

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج أسئلة منطقة حولي

موقع المناهج ⇨ المناهج الكويتية ⇨ الصف السادس ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع منهج اللغة العربية	5

أولاً - الكفاية العامة : (القراءة و المشاهدة) (٢٤ درجة)

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)

اقرأ الآيات الكريمة السابقة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

المعيار (١-٢)

أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة.

(١)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

يساعد تناول الغذاء الصحي وممارسة التمارين الرياضية على الوقاية والسيطرة على العديد من الحالات الصحية والأمراض المزمنة، وتمنع كذلك ظهور أمراض كثيرة. كما أن النشاط البدني يحارب التوتر والاكتئاب، وتعزز ممارسة الرياضة النوم على نحو أفضل، وتعطي الفائدة للإنسان جسمًا وفكرًا، ومهما كانت التمارين التي تمارسها، فكل حركة فيها الكثير من البركة.

المعيار (٢-٢)

اقرأ النص السابق ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

١- أحدد معلومة وردت في الفقرة السابقة مرتبطة بالمجال النفسي.

(٢)

٢- (تعطي ممارسة الرياضة الفائدة للإنسان جسمًا وفكرًا)
- العبارة التي تساعد في فهم العبارة السابقة:

(٢)

- "المعدة بيت الداء ومجابهة للكسل"
- "العقل السليم في الجسم السليم"
- "البيت الذي تدخله الشمس لا يدخله الطبيب"
- "المشي من أبسط التمارين وأقلها تكلفة"

يُخْفَى أَنَّ رجلاً فقيراً الحال كانت زوجته تصنعُ الزَبْدَةَ على شَكْلِ كُرَّةٍ وزنها كيلوجرام، وهو يبيعهما في المَدِينَةِ لِتَاجِرٍ، وَيَشْتَرِي بِثَمَنِها حاجاتِ البيت، وفي أحدِ الأيامِ شكَّ التاجرُ بِالوِزْنِ، فقامَ وَوَزَنَ كُلَّ كُرَّةٍ مِنْ كُرَاتِ الزَّبْدَةِ وَوَجَدَهَا (٩٠٠) جرام؛ فَغَضِبَ مِنَ الْفَقِيرِ، وَعِنْدَمَا حَضَرَ الْفَقِيرُ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ قَابَلَهُ بِغَضَبٍ وَقَالَ: لَنْ أَشْتَرِيَ مِنْكَ يَا غَشَّاشُ، تَبِيعَنِي الزَّبْدَةَ عَلَى أَنَّهَا كيلوجرام؛ وَلَكِنَّهَا أَقَلُّ مِنْ ذَلِكَ، حِينَهَا حَزَنَ الْفَقِيرُ وَأَخْفَضَ رَأْسَهُ، ثُمَّ قَالَ: نَحْنُ يَا سَيِّدِي لَا نَمْلِكُ مِيزَانًا، وَلَكِنِّي أَشْتَرِيكَ مِنْكَ كيلوجراماً مِنَ السَّكَّرِ وَجَعَلْتَهُ لِي مَقَالًا كِي أَرِنَ بِهِ الزَّبْدَةَ.

اقرأ النص السابق، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

المعيار (٥-٢)

أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يأتي:

أ- فكرة رئيسة :

موقع
المنهج النحوي (٢)
almanahj.com/kw

ب- فكرة جزئية :

المعيار (٦-٢)

١- أضع خطاً تحت الأسلوب المناسب مما بين القوسين:
- " لَنْ أَشْتَرِيَ مِنْكَ " . أسلوب (تعجب - استفهام - نفي - أمر)

٢- أصوغ أسلوب تعجب في جملة مفيدة عن (الأمانة) من إنشائي.

المعيار (٧-٢)

١- أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق من البدائل الآتية :
- كيف يكسب الرجل الفقير قوت يومه ؟
- بم كان الرجل الفقير يزن الزبدة ؟
- ما شعور التاجر بعدما انكشفت حقيقته ؟
- ما سبب غضب التاجر من الرجل الفقير ؟

٢- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم ما تحته خط في النص مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية:
(لماذا - ماذا - كيف - أين)

المعيار (٤-٢)

أجب عن الأسئلة الآتية من خلال دراستي للحصيلة اللغوية المقررة:

١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب :

(٤)

- أ- مترادف كلمة (الوری) :
- ب- ضد كلمة (النقص) :
- ج- مفرد كلمة (الشرائع) :
- د- جمع كلمة (نسيم) :

٢- أوظف كلمة (فاض) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

(٢)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الجملة الثانية :

٣- أملأ فراغ كل جملة مما يأتي بتصريف مناسب من كلمة (دعا):

(٢)

- استجاب الله من المؤمن

- إلى الخير كفاعله.

- (٢) ١- أوظف كلمة (جميل) في جملة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً.

- (٢) ٢- أغير الحرف الناسخ (إنّ) فيما يأتي إلى فعل ناسخ يدل على التحويل مغيراً ما يلزم:
(إنّ الصديق الوفي محبوب)
الجملة بعد دخول الفعل الناسخ :

- (١) ٣- لعل النجاح قريب. أصوب الخطأ في الجملة السابقة، وأعيد كتابتها صحيحة :

- (١) ٤- أختار معنى الحرف الناسخ (إنّ) من بين البدائل الآتية:
(تمني - توكيد - ترجي - تشبيه)

- (١) ٥- أستخرج الخبر من الجملة الآتية بوضع خط تحته:

- الأصدقاء المخلصون يساعدون رفاقهم في وقت الشدة.
الخبر: (المخلصون - رفاقهم - في وقت الشدة - يساعدون) .

- (٢) ٦- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي:

- اشترك في إعداد المشروع.
- الأم العظيمة
(فاعل مناسب)
(خبر جملة)

٧- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

- (٢) كرم المعلم الطلاب المتميزين. الضبط :

- (١) ٨- (المعلم المخلص محترم بين الناس)

أحوّل المبتدأ في الجملة السابقة من المفرد إلى جمع المذكر السالم.

المعيار (١-٣)

٥)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين،
مراعياً وضوح الأفكار وترابطها، وجودة الأسلوب، استخدام علامات الترقيم:

الموضوع الأول : (حسن الخلق من أهم صفات المؤمن التي يجب عليه التحلي به؛ ليحني ثماره في الدنيا والآخرة).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
حسن الخلق أهم صفات المسلم	نماذج من حسن خلق المسلم	ثمرة الالتزام بحسن الخلق

الموضوع الثاني : (الصدقة قيمة عظيمة، اكتب عن موقف أو سلوك أو صفة إيجابية أثارت إعجابك واستحسنتها في صديق).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
معنى الصدقة الحقيقي	موقف أو صفة أو سلوك مستحسن في الصديق مع التعليل	أثر الاقتداء بالصديق الصالح

” انتهت الأسئلة ”