

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج اختبار تحصيلي أول

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الكويتية](#) ⇐ [الصف الثالث](#) ⇐ [رياضيات](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[وسائل الصف الثالث في مادة الرياضيات](#)

1

[وسائل الصف الثالث في مادة الرياضيات](#)

2

[وسائل الوحدة التاسعة في مادة الرياضيات](#)

3

[مذكرة رائعة في مادة الرياضيات](#)

4

[مذكرة رياضيات للصف الثالث](#)

5



# الاختبار التحصيلي الأول للصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2024-2025

بنود الاختبار	توزيع درجات الاختبار		درجة الاختبار	مدة الاختبار	موعد الاختبار
	مقالي	موضوعي			
الوحدة الثامنة + الوحدة التاسعة من البنود : (١-٩) إلى (٣-٩)	١٥	٥	٢٠ درجة	حصة دراسية	الأسبوع ٨

إشراف الموجهة الفنية : أ. شيمه المطيري



نموذج (١) الاختبار التحصيلي الأول  
للمصف الثالث في مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :

(ب)

$$\begin{array}{r} 6949 \\ 3062- \\ \hline \end{array}$$

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(أ)

$$\begin{array}{r} 4875 \\ 2426+ \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني :

(أ) أكمل :

(ب) استخدم الحساب الذهني لإيجاد الناتج :

$$\boxed{\phantom{00}} = 29 - 64$$

١٥

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 7 \\ \hline \phantom{00} \\ \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث :

(أ) أوجد الناتج :

(ب) أكمل لتوجد الناتج التقديري

مستخدماً التقريب لأقرب مئة :

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \leftarrow 761 \\ \boxed{\phantom{00}} - \leftarrow 429 - \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 200 + 500$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 700 - 1100$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 429 - 761$$

يتبع ...

السؤال الرابع: 

أولاً: ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	$٨٢ = ٢ \times ٤١$
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	لا نحتاج لإعادة التسمية عند إيجاد ناتج $١١٩ + ٢٠٥$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :

			$٨٠ = \square + ٦٠$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢٠	١٤٠	٣٠	٦٠
• التعبير الذي يمكن استخدامه لإيجاد ناتج $٦٠٠ - ١٣٠٠$ هو			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$٦ - ١٣٠$	$٦ - ١٣$	$٦٠ - ١٣٠٠$	$٦٠٠ - ١٣٠٠$
• مجموع العددين $٥١٠٤$ و $٣٠٨١$ هو			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$٢٠٢٢٣$	$٨١٩٥$	$٨١٨٥$	$٨١٨٥$

انتهت الأسئلة ...



السؤال الرابع: 

أولاً: ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بند (٣-٩)	$٨٢ = ٢ \times ٤١$
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بند (٥-٨)	لا نحتاج لإعادة التسمية عند إيجاد ناتج $١١٩ + ٢٠٥$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :

بند (١٣-٨)	$٨٠ = \square + ٦٠$		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بند (٩-٨)	التعبير الذي يمكن استخدامه لإيجاد ناتج $٦٠٠ - ١٣٠٠$ هو		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بند (٤-٨)	مجموع العددين $٣٠٨١$ و $٥١٠٤$ هو		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

انتهت الأسئلة ...



نموذج (٢) الاختبار التحصيلي الأول  
للمصف الثالث في مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :

(ب) أوجد العدد المجهول لكل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 35 \\ \square + \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 21 + \\ \hline 89 \end{array}$$

(أ) بكم يزيد ٤٥٤٨ عن ٣١٢٥ ؟

السؤال الثاني : أوجد الناتج :

(ب)

$$\begin{array}{r} 7835 \\ - 609 \\ \hline \square \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} 24 \\ 37 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

السؤال الثالث :

(ب) أوجد الناتج :

$$\square = 7 \times 500$$

$$\square = 50 \times 5$$

(أ) أوجد الناتج :

$$\square = 17 - 824$$

السؤال الرابع: 

أولاً: ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$٢٠٠ = ٤ \times ٥٠$
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$١٠٠٠ = ٣٠٠ + ٧٠٠$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :

• العدد الذي عليك جمعه ليساعدك على إيجاد ناتج ٣٧-٨١ هو		
<input type="radio"/> ٤	<input type="radio"/> ٣	<input type="radio"/> ٢
• مجموع العددين ٦٠١٥ و ١٣٢٠ هو		
<input type="radio"/> ٥٣٣٧	<input type="radio"/> ٤٦٩٥	<input type="radio"/> ٧٣٣٥
$= ١٠٠٠ - ٩٠٠$		
<input type="radio"/> ٨٠٠٠	<input type="radio"/> ٨٠	<input type="radio"/> ٨٠٠

◆————◆  
انتهت الأسئلة ...





# إجابة نموذج (٢) الاختبار التحصيلي الأول للمصف الثالث في مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :

(أ) بكم يزيد ٤٥٤٨ عن ٣١٢٥ ؟

$$١٤٢٣ = ٣١٢٥ - ٤٥٤٨$$

(ب) أوجد العدد المجهول لكل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ ٣٨ \\ \hline ٧٣ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٦٨ \\ ٢١ \\ \hline ٨٩ \end{array} +$$

بند (٨-١٣)

بند (٨-١٠)

السؤال الثاني : أوجد الناتج :

(ب)

$$\begin{array}{r} ٢١٥ \\ ٧٨٣ \\ \hline ٦٠٩ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢٢٦ \end{array}$$

بند (٨-١١)

(أ)

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٢٤ \\ ٣٧ \\ ٣ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤ \end{array}$$

بند (٨-٦)

السؤال الثالث :

(ب) أوجد الناتج :

$$\boxed{٣٠٠} = ٦ \times ٥٠٠$$

$$\boxed{٢٥٠} = ٥٠ \times ٥$$

بند (٩-١)

(أ) أوجد الناتج :

$$\boxed{٨٠٧} = ١٧ - ٨٢٤$$

بند (٨-٧)

يتبع ...

السؤال الرابع: 

أولاً: ظلل  إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل  إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بند (١-٩)	$٢٠٠ = ٤ \times ٥٠$
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بند (٣-٨)	$١٠٠٠ = ٣٠٠ + ٧٠٠$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع  :

بند (١٢-٨)			• العدد الذي عليك جمعه ليساعدك على إيجاد ناتج ٣٧-٨١ هو
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤
بند (٤-٨)			• مجموع العددين ٦٠١٥ و ١٣٢٠ هو
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٧٣٣٥
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤٦٩٥
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥٣٣٧
بند (٩-٨)			$= ١٠٠٠ - ٩٠٠$
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨٠٠
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨٠
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨٠٠٠

◆————◆  
انتهت الأسئلة ،،،



نموذج (٣) الاختبار التحصيلي الأول  
للفصل الثالث في مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول : أوجد الناتج :

(ب)

$$\begin{array}{r} 9714 \\ - 462 \\ \hline \end{array}$$

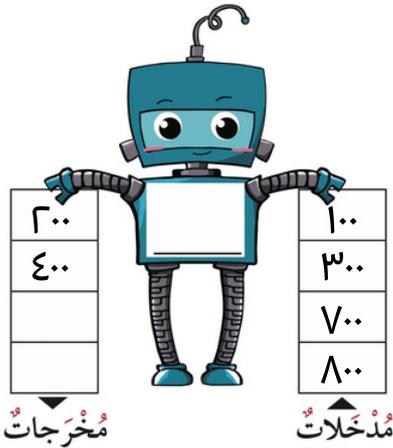
موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(أ)

$$\begin{array}{r} 613 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني :

(ب) اكتب القاعدة . أكمل النمط :



(أ) أكمل :

$$79 = \boxed{\phantom{00}} + 37$$

$$82 = 24 + \boxed{\phantom{00}}$$

السؤال الثالث :

(ب) اطرح ٢٩٣ من ٧٣٠٤

(أ) أكمل :

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \\ \phantom{00} \phantom{00} + \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

السؤال الرابع: 

أولاً: ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input type="checkbox"/> (✗) <input type="checkbox"/> (✓)	لا نحتاج لإعادة التسمية لإيجاد ناتج ٦١٣ - ٣٤٢
<input type="checkbox"/> (✗) <input type="checkbox"/> (✓)	$٦٠٠ = ٢٠٠ - ٨٠٠$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :

			$= ٥ \times ٣٦$
$١٥٠ + ٣$ <input type="radio"/>	$١٥ + ٣٠$ <input type="radio"/>	$١٥٠ + ٣٠$ <input type="radio"/>	
• الناتج التقديري لـ $٥٦ + ٣٣$ باستخدام التقريب لأقرب عشرة هو			
$٩٠$ <input type="radio"/>	$٨٠$ <input type="radio"/>	$٧٠$ <input type="radio"/>	
• العدد الذي عليك جمعه ليساعدك على إيجاد ناتج $٤٨ - ٧٥$ هو			
$٣$ <input type="radio"/>	$٢$ <input type="radio"/>	$١$ <input type="radio"/>	

◆ ————— ◆  
انتهت الأسئلة ...





# إجابة نموذج (٣) الاختبار التحصيلي الأول للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م للمادة الثالثة في مادة الرياضيات



السؤال الأول : أوجد الناتج :



(ب)

$$\begin{array}{r} 611 \\ 974 \\ - 462 \\ \hline 9252 \end{array}$$

المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

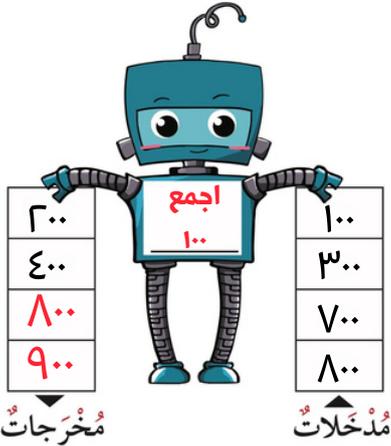
بند (٨-١٠)

بند (٨-١٠)

السؤال الثاني :



(ب) اكتب القاعدة . أكمل النمط :



بند (٨-٣)

بند (٨-١٣)

(أ) أكمل :

$$79 = \boxed{32} + 37$$

$$82 = 24 + \boxed{58}$$

السؤال الثالث :



(ب) اطرح ٢٩٣ من ٧٣٠٤

$$\begin{array}{r} 210 \\ 734 \\ - 293 \\ \hline 7011 \end{array}$$

بند (٨-١١)

(أ) أكمل :

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 18 \\ + 30 \\ \hline 48 \end{array}$$

بند (٩-٢)

يتبع ...

السؤال الرابع: 

أولاً: ظلل  إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل  إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	بند (٧-٨)	لا نحتاج لإعادة التسمية لإيجاد ناتج ٦١٣ - ٣٤٢
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	بند (٨-٩)	$٦٠٠ = ٢٠٠ - ٨٠٠$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع

بند (٩-٢)	$= ٥ \times ٣٦$		
	$١٥٠ + ٣$ <input type="checkbox"/>	$١٥ + ٣٠$ <input type="checkbox"/>	$١٥٠ + ٣٠$ <input checked="" type="checkbox"/>
بند (٨-٢)	• الناتج التقديري لـ $٥٦ + ٣٣$ باستخدام التقريب لأقرب عشرة هو		
	$٩٠$ <input checked="" type="checkbox"/>	$٨٠$ <input type="checkbox"/>	$٧٠$ <input type="checkbox"/>
بند (٨-١٢)	• العدد الذي عليك جمعه ليساعدك على إيجاد ناتج $٤٨ - ٧٥$ هو		
	$٣$ <input type="checkbox"/>	$٢$ <input checked="" type="checkbox"/>	$١$ <input type="checkbox"/>

انتهت الأسئلة ...



نموذج (٤) الاختبار التحصيلي الأول  
للفصل الثالث في مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :



(ب) أوجد العدد المجهول لكل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 18 \\ \square + \\ \hline 81 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 53 + \\ \hline 67 \end{array}$$

(أ) اضرب ٣٢ في ٣

(ب) أكمل لتوجد الناتج التقديري

مستخدماً التقريب لأقرب عشرة :

$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow 43 \\ \leftarrow 47 + \end{array}$$

السؤال الثاني :



(أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 2617 \\ 3509 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\square \approx 47 + 43$$

السؤال الثالث : أوجد ناتج :



(ب)

$$\begin{array}{r} 9008 \\ 4373 - \\ \hline \square \end{array}$$

(أ)

$$\square = 70 + 70$$

$$\square = 300 - 1100$$

يتبع ،،،

السؤال الرابع: 

أولاً: ظلل  إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل  إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	لا نحتاج لإعادة التسمية عند إيجاد ناتج $190 + 9879$
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	$3000 = 600 \times 5$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع  :

 التعبير الدال على العدد المجهول هو $72 = 15 + \square$		
$15 \div 72$ <input type="checkbox"/>	$15 + 72$ <input type="checkbox"/>	$15 - 72$ <input type="checkbox"/>
$= 1200 - 600$		
$200$ <input type="checkbox"/>	$600$ <input type="checkbox"/>	$60$ <input type="checkbox"/>
• العدد الذي عليك جمعه ليساعدك على إيجاد ناتج $19 - 66$ هو		
$3$ <input type="checkbox"/>	$2$ <input type="checkbox"/>	$1$ <input type="checkbox"/>

◆————◆  
انتهت الأسئلة ...



# إجابة نموذج (٤) الاختبار التحصيلي الأول للفصل الثالث في مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :  
(أ) اضرب ٣٢ في ٣

$$96 = 3 \times 32$$

(ب) أوجد العدد المجهول لكل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 18 \\ 73 \\ \hline 81 \end{array} + \begin{array}{r} 14 \\ 53 \\ \hline 67 \end{array}$$

بند (٨-١٣)

بند (٩-٣)

(ب) أكمل لتوجد الناتج التقديري  
مستخدماً التقريب لأقرب عشرة :

$$\begin{array}{r} 40 \\ 50 \\ 90 \end{array} + \begin{array}{r} 43 \\ 47 \end{array}$$

بند (٨-٢)

$$90 \approx 47 + 43$$

السؤال الثاني :  
(أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 11 \\ 2617 \\ 3509 \\ \hline 6126 \end{array}$$

بند (٨-٥)

السؤال الثالث : أوجد ناتج :

بند (٨-١١)

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \cancel{7} 10 \\ 9 \cancel{7} \cancel{8} \\ 4373 \\ \hline 4635 \end{array}$$

(ب)

بند (٨-٣)

$$130 = 70 + 60$$

بند (٨-٩)

$$800 = 300 - 1100$$

يتبع ...

السؤال الرابع: 

أولاً: ظلل  إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل  إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	بند (٤-٨) لا نحتاج لإعادة التسمية عند إيجاد ناتج $190 + 9879$
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	بند (١-٩) $3000 = 600 \times 5$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع  :

بند (١٣-٨)	التعبير الدال على العدد المجهول هو $72 = 15 + \square$		
	$15 \div 72$ <input type="checkbox"/>	$15 + 72$ <input type="checkbox"/>	$15 - 72$ <input checked="" type="checkbox"/>
بند (٩-٨)	$= 600 - 1200$		
	$200$ <input type="checkbox"/>	$600$ <input checked="" type="checkbox"/>	$60$ <input type="checkbox"/>
بند (١٢-٨)	العدد الذي عليك جمعه ليساعدك على إيجاد ناتج $19 - 66$ هو		
	$3$ <input type="checkbox"/>	$2$ <input type="checkbox"/>	$1$ <input checked="" type="checkbox"/>

انتهت الأسئلة ...