

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة لنموذج تجريبي من منطقة الأحمدية التعليمية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر العلمي](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة رياضيات في الفصل الأول

دليل المعلم في مادة اللغة الرياضيات	1
اختبار محلل في مادة الرياضيات لثانوية سعاد محمد الصباح	2
نموذج اختبار محلل في مادة الرياضيات منطقة مبارك الكبير التعليمية	3
حل الحذور التعبيرات الحذرية في مادة الرياضيات	4
نموذج اختبار محلل لثانوية مارية القبطية في مادة الرياضيات	5

نموذج إجابة تجريبي (1)

لإمتحان الفترة الدراسية الأولى

للفصل الحادي عشر علمي

للعام الدراسي 2024 / 2025

القسم الأول – أسئلة المقالتراجعى الحلول الأخرى فى جميع أسئلة المقال


 موقع
 المنهج الكويتية
 Imanahj.com/kw (7 درجات)

السؤال الأول (15 درجة):

(a) اوجد مجموعة حل المعادلة التالية:

$$2 + \sqrt{3x - 2} = 6$$

$$\frac{1}{2} \quad 3x - 2 \geq 0 \quad \text{شرط الحل:}$$

$$\frac{3x}{3} \geq \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} \quad x \geq \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} \quad x \in \left[\frac{2}{3}, \infty \right)$$

$$\sqrt{3x - 2} = 6 - 2$$

$$\sqrt{3x - 2} = 4$$

$$(\sqrt{3x - 2})^2 = (4)^2$$

$$3x - 2 = 16$$

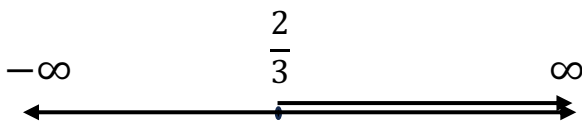
$$3x = 16 + 2$$

$$\frac{3x}{3} = \frac{18}{3}$$

$$x = 6$$

$$6 \in \left[\frac{2}{3}, \infty \right)$$

$$\{6\} = \text{م. ح}$$

 $\frac{1}{2}$

1

1

 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

1

تابع السؤال الأول:

(8 درجات)

(b) اوجد مجال الدالة: $f(x) = \sqrt{-x^2 + 4x - 3}$

$\frac{1}{2}$

$-x^2 + 4x - 3 \geq 0$ بضرب المتباينة في -1

$x^2 - 4x + 3 \leq 0$

المعادلة المناظرة:

$\frac{1}{2}$

$x^2 - 4x + 3 = 0$

1

$(x - 3)(x - 1) = 0$

1

$x = 3, x = 1$

$\frac{1}{2}$

1- نبحث عن قيم x التي تحقق $(x - 3)(x - 1) \leq 0$

2

$x - 3 > 0$

$x - 1 > 0$

$x > 3$

$x > 1$

$x - 3 < 0$

$x - 1 < 0$

$x < 3$

$x < 1$

2

	$-\infty$	1	3	∞
$(x - 3)$	-	-	0	+
$(x - 1)$	-	0	+	+
$(x - 3)(x - 1)$	+	0	-	+

$\frac{1}{2}$

مجال الدالة $= [1, 3]$

السؤال الثاني (15 درجة):

(8 درجات)

(a) اوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام الاصفار النسبية الممكنة:

$$x^3 + x^2 - 4x - 4 = 0$$

عوامل الحد الثابت (-4) هو

$$\pm 1, \pm 2, \pm 4$$

عوامل المعامل الرئيسي (1) هو

$$\pm 1$$

الاصفار النسبية الممكنه هي

$$\pm 1, \pm 2, \pm 4$$

$$f(x) = x^3 + x^2 - 4x - 4$$

$$f(-1) = (-1)^3 + (-1)^2 - 4(-1) - 4 = 0$$

(-1) صفر من أصفار الحدودية

(x + 1) عامل من عوامل الحدودية

- 1	1	1	- 4	-4
1	0	-1	0	4
1	0	-4	0	0

← الباقي $\frac{1}{2}$

ناتج القسمة هو $x^2 - 4$

$$x^2 - 4 = 0$$

$$(x - 2)(x + 2) = 0$$

$$x = 2, \quad x = -2$$

$$\{-1, 2, -2\} = \text{م . ح}$$

(7 درجات)

تابع السؤال الثاني:

(b) حل المعادلة: $2 \log x - \log 3 = 2$

$\frac{1}{2}$	$\log x^2 - \log 3 = 2$	$\frac{1}{2}$	نوجد المجال: $x > 0$
$\frac{1}{2}$	$\log \frac{x^2}{3} = 2$	$\frac{1}{2}$	المجال = $(0, \infty)$
$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$\frac{x^2}{3} = 10^2$		
$\frac{1}{2}$	$\frac{x^2}{3} = 100$		
$\frac{1}{2}$	$x^2 = 300$		
$1\frac{1}{2}$	$x = \pm \sqrt{300}$		
$\frac{1}{2}$	$x = \pm 10\sqrt{3}$		
$\frac{1}{2}$	$x = 10\sqrt{3} \in (0, \infty)$		$x = -10\sqrt{3} \notin (0, \infty)$
$\frac{1}{2}$			مرفوضة
			م . ح = $\{10\sqrt{3}\}$

(5 درجات)

السؤال الثالث (15 درجة):

(a) ارسم منحنى الدالة $y = 2(x + 1)^2 - 2$. مستخدماً خواص القطوع المكافئة

$$h = -1, k = -2$$

$$(h, k) = (-1, -2)$$

$$a = 2$$

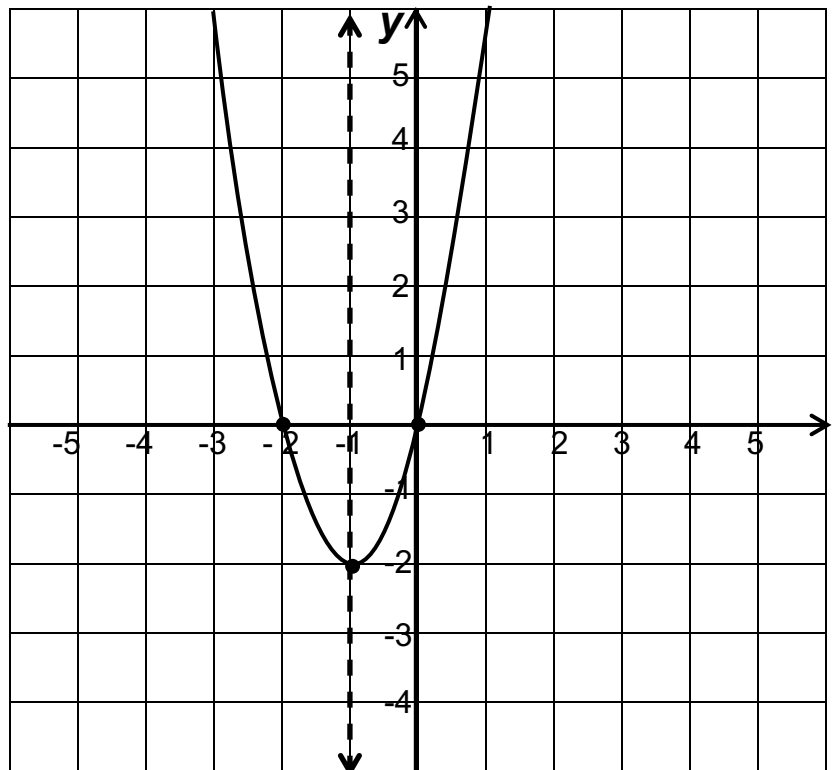
$$\because 2 > 0$$

∴ فتحة المنحنى إلى الأعلى

معادلة محور التماثل هي : $x = -1$

عند $x = 0$ فإن $y = 0$

نحدد انعكاس النقطة (0,0) حول محور التماثل.



النقاط على
الرسم

$$1 \frac{1}{2}$$

محور
التماثل

التوصيل

تابع السؤال الثالث:

(4 درجات)

(b) 1 باستخدام نظرية الباقي اوجد باقي قسمة $f(x) = x^4 - 5x^2 + 4x + 12$ على $(x + 4)$ ثم تحقق من صحة الإجابة باستخدام القسمة التركيبية.

$$f(x) = x^4 - 5x^2 + 4x + 12$$

$$f(-4) = (-4)^4 - 5(-4)^2 + 4(-4) + 12$$

$$= 172$$

∴ باقي القسمة = 172

التحقق:

- 4	1	0	- 5	4	12	
		- 4	16	- 44	160	
	1	- 4	11	- 40	172	→ الباقي

(6 درجات)

(2) حل المعادلة: $\ln(3x + 5) = 4$

$$3x + 5 > 0$$

$$x > -\frac{5}{3} \quad \left(-\frac{5}{3}, \infty\right) = \text{المجال}$$

$$\ln(3x + 5) = 4$$

$$3x + 5 = e^4$$

$$3x = e^4 - 5 \rightarrow x = \frac{e^4 - 5}{3}$$

$$x \approx 16.53 \in \left(-\frac{5}{3}, \infty\right)$$

السؤال الرابع (15 درجة):

(5 درجات)

(a) (1) أوجد الناتج في أبسط صورة $\sqrt{18} + \sqrt{50} - \sqrt{72}$

$$\begin{aligned} \sqrt{18} + \sqrt{50} - \sqrt{72} &= \sqrt{3^2 \times 2} + \sqrt{2 \times 5^2} - \sqrt{6^2 \times 2} \\ &= 3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - 6\sqrt{2} \\ &= 2\sqrt{2} \end{aligned}$$

$1\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

تابع السؤال الرابع:

(6 درجات)

(b) إذا كان $\vec{A} = \langle 4, -2 \rangle$, $\vec{B} = \langle -7, 5 \rangle$ فأوجد كلا من:

$$3\vec{A} + 5\vec{B} \quad (3)$$

$$\vec{A} + \vec{B} \quad (1)$$

$$\vec{A} \cdot \vec{B} \quad (4)$$

$$\vec{B} - \vec{A} \quad (2)$$

$$(1) \quad \vec{A} + \vec{B} = \langle 4, -2 \rangle + \langle -7, 5 \rangle$$

$$= \langle 4 + -7, -2 + 5 \rangle$$

موقع المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$= \langle -3, 3 \rangle$$

$$(2) \quad \vec{B} - \vec{A} = \langle -7, 5 \rangle - \langle 4, -2 \rangle$$
$$= \langle -7 - 4, 5 - (-2) \rangle$$
$$= \langle -11, 7 \rangle$$

$$(3) \quad 3\vec{A} + 5\vec{B} = 3\langle 4, -2 \rangle + 5\langle -7, 5 \rangle$$
$$= \langle 12, -6 \rangle + \langle -35, 25 \rangle$$
$$= \langle -23, 19 \rangle$$

$$(4) \quad \vec{A} \cdot \vec{B} = \langle 4, -2 \rangle \cdot \langle -7, 5 \rangle$$
$$= 4(-7) + (-2)(5)$$
$$= -38$$

تابع السؤال الرابع:

(4 درجات)

(2) لدراسة الأداء الوظيفي والكفاءة عند الموظفين في إحدى المؤسسات, تم سحب عينة عشوائية طبقية مكونة من 80 فرداً من أصل 1600 موظف موزعين كما يبين الجدول التالي:

المجموع	عمال ومستخدمون	تقنيون وفنيون	إداريون
1600	1200	300	100

ما حجم كل عينة عشوائية بسيطة مسحوبة من كل طبقة؟

الحل :



$$\text{كسر المعاينة} = \frac{\text{حجم العينة}}{\text{حجم المجتمع الإحصائي}}$$

$$0.05 = \frac{80}{1600} =$$

$$\text{حجم عينة الإداريين : } 100 \times 0.05 = 5$$

$$\text{حجم عينة التقنيين والفنيين : } 300 \times 0.05 = 15$$

$$\text{حجم عينة العمال والمستخدمون : } 1200 \times 0.05 = 60$$

وبالتالي تكون العينة العشوائية الطبقية مكونة من:

5 إداريين

15 تقني وفني

60 عامل ومستخدم

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (1) إلى (3) عبارات ظلل في ورقة الإجابة (a) إذا كانت العبارة صحيحة (b) إذا كانت العبارة خاطئة

$$\sqrt{32} \times \sqrt{16^{-1}} = 4 \quad (1)$$



(2) المستقيم $y = x$ هو خط انعكاس لبيان دالة f وبيان معكوسها.

$$(3) \text{ الدالة } y = x(1 - x) - (1 - x^2) \text{ دالة خطية}$$

ثانياً : في البنود من (4) إلى (10) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

$$(4) \text{ حل المعادلة } e^{x+1} = 13 \text{ هو:}$$

$$(a) x = \ln 13 + 1 \quad (b) x = \ln 13 - 1 \quad (c) x = \ln 13 \quad (d) x = \ln 12$$

$$(5) \text{ مجموعة حل } \sqrt[3]{2x^2 + 2} = \sqrt[3]{3 - x} \text{ هي:}$$

$$(a) \left\{-1, \frac{1}{2}\right\} \quad (b) \left\{\frac{1}{2}\right\} \quad (c) \left\{-1, -\frac{1}{2}\right\} \quad (d) \left\{1, \frac{1}{2}\right\}$$

(6) تزعم شركة ان متوسط عمر منتجها هو 50 شهرا مع انحراف معياري 5 أشهر. النسبة المئوية للمنتجات التي يزيد عمرها عن 50 شهرا هي:

- (a) 50% (b) 55% (c) 45% (d) 40%

(7) لتكن في المستوى الاحداثي النقاط: $A(1,3), B(3,2), C(0,-1), D(-4,1)$ فيكون:

- (a) $\langle \overrightarrow{AB} \rangle = \langle \overrightarrow{CD} \rangle$ (b) $\langle \overrightarrow{AB} \rangle = -\langle \overrightarrow{CD} \rangle$ (c) $\langle \overrightarrow{CD} \rangle = -2\langle \overrightarrow{AB} \rangle$ (d) $\langle \overrightarrow{AB} \rangle = -2\langle \overrightarrow{CD} \rangle$

المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

(8) مجال معكوس الدالة $y = \sqrt{x+3} - 1$ هو:

- (a) R (b) $(-1, \infty)$ (c) $(-\infty, 1)$ (d) $[-1, \infty)$

(9) أي قيمة مما يلي ليست حلا للمعادلة $x^4 - 10x^2 + 9 = 0$

- (a) -1 (b) -3 (c) 3 (d) 2

(10) قيمة k التي تجعل $(x-1)$ عاملا من عوامل $f(x) = (x^2 + x - 2) + 2k$ هي:

- (a) 1 (b) 2 (c) 0 (d) $\frac{1}{2}$

" انتهت الأسئلة "

ورقة إجابة البنود الموضوعي

السؤال	الإجابة			
1	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
2	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
3	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b		
4	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
5	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
6	<input checked="" type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
7	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
8	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
9	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
10	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d