

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف أسئلة اختبار منطقة الجهراء التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)




[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
اختبار تحصيلي ثاني محاب من سلسلة المعالي	2
مذكرة كاملة	3
حل الكتاب المدرسي	4
مذكرة نحو	5

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مجال العلوم للصف السادس للعام الدراسي (2024 - 2025) م
السؤال الثالث (أ) : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) : (6 = 1 × 6 درجات)

رقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
10	<p>* خلايا حيوانية متخصصة تحافظ على الجسم وتحميه .</p> <p>* خلايا حيوانية متخصصة تساعد الجسم في الحركة .</p>	  
	<p>* مرض فيروسي يصيب الإنسان .</p> <p>* مرض فيروسي يصيب الحيوان .</p>	<p>4- مرض التبقع في التبغ</p> <p>5- مرض الحمى القلاعية</p> <p>6- مرض الحصبة</p>
	<p>* الدور الذي تقوم به البكتيريا في الصناعة .</p> <p>* الدور الذي تقوم به البكتيريا في البيئة .</p>	<p>7- معالجة المياه والتخلص من المخلفات</p> <p>8- إنتاج البلورات المسامة</p> <p>9- إنتاج الهرمونات</p>

السؤال الثالث (ب) : اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل من

العبارات التالية : (4 = 1 × 4 درجات)

1. غطاء رقيق جداً يحيط بالخلية ويحمي محتوياتها الداخلية وينظم مرور المواد من وإلى الخلية .
(.....)
2. كائنات حية دقيقة وحيدة الخلية بدائية النواة .
(.....)
3. قدرة الكائن الحي على إنتاج أفراد جديدة .
(.....)
4. طريقة لفصل المادة الصلبة المذابة من محلولها المشبع بالتبريد .
(.....)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية - للصف السادس

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م.

(أربع وعشرون درجة)

(درجة واحدة)

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والملاحظة):

السؤال الأول: المعيار (١-٢)

اقرأ الآية التالية ثم أجب عما يليها:

قال الله تعالى: (اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ

وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ) (٢)

(من سورة الرعد)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

(١)

السؤال الثاني: المعيار (٢-٢)

اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده:-

المناهج الكويتية almanahj.com/kw (درجتان)

تعتبر رحلات البر من العادات المحببة التي تجمع العائلة والأصدقاء للاستمتاع بالأجواء الصحراوية وفي هذه الرحلات يتم إعداد الطعام التقليدي، والجلوس حول الخيمة لتبادل الأحاديث و"الحزاي" وهي قصص تراثية تحكي عن الشجاعة والكرم وتعد جزءاً من التراث الكويتي، وهذه العادات تعكس عمق الترابط الاجتماعي بين الكويتيين.

أ- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمعنى (الحزاي):

(١)

ب - (هذه العادات تعكس عمق الترابط الاجتماعي بين الكويتيين)

(١)

- أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة:

- رحلات البر من العادات الكويتية القديمة. () - دولة الكويت حريصة على حفظ التراث. ()

- عاداتنا في الكويت تؤكد على الترابط الاجتماعي. () - فصل الربيع موسم التخيم في الكويت. ()

(ثلاث درجات)

السؤال الثالث: المعيار (٢-٣)

اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة :

عليك بالعلم فاطلّبه بلا كسل
علم بلا عمل لا تستفيد به
واعمل فإن حياة العلم بالعقل
ولا تفيد فتمضي خائب الأمل
وكم من غني جميع الناس تجهل
وعالم صيته في السهل والجبل

أ- أعدد من النص عبارة تدل على ما يلي: (طلب العلم يحتاج إلى همة ونشاط). (٢)

ب - أختار العبارة المناسبة من بين البدائل التالية التي تشير إلى النص الآتي: (١)

علم بلا عمل لا تستفيد به ولا تفيد فتمضي خائب الأمل

- طلب العلم النافع عبادة. ()
- قيمة العلم ترتبط بالعمل. ()
- العلم ضروري في حياتنا. ()
- العلم يحقق الأهداف لنا. ()

السؤال الرابع (٢-٤)

١- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

- أ- قيادة الدراجات تحتاج إلى مهارة عالية. - مترادف كلمة (مهارة): (٤)
ب- ضد كلمة (أخفى):
ج- مفرد كلمة (مواقف):
د- جمع كلمة (البلبل):
٢- أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.
أ.....
ب.....

٣- أضغ اسماً من تصريفات كلمة (الصدق) في فراغ كل جملة مما يلي:
(الأصدقاء - الصدقة - الصداقة - الصادق)

أ-..... تفتح أبواب الرزق .

ب- الإنسان محبوب عند الناس.

السؤال الخامس :-

(ست درجات)

اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

في أحد الأيام جلس الأب مع ابنه في حديقة المنزل وقال له: يا بني، الجار له حقوق كثيرة علينا، فكما تحب أن يُحسن إليك جارك، يجب أن تحسن إليه، فكر الابن قليلاً ثم سأل: كيف أحسن إلى جيراني يا أبي؟ أجابه الأب: ابتمس عند رؤيتهم، وساعدهم في وقت الحاجة، وكن دائماً مصدراً للسلام والاحترام، فالجوار الطيب يعزز المحبة ويزيد الروابط، وتذكر دائماً أن الإحسان إلى الجار هو جزء من مكارم الأخلاق التي دعا إليها ديننا، وفي الصباح قرر الابن أن يتبع نصيحة والده، فذهب إلى جاره ليطمئن عليه.

أ-المعيار (٢-٥):

(٢) - أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

ب-المعيار (٢-٦):

- ١- أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي: (كيف أحسن إلى جاري يا أبي؟).
- () - نهى () - استفهام
() - تعجب () - أمر
- ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول مضمون عبارة (الإحسان إلى الجار خلق جميل).

ج-المعيار (٢-٧):

- ١- أختار من البدائل التالية سؤالاً مناسباً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق.
- () - كيف يحسن الابن إلى الجار؟ () - ما جزاء الإحسان إلى الجار؟
() - أين جلس الأب مع ابنه؟ () - متى نساعد الجار؟
- ٢- وفي الصباح قرر الابن أن يتبع نصيحة والده، فذهب إلى جاره ليطمئن عليه.
- (١) أصوغ سؤالاً حول مضمون الجملة السابقة مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام الآتية:
- (لماذا - أين - متى)

السؤال السادس:

- اقرأ البيتين التاليين قراءة متأنية، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة.
(أربع درجات)

النص الأول

أَوْجِبَ الْوَاجِبَاتِ إِكْرَامَ أُمِّي إِنَّ أُمِّي أَحَقُّ بِالْإِكْرَامِ

النص الثاني:

وَخَضَعَ لِأُمِّكَ وَارْضَهَا فَعَفَّوْهَا إِحْدَى الْكِبَرِ

١- المعيار (٢-٨):

- أقرن بين النصين السابقين من حيث:

أ- وجه التشابه في الموضوع:

(١)

.....

ب- وجه الاختلاف في الأسلوب:

(٢)

.....

النص الأول

.....

٢- المعيار (٢ - ٩)

- أختار البيت الذي أفضله من النصين السابقين وأبين السبب:

(١)

.....

سبب الاختيار:

.....

ثانيًا: كفاية الكتابة:

(ست وثلاثون درجة)

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١):

(اثننا عشر درجة)

١- أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة الاسمية التالية مغيرًا ما يلزم:
- العلم أساس التقدم.

(٢)

٢- أصوب الخطأ لما تحته خط في الجملة الآتية:
- لبت المجتهدان ينجحان. التصويب

(١)

٣- أحدد نوع الخبر في الجملة الآتية: (إن الصدق من أخلاق المسلم السامية)

(١)

- خبر جملة فعلية. - خبر جملة إسمية. - خبر شبه جملة. - خبر مفرد.

(١)

٤- أكمل الجملة التالية بخبر جملة فعلية.

- لعل السلام بين الشعوب.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(٢)

٥- أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بنعت مناسب مضبوط.

أ- كرمت المعلمة الطالبة

ب - استمعت إلى قصة

(١)

٦- أملأ الفراغ بحال مناسبة مضبوطة في الجملة الآتية:

- عاد الفائز من المسابقة

٧- أستخرج حاليًا من الجملة الآتية:

- يستمع المصلون لخطبة صلاة الجمعة منتبهين. الحال:

(١)

٨- أوظف كلمة (خاشعًا) في جملتين من إنشائي بحيث تأتي حالًا وتختلف فيهما العلامة الإعرابية.

(٢)

أ- الجملة الأولى:

ب- الجملة الثانية:

(١)

٩- أوظف كلمة (النشيط) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتًا مناسبًا مضبوطًا.

السؤال الثاني: المعيار (٣ - ٥ - ٢)

٨ (تسع درجات)

(٦)

١- أكتب ما يملأ علي:

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسق الكلمات.
الاحتفالات الوطنية تعبر عن حب الوطن.

(٣)

امتحان الفترة الدراسية الثانية - الصف السادس - للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥م في مادة اللغة العربية

السؤال الثالث : المعيار (٣ - ١) :

٩ (١٥ درجة)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ثمانية أسطر (٩٦) كلمة في واحد فقط من الموضوعين التاليين مراعيًا، البناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح، والسلامة اللغوية والهجائية وحسن الصياغة.

الموضوع الأول: حب الوطن يتمثل بالعمل على رفعة، والحفاظ على وحدته.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة الوطن	أفضال الوطن	واجب الأبناء تجاه الوطن

الموضوع الثاني: للأب مكانة عظيمة في حياتنا، فهو عماد الأسرة ومصدر القوة والأمان لأبنائه.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة الأب في حياة الأبناء	أفضال الأب على الأبناء	واجب الأبناء تجاه الأب