



مدرسة التميز النموذجية - ابتدائي - متوسط - ثانوي

المراجعة النهائية

مادة التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر



مراجعة لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر - الفصل الثاني -

درس: (تعظيم حرمات الله)

س ١: عرف شعائر الله تعالى.

س ٢: ما هي الشعائر التي أمر الله تعالى بتعظيمها من الأزمنة والأمكنة؟

أ- من حيث الأزمنة:

١- ٢-

٣- ٤-

ب- من حيث الأماكن:-

١-

٢-

س ٣: ما هي الأفضلية التي حُصَّ بها المسجد الحرام والمسجد النبوي؟

س ٤:- حرم الله تعالى الاعتداء على حرمات المسلمين حرمة تناهز حرمة المسجد الحرام.

فما الدليل على ذلك؟

ولماذا جعلت الحرمة بهذه المنزلة؟

س ٥: كيف يكون تعظيم حدود الله؟

س ٦: بين بعض صور تعظيم حقوق المخلوقين.

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س ٧: ما هي أقسام الناس في تعظيم حرمات الله تعالى؟

١-

٢-

٣-

س ٨:- علل: وقوع بعض المسلمين في المخالفات المنافية لتعظيم حرمات الله تعالى.

س ٩: ما هي ثمرات تعظيم حرمات الله تعالى؟



درس: (الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو)

س ١: ما المقصود بالسماحة في الإسلام؟

.....

س ٢: مظاهر السماحة في الدين الإسلامي كثيرة، اكتب ثلاثاً منها.

..... ١-

..... ٢-

..... ٣-

س ٣: عرف الغلو، وما هي علامته؟

.....

.....

س ٤: ما موقف الإسلام من الغلو؟

.....

.....

س ٥: - ما هي الأسباب التي تؤدي إلى الغلو؟

..... -

..... -

س ٦: - ما هي طرق العلاج الصحيحة لمواجهة الغلو في الدين؟

..... -

..... -

..... -

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



درس: التحذير من التكفير و التفسير و التفسير

س ١ / عرف الكفر.

س ٢ / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- () ١) جعل الله ﷻ خلقه اختيارا وإرادة .
- () ٢) وجود المؤمن والكافر أمر لا بد منه.
- () ٣) من تعظيم الدين محبته، ومحبة الله ﷻ ومحبة رسوله الأمين .
- () ٤) التكفير حكم خطير لا يقدم عليه إلا برهان واضح ودليل قاطع .

س ٣ / اكتب المصطلح الدال على المفهوم الآتي :

هو ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويوجب له الخلود في النار	
هو ما لا يناقض أصل الإيمان و لا يخرج عن ملة الإسلام بل ينقص الدين ويضعفه	
هو معصية الله ﷻ وترك أمره والخروج عن طاعته ﷻ	
الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام	
الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله ﷻ	

س ٤ / اذكر صور الكفر الأكبر .

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -
- ٦ -

س ٥ / عدد أربعة من صور الكفر الأصغر .

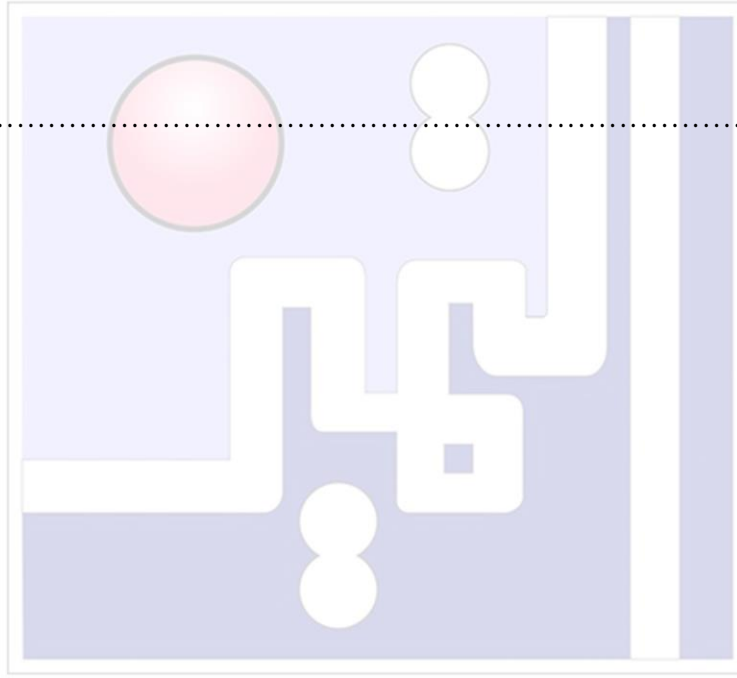
- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -



س ٦ / اذكر صورة الكفر الذي تدل عليه الأمثلة فيما يأتي:

- ١) كفر الإنكار والتكذيب.....: إنكار وجوب الصلاة / اعتقاد كذب الرسل / اعتقاد أن الرسل أخبروا بغير الحق / اعتقاد أن الرسول جاء بخلاف الحق / أن يستحل الزنا / أن يستحل شيئاً مما حرمه الله.
- ٢) كفر الاستهزاء.....: الاستهزاء بأقوال الرسول أو أفعاله / الانتقاص من أصحاب الرسول كلهم جملة / الاستهزاء بالقرآن الكريم.
- ٣) كفر الإعراض.....: هازلاً / لاعباً / مجاملاً للكفار / نكاية فيمن خصمه / حال غضب.
- ٤) كفر البغض.....: كراهية الإسلام / كراهية شيء من أحكام الإسلام / كراهية شرع الله / كراهية نبي الإسلام أو ما جاء به.

س ٧ / حدد موانع التكفير .



مدرسة 1 نموذجية (ابتدائي - ثانوي)



درس: القدر و خلق الإنسان

س ١: ضع المصطلح المناسب الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- أ- الحيوان المنوي الذي يكون منه نشأة الإنسان . ()
ب- دم جامد يعلق في الرحم . ()
ج- الجنين عندما يكون بمقدار قطعة من اللحم قدر ما يمضغ . ()

س ٢: ضع خطأ أمام المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

* يتطور خلق الجنين في بدايته كل :

- () يوماً. () ٢٠ يوماً. () ٤٠ يوماً.

* تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله تعالى فيما يتعلق بالجنين بعد مرور :

- () ١٢٠ يوماً. () ٩٠ يوماً. () ١٠٠ يوم .

* الحديث الشريف يؤكد على ركن من أركان الإيمان و هو :

- () الإيمان بالله تعالى. () بالقضاء و القدر. () الإيمان باليوم الآخر.

س ٣: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- أ- ما يكتبه الملائكة في بداية خلق الجنين هو دليل على ضرورة الإيمان ب.....
ب- يحث الحديث السابق على
ج- من فوائد الحديث السابق أن العبرة ب.....

س ٤: من هو راوي الحديث السابق " إن أحدكم يجمع أحدكم خلقه".

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - ثانوي)



درس: غيرة الله تعالى

س ١: المحارم تثير غيرة الله تعالى ..وضح ذلك.

.....
س ٢: اذكر ما تعرفه عن عائشة -رضي الله عنها- راوية الحديث.

.....
.....

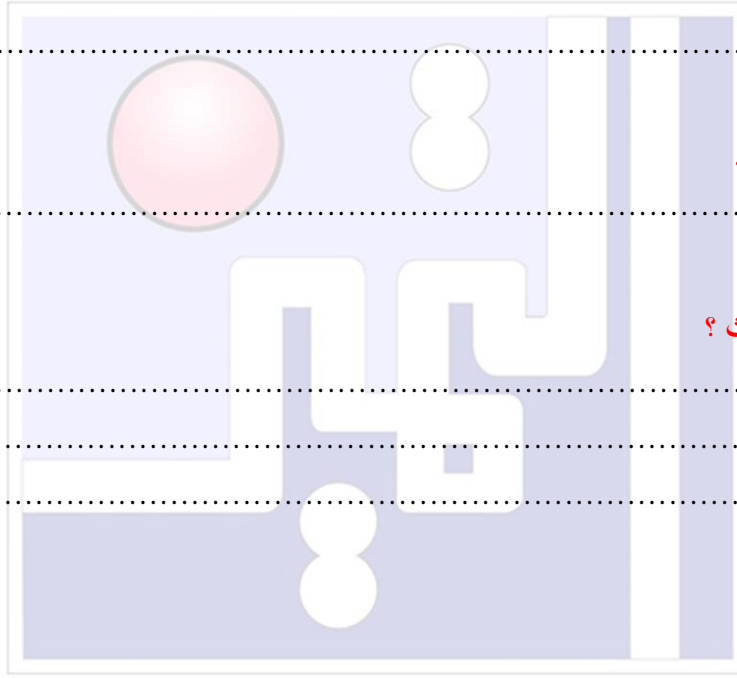
س ٣: علل: خص الحديث الشريف في الدرس جريمة الزنا بالذكر.

.....
س ٤: عدد: مقدمات الزنا.

.....
س ٥: لخص أضرار جريمة الزنا.

.....
س ٦: ما يستفاد من الحديث ؟

.....
.....
.....



مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



درس: الحذر من الانغماس في الدنيا

س ١ : أوجد الله نعمًا كثيرة للإنسان.. لماذا؟

.....

س ٢ - اذكر ما تعرفه عن راوي الحديث سعد بن مالك.

.....

.....

س ٣ - علة : خص الحديث الشريف فتنة النساء بالذكر.

.....

س ٤ - علة : تشبيه الدنيا بالفاكهة.

.....

س ٥ - لخص مخاطر اختلاط الرجال والنساء...

..... / ١

..... / ٢

..... / ٣

..... / ٤

درس : محبة آل البيت رضى الله عنهم

س ١ - من هم آل البيت - رضى الله عنهم ؟

.....

س ٢ - هل أمهات المؤمنين من آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ؟

.....

.....

س ٣ - أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة :
- آل محمد صلى الله عليه وسلم لا تحل لهم

- من الواجبات المستحقة لآل البيت استحقاقهم من غنائم الكفار وفيئهم .

- اليقين الجازم بأن نسب الرسول صلى الله عليه وسلم وذريته هو.....أنساب العرب.

س ٤ - وضح الواجب علينا تجاه آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ؟

.....

.....

.....



درس : الحسن والحسين رضي الله عنهما

س١- اذكر نبذة عن الحسن بن علي رضي الله عنه من حيث نسبه - مولده - وفاته .

.....
.....

س٢- وضح كيف كانت علاقة الحسن بن علي بأبي بكر وعمر رضي الله عنهم أجمعين ؟

.....

س٣- اذكر ثلاثا من فضائل وأخلاق الحسن بن علي رضي الله عنهما.

.....
.....
.....

س٤- اذكر نبذة عن الحسين بن علي رضي الله عنهما من حيث نسبه - مولده - وفاته .

.....
.....

س٥- ماذا قال الحسين بن علي عن أبي بكر وعمر رضي الله عنهم أجمعين ؟

.....
.....

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



درس: أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله - تعالى

س١: ما المقصود بالمذاهب الفقهية؟

س٢: متى نشأت المذاهب الفقهية؟

س٣: من هو الإمام أبو حنيفة النعمان؟ ومتى ولد؟ وكيف كانت نشأته؟

س٤: ما أبرز صفات الإمام أبو حنيفة؟

أ-
ب-
ج-
د-
هـ-
و-

س٥: عدد اثنين من مؤلفات الإمام أبو حنيفة؟

أ-
ب-

س٦: اذكر بعض تلاميذ الإمام أبو حنيفة.

أ-
ب-
ج-

س٧: ما منهج الإمام أبي حنيفة في الفقه؟

س٨: تحدث عن الإمام مالك بن أنس - رحمه الله تعالى - من حيث نسبه ومولده ونشأته؟

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س٩: عدد العوامل التي صنعت شخصية الإمام مالك.

س١٠: اذكر أبرز صفات الإمام مالك.



درس: الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

س ١: تكلم عن الإمام الشافعي من حيث نسبه ومولده ونشأته.

هو
مولده:
نشأته:

س ٢: ما أبرز صفات الإمام الشافعي؟

.....

س ٣: اذكر كتابين من كتب الإمام الشافعي.

.....

س ٤: تحدث عن نسب ومولد ونشأة الإمام أحمد بن حنبل.

نسب الإمام أحمد بن حنبل :

مولده:

نشأته:

س ٥: عدد أبرز صفات الإمام أحمد بن حنبل.

.....

س ٦: ماذا تعرف عن محنة الإمام أحمد.

.....

.....

س ٧: اذكر بعض مؤلفات الإمام أحمد.

.....

مدرسة التميز النموذجية

س ٨: متى توفي الإمام أحمد بن حنبل؟

.....

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



درس : عقود الإفراق وعقود التبرعات

س ١ : ما هي عقود الإفراق ؟

.....

س ٢ : ما هي عقود التبرعات؟

.....

س ٣ : عرف القرض ، وما حكمه؟

.....

.....

س ٤ : ما شروط صحة القرض؟

.....

.....

س ٥ : عرف العارية، وما حكمها ؟

.....

.....

س ٦ : ما شروط صحة العارية ؟

١-

٢-

٣-

٤-

س ٧ : ما معنى الهبة ؟ وما حكمة مشروعيتها ؟

.....

مدرسة التميز النموذجية

س ٨ : عرف الصدقة .

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س ٩ : ما الدليل على مشروعية الصدقة ؟

.....

.....



درس : البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

س١ : عرف البنك .

.....

س٢ : ما أقسام البنوك؟

.....

.....

.....

س٣ : ما المقصود بالبنوك التجارية ؟

.....

س٤ : ما المقصود بالبنوك الإسلامية ؟

.....

س٥ : ما أنواع البنوك الإسلامية ؟

.....

.....

.....

.....

س٦ : اذكر خصائص البنوك الإسلامية.

.....

.....

.....

.....

.....

س٧ : ما دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية ؟

.....

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

.....

.....

س٨ : ما موقف الفقه الإسلامي من البنوك ؟

.....

.....

.....

.....



درس : التقليد الأعمى وآثاره

س١- عرف التقليد الأعمى.

.....

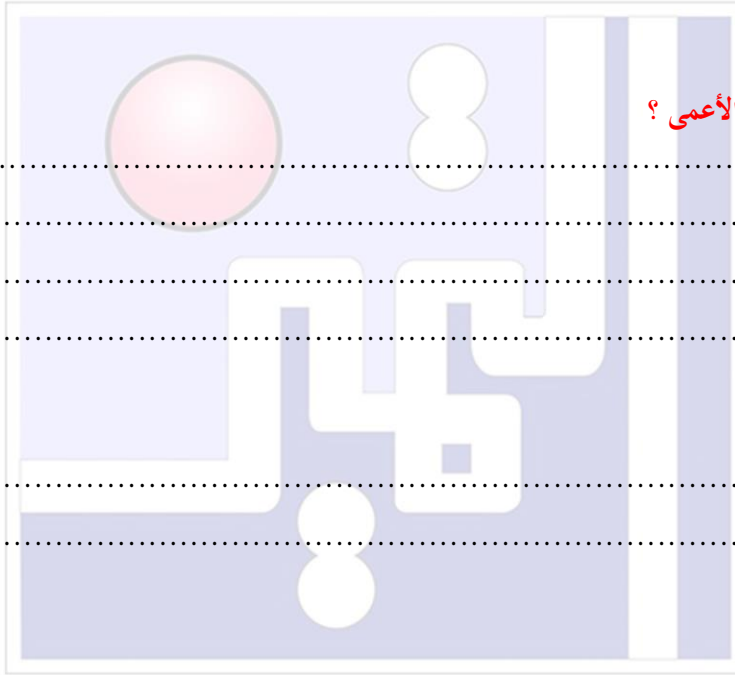
س٢- اذكر بعض مظاهر التقليد الأعمى المقيت .

.....

.....

.....

.....



س٣- ما هي أسباب التقليد الأعمى ؟

.....

.....

.....

.....

س٥- غياب القدوة .

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - ثانوي)



درس: المحافظة على الضرورات الخمس

س ١ / ماذا نقصد بالضرورات الخمس ؟

.....

س ٢ / علل ما يأتي :

- حرم الإسلام الخمر .

.....

- حرصت الشريعة على حفظ العقل .

.....

- تحريم الإسلام للانتحار.

.....

- التحذير من الوقوع في الزنا .

.....

- الأمر بقتل المرتد .

.....

س ٣ / عدد الأفعال التي تؤدي إلى الفاحشة .

.....

س ٤ / عرف الدين .

.....

مدرسة التميز النموذجية

س ٥ / حدد مفهوم العقل . (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

.....



درس: سمات الشخصية المسلمة

س ١: من أبرز سمات الشخصية الإسلامية تركية النفس ، فما مفهومها ؟

.....

س ٢: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- () - يدعو الإسلام إلى الموازنة بين حظ الجسم والروح .
() - تكتسب الشخصية المسلمة سماتها من البيئة والمجتمع
() - المسلم لا يفعل المنكر ولا يقف ساكتاً أمامه
() - من أقوى مشاعر الإيجابية الإحسان إلى الوالدين
() - الانعزال عن الناس سبيل لتكوين الشخصية السوية

س ٣: اذكر سمات الشخصية الإسلامية.

.....

.....

.....

س ٤: اذكر بعض آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع .

- ○
..... ○
..... ○

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



درس: العلاقات الدولية في الإسلام

س ١ : ما معنى العلاقات الدولية في الإسلام .

.....
.....

س ٢ : أكمل ما يأتي :

- ١ . أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام كانت في عهد.....
٢ . في الدولة الأندلسية توسعت العلاقات بين الدول فشملت الكثير من جوانب الحياة حيث كان ملوك أوروبا يبعثون أبناءهم لتلقي العلوم التي برع فيها

س ٣ : تميزت العلاقات الدولية في الإسلام بعدة خصائص - فما هي ؟

.....
.....
.....

س ٤ . ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- () - الجهاد في الإسلام هدفه السيطرة على العالمين .
() - أباح الإسلام قتال غير المسلمين حتى يدخلوا في الإسلام .
() - رسالات الرسل السابقين خاصة ورسالة الإسلام عامة .
() - الإسلام يؤمن بالاختلاف العقدي والفكري .
س ٥ : وضح أهمية العلاقات الدولية في الإسلام .

.....

س ٦ : علل ما يأتي :

١- الإسلام يحافظ على المعاهدات ويدعو إلى الوفاء بها .

.....

٢- من خصائص الإسلام ثبات ورسوخ المصادر .

.....

س ٧ : بم ترد على من يدعي أن الإسلام انتشر بحمد السيف ؟

.....
.....

س ٨ : هل تعارض أو تؤيد دفاع المجتمع الدولي المتمثل في (هيئة الأمم المتحدة) عن الدول التي لا يقيم حكامها العدل بين شعوبهم ؟

.....

تم بحمد الله .



إجابة من اجعة مادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر - الفصل الثاني -

درس: (تعظيم حرمة الله)

س ١: عرف شعائر الله تعالى.

هي المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء كانت هذه المعالم زمانية أو مكانية .

س ٢: ما هي الشعائر التي أمر الله تعالى بتعظيمها من الأزمنة والأمكنة ؟

أ. من حيث الأزمنة :-

١- شهر رمضان . ٢- ليلة القدر . ٣- العشر الأول من ذى الحجة . ٤- الأشهر الحرم .

ب . من حيث الأمكنة :-

١- الكعبة المشرفة .

٢- المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف والمسجد الأقصى .

س ٣: ما هي الأفضلية التي حُصَّ بها المسجد الحرام والمسجد النبوي ؟

قال صلى الله عليه وسلم :- "لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد المسجد الحرام والمسجد الأقصى ومسجدي هذا " وأشارت

النصوص الشرعية إلى أن الإثم في المسجد الحرام أعظم من الإثم في غيره .

س ٤:- حرم الله تعالى الاعتداء على حرمة المسلمين حرمة تناهز حرمة المسجد الحرام.

فما الدليل على ذلك ؟

حديث النبي صلى الله عليه وسلم . " في خطبة الوداع فإن دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا

في شهركم هذا "

ولماذا جعلت الحرمة بهذه المنزلة ؟

جعلت هذه الحرمه بهذه المنزلة . لأن الإنسان صنعة الله تعالى وبنين الله وهو خليفته في الأرض فالاعتداء عليه أعظم من حرمة الكعبة .

وذلك لقول النبي - صلى الله عليه وسلم- " لهدم الكعبة أهون من قتل نفس بغير حق " .

س ٥: كيف يكون تعظيم حدود الله ؟

بالوقوف عند حدوده، وتعظيم حرمة في الجهر والخلوات .

س ٦: بين بعض صور تعظيم حقوق المخلوقين .

١- لا يجوز الاعتداء على المسلمين ، سواء كان على أموالهم أو على أجسادهم أو على أعراضهم.

٢- تحريم الاعتداء على أولياء الله من الملائكة والأنبياء والصالحين .

٣- تحريم الاعتداء على زوجات النبي - صلى الله عليه وسلم - والصحابة الكرام.

س ٧: ما هي أقسام الناس في تعظيم حرمة الله تعالى ؟

١- أهل الغلو : ويكون غلوهم في الأمكنة كتعظيم قبور الصالحين أو مساجد معينة لا مزية لها .

ومن حيث الأزمنة كتعظيم العمرة في شهر رجب .

٢- أهل الجفاء: هم الذين لا يباليون بتعظيم حرمة ولا شعيرة ولا تعظيم شهر معظم ولا مكان مفضل .

فلا يعظمون الله حق عظمتته ولا يخافون بأسه ونقمتته .

٣- أهل الهدى والتقى: هم الذين يعظمون ما عظمه الله عز وجل على قدر تعظيم الله له .



س ٨ :- علل : وقوع بعض المسلمين في المخالفات المنافية لتعظيم حرمت الله تعالى .
الجهل بدين الله تعالى .
- قلة العلم الشرعي .

الخوض بغير علم في ذات الله وصفاته .

س ٩ : ما هي ثمرات تعظيم حرمت الله تعالى ؟
الابتعاد عن ارتكاب المعاصي . - حصول الخير من عند الله تعالى . - التقوى والإيمان والتمسك بما جاءت الشريعة .

درس: (الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو)

س ١ : ما المقصود بالسماحة في الإسلام ؟

هي بذل ما لا يجب تفضلا أي سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به .

س ٢ : مظاهر السماحة في الدين الإسلامي كثيرة، اكتب ثلاثا منها.

١- حث الله تعالى على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتي هي أحسن .

٢- امتن الله تعالى على نبيه -صلى الله عليه وسلم- بالشفقة واللين على أتباعه .

٣- جعل الإسلام باب التوبة مفتوحا أمام المؤمن والكافر .

س ٣ : عرف الغلو، وما هي علامته؟

هو مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحا أو ذمًا أخذًا أو تركًا بأكثر مما يستحق .

علامة الغلو : مجاوزة الحد الذي حده الله تعالى، سواء كانت المجاوزة بمدح من يستحق المدح بأكثر مما يستحق، أو بدم من يستحق الدم بأكثر مما يستحق، أو العمل بشئ أمر الله بعمله على وجه يزيد عما أمر به .

س ٤ : ما موقف الإسلام من الغلو ؟

موقف الاسلام من الغلو أن الله تعالى أكمل لنا الدين وبعث النبي - صلى الله عليه وسلم- فأدى الأمانة، فكل مجاوزة للحد يعتبر

استدراكا على النبي-صلى الله عليه وسلم- فكان محرما . قال النبي صلى الله عليه وسلم "إياكم والغلو فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين .

س ٥ :- ما هي الأسباب التي تؤدي إلى الغلو ؟

- الجهل . - سوء الفهم .
- الاستعلاء بالطاعة .

- اتباع الهوى . - التعصب .

س ٦ :- ما هي طرق العلاج الصحيحة لمواجهة الغلو في الدين ؟

- تعلم العلم الشرعي .

- إعطاء المجال للعلماء الربانيين والوعاظ والدعاة لإبلاغ رسالة الله تعالى .

- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .



درس: التحذير من التكفير و التفسيق

س ١ / عرف الكفر .

هو جحود شئ مما افترض الله تعالى الإيمان به بالقلب واللسان أو بهما معا .

س ٢ / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (٥) جعل الله ﷻ خلقه اختيارا وإرادة . (√)
(٦) وجود المؤمن والكافر أمر لا بد منه . (√)
(٧) من تعظيم الدين محبته، ومحبة الله ﷻ ومحبة رسوله الأمين . (√)
(٨) التكفير حكم خطير لا يقدم عليه إلا برهان واضح ودليل قاطع . (√)

س ٣ / اكتب المصطلح الدال على المفهوم الآتي :

الكفر الأكبر	هو ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويوجب له الخلود في النار
الكفر الأصغر	هو ما لا يناقض أصل الإيمان و لا يخرج عن ملة الإسلام بل ينقص الدين ويضعفه
الفسق	هو معصية الله ﷻ وترك أمره والخروج عن طاعته ﷻ
التكفير	الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام
التفسيق	الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله ﷻ

س ٤ / اذكر صور الكفر الأكبر .

- ١ - كفر الإنكار والتكذيب
- ٢ - كفر الاستكبار
- ٣ - كفر الشك
- ٤ - كفر الإعراض
- ٥ - كفر الاستهزاء
- ٦ - كفر البغض .

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س ٥ / عدد أربعاً من صور الكفر الأصغر .

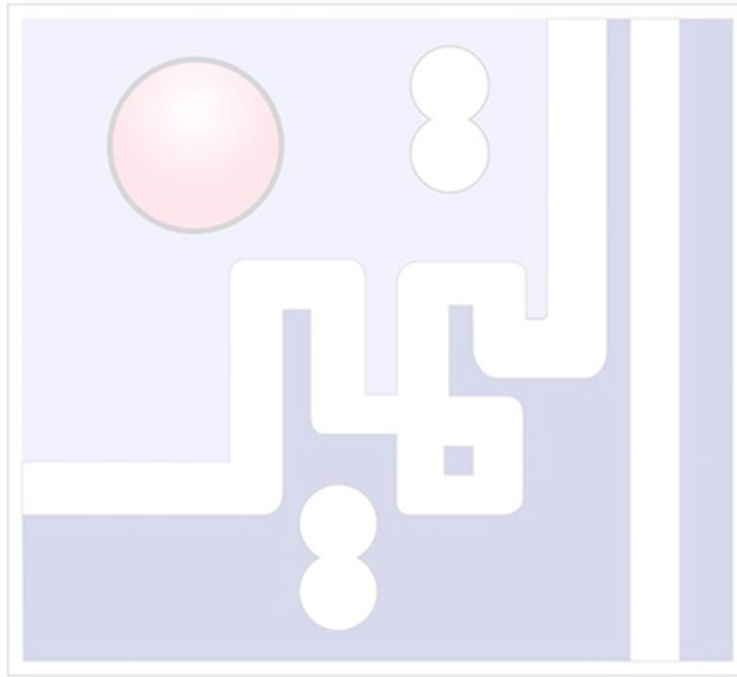
- ١ - كفر النعمة
- ٢ - كفران العشير وإحسانه
- ٣ - الحلف بغير الله
- ٤ - الطعن في النسب



س ٦ / اذكر صورة الكفر الذي تدل عليه الأمثلة فيما يأتي:

- (١) كفر الإنكار والتكذيب.....: إنكار وجوب الصلاة / اعتقاد كذب الرسل / اعتقاد أن الرسل أخبروا بغير الحق / اعتقاد أن الرسول جاء بخلاف الحق / أن يستحل الزنا / أن يستحل شيئاً مما حرمه الله.
- (٢) كفر الاستهزاء...: الاستهزاء بأقوال الرسول أو أفعاله / الانتقاص من أصحاب الرسول كلهم جملة / الاستهزاء بالقرآن الكريم.
- (٣) كفر الإعراض...: هازلاً / لاعباً / مجاملاً للكفار / نكائية فيمن خصمه / حال غضب.
- (٤) كفر البغض...: كراهية الإسلام / كراهية شئ من أحكام الإسلام / كراهية شرع الله / كراهية نبي الإسلام أو ما جاء به.

س ٧ / حدد موانع التكفير .
الجهل / الخطأ / الإكراه .



مدرسة الامارات غير مخصصة للبيع
المصدر الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2026 / 2025 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

مدرسة الامارات (ابتدائي - ثانوي) نموذجية



درس: القدر و خلق الإنسان

س ١: ضع المصطلح المناسب الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- أ- الحيوان المنوي الذي يكون منه نشأة الإنسان . (نطفة)
ب- دم جامد يعلق في الرحم . (علقة)
ج- الجنين عندما يكون بمقدار قطعة من اللحم قدر ما يمضغ . (مضغعة)

س ٢: ضع خطأ أمام المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

* يتطور خلق الجنين في بدايته كل :

() يوماً . () يوماً . (√) ٤٠ يوماً .

* تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله تعالى فيما يتعلق بالجنين بعد مرور :

(√) ١٢٠ يوماً . () ٩٠ يوماً . () ١٠٠ يوم .

* الحديث الشريف يؤكد على ركن من أركان الإيمان و هو :

() الإيمان بالله تعالى . (√) بالقضاء و القدر . () الإيمان باليوم الآخر .

س ٣: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ب- أ - ما يكتبه الملائكة في بداية خلق الجنين هو دليل على ضرورة الإيمان بـ... بالقضاء و القدر...
ب - يحث الحديث السابق على المبادرة بالعمل الصالح والمداومة عليه....
ج - من فوائد الحديث السابق أن العبرة بـ..... بخاتمة العمل والعمر.....

س ٤: من هو راوي الحديث السابق " يجمع أحدكم خلقه".

هو : عبد الله بن مسعود الهذلي وكان ينادى بأمه فيقال له { ابن أم عبد }.

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



درس: غيرة الله تعالى

س ١: المحارم تثير غيرة الله تعالى ..وضح ذلك.

الغيرة تغير يحصل من الحمية والأنفة وسببها مخالفة أمر الله ومعصيته.

س ٢: اذكر ما تعرفه عن عائشة رضي الله عنها راوية الحديث.

راوية الحديث عائشة رضي الله عنها: هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها وزوج رسول الله / أحب أزواجه إليه / المبرأة من فوق سبع سموات / توفيت ٥٨ هـ / دفنت بالبقيع / وعمرها ٦٧ عام.

س ٣: علل: خص الحديث الشريف في الدرس جريمة الزنا بالذكر.

لأنها من أعظم الجرائم خطراً على الفرد والمجتمع.

س ٤: عدد: مقدمات الزنا.

من مقدمات الزنا: النظر / الكلام / اللمس.

س ٥: لخص أضرار جريمة الزنا.

في الدنيا: سبب انتشار الفاحشة، واختلاط الأنساب، وانتشار الأمراض ونقل العدوى، والشعور بالقلق. وفي الآخرة سبب في عذاب الله وعقوبته.

س ٦: ما استفاد من الحديث؟

- غيرة الله تعالى أن ينتهك ما حرم الله تعالى.

- الزنا جريمة عظيمة لآثارها الخطيرة على الفرد والمجتمع.

- من رحمة الله حجبنا عن بعض العلم.

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



درس: الحذر من الانغماس في الدنيا

س ١ : أوجد الله نعمًا كثيرة للإنسان.. لماذا؟

إن الله أوجد للإنسان الكثير من ملذات الحياة ليأخذ منها ما يعينه على الحياة الكريمة ويغنيه .

س ٢:- اذكر ما تعرفه عن راوي الحديث سعد بن مالك.

هو سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي مفتي المدينة غزا بعد أحد مع رسول الله اثني عشرة غزوة شهد الخندق وبيعة الرضوان حدث عن النبي وحدث عن أبي بكر وعمر توفي ٧٤ هـ.

س ٣:- علل : خص الحديث الشريف فتنة النساء بالذكر.

خص الحديث الشريف فتنة النساء بالذكر: لأنها من أعظم فتن الدنيا.

س ٤:- علل : تشبيه الدنيا بالفاكهة.

بسبب حسنها للنفوس ونضارتها ولذتها أو لسرعة فنائها.

س ٥:- لخص مخاطر اختلاط الرجال والنساء...

١/ جعلت المرأة تمان باسم التطور.

٢/ تمارس أعمالا لا تناسب خلقتها الضعيفة.

٣/ فتح لها باب واجهت فيه المخاطر النفسية والخلق.

٤/ حتى لا تلهيه عن آخرته .

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



درس : محبة آل البيت رضى الله عنهم

س١- من هم آل البيت - رضى الله عنهم ؟

ج١- آل بيت النبي - صلى الله عليه وسلم - أمهات المؤمنين، ومن حرم الصدقة بعده، وهم آل علي وآل عقيل وآل جعفر وآل عباس - رضى الله عنهم-.

س٢- هل أمهات المؤمنين من آل بيت النبي -صلى الله عليه وسلم- ؟

ج٢- أمهات المؤمنين - رضى الله عنهن من آل بيت النبي - صلى الله عليه وسلم- وهذا ما أكده القرآن الكريم ، في قوله تعالى " .. إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجز أهل البيت ويطهركم تطهيرا " .

س٣- أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة :

- آل محمد صلى الله عليه وسلم لا تحل لهم الصدقة.....
- من الواجبات المستحقة لآل البيت استحقاقهمالخمس..... من غنائم الكفار وفيئهم .
- اليقين الجازم بأن نسب الرسول -صلى الله عليه وسلم- وذريته هو..... أشرف.....أنساب العرب.

س٤- وضع الواجب علينا تجاه آل بيت النبي -صلى الله عليه وسلم- ؟

ج٤-

-حق الموالة والمحبة.

-الدفاع عنهم .

-إنزالهم منزلة تليق بهم .

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



درس : الحسن والحسين رضي الله عنهما

س١- اذكر نبذة عن الحسن بن علي رضي الله عنه من حيث نسبه - مولده - وفاته ؟
ج١- هو أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب . سبط رسول الله وريحانته . ولد عام ٣ هـ ، وتوفي عام ٥١ هـ من أخلاقه وفضائله : كثير الصوم - الصلاة - والحج - زاهدا في الخلافة والدنيا - شجاعا لا يهاب الموت .

س٢- وضح كيف كانت علاقة الحسن بن علي بأبي بكر وعمر رضي الله عنهما أجمعين ؟
ج٢- : كانت علاقته بأبي بكر وعمر تقوم على الحب والود والصفاء ، والأخوة الإسلامية ، والاحترام والتقدير

س٣- اذكر ثلاثا من فضائل وأخلاق الحسن بن علي رضي الله عنهما ؟

ج٣- كان يتصف بالجود والكرم

زاهدا في الخلافة والدنيا

شجاعا لا يهاب الموت .

س٤- اذكر نبذة عن الحسين بن علي رضي الله عنهما من حيث نسبه - مولده - وفاته ؟

ج٤- هو أبو عبد الله الحسين بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب، سبط رسول الله وريحانته ، وسيد شباب أهل الجنة . ولد عام ٤ هـ ، وتوفي عام ٦١ هـ

من أخلاقه وفضائله : الشجاعة في الحق والجهاد - قوي الشكيمة - شديد البأس - ثابت اليقين - لا يخشى أحدا إلا الله تعالى ولا يهاب الموت .

س٥- ماذا قال الحسين بن علي عن أبي بكر وعمر رضي الله عنهما أجمعين ؟

ج٥- قال الحسين رضي الله عنه : سمعت جدي رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: لا تسبوا أبا بكر وعمر فإنهما سيديا كهول أهل الجنة من الأولين والآخرين إلا النبيين والمرسلين.

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



درس: أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله - تعالى

س١: ما المقصود بالمذاهب الفقهية؟

ج١/ هي الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة.

س٢: متى نشأت المذاهب الفقهية؟

ج٢/ في أوائل القرن الثاني إلى منتصف القرن الرابع الهجري.

س٣: من هو الإمام أبو حنيفة النعمان؟ ومتى ولد؟ وكيف كانت نشأته؟

ج٣/ الإمام أبو حنيفة: هو النعمان بن ثابت الفارسي كان جده من أهل كابل التقى أبوه بالإمام علي -رضي الله عنه -، فدعا له بالبركة فيه وفي ذريته. ولد بالكوفة، سنة ثمانين من الهجرة.

نشأته: كان أبوه يشتغل في تجارة الحرير، فعمل بما وظلت مهنته طوال حياته. وحفظ القرآن على يد الإمام عاصم أحد القراء السبعة، وتعلم النحو والأدب والحديث وتوفي رحمه الله سنة (١٥٠) من الهجرة عن عمر بلغ (٧٠) عاما.

س٤: ما أبرز صفات الإمام أبو حنيفة؟

ج٤/ أ- الذكاء. ب- عظيم الأمانة. ج- تقيا

د- الزهد في المناصب. هـ- التواضع. و- الفطنة والبديهة الحاضرة.

س٥: عدد اثنين من مؤلفات الإمام أبو حنيفة؟

ج٥/ أ- الفقه الأكبر. ب- رسالة العالم والمتعلم.

س٦: اذكر بعض تلاميذ الإمام أبو حنيفة.

ج٦/ أ- أبو يوسف ب- زفر بن هذيل. ج- هلال بن يحيى.

س٧: ما منهج الإمام أبي حنيفة في الفقه؟

ج٧/ منهجه في الفقه: كان يعتمد في الاستنباط على القرآن الكريم، وسنة رسول الله -صلى الله عليه وسلم، ثم الإجماع وأقوال الصحابة ثم القياس والاستحسان فإن لم يجد اجتهده رأيه.

س٨: تحدث عن الإمام مالك بن أنس -رحمه الله تعالى - من حيث نسبه ومولده ونشأته؟

ج٨/ نسبه ومولده: هو مالك بن أنس بن مالك الأصبحي واسم أمه: العالية بنت شريك الأزدي، ولد بالمدينة المنورة سنة (٩٣) من الهجرة.

نشأته: طلب العلم منذ صغره على أيدي علماء المدينة المنورة، فحفظ القرآن وتعلم الحديث، وحين بلغ السابعة عشرة من عمره جلس للتدريس بعد أن شهد له شيوخه بالفضل والتقدم في العلم.

س٩: عدد العوامل التي صنعت شخصية الإمام مالك.

ج٩/ - البيئة العلمية في المدينة المنورة. - أسرته الصالحة، فقد نشأ في بيت علم وفقه. - استعداده الفطري لحمل المسؤولية وحبه الشديد لطلب العلم.

س١٠: اذكر أبرز صفات الإمام مالك.

ج١٠/ - توقيره لحديث النبي -صلى الله عليه وسلم-. - قوته في الحق.



درس: الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

س ١: تكلم عن الإمام الشافعي من حيث نسبه ومولده ونشأته.

ج ١/ هو أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي القرشي.

مولده: ولد في غزة بفلسطين عام (١٥٠) من الهجرة ، وتوفي بمصر عام (٢٠٤) م

نشأته : مات أبوه وهو ما زال في المهده، فنشأ فقيراً.

س ٢: ما أبرز صفات الإمام الشافعي؟

ج ٢/ وفيأ -عفيف النفس - الزهد والورع. - التواضع.

س ٣: اذكر كتابين من كتب الإمام الشافعي.

ج ٣/ أ- الرسالة ب - الأم.

س ٤: تحدث عن نسب ومولد ونشأة الإمام أحمد بن حنبل؟

ج ٤/ نسب الإمام أحمد بن حنبل : هو أبو عبد الله أحمد بن هلال بن حنبل الشيباني الوائلي ،عربي النسب.

مولده: ولد في بغداد سنة (١٦٤) هجرية.

نشأته: ورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم، وقد اختارت أسرته أن يكون رجلاً عالماً في الدين.

س ٥: عدد أبرز صفات الإمام أحمد بن حنبل.

ج ٥/ أ- الزهد والورع. ب- التواضع. ج- عفة النفس.

س ٦: ماذا تعرف عن محنة الإمام أحمد.

ج ٦/ أراد الخليفة المأمون أن يلزم العلماء ليقولوا بأن القرآن مخلوق ، فرفض الإمام أحمد بن حنبل، فأمر بجلده وسجنه، فثبت ولم يرجع

عن رأيه.

س ٧: اذكر بعض مؤلفات الإمام أحمد.

ج ٧/ من مؤلفات الإمام أحمد : أ- مسند الإمام أحمد (المكون من ستة مجلدات وهو أوسع كتب السنة

س ٨: متى توفي الإمام أحمد بن حنبل؟

ج ٨/ توفي رحمه الله تعالى - في عام (٢٤١) هجرية.

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



درس : عقود الإرفاق وعقود التبرعات

س ١ : ما هي عقود الإرفاق ؟

ج ١ : هي رد البديل المساوي له في الصفة والقدر ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل .

س ٢ : ما هي عقود التبرعات؟

ج ٢ : كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق .

س ٣ : عرف القرض ، وما حكمه؟

ج ٣ : تملك المال لمن ينتفع به ويرد بدله .

وحكمه : أن فعل المقرض حكمه الاستحباب، وفي حق المستقرض فهو مباح .

س ٤ : ما شروط صحة القرض؟

ج ٤ : ١- أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه.

٢- معرفة قدر المال المدفوع في القرض .

س ٥ : عرف العارية، وما حكمها ؟

ج ٥ : إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض .

حكمها : مشروعة بالكتاب والسنة .

س ٦ : ما شروط صحة العارية ؟

ج ٦ : ١- أهلية المعير

٢- أهلية المستعير .

٣- أن يكون نفع العين المعارة مباحا .

٤- أن تكون العين المعارة مما يمكن الانتفاع به مع بقائه .

س ٧ : ما معنى الهبة ؟ وما حكمة مشروعيتها ؟

ج ٧ : الهبة : تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره .

حكمة مشروعيتها : لما فيها من تأليف القلوب .

س ٨ : عرف الصدقة .

ج ٨ : الصدقة : تملك المال في الحياة يحتاجه بغير عوض تقربا إلى الله تعالى . (البيان - توطيط - ثانوي)

س ٩ : ما الدليل على مشروعية الصدقة ؟

ج ٩ : قال تعالى : "إن تبدوا الصدقات فنعمنا هي "

وفي الحديث : "اتقوا النار ولو بشق تمرة "



درس : البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

س ١ : عرف البنوك .

ج ١ : البنوك: مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها .

س ٢ : ما أقسام البنوك؟

ج ٢ : ١ - البنوك المركزية .

٢ - البنوك التجارية .

٣ - البنوك الإسلامية .

س ٣ : ما المقصود بالبنوك التجارية ؟

ج ٣ : يقصد بها البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة .

س ٤ : ما المقصود بالبنوك الإسلامية ؟

ج ٤ : البنوك الإسلامية : هي التي تقوم بالأعمال المصرفية وتتجنب المحظورات الشرعية .

س ٥ : ما أنواع البنوك الإسلامية ؟

ج ٥ : ١ - بنوك إسلامية تجارية .

٢ - بنوك الادخار .

٣ - بنوك اجتماعية .

٤ - بنوك التنمية .

س ٦ : اذكر خصائص البنوك الإسلامية .

ج ٦ : ١ - الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية .

٢ - عدم التعامل بالفائدة .

٣ - إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة .

٤ - إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي .

٥ - إحداث تنمية اقتصادية واضحة .

س ٧ : ما دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية ؟

ج ٧ : ١ - إدارة صناديق الزكاة .

٢ - تقديم التبرعات والهبات .

٣ - تقديم قروض بدون فوائد .

٤ - إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية .

س ٨ : ما موقف الفقه الإسلامي من البنوك ؟

ج ٨ : تتعامل بمبدأ : الأصل في المعاملات الإباحة .

تحرم النشاط الربوي .

البنوك التي تتعامل بالشريعة وتحقق نفعاً أفضل من مثيلاتها .

الذي يتوجب على المسلمين هو تنقية اقتصادهم من كل ما يغضب الله .



درس : التقليد الأعمى وآثاره

س١- عرف التقليد الأعمى .

ج١- هو ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله .

س٢- اذكر بعض مظاهر التقليد الأعمى المقيت .

ج٢-

-العصبية إلى قوم أو مذهب أو بلد أو قبيلة .

-تبرج النساء والافتتان بهم .

-الاحتفال والاحتفاء بأعياد الكفار وغير المسلمين .

-تقليد الكفار بلباسهم .

-تربية الكلاب واقتناؤها لغير حاجة .

س٣- ما هي أسباب التقليد الأعمى ؟

ج٣-

١- الجهل بحقيقة الإسلام .

٢- الإعلام الموجه .

٣- مشكلة الفراغ .

٤- الانبهار بالتقدم المادي الغربي .

٥- غياب القدوة .

س٤- الاتباع يكون أحيانا واجبا على المسلم . استدل على ذلك من النصوص الشرعية .

ج٤- قال تعالى : (واتبع سبيل من أناب إليّ) .

وقال تعالى : (قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم) .

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



درس: المحافظة على الضرورات الخمس

س ١ / ماذا نقصد بالضرورات الخمس ؟

ج ١ / الدين و النفس و العقل و النسل و المال .

س ٢ / علل ما يأتي :

- حرم الإسلام الخمر .
- لما فيها من أضرار فتاكة بالعقول، فهي تخامرها، أي تغطيها ، وهي باب لكل الشرور و المفاسد مثل القتل و الزنا و القذف .
- حرصت الشريعة على حفظ العقل .
- لأن العقل مناط التكليف .
- تحريم الإسلام للانتحار .
- لأن النفس أمانة عند الإنسان فلا يحق له أن يتعدى على هذه الأمانة .
- التحذير من الوقوع في الزنا .
- لأنه سبب انتشار الفاحشة واختلاط الأنساب وانتشار الأمراض ونقل العدوى .
- الأمر بقتل المرتد .
- لأن الإسلام هو الدين الحق ، وحتى لا يكون الدين أعبوة للملحدين .
- س ٣ / عدد الأفعال التي تؤدي إلى الفاحشة .
- ج ٣ / النظر / الكلام / اللمس /
- س ٤ / عرف الدين .
- ج ٤ / هو الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل عليهم السلام، و هو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق و الكون و الحياة و الإنسان .
- س ٥ / حدد مفهوم العقل .
- ج ٥ / هو القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم و تحصيل المعارف، و هو مناط التكليف .

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



درس: سمات الشخصية المسلمة

س ١: من أبرز سمات الشخصية الإسلامية تزكية النفس ، فما مفهومها ؟
ج ١ / هي مجموع الصفات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره.

س ٢: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- (√) - يدعو الإسلام إلى الموازنة بين حظ الجسم والروح .
(x) - تكتسب الشخصية المسلمة سماتها من البيئة والمجتمع
(√) - المسلم لا يفعل المنكر ولا يقف ساكتاً أمامه
(√) - من أقوى مشاعر الإيجابية الإحسان إلى الوالدين
(x) - الانعزال عن الناس سبيل لتكوين الشخصية السوية

س ٣: اذكر سمات الشخصية الإسلامية.

ج ٣ /

- تزكية النفس .
- الاعتزاز بالهوية الإسلامية.
- الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة .
س ٤: اذكر بعض آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع .
ج ٤ / من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع :

- التعاون على البر والتقوى .
- الاختلاط بالناس وحضور جمعهم وزيارة المرضى وحضور الجنائز .
- الإصلاح بين الناس .

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



درس: العلاقات الدولية في الإسلام

س ١ : ما معنى العلاقات الدولية في الإسلام .

هي عبارة عن مجموعة العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات بغية تحقيق أهداف معينة بشرط أن تكون الأهداف منسجمة مع الضوابط الشرعية الإسلامية.

س ٢ : أكمل ما يأتي :

١ . أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام كانت في عهد..... الرسول صلى الله عليه وسلم.....

٢ . في الدولة الأندلسية توسعت العلاقات بين الدول فشملت الكثير من جوانب الحياة حيث كان ملوك أوروبا يبعثون أبناءهم لتلقي العلوم التي برع فيها..... المسلمون.....

س ٣ : تميزت العلاقات الدولية في الإسلام بعدة خصائص - فما هي ؟

١ - ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الدولية.

٢ - اصطباغها بصبغة دينية قائمة على التسامح والحوار والعدل والسلام والحرية .

٣ - المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات والتغيرات.

٤ - الشمولية والاتساع .

س ٤ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- الجهاد في الإسلام هدفه السيطرة على العالمين . (×)

- أباح الإسلام قتال غير المسلمين حتى يدخلوا في الإسلام . (×)

- رسالات الرسل السابقين خاصة ورسالة الإسلام عامة . (√)

- الإسلام يؤمن بالاختلاف العقدي والفكري . (√)

س ٥ : وضح أهمية العلاقات الدولية في الإسلام .

لها تأثير إيجابي على كل المجالات والنشاطات بين الدول في الجوانب الاقتصادية والسياسية والثقافية والقانون والعلم.

س ٦ : علل ما يأتي :

(١) الإسلام يحافظ على المعاهدات ويدعو إلى الوفاء بها.

- لأن الوفاء بالوعد والعهد من الدين والله أمر به في كتابه الكريم .

(٢) من خصائص الإسلام ثبات ورسوخ المصادر .

- لأنها من عند الله سبحانه وتعالى .

س ٧ : بم ترد على من يدعي أن الإسلام انتشر بحد السيف ؟

اتهام الإسلام بأنه انتشر بالسيف ادعاء باطل فالإسلام لم يكره أحد ولم يجبر إنسانا على اعتناقه

قال تعالى (لا إكراه في الدين) .

س ٨ : هل تعارض أو تؤيد دفاع المجتمع الدولي المتمثل في (هيئة الأمم المتحدة) عن الدول التي لا يقيم حكامها العدل بين شعوبهم ؟

كل ما لا يتعارض مع الشريعة الإسلامية لا أعارضه.

تم بحمد الله.





مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف 11 أدبي



صف 11 علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف 12 أدبي



صف 12 علمي