

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف مراجعة نهائية تحضيراً للاختبار

موقع المناهج ⇌ المناهج الكويتية ⇌ الصف الثامن ⇌ رياضيات ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	1
<a href="#">كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018</a>	2
<a href="#">طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">حل كامل كتاب الرياضيات</a>	4
<a href="#">النسخة المعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018</a>	5



مدرسة التميز النموذجية  
قسم الرياضيات  
المرحلة المتوسطة

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

## مراجعة الامتحان النهائي

لصف الثامن  
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م  
الفصل الدراسي الأول

خمس وعشرون عاماً من التميز





## الوحدة الاولى :

١ إذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\}$ ، فأَيّ من العبارات التالية صحيحة .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahi.com/kw

أ  $1 \in S$

ب  $7 \in S$

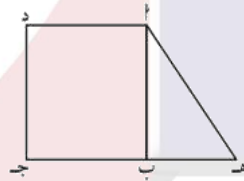
ج  $1 \notin S$

د  $5 \in S$

هـ  $\{3, 1\} \subseteq S$

و  $\{7\} \not\subseteq S$

٢ تأمّل الشكل المقابل، وُضِعَ الرمز المناسب  $\in$  أو  $\notin$  أو  $\subseteq$  أو  $\supseteq$ .



أ  $\overline{دج}$

ب  $\overline{جد}$

ج  $\triangle أ ب هـ$  الشكل الرباعي أ ب ج د

٣ إذا كانت  $S =$  مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥  
 $V = \{0, 1, 2, 3\}$ ، فهل  $S = V$ ؟ فسّر إجابتك.

٤ إذا كانت  $S = \{1:2, 2:3, 3:4\}$ ،  $V = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\}$ ،  
فأوجد  $S \cap V$ ،  $S \cup V$ ،  $S \setminus V$ ،  $V \setminus S$ ،  $S \cap V$ ،  $S \cup V$ ،  $S \setminus V$ ،  $V \setminus S$ .  
بمخطّط فن وظلّل  $S \cap V$ .

٥ إذا كانت  $E = \{س : س عدد زوجي أكبر من ١ وأصغر من ٩\}$   
 $L = \{٠, ٣, ٤, ٦\}$ ،  $C = \{١, ٣, ٤, ٥, ٦\}$ ، فأوجد كلًّا ممّا يلي :

أ  $E \cup L =$

ب  $L \cup E =$

ج  $E \cap L =$

د  $L \cap E =$

هـ  $E \cap L =$

و  $L \cap E =$



## الوحدة الثانية :

١) مثل الأعداد النسبية التالية على خطّ الأعداد .

$$1\frac{1}{4} , \frac{3}{4} , \frac{1}{4} , 0,25 , -1,75$$

٢) رتّب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا .

$$5\frac{1}{3} , 5\frac{1}{5} , 5,25 , -5,4$$

٣) رتّب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا .

$$\frac{3}{4} , \frac{3}{5} , 0,8 , -0,8$$

(٤) اوجد الناتج في أبسط صورة :

أ)  $-5,63 - (-2,073)$

خمسة وعشرون عاماً من التميز

ب)  $-5,4 + 3\frac{1}{3}$



(ج)

$$2 \frac{1}{2} \times 1 \frac{2}{3}$$

.....  
.....  
.....

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(د)

$$(1 - \frac{1}{5}) \div 5 \frac{1}{5}$$

.....  
.....

.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز



الوحدة ( ٣ ) :

حل التناسب التالي :

$$\frac{10}{س} = \frac{4}{9}$$



تدور آلة طباعة ٢٠ دورة فتطبع ٣٢٠ ورقة ، كم ورقة تطبع إذا دارت ١٤ دورة ؟

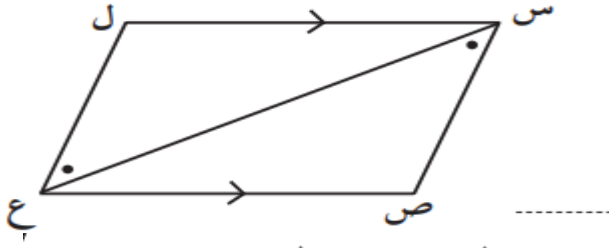
١ في أحد فصول الصف الثامن لإحدى المدارس ٢٨ متعلِّماً من بينهم ٧ متعلِّمين فائقين .  
أوجد النسبة المئوية للفائقين في هذا الفصل .

خمسة وعشرون عاماً من التميز



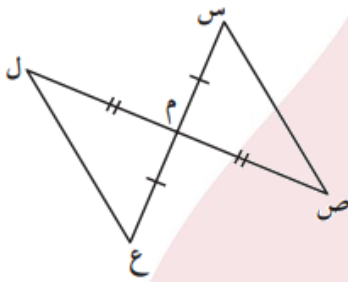
الوحدة (٤) :

في الشكل المقابل اثبت ان :

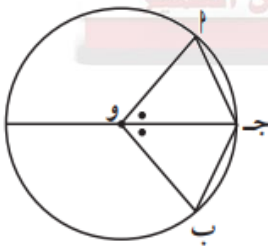


أ  $\Delta س ص ع \cong \Delta ع ل س$  ، ب  $\angle ص = \angle ل$

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



في الشكل المقابل: أثبت أن  $\Delta س م ص \cong \Delta ع م ل$



في الشكل المقابل : دائرة مركزها و ، أثبت أن  $\angle ا ج ب = 90^\circ$  .



## الوحدة (٥) :

١ إذا كانت  $\{ \vdots ٢ : ١ > ٢ > ٣ - , \sim \}$  ،

$\{ \vdots ٢ : ١ > ٢ > ٣ - , \sim \} = \{ \vdots ٢ : ١ > ٢ > ٣ - , \sim \}$

أ اكتب كلاً من  $\{ \vdots ٢ : ١ > ٢ > ٣ - , \sim \}$  ،  $\{ \vdots ٢ : ١ > ٢ > ٣ - , \sim \}$  بذكر العناصر .

ب اكتب  $\{ \vdots ٢ : ١ > ٢ > ٣ - , \sim \} \times \{ \vdots ٢ : ١ > ٢ > ٣ - , \sim \}$  بذكر العناصر .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٢ لتكن  $\{ \vdots ٢ : ١ > ٢ > ٣ - , \sim \} = \{ \vdots ٢ : ١ > ٢ > ٣ - , \sim \}$  . اكتب  $\{ \vdots ٢ : ١ > ٢ > ٣ - , \sim \}$  بذكر عناصرها .

٣ اكتب العلاقات التالية على  $\{ \vdots ٢ : ١ > ٢ > ٣ - , \sim \}$  ،

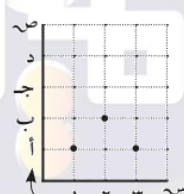
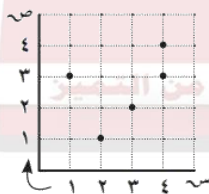
$\{ \vdots ٢ : ١ > ٢ > ٣ - , \sim \} = \{ \vdots ٢ : ١ > ٢ > ٣ - , \sim \}$  ،

$\{ \vdots ٢ : ١ > ٢ > ٣ - , \sim \} = \{ \vdots ٢ : ١ > ٢ > ٣ - , \sim \}$  ،

٤ أي من المخططات التالية تمثل تطبيقاً ؟ ولماذا ؟

ب

أ





## الوحدة ( ٦ ) :

١ في مقارنة بين أطوال قامات ٧ متعلمين من كل من متعلمي الصفين الثامن والتاسع في إحدى المدارس تبين ما يلي :

أطوال قامات متعلمي الصف التاسع :

١٧٠ ، ١٦٩ ، ١٦٧ ، ١٦٥ ، ١٦٩ ، ١٧١ ، ١٧٢

أطوال قامات متعلمي الصف الثامن :

١٦٦ ، ١٥٩ ، ١٦٩ ، ١٧٠ ، ١٥٩ ، ١٥٨ ، ١٦٠

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

أ مثل البيانات السابقة باستخدام مخطط الساق والأوراق المزدوج .

أوراق ( التاسع )	الساق	أوراق ( الثامن )

ب أكمل الجدول التالي مستخدماً مخطط الساق والأوراق المزدوج .

الصف التاسع	الصف الثامن	
		المتوسط الحسابي
		الوسيط
		المنوال
		المدى

خمسة وعشرون عاماً من التميز



٢ في إحدى الدورات الأولمبية حقق فريق السيدات النتائج التالية في الوثب العالي بالسستيمتر :

٢٠٤ ، ٢٠٣ ، ٢٠١ ، ١٩٩ ، ١٩٧ ، ١٨٥ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ٢٠٢ ، ٢٠٤ ، ١٩٤ ،

١٩٥ ، ١٩٧ ، ١٩٣ ، ١٨٦ ، ١٨٤ ، ١٩٢ ، ١٩١ ، ١٨٠ ، ٢٠٠

أ أوجد المدى لهذه البيانات .

ب أكمل الجدول التكراري التالي :

الفترة	العلامات	التكرار (ت)	مركز الفترة (م)	(ت) × (م)
١٨٠ -				
١٨٦ -				
١٩٢ -				
١٩٨ -				
٢٠٤ - ٢١٠				
		المجموع =		المجموع =

خمسة وعشرون عاماً من التميز

ج استخدم مراكز الفئات لإيجاد المتوسط الحسابي .

لكل بند ممايلي ٤ اختيارات واحد منها فقط صحيح ، ظلل  
الدائرة الدالة على الاجابة الصحيحة :

١ إذا كانت  $s = \{٥، ٢، ١ - ك\}$  ،  $v = \{٥، ٧، ٢\}$  وكان  $s = v$  ، فإن  $ك =$

أ - ٦

ب - ٢

ج - ٧

د - ٨

٢ إذا كانت  $s = \{١، ٢، ٣\}$  ، فإن المجموعة الجزئية من  $s$  هي :

أ - ٣

ب -  $\{١، ٢، ٥\}$

ج -  $\{١، ب\}$

د -  $\{١، ٢\}$

٣  $= \sqrt{٩٠٠}$

أ - ٣٠٠

ب - ٣

ج - ٣٠

د - ٩٠

٤  $= \sqrt[٢]{٣ \frac{٣}{٨}}$

أ -  $\frac{١}{٨}$

ب -  $\frac{٣}{٢}$

ج -  $\frac{٣}{٨}$

د -  $\frac{٩}{٤}$

٥ عدد ما ٣٠٪ منه هو ٤٥ ، فإن العدد هو :

أ - ١٥

ب - ٧٥

ج - ١٥٠

د - ٢٥٠

خمسة وعشرون عاماً من التميز



٦ ٥٠٪ من ٢٤٠ تساوي :

١٢٠ (د)

١١٥ (ج)

١٠٠ (ب)

٥٠ (أ)



٧ في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :

(أ) (ض . ض . ض) فقط (ب) (ض . ز . ض) فقط

(ج) (ز . ض . ز) فقط (د) كل حالات التطابق

٨ مدى التطبيق  $\nu: \nu \leftarrow \nu$  حيث  $\nu = (س)$

(د) ص

(ج) ط

(ب)  $\nu$

(أ)  $\{ \nu \}$

٩ إذا كانت  $س = \{ ٢ : ٢ \mid ٢ \geq ٥ \}$  ، حيث  $ص$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة ، فإن عدد عناصر  $س \times ص$  هو :

(د) ٢٨

(ج) ٢٧

(ب) ٨

(أ) ٧

١٠ الوسيط لمجموعة القيم : ٣ ، ٦ ، ٢ ، ٩ ، ٤ هو :

(د) ٣

(ج) ٤

(ب) ٦

(أ) ٢

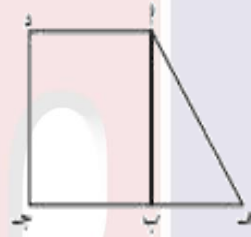


## الاجابات

١ إذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\}$ ، فأَي من العبارات التالية صحيحة .

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <p>١ <math>1 \in S</math> ..... <b>صحيحة</b></p> <p>٢ <math>7 \in S</math> ..... <b>صحيحة</b></p> <p>٣ <math>1 \notin S</math> ..... <b>غير صحيحة</b></p> | <p>٤ <math>5 \in S</math> ..... <b>غير صحيحة</b></p> <p>٥ <math>\{3, 1\} \subseteq S</math> ..... <b>صحيحة</b></p> <p>٦ <math>\{7\} \not\subseteq S</math> ..... <b>غير صحيحة</b></p> |  |
|---|---|--|

٢ تأمّل الشكل المقابل، وضع الرمز المناسب  $\exists$  أو  $\forall$  أو  $\subseteq$  أو  $\not\subseteq$ .



- ١  $\overline{AD} \subseteq \overline{DE}$  ..... **د**
- ٢  $\overline{AD} \not\subseteq \overline{DE}$  ..... **ب**
- ٣  $\triangle ABE \not\subseteq \triangle ADE$  ..... **ج**
- الشكل الرباعي ABED

٣ إذا كانت  $S =$  مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥

$T = \{0, 1, 2, 3\}$ ، فهل  $S = T$ ؟ فسر إجابتك .

كلا،  $S \supset T$  لأن  $4 \in S, 4 \notin T$ .

٤ إذا كانت  $S = \{x : x \in \mathbb{N}, x > 6\}$ ،  $T = \{x : x \in \mathbb{N}, x < 12\}$ ،

فأوجد  $S \cap T$ ،  $S \cup T$ ،  $S \setminus T$  بذكر العناصر ثم مثل  $S$ ،  $T$  بمخطط فن وظلل  $S \cap T$ .



$S = \{7, 8, 9, 10, 11\}$ ،  $T = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

$S \cap T = \{7, 8, 9, 10, 11\} \cap \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} = \emptyset$

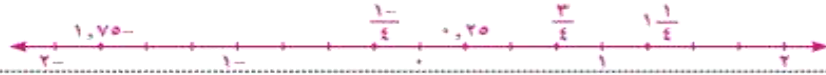
٥ إذا كانت  $E =$  {س : عدد زوجي أكبر من ١ وأصغر من ٩}

$K = \{0, 3, 4, 6\}$ ،  $J = \{1, 3, 4, 5, 6\}$ ، فأوجد  $K \cup E$ ،  $K \cap E$ ،  $K \cap E \cap J$ .

- |   |   |
|---|---|
| <p>١ <math>E \cup K = \{0, 3, 4, 6, 8\}</math> ..... <b>ب</b></p> <p>٢ <math>E \cap K = \{0, 3, 4, 6\}</math> ..... <b>د</b></p> <p>٣ <math>E \cap K \cap J = \{0, 3, 4, 6\}</math> ..... <b>هـ</b></p> | <p>٤ <math>E \cup K = \{0, 3, 4, 6, 8\}</math> ..... <b>ب</b></p> <p>٥ <math>E \cap K = \{0, 3, 4, 6\}</math> ..... <b>د</b></p> <p>٦ <math>E \cap K \cap J = \{0, 3, 4, 6\}</math> ..... <b>هـ</b></p> |
|---|---|

١) مثل الأعداد النسبية التالية على خط الأعداد .

$$1\frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{1}{4}, 0,25, -1,75$$



٢) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً .

$$5,4 - , 0,25 , 5\frac{1}{5} - , 5\frac{1}{3} - , 5\frac{1}{3} - , 5,25 , 5\frac{1}{5} - , 5,4 -$$

٣) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً .

$$0,8 - , 0,8 , \frac{3}{4} - , \frac{3}{4} - , 0,8 - , \frac{3}{4} - , \frac{3}{4} - , 0,8 -$$

( ٤ ) اوجد الناتج في ابسط صورة :

أ)  $(2,073 -) - 5,63 -$

$$3,557 - = 2,073 + 5,63 - =$$

خمسة وعشرون عاماً من التميز

ب)  $3\frac{1}{3} + 5,4 -$

$$= - \frac{4}{10} + 3\frac{1}{3}$$

$$= - \frac{12}{30} + 3\frac{10}{30} = 2\frac{2}{10}$$



$$2 \frac{1}{6} \times 1 \frac{2}{3}$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٦٥

١٨

=

١٣

٦

×

٥

٣

=

١١

٣

١٨

=

(د)

$$\left(1 - \frac{1}{v}\right) \div 5 \frac{1}{v}$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ن عاماً من التميز

٤

=

٧

٩

×

٣٦

٧

=

$$4 - =$$



حل التناسب التالي :

$$\frac{10}{س} = \frac{4}{9}$$

$$\frac{10 \times 9}{4} = س$$

$$22,5 = س$$

موقع المنهاج الكويتية  
تدور آلة طباعة ٢٠ دورة فتقطع ٣٢٠ ورقة ، كم ورقة تطبع إذا دارت ١٤ دورة ؟  
almanahj.com/kw

الحل :

$$\frac{20}{320} = \frac{14}{س}$$

$$224 = \frac{14 \times 320}{20} = س$$

خمسة وعشرون عاماً من التميز



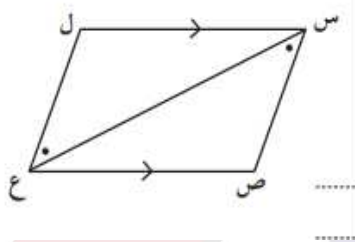


١ في أحد فصول الصف الثامن لإحدى المدارس ٢٨ متعلّمًا من بينهم ٧ متعلّمين فائقين .  
أوجد النسبة المئوية للفائقين في هذا الفصل .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

$$\text{النسبة المئوية للفائقين} = \frac{7}{28} \times 100\% = 25\%$$

في الشكل المقابل اثبت ان :

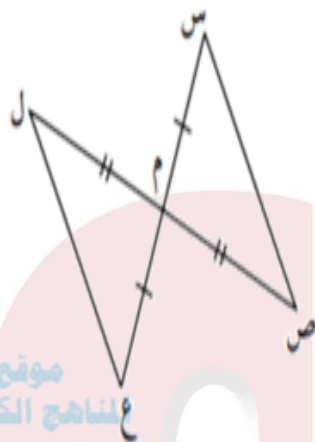


١  $\Delta \text{ س ص ع} \cong \Delta \text{ ع ل س}$  ، **ب**  $\angle (\text{ص}) = \angle (\text{ل})$

١  $\text{س ع} = \text{س ع}$  ،  $\text{ص س ع} \cong \text{ل ع س}$  ،  $\text{ص ع س} \cong \text{ل س ع}$

إذا  $\Delta \text{ س ص ع} \cong \Delta \text{ ع ل س}$  بحالة (ز . ض . ز)

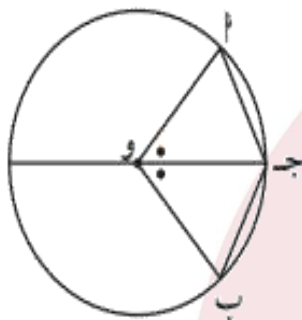
**ب** بما أن  $\Delta \text{ س ص ع} \cong \Delta \text{ ع ل س}$  فنستنتج أن  $\angle (\text{ص}) = \angle (\text{ل})$



في الشكل المقابل: أثبت أن  $\Delta س م ص \cong \Delta س م ل$

$\Delta س م ص \cong \Delta س م ل$  بحالة (ض. ز. ض.)

حيث  $س م = س م$ ،  $ص م = ل م$ ،  $\angle س = \angle ل$  (بالتقابل بالرأس)



في الشكل المقابل: دائرة مركزها O، أثبت أن  $\Delta أ ج د = \Delta ب ج د$ .

$\Delta أ ج د \cong \Delta ب ج د$  بحالة (ض. ز. ض.) لأن:

(١)  $أ ج د = ب ج د$  (ضلع مشترك)

(٢)  $\angle أ ج د = \angle ب ج د$  (مقابل بالرأس)

(٣)  $\angle أ ج د = \angle ب ج د$  (معطى)

خمسة وعشرون عاماً من التميز

إذاً نستنتج أن  $\Delta أ ج د = \Delta ب ج د$

١ إذا كانت  $d = \{f: f \in \mathbb{N}, f > 2\}$  ،

$d = \{b: b \in \mathbb{N}, b > 1\}$

١ اكتب كلاً من  $d$  ، بذكر العناصر .

$$d = \{2, 3, 4, \dots\}$$

$$d = \{2, 3, 4, \dots\}$$

٢ اكتب  $d \times d$  بذكر العناصر .

$$d \times d = \{(2, 2), (2, 3), (3, 2), (3, 3), (4, 4), \dots\}$$

٢ لتكن  $e = \{(b, f): f \in \mathbb{N}, b \in \mathbb{N}, b + f = 5\}$  . اكتب  $e$  بذكر عناصرها .

$$e = \{(2, 3), (3, 2), (4, 1), (1, 4), (0, 5), (5, 0)\}$$

٣ اكتب العلاقات التالية على  $\mathbb{N}$  :  $\{(b, f): f \in \mathbb{N}, b \in \mathbb{N}, b = \frac{1}{f}\}$  ،

$$e = \{(b, f): f \in \mathbb{N}, b \in \mathbb{N}, b = \frac{1}{f}\}$$

$$e = \{(1, 1), (2, \frac{1}{2}), (\frac{1}{2}, 2)\}$$

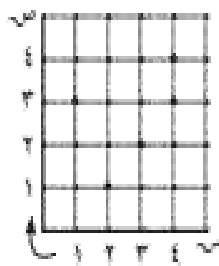
$$e = \{(b, f): f \in \mathbb{N}, b \in \mathbb{N}, b = f\}$$

$$e = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5)\}$$

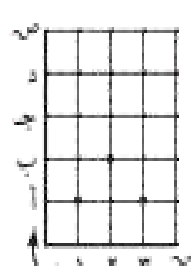
٤ أي من المخططات التالية تمثل تطبيقاً ؟ ولماذا ؟

١

١



ليس تطبيقاً ، لأن العنصر ٤ من  $\mathbb{N}$  يرتبط بعنصرين من  $\mathbb{N}$  .



تطبيقاً ، كل عنصر من عناصر  $\mathbb{N}$  يرتبط بعنصر واحد فقط من عناصر  $\mathbb{N}$  .

١ في مقارنة بين أطوال قامات ٧ متعلمين من كل من متعلمي الصفين الثامن والتاسع في إحدى المدارس تبين ما يلي :

أطوال قامات متعلمي الصف التاسع :

١٧٠ ، ١٦٩ ، ١٦٧ ، ١٦٥ ، ١٦٩ ، ١٧١ ، ١٧٢

أطوال قامات متعلمي الصف الثامن :

١٦٦ ، ١٥٩ ، ١٦٩ ، ١٧٠ ، ١٥٩ ، ١٥٨ ، ١٦٠

١ مثل البيانات السابقة باستخدام مخطط الساق والأوراق المزدوج .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

أوراق ( التاسع )	الساق	أوراق ( الثامن )
	١٥	٩٩٨
٥٧٩٩	١٦	٩٦٠
٠١٢	١٧	٠

ب أكمل الجدول التالي مستخدماً مخطط الساق والأوراق المزدوج .

المتوسط الحسابي	الصف الثامن	الصف التاسع
خمسة وعشرون عاماً من التميز	١٦٣	١٦٩
الوسيط	١٦٠	١٦٩
المنوال	١٥٩	١٦٩
المدى	١٢	٧

٢ في إحدى الدورات الأولمبية حقق فريق السيدات النتائج التالية في الوثب العالي بالسنتيمتر :

٢٠٤ ، ٢٠٣ ، ٢٠١ ، ١٩٩ ، ١٩٧ ، ١٨٥ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ٢٠٢ ، ٢٠٤ ، ١٩٤ ،  
١٩٥ ، ١٩٧ ، ١٩٣ ، ١٨٦ ، ١٨٤ ، ١٩٢ ، ١٩١ ، ١٨٠ ، ٢٠٠

أ أوجد المدى لهذه البيانات .

$$\text{المدى} = ١٨٠ - ٢٠٤ = ٢٤$$

ب أكمل الجدول التكراري التالي :

الفترة	العلامات	التكرار ( ت )	مركز الفترة ( م )	( ت ) × ( م )
١٨٠ -	///	٣	١٨٣	٥٤٩
١٨٦ -	////	٤	١٨٩	٧٥٩
١٩٢ -	///	٦	١٩٥	١١٧٠
١٩٨ -	///	٥	٢٠١	١٠٠٥
٢٠٤ - ٢١٠	//	٢	٢٠٧	٤١٤
		المجموع = ٢٠		المجموع = ٣٨٩٤

ج استخدم مراكز الفئات لإيجاد المتوسط الحسابي .

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{٣٨٩٤}{٢٠} = ١٩٤,٧$$

خمسة وعشرون عاماً من التميز



لكل بند ممايلي ٤ اختيارات واحد منها فقط صحيح ، ظلل  
الدائرة الدالة على الاجابة الصحيحة :

١ إذا كانت  $s = \{5, 2, 1 - k\}$  ،  $v = \{5, 7, 2\}$  وكان  $s = v$  ، فإن  $k =$  ☐ أ ٦ ☐ ب ٢ ☒ ج ٧ ☐ د ٨

٢ إذا كانت  $s = \{1, 2, 3\}$  ، فإن المجموعة الجزئية من  $s$  هي : ☐ أ  $\{3\}$  ☐ ب  $\{5, 2, 1\}$  ☒ ج  $\{1, 2\}$  ☐ د  $\{2, 1\}$

المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٣  $\sqrt{900} =$  ☐ أ ٣٠٠ ☐ ب ٣ ☒ ج ٣٠ ☐ د ٩٠

٤  $\sqrt[2]{\frac{3}{8} \cdot \frac{3}{8}} = \frac{1}{8}$  ☐ أ  $\frac{1}{8}$  ☒ ب  $\frac{3}{2}$  ☐ ج  $\frac{3}{8}$  ☐ د  $\frac{9}{4}$

٥ عدد ما ٣٠٪ منه هو ٤٥ ، فإن العدد هو : ☐ أ ١٥ ☐ ب ٧٥ ☒ ج ١٥٠ ☐ د ٢٥٠

خمسة وعشرون عاماً من التميز





٦ ٥٠٪ من ٢٤٠ تساوي :

- أ) ٥٠      ب) ١٠٠      ج) ١١٥      د) ١٢٠



٧ في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :

- أ) (ض . ض . ض) فقط      ب) (ض . ز . ض) فقط  
ج) (ز . ض . ز) فقط      د) كل حالات التطابق

٨ مدى التطبيق  $\nu: \nu \leftarrow \nu$  حيث  $\nu = (س)$

- أ)  $\{ \nu \}$       ب)  $\nu$       ج) ط      د) ص

٩ إذا كانت  $س = \{ \nu: \nu \exists \nu - , \nu > ٢ \geq ٥ \}$  ، حيث ص هي مجموعة الأعداد الصحيحة ، فإن عدد عناصر  $س \times س$  هو :

- أ) ٧      ب) ٨      ج) ٢٧      د) ٢٨

١٠ الوسيط لمجموعة القيم : ٣ ، ٦ ، ٢ ، ٩ ، ٤ هو :

- أ) ٢      ب) ٦      ج) ٤      د) ٣





مدرسة التميز النموذجية  
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)  
الجهاز الفني التربوي

# منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي:



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر  
أدبي



الصف الثاني عشر  
علمي



الصف الحادي عشر  
علمي



الصف الحادي عشر  
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠

