقوياء إلى دافع للنجاح ، فمن يرغب في الوصول لشيء لا بد أن يصل إليه بالإصرار والتحدي والعزيمة الفولاذية التي لا تقهر " .

### المعيار ( 2 – 1 ) :

– أستخلص الغرض من النص السابق :



### المعيار ( 2 – 2 ) :

أ – ( وبفضل صمود ستيفن وعزيمته أصبح أحد علماء الفيزياء البارزين ) :

- العبارة السابقة تدلّ على :

\* وصوله إلى المجد والشهرة بسبب تعاطف الناس مع إعاقته .

\* دور الإعاقة في وصول الإنسان إلى تحقيق أهدافه .

\* أهمية الإصرار وقوّة الإرادة في التغلب على المعوّقات .

\* سهولة علم الفيزياء وسرعة النبوغ فيه .

ب – ( لا شيء يقهر العزيمة ) .

- العبارة التي تدلّ على هذا المعنى هي :

\* ستيفن طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة .

\* كان ستيفن يعاني من مرض العصب الحركي .

\* لا يستطيع ستيفن الحركة .

\* الإعاقات قد يحوّلها أصحابها إلى دافع للنجاح .

## ثانيا : مهارات الكتابة :

### – (المعيار 3 – 5 – 1) .

1 – أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبني مضبوطا بالشكل .

- نحن ..... وطننا الكويت .

2 – أحوّل الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة ( المعرب ) إلى صورة ( المبني ) .

- المسلمة تحافظ على شرفها وعقّتها .

3 – أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدّم عليه خبره .

- للكويت .....



### – (المعيار 3 – 5 – 2) .

اكتب ما يملئ عليك :

المشاي

## القفرة الإملائية المقترحة :

" إنّ الإيمان بالله أقوى سلاح يتصدى به كل إنسان حائر ، ويستعين به المتشائم ، ويقف في وجه

مصائب الحياة ، فالإيمان بالله يجعل الإنسان مقبلا مائلا إلى التفاؤل ، فيبقى مطمئنا مستريح البال ،

ينظر إلى الحياة نظرة مملوءة بالثقة والرضا ، ويستطيع مواجهة الشدائد بجرأة وقوة وعنفوان ، فالمؤمن

لا يخشى في الله لومة لائم ، فكن مؤمنا بعيدا عن اليأس والقنوط ، واطرح كؤوس الأوهام جانبا ، واعلم

أن الله تعالى قريب من المسلم ، مؤيد له ، ما أعلى قدرك يا الله ، وما أجمل أن نحيا وأنت ربنا المعبود .

### ( نموذج 3 )

#### أولاً : مهارات القراءة :

" كويتيّ عالِج الفقر ! إنّه الدكتور عبد الرحمن السميّط ، طبيب متميّز في الأمراض الباطنة ، زار إفريقيا فأدهشه فقر غالبية أهلها وعدم معرفتهم بالأديان السماوية ، فترك عمله بالكويت طواعية ، وتوجّه إلى إفريقيا ، مقدماً العون للمحتاجين وداعياً إلى الإسلام لربع قرن ، رغم المتاعب والمخاطر التي لم تستطع إبعاده عن تحقيق رسالته العظيمة ، مستفيداً من إمكانات جمعية العون المباشر التي أسسها ، فأنشأ هناك آلاف المشروعات كحفر الآبار وبناء المدارس والمستشفيات ، كما أسلم على يديه ملايين الأفارقة .

حصل السميّط على أوسمة متعددة وجوائز منها جائزة الملك فيصل الدولية لخدمة الإسلام ، وقد بلغت قيمة الجائزة المادية سبعمائة وخمسين ألف ريال تبرّع بها كلها للأعمال الخيرية في إفريقيا قبل وفاته " .

almanahj.com/kw

#### المعيار ( 2 - 1 ) :

##### 1 - أستخلص الغرض من النص السابق :

#### المعيار ( 2 - 2 ) :

أ - العبارة التي تدلّ على ( إيمان السميّط بالعمل الخيري ) :

- هو طبيب متميز في الأمراض الباطنة .
- بلغت قيمة الجائزة المادية سبعمائة وخمسين ألف ريال .
- حصل السميّط على أوسمة متعددة وجوائز .
- ترك عمله بالكويت طواعية وتوجّه إلى إفريقيا .

ب - ( رغم المتاعب والمخاطر التي لم تستطع إبعاده عن تحقيق رسالته العظيمة ) .

- العبارة السابقة تدلّ على :

- \* سهولة العمل التطوّعي وخلوّه من العقبات .
- \* صعوبة العمل التطوّعي وكثرة معوقاته .
- \* عدم أهمية العمل التطوّعي أو فائدته .
- \* العمل التطوّعي لا يحتاج إلى كثير من المجهود .



## ثانيا : مهارات الكتابة :

### – ( المعيار 3 – 5 – 1 ) .

1 – أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبني مضبوطا بالشكل .

- الطلاب ..... القرآن الكريم كاملا .

2 – أحوّل الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة ( المعرب ) إلى صورة ( المبني ) .

- أقدّر العلم والعلماء .

3 – أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدّم عليه خبره .

- في الصدق .....



### ( المعيار 3 – 5 – 2 ) .

اكتب ما يملئ عليك :

المشأوي

### القفرة الإملائية المقترحة :

" هي المدينة الرائدة في أخلاقها ، بعيدة عن التشاؤم والقنوط ، يؤدي كل شخص فيها دوره الذي رسم

له ، هذه المدينة التي ترعى أبنائها وتقدم لهم النصائح التي تصنع منهم رجالا نافعين ، فهي مدينة

تنتج ناشئة صالحين يرعون مكارم الأخلاق ، كي يحيا الجميع في حب وهدى .

إنّ المدينة المثالية قد تولم البعض بقواعدها وقوانينها الجريئة ولكن في النهاية سيكتشف الجميع أنهم

تألّموا كي يعيش الجميع في سائر المدن والقرى برضا وأمن، المدينة المثالية لابد أن يكون لها قائد

حكيم ، وشعب يقدر هذا القائد ، وقد يتساءل البعض : وأين هذه المدينة ؟ والجواب : مدينة العدل .

#### ( نموذج 4 )

#### أولاً : مهارات القراءة :

" شاءت إرادة الله أن يكون طارق القلاف معاقاً ، فقد بدأت إعاقته منذ الطفولة عندما أصيب بشلل الأطفال ، وكانت طفولته على الكرسي المتحرك ، فقرر أن يحمل رسالة إنسانية يصل بها إلى كل مكان ويطوف بها كل البلدان ، وفي فترة الشباب كانت المجالات والخيارات أمامه ، يختار منها ما يشاء ، لكنه أبى إلا رياضة المبارزة التي استهوتته وأخذت بعقله وعاطفته ، بحيث أصبحت إعاقته نقطة انطلاق للعالمية ، حصد فيها عشرات الكؤوس وأكثر من 250 ميدالية متنوعة ، ورفع اسم الكويت في المحافل الدولية والعالمية ، هنا أصبحت إعاقته دافعا للإبداع والنجاح والتميز ، يقول : رسالتي أن أثبت للعالم بأكمله أنّ المعاق قادر على تحدي إعاقته ، ويستطيع أن يفعل الكثير إذا كان لديه إصرار وعزيمة ودعم كافٍ " .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

#### المعيار ( 2 - 1 ) :

#### 1 - أستخلص الغرض من النص السابق :

#### المعيار ( 2 - 2 ) :

#### أ - ( المعاق قادر على تحدي إعاقته وتخطي جميع الصعاب ) .

- العبارة السابقة تدلّ على :

- \* استسلام المعاق لظروفه الصعبة .
- \* سهولة المشاكل والعقبات التي تقابل المعاق .
- \* قوة عزيمة وإرادة المعاق .
- \* سخط وغضب المعاق على المجتمع .

#### ب - ( الإرادة القويّة وسيلة الإنسان للنجاح ) .

- العبارة التي تدلّ على المعنى السابق هي :

- \* شاءت إرادة الله أن يكون طارق القلاف معاقاً .
- \* وفي فترة الشباب كانت المجالات والخيارات أمامه .
- \* يستطيع المعاق بعزمته أن يفعل الكثير .
- \* بدأت إعاقته منذ الطفولة عندما أصيب بشلل الأطفال .

ثانيا : مهارات الكتابة :

( المعيار 3 – 5 – 1 ) .

1 – أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبني مضبوطا بالشكل .

- فاطمة ..... القرآن الكريم كاملا .

2 – أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة ( المعرب ) إلى صورة ( المبني ) .

- يتمسك العرب بعروبة القدس مهما طال الزمان .

3 – أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

- للأخلاق .....



( المعيار 3 – 5 – 2 ) :

اكتب ما يملأ عليك :

العشاوي

الفقرة الإملائية المقترحة :

- التفاؤل دليل على صدق الإيمان بالله ، وخلق دعا إليها الإسلام ، أما التشاؤم فهو دليل على اليأس وضعف الإيمان ، فالمتفائل ينظر للحياة نظرة أمل وارتياح لأنه يؤمن أن المستقبل بيد الله ، فيرضى قضاء الله وقدره ، فيحيا في سعادة وأمن وسكينة .

فعلى كل صاحب رأس بها عقل أن يدرك أن النصائح التي تدعوه على الإقبال على الحياة إنما هي نصائح هامة ورسائل في محلها ، فيها يستطيع أن يؤدي دوره في الحياة .

## ( نموذج 5 )

### أولاً : مهارات القراءة :

" المكانة العالية والمنزلة المرموقة أمل يسعى كثير من الناس إلى تحقيقه في هذه الحياة ، ولكن كيف يكون ذلك ؟ وهل الوصول إلى المجد سهلاً ؟ لا شك أنّ ذلك يحتاج إلى الجّد والاجتهاد والكّد والتعب ، ولا يمكن أن يأتي صدفة أو بضربة حظ ، وإن حدث هذا فهو نجاح لن يستمر ، وقد يصل المرء إلى مكانة رفيعة لمكانة أسرته ونفوذها مثلاً ، ولكن يبقى عليه أن يجّد ويجتهد حتى يكون جديراً بما وصل إليه " .



### 1 – أستخلص الغرض من النص السابق :

أ – ( لا يمكن أن يأتي النجاح صدفة أو بضربة حظ ) .

- العبارة السابقة تدلّ على :

- \* كثرة وصول الناجحين إلى النجاح بسبب الحظ والصدفة .
- \* أهمية الحظ والصدفة في النجاح .
- \* التأكيد على أنّ النجاح يكون بالجد والاجتهاد .
- \* انتظار الحظ والصدفة لتحقيق أحلامنا .

ب – ( قد تكون هناك أسباب ثانوية لتحقيق النجاح مع الجد والاجتهاد ) .

- ما يدلّ على المعنى السابق من عبارات وردت في الفقرة :

- \* المكانة العالية والمرموقة أمل .
- \* نصل إلى النجاح بالجد والاجتهاد .
- \* قد يصل المرء إلى مكانة لرفعة أسرته .
- \* النجاح لا يأتي صدفة أو بضربة حظ .

**( المعيار 3 - 5 - 1 ) .**

- 1 - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبني مضبوطا بالشكل .  
- المسلمون ..... حضارة عظيمة في الماضي .

- 2 - أحوّل الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة ( المعرب ) إلى صورة ( المبني ) .  
- ينصت الطلاب لكلمات القرآن الكريم العذبة .

.....



- 3 - أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدّم عليه خبره .  
- في الأشعار .....

**( المعيار 3 - 5 - 2 ) .**

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

**القفرة الإملائية المقدّمة للطالب :**

صاحب رؤى ثاقبة يدفعنا إلى العمل والنجاح ، نحيا بعلمه ونرضى بأبوته ، هو قائد عظيم ورائد حكيم ،  
يربّي قبل أن يعلم ، يؤنس عقولنا بعلمه ، لا نشعر معه بالسأم ولا الملل ، دائما ينصحننا : تفاعّلوا وابتعدوا  
عن التشاؤم ، ادرسوا بجد وتؤدّد حتى تنالوا ما تتمنون .

هو أب لنا ، يرشدنا إلى الهدى والصلاح ، نحبه ونحترمه ونشعر أن مكانته عالية في الدنيا والآخرة ،  
لأنه الشمعة التي أضاءت لنا ، واليد التي محت الجهل من رؤوسنا ، وقد دعا الشاعر إلى تقديره فقال :  
قم للمعلم وفّه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا .

## (نموذج 6)

### أولاً : مهارات القراءة :

- " ستيفن طفل صغير من ذوي الاحتياجات الخاصة ، كان يعاني من مرض العصب الحركي ، وهو مرض نادر ، لا يستطيع صاحبه الحركة ، وبفضل صمود ستيفن وعزيمته أصبح أحد علماء الفيزياء البارزين ورُشِّحَ لجائزة نوبل أكثر من مرّة ، وصُنِّفَ ضمن أهمّ عشرة علماء في العالم ، ورغم إعاقته إلا أنّه لم يستسلم لذلك ، لذلك صدقت المقولة التي تقول : إنّ الإعاقة هي إعاقة العقل وليس الجسد ، وأنّ الإعاقات قد يحولها الأقوياء إلى دافع للنجاح ، فمن يرغب في الوصول لشيء لا بد أن يصل إليه بالإصرار والتحدي والعزيمة الفولاذية التي لا تُقهر " .



### - (المعيار 1 - 2) :

- أحدد الفئة المستهدفة من النصّ السابق .

.....

### - (المعيار 2 - 2) :

أ - أخرج من النصّ السابق معلومة علمية .

.....

ب - ( لا شيء يمنع الإنسان من تحقيق طموحاته ) . المعلومة التي ترتبط بالفكرة السابقة :

- كان يعاني من مرض العصب الحركي .

- صُنِّفَ ستيفن ضمن أهمّ عشرة علماء .

- ستيفن من علماء العصر الحديث .

- الإعاقة هي إعاقة العقل وليس الجسد .

## ثانيا : مهارات الكتابة :

### المعيار ( 3 - 5 - 1 ) :

أ - الجملة التي تشتمل على فعل ماض مبني على السكون :

- الطلاب درسوا للامتحان بجد .
- فاطمة درست للامتحان بجد .
- أنا درست للامتحان بجد .
- محمد درس للامتحان بجد .

ب - المعلمة تعمل من أجل رفع مستوى طالباتها .

- أحول الفعل المخطوط تحته من ( معرب ) إلى مبني ( مغيراً ما يلزم .



ج - الجملة التي تشتمل على خبر مقدّم لأنه مقصور على المبتدأ هي :

- ما خالق إلا الله تعالى .
- في الحياة هموم ومشاكل .
- للكويت مميزاتها وأفضالها الكثيرة .
- متى الرجوع إلى الوطن ؟

### المعيار ( 3 - 5 - 2 ) :

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

### الفقرة الإملائية المقترحة :

الصائم له أجر عظيم ، ومهما كان الجوع مؤلماً تبقى لذة الطاعة أكبر بكثير ، فلا يكتمل إيمان الشخص إلا عندما يؤمن أن طاعة الله هي الأولى والأهم ، فالمسلم يؤمر بالفروض والعبادات فيلبي ، وهو مع صومه قائم عابد عامل ، فالصوم لا يمنعه من الأعمال البناءة التي تسهم في نهضة وطنه .

تدريبات على بناء الأفعال ( مجاب عنها في مذكرة العثماوي 55028033 )

1- قال الأب لابنه : إنّ المؤذن يؤذن للصلاة كل يوم خمس مرات ، فاحرص بني على صلاة الجماعة .  
أحدد من العبارة السابقة فعلا ( ماضيا - مضارعا - أمر ) مبينا علامة بناء فعل الأمر :

- الفعل الماضي : .....  
- الفعل المضارع : .....

- الفعل الأمر : .....  
- علامة بنائه : .....

2- أوظف الفعل الماضي ( عاد ) مضبوطا بالشكل في جملة مفيدة .

.....

3- أوظف الفعل المضارع ( يحرص ) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيا على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى .

المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

.....

.....

4- اتجه أهل الكويت الخليج قديما إلى البحر ، وضحوا بأرواحهم من أجل لقمة العيش ، فاحرص يا بني على الاقتداء بهم ، فوالله ليخلدن التاريخ كفاحهم .

أحدد من العبارة السابقة فعلا ( ماضيا - مضارعا - أمر ) مبينا علامة بناء فعل الأمر :

- الفعل الماضي : .....  
- الفعل المضارع : .....

- الفعل الأمر : .....  
- علامة بنائه : .....

5- أوظف الفعل الماضي ( كافحوا ) مضبوطا بالشكل في جملة مفيدة .

.....

6- أوظف الفعل المضارع ( يفوز ) في جملتين من إنشائي بحيث يكون مبنيا على الفتح وعلى السكون

.....

.....

7- أحدد من الجمل التالية ما هو مطلوب فيما يلي :

أ- انتبه عندما يتحدث معلمك .  
ب - المكفوفون تحدوا الصعاب بعزيمتهم .

ج- الكويتيات يرفعن اسم الكويت عاليا .

- فعلا ماضيا : .....  
- فعلا مضارعا : .....

- فعل أمر : .....  
- علامة بناء فعل الأمر : .....



**8- أوظف الفعل الماضي ( حفظ ) مضبوطاً بالشكل في جملة مفيدة من إنشائي :**

..... الجملة :

**9- أوظف الفعل المضارع ( يخضع ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون مبنياً على الفتح ، وعلى**

**السكون .**

..... المبنى على الفتح :

..... المبنى على السكون :

**10- أحدد من الجمل الآتية ما هو مطلوب بعدها:**

- شكر المسلم ربه - يحافظ المؤمن على أداء الصلوات - اشكروا الله تعالى على نعمه .

ب - فعلا مضارعاً: ..... أ. فعلا ماضياً :

المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

د- علامة بناء فعل الأمر : ..... ج. فعل الأمر: .....

**11- أوظف ( اخترع ) مضبوطاً بالشكل في جملة مفيدة.**

.....

**12- أوظف ( يجتهد ) في جملة من إنشائي، بحيث يكون مبنياً على الفتح مرة، ومبنياً على السكون مرة أخرى.**

أ..... ( مبنياً على الفتح )

ب..... ( مبنياً على السكون )

**13- أحدد من الجمل الآتية ما هو مطلوب بعدها:**

- جمع الرجل أبناءه كي يوصيهم قائلاً : كونوا يدا واحدة فالاتحاد قوة والتفرق ضعف .

ب - فعلا مضارعاً: ..... أ. فعلا ماضياً: .....

د- علامة بناء فعل أمر : ..... ج. فعل الأمر: .....

**14- أوظف ( استلموا ) مضبوطاً بالشكل في جملة مفيدة.**

.....

**15- أوظف الفعل المضارع ( ينتبه ) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى .**

..... -  
.....

**16 – أملأ كل فراغ مما يأتي بفعل مبني مضبوطًا بالشكل :**

- الطالب القصيدة في وقت قصير .
- أنا ..... القصيدة في وقت قصير .
- هم ..... القصيدة في وقت قياسي .



**17 – أملأ كل فراغ بفعل مبني مضبوطًا بالشكل :**

- المعلمات ..... على مصلحة طالباتهن .
- ..... إلى النجاح ، فالسعي نهايته النجاح .
- ..... بأخلاقك ، فالسمو بالخلق عمل رائع .
- والله ..... بجد واجتهاد .

**18 – ( المسلم يحرص على الصلاة ) .**

- أحوّل الفعل المعرب المخطوط تحته إلى فعل مبني .

.....

**19 – أحدد علامة بناء فعل الأمر المخطوط تحته من بين الخيارات التالية :**

- أ – أيها الطلاب احفظوا القرآن الكريم :
- ( الضمة – حذف النون – حذف حرف العلة – السكون ) .
- ب – أيها المسلم امش في طريق الخير :
- ( الضمة – حذف النون – حذف حرف العلة – الكسرة ) .

**20 – أوظّف الفعل الماضي ( اجتهد ) في جملة من إنشائك بحيث يكون :**

- أ – مبنيًا على الفتح : .....
- ب – مبنيًا على السكون : .....
- ج – مبنيًا على الضم : .....

21 – أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل .

- المسلمون ..... حضارة عظيمة في الماضي .
- الطبيبات ..... المرضي بكل اهتمام .
- نحن ..... في فرق التمثيل المسرحي .
- والله ..... بالأخلاق الحميدة .

22 – ( العاقل يضبط انفعالاته وسلوكياته ) .

- حوّل الفعل المخطوط تحته من معرب إلى مبني .



23 – أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجمل الآتية .

- اقترِب من العلماء وابتعد عن الجهلاء :
- ( السكون – حذف حرف العلة – حذف النون – الضمة ) .
- اقترَبوا من العلماء وابتعدوا عن الجهلاء :
- ( السكون – حذف حرف العلة – حذف النون – الضمة ) .
- ارضَ بما قسمه الله لك .
- ( السكون – حذف حرف العلة – حذف النون – الضمة ) .

24 - أوظف الفعل ( رجع ) في جمل بحيث يكون :

- أ – مبنياً على الفتح : .....
- ب – مبنياً على السكون : .....
- ج – مبنياً على الضم : .....

25 – أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :

- أ – والله ..... كلّ كاذب .
- ب – المسافرون ..... متعبين .
- ج - ..... عثرتك وانهض ، فالنسيان نعمة .
- د – أيها المعلم ..... على طلابك ، فالحرص واجب عليك .

26 – أوظّف الفعل الماضي ( فرح ) في جملة من إنشائك بحيث يكون :

- أ – مبنيا على الفتح : .....
- ب – مبنيا على السكون : .....
- ج – مبنيا على الضم : .....

27 – أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بفعل مبني مضبوطا بالشكل .

- أهل الكويت ..... وطنهم .
- العاملات ..... بكل جد وإخلاص .
- نحن ..... بعملنا على أكمل وجه .
- والله ..... المجتهد .



28 – ( المسلم يخشع في صلاته ) .

- حوّل الفعل المخطوط تحته من معرب إلى مبني .

.....

29 – أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجمل الآتية .

- اعتمد على نفسك لا على الآخرين :
- ( السكون – حذف حرف العلة – حذف النون – الضمة ) .
- اقض على التشاؤم بداخلك وتفاءل :
- ( السكون – حذف حرف العلة – حذف النون – الضمة ) .
- اشكروا الله على نعمه .
- ( السكون – حذف حرف العلة – حذف النون – الضمة ) .

تدريبات على تقديم الخبر على المبتدأ ( التدريبات مُجاب عنها في مذكرة العشماوي 55028033 )

1- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملتين الآتيتين .

- متى نصر الله ؟ ..... - السبب :  
- للقراءة فوائدها ؟ ..... - السبب :

2- أكمل الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب بين قوسين .

- ..... فوائد . ( خبر مقدم شبه جملة )  
- ..... إلا الله . ( خبر مقصور على المبتدأ )

3- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجمل الآتية :

- أين حق الجوار ؟ ..... - السبب :  
- للإحسان جزاؤه . ..... - السبب :  
- ما عادل إلا الله . ..... - السبب :  
- في المكتبة مجلدات . ..... - السبب :

4- أكمل الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب بين قوسين .

- ..... متعة . ( خبر مقدم شبه جملة )  
- إنما ..... علمك . ( خبر مقصور على المبتدأ )  
- ..... السفر ؟ ( من ألفاظ الصدارة )

5- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجمل الآتية.

- أين العناية بالقيم ؟ ..... - السبب :  
- للخائن جزاؤه ؟ ..... - السبب :  
- عندي قصة . ..... - السبب :

6- أكمل الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب بين قوسين .

- ..... منفعة . ( خبر مقدم شبه جملة )  
- ما ..... إلا صديقك . ( خبر مقصور على المبتدأ )

7- أصل المجموعة (أ) بما يناسبها من سبب في المجموعة (ب) :

أ	الرقم	ب
١- للكون غرائب .		الخبر له الصدارة .
٢- ما خالق إلا الله .		المبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.
		الخبر مقصور على المبتدأ.

8- أكمل الجملتين بخبر واجب التقديم حسب المطلوب بين قوسين فيما يلي :

- أ- ..... فوائد وعبر . ( المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة )  
 ب- ..... عجائب الدنيا السبع ؟ ( الخبر له الصدارة )



9- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في كل من الجملتين الآتيتين :

- للصلاة أوقاتها. .... - ما خالق إلا الله. ....

10- أكمل الجملتين الآتيتين بخبر واجب التقديم بحسب المطلوب من بين القوسين :

- ..... الصلاة ؟ ( اسم له حق الصدارة في الكلام )  
 - ..... طمأنينة . ( شبه جملة )

11 - أكمل كل جملة مما يأتي بمبتدأ تقدّم عليه خبره .

- أ - في المكتبة .....  
 ب - فوق الشجرة .....  
 ج - للعلم .....

12 - أعدد المبتدأ في كل جملة مما يأتي :

- أمام منزلنا الجديد حديقة واسعة . المبتدأ : .....  
 - للقصيدة العربية جمالها . المبتدأ : .....  
 - في قصص القرآن الكريم عبر . المبتدأ : .....  
 - متى سفرك يا محمد ؟ المبتدأ : .....

13 - أبين سبب تقيم الخبر على المبتدأ في كل جملة مما يأتي :

- أ - عندي سيارة . - السبب : .....  
 ب - للكويت مكانتها . - السبب : .....  
 ج - أين الصدق ؟ - السبب : .....  
 د - في كتب اللغة أشعار - السبب : .....

14 - ( للعلم ) اجعل التركيب السابق في جملة بحيث يكون :  
- خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر .

15 - أكمل كل جملة مما يأتي بمبتدأ تقدّم عليه خبره .

- أ - في السماء ..... ب - حول الكعبة .....  
ج - للكويت .....

16 - أعدد المبتدأ في كل جملة مما يأتي :

- ..... المبتدأ : عند الجمعية حديقة .  
..... المبتدأ : للأمثال العربية بريقها .  
..... المبتدأ : في تاريخ العرب والمسلمين أمجاد .  
..... المبتدأ : أين الكتاب ؟

17 - صوّب الخطأ في ضبط ما تحته خط : ( دائما نضع ضمة ) .

- ..... الضبط : في الكويت رجال مخلصون .  
..... الضبط : للكويت مساهماتها في مجال العمل الإنساني .

18 - أبين سبب تقيم الخبر على المبتدأ في كل جملة مما يأتي :

- أ - بين الأصدقاء مودة . - السبب :  
ب - للأخلاق الكريمة تقديرها . - السبب :  
ج - متى الاختبار ؟ - السبب :  
د - في التمسك بالدين نجاة . - السبب :

19 - ( للسفر ) اجعل التركيب السابق في جملة بحيث يكون :

- خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر .

20 - أعدد المبتدأ في كل جملة مما يأتي :

- ..... المبتدأ : عندي سيارة .  
..... المبتدأ : للأخلاق الكريمة مكانتها .  
..... المبتدأ : في قراءة القرآن سكينة .  
..... المبتدأ : متى اللقاء ؟