تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: علي البطل

الملف نماذج اختبارات قصيرة في اللغة العربية

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني






روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1	مسودة كتاب الطالب لعام 2018
2	حل الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية
3	حل الوحدة الثالثة في مادة اللغة العربية
4	نموذج اختبار الوحدة الرابعة في مادة اللغة العربية
5	نموذج اختبار الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

الاختبارات القصيرة في اللغة العربية –الصف الثاني الابتدائي

النموذج الأول الدرجة الكلية: ١٠ درجات إعداد الأستاذ علي البطل

اسم الطالب: ..... الصف: .....

أولًا: الفهم والاستيعاب – ٤ درجات

أقرأ، ثم أجيب:

»أنا ضاري، عمري سبع سنوات، أعيش في دولة الكويت، وأدرس في الصف الثاني. أحب مدرستي، وأذهب إليها بجد ونشاط«.

١-لماذا يحب ضاري مدرسته؟ **(درجتان)**

.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢-أضع خطًا تحت المكمل الصحيح:

-يدرس ضاري في الصف: (الأول – الثاني –الثالث)

٣-أختار العبارة الصحيحة: يذهب ضاري إلى مدرسته: (بكسل – بجد ونشاط –بخوف)

علي البطل

ثانيًا: الحصيلة اللغوية – درجتان

١-أختار مرادف كلمة «سرور » (حزن – سعادة –خوف)

٢-أختار ضد كلمة «نشاط » (كسل –اجتهاد – عمل)

ثالثًا: البلاغة – درجة

أختار الشكل المماثل للنافذة المربعة:(دائرة – مربع –مثلث)

رابعًا: السلامة اللغوية – درجتان

١-أختار ضمير المتكلم المناسب ..... أحب وطني . (أنا –نحن)

٢-أختار ضمير المتكلم المناسب ..... نذهب إلى المدرسة. (أنا – نحن)

خامسًا: الخط – درجة

أكتب بخط النسخ الجميل:

أحب وطني الكويت.

.....

الاختبارات القصيرة في اللغة العربية –الصف الثاني الابتدائي

النموذج الثاني الدرجة الكلية: ١٠ درجات إعداد الأستاذ علي البطل

اسم الطالب: ..... الصف: .....

أولًا: الفهم والاستيعاب – ٤ درجات

أقرأ، ثم أجيب:

»كان مشعل وحده في غرفته، وشعر بالخوف من الظلام. تذكر نصيحة والدته، فقرأ صفحات من المصحف الشريف، ودعا الله«.

١-ماذا فعل مشعل عندما شعر بالخوف؟ **(درجتان)**

.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢-سبب خوف مشعل هو (ضوء الغرفة – الظلام –اللعب)

٣-استمع مشعل إلى نصيحة : (صاحبه – والدته –معلمه)

علي البطل

ثانيًا: الحصيلة اللغوية – درجتان

١-مرادف «وحيدًا:« (منفردًا –سعيدًا – مشغولًا)

٢-ضد كلمة «الظلام:« (الليل – النور –الخوف)

ثالثًا: البلاغة – درجة

أختار الشيئين المتشابهين في اللون:(الفحم والثلج – الفحم والليل –الشمس والفحم)

رابعًا: السلامة اللغوية – درجتان

١-أكمل بالضمير المناسب ..... أقرأ القرآن الكريم (أنا –نحن)

٢-أكمل بالضمير المناسب ..... نحب وطننا. (أنا – نحن)

خامسًا: الخط – درجة

أكتب بخط النسخ الجميل:

أقرأ القرآن الكريم كل يوم.

.....

الاختبارات القصيرة في اللغة العربية –الصف الثاني الابتدائي

النموذج الثالث- الدرجة الكلية: ١٠ درجات إعداد الأستاذ علي البطل

اسم الطالب: ..... الصف: .....

أولًا: الفهم والاستيعاب – ٤ درجات

أقرأ، ثم أجيب:

»تركت صمود صنبور الماء مفتوحًا وهي تسقي الأزهار، فغضبت أمها وقالت: الماء نعمة عظيمة يجب المحافظة عليها«.

١-ما واجبنا تجاه نعمة الماء؟ **(درجتان)**

.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢-كانت صمود تسقي : (الأشجار فقط – الأزهار –الطريق)

٣-غضبت الأم لأن صمود:

(أغلقت الصنبور – أسرفت في الماء –رتبت الحديقة)

علي البطل

ثانيًا: الحصيلة اللغوية – درجتان

١-مرادف «السرف» (الاقتصاد – التبذير –المحافظة)

٢-جمع كلمة «نهر» (نهور – أنهار –نهرات)

ثالثًا: البلاغة – درجة

أختار الكلمة المناسبة:

الأرنب ..... من السلحفاة. (أبطأ – أسرع –أصغر)

رابعًا: السلامة اللغوية – درجتان

١-أختار اسم الإشارة المناسب ..... :معلم. (هذا –هذه)

٢-أختار اسم الإشارة المناسب ..... سيارة جميلة. (هذا – هذه)

خامسًا: الخط – درجة

أكتب بخط النسخ الجميل:

الماء نعمة عظيمة.

.....

الاختبارات القصيرة في اللغة العربية –الصف الثاني الابتدائي

النموذج الرابع الدرجة الكلية: ١٠ درجات إعداد الأستاذ علي البطل

اسم الطالب: ..... الصف: .....

أولًا: الفهم والاستيعاب – ٤ درجات

أقرأ، ثم أجيب:

»دخل فهد المسجد بسكينة وطمأنينة، وجلس يقرأ القرآن الكريم. وشاهد ولدين يركضان ويلعبان وسط المسجد«.

١-اذكر سلوكًا حسنًا قام به فهد في المسجد. (درجتان)

.....

٢-السلوك غير الصحيح في النص هو:

(قراءة القرآن – الجلوس بهدوء – الركض واللعب في المسجد)

٣-المسجد مكان : (للعب – للعبادة والطاعة –للركض)

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ثانيًا: الحصيلة اللغوية – درجتان

١-مرادف «سكينة » (سرعة – طمأنينة – ضوضاء)

٢-جمع كلمة «مسجد » (مسجدات – مساجد – مسجود)

علي البطل

ثالثًا: البلاغة – درجة

أختار الكلمتين الأكثر تشابهًا في الحروف: (دخل – كتاب – دخل / داخل)

رابعًا: السلامة اللغوية – درجتان

١-أكمل باسم الإشارة المناسب:

.....سبورة. (هذا – هذه)

٢-أكمل بالكلمة المناسبة:

يجلس أخي ..... بجانبي. (هنا –هناك)

خامسًا: الخط – درجة

أكتب بخط النسخ الجميل:

أحترم المسجد وأحافظ على هدوئه.

.....

الاختبارات القصيرة في اللغة العربية –الصف الثاني الابتدائي

النموذج الخامس- **الدرجة الكلية: ١٠ درجات** إعداد الأستاذ علي البطل

اسم الطالب: ..... الصف: .....

أولًا: الفهم والاستيعاب – ٤ درجات

أقرأ، ثم أجيب:

»أحب سعود مدرسته كثيرًا، وكان يذهب إليها بنشاط كل صباح. فاز سعود بلقب الطالب المثالي؛ لأنه مجتهد وحريص على دراسته«.

١-لماذا فاز سعود بلقب الطالب المثالي؟ **(درجتان)**

.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢-كان سعود يذهب إلى المدرسة: (مساءً – صباحًا –ليلًا)

٣-من صفات سعود: (كسول – مجتهد –مهمل)

علي البطل

ثانيًا: الحصيلة اللغوية – درجتان

١-جمع كلمة «مدرسة» (مدرسات فقط – مدارس –دروس)

٢-مفرد كلمة «أصحاب» (صحبة – صاحب –أصحاب)

ثالثًا: البلاغة – درجة

أختار الكلمة المناسبة: الأسد ..... من الخروف (أضعف – أقوى –أصغر)

رابعًا: السلامة اللغوية – درجتان

١-أكمل: ..... نحمد الله على النعم. (أنا – نحن)

٢-أختار التعبير الصحيح :(هذا مكتب –هذه مكتب)

خامسًا: الخط – درجة

أكتب بخط النسخ الجميل:

أذهب إلى مدرستي بنشاط.

.....

إجابة النموذج(١)

أولًا: الفهم والاستيعاب

١. لأنه يحب التعلم ومدرسته ويذهب إليها بجد ونشاط.

٢. الصف الثاني.

٣. بجد ونشاط.

ثانيًا: الحصيلة اللغوية

١. سعادة.

٢. كسل.

ثالثًا: البلاغة

المربع.

رابعًا: السلامة اللغوية

١. أنا.

٢. نحن.

خامسًا: الخط

أحب وطني الكويت.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

علي البطل

إجابة النموذج(٢)

أولًا: الفهم والاستيعاب

١. قرأ صفحات من المصحف الشريف ودعا الله.

٢. الظلام.

٣. والدته.

ثانيًا: الحصيلة اللغوية

١. منفردًا.

٢. النور.

ثالثًا: البلاغة

الفحم والليل.

رابعًا: السلامة اللغوية

١. أنا.

٢. نحن.

خامسًا: الخط

أقرأ القرآن الكريم كل يوم.

إجابة النموذج(٣)

أولًا: الفهم والاستيعاب

١.أن نحافظ على الماء ولا نسرف فيه.

٢.الأزهار.

٣.أسرفت في الماء.

ثانيًا: الحصيلة اللغوية

١.التبذير.

٢.أنهار.

ثالثًا: البلاغة

أسرع.

رابعًا: السلامة اللغوية

١.هذا.

٢.هذه.

خامسًا: الخط

الماء نعمة عظيمة.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

علي البطل

إجابة النموذج(٤)

أولًا: الفهم والاستيعاب

١.دخل المسجد بسكينة وطمأنينة، أو جلس يقرأ القرآن الكريم.

٢.الركض واللعب في المسجد.

٣.للعبادة والطاعة.

ثانيًا: الحصيلة اللغوية

١.طمأنينة.

٢.مساجد.

ثالثًا: البلاغة

دخل / داخل.

رابعًا: السلامة اللغوية

١.هذه.

٢.هنا.

خامسًا: الخط

أحترم المسجد وأحافظ على هدوئه.

إجابة النموذج(٥)

أولًا: الفهم والاستيعاب

١. لأنه مجتهد وحريص على دراسته.

٢. صباحًا.

٣. مجتهد.

ثانيًا: الحصيلة اللغوية

١. مدارس.

٢. صاحب.

ثالثًا: البلاغة

أقوى.

رابعًا: السلامة اللغوية

١. نحن.

٢. هذا مكتب.

خامسًا: الخط

أذهب إلى مدرستي بنشاط.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

علي البطل

-تلجرام الصفحة للمزيد من المذكرات والاختبارات تلجرام: علي البطل.

(https://t.me/alimahmoued))