

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف خطة سير درس أدوات القياس

[موقع المناهج](#) ⇌ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇌ [الصف السابع](#) ⇌ [علوم](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة العلوم لعام 2018	1
تلخيص مهم للكورس اول في مادة العلوم	2
اوراق عمل مهمة في مادة العلوم	3
اوراق عمل ممتازة في مادة العلوم لعام	4
حل كراسة التطبيقات في مادة العلوم	5



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	المادة والطاقة	الفصل الأول	القياس	
عنوان الدرس	أدوات القياس			تسلسل حصص الدرس
				2-3

المفاهيم



أدوات القياس الطول والحجم والكتلة والزمن
قياس الطول والحجم والكتلة والزمن باستخدام أدوات القياس المناسبة

خطة سير الدرس

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	زمن النشاط
التحفيز	لعبة	التعلم باللعب	التذكر المناقشة	أوراق ودوائر ملونه	10د
الاستكشاف	كيف تقيس حجم كتاب مادة العلوم؟	استراتيجية لتجارب العملية	اجراء التطبيقات تداول الادوات الملاحظة الاستنتاج الحساب الرياضي	مسطرة كتاب (او أي شكل منتظم)	15د
التفسير	تعرف على أدوات القياس الطول	استراتيجية امسح واستكشف	الاستكشاف الربط التفسير	أوراق بها مصورات لأدوات مختلفة لقياس الطول	10د
التوسع					
التقويم	تحقق مما تعلمت	لعبة تحدي المجموعات	التذكر الاستنتاج	الكتاب المدرسي	5د

تبدأ المعلمة الحصة الدراسية بتحديد المعرفة السابقة للطالبات بسؤالهن عما تعلمنا سابقاً ثم تطبيق النشاط التالي





التحفيز: لعبة اختر الإجابة

تقوم المعلمة بوضع عدداً من الدوائر الملونة على الأرض في كل دائرة يوجد كلمات لإجابات الأسئلة تطلب من المجموعات ترشيح طالبيه من كل مجموعة للقيام بمسابقة حيث تطرح المعلمة الأسئلة وتقوم أسرع متعلمة بالوقوف على الإجابة الصحيحة وتحتسب نقطة لكل إجابة صحيحة.



الاستكشاف: كيف تقيس حجم كتاب مادة العلوم؟

قبل بداية تنفيذ النشاط تضع المعلمة حروف غير مرتبة على السبورة لكلمة (الحجم) ثم تطلب من المتعلمات اكتشاف الكلمة ثم توضح المعلمة المقصود بالحجم من خلال استخدام جسم منتظم الشكل او كتاب لمادة العلوم ثم تقوم الطالبات باتباع الخطوات لتنفيذ النشاط العملي ص 34

الملاحظة:

الطول بوحدة m	العرض بوحدة m	الارتفاع بوحدة m	الحجم = الطول × العرض × الارتفاع (m³)
8cm	8cm	3cm	$3 \times 8 \times 8 = 192 \text{ cm}^3$

$$192 \text{ cm}^3 \div 100 = 1.92 \text{ m}^3$$

الاستنتاج:

- تُقاس أبعاد الجسم المنتظم الشكل عملياً باستخدام مسطرة / شريط متري بحجم الجسم بالقوانين: رياضية/فيزيائية

تلاحظ المتعلمات ان المسطرة تقيس بوحدة cm بينما نحتاج ان أن ندون الإجابات بالنظام الدولي للوحدات (تحويل الى متر) تدون المتعلمات الإجابة في الكتاب المدرسي وتقوم بعملية الحساب الرياضي لحساب الحجم

الإرشادات

تداول الأدوات بحرص وحذر - أطلب المساعدة إذا احتجت إليها - كن دقيقاً عند أخذ القياسات - حافظ على الأدوات عند استخدامها - تعاون مع زملائك



التفسير: تعرف على أدوات قياس الطول

يتم اعداد ورقة عمل تحتوي على أدوات قياس الطول واسم الأداة واستخدامها ثم تقوم المعلمة بتغطية الإجابات إما باستخدام الماسح أو باستخدام شريط لاصق تستكشف كل مجموعة اسم الأداة وفيما تستخدم. يمكن الاستعانة بالكتاب المدرسي ص 36



التوسع: إثراء

سيتم مناقشته في الحصة القادمة



التقويم: تحقق مما تعلمت

تجيب الطالبات عن أسئلة الكتاب المدرسي السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة ص 38



سؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) أمام

العبارة:

1 - ماذا نستخدم لقياس سُمك ورقة الكتاب؟

☐ مسطرة

☐ شريط متري

☒ ميكرومتر

☐ قدمة ذات ورنية

2 - لماذا نستخدم أدوات مختلفة لقياس الطول بدلاً من أداة واحدة فقط؟

☐ لأنَّ كل أداة تقيس الطول بسرعة مختلفة

☐ لأنَّ بعض الأدوات تُستخدم فقط في المختبرات

☐ لأنَّ دقَّة القياس تختلف حسب طول الجسم

☐ لأنَّ الأدوات الأخرى غير متوفرة دائماً

3 - لماذا لا يمكننا استخدام الميزان ذو الكفتين لقياس طول كتاب؟

☐ لأنَّه غير دقيق.

☐ لأنَّه يُستخدم لقياس الحجم.

☐ لأنَّه يُستخدم لقياس الكتلة وليس الطول

☐ لأنَّه لا يعمل بالكهرباء

(2) ص 38

سؤال التقويم الثاني رقم