

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف اختبار تجريبي أول من منطقة الأحمدية التعليمية

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج الكويتية](#) ⇌ [الصف الحادي عشر العلمي](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة رياضيات في الفصل الأول

دليل المعلم في مادة اللغة الرياضيات	1
اختبار محلولة في مادة الرياضيات لثانوية سعاد محمد الصباح	2
نموذج اختبار محلولة في مادة الرياضيات منطقة مبارك الكبير التعليمية	3
حل الحذور التعبيرات الحذرية في مادة الرياضيات	4
نموذج اختبار محلولة لثانوية مارية القبطية في مادة الرياضيات	5

نموذج تجريبي (1)

لإمتحان الفترة الدراسية الأولى

للفيف الحادي عشر علمي

للعام الدراسي 2024 / 2025م

القسم الأول – أسئلة المقال

أجب عن الاسئلة التالية موضحاً خطوات الحل فى كل منها

(7 درجات)

السؤال الأول (15 درجة):

(a) اوجد مجموعة حل المعادلة التالية:

$$2 + \sqrt{3x - 2} = 6$$

السؤال الأول:

(b) اوجد مجال الدالة:

(8 درجات)

$$f(x) = \sqrt{-x^2 + 4x - 3}$$

(8 درجات)

السؤال الثاني(15 درجة):

a اوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام الاصفار النسبية الممكنة:

$$x^3 + x^2 - 4x - 4 = 0$$

السؤال الثاني:

(7 درجات)

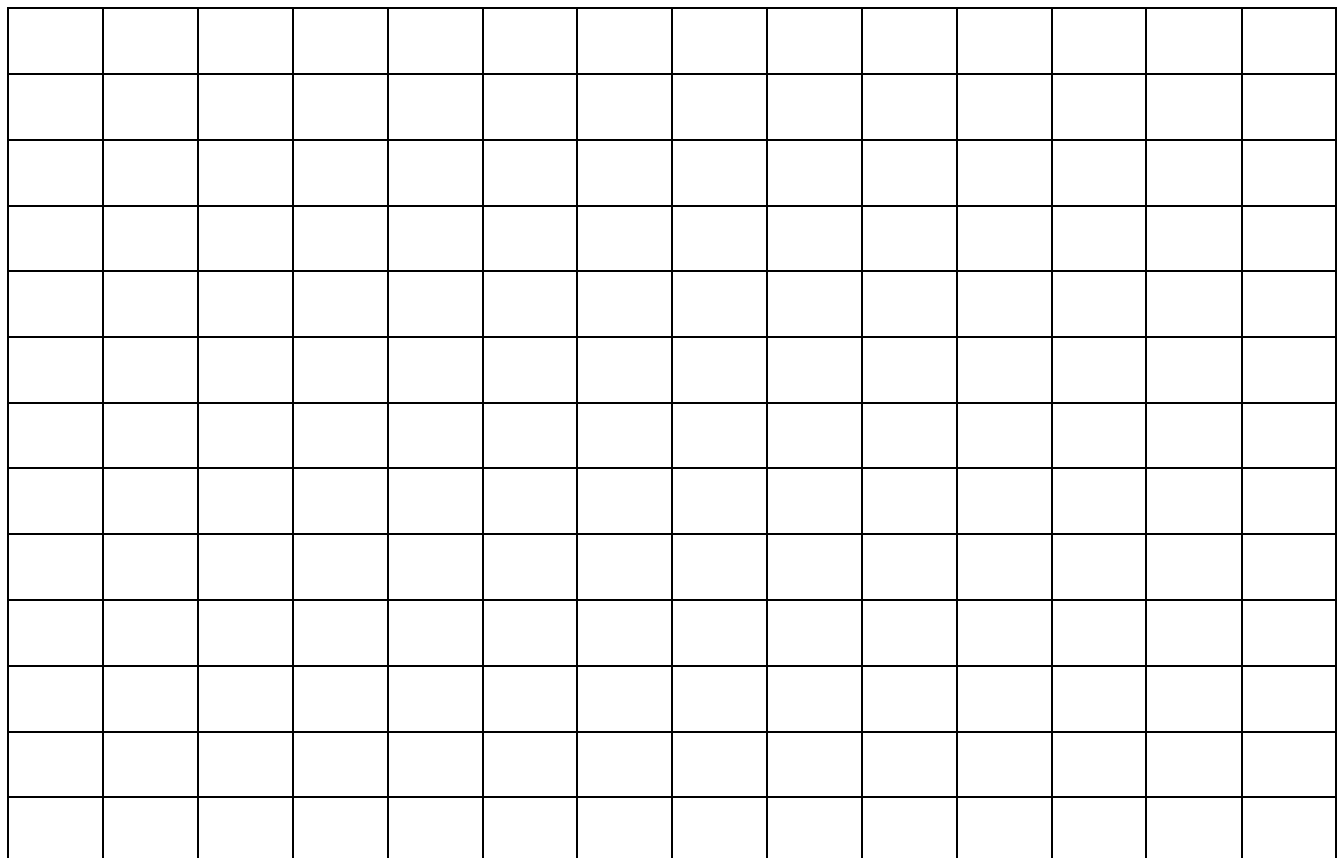
$$2 \log x - \log 3 = 2$$

(b) حل المعادلة:

(5 درجات)

السؤال الثالث(15 درجة):

(a) ارسم منحنى الدالة $y = 2(x + 1)^2 - 2$ مستخدماً خواص القطوع المكافئة.



(4 درجات)

السؤال الثالث:

(b)(1) باستخدام نظرية الباقي اوجد باقي قسمة $f(x) = x^4 - 5x^2 + 4x + 12$ على $(x + 4)$

ثم تحقق من صحة الإجابة باستخدام القسمة التركيبية.

(6 درجات)

(2) حل المعادلة: $\ln(3x + 5) = 4$

السؤال الرابع (15 درجة):

(a) اوجد ناتج في أبسط صورة:

$$\sqrt{18} + \sqrt{50} - \sqrt{72}$$

(5 درجات)

تابع السؤال الرابع:

(6 درجات)

(b) إذا كان $\vec{A} = \langle 4, -2 \rangle$, $\vec{B} = \langle -7, 5 \rangle$ فأوجد كلا من:

(1) $\vec{A} + \vec{B}$

(2) $\vec{B} - \vec{A}$

(3) $3\vec{A} + 5\vec{B}$

(4) $\vec{A} \cdot \vec{B}$

تابع السؤال الرابع:

(4 درجات)

(c) لدراسة الأداء الوظيفي والكفاءة عند الموظفين في إحدى المؤسسات, تم سحب عينة عشوائية طبقية مكونة 80 فردا من أصل 1600 موظف موزعين كما يبين الجدول التالي :

المجموع	عمال ومستخدمون	تقنيون وفنيون	إداريون
1600	1200	300	100

ما حجم كل عينة عشوائية بسيطة مسحوبة من كل طبقة؟

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (1) إلى (3) عبارات ظلل في ورقة الإجابة (a) إذا كانت العبارة صحيحة (b) إذا كانت العبارة خاطئة

$$(1) \sqrt{32} \times \sqrt{16^{-1}} = 4$$

(2) المستقيم $y = x$ هو خط انعكاس لبيان دالة f وبيان معكوسها.

(3) الدالة $y = x(1 - x) - (1 - x^2)$ دالة خطية

ثانياً : في البنود من (4) إلى (10) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(4) حل المعادلة $e^{x+1} = 13$ هو:

- (a) $x = \ln 13 + 1$ (b) $x = \ln 13 - 1$ (c) $x = \ln 13$ (d) $x = \ln 12$

(5) مجموعة حل $\sqrt[3]{2x^2 + 2} = \sqrt[3]{3 - x}$ هي:

- (a) $\left\{-1, \frac{1}{2}\right\}$ (b) $\left\{\frac{1}{2}\right\}$ (c) $\left\{-1, \frac{-1}{2}\right\}$ (d) $\left\{1, \frac{1}{2}\right\}$

6) تزعم شركة ان متوسط عمر منتجها هو 50 شهرا مع انحراف معياري 5 اشهر . النسبة المئوية للمنتجات التي يزيد عمرها عن 50 شهرا هي:

- (a) 50% (b) 55% (c) 45% (d) 40%

7) لتكن في المستوى الاحداثي النقاط: $A(1, 3), B(3, 2), C(0, -1), D(-4, 1)$ فيكون:

- (a) $\langle \overrightarrow{AB} \rangle = \langle \overrightarrow{CD} \rangle$ (b) $\langle \overrightarrow{AB} \rangle = -\langle \overrightarrow{CD} \rangle$ (c) $\langle \overrightarrow{CD} \rangle = -2\langle \overrightarrow{AB} \rangle$ (d) $\langle \overrightarrow{AB} \rangle = -2\langle \overrightarrow{CD} \rangle$

8) مجال معكوس الدالة $y = \sqrt{x+3} - 1$ هو:

- (a) R (b) $(-1, \infty)$ (c) $(-\infty, 1)$ (d) $[-1, \infty)$

9) أي قيمة مما يلي ليست حلا للمعادلة $x^4 - 10x^2 + 9 = 0$

- (a) -1 (b) -3 (c) 3 (d) 2

10) قيمة k التي تجعل $(x - 1)$ عاملا من عوامل $f(x) = (x^2 + x - 2) + 2k$ هي:

- (a) 1 (b) 2 (c) 0 (d) $\frac{1}{2}$

" انتهت الأسئلة "

ورقة إجابة البنود الموضوعية

السؤال	الإجابة			
1	(a)	(b)		
2	(a)	(b)		
3	(a)	(b)		
4	(a)	(b)	(c)	(d)
5	(a)	(b)	(c)	(d)
6	(a)	(b)	(c)	(d)
7	(a)	(b)	(c)	(d)
8	(a)	(b)	(c)	(d)
9	(a)	(b)	(c)	(d)
10	(a)	(b)	(c)	(d)