

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الأحمدية

موقع المناهج ⇌ المناهج الكويتية ⇌ الصف الثامن ⇌ لغة عربية ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
خطة توزيع منهج اللغة العربية	2
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	3
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج حديد	4
القواعد المقررة للصف الثامن لعام	5

نموذج الإجابة



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

الزمن : ساعتان ونصف

التوجيه الفني للغة العربية (تقبل الإجابة المناسبة من الأسئلة المطالية) (الأسئلة في 6 صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الثامن - العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م

في مادة اللغة العربية

كنترول
الاحمدية

(٢٦ درجة)

أولا - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

السؤال الأول - المعيار (٢ - ١) :

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة :

" كان ستيفن هوكينج من ذوي الاحتياجات الخاصة، وكان يعشق العلوم والطبيعة، وبعد سنوات قليلة اكتشف الأطباء أنه يعاني من مرض نادر يسمى العصب الحركي ، وبهذا المرض لن يكون قادراً علي العيش لأكثر من عامين حسب تقدير الأطباء ، لكن كل ذلك لم يمنعه من أن يصنف ضمن أفضل عشرة فيزيائيين على مستوى العالم ، وعاش ستيفن حتى بلغ الثانية والسبعين من عمره ، وخلال فترة حياته تمكّن من تحقيق إنجازات علمية مبهرة في مجال الفيزياء ، وقد تم ترشيحه للفوز بجائزة نوبل أكثر من مرة خلال حياته . "

١ - أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق .
- بيان أهمية العزيمة في تحفي العقبات ؛ لتحقيق النجاح في العلم / في الحياة .

٢ - الدليل على الغرض الرئيس من النص هو :
- " كل ذلك لم يمنعه من أن يصنف ضمن أفضل عشرة فيزيائيين على مستوى العالم * .

٣ - أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق .
- الطلاب / ذوي الاحتياجات الخاصة / كل من يسعى للنجاح .

السؤال الثاني - المعيار (٢ - ٢) :

" خَلَقَ العَيْن مِن أعظم أسرار قدرة الله تعالى ؛ فهي رغم صغرها بين المخلوقات من حولها، إلا إنها تتسع لرؤية كل هذا الكون الضخم ، بما فيه السماوات والأرض ، فيها يحصل الإنسان على معظم معلوماته وخبراته عن العالم المحيط به، والعَيْن تتكون من الغلاف الخارجي ، والمشيمية ، والشبكية ، وهي الجزء الحساس من العين؛ لأنها تتألف من النهايات العصبية العديدة التي تتجمع معاً لتكوّن "العصب البصري"، وتضم حوالي ١٤٠ مليون خلية عصبية بصرية، تلتقط جزءاً من الصورة المعروضة أمام العين، ثم تنقلها إلى العصب البصري الذي ينقلها إلى الدماغ ليعيد تجميعها في صورة واحدة . فلنحافظ على سلامة العين ؛ و لا نعبث بها إن أصابها مرض ، فهي من أهم أعضاء الجسم " .

- ١ - أحدد معلومة من النص ترتبط بمكونات الشبكية .
١ " تتألف الشبكة من النهايات العصبية العديدة التي تتجمع معاً لتكوّن العصب البصري ، وتضم ١٢٠ مليون خلية عصبية بصرية .

٢ - " مخلوقات الله دليل على وحدانيته وقدرته " .

العبارة التي ترتبط بالفكرة الرئيسية السابقة هي :

(✓)

- خَلَقَ العَيْنَ مِنْ أَعْظَمِ أَسْرَارِ قُدْرَةِ اللَّهِ .

()

- لَا نَعْبَثُ بِهَا إِنْ أَصَابَهَا مَرَضٌ .

()

- فَلْنَحَافِظْ عَلَى سَلَامَةِ الْعَيْنِ .

()

- فَالْعَيْنُ مِنْ أَهَمِّ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ .

السؤال الثالث :

معيّار (٢ - ٣) :

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي بعده :

بالرفق يُطْمَعُ في صلاحِ الفاسدِ

إِنْ نِمْتَ عَنْهُ فَلَيْسَ عَنْكَ بَرَاقِدُ

منهُ أَضُرُّ مِنَ الْعَدُوِّ الْحَاقِدِ

ترمي حَشَاهُ بِالْعَذَابِ الْخَالِدِ

حتى تعود إلى الرمادِ الهامدِ

ويذوبُ من كمدِ فؤادِ الحاسدِ

١ - جاملِ عدوكَ ما استطعتَ فإنه

٢ - واحذرْ حسودَكَ ما استطعتَ فإنه

٣ - إِنْ الْحَسُودَ وَإِنْ أَرَاكَ تَوَدَّدَا

٤ - فاصْبِرْ عَلَى غِيظِ الْحَسُودِ ، فَنَارُهُ

٥ - أَوْ مَا رَأَيْتَ النَّارَ تَأْكُلُ نَفْسَهَا ؟

٦ - تَضَفُّوْا عَلَى الْمَحْسُودِ نِعْمَةً رَبِّهِ

- " جاملِ عدوكَ ما استطعت " .

أحدد العبارة التي تكون (نتيجة) للعبارة السابقة من بين الخيارات الآتية :

(✓)

• " بالرفق يُطْمَعُ في صلاحِ الفاسدِ " .

()

• " واحذرْ حسودَكَ ما استطعت " .

()

• " اصبر على غيظِ الحسود " .

()

• " تَضَفُّوْا عَلَى الْمَحْسُودِ نِعْمَةً رَبِّهِ " .

ب - واحذرْ حسودَكَ ما استطعت ، فإنه إِنْ نِمْتَ عَنْهُ فَلَيْسَ عَنْكَ بَرَاقِدُ

علاقة الأبيات الأربعة التي تلي البيت السابق به هي علاقة:

د - نتيجة .

ج - سبب .

ب - إجمال .

أ - تفصيل .

معياري (٢ - ٦) :

١- أعدد من الأبيات السابقة كلمتين تدلان على (الكراهية) من بين الخيارات الآتية:

(- رفق وصلاح . - تودّد وصبر . - نعمة وفؤاد . - غيظ وحاقد .)

٢- أعدد سمة من سمات ألفاظ الشاعر.

- سهولة اللفاظ ودهنها .

٣- أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب استفهام.

(يُطْمَعُ في صلاح الفاسد)

- هل يطع في صلاح الفاسد ؟ / أيطع في صلاح الفاسد ؟ / لماذا يطع في صلاح الفاسد ؟

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الرابع - المعيار (٢ - ٥) :

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة بعده :

" ما تقدمت أمة من الأمم إلا بالقراءة، فهي سبيل اكتساب المعارف والعلوم، كما إنها تسهم في تحسين الذاكرة لدى القراء من مختلف الأعمار؛ إذ يحتاج القارئ إلى ذاكرة قوية من أجل ربط الأحداث، وتذكر بعض الأسماء والشخصيات والوقائع التي يحتاج إليها في فهم القصة أو الكتاب، أي إنّ القراءة تُكسب القارئ مهارات التذكر والاسترجاع والتركيز والحفظ، وتعد أيضاً من أفضل طرق الإثراء اللغوي؛ حيث يحصل القارئ على العديد من المفردات الجديدة، التي تجعله أكثر ثقة بنفسه؛ لذا فلا عجب أن يكون أول آيات نزلت من القرآن الكريم تحت على القراءة، حيث قال تعالى: " اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ".

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة.

- للقراءة فوائد كثيرة ومتعددة .

٢- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة.

- التزام الفكرة (درجتها)

- التحرر من أسلوب الكاتب (ثلاث درجات)

- التزام الحكم المطلوب (درجة واحدة)

السؤال الخامس - المعيار (٢ - ٤) :

١ - أضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

- ١ أ - مترادف كلمة (خَسَف) : (ضَغَف - يَأْس - انْهِيَار - فَشَل) .
١ ب - ضد كلمة (الدَّمار) : (التَّقْدُم - البناء - السير - المساعدة) .
١ ج - مفرد كلمة (منافذ) : (نافذ - نافذة - متنفذ - منفذ) .
١ د - جمع كلمة (رابطة) : (مرابطون - روابط - ربطات - مرابط) .

٢ - أوظف كلمة (كمل) في جملتين بمعنىين مختلفين من إنشائي :

- ٢ (أ) كَمَلِ الْعَمَلُ (تَمَّ الْخَازِنُ)
٢ (ب) كَمَلِ الشَّهْرُ (تَمَّ دَوْرُهُ)

٣ - أوظف تصريحاً مناسباً لكلمة (كتب) على أن يكون اسماً في فراغ كل جملة من الجمل الآتية :

- ١ أ - يذهب الطلاب إلى المكتبة رغبة في القراءة .
١ ب - القرآن الكريم كتاب المسلمين .

السؤال السادس - المعيار (٣ - ٥ / ١) :

٢ - ١ - أملأ الفراغين التاليين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :

- أ - الجنود هَمُّوا من أجل حرية وطنهم . (فعل ماضٍ)
ب - الممرضات يَسَاعِدُنَ المرضى . (فعل مضارع)

١ - ٢ - أحول الفعل المضارع المعرب في الجملة التالية إلى فعل مبني .
أجتهد في دراستي .

التحويل: وَاللَّهُ لُدُّجِتْهَدَنَّ / لُدُّجِتْهَدَنَّ مِنْ دِرَاسِي .

٢ - ٣ - أحدد علامة بناء فعل الأمر في كل من الجملتين الآتيتين بوضع خط تحتها:

- أ - قال الأب لابنته : ساعدي والدتك في المنزل .
ب - (ساعدي) فعل أمر مبني على : (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة - الضمة) .
ب - أدعُ إلى الخير .

ب - (أدعُ) فعل أمر مبني على : (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة - الضمة) .

١ - ٤ - أوظف الفعل الماضي (حفظ) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنياً على السكون .

١ - حفظت القصة / حفظنا القصة / الطالبان حفظن .

- ١ ٥ - أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره .
- في الحديقة أزهارها / أزهارها
- ١ ٦ - أحدد المبتدأ بوضع خط تحته في الجملة الآتية :
(إنما نافع علمك)
- ١ ٧ - أصوب الخطأ في ضبط الخبر في الجملة الآتية:
(طالب العلم مجتهداً) .
مجتهداً
- ١ ٨ - أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:
- متى آذان الظهر ؟
- لئذ (متى) أداة استفهام لها الصدارة :
موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
- ١ ٩ - أجعل التركيب التالي محتوياً على مبتدأ اشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر:
(في المدرسة)
- في المدرسة مديرتها .
- (٣٤ درجة) ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) :
السؤال السابع - المعيار (٣ - ٥ / ٢) :
١ - أكتب ما يملأ عليّ :
(.....)

تكم نصف درجة لكل خطأ إملائي غير مكرر .

٢- أكتب ما يأتي بخط الرقعة :

مراجعة تباينهم جميع الحروف والكلمات في الجملة، والتزام خط الرقعة ومواضع الحروف على السطر ١٥

- أكتب نصاً إنشائياً من فقرتين في حدود عشرة أسطر (١٢٠) كلمة ، في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال :

أ - " النجاح حُلْم كل إنسان طموح " .

- اكتب في ذلك مبيناً كيفية تحقيق النجاح ، وأثر ذلك في الفرد والمجتمع.

ب - " الْبَرُّ مُلْجَأُ أَهْلِ الْكُوَيْتِ مِنْ صَخْبِ الْحَيَاةِ وَتَلَوْتُ الْبَيْئَةَ " .

- اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع أسرتك إلى البرّ ، مراعيًا أسس كتابة التقرير .

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

..... قسم ربيع درجه عه كل خطأ ايلائي أو نحوئ بما لا يتجاوز الدرجه.

..... درمنوج الأفكار وترابطها (۸ درجات)

..... - جوهره الأسلوب والفضاحة (٣ درمات)

..... استخدام علامات الترقيم (درجہ نصاب)

..... هودة السد ليل. (درمیان)

- كتابة الأوس الغنية للتقرير.

الإجابة
النموذجية
مكتبة
الفترة الدراسية الأولى

Total Mark (60 Marks)

I. Reading (30 Marks)

14

A. Vocabulary (14 Marks)

a. From a, b, c and d choose the most suitable word that best completes each of the following sentences. (4x2=8 Marks)

- Some rich countries are helping hands to those in need.
a- suffocating b- appealing c- documenting d- **extending**
- It's not wise to do whatever you want.....of other people's opinions.
a- devotedly b- obviously c- **regardless** d- essentially
- I spent all evening collecting small pieces of the..... mirror.
a- major b- **cracked** c- significant d- annual
- Several newof birds will be sent to their natural habitat.
a- novelists b- quests c- **species** d- pesticides

b. Fill in the spaces with words from the list: (4x1½ = 6 Marks)

(appreciation – depend on - expedition - prey on - reputation)

- Today, people **depend on** the internet as a source of information.
- The parents spoke with **appreciation** about the success of their son.
- Never go camping alone. Some wild animals **prey on** human beings there.
- Building a good **reputation** as a doctor may take him years of experience.

B. Reading Comprehension (16 Marks)

16

Read the following passage, then answer the questions that follow:

Can you imagine life without French fries? Potatoes are very popular today. They are the fourth most important crop in the world, after wheat, rice, and corn. People in Europe started to eat them only 200 years ago!

The people of Peru had been eating potatoes for 7,000 years! In 1500s, the Spanish brought the potato to Europe. In Europe, some people thought that if you ate potatoes, your skin would look like the skin of a potato. Other people could not believe that one could eat the underground part of the plant, so they ate the leaves instead. This made them sick because there is poison in the leaves. Others grew potatoes for their flowers. At one time in France, potato flowers were one of the most expensive flowers.

Around 1780, the people of Ireland started to eat potatoes. They found that potatoes had many advantages. The potato grew on poor land, and it grew well in their cold and rainy climate. It gave more food than any other plant, and it needed little work. All they had to do was to plant the potatoes, and then they could do other work on the farm. On a small piece of land, a farmer could grow enough potatoes to feed his family. Soon, potatoes became the main food in Ireland. Then, in 1845, a disease killed all the potatoes in Ireland and two million people died of famine.

Today, many countries have their own potato dishes. Germans eat potato salad, Americans have the baked potato, and the French invented French fries.

a. From a, b, c and d choose the best answer: (6 X 2 = 12 Marks)

9. The best **title** of the passage is:

- a. Crops Disease
- b. Flowers Growth
- c. Potatoes Leaves
- d. Potatoes Popularity

10. The underlined word "**famine**" in the 3rd paragraph is **closest in meaning to**:

- a. influence
- b. **hunger**
- c. climate
- d. gratitude

11. The underlined pronoun "his" in the 3rd paragraph refers to:
- climate
 - plant
 - work
 - farmer**
12. All the following statements are **NOT TRUE** except:
- The fries have been invented by the Germans.
 - Both Americans and the French eat the same potato dish.
 - Potato leaves eaters got sick because they were poisonous.**
 - Wheat is the fourth most important crop in the whole world.
13. People of Ireland preferred to grow potato because:
- it is the main food for children around the world.
 - its flower has a nice smell and beautiful colours.
 - it could be grown well in any climate and any type of land.**
 - the farmers need to work hard while planting it in their farms.
14. The purpose of the writer is to:
- show the importance of potatoes around the world.**
 - explain that potatoes are widely eaten only in Europe.
 - inform the reader that people will stop adding potatoes to their recipes.
 - tell that potato flowers are very expensive compared to the leaves.

b. Answer the following questions: (2 X 2 = 4 Marks)

15. Why didn't people of Europe eat potatoes?

People of Europe thought that if they ate potatoes, their skin would look like the skin of the potatoes.

16. How do different countries cook potatoes?

Americans have baked potatoes. The French Invented French fries and Germans have potato salad.

Any reasonable answer related to the passage is accepted .

II. Writing (30 Marks)

A. Grammar (14 Marks)

14

a. From a, b and c, choose the most suitable answer: (4x2 = 8 Marks)

17. Some Monkeys..... show signs of intelligence in yesterday's experiment.

- a. doesn't b. didn't c. don't d. won't

18. The student.....joined the Math contest, has won a gold medal.

- a. where b. whose c. which d. who

19. Iprofessional help from my advisor tomorrow evening.

- a. am seeking b. seeks c. sought d. is seeking

20. If you accompanied me to the museum, yousee famous paintings.

- a. would be b. will c. would d. will be

b. Transformation

Do as shown between brackets: (3X2=6 Marks)

21. Factories are emitting a lot of smoke into the air. (Change into Passive)

A lot of smoke is being emitted into the air by factories.

22. Salwa collected resources for her presentation. (Ask a question)

Who collected resources for her presentation?/ What did Salwa collect resources for?

What did Salwa collect for her presentation?/Why did Salwa collect resources?

23. In the past, people (travel) to far places by camels. (Correct the verb)

travelled

B. Writing (16 Marks)

16

Human activity has had a negative impact on plants and animals which will lead to losing both if we neglect the problem.

Plan and write a report of **two** paragraphs (**not less than 12 sentences**) about the main causes of pollution and its effects on the environment.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

Write your plan here (2 Marks)



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Write your topic here (14 Marks)

موقع
المنهج الكويتي
almanhaj.com/kw

Planning (mind mapping/ graphic organizers/ outline	Exposition of ideas & coherence	Paragraphing & number of sentences	Grammar	Spelling	Punctuation	Handwriting	Total Mark
2	7	2	1	2	1	1	16

انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا بالنجاح