

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة المعالي

الملف اختبار تحصيلي أول

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرة شاملة لمواضيع الكتاب</a>	1
<a href="#">تحضير موضوع النبي محمد وخلق التواضع</a>	2
<a href="#">ملخص اول درسين</a>	3
<a href="#">مذكرة اللغة العربية للعشماوي</a>	4
<a href="#">مراجعة</a>	5

5

الصف الخامس 2024-2025 م

الصف الخامس

الاختبار التحصيلي الأول

الفصل الدراسي الثاني

( الوحدة الأولى )

تسايح الكون

نسخة الإجابة

كل عام وأنت بخير

مباركك في عيدك المبارك

أولا : الكفاية العامة ( القراءة والمحادثة )

المعيار (1-2): سورة الليل ص 23 - علمني أبي ص 37 ( موضوعي ) عدد الجزئيات 2 درجة (1)

( مقالي ) جزئية واحدة درجة (1)

( مقالي ) جزئية درجة (1)

المعيار (1-2-3) معجم الثروة اللغوية

المعيار (2-3-2) التذوق الفني ( التعبير الأكثر دلالة ) ( موضوعي ) عدد الجزئيات 1 درجة (1)

ثانيا : الكفاية العامة : ( الكتابة )

المعيار (1-1-3) قواعد النحو ( موضوعي ) جزئية الدرجة (1) ( مقالي ) جزئية درجة (1)

المفعول المطلق ص 27 ، ص 43 - المفعول لأجله ص 58 ، ص 75

( مقالي ) جزئية درجة (1)

المعيار (3-1-3) خط الرقعة

المعيار (3-3) التعبير ص 34 ، ص 47 ، ص 63 ( مقالي ) عدد الجزئيات 1 درجة (3)

عدد الجزئيات (9) درجة الاختبار (10) درجات

الاستاذ / حمادة ماهر

لا أحل تصويرها وبيعها في المكتبات . ( طلب الشراء فقط من خلال هذا الرقم )

لطلب مذكرة المعالي 2024 - 2025 ( 50373234 )



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى (1) وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى (2) وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى (3) إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى (4) فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى (5) وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى (6) فَسَنِّيْسِرُهُ لِلْيُسْرَى (7) وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى (8) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى (9) فَسَنِّيْسِرُهُ لِلْعُسْرَى (10) وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى (11) إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى (12) وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى (13) فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى (14) لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى (15) الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى (16) وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى (17) الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى (18) وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى (19) إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى (20) وَلَسَوْفَ يَرْضَى (21).

### الفهم والاستيعاب

ب - اذكر اثنين من الظواهر الكونية التي أقسم بها الله - تعالى - في الآيات الكريمة السابقة .



..... الليل ..... / ..... النهار ..... / ..... خلق الإنسان .....

ج - أكمل ما يلي على ضوء فهمك للآيات الكريمة :

- أقسم الله - تعالى - على أن أعمال الناس في الدنيا مختلفة ما بين صالحة أو ..... فاسدة.....

- من صفات المؤمنين

..... الإنفاق..... - ..... الإخلاص..... - ..... تقوى الله .....

- من صفات الكافر

..... الكذب..... - ..... النفاق..... - ..... البخل .....

د - أضع خطاً تحت الاختيار الصحيح :

المؤمن الصالح يتصدق من أجل

- الشهرة ومدح الناس .

- شكر من تصدق عليهم .

- رضا الله - تعالى - وثوابه .

- تحقيق مصلحة مادية .

هـ - قال تعالى : " ما لأحد عنده من نعمة تجزى \* إلا ابتغاء وجه ربه الأعلى "

تدعونا الآيتان السابقتان إلى ..... الصدقة الخالصة ابتغاء مرضاة الله عزوجل .....

### 4 - الممارسة

( فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى (5) وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى (6) فَسَنِّيْسِرُهُ لِلْيُسْرَى (7) وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى (8) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى (9) فَسَنِّيْسِرُهُ لِلْعُسْرَى (10) )

- أكمل ما يلي :

الغرض من الآيات الكريمة السابقة الحث على ..... تقوى الله والعمل الصالح .....



## 1 - تمهيد :

أقرأ الجملة الآتية ثم أكمل بما هو مطلوب :

مثال : اجتهدت غدير لحفظ القرآن الكريم اجتهدا

أ - الفعل في الجملة السابقة : اجتهدت

ب - الاسم المأخوذ من لفظ الفعل في الجملة السابقة : اجتهدا

ج - بمساعدة معلمي أتوصل إلى أن كلمة ( ..... اجتهدا ..... ) المأخوذة من لفظ الفعل تسمى ( مفعول مطلق ).

## 2 - التدريب

أ - أقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة ، وأتجاوز مع زملائي في تحديد المفعول المطلق ودلالته :

الجملة	المفعول المطلق	دلالته
يتقن المسلم عمله إتقاناً.	إتقاناً	تأكيد ..... الفعل
أقدر المخلص تقديراً كبيراً.	تقديراً	بيان ..... النوع
زرت المسجد النبوي زيارتين.	زيارتين	بيان ..... العدد

ب - أتجاوز مع زملائي حول الجمل السابقة ، ثم أكمل الاستنتاج الآتي :

### المفعول المطلق :

اسم منصوب مأخوذ من لفظ ..... الفعل ..... ، ويأتي لتأكيد ..... الفعل ..... أولبيان ..... النوع ..... أو عدده

## 1 - أكمل الجدول بما هو مطلوب :

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
أرتل القرآن الكريم ترتيلاً.	ترتيلًا	مؤكد للفعل
شاركت دلال في المناقشة مشاركة متميزة.	مشاركة	مبين للنوع
ركل اللاعب الكرة ركلتين.	ركلتين	مبين للعدد

## 2. أكمل كل جملة مما يلي بالمفعول المطلق بين قوسين .

- سجد المصلي ..... سجدتين ..... ( مفعول مطلق مبين للعدد )
- أحترم والدي ..... احتراماً كبيراً ..... ( مفعول مطلق مبين للنوع )
- أحرص على ممارسة الرياضة ..... حرصاً ..... ( مفعول مطلق مؤكد للفعل )

## 1. التمهيد

أكتب في المربع الأحمر أداة ربط ، وفي المربع الأزرق علامة ترقيم بحسب ما هو مناسب

الشمس [ ] القمر [ ] الرياح [ ] من مخلوقات الله - تعالى - التي سخرها الله - تعالى -  
لمنفعة الإنسان [ ] فما أعظم خلق الله [ ] .

## 2. التدريب

الشمس إحدى مخلوقات الله - تعالى - ونعمة من نعمه علينا .

أكتب ثماني جمل مترابطة عن الشمس موضعاً فوائدها للإنسان والحيوان والنبات، وأبين واجبي تجاه الله - تعالى - واهب هذه النعمة العظيمة، مراعيًا استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة بعد إكمال المخطط الآتي:

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

الموضوع الذي يدور حوله النص : فوائد الشمس

جملة مناسبة لبداية النص : لشمس أثر عظيم في حياتنا

الفكر التي سيتضمنها النص

واجبي تجاه الله تعالى

فوائد الشمس للكائنات الحية

جمل تعبر عنها:

جمل تعبر عنها:

شكره عزوجل على نعمه .

الشمس سر الحياة على الأرض .

تقوى الله، وعدم معصيته .

تقي من الأمراض .

ذكر الله والاستغفار .

تساعد على نمو النباتات .

جملة مناسبة أختم بها النص : ما أعظم قدرة الله عزوجل !



الشمس إحدى نعم الله علينا ، وهي سر الحياة على الأرض ، وهي مصدر النور والإشراق . وتعتبر أشعة الشمس المصدر الأول لتزويد الجسم بفيتامين د ، وتقتل أنواع عديدة من البكتيريا المسببة للأمراض ، كما تساعد على علاج بعض الأمراض الجلدية كالتهابات البسيطة ، وغيرها من الأمراض ، كما تساعد على نمو النباتات ، وواجبي تجاه الله عز وجل شكره على نعمه والإخلاص في العمل والعبادة . ، فما أعظم قدرة الله عز وجل !

موقع  
المنهج النويج  
almanahj.com/kw

Activate  
Go to settings

### علمني أبي ص 37

### المعيار ( 2 ■ 5 ) ( 2 ■ 1 )

انتقل ناصر وأسرته إلى بيتهم الجديد ، واستعان والده بمهندس زراعي حاذق لتنسيق حديقة المنزل ، وعهد إلى عامل أن يعني بالحديقة ، وكان ناصر معروف بحبه لاكتساب المهارات الجديدة التي تمكنه من الاعتماد على نفسه ؛ فأخذ يراقب العامل باهتمام ليتعلم منه كيفية الاعتناء بالنباتات ، ثم بدأ يساعده في كثير من الأعمال حتى أصبحت لديه خبرة جيدة في متطلبات العناية بالحديقة ، وصار شغوفاً بما فيها من نباتات وأزهار . وفي صباح أحد أيام الشتاء الباردة دخل ناصر الحديقة بعد أن أدى صلاة الفجر ، فلاحظ قطرات من الماء الصافي في زهو على أوراق النباتات وعلى الأزهار وعلى سور الحديقة ، فتعجب من وجودها مع أن السماء لم تمطر ؛ فلا توجد آثار للمطر في أرض الحديقة أوفي الشارع . دخل ناصر على والده ، وقبل رأسه ، وسأله عن ذلك .

فقال الوالد : إن هذه قطرات الندى . ناصر : وهل يعد الندى مطراً قليلاً ؟

الوالد : لا يا ناصر ؛ إن الندى يختلف عن المطر ؛ فهو عبارة عن قطرات من الماء تتكثف وتتجمع على أوراق الأشجار والأسطح الباردة . ناصر : وكيف يتكون الندى إذن يا والدي ؟

الوالد : إن الهواء به نسبة من بخار الماء ، وعندما تنخفض درجة الحرارة ليلاً يتكثف بخار الماء ، ويتجمع في صورة قطرات من الماء على أوراق الشجر وغيرها من الأسطح الباردة ، وهذه القطرات تسمى الندى .

ناصر : وهل للندى فوائد للنباتات والأشجار ؟ الوالد : بكل تأكيد يا بني ؛ إنه ينقي الجو ، ويسقي النباتات والأشجار ناصر : وهل يمكن لقطرات الندى أن تتجمد في البرد الشديد ؟

الوالد : نعم ، ولكنها عند لك تتحول إلى صقيع يضر بالنباتات والأزهار والأشجار المثمرة ، ويكون مدمراً للمحاصيل الزراعية ، ولا تسمى في هذه الحالة . ندى .

قبل ناصر يد والده ، وقال : شكراً لك يا والدي على هذه المعلومات القيمة ، وسوف أعرضها على زملائي بالفصل ، وأخبرهم أنها مما علمني أبي .

### 3 - الفهم والاستيعاب

أ - بالتعاون مع أفراد مجموعتي أكمل ما يلي :

من صفات ناصر ..... **الذكاء** ..... و..... **حب الاطلاع والعمل** .....

ب - أبين شفيعا سبب تعجب ناصر . **وجود قطرات من الماء على أوراق النباتات مع أن السماء لا تمطر**

ج - أعلل الندى مفيد للحياة

..... **ينقي الجو ، يسقي النباتات والأشجار** .....

د - ماذا يحدث اذا تحولت حبات الندى إلى صقيع

..... **يضر بالنباتات ، وتدمير المحاصيل الزراعية** .....

هـ - أكتب رقم كل عبارة في المجموعة ( أ ) أمام المصطلح المناسب لها في المجموعة ( ب )

الرقم	( أ )	( ب )
1	ينقي الجو ويفيد النباتات والأشجار	( ) الحرارة
2	كرات ثلجية تتكون فوق أوراق النباتات	( 2 ) الصقيع
		( 1 ) الندى

و - أقرأ ما يلي ، ثم أكمل ما هو مطلوب :

- " وكان ناصر معروفا بحبه لاكتساب المهارات الجديدة التي تمكنه من الاعتماد على نفسه .

العبارة السابقة تدعو إلى ..... **الاعتماد على النفس ، وحب العلم والاطلاع** .....

ز - أقرأ ، ثم أجيب شفيعا :



- **تغيّب العامل عن الحضور للعناية بالحديقة لظرف ما .**

**من تتوقع أن يقوم بدوره من أفراد الأسرة ؟ ولماذا ؟**

### 3 - الممارسة

- أبين الغرض من نص ( علمني أبي ) من خلال إكمال الجملة الآتية :

الحث على ..... **التأمل** ..... والتفكير في ..... **مخلوقات الله تعالى** .....

### المعيار ( 2 = 3 = 2 ) **التعبير الأكثر دلالة على المعنى ص 42**

#### 1 - تمهيد :

دخل سعوّد على والديه والفرحة مرتسمة على وجهه لإتمامه حفظ جزء جديد من القرآن الكريم .



- أعاون مع زملائي ونحدد التعبير الدال على شدة الفرح في العبارة


السابقة ، ثم نعرضها شفيعا بلغة سليمة . **(الفرحة مرتسمة)**

## 2. التدريب :

أ - أقرأ ما يلي ، ثم أملأ الفراغات بالكلمات المناسبة :

الحديقة جميلة .

الحديقة تفيض جمالا .



■ الجملتان تعبران عن ..... جمال ..... الحديقة .

لكن كلمة ..... تفيض ..... في الجملة الثانية دلت على شدة جمال الحديقة

- لذلك فالجملة الثانية أكثر دلالة على ..... جمال ..... الحديقة .

ب - أقرأ ، ثم أحدد مع زميلي التعبير الأكثر دلالة على المعنى المطلوب ، وأبين سبب اختياري

المعنى المراد التعبير عنه	التعبير
شدة تعلق ناصر بالحديقة	- صار ناصر شغوفاً بالحديقة. ( ✓ )
	- صار ناصر مهتماً بالحديقة. ( )
أهمية المعلومات	- شكراً على هذه المعلومات. ( )
	- شكراً على هذه المعلومات القيمة. ( ✓ )

## 3 - الممارسة

أ. أختار التعبير الأكثر دلالة على تكثف الثلوج ، وأبين شفهيًا سبب اختياري :

- تكونت ثلوج على النباتات ( )
- غطت الثلوج النباتات ( ✓ )

## المفعول المطلق ص 43

المعيار ( 3 ■ 1 ■ 1 )

### 1 - تمهيد :

أقرأ الجمل الآتية ، وأضع خطاً تحت المفعول المطلق فيها

أحب ممارسة كرة القدم حياً .

## 2 - التدريب

أ - أحدد المفعول المطلق فيما يلي ، وزميلي يبين نوعه ، ثم أدونه في الجدول الآتي :

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
أهتم بحديقة منزلنا اهتماماً	اهتماماً	مؤكد للفعل
أخشع في صلاتي خشوعاً	خشوعاً	مؤكد للفعل
قرأت القصيدة قراءتين	قراءتين	مبين لعدد

ب. أكمل كل جملة مما يلي بالمفعول المطلق المطلوب بين قوسين :

( مفعول مطلق مؤكد للفعل )

ألتزم بعبادات النظافة ..... التزاما .....

( مفعول مطلق مبين للنوع )

- تعاون الفريق ..... تعاوننا عظيما .....

( مفعول مطلق مبين للعدد )

- اخترع العالم ..... اختراعين .....

### 3- الممارسة

أ- أجعل المفعول المؤكد للفعل فيما يلي مبينا للنوع :

دافع الجنود عن الوطن دفاعا .

..... دافع الجنود عن الوطن دفاعا شديدا .....

ب - أجعل كلمة ( ترحيبا ) مفعولا مطلقا في جمل مفيدة من إنشائي .

..... رحب المعلم بالطلاب ترحيبا .....

## كتابة نص مترابط لأغراض مختلفة ص 47

المعيار ( 3 = 3 )

### 1 - تمهيد :



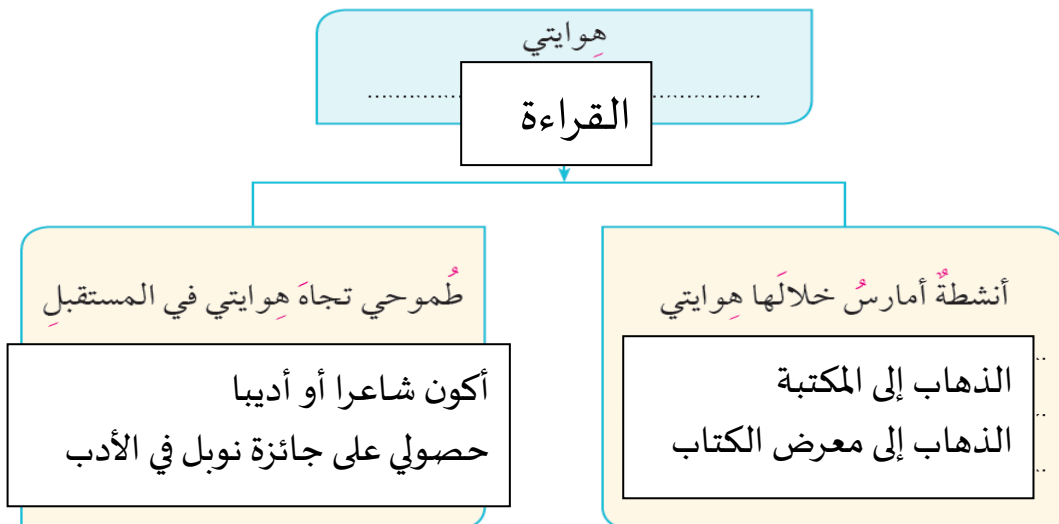
- أقرأ ثم أكمل :

أرؤى تحب تنسيق الأزهار، وتحول هذا الحب إلى موهبة  
كانت نتيجتها صناعات يدوية جميلة كتزيين الهدايا بالورد.

هوايتي	هواية أرؤى
القراءة	تنسيق الأزهار

### 2 - التدريب :

- أكمل المخطط التالي :



- أكتب في حدود ثماني جمل مترابطة عن هوايتي المفضلة، موضحاً الأنشطة التي أمارس خلالها هوايتي، وما أطمح أن أحققه من خلالها في المستقبل، مراعيًا الاستخدام الصحيح لأدوات الربط وعلامات الترقيم.



أعتبر نفسي محظوظاً كون الله حبانا هذه الهواية الرائعة، و التي تساعدني في بناء شخصيتي لا زيادة ثقافتي، فأنا أملك هواية القراءة، وهي الهواية التي أفضّلها من بين كل الهوايات التي حاولت الاهتمام بها، وأحب القراءة كثيراً، وأقضي ساعات طويلة بين الكتب والروايات دون أن أشعر بمرور الوقت. وقد بدأ حبي للقراءة منذ الطفولة، عندما كانت والدتي تحضر لي المجالات والقصص في عطلة نهاية الأسبوع، وأقرأها في يوم العطلة.

ولقد أمرنا الإسلام بالقراءة، فأول كلمة نزلت على الرسول على لسان سيدنا جبريل عليه السلام كانت "اقرأ"، فالقراءة والتأمل سر الوصول إلى الله تعالى، وعبادته حق العبادة

### المفعول لأجله ص 58 ص 59

### المعيار ( 3 - 1 - 1 )

### 3 - الممارسة : ص 59

أ. أحدد المفعول لأجله فيما يلي :

- تكرم الدولة الفائزين تشجيعاً لهم .

- يسهر الجنود حمايةً للوطن .

ب - أحدد المفعول لأجله فيما يلي ، وأضبطه بالشكل :

- تقيم الدولة المحميات الطبيعية محافظةً على الحيوانات النادرة .

- تزود الدولة المستشفيات بأحدث الأجهزة عنايةً بصحة السكان .

- تنشئ الدولة الأندية الرياضية رعايةً للشباب .

ج - أعبر عما تحته خط فيما يلي بمفعول لأجله وأضبطه بالشكل :

- أذهب إلى الشاطئ لأنني أحب الهدوء .

..... أذهب إلى الشاطئ حبا للهدوء .....

- أساعد الفقراء لأنني أطمع في رضا الله .

..... أساعد الفقراء طمعاً في رضا الله .....

د - أوظف كلمة ( أمل ) في جملة من إنشائي بحيث تكون مفعولاً لأجله ، وأضبطه ضبطاً صحيحاً .

..... أذاكر بجد واجتهاد أملاً في النجاح .....





١ - تمهيد:

- أكمل:

يتبادل الناس الرسائل الشخصية لأغراض متعددة منها :

..... التهنة ..... و ..... الشكر والعرفان .....

٢ - التدريب:

أ - أقرأ وألاحظ:

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

البسملة

بسم الله الرحمن الرحيم

العنوان والتاريخ

الكويت في / ٢٠ - فبراير - ٢٠٢٠ م

المرسل إليه

صديقي العزيز حمد

التحية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ؛ وبعد :

أبعث إليك بتحياتي وتقديري وأشواقي ، داعياً الله أن تكون في أسعد حال وبصحة جيدة .

صديقي العزيز، تمرُّ بلادي الكويت في هذه الأيام بذكرى عزيزة على قلب كل مواطن ومقيم

الموضوع (الغرض)

على هذه الأرض الطيبة ، وهي ذكرى اليوم الوطني في الخامس والعشرين من فبراير، وذكرى يوم التحرير في السادس والعشرين من فبراير، وبهذه المناسبة يسعدني أن أدعوك إلى زيارة الكويت لتشاركنا احتفالاتنا الوطنية، وتستمتع بهذه الأجواء الجميلة .

الخاتمة

وفي ختام رسالتي أرجو لك ولأسرتك الكريمة وافر الصحة ، وتقبل خالص حبي وعظيم تقديري .

صديقك المخلص:

المرسل

جاسم

بسم الله الرحمن الرحيم  
دولة الكويت 3 / أبريل / 2024 م  
العنوان / التاريخ

أخي العزيز  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
أبعث إليك بتحياتي وتقديري وأشواقي  
التحية

( أخي العزيز ، أكتب إليك رسالتي وأنا مشتاق لرؤيتك والاطمئنان على صحتك  
الغالية ، متمنيا أن تكون في أحسن حال وعافية ، وأن تكون موفقا في دراستك ،  
محافظا على صلاتك ، وحريصا على الأعمال الصالحة وعبادة الله عزوجل ؛ لتعود  
لنا متميزا تنفع نفسك ووطنك )  
الموضوع

وفي ختام رسالتي أرجو لك وافر الصحة وتقبل خالص حي وعظيم تقدير  
الخاتمة

أخوك  
انتم المرسل

٣ - الممارسة:

أستفيد من توجيهات معلمي ، ثم أعدّل رسالتي السابقة وأكتبها مرة ثانية .

بسم الله الرحمن الرحيم  
دولة الكويت 3 / أبريل / 2024 م

أخي العزيز  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
أبعث إليك بتحياتي وتقديري وأشواقي

( أخي العزيز ، أكتب إليك رسالتي وأنا مشتاق لرؤيتك والاطمئنان على صحتك  
الغالية ، متمنيا أن تكون في أحسن حال وعافية ، وأن تكون موفقا في دراستك ،  
محافظا على صلاتك ، وحريصا على الأعمال الصالحة وعبادة الله عزوجل ؛  
لتعود لنا متميزا تنفع نفسك ووطنك )

وفي ختام رسالتي أرجو لك وافر الصحة وتقبل خالص حي وعظيم تقدير

أخوك

**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :****المعيار ( 2 - 1 ) علمني أبي ( 2 )**

انتقل ناصر وأسرته إلى بيتهم الجديد ، واستعان والده بمهندس زراعي حاذق لتنسيق حديقة المنزل ، وعهد إلى عاملٍ أن يُعني بالحديقة ، وكان ناصر معروف بحبه لاكتساب المهارات الجديدة التي تمكنه من الاعتماد على نفسه ؛ فأخذ يراقب العامل باهتمام ليتعلم منه كيفية الاعتناء بالنباتات ، ثم بدأ يساعده في كثير من الأعمال حتى أصبحت لديه خبرة جيدة في متطلبات العناية بالحديقة .

**1 - أضع علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارة الآتية :**

- أصبح لدى ناصر خبرة جيدة في متطلبات العناية بالحديقة . ( )

- أخذ ناصر يراقب العامل بإهمال ليتعلم منه كيفية الاعتناء بالنباتات ( )

2 - " وكان ناصر معروف بحبه لاكتساب المهارات الجديدة التي تمكنه من الاعتماد على نفسه " .

- العبارة السابقة تدعو إلى ..... الاعتماد على النفس ، وحب العلم والاطلاع.....

**المعيار ( 2 - 3 - 1 ) ( 1 )**

- مترادف كلمة ( حاذق ) : ..... ماهر.....

**المعيار ( 2 - 3 - 2 ) ( 1 )**

- أختار التعبير الأكثر دلالة على شدة تعلق ناصر بالحديقة .

- صار ناصر شغوفاً بالحديقة . ( √ )

- صار ناصر مهتماً بالحديقة .. ( )

**المعيار ( 3 - 1 - 1 ) ( 2 )**

1- أحدد المفعول المطلق من الجمل الآتية:

شاركت دلال في المناقشة مشاركة متميزة .

المفعول المطلق : ..... مشاركة.....

2 - أوظف كلمة ( حبا ) في جملة من إنشائي بحيث تكون مفعولاً لأجله مضبوطاً .

..... أحترم معلمي حبا لفضله.....

- (1) - أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا الوضوح والتنسيق  
الكلام الطيب يُجَمِّلُ أسلوبك مع الناس

(3)

المعيار ( 3 - 3 )

أكتب ثماني جمل مترابطة عن نعم الله العظيمة ( الشمس - القمر - الماء ..... )  
وأبين واجبي تجاه الله - تعالى واهب هذه النعمة العظيمة مراعيًا استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .



معرفة كل ما هو جديد عليك الاشتراك مجاناً

على قناة ( سلسلة المعالي - حمادة ماهر ) على تليجرام



**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :****المعيار ( 2 - 1 )****سورة الليل****( 2 )**

قال تعالى : " وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى (1) وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى (2) وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى (3) إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى (4) فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى (5) وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى (6) فَسَنِيسِرُّهُ لِلْإِسْرَى (7) وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى (8) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى (9) فَسَنِيسِرُّهُ لِلْعُسْرَى (10) وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى (11) إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى (12) وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى (13) . "

1 - أضع خطاً تحت الاختيار الصحيح:

- المؤمن الصالح يتصدق من أجل

. الشهرة ومدح الناس .

- شكر من تصدق عليهم .

**- رضا الله - تعالى - وثوابه .**

- تحقيق مصلحة مادية .

- أقسم الله عزوجل في الآيات السابقة بـ

- الشمس

- الفجر

**- الليل**

- القمر

2 - أكمل : الغرض من الآيات الكريمة السابقة .

الحث على ..... تقوى الله والعمل الصالح.....

**المعيار ( 2 - 3 - 1 )****(1)**

- أوظف كلمة ( شرح ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي

الجملة الأولى : شرح المعلم القاعدة.

الجملة الثانية : شرح الله صدره للأمر .

**المعيار ( 2 - 3 - 2 )****(1)**

- التعبير الأكثر دلالة على المعنى المطلوب ، وأبين سبب اختياري:

الحديقة جميلة .

الحديقة تفيض جمالا ( √ )

السبب : ..... لكن كلمة ..... تفيض..... في الجملة الثانية دلت على شدة جمال الحديقة .....

1 - أحدد المفعول لأجله فيما يلي ، وأضبطه بالشكل

- نسافر في الصيف رغبة في الراحة. المفعول لأجله مضبوطا :.....رغبةً.....

2 - أوظف كلمة ( اجتهد ) في جملة من إنشائي بحيث تكون مفعولا مطلقا مضبوطا :

.....أجتهد في دراستي اجتهدًا.....

- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا الوضوح والتنسيق

من لم يشكر الناس لم يشكر الله



أكتب رسالة إلى أخي يدرس خارج البلاد ؛ لأطمئن بها على صحته وأحواله ، وأعبر فيها عن شوقي له .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :**

**المعيار ( 2 - 1 ) علمني أبي ( 2 )**

ناصر : وهل للندى فوائد للنباتات والأشجار ؟

الوالد : بكل تأكيد يا بني ؛ إنه ينقي الجو ، ويسقي النباتات والأشجار .

ناصر : وهل يمكن لقطرات الندى أن تتجمد في البرد الشديد ؟

الوالد : نعم ، ولكنها عند ذلك تتحول إلى صقيع يضر بالنباتات والأزهار والأشجار المثمرة ، ويكون مدمراً

للمحاصيل الزراعية ، ولا تسمى في هذه الحالة ندى .

1 - أضع خطاً تحت الاختيار الصحيح :

- كرات ثلجية تتكون فوق أوراق النباتات تسمى

( الندى - الصقيع - الحرارة - البرودة )

- الغرض الرئيس من نص ( علمني أبي ) .

- الحث على زراعة الحدائق بالأزهار والأشجار . - بيان أثر زراعة الأزهار على الفرد والمجتمع .

- الحث على التأمل والتفكير في مخلوقات الله . - التأكيد على أهمية المطر في حياة الإنسان .

2 - علل : الندى مفيد للحياة .

..... إنه ينقي الجو ، ويسقي النباتات والأشجار.....

**المعيار ( 2 - 3 - 1 ) ( 1 )**

- مفرد كلمة ( محاصيل ) : .....محصول.....

**المعيار ( 2 - 3 - 2 ) ( 1 )**

1- أختار التعبير الأكثر دلالة على تكثف الثلوج .

- تكونت ثلوج على النباتات . ( )

- غطت الثلوج النباتات . ( √ )

**المعيار ( 3 - 1 - 1 ) ( 2 )**

1. أعبر عما تحته خط فيما يلي بمفعول لأجله ، وأضبطه بالشكل

- أساعد الفقراء لأنني أطمع في رضا الله .

.....طمعاً.....

2 - أكمل الجملة الآتية بمفعول مطلق مبين للعدد :

اخترع العالم .....اختراعين.....

(1)

- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعي الوضوح والتنسيق

يحث الأب أبناءه على التواصل الطيب مع الأهل

(3)

المعيار ( 3 - 3 )

أكتب ثماني جمل مترابطة عن هوايتي المفضلة ، موضحا الأنشطة التي أمارس خلالها هوايتي ، وما أطمع أن أحققه من خلالها في المستقبل ، مراعي الاستخدام الصحيح لأدوات الربط وعلامات الترقيم



معرفة كل ما هو جديد عليك الاشتراك مجاناً

على قناة ( سلسلة المعالي - حمادة ماهر ) على تليجرام



**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :****المعيار ( 2 - 1 )****(2)**

قال تعالى: "وَصَيَّنَّا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ" (14) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ" (15)

1 - أختار الإجابة الصحيحة في ضوء فهمك للآيات الكريمة السابقة

أ - الغرض الرئيس من النص السابق :

- الحث على الجهاد في سبيل الله .

- الدعوة إلى التواضع والإخلاص .

- الحث على تقوى الله وبر الوالدين .

- بيان أهمية العلم والعلماء .

ب - المؤمن الصالح يعطف على والديه من أجل

- الشهرة ومدح الناس .

- التباهي والتفاخر بين الخلق .

- رضا الله - تعالى - وثوابه .

- تحقيق مصلحة مادية .

2 - أكمل ما يلي على في ضوء فهمك للآيات الكريمة :

- من واجباتك تجاه والديك ..... الطاعة والعطف .....**(1)****المعيار ( 2 - 3 - 1 )**

أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب للكلمة (عمل).

(عمل - معمل - معاملة - عامل)

المسلم يحسن ..... معاملة ..... الآخرين.**(1)****المعيار ( 2 - 3 - 2 )**

1- أختار التعبير الأكثر دلالة على دور الأم في حياتنا .

- الأم تعمل من أجلنا . ( )

- الأم تضحي من أجلنا . ( ✓ )

(2)

المعيار ( 3 - 1 - 1 )

1- أعبر عما تحته خط فيما يلي بمفعول لأجله ، وأضبطه بالشكل

- أعطف على والدي لأنني أحرص على طاعة الله عزوجل .

.....حرصا

2- أجعل المفعول المطلق المؤكد للفعل فيما يلي مبينا للنوع .

- دافع الجنود عن الوطن دفاعا

.....دافع الجنود عن الوطن دفاعا كبيرا

المعيار ( 3 - 1 - 3 )

(1)

- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعي الوضوح والتنسيق

بر الوالدين أقصى درجات الإحسان



(3)

المعيار ( 3 - 3 )

أكتب ثماني جمل مترابطة عن هوايتي المفضلة ، موضحا الأنشطة التي أمارس خلالها هوايتي ، وما أطمع أن أحققه من خلالها في المستقبل ، مراعي الاستخدام الصحيح لأدوات الربط وعلامات الترقيم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معرفة كل ما هو جديد عليك الاشتراك مجانا

على قناة ( سلسلة المعالي - حمادة ماهر ) على تليجرام

