

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com/)

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

[https://kwedufiles.com/3](https://www.kwedufiles.com/3)

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

[https://kwedufiles.com/3math](https://www.kwedufiles.com/3math)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/3math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade3>

* لتحميل جميع ملفات المدرس قسم الرياضيات اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا [bot_kwlinks/me.t//:https](https://bot_kwlinks.me.t//:https)

الروابط التالية هي روابط الصف الثالث على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



**مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
"في البر"**

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشاجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ١)

مئات	عشرات	وحدات

لتجد الناتج أوجد الناتج بإمكانك استخدام :

السؤال الأول



مئات	عشرات	آحاد
٣	٩	٦
١	٢	٤ +

مئات	عشرات	آحاد
٦	٧	٠
١	٥	٩ +

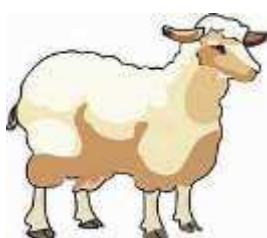
مئات	عشرات	آحاد
٣	٢	٤
٥	٩	٩ +

حل المسألة التالية .

السؤال الثاني



في المزرعة ٥٤١ خروفًا وفيها أيضًا ٣٦٢ بقرة ، كم عدد جميع الماشية الموجودة في هذه المزرعة ؟



أوجد الناتج .

السؤال الثالث



$$\begin{array}{r}
 238 \\
 197 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 256 \\
 615 + \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 372 \\
 174 + \\
 \hline
 \end{array}$$



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
"في البر"

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (٢ - ٨)



السؤال الأول

قدر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً .

التقرير إلى أقرب عشرة

التقدیر : $_____ = ٤٦ + ٣٢$

التقرير إلى أقرب مئة

التقدیر : $_____ = ٦٠٩ + ٥٧١$

التقرير إلى أقرب مئة

التقدیر :

$$\begin{array}{r} ٢٨١ \\ ٤٩٦ + \end{array}$$

التقرير إلى أقرب عشرة

التقدیر :

$$\begin{array}{r} ١٧٢ \\ ٥٢٦ + \end{array}$$

حَوَّلْتِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ .

السؤال الثاني



الناتج التقديري عند التقرير لأقرب عشرة في عبارة الجمع $٣٦١ + ١٢٧$ هو :

٥٠٠

٤٩٠

٤٨٠

عدان إذا قرّبا لأقرب مئة يكون مجموعهما ٧٠٠ هما :

٥٣٧ ، ١٩٣

٢٧١ ، ٥٠٨

٤١٠ ، ٣٦٢



**مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
"في البر"**

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشاجي
قسم الرياضيات



الدرس (٣ - ٨)



أكمل باستخدام الأنماط.

السؤال الأول

$$\begin{array}{rcl} \boxed{} & = & 7 + 3 \\ \boxed{} & = & 70 + 30 \\ \boxed{} & = & 700 + 300 \\ \boxed{} & = & 7000 + 3000 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} \boxed{} & = & 8 + 1 \\ \boxed{} & = & 80 + 10 \\ \boxed{} & = & 800 + 100 \\ \boxed{} & = & 8000 + 1000 \end{array}$$

أوجد الناتج.

السؤال الثاني

$$\begin{array}{rcl} \boxed{} & = & 5000 + 3000 \\ \boxed{} & = & 6000 + 6000 \\ \hline \boxed{} & = & 300 + 100 \\ \hline \boxed{} & = & 500 + 900 \\ \hline \boxed{} & = & 40 + 20 \\ \hline \boxed{} & = & 30 + 80 \end{array}$$

حُوت الإجابة الصحيحة.

السؤال الثالث



حقيقة الجمع $6 + 9 = 15$ تساعدك في إيجاد ناتج :

$$900 + 6000$$

$$900 + 600$$

$$900 + 6$$

$$12000 = \boxed{} + 5000$$

$$17000$$

$$8000$$

$$7000$$



**مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
"في البر"**

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات



الدرس (٨ - ٤)

الآلاف	عشرات	مئات	وحدات

لتجد الناتج



أوجد الناتج بإمكانك استخدام :

السؤال الأول

٥ ٢ ٣ ٨
١ ٠ ٤ ١ +

آحاد	عشرات	مئات	الآلاف
٣	٤	٥	١
٤	٠	٢	٣
٤	٤	٥	١
+ + + +	+ + + +	+ + + +	+ + + +

آحاد	عشرات	مئات	الآلاف
٤	٦	٣	٥
٤	٦	٣	٤
٤	٦	٣	٤
+ + + +	+ + + +	+ + + +	+ + + +



حل المسألة التالية .

السؤال الثاني

تعيش في محمية طبيعية ٢٥٣٠ نوعاً من الحيوانات ، و تعيش في محمية أخرى أنواعاً أخرى يبلغ عددها ١١٦٩ حيواناً . ما مجموع عدد الحيوانات التي تعيش في المحميات ؟



حل المسألة التالية .

السؤال الرابع



أوجد الناتج .

السؤال الثالث

ما ناتج جمع العددين ٧١٠٠ و ١٠٥٩ .

$$= ٥٠١٢ + ٣٥١٤$$

$$= ٢١٨٠ + ٢٠٠٩$$



**مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
"في البر"**

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشاجي
قسم الرياضيات



الدرس (٨ - ٥)



الآلاف	مئات	عشرات	وحدات

لتجد الناتج



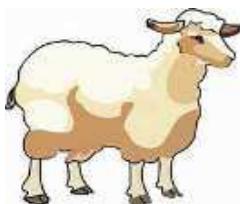
أوجد الناتج بإمكانك استخدام :

السؤال الأول

$$\begin{array}{r} 3768 \\ 1541 + \\ \hline \end{array}$$

الآلاف	مئات	عشرات	آحاد
٥	٣	٩	١
٤	٣	٦	٤

الآلاف	مئات	عشرات	آحاد
٥	٠	٢	٨
١	٣	٦	٤



حل المسألة التالية .

السؤال الثاني



يعيش في مزرعة ما ٤٩٠٢ خروفًا ، ويعيش في مزرعة مجاورة ١٧٣٤ خروفًا ،
كم عدد الخراف التي تعيش في المزرعتين ؟



حَوَّلِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ .

السؤال الثالث

الناتج التقديري الأفضل لـ $1361 + 5712$ هو :

٨٠٠

٧٠٠

٦٠٠

عند تقدير مجموع العددين ٤٣٦٠ و ١٩٣٢ يكون الناتج الحقيقي :

يساوي ٦٠٠٠

أصغر من ٦٠٠٠

أكبر من ٦٠٠٠



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
"في البر"

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشاجي
قسم الرياضيات

الدرس (٦ - ٨)



السؤال الأول

أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 333 \\ 1241 \\ 2017 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1532 \\ 254 \\ 2311 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3768 \\ 1241 \\ 3010 + \\ \hline \end{array}$$



السؤال الثاني

حل المسألة التالية .

بلغ عدد زوار المدينة الترفيهية في يوم الخميس ٣١٥ زائراً ، وبلغ عدد زواره في يوم الجمعة ١٢٠١ زائراً ، وبلغ عدد الزوار في يوم السبت ٦١٧ زائراً .
ما مجموع عدد الزوار في الأيام الثلاث ؟



السؤال الثالث

صل كل عبارة بالنتائج الصحيح .

٣٠٣



$$= 400 + 130 + 25$$

٤٢٠



$$= 40 + 13 + 250$$

٥٥٥



$$= 40 + 130 + 250$$



**مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
"في البر"**

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشاجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ٧)

مئات	عشرات	واحدات

لتجد الناتج بامكانيك استخدام :

أوجد الناتج بامكانيك استخدام :

السؤال الأول



مئات	عشرات	واحد
٩	٥	١
٤	٨	٠ -

مئات	عشرات	واحد
٦	٨	٤
٤	٣	٩ -

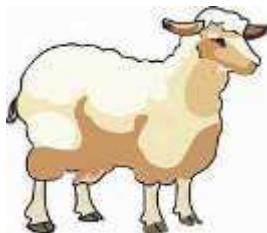
مئات	عشرات	واحد
٣	٧	٩
٥	٥	٩ -

حل المسألة التالية .

السؤال الثاني



في المزرعة ٥٧١ خروفًا و فيها أيضًا ٣٦٥ بقرةً ، ما الفرق بين عدد الخراف و عدد الأبقار الموجودة في المزرعة ؟



حل المسائل التالية .

السؤال الثالث



ما الفرق بين العددين ٩٨٦ و ٣٥١ ؟

بكم يزيد العدد ٨٤٣ عن العدد ١٧٣ ؟



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
"في البر"

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشاجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ٨)



السؤال الأول

قدر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً .

التقدير : $_____ = ٤٦١ - ١٣٧$

التقريب إلى أقرب عشرة

التقدير : $_____ = ٤٦١ - ١٣٧$

التقريب إلى أقرب مئة

التقدير : $\begin{array}{r} ٦٠١ \\ ٤٩٦ - \end{array}$

التقدير : $\begin{array}{r} ٧٧٢ \\ ٣٢٦ - \end{array}$

الناتج التقديري عند التقريب لأقرب عشرة في عبارة الطرح $٥٦١ - ١٢٧$ هو :

٥٠٠ ٤٣٠ ٤٢٠



حوت الإجابة الصحيحة .

السؤال الثاني

عددان إذا قربا لأقرب مئة يكون حاصل طرحهما ٣٠٠ هما :

٥٣٧ ، ٧٩٣

٢٧١ ، ٥٠٨

٣١٠ ، ٦٦٢



**مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
"في البر"**

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشاجي
قسم الرياضيات



الدرس (٩ - ٨)



أكمل باستخدام الأنماط.

السؤال الأول

$$\begin{array}{r} \boxed{} = 7 - 13 \\ \boxed{} = 70 - 130 \\ \boxed{} = 700 - 1300 \\ \boxed{} = 7000 - 13000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} = 8 - 9 \\ \boxed{} = 80 - 90 \\ \boxed{} = 800 - 900 \\ \boxed{} = 8000 - 9000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} = 5000 - 9000 \\ \boxed{} = 6000 - 8000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} = 300 - 500 \\ \boxed{} = 500 - 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} = 40 - 80 \\ \boxed{} = 60 - 130 \end{array}$$

حَوْطِ الإِجَابَةِ الصَّحِيقَةِ.

السؤال الثالث



حقيقة الطرح $13 - 9 = 4$ تساعدك في إيجاد ناتج :

$$90 - 1300$$

$$90 - 130$$

$$9 - 130$$

$$4000 = \underline{\hspace{2cm}} - 10000$$

$$14000$$

$$600$$

$$600$$



**مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
"في البر"**

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشاجي
قسم الرياضيات

الدرس (٨ - ١٠)



الآلاف	مئات	عشرات	وحدات

لتجد الناتج



أوجد الناتج بإمكانك استخدام :

السؤال الأول

٥ ٢ ٤ ٨
١ ٠ ٤ ١ -

آحاد	عشرات	مئات	الآلاف
٨	٢	٥	١
-	٤	٢	٣

آحاد	عشرات	مئات	الآلاف
٩	٧	٥	٣
-	٧	٠	٢



حل المسألة التالية .

السؤال الثاني

تعيش في محمية طبيعية ٢٥٧٠ نوعاً من الحيوانات ، و تعيش في محمية أخرى أنواعاً أخرى يبلغ عددها ١١٦٠ حيواناً . ما الفرق بين عدد الحيوانات التي تعيش في المحميّتين ؟



حل المسألة التالية .

السؤال الرابع



أوجد الناتج .

السؤال الثالث

بكم يزيد العدد ١٧٦٩ عن العدد ١٥٣ ؟

$$= ٥٠١٢ - ٩٥١٤$$

$$= ٢١٨٠ - ٥٤٨٩$$



**مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
"في البر"**

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشاجي
قسم الرياضيات

الدرس (١١ - ٨)



الآلاف	مئات	عشرات	وحدات

لتجد الناتج



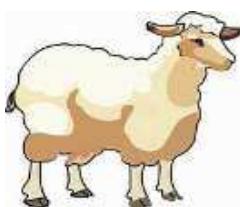
أوجد الناتج بإمكانك استخدام :

السؤال الأول

٦	٣	٦	٨
١	٥	٤	١
<hr/>			

الآلاف	مئات	عشرات	آحاد
٥	٠	٤	٨
٣	٩	٤	-

الآلاف	مئات	عشرات	آحاد
٣	٦	٨	٢
٢	٣	٥	٧



حل المسألة التالية .

السؤال الثاني



يعيش في مزرعة ما ٤٩٠٠ خروفًا ، ويعيش في مزرعة المجاورة ٧٣٤ خروفًا ،
كم عدد الخراف التي تعيش في المزرعتين ؟



حَوْط الإجابة الصحيحة .

السؤال الثالث

الناتج التقديرى الأفضل لـ ٩٣٦١ - ٦٧١٢ هو :

٤٠٠٠

٣٠٠٠

٢٠٠٠

عند تقدير مجموع العددين ٤٣٦٠ و ١٩٣٢ يكون الناتج الحقيقى :

يساوي ٢٠٠٠

أصغر من ٢٠٠٠

أكبر من ٢٠٠٠



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
"في البر"

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشايجي
قسم الرياضيات

الدرس (١٢ - ٨)



السؤال الأول

استخدم الحساب الذهني لإيجاد ناتج الجمع في كل مما يلي:

$$= 42 + 38$$

$$= 11 + 89$$

$$= 8 + 27$$

$$= 302 + 88$$

$$= 103 + 67$$

$$= 201 + 99$$



السؤال الثاني

استخدم الحساب الذهني لإيجاد ناتج الطرح في كل مما يلي:

$$= 27 - 58$$

$$= 18 - 64$$

$$= 9 - 48$$

$$= 37 - 212$$

$$= 28 - 104$$

$$= 19 - 99$$



حَوْطِ الإِجَابَةِ الصَّحِيقَةِ.

السؤال الثالث

التعبير الذي يساعدني على إيجاد ناتج $57 + 23$ باستخدام الحساب الذهني هو :

$$20 + 60$$

$$21 + 59$$

$$22 + 58$$

العدد الذي عليك جمعه لكلا العددين في $98 - 17$ ليساعدك على الطرح ذهنياً هو :



**مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
"في البر"**

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة محمد الشاجي
قسم الرياضيات

الدرس (١٣ - ٨)



السؤال الأول

أكمل. استخدم العملية العكسية لإيجاد العدد المجهول.

$$\begin{array}{r} 77 \\ 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \boxed{} \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \boxed{} \\ \hline 70 \end{array}$$


السؤال الثاني

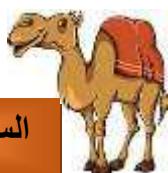
أوجد العدد المجهول . بإمكانك استخدام العملية العكسية.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 68 \\ + \\ 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \boxed{} \\ + \\ 63 \end{array}$$

$$85 = 45 + \boxed{}$$

$$72 = \boxed{} + 51$$



السؤال الثالث

حوّل الإجابة الصحيحة .

٢٣

٣٢

٨٤

$$\boxed{} + 31 = 54$$

التعبير الدال على العدد المجهول في : $47 = 30 + \boxed{}$

$$30 + 77$$

$$30 - 47$$

$$30 + 47$$



مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
"في البر"



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

مدرسة محمد الشاجي

قسم الرياضيات

الدرس (١٤ - ٨)

حل المسائل التالية .

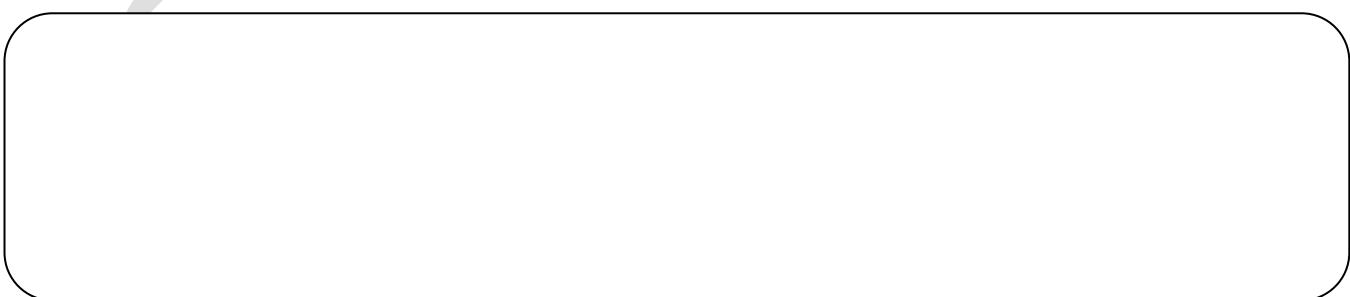
السؤال الأول



قامت المدرسة بـرحلة إلى جزيرة فيلكا حيث ذهب فيها ١٢٥ متعلماً في المرة الأولى ، و في المرة الثانية ذهب ٣٣٨ متعلماً . كم عدد جميع المتعلمين الذين ذهبوا في المرتين إلى جزيرة فيلكا ؟

نظمت فرقة الكشافة التي يبلغ عدد أشبالها ٣٠١٩ شبلاً يوماً تطوعياً لتنظيف شواطئ الكويت ، حيث قام بالذهاب إلى الرحلة ١٥٨٢ شبلاً . كم شبلاً بقي ولم يذهب إلى الرحلة ؟

يهوى جاسم جمع الصور التذكارية ، حيث قام بجمع ١١٠ صورة عن أبراج الكويت و ٢٥٣ صورة عن برج التحرير و ٨٩ صورة عن معالم أخرى لدولة الكويت و وضعها في ألبوم جميل .
كم عدد جميع الصور التي جمعها جاسم في ألبومه ؟



**مذكرة الصف الثالث
الوحدة الثامنة
"في البر"**

**نموذج (تقويم الوحدة الثامنة)
للصف الثالث**

٢٠١٨ - ٢٠١٧

السؤال الأول : أوجد ناتج ما يلى :

١٠

٤

آحاد	عشرات	مئات	الألاف
٧	٤	٨	٦
-	٥	٩	٣

آحاد	عشرات	مئات	الألاف
٣	٨	١	٧
٤	٥	٣	٢
+			

السؤال الثاني : أكمل :

٢

* باستخدام الحساب الذهني فإن $52 - 19 =$ _____

$$47 = \underline{\hspace{2cm}} + 31 *$$

٢

السؤال الثالث : حل المسألة التالية :

في المزرعة ٥٦٧ خروفًا وفيها أيضًا ٣٦٠ بقرة ، بكم يزيد عدد الخراف عن عدد الأبقار في تلك المزرعة ؟

٢

السؤال الرابع : حوت الإجابة الصحيحة :

* الناتج التقديري الأفضل لـ $4361 - 1712$ هو :

٣٠٠٠

٢٠٠٠

١٠٠٠

* حقيقة الجمع $3 + 4 = 7$ تساعدك في إيجاد ناتج :

$$4000 + 3000$$

$$40 + 300$$

$$4 + 30$$