

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الاختبار التدريبي الرسمي لمنطقة الجهراء التعليمية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5

الصف :

اسم الطالب :

[٢٤ درجة]

أولاً : كفاية القراءة و المشاهدة

السؤال الأول

١. المعيار (٢ - ١) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

قال تعالى : " وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (134) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (135) أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعَمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ "

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة. (١)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢. المعيار (٢ - ٣)

- أ - أحدد من الآيات الكريمة التالية ما يشير إلى (الاتساع) :
- (٢)
- () " عرضها السماوات والأرض "
 - () " الذين ينفقون في السراء والضراء "
 - () " تجري من تحتها الأنهار "
 - () " ونعم أجر العاملين "

ب - قوله تعالى : " والكاظمين الغيظ " دلالة على :

- (٢)
- () العدل
 - () الغضب
 - () التسامح
 - () الكره

السؤال الثاني :

- المعيار (٢-٢) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها :

إن مجالسة الأصدقاء الصالحين ومرافقتهم في السفر هي خير وسيلة للاقتداء بهم في أقوالهم وأفعالهم، فلأصدقاء تأثير كبير على من في سنهم؛ فالصديق الصالح له أثر طيب على صاحبه، والصديق السوء له أثر سيئ على صاحبه، وهذا لا يمكن إنكاره، من أجل ذلك حثنا نبينا محمد صلى الله عليه وسلم على حسن اختيار الصديق.

- أحدد معلومة من الفقرة السابقة ترتبط بأثر الصديق الصالح على صديقه : (٢)

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤) :

[٨ درجات]

- (١) على المذاكرة تحقق النجاح والتفوق . (مترادف المثابرة) .
- (١) ضد (الخصام) :
- (١) مفرد (القوادح) :
- (١) جمع (الوزير) :

- (٢) أوظف كلمة جاء بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .



- الجملة الأولى :
- الجملة الثانية :

- (٢) أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (سمع) في فراغ كل جملة من الجملتين التاليتين :
- اسم من أسماء الله الحسنى .
- يستخدم الطبيب الطبية .

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٥) أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عما بعدها :

عائلتي تلك الكلمة الجميلة على الشفاه - وما أجملها من كلمة - عائلتي التي أحنني تقديرًا لها وأدعو لها دومًا فقد منحني الله نعمة تمثلت في أسرة كريمة يرأسها أب يعطي كل شيء لي ولأسرتي عطاء لامحدود، وأم تحمل في قلبها حنانًا بلا قيود، فتعلمت في مدرسة أبي وأمي علومًا رائعة فاقت كل الحدود، ففي حضنهما درجت ولعبت ونشأت، وعلى يديهما تعلمت القيم والأخلاق في جوٍّ أسريٍّ رائع، فيا الله كن عونًا لأولئك الذين حرّموا من هذه النعمة العظيمة نعمة العائلة.

- (١) أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي.

المعيار (٦-٢)

(٢) أ. أحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية (ما أجمل كلمة العائلة)

- أسلوب استفهام
- أسلوب تعجب
- أسلوب نفي
- أسلوب أمر

(٢) ب. أصوغ جملة من إنشائي تتضمن أسلوب استفهام عن (القيم التي يتعلمها الإنسان من العائلة).

المعيار (٧-٢):

(١) أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص من بين الخيارات الآتية:

- مادور الأب في الأسرة؟
- من رئيس العائلة؟
- لماذا يحب الأبناء أسرهم؟
- كيف نسعد عائلاتنا؟



السؤال الخامس: أقرأ ثم أجيب:

النص الأول: قال الشاعر جميل صدقي الزهاوي.

عاشِرَ أناسًا بالذكاء تَمَيَّزُوا واختَر صَدِيقَكَ مِنْ دُوي الأَخلاقِ

النص الثاني: قال الشاعر: عدي بن زيد

إذا كنتَ في قومٍ فصاحبُ خيارِهِم ولا تصاحب الأَرَدَى فتردَى مَعَ الرَّدَى

المعيار (٨-٢)

(٢) أقرن بين النصين السابقين من حيث التشابه في (الموضوع).

أقرن بين النصين السابقين من حيث الاختلاف في (الأسلوب - الخيال) .

المعيار (٩-٢)

(١) أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له.

أختار النص:

- التعليل

ثانياً - الكفاية العامة الكتابة : [٣٦ درجة]

السؤال السادس : المعيار (٣-٥-١).

[١٢ درجة]

١- أوظف كلمة (صائم) في جملة مفيدة بحيث تأتي خبراً مفرداً لفعل ناسخ :

(٢)

٢- أستبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ يفيد الاستمرار وأغير ما يلزم :

(٢) - إن المؤمنين حريصون على طاعة ربهم .
.....



(١) ٣- أصوب الخطأ في الجملة التالية:
ليت المسلمون متحدون.
الخطأ : الصواب :

(١) ٤- أختار مما بين القوسين ما يناسب الجملة :
..... العلماء ورثة الأنبياء. حرفاً ناسخاً يفيد التوكيد. (كأن - إن - لعل - كأن)

(١) ٥- أستخرج خبراً من الجملة التالية :
- المعلم المحب لطلابه مخلص في عمله .
الخبر :

(٢) - أكمل الجملة بما هو مطلوب بين القوسين :
٦- حفظ آيات من القرآن الكريم .
٧- الحديقة
(فاعل مناسب)
(خبر جملة اسمية)

(١) ٨- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :
- علماء الأمة سبيل نهضتها .

(٢) ٩- أحول الجملة التالية من المفرد إلى الجمع :
المسلم محافظ على صلاته .
.....

(v)


 موقع
 المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(۶)

١- أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة :

المسلم من سلم المسلمون من لسانه و يده .

- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (مايقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة ، والاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم ، والسلامة اللغوية مستدلًا بشواهد مناسبة .

١/ الموضوع الأول: الأم

فضل الأم على الأسرة والمجتمع/ مشاعري نحو أمي / واجبي تجاه أمي .

٢/ الموضوع الثاني : الصداقة والأصدقاء

مفهوم الصداقة وأهميتها / صفات الصديق الصالح/ واجبي نحو اصدقائي .

