

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف الثروة اللغوية شاملة للمترادفات والأضداد والتصريف والسياق

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية \(التأمل في دلائل قدرة الله\)](#)

1

[مذكرة الدرس الثاني \(من الشعر الجاهلي\) في مادة اللغة العربية](#)

2

[مذكرة الدرس الثالث \(عطر الاحياء\) في مادة اللغة العربية](#)

3

[عرض تقديمي لدرس عطر الاحياء](#)

4

[عرض تقديمي لقواعد كان واخواتها](#)

5

الثروة اللغوية كاملة

الصفّ العاشر

الفصل الدراسي الأول

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

مذكرات العشماوي

اللغة العربية

الصف العاشر (10)

الفصل الدراسي الأول

* هذه التدريبات والأوراق ليس لها أية زاوية مادية ربحية مطلقا ، بل هي مساعدة لوجه الله تعالى لطلاب الكويت الحبيبة ،
وصدقة جارية لي ولوالديّ ولأسرتي جميعها ، فيمنع بيعها منعاً باتاً .

(قناة العشماوي يوتيوب)

(قناة العشماوي تليجرام)



<https://t.me/Alashmaoy>

<http://www.youtube.com/@Ashmaoy>

** الصّف العاشر ١٠ للعام ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

إلى صفحة	من صفحة	الموضوع
٤	٢	بعض المصطلحات الهامة في الفهم والاستيعاب + من دلالات الألفاظ
١٧	٥	١ - آيات من سورة الجمعة : (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) .
٢٣	١٨	- البلاغيات + (التشبيه) .
٣٥	٢٤	- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) .
٣٨	٣٦	- التعبير .
٤٠	٣٩	- إجابات جميع تناولات الدرس الأول : (ثروة – بلاغة – نحو) .
٥٢	٤١	٢ - * قصيدة من الشعر الجاهلي : (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) .
٦٠	٥٣	* البلاغيات + التشبيه التمثيلي .
٦٩	٦١	* أفعال المقاربة والرجاء والشروع .
٧١	٧٠	* التعبير .
٧٣	٧٢	* إجابات جميع تناولات الدرس الثاني : (ثروة – بلاغة – نحو) .
٨٥	٧٤	٣ - لغتنا والتقدم العلمي : (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) .
٩٦	٨٦	- البلاغيات + التشبيه الضمني .
١١٠	٩٧	- الحروف الناسخة (إن وأخواتها) .
١١٥	١١١	- التعبير والتلخيص .
١١٧	١١٦	- إجابات جميع تناولات الدرس الثالث : (ثروة – بلاغة – نحو) .
١٢٦	١١٨	٤ - * قصيدة الحياة والناس : (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) .
١٣٣	١٢٧	* البلاغيات + الاستعارة التصريحية .
١٤٢	١٣٤	* لا النافية للجنس .
١٤٤	١٤٣	* التعبير .
١٤٦	١٤٥	* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : (ثروة – بلاغة – نحو) .
١٥٩	١٤٧	* ٥ - أدب المجالسة . (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) .
١٧١	١٦٠	- البلاغيات + الاستعارة المكنية + الكناية .
١٨٢	١٧٢	- إعراب الفعل المضارع .
١٩٢	١٨٣	- الفاعل ونائب الفاعل .
١٩٥	١٩٣	التعبير .
١٩٦	١٩٦	نماذج لسؤال التطبيق الخارجي
١٩٧	١٩٧	نماذج لسؤال الحفظ
٢٠٠	١٩٨	- إجابات جميع تناولات الدرس الخامس : (ثروة – بلاغة – نحو) .

آيات من سورة الجمعة

أ - الترداف :

التعبير	الكلمة	المترادف
- يسبح الله كل المخلوقات .	يسبح	يقدّس ، ينزه .
- بُعث رسولنا للأميين ليزكيهم .	يزكيهم	يطهرهم .
- إن زعمتم أنكم أولياء الله فهاتوا دليلكم .	زعمتم	ادّعيتم كذباً .
- يوم الحساب ينبئكم الله بأعمالكم .	ينبئكم	يخبركم .
- أيها المسلمون ذروا البيع عند وقت الصلاة	ذروا	اتركوا .
- ابتغوا من رزق الله بعد صلاتكم .	ابتغوا	اطلبوا .
- الحمار يحمل الأسفار ولا يدرك قيمة ما يحمل .	الأسفار	الكتب الضخمة .
- ذمّ الله تعالى الذين هادوا .	هادوا	اتّخذوا اليهودية ديناً .

almanahj.com/kw

ب - المفرد والجمع :

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
أسفار	سِفْر	فضل	فضول
		البيع	البيوع
		الغيب	الغيوب

ج - التصريف (قدس) :

(تقديس - مقدّس - القدس - المقدس - قدّيس - قدسيّ - القدّوس - أقدس - قدسية - قداسة) .

انتبهوووووووا :

التصريف (اسم) لا (فعل)

٢ - وظف (اسما) من تصريفات

(قدس) في جملة من إنشائك .

- حفظت حديثاً قدسياً .

١ - أكمل الجمل الآتية باسم مناسب من تصريفات (قدس) .

- من أسماء الله الحسنی .

- عاصمة فلسطين .

- أسري برسولنا إلى بيت

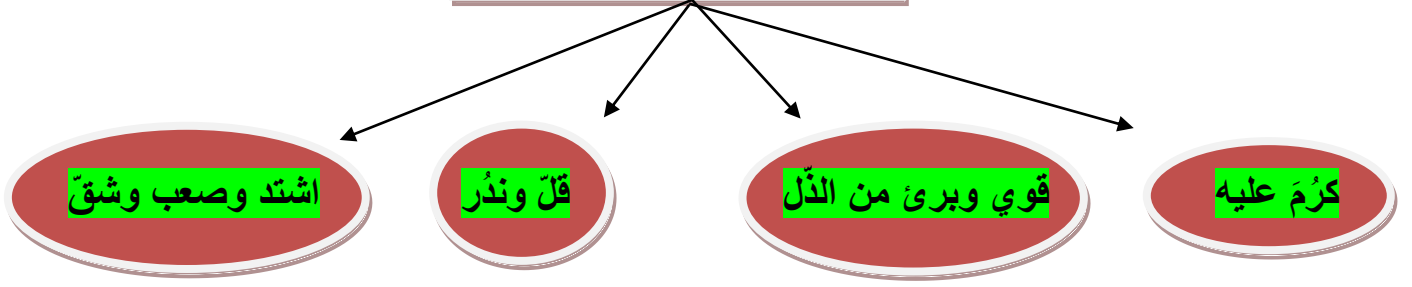
- علينا الله تعالى وتنزيهه .

- أحفظ الكثير من الأحاديث

- مكة المكرمة الأماكن الإسلامية .

- الكعبة المشرفة أكثر الأماكن

هـ - المعنى السياقي (عَزَّ) :



٢ - وظّف (عَزَّ) في سياقين مختلفين من إنشائك .
أ - عَزَّ المطر وقت الجفاف .
ب - عَزَّ على الأمّ سفر ابنها .

١ - حدد معنى (عَزَّ) حسب السياق في كلّ جملة مما يأتي :

- عَزَّ فلانٌ على فلان : (كرم عليه) .
- عَزَّ الرجل عَزًّا : (قويّ وسلم من الذلّ) .
- عَزَّ المطر وقت الجفاف : (قلّ ونذر) .
- عَزَّ على الأمّ فراق وحيدها : (اشتد وصعب وشقّ) .

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- أ - الله تعالى كلّ المخلوقات .
 - ب - لا يعلم إلّا الله تعالى وحده .
 - ج - الحديث نوعان : نبويّ و
- (مترادف " يسبّح ") .
(مفرد " الغيوب ") .
(اسما من تصريفات " قدس ") .

٢ - وظّف الفعل (عَزَّ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

.....

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- مترادف " يزكّهم " :

- * يكافئهم .
- * يعاقبهم .
- * يطهّرهم .
- * يعظّمهم .

النموذج الثاني :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- جاء بعث رسولنا من أجل أن العرب .
 - كتاب البخلاء للجاحظ ضخم في مكتبتنا العربية .
 - من أسماء الله الحسنى .
- (مترادف " يزكي ") .
(مفرد " أسفار ") .
(اسم من تصريفات " قدس ") .

٢ - اكتب معنى (عزّ) السياقي في الجملتين التاليتين :

- عزّ على المسلمين ضياع القدس .
 - عزّ المطر وقت الجفاف .
- (.....) .
(.....) .

النموذج الثالث :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- البيع حين ينادي المنادي للصلاة .
 - وضع الإسلام قواعد وأسسها .
 - الله وتنزيهه واجب كلّ مسلم .
- (مترادف " ذروا ") .
(جمع " البيع ") .
(اسما من تصريفات " قدس ") .

٢ - اكتب معنى (عزّ) السياقي في الجملتين التاليتين :

- عزّ العالم على الجاهل .
 - عزّ على أهل اللغة ضعفها .
- (.....) .
(.....) .

النموذج الرابع

١- اذكر مترادف (زعتم) في قوله تعالى : " إن زعتم أنكم أولياء لله " .

مترادف : " زعتم " :

٢ - وظّف جمع كلمة (الغيب) في جملة من إنشائك .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

- أ - مفرد كلمة أسفار : (سِفْر - مسافر - سفور - إسفار) .
ب - مترادف كلمة ابتغوا : (اطلبوا - اكدبوا - توبوا - اغضبوا) .

من الشعر الجاهلي

أ - المترادف

المترادف	الكلمة	البيت الشعري
انكشفت	انجلت	حسرتا عما انجلت أو تنجلي
عظم	جلّ	حسرتا عما انجلت أو تنجلي
مقرب	مدن	قاطع ظهري و مدن أجلي
القريب المتمكن منه (المقتول بين يدي صانده)	المصمى	رمية المصمى به المستأصل
تؤدّب وتربّي وتعنتي به	تفتلي	تحمل العين قذى العين كما
أهتم ، أبالي	أحفل	أختها فانفقات لم أحفل
هدمت	قوضت	وانثنت في هدم بيتي الأول
قرب	كثب	رمية المصمى به المستأصل
نار مشتعلة	لظى	من ورائي ولظى مستقبلي
وريد في وسط الذراع وهو عرق الحياة	الأكل	دركا منه دمي من أكلي
من فقد حبيبا قريبا كالابن	المثكل	دركي ثأري ثكل المثكل

ب - الجمع

الجم	الكلمة	الجم	الكلمة
أفداء	قذى	أرزاء	رزء
أثار / ثارات وتخفف " ثارات "			ثار

ج - التصريف (ثى)

(انثناء - استثناء - ثانيا - ثناء - الثاني - المثاني - تثنية - الثانوي - أثناء - المثني ...) .

- احذر .. **ثني** / **انثناء**... الجسم لفترات طويلة عند القراءة .
- يستحق كل مجتهد المدح و **الثناء**
- قام المعلم ب ... **استثناء**... المهملين من التكريم .
- كان يوم **الثاني**... من أغسطس ١٩٩٠ يوما حزينا في تاريخ الكويت .
- سميت سورة الفاتحة بالسبع ... **المثاني**.....
- ينقسم الاسم إلى مفرد و.... **مثنى**..... وجمع .
- ينصت المسلم .. **أثناء**.. قراءة القرآن .

هـ - المعنى السياقي : (وجد)



معناها السياقي	الكلمة في سياقها
حزن	- وجد الأب وجدا لفقد ابنه .
غضب	- وجد الله على الكفار .
تعلق بها وارتبط وأحب	- وجد الشاب بفتاة جميلة .
صار ذا مال واغتنى	- وجد الرجل بعد فقر .

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

- أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :
 أ - رمى الصياد السهم على الطائر من
 ب - الدنيا مليئة بالمصائب و
 ج - يستحق الفائزون المدح و
 ٢ - وظف الفعل (وجد) في سياقين مختلفين من إنشائك .
- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
 د - فعل جساس على وجدني به قاطع ظهري ومدن أجلي .
 * مترادف (مدن) : (مُبعد - مُقرب - مستمر - مستتر) .

النموذج الثاني :

- أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :
 لا المسلم بالتضحيات في سبيل الله .
 - تتحمل العين العين .
 - هو ما دلّ على اثنين أو اثنتين .
 ٢ - حدد معنى (وجد) السياقي في الجملتين التاليتين :
 - وجد المسلمون وجدا عظيما لاحتلال القدس .
 - وجدت الأم بابنها .
- المعنى :
المعنى :

لغتنا والتقدم العلمي

أ - المترادف

المرادف	الكلمة	الجملة
تساير وتماشي وتجاري .	تواكب	- اللغة العربية قادرة على أن تواكب روح العصر
تمتلئ	تزخر	- تزخر لغتنا العربية بكنوز تراثية
يُرجع ، يردّ ، يُسند، ينسب.	يعزو	- يعزو البعض سبب تخلف العرب إلى اللغة العربية
أثناء ، أوان ، حين .	إبان	- ساعدت اللغة العربية في نشر التراث الإنساني إبان تخلف أوروبا
يقصدها ويطلبها .	يتوخاها	- المعيشة التي يتوخاها البعض هي المعيشة العلمية
أباطيل وأكاذيب .	ترهات	- شاب الحياة الإسلامية في بعض فترات ترهات وغيبيات
قدرتها واستحقاقها .	جدارتها	- أثبتت اللغة العربية جدارتها في بعض الجامعات العربية

almanahj.com/kw

ب - المفرد / الجمع

المفرد / الجمع	الكلمة	الجملة
ذروة	ذرا	- وصل العرب قديما إلى ذرا المجد .
الوشيجة	الوشائج	- تربط بين العرب الكثير من الوشائج القويّة .
أطوار	طور	- الذكريات ترافقنا في كل طور من حياتنا .

ج - التصريف (خلا)

الخلاء - الخالي - إخلاء - خلية - خلايا - الخلوية - الخليّ - خلوة

- أكمل باسم من تصريفات (خلا) :

- لدخول ... **الخلاء** ... آداب يعلمه لنا ديننا .
- أحبّ العلاقات ... **الخالية** ... من النفاق والرياء .
- قامت الإسعاف بعملية ... **إخلاء** ... للمصابين .
- يعيش النحل في ... **الخلايا** ...
- في الجسم .. كرات .. **الدم** الحمراء والبيضاء .
- الهواتف ... **الخلوية** ... أصبحت ضرورة حياة .
- يعيش .. **خالي** .. البال في سعادة وسرور .
- ما أروع .. **خلوة** .. العابد وانفراده بربه .
- .. **خلو** ... الجسم من المرض نعمة تستحق الشكر .

(انتبهوووووا)

- قد يأتي سؤال التصريف بالصورة التالية :
- ** وظف (اسما) من تصريفات (خلا) في جملة من إنشائك .
- يعيش النحل في خلية .

هـ - المعنى السياقي (شاب)

كبر وشاخ خلط كذب خدع خالط

سؤال

* حدد معنى (شاب) في كلّ جملة مما يأتي :

- شاب شعر الرجل . المعنى :
- شاب الشاهد في شهادته . المعنى :

almanahj.com/kw

- حدد معنى ما تحته خط حسب السياق :

- شاب الرجل : كَبُرَ وشاخ و صار شعره أبيض .
- شاب الحليب بالماء : خلط .
- شاب المجرم في القول : كذب .
- شاب التاجر في بيعه : خدع .
- شابت الحياة الهموم : خالطتها .

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- أ - لغتنا العربية قادرة على أن روح العصر .
- ب - بالعمل الجاد يصل الإنسان إلى المجد .
- ج - ما أروع المسلم في محرابه .
- مترادف " تواكب " . ()
- (جمع " ذروة ") . ()
- (اسما من تصريفات " خلا ") . ()

٢ - وظّف الفعل (شاب) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- السكنية والرفاهية يتوخّاها كلّ البشر .
- * مترادف (يتوخّاها) : - يعرفها . - يكرهها . - يطلبها . - يرفضها .

النموذج الثاني :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- لغتنا العربية بالعديد من الجماليات .
- اللغة من الهامة التي تربط بين العرب .
- احتفظ بالعلاقات من النفاق .
- (مترادف " تزخر ") . ()
- (جمع " الوشيجة ") . ()
- (اسم من تصريفات " خلا ") . ()

٢ - حدد معنى (شاب) السياقي في الجملتين التاليتين :

- شاب شعر الرجل . ()
- شاب العامل الحليب بالماء . ()

الحياة والناس

أ - المترادف

المترادف	الكلمة	البيت
أتعجبهم ، أهمهم	عناهم	و عناهم من شأنه ما عانا
تعكّر ، تُفسد	تكدّر	ولكن تكدّر الإحسانا
مصائب	رَيْب	دهر حتى أعانه من أعانا
الموت	المنايا	كالحات ولا يلاقي الهوانا
الدّلّ ، المهانة	الهوان	كالحات ولا يلاقي الهوانا
مفرّ ، مهرب	بدّ	فمن العجز أن تكون جبانا
ما يقف في الحلق من طعام أو شراب " والمقصود الهموم "	غصّة	وإن سرّ بعضهم أحيانا

ب - الجمع

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
أسنّة	سنان	غصص	غصّة
قنا ، قنيّ	قناة	صنائع	صنيع

ج - التصريف (عجز)

التصريف في جملة	معناه	التصريف
المتشائم عاجز عن تحقيق طموحه .	غير قادر	عاجز
القرآن معجزة الإسلام الخالدة .	أمر خارق للعادة	معجزة
أحيانا تكون أسئلة الاختبار تعجيز للطلاب .	غير ممكن	تعجيز
اللهم إنّنا نعوذ بك من العجز والكسل .	عدم القدرة ، نقصان ، الشطر من بيت الشعر ، بَعْد	عَجَز
حملت المرأة بطفلها رغم أنها عجوز .	كبير بالعمر	عجوز
بحث الكثير من العلماء في الإعجاز القرآني .	عدم القدرة على محاكاته	إعجاز
جعل الله قري الكافرين وكأنها أعجاز نخل منقعر .	أصول النخل	أعجاز
القرآن الكريم أسلوبه معجز .	يُتّصف بالإعجاز	مُعْجَز

هـ - المعنى السياقي (عدّ)

حسبَ وأحصى

اعتبر وظنّ

٢ - وظّف " عدّ " في سياقين مختلفين من إنشائك .

- عدّ المعلم محمداً أكثر الطلاب علماً .

- عدّ التاجر نقوده .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١ - حدد معنى (عدّ) حسب سياقها فيما يأتي :

- عدّ المعلم محمداً أكثر الطلاب علماً : **ظنّ واعتبر** .

- عدّ التاجر نقوده : **حسبها وأحصاها** .

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- أ - جرّب الناس الزمان و من شأنه الكثير .
ب - في الحلق الكثير من بسبب احتلال القدس .
ج - القرآن الكريم الإسلام الخالدة .
- ٢ - وظّف الفعل (عدّ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

العشماوي

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- وكأننا لم يرض فينا بريب ال
* مترادف (ريب) : - مصائب .
- عطايا .
- أقدار .
- سنوات .

النموذج الثاني :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- الكريم يلاقي ولا يلاقي المذلة .
- المعروف تقي مصارع السوء .
- الاحتلال الصهيوني أمام صمود المقدسيين .
- ٢ - حدد معنى (عدّ) السياقي في الجملتين التاليتين :

- عدّ ضعيف العقل التواضع ضعفاً .
- عدّ التاجر مكاسبه من التجارة .
- (.....)
(.....)

في أدب المجالسة

أ - المترادف :

المترادف	الكلمة	الجملة
الجاهل العاجز عن فهم المراد أو التعبير .	العَيّ	لا تقابل العَيّ بالبيان .
يحزن .	يغتمّ	يغتمّ الرجل الفصيح من مخاطبة الأعجميّ .
تعدّه جافيا وتعرض عنه وتبتعد عنه .	تستجفيه	قد تسمع الرأي من الآخرين تستجفيه منهم .
تحقير الشيء ورميه بالتفاهة والضعف .	التسخيف	لا يكون منك التكذيب ولا التسخيف لشيء تسمعه .
يغضب ويغتاظ ويتألم .	يمتعض	كلّ مردود عليه يمتعض من الردّ .
ينتزع ويُخرج في رفق .	يستلّ	المنطق الحسن يستلّ سخيمة الوغر من الصدور .
حقد وضغينة .	سخيمة	المنطق الحسن يستلّ سخيمة الوغر من الصدور .
الحقد والضغينة والغيب والغلّ والعداوة .	الوغر	المنطق الحسن يستلّ سخيمة الوغر من الصدور .
إحساس بالعظمة والزهو مع كبير .	بأو	مشي المسلم لا يخالطه بأو .
البغض والكراهية والتجنّب .	الشنان	العجب من دواعي المقت والشنان .

ب - الجمع :

المفرد	الكلمة	الجمع	الكلمة
خدن	أخدان	الجفاة	الجافي
داع	دواعي	فُصْح ، فصحاء ، فِصاح	الفصيح
		مضار	مضرة

ج - التصريف (قصد) :

(القصد - القاصد - الاقتصاد - المقصد - المقصود - القصيدة - القصائد - مقتصد) .

طريقة أخرى لسؤال التصريف
وظّف اسما من تصريفات (قصد) في
جملة من إنشائك .
يعتمد الاقتصاد الكويتي على النفط .

١ - * أكمل باسم من تصريفات (قصد) :
أ - النفط من دعائم .. **الاقتصاد** .. في الكويت .
ب - ... **قصيدة** ... البردة من عيون الشعر العربيّ .
ج - أبراج الكويت .. **مقصد** .. سياحيّ رائع .
د - صون الكرامة هو ... **القصد** من العمل .

هـ - المعنى السياقي : (نَقَضَ) :

الجملة	المعنى السياقي ل " نَقَضَ "
- نقض العمّال البناء .	هدم
- نقض الشخص الحبل أو الغزل .	حلّ طاقاته .
- نقض الشخص اليمين أو العهد .	نكث ولم يلتزم به .
- نقض الشخص ما أبرمه وكتبه من عقود .	أبطل .
- نقض الشخص وتره .	أخذ ثأره .

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- أ - المسلم عندما يرى الأقصى أسيرا .
ب - العرب قومٌ
ج - الأقصى هو من مؤامرات الصهاينة .
- (مترادف " يغمّم ") .
(جمع " فصيح ") .
(اسما من تصريفات " قصد ") .

٢ - وظّف الفعل (نقض) في سياقين مختلفين من إنشائك .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- العجب من دواعي المقت والشنآن .
* مترادف (الشنآن) : (البغض والكراهية - الحب والمودة - الجهل والرعونة - التفاؤل والاستبشار) .

النموذج الثاني :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- الحكيم غضب مستمعيه .
- التدخين له كثيرة .
- وزارة من الوزارات الهامة .
- (مترادف " يستلّ ") .
(جمع " مضرّة ") .
(اسم من تصريفات " قصد ") .

٢ - حدد معنى (نقض) السياقي في الجملتين التاليتين :

- نقض العامل البناء .
- نقض العدو العهد .
- (.....) .
(.....) .