

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الجهراء

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الاختبار النهائي	4
	5

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السابع
لمادة اللغة العربية
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
وله (٦٠) درجة

عدد الأوراق (٦)

(أربع وعشرون درجة)

أولاً - القراءة والمشاهدة :

(درجة واحدة)

السؤال الأول : المعيار (٢-١) :

أقرأ ثم أجب :

قال تعالى : {إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿٣٠﴾ أُولَئِكَ لَهُمْ جَنَّتٌ عَدْنٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نِعَمَ الْأَثْوَابِ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٣١﴾} (سورة الكهف)
- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

بيان جزاء الله سبحانه وتعالى للمؤمنين الصالحين . (يُقبل ما يتضمن هذا المعنى)

١

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) :

(درجتان)

أقرأ ثم أجب :

الماء سائلٌ عديم اللون والطعم والرائحة، يتكون من عنصرين كيميائيين هما الأكسجين والهيدروجين، وهو أساسٌ لكل كائن حيٍّ ، ويُعتبر الماء العنصر الأهم في تكوين جسم الإنسان وبقائه على قيد الحياة ؛ فهو يُشكّل ٦٠٪ من جسم الإنسان ولا تكتمل كثيرٌ من العمليات الحيوية في جسم الإنسان بدونه مثل : عملية هضم وامتصاص الغذاء والمحافظة على سيولة الدم والمحافظة على صحة مفاصل الإنسان وسهولة حركتها وتوصيل عنصر الأكسجين والمواد الغذائية لخلايا الجسم المختلفة.

٢

١- " الماء أساسٌ لكل كائن حي"

أحدد مما يلي الآية الكريمة التي تؤدي إلى فهم العبارة السابقة:

- { ونبئهم أن الماء قسمة بينهم كل شرب محتضر } .(القمر ٢٨)
- { وأنزلنا من السماء ماء طهوراً } .(الفرقان ٤٨)
- { وجعلنا من الماء كل شيء حي } .(الأنبياء ٣٠)
- {أنا صביنا الماء صبباً} .(عبس ٢٥)

()

()

(✓)

()

السؤال الثالث : المعيار (٣-٢):

(أربع درجات)

أقرأ ثم أجيب :

كورونا (كوفيد-١٩) والإنفلونزا فيروسان يصيبان الجهازَ التنفسيَّ، ويشترِكُ كلاهما في بعضِ الأعراضِ مثل السعالِ وسيلانِ الأنفِ والتهابِ الحلقِ والحمى والتعبِ، وتختلفُ هذه الأعراضُ من شخصٍ لآخرٍ بحسبِ مناعتهِ وحالتهِ الصحية، كما ينتشران بطرقٍ متشابهةٍ عن طريقِ الرذاذِ الذي ينثرهُ الشخصُ المصابُ عندَ السعالِ أو العطسِ أو التحدثِ أو التنفّسِ، ولكنهما يختلفان في العلاجاتِ المستخدمةِ في المراكزِ الصحية، كما يختلفان في اللقاحاتِ؛ فلقاح كورونا الذي تم تطويره مؤخراً لا يحمي من الإنفلونزا، والعكسُ صحيحٌ.

١- أعددْ مِنَ النَّصِّ السابقِ وجهًا من وجوه الشبه بين كورونا والإنفلونزا.

كلاهما فيروس يصيب الجهاز التنفسي - أو التثابه في بعض الأمراض مثل السعال والحمى - أو التثابه في طريقة الانتشار. (يكتفى بوجه واحد فقط أو أن يذكر أحد الأمراض مثل السعال أو الحمى أو ...)

٢- أعددْ مِنَ النَّصِّ السابقِ وجهًا من وجوه الاختلاف بين كورونا والإنفلونزا.

يختلف الفيروسان في العلاجات المستخدمة - وفي اللقاحات أيضاً. (يكتفى بوجه واحد من وجوه الاختلاف)

السؤال الرابع : المعيار (٤-٢):

(ثماني درجات)

١- أكملْ ما يأتي بما هو مناسب:

أ - (دنا المجتهد من التفوق).

مُترادفُ كلمة (دنا) : (اقترَب)

ب - ضد كلمة (مستترّة) : (قاهرة / مكتوفة)

ج - مفرد كلمة (همم) : (همّة)

د - جمع كلمة (خريطة) : (خرائط)

٣ - أوظف كلمة (قام) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي .

من معاني كلمة (قام) : (استيقظ - تولى - نهض - دام - وقف) وتقبل الجمل الصحيحة من مثل:

أ - قام الرجل من نومه. (استيقظ)

ب - قام الطالب احتراماً لمعلمه. (نهض - وقف)

٤- أكملْ الفراغاتِ الآتية بالتصريفِ المناسبِ لكلمة (نظر) مما بين القوسين فيما يلي:

(النظارة - الناظر - المناظرة - الانتظار)

أ - اجتمع المسافرون في صالة الانتظار.

ب- يرتدي خالدُ النظارة عند القراءة.

السؤال الخامس :

(تسع درجات)

أقرأ ثم أجيب :

لَمَّا نَقَضَتْ قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ مَعَاهِدَةَ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَّةِ مَعَ الْمُسْلِمِينَ وَخَالَفَتْ شُرُوطَهَا، قَامَ الرَّسُولُ ﷺ بِإِعْدَادِ جَيْشٍ قِوَامِهِ عَشْرَةُ آلَافٍ مُحَارِبٍ مِنْ أَجْلِ فَتْحِ مَكَّةَ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ الْجَيْشُ إِلَى مَكَّةَ، تِمَكَّنَ مِنْ دُخُولِهَا دُونَ قِتَالٍ، وَكَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَطُوفُ بِالْكَعْبَةِ وَيَعْيُونَ أَهْلَ مَكَّةَ تَرْقُبُهُ، وَهُوَ يَحْطُمُ الْأَصْنَامَ الْمُحِيطَةَ بِهَا، ثُمَّ يَقِيمُ الصَّلَاةَ، وَآلَافُ الْمُسْلِمِينَ مُلْتَفِينَ حَوْلَهُ، فَاجْتَمَعَتْ قُرَيْشٌ بِالْقَرَبِ مِنَ الْكَعْبَةِ، يَنْتَظِرُونَ مُصِيرَهُمُ الَّذِي سَيَحْدُدُهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، فَخَرَجَ عَلَيْهِمْ قَائِلًا: "مَا تَظُنُّونَ أَنِّي فَاعِلٌ بِكُمْ؟"، فَأَجَابُوهُ: "خَيْرًا؛ أَخُ كَرِيمٌ، وَابْنُ أَخٍ كَرِيمٍ" فَعَفَا الرَّسُولُ ﷺ عَنْ قُرَيْشٍ عَلَى الرَّغْمِ مِمَّا فَعَلُوهُ بِهِ مِنْ أَذَى وَاضْطِهَادٍ، وَلَمْ لَا؟ فَهُوَ سَيِّدُ الْخَلْقِ، وَصَاحِبُ الْخَلْقِ الْحَسَنِ الَّذِي بَعَثَهُ اللَّهُ - تَعَالَى - رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ.

أ- المعيار (٢-٥):

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

المفو والتسامح من صفات الرسول ﷺ / الدين الإسلامي دين رحمة وعفو وتسامح .

(يُقبل ما يتضمن هذا المعنى)

٢- أُلخص بأسلوب النصوص السابق في حدود الثلث ملتزمًا بفكرته.

الالتزام بفكرة النص . (درجتان)

التلخيص بأسلوبه . (درجتان)

الالتزام بالكم المطلوب . (درجة)

ب- المعيار (٢-٧):

(عفا الرسول ﷺ عن قريش على الرغم مما فعلوه به من أذى واضطهاد).

٣- أكتب انطباعي الذي تكون لدي عن مضمون العبارة السابقة في جملة وافية من إنشائي .

الشعور بالفخر والإعجاب والتقدير لحوقف الرسول ﷺ من قومه أو حب العفو والتسامح.

ويقبل : أن الرسول ﷺ نبي الرحمة أو على خلق عظيم . (أو ما يتضمن هذا المعنى).

(ست وثلاثون درجة)

ثانياً - الكتابة :

(اثنتا عشرة درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) :

- ١- أُمِيز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل بوضع خط تحت الاختيار الصحيح مما يلي: .
- أ - يحرصُ المسلم على اتقان عمله. (صحيح - معتل)
- ب - نؤدي الصلاة في خشوع وطمأنينة. (صحيح - معتل)

٢- أَمَلْأ فراغ كل جملة مما يلي بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع بعدهما:

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- أ - أَعَاتَبَ صديقي على تأخره. لم
- ب - يَقْصِرَ المتفوق في دراسته. لن

٣- أَدْعِدْ علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية مما بين القوسين:
لا تَسْعَ إلى إلحاق الأذى بـجارك.

علامة جزم الفعل "تَسْعَ" : (السكون - الكسرة - الفتحة المقدرة - حذف حرف العلة)

٤- أَمَلْأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل صحيح الآخر، وأضبطه:
نذهبُ إلى مكتبة المدرسة متحمسين.

٥- أَمَلْأ فراغ كل جملة مما يلي بفعل معتل الآخر منصوب:

- أ - لن يَدْعُوَ / يَتَقَيَّ / يَخْشَى المسلم إلا ربه. (وتقبل الإجابة الصحيحة)
- ب - أذهب إلى السوق لِأَشْتَرِيَ ملابساً جديدةً.

٦- أَصَوِّبُ الخطأ في ضبط الفعل المضارع الذي تحته خط في كل جملة مما يلي:

- أ - لن أَحَقِّقُ النجاح بدون اجتهداد. التصويب: (أَحَقِّقْ)
- ب - لا تُقْصِرَ في إكرام والديك. التصويب: (تَقْصِرْ)

٧- أَوْظِفْ الفعل المضارع (تقرأ) في جملتين مفيدتين من إنشائي، بحيث يكون منصوباً في الجملة الأولى، ومجزوياً في الجملة الثانية، مع الضبط.

- أ - في حالة النصب: يجب أن تقرأ آيات من القرآن الكريم كل يوم. (وتقبل الجملة الصحيحة)
- ب - في حالة الجزم: لتقرأ آيات من القرآن الكريم بصوت حسن. (وتقبل الجملة الصحيحة)

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

(تسع درجات)

٧

اكتب ما يُملأ على .

- يُصم نصف درجة عن كل خطأ في مهارة من المهارات المقررة. (الهمزة المتوسطة على نبرة وعلى واو)
- يُصم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي. (مهارة سابقة)

٢

اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

حرص المرء على العلم يجعله في المقدمة.

- الالتزام بقواعد خط الرقعة. (درجة)
- تناسق الحروف ووضوحها. (درجة)

(خمس عشرة درجة)

السؤال الثالث : المعيار (٣-١):

أكتب في واحد من الموضوعين الآتيين في حدود تسعة أسطر، مراعيًا وضوح الفكر وتسلسلها، وجودة الأسلوب والصيغة، واستخدام علامات الترقيم المناسبة وجودة الاستدلال.

١- مَيَّزَ اللهُ الإنسانَ على سائر المخلوقاتِ ، وَأَنْعَمَ عَلَيْهِ بِنِعَمٍ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحصى، ويجب عليه مقابلة ذلك بالشكر والمحافظة عليها.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
من نعم الله على الإنسان	واجبي تجاه واهب النعم	كيفية المحافظة عليها

٢- - السفر متعة، تجدد الرُّوح، وتنشط الذهن. أكتب عن رحلة قمت بها لإحدى الدول، مبينًا ما استفدته من هذه الرحلة.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فوائد السفر	وصف رحلة لإحدى الدول	الدروس المستفادة من الرحلة

الموضوع : (.....)

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (٨ درجات)
- جودة الأسلوب والفصاحة. (٣ درجات)
- استخدام علامات الترقيم بدقة. (درجتان)
- جودة الاستدلال. (درجتان)
- يسم ربح درجة من كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز درجتين.