

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة الرفعة النموذجية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

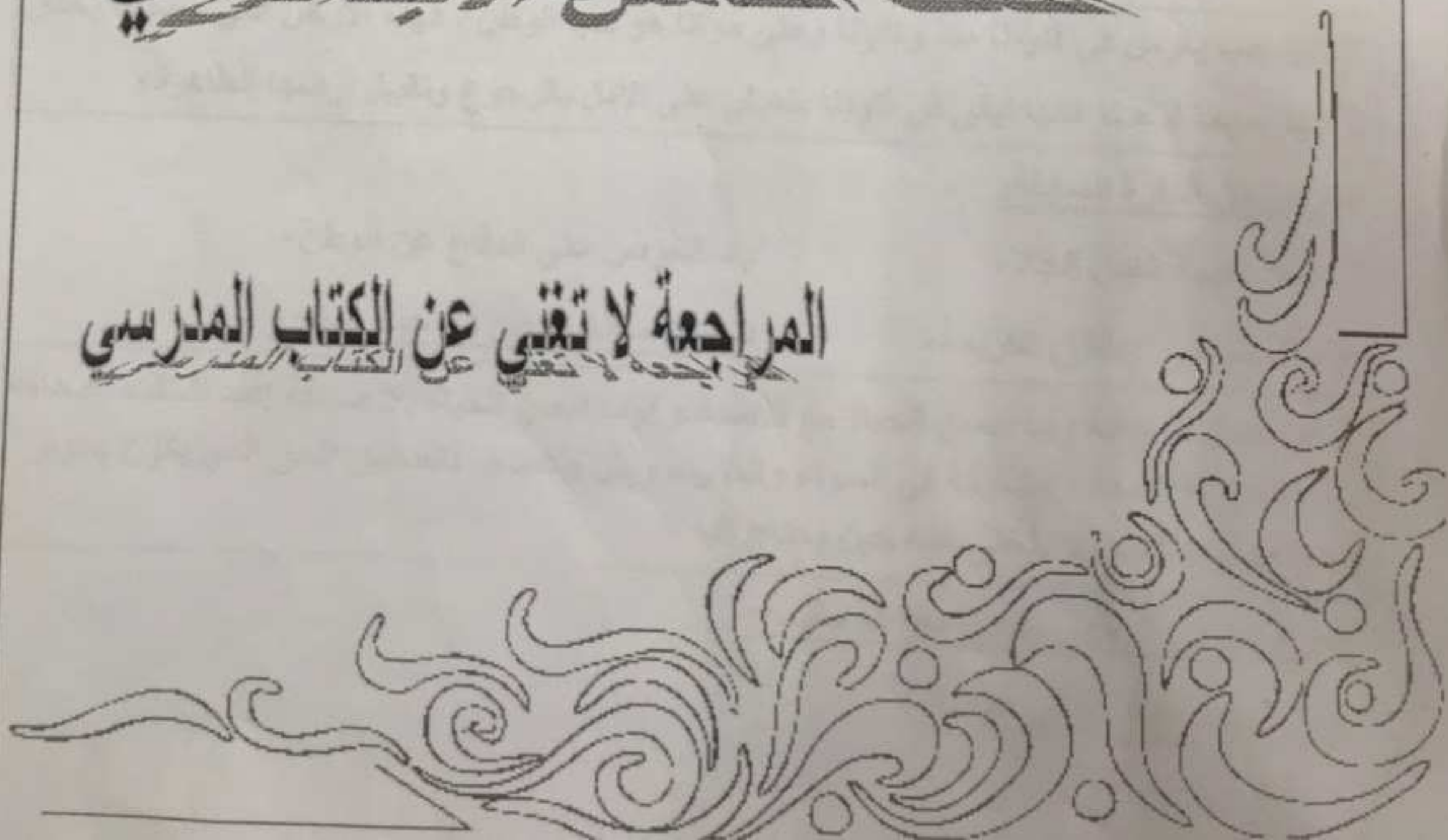


مؤسسة الجهراء الأهلية التعليمية
مدرسة الرفعة النموذجية الابتدائية بنون
قسم اللغة العربية
العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

مراجعة

الصف الخامس الابتدائي

المراجعة لا تغني عن الكتاب المدرسي



المثنى: يدافع الجنديان عن وطنهما

الجمع: يدافع الجنود عن وطنهم

٦ - أجب الجملة الآتية للمثنى ، ثم للجمع وغير ما يلزم .

*المواطن الشريف يحرص على سلامة وطنه.

المثنى : المواطنان الشريفان يحرصان على سلامة وطنهما .

الجمع : المواطنون الشرفاء يحرصون على سلامة وطنهم .

٧ - أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب مما بين القوسين .

(فاعل مفرد)

١- يخاف المؤمن من الله .

(فاعل مثنى)

٢- يؤدي المعلم عملهما بإخلاص

(فاعل جمع)

٣- يساعد الأغنياء المحتاجين .

(فاعل جمع)

٤- تعمل الممرضات على راحة المرضى.

٨- اجعل الجملة التالية للمثنى مرة والجمع مرة أخرى وأغير ما يلزم .

*يؤدي المؤمن عمله بإخلاص

المثنى المذكور: يؤدي المؤمن عمله بإخلاص .

الجمع المذكور: يؤدي المؤمنون عملهم بإخلاص .

٩ - أجب الجملة الاسمية فعلية والفعلية اسمية وأغير ما يلزم

- الرحمة تقضي على الشقاء .
تقضي الرحمة على الشقاء

العمال يخلصون في أداء العمل .

- يخلص العمال في أداء العمل .

يجتهد المؤمنون في فعل الخير .

- المؤمنون يجتهدون في فعل الخير .

١٠ - أكمل كل جملة فعلية مما يأتي بمفعول به مناسب :

- أحرز اللاعب هدفاً .

- يحب حمد زهرة الياسمين .

- تأكل سارة الطعام .

- يعالج الطبيب المرضى .

١١ - أوظف الكلمات التالية في جملة من إنشائي بحيث تكون مفعولاً به

الطعام أعدت الأم الطعام

المطر : أنزل الله المطر

الطالبات : كافأت المديرية الطالبات الفائقات .

الكبير : يحترم الصغير الكبير

١٢ - أملأ كل فراغ بفعل مناسب حسب المطلوب أمامها .

(فعل ماض)

أ- وقف الطالب في طابور الصباح بانتظام .

(فعل مضارع)

ب- يشرح المعلم الدرس .

(فعل أمر)

ج- يساعد الفقراء والمحتاجين .

٢- اختار الآية الكريمة التي تحدثت عن الإسراء .

أ- والنجم إذا هوى (١) ما ضل صاحبكم وما غوى (٢)

ب- وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا (١٨)

ج- سبحانه الذي أسرى بعبد له ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى

د- تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير

الرياح جند من جنود الله سخرها لنصرة دينه ورسله ، فقد نصر رسولنا- صلى الله عليه وسلم- وأصحابه في غزوة الأحزاب حين أرسل على المشركين ريحا عاصفة أثارت الرعب في قلوبهم ففروا منهزمين ؛ لينتصر المسلمون بفضل الله تعالى دون قتال .

١- أحدد من الخيارات التالية معلومة وردت في النص:

أ- الريح لها أضرار كثيرة .

ب- أرسل الله ريحا عاصفة دمرت الأحزاب .

ج- من فوائد الرياح توليد الطاقة الكهربائية .

د- الرياح تحرك السفن في البحر .

٢- اختار الآية الكريمة التي تؤكد أن الرياح جند من جنود الله

أ- (فأرسلنا عليهم ريحا صرصرا في أيام نحسات)

ب- (ومن آياته أن يرسل الرياح مبشرات وليذيقكم من رحمته)

ج- (وأرسلنا الرياح لواقح فأنزلنا من السماء ماء)

المعيار (٢-٣-١) يحدد معاني الكلمات والعبارات (معجم الثروة اللغوية)

أكتب المترادف الصحيح لكل كلمة من الكلمات في الجدول

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
ريب	شك	اتقوا	احذروا - خافوا	فسيح	واسع
إسراف	تبذير	شيدوا	بنوا	رشاد	صواب ، هداية
أبدع	أحسن - أتقن	متباينة	مختلفة	نظير	مثيل
برزت	ظهرت	يتأمل	يتفكر	تبثها	ترسلها
يبهر	يدهش	الطل	الندى	ترسيخ	تثبيت
دعم	سند	أنهكها	أتعبها	ظما	عطش

٤ - أحول التعبيرات الخيالية التالية إلى تعبيرات حقيقية فيما يلي:

يداعب النسيم أوراق الشجر .	يحرك النسيم أوراق الشجر
القائد أسد بين جنوده .	القائد قوى وسط جنوده
أبناء الكويت درعها الواقى .	أبناء الكويت يحمونها
أشعة الشمس ترقص فوق المياه .	أشعة الشمس تتحرك فوق المياه
ضحكت الشمس في الصباح .	أشرقت الشمس في الصباح
الناس كأسنان المشط .	الناس متساوون
البنت الصغيرة وردة متفتحة .	

المعيار (٣-٣-١) قواعد النحو

الكويت دولة خليجية تقع على ساحل الخليج العربي ، ويتميز شعبها بالكرم والشجاعة وفعل الخير، أدام الله عليها الأمن والأمان .

١ - أستخرج من الفقرة كل اسم ، وفعل ، وحرف .

الاسم: الكويت الخليج الشجاعة
 الفعل: تقع يتميز أدام
 الحرف: على ب و

٢ - أبين نوع الجمل التالية ، وأحدد ركنيها:

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
المحبوب	المعلم	اسمية	المعلم المخلص في عمله محبوب .
الأمهات	تحسن	فعلية	تحسن الأمهات تربية الأبناء .
متفوقان	الطالiban	اسمية	الطالiban المؤدبان متفوقان .
الكويت	أقامت	فعلية	أقامت الكويت الكثير من المشروعات .
جميلة	الزهرة	اسمية	الزهرة المتفتحة جميلة .

٤ - أبين نوع كل جملة من الجمل الآتية، ثم أحدد ركنيها :-

الكويت مهد الآباء والأجداد.

نوع الجملة: اسمية الركن الأول: الكويت الركن الثاني: مهد

٥ - أحول الجملة الآتية إلى (المثنى ، الجمع) ، و أغير ما يلزم :-

*يدافع الجندي عن وطنه.

أقرأ الفقرة التالية ، ثم أكمل الجملة التي تليها لتكون الغرض الرئيسي :

للطريق آداب يجب على المرء ألا ينأى عنها ، حتى لا يكون عرضة للنقد أو الهلاك ، من هذه الآداب ألا يأكل وهو سائر ، ولا يقرأ في كتاب أو صحيفة حتى لا يصطدم بغيره من السائرين أو تصدمه سيارة ، كما يجب على المرء أن يسير على الجانب الأيمن من الشارع .

التأكيد على الالتزام بـ آداب الطريق

المعيار (٢-٢) : طرح أسئلة لاستيعاب الفكرة الرئيسية :

في كل عام من شهر فبراير يحتفل الكويتيون بتحرير بلادهم ، فتنتطلق مواكب الفرح بذكرى تحرير الكويتهم الغالية من الاحتلال العراقي الغاشم ، والاحتفالية ليست المقصودة في حد ذاتها بل المقصود تذكروهم وفهم المعاني العميقة وراء التضحية من أجل تحري الوطن وعدم قبول بالاحتلال مهما كلف من تضحيات .

١- أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسية مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام (كيف - لماذا - ما - من) ... كيف يحتفل الكويتيون بتحرير بلادهم؟

٢- أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسية للنص :

للاحتفالات الوطنية دور كبير في حياة الكويتيين .

صيد اللؤلؤ ارتبط بالبيئة الكويتية ، فقد عمل الأجداد في هذه المهنة الشاقة ، وقد استخدموا وسائل بدائية وكانوا يواجهون الكثير من الأخطار مثل الأمواج العالية والرياح الشديدة والأسماك المفترسة ، لكن كل من على السفينة يؤدي دوره على أكمل وجه ، وقد اشتهرت العديد من العوائل الكويتية بهذه المهنة .

١- أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسية مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام (من - لماذا - ما - كيف) السؤال : ما الصعوبات التي واجهت الأجداد في البحر؟

٢- أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسية للنص :

الأجداد تحملوا الصعاب من أجل بناء الوطن .

في الكويت رؤية واضحة من قائدها وأميرها لجعل الكويت من الدول الرائدة في منطقتها ، ومن أجل هذا الأمل تقوم وزارات الدولة بالتخطيط السليم ، كما تستعين بخبراء مختصين من أجل تقديم النصائح ، وكل شخص لا بد أن يؤمن بأن نهضة وطنه يجب أن تكون من أهم أحلامه .

١- أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسية مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام (كيف - لماذا - ما - من) السؤال : كيف تتحقق نهضة الوطن؟

٢- أضع خطاً تحت الاختيار الصحيح للفكرة الرئيسية فيما يلي :

ب- بالعمل تتقدم المجتمعات وترتقي .

دور العلم في تقدم الأمم .

د- دور الأسرة في حياة أبنائها .

ج - دور الوزارات والمؤسسات في تقدم الدولة .

التلوث شبح اقتحم الأخضر واليابس والبر والبحر والجو ، فاعتدى الإنسان على الغابات ليصنع أثاثاً لمنزله وجرف التربة ليبني عليها الأبراج والعمارات ، وأطلق دخان مصانع وسياراته في كل مكان ، وألقى مخلفاته في البحار والأنهار ، وكذلك القمامة والمخلفات الكيماوية والنووية .

١- أبين انطباعي حول تأثير أنشطة الإنسان على البيئة .

انطباعي سلبي يشعرني بالحزن والأسى والخوف على البيئة من أنشطة الإنسان .

أحمد مشاري العدوانى شاعر كويتي من مواليد ١٩٢٣ ، التحق بجامعة الأزهر الشريف ، ثم عاد إلى الكويت ، وتدرج في مناصب عديدة ، وظل العدوانى متسلحاً بالعزيمة الصلبة والجلد والمثابرة والتفاؤل وهو شاعر متميز ، ومن قصائده النشيد الوطني لدولة الكويت .

١- أبين انطباعي من إنجازات أحمد مشاري العدوانى .

انطباعي إيجابي يشعرني بالفخر والاعتزاز بالشاعر أحمد مشاري العدوانى .

عبد العزيز جاسم المبارك أحد علماء الكويت في علم الكيمياء ، ومكتشف إحدى الظواهر الطبيعية في تسخين السوائل ، وقد سجل هذا الاكتشاف باسمه ، كما أنه قام بإنشاء برنامج خاص بقياس درجات الحرارة باستخدام الحاسب الآلي ، وهو أحد أعضاء جمعية الهندسة الكيميائية .

١- أحدد من النص السابق الإنجاز العلمي الذي حققه عبد العزيز جاسم المبارك .

قام بإنشاء برنامج خاص بقياس درجات الحرارة باستخدام الحاسب الآلي .

٢ - أبين انطباعي تجاه إنجاز العالم عبد العزيز جاسم المبارك .

انطباعي إيجابي يشعرني بالفخر والاعتزاز بالعالم عبد العزيز جاسم المبارك

المعيار (٧-٢) يستخدم المصادر المختلفة للإلمام بالموضوع:

(الإسراء والمعراج معجزة إلهية أيد الله بها نبيه حيث ذكر القرآن الكريم أن الإسراء حدث من المسجد الحرام في مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى بالقدس ثم عرج به من المسجد الأقصى إلى السموات السبع ، وفي السماء السابعة فرضت الصلاة على المسلمين

١- أحدد من الخيارات التالية معلومة وردت في النص:

١- يقع المسجد الأقصى في القدس .

ب- المسجد الحرام قبلة المسلمين .

ج- المسجد النبوي له قيمة عظيمة .

د- البراق دابة ركبها النبي في رحلة الإسراء والمعراج

اكتب الضد الصحيح لكل كلمة من الكلمات الواردة في الجدول

الكلمة	ضدّها	الكلمة	ضدّها	الكلمة	ضدّها
صادقين	كاذبين	تعلمون	تجهلون	وداد	كره - ضغينة
ملوثة	نقية - نظيفة	نجاح	فشل - إخفاق	فوائد	أضرار
نشط	كسول	يمنح	يمنع		

اكتب المفرد الصحيح لكل كلمة من الكلمات الواردة في الجدول:

الكلمة	مفردّها	الكلمة	مفردّها	الكلمة	مفردّها
نصائح	نصيحة	أقوال	قول	خزائن	خزنة - خزينة
عملاء	عميل	جهود	جهد	نماذج	نموذج
قيم	قيمة	هتافات	هتاف		

اكتب الجمع الصحيح لكل كلمة من الكلمات الواردة في الجدول:

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
فراش	فرش	سورة	سور	فؤاد	أفئدة
غزوة	غزوات	حكمة	حكم - حكومات	سنبله	سنابل

أوظف كلمة (خلق) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

خلق الله الجبال في الارض .

خلق الطفل الكلام .

أوظف كلمة (دفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي

دفع اللاعب خصمه على الأرض .

دفع التاجر الدين .

وظف كلمة (وقع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

وقع الطفل أثناء اللعب .

وقع أمر الله .

أملأ الفراغات التالية بتصريف مناسب لكلمة (شعر)

- ١- يعقوب السبيعي (شاعر) مشهور .
- ٢- الحب من (المشاعر) العظيمة .
- ٣- رفع الكويتيون ... (شعار) الولاء للوطن .
- ٤- يعظم المسلمون ... (شعار) الله .
- ٥- الوقوف بعرفة .. (شعيرة) ... من شعار الله .

أملأ الفراغات التالية بتصريف مناسب لكلمة (قدر)

- ١- ينال المجتهد (تقدير) الناس .
- ٢- الله سبحانه وتعالى على كل شيء (قدير)
- ٣- رفع الله (قدر) ... الأنبياء .
- ٤- السماوات والأرض دليل على (قدرة) الله .
- ٥- المعلم (مقدر) من الجميع .

أملأ الفراغات التالية بتصريف مناسب لكلمة (سلم):

- ١- يحافظ (المسلم) على صلاته .
- ٢- إفشاء (السلام) من خلق المسلم
- ٣- النظام يضمن لنا (السلامة)
- ٤- للوطن حق على كل إنسان في (السلم) والحرب .
- ٥- أولو الألباب أصحاب العقول ... (السليمة)

المعيار (٢-٣-٢) يتعرف دلالة الكلمات والتعبيرات الخيالية والتشبيهات .

١- أحدد موطن الجمال في التعبيرات الآتية:

* الكويت تحتضن أبناءها . تعبير خيالي شبه الكويت بالأم التي تحتضن أبناءها .

* زرع المحسن الخير في القلوب . تعبير خيالي شبه الخير بنبات يزرع .

* فاح عطر الأخلاق الكريمة . تعبير خيالي شبه الأخلاق بالزهرة التي يفوح منها العطر

* المطر يحيي الأرض بعد موتها . تعبير خيالي شبه الأرض بكائن حي يحيا ويموت .

* تغني الطيور أعذب الألحان . تعبير خيالي شبه الطيور بإنسان يغني .

* العلم ينير الدنيا . تعبير خيالي شبه العلم بالصباح .

*المخترعون نجوم ساطعة . تعبير خيالي شبه العلماء بالنجوم .

* المعلم سلاح الأمم . تعبير خيالي شبه العلم بالسلاح الذي يحمي الأمم .

* الكتاب صديق وفي لصاحبه . تعبير خيالي شبه الكتاب بصديق وفي .

* الكويت لؤلؤة الخليج . تعبير خيالي شبه الكويت باللؤلؤة الجميلة .

٢ - احدد دلالة الكلمة المخطوطة في كل تعبير مما يأتي:

أ- الكويت تاج فوق الرؤوس .

كلمة (تاج) تدل على (الحزن - الفخر والاعتزاز - الغرور - اليأس)

ب- الوطن أمانة في أعناقنا .

كلمة (أمانة) تدل على (المسؤولية - الاجتهاد - الإهمال - الضخامة)

ج- العمل المثمر له آثار عظيمة .

كلمة (المثمر) تدل على (الفائدة - الكثرة - الجمال - القوة)

د- الطيور تهيم في الفضاء .

كلمة (تهيم) تدل على (السرعة - الحرية - النظام - الحب)

٣ - أحول التعبيرات الحقيقية التالية إلى تعبيرات خيالية فيما يلي:

التعبير الحقيقي	التعبير الخيالي
الكويت دولة تجمعنا .	الكويت أم تضمنا
أبناء الكويت مشهورون .	أبناء الكويت نجوم لامعة
القناعة صفة عظيمة .	القناعة كنز لا يفنى
الجندي قوي لا يهاب الموت .	الجندي أسد لا يهاب الموت
كان النبي يرعى خدمه .	كان النبي خيمة تظلل خدمه
الأخلاق الحسنة مهمة في تربية الأبناء .	الأخلاق الحسنة عماد التربية الصحية
المعلم يرشد تلاميذه لكل نافع .	المعلم مصباح ينير طريق تلاميذه



الإدارة العامة للتعليم الخاص
مؤسسة الجهرام الأهلية للتعليم
مدرسة الرفعة النموذجية (ابتدائي - بلون)
الرجعة في اللغة العربية
الصف الخامس للعام الدراسي
١٤١٩ / ١٤٢٠ م

المعيار (١-٢) تحديد الغرض من النص

١- قال تعالى : (" هو الذي جعل لكم الليل لباسا والنوم سباتا وجعل النهار نشورا، وهو الذي أرسل الرياح بشرا بين يدي رحمته وأنزلنا من السماء ماء طهورا، لنحيي به بلدة ميتة ونسقيه مما خلقنا أنعاما وAnاسي كثيرا")

أحدد الغرض من النص المقروء من بين الخيارات الآتية:

- أ - الحث على الصلاة .
- ب - بيان دور الإنسان في الكون .
- ج - بيان أهمية نعم الله تعالى .
- د - بيان أهمية العمل لنهضة المجتمع .

٢- تغرب عن الأوطان في طلب العلا
وتفرج هم واكتساب معيشة
وسافر ففي السفر خمس فوائد
وعلم وآداب وصحبة ماجد

الغرض من الأبيات السابقة:

- أ - إظهار مكانة العلماء .
- ب - التأكيد على أهمية الأصحاب في حياتنا .
- ج - الحث على طلب العلا .
- د - بيان فوائد السفر .

٣- أول حب يغرس في قلوبنا منذ ولادتنا وحتى موتنا هو حب الوطن ، فهذه الأرض التي حضنتنا بحضن
ترابها ، مهما ابتعدنا عنها تبقى في قلوبنا ، نعيش على الأمل بالرجوع وتقبل أرضها الطاهرة ،

الغرض من الفقرة السابقة:

- أ - بيان أهمية العمل الجاد .
- ب - الحرص على الدفاع عن الوطن .
- ج - الحث على الأخلاق الكريمة .
- د - بيان مكانة الوطن في حياة أبنائه .

٤- ما أجمل الصداقة وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعب الحياة بلا صداقة ! فقد اشقت الصداقة
من الصديق ، والصداقة مشاركة في السراء والضراء وبذل وعطاء ، فالصديق الحق الذي يكون بجوار
صديقه وقت الشدة ولا يتخلى عنه حين يحتاج إليه .

الصيغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة:

بيان أهمية الصداقة في حياتنا

الاختبار التجريبي الثاني للصف الخامس

في مادة اللغة العربية للعام الدراسي

٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الإدارة العامة للتعليم الخاص

مؤسسة الجهراء الأهلية للتعليم

مدرسة الرفعة النموذجية (ابتدائي - بنون)

أولاً : القراءة والمشاهدة:

المعيار (٢-١)

"مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم (٢٦١) الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا منا ولا أذى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون" (٢٦٢)

١- أحدد الغرض الرئيس للآيات الكريمة:

- أ- عدم الإسراف في إنفاق المال .
ب - الحث على الأنفاق في سبيل الله دون من ولا أذى .
ج- الدعوة إلى الإيمان بالله وحده .
د - التعرف على مظاهر الطبيعة .

المعيار (٢-٢)

الصدقة قيمة إنسانية وأخلاقية، ودينية عظيمة، وللصدقة أنواع ؛ فالصدقة السينة تنتهي بسرعة كاتتهاء فقاعة الماء أو الصابون ، وعلى عكسها تكون الصدقة الجيدة فهي تجعل الحياة جميلة ، فعلينا اكتساب الأصدقاء ، وأن نحسن اختيار الصديق ؛ لأن الصديق مرآة صديقه .

١- أ طرح سؤالاً عن مضمون النص باستخدام أداة الاستفهام (ما)

ما أهمية الصداقة في حياة الإنسان ؟

٢- أكمل لأكون الفكرة الرئيسة للنص

- الصداقة قيمة إنسانية ودينية عظيمة

المعيار (٢-٦)

عالم كبير من علماء العرب المسلمين ، هو أبو الحسن علاء الدين بن الحزم القرشي المعروف بابن النفيس ، ولد في دمشق ، وتوفي في القاهرة . هو طبيب فيلسوف ، درس الطب في دمشق ، وكان أول من تطلع إلى أخطاء (جالينوس) ونقدها ، وجاء بنظرية الدورة الدموية الصغرى في القرن الثالث عشر .

(يحافظ الطالب المجتهد على نظافة مدرسته)

المثنى : يحافظ الطالب المجتهد ان على نظافته مدرستها
الجمع : يحافظ الطلاب المجتهدون على نظافته مدرستهم

٥- أوظف كلمة (الدرس) في جملة فعلية بحيث تكون مفعولا به

شرح المعلم الدرس

المعيار (٣-١-٢) فقرة إملائية تستهدف مهارات الكتاب كافة:

المعيار (٣-١-٣) خط النسخ من الكتاب المدرسي :

أكتب بخط النسخ العبارة الآتية مراعيًا رسم الحروف :

• طاعة الله تحمي من مكاييد الشيطان .

المعيار (٣-٣) : التعبير

أكتب موضوعًا إنشائيًا في ثماني جمل مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة:

الموضوع الأول:

العلم نور العقول والسبيل إلى التقدم .

(أكتب عن قيمة العلم والسلوكيات التي تعين على طلبه وتحقيق التقدم لنا ولوطننا)

الموضوع الثاني :

الوطن أغلى ما في الوجود . اكتب عن أهمية الوطن ، وواجبك نحوه .

ثانياً الكتابة: المعيار (١-١-٣)

(فعل ماض)

(فعل أمر)

ب۔ حائضہ ۱۔ علیٰ نھضۃ وطنکم ۔

(فعل مضارع)

ج - البنت باعد أمها .

٢ - أحول الجملة التالية إلى الجمع ، وأغير ما يلزم :

الجندي يدافع عن وطنه بإخلاص .

٣ - أبين نوع الجملة التالية ، وأحدد ركنيها:

سہار

٤ - أحول الفاعل في الحملة الآتية إلى المثنى ، وأغير ما يلزم .

* كرم المعلم تلاميذه الفائقون .

٥ - أوظف كلمة (المصابون) في جملة بحيث تكون مفعولا به .

علاج الطبيب الجاهل في الحركة

المعيار (٣-١-٢)

اكتب ما يملأ على

المعيار (٣-١-٣)

أكتب ما يلي بخط النسخ :

بالأثر الطيب ترضي ربك وتسعد غيرك .

وفرت الدولة لذوي الاحتياجات الخاصة مواقف قريبة لسياراتهم في المجمعات والأماكن العامة ، لكن هناك بعض الأشخاص لا يراعون ذلك فيوقفون سياراتهم في مواقف ذوي الاحتياجات الخاصة ، ويجعلونهم يعانون في التنقل من أماكن بعيدة بسبب الإعاقة .

س ١ : أوضح الإنجاز الذي وفرتة الدولة لذوي الاحتياجات الخاصة .

توفير مواقف خاصة لسياراتهم

س ٢ : أسجل انطباعي ورأيي بالأشخاص الذين يوقفون سياراتهم في مواقف المعاقين .

تصرفهم خاطئ ويحزنني بالحزن والإحسان

المعيار (٢ - ٧)

" يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور (١٧) ولا يصعرك خذك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور (١٨) واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير (١٩)"

أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات:

١ - من الأخلاق المذمومة التي نهى لقمان عليه السلام ابنه:

(إقامة الصلاة - الأمر بالمعروف - التكبر)

٢ - الفكرة العامة المعبرة عن الآيات السابقة:

أ - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

ب - إقامة الصلاة واجبة .

ج - الالتزام بالعبادات والأخلاق الحسنة سبيل إلى الجنة .

المعيار (٢ - ٣ - ١)

١ - أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ - مترادف كلمة " أنهكها " : (أنهاها - تابعها - أتعبها)

ب - ضد كلمة " نشيط " : (سريع - كسول - ذكي)

ج - مفرد " القيم " : (قيام - القيمة - قامة)

٢ - أوظف معنى الفعل (دفع) بمعنيين مختلفين

• دفع الرجل عن البضاعة

معناه دفع

• دفع اللاعب مضامنه

معناه أبعد

- ١- أحدد إنجازا ورد بالنص **جاء بسطرية الدورة الدموية الصغرى**
- ٢- ما انطباعتك تجاه ما حققه ابن النفيس **انطباعت ايجابية فيه**
- المعيار (٧-٢)

معركة بيت القرين التي وقعت في ٢٤ فبراير ١٩٩١م بين المقاومة الكويتية وقوات الغزو الغاشم جسدت الوحدة الوطنية في أبهى صورها ، وقد قاد هذه المعركة تسعة عشر شابا كويتيا قدموا مثالا للوحدة الوطنية ودور الشعب الكويتي في مقاومة المحتل الغادر .

- ١- أحدد المعلومة التي وردت بالنص .
- أ - تحول بيت القرين إلى متحف . ()
- ب - وقعت معركة بيت القرين في ٢٤ فبراير ١٩٩١ م (✓)
- د - بيت القرين يقع في محافظة حولي . ()

المعيار (١-٣-٢)

- ١- مرادف كلمة (متباينة) : **مختلفة**
- ٢ - ضد كلمة (ملوثة) : **نظيفة**
- ٣ - جمع كلمة (فؤاد) : **أفئدة**
- ٤ - أوظف كلمة (وقع) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي .

- أ - **وقع اللاعب على الأرض**
- ب - **وقع الرجل في مشكلة**
- ٥ - أملأ الفراغ بتصريفين مختلفين لكلمة (قدر)

أ - الله **مبارك** على كل شيء .

ب - يحظى الطالب المذهب **بمقدّر** معلميه .

المعيار (٢-٣-٢)

١ - أضع خطا تحت الكلمة التي أضافت للتعبير جمالا

نصائح العلماء تضيء لنا الطريق .

٢ - حدد دلالة الكلمة التي تحتها خط .

انقض الشرطي على اللص .

نزل على السرية

٣ - أحول التعبير الحقيقي إلى تعبير خيالي:

التعبير الحقيقي: لا يستوي الكافر والمؤمن عند الله .

٣ - أكتب التصريف المناسب لكلمة (شعر) في الفراغات التالية:

أ - ألف الشاعر قصيدة معبرة

ب - صمم الفريق شعاراً خاصاً به .

ج - ما أروع شعور الأم تجاه أبنائها .

المعيار (٢-٣-٢) التذوق الفني :

١ - أعدد موطن الجمال في الجملة الآتية :

• يداعب النسيم أوراق الشجر .

يداعب النسيم حيث هو السليم بأشجاره

٢ - أختار دلالة الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

• ميز الله الإنسان بالعقل (فضل - خلق - أبدع)

٣ - أحول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي

• وتبقى الكويت نهر الخير .
وتبقى الكويت مصدر الخير

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (١-١-٣) قواعد النحو:

١ - أملأ الفراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:

أ - هزجبة الأسرة إلى البر . (فعل ماض)

ب - يعالج الطبيب المرضى . (فعل مضارع)

ج - ذاكر دروسك . (فعل أمر)

٢ - أحول الجملة الاسمية الآتية إلى المثنى والجمع مغيراً ما يلزم:

المعلم مخلص في عمله .

المثنى : المعلمان مخلصان في عملهما

الجمع : المعلمون مخلصون في عملهم

٣ - (المؤمن مخلص في عمله)

اذكر نوع الجملة السابقة، و بين ركنيها

- نوع الجملة : اسمية - ركنها الأول المؤسّر ركنها الثاني : مخلص

٤ - أحول الفاعل في الجملة التالية للمثنى ، ثم الجمع وغير ما يلزم :



قال تعالى (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما { ٢٣ }) واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا)

س: أختار الغرض الرئيس من الآيات السابقة من بين الخيارات

أ- الدعوة إلى عبادة الله وحده وبر الوالدين .

ب- بيان أهمية الوالدين .

ج- عبادة الله تعالى .

المعيار (٢-١) أقرأ ما يأتي ، ثم أجيب عن الأسئلة:

للرياضة فوائد عظيمة للإنسان ، فهي تقوي العضلات والجسم ، وتنشط العقل والدورة الدموية ، وتحافظ على الجسم سالما معافى من الأمراض . وللرياضة أنواع وأشكال منها : كرة القدم ، وكرة السلة ، وكرة اليد .

أختار الغرض الرئيس من الفقرة السابقة من بين الخيارات الآتية

أ - بيان أهمية الرياضة .

ب - الحث على لعب كرة القدم .

ج- المحافظة على الجسم .

المعيار (٢-٢)

أقرأ أبيات الشعر الآتية وأصوغ سؤالا عنها بإحدى أدوات الاستفهام

(ما - من - ماذا - كيف - لماذا) ثم أكمل الفكرة الرئيسية

وطني بحبك تشرق الآمال ***** وعلى رحابك لي هوى سيال

تتألق الأنوار فيك كأنها ***** شعر يجنحه حبا وخيال

ربي جمالك بالسمو قريحتي ***** فشدا بروحي في جمالك سؤال

السؤال : لماذا تحب وطنك ؟

الفكرة الرئيسية للفقرة:

حب الوطن خريزه في قلب كل كاشه حي

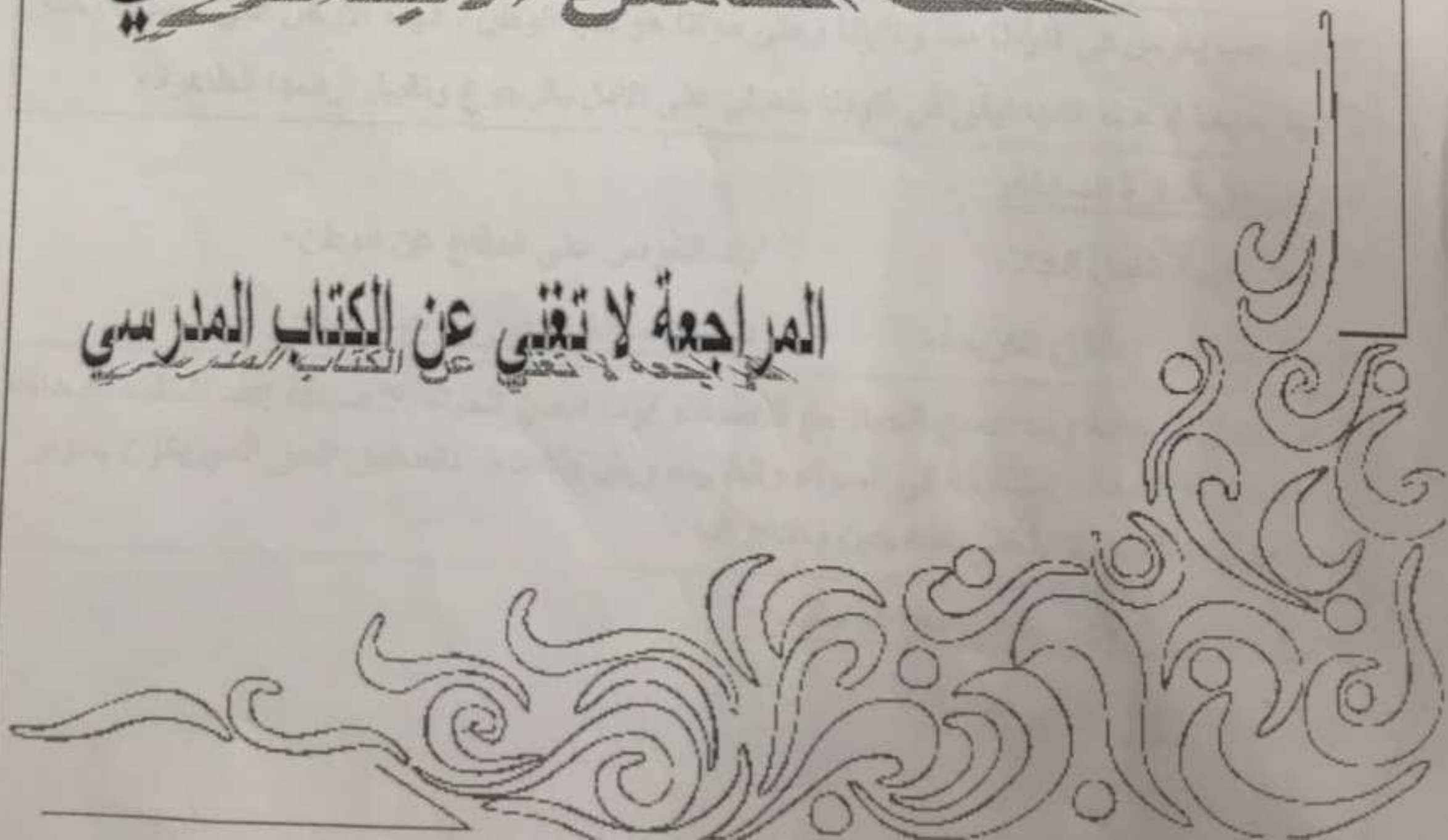


مؤسسة الجهراء الأهلية التعليمية
مدرسة الرفعة النموذجية الابتدائية بنون
قسم اللغة العربية
العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

مراجعة

الصف الخامس الابتدائي

المراجعة لا تغني عن الكتاب المدرسي



*المخترعون نجوم ساطعة . تعبير خيالي شبه العلماء بالنجوم .

*المعلم سلاح الأمم . تعبير خيالي شبه العلم بالسلاح الذي يحمي الأمم .

* الكتاب صديق وفي لصاحبه . تعبير خيالي شبه الكتاب بصديق وفي .

* الكويت لؤلؤة الخليج . تعبير خيالي شبه الكويت باللؤلؤة الجميلة .

٢ - احدد دلالة الكلمة المخطوطة في كل تعبير مما يأتي:

أ- الكويت تاج فوق الرؤوس .

كلمة (تاج) تدل على (الحزن - الفخر والاعتزاز - الغرور - اليأس)

ب- الوطن أمانة في أعناقنا .

كلمة (أمانة) تدل على (المسؤولية - الاجتهاد - الإهمال - الضخامة)

ج- العمل المثمر له آثار عظيمة .

كلمة (المثمر) تدل على (الفائدة - الكثرة - الجمال - القوة)

د- الطيور تهيم في الفضاء .

كلمة (تهيم) تدل على (السرعة - الحرية - النظام - الحب)

٣ - أحول التعبيرات الحقيقية التالية إلى تعبيرات خيالية فيما يلي:

التعبير الحقيقي	التعبير الخيالي
الكويت دولة تجمعنا .	الكويت أم تضمنا
أبناء الكويت مشهورون .	أبناء الكويت نجوم لامعة
القناعة صفة عظيمة .	القناعة كنز لا يفنى
الجندي قوي لا يهاب الموت .	الجندي أسد لا يهاب الموت
كان النبي يرعى خدمه .	كان النبي خيمة تظلل خدمه
الأخلاق الحسنة مهمة في تربية الأبناء .	الأخلاق الحسنة عماد التربية الصحية
المعلم يرشد تلاميذه لكل نافع .	المعلم مصباح ينير طريق تلاميذه

اكتب الضد الصحيح لكل كلمة من الكلمات الواردة في الجدول

الكلمة	ضدّها	الكلمة	ضدّها	الكلمة	ضدّها
صادقين	كاذبين	تعلمون	تجهلون	وداد	كره - ضغينة
ملوثة	نقية - نظيفة	نجاح	فشل - إخفاق	فوائد	أضرار
نشط	كسول	يمنح	يمنع		

اكتب المفرد الصحيح لكل كلمة من الكلمات الواردة في الجدول:

الكلمة	مفردّها	الكلمة	مفردّها	الكلمة	مفردّها
نصائح	نصيحة	أقوال	قول	خزائن	خزنة - خزينة
عملاء	عميل	جهود	جهد	نماذج	نموذج
قيم	قيمة	هتافات	هتاف		

اكتب الجمع الصحيح لكل كلمة من الكلمات الواردة في الجدول:

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
فراش	فرش	سورة	سور	فؤاد	أفئدة
غزوة	غزوات	حكمة	حكم - حكمات	سنبله	سنابل

أوظف كلمة (خلق) بمعنىين مختلفين في سياقين من إنشائي:

خلق الله الجبال في الارض .

خلق الطفل الكلام .

أوظف كلمة (دفع) بمعنىين مختلفين في سياقين من إنشائي

دفع اللاعب خصمه على الأرض .

دفع التاجر الدين .

وظف كلمة (وقع) بمعنىين مختلفين في سياقين من إنشائي:

وقع الطفل أثناء اللعب .

وقع أمر الله .

أملأ الفراغات التالية بتصريف مناسب لكلمة (شعر)

- ١- يعقوب السبيعي (شاعر) مشهور .
- ٢- الحب من (المشاعر) العظيمة .
- ٣- رفع الكويتيون ... (شعار) الولاء للوطن .
- ٤- يعظم المسلمون ... (شعار) الله .
- ٥- الوقوف بعرفة .. (شعيرة) ... من شعار الله .

أملأ الفراغات التالية بتصريف مناسب لكلمة (قدر)

- ١- ينال المجتهد (تقدير) الناس .
- ٢- الله سبحانه وتعالى على كل شيء (قدير)
- ٣- رفع الله (قدر) ... الأنبياء .
- ٤- السماوات والأرض دليل على (قدرة) الله .
- ٥- المعلم (مقدر) من الجميع .

أملأ الفراغات التالية بتصريف مناسب لكلمة (سلم):

- ١- يحافظ (المسلم) على صلاته .
- ٢- إفشاء (السلام) من خلق المسلم
- ٣- النظام يضمن لنا (السلامة)
- ٤- للوطن حق على كل إنسان في (السلم) والحرب .
- ٥- أولو الألباب أصحاب العقول ... (السليمة)

المعيار (٢-٣-٢) يتعرف دلالة الكلمات والتعبيرات الخيالية والتشبيهات .

١- أحدد موطن الجمال في التعبيرات الآتية:

* الكويت تحتضن أبناءها . تعبير خيالي شبه الكويت بالأم التي تحتضن أبناءها .

* زرع المحسن الخير في القلوب . تعبير خيالي شبه الخير بنبات يزرع .

* فاح عطر الأخلاق الكريمة . تعبير خيالي شبه الأخلاق بالزهرة التي يفوح منها العطر

* المطر يحيي الأرض بعد موتها . تعبير خيالي شبه الأرض بكائن حي يحيا ويموت .

* تغني الطيور أعذب الألحان . تعبير خيالي شبه الطيور بإنسان يغني .

* العلم ينير الدنيا . تعبير خيالي شبه العلم بالصباح .

أقرأ الفقرة التالية ، ثم أكمل الجملة التي تليها لتكون الغرض الرئيسي :

للطريق آداب يجب على المرء ألا ينأى عنها ، حتى لا يكون عرضة للنقد أو الهلاك ، من هذه الآداب ألا يأكل وهو سائر ، ولا يقرأ في كتاب أو صحيفة حتى لا يصطدم بغيره من السائرين أو تصدمه سيارة ، كما يجب على المرء أن يسير على الجانب الأيمن من الشارع .

التأكيد على الالتزام بـ آداب الطريق

المعيار (٢-٢) : طرح أسئلة لاستيعاب الفكرة الرئيسية :

في كل عام من شهر فبراير يحتفل الكويتيون بتحرير بلادهم ، فتنتطلق مواكب الفرح بذكرى تحرير الكويتهم الغالية من الاحتلال العراقي الغاشم ، والاحتفالية ليست المقصودة في حد ذاتها بل المقصود تذكروهم وفهم المعاني العميقة وراء التضحية من أجل تحري الوطن وعدم قبول بالاحتلال مهما كلف من تضحيات .

١- أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسية مستعينا بإحدى أدوات الاستفهام (كيف - لماذا - ما - من) ... كيف يحتفل الكويتيون بتحرير بلادهم؟

٢- أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسية للنص :

للاحتفالات الوطنية دور كبير في حياة الكويتيين .

صيد اللؤلؤ ارتبط بالبيئة الكويتية ، فقد عمل الأجداد في هذه المهنة الشاقة ، وقد استخدموا وسائل بدائية وكانوا يواجهون الكثير من الأخطار مثل الأمواج العالية والرياح الشديدة والأسماك المفترسة ، لكن كل من على السفينة يؤدي دوره على أكمل وجه ، وقد اشتهرت العديد من العوائل الكويتية بهذه المهنة .

١- أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسية مستعينا بإحدى أدوات الاستفهام (من - لماذا - ما - كيف) السؤال : ما الصعوبات التي واجهت الأجداد في البحر؟

٢- أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسية للنص :

الأجداد تحملوا الصعاب من أجل بناء الوطن .

في الكويت رؤية واضحة من قائدها وأميرها لجعل الكويت من الدول الرائدة في منطقتها ، ومن أجل هذا الأمل تقوم وزارات الدولة بالتخطيط السليم ، كما تستعين بخبراء مختصين من أجل تقديم النصائح ، وكل شخص لا بد أن يؤمن بأن نهضة وطنه يجب أن تكون من أهم أحلامه .

١- أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسية مستعينا بإحدى أدوات الاستفهام (كيف - لماذا - ما - من) السؤال : كيف تتحقق نهضة الوطن؟

٢- أضع خطاً تحت الاختيار الصحيح للفكرة الرئيسية فيما يلي :

ب- بالعمل تتقدم المجتمعات وترتقي .

دور العلم في تقدم الأمم .

د- دور الأسرة في حياة أبنائها .

ج - دور الوزارات والمؤسسات في تقدم الدولة .

التلوث شبح اقتحم الأخضر واليابس والبر والبحر والجو ، فاعتدى الإنسان على الغابات ليصنع أثاثاً لمنزله وجرف التربة ليبني عليها الأبراج والعمارات ، وأطلق دخان مصانعه وسياراته في كل مكان ، وألقى مخلفاته في البحار والأنهار ، وكذلك القمامة والمخلفات الكيماوية والنووية .

١- أبين انطباعي حول تأثير أنشطة الإنسان على البيئة .

انطباعي سلبي يشعرني بالحزن والأسى والخوف على البيئة من أنشطة الإنسان .

أحمد مشاري العدوانى شاعر كويتي من مواليد ١٩٢٣ ، التحق بجامعة الأزهر الشريف ، ثم عاد إلى الكويت ، وتدرج في مناصب عديدة ، وظل العدوانى متسلحاً بالعزيمة الصلبة والجلد والمثابرة والتفاؤل وهو شاعر متميز ، ومن قصائده النشيد الوطني لدولة الكويت .

١- أبين انطباعي من إنجازات أحمد مشاري العدوانى .

انطباعي إيجابي يشعرني بالفخر والاعتزاز بالشاعر أحمد مشاري العدوانى .

عبد العزيز جاسم المبارك أحد علماء الكويت في علم الكيمياء ، ومكتشف إحدى الظواهر الطبيعية في تسخين السوائل ، وقد سجل هذا الاكتشاف باسمه ، كما أنه قام بإنشاء برنامج خاص بقياس درجات الحرارة باستخدام الحاسب الآلي ، وهو أحد أعضاء جمعية الهندسة الكيميائية .

١- أحدد من النص السابق الإنجاز العلمي الذي حققه عبد العزيز جاسم المبارك .

قام بإنشاء برنامج خاص بقياس درجات الحرارة باستخدام الحاسب الآلي .

٢ - أبين انطباعي تجاه إنجاز العالم عبد العزيز جاسم المبارك .

انطباعي إيجابي يشعرني بالفخر والاعتزاز بالعالم عبد العزيز جاسم المبارك

المعيار (٧-٢) يستخدم المصادر المختلفة للإلمام بالموضوع:

(الإسراء والمعراج معجزة إلهية أيد الله بها نبيه حيث ذكر القرآن الكريم أن الإسراء حدث من المسجد الحرام في مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى بالقدس ثم عرج به من المسجد الأقصى إلى السموات السبع ، وفي السماء السابعة فرضت الصلاة على المسلمين

١- أحدد من الخيارات التالية معلومة وردت في النص:

١- يقع المسجد الأقصى في القدس .

ب- المسجد الحرام قبلة المسلمين .

ج- المسجد النبوي له قيمة عظيمة .

د- البراق دابة ركبها النبي في رحلة الإسراء والمعراج

٢- اختار الآية الكريمة التي تحدثت عن الإسراء .

أ- والنجم إذا هوى (١) ما ضل صاحبكم وما غوى (٢)

ب- وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا (١٨)

ج- سبحانه الذي أسرى بعبد له ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى

د- تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير

الرياح جند من جنود الله سخرها لنصرة دينه ورسله ، فقد نصر رسولنا- صلى الله عليه وسلم- وأصحابه في غزوة الأحزاب حين أرسل على المشركين ريحا عاصفة أثارت الرعب في قلوبهم ففروا منهزمين ؛ لينتصر المسلمون بفضل الله تعالى دون قتال .

١- أحدد من الخيارات التالية معلومة وردت في النص:

أ- الريح لها أضرار كثيرة .

ب- أرسل الله ريحا عاصفة دمرت الأحزاب .

ج- من فوائد الرياح توليد الطاقة الكهربائية .

د- الرياح تحرك السفن في البحر .

٢- اختار الآية الكريمة التي تؤكد أن الرياح جند من جنود الله

أ- (فأرسلنا عليهم ريحا صرصرا في أيام نحسات)

ب- (ومن آياته أن يرسل الرياح مبشرات وليذيقكم من رحمته)

ج- (وأرسلنا الرياح لواقح فأنزلنا من السماء ماء)

المعيار (٢-٣-١) يحدد معاني الكلمات والعبارات (معجم الثروة اللغوية)

أكتب المترادف الصحيح لكل كلمة من الكلمات في الجدول

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
ريب	شك	اتقوا	احذروا - خافوا	فسيح	واسع
إسراف	تبذير	شيدوا	بنوا	رشاد	صواب ، هداية
أبدع	أحسن - أتقن	متباينة	مختلفة	نظير	مثيل
برزت	ظهرت	يتأمل	يتفكر	تبثها	ترسلها
يبهر	يدهش	الطل	الندى	ترسيخ	تثبيت
دعم	سند	أنهكها	أتعبها	ظما	عطش

٤ - أحول التعبيرات الخيالية التالية إلى تعبيرات حقيقية فيما يلي:

يداعب النسيم أوراق الشجر .	يحرك النسيم أوراق الشجر
القائد أسد بين جنوده .	القائد قوى وسط جنوده
أبناء الكويت درعها الواقى .	أبناء الكويت يحمونها
أشعة الشمس ترقص فوق المياه .	أشعة الشمس تتحرك فوق المياه
ضحكت الشمس في الصباح .	أشرقت الشمس في الصباح
الناس كأسنان المشط .	الناس متساوون
البنت الصغيرة وردة متفتحة .	

المعيار (٣-٣-١) قواعد النحو

الكويت دولة خليجية تقع على ساحل الخليج العربي ، ويتميز شعبها بالكرم والشجاعة وفعل الخير، أدام الله عليها الأمن والأمان .

١ - أستخرج من الفقرة كل اسم ، وفعل ، وحرف .

الاسم: الكويت الخليج الشجاعة
 الفعل: تقع يتميز أدام
 الحرف: على ب و

٢ - أبين نوع الجمل التالية ، وأحدد ركنيها:

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
محبوب	المعلم	اسمية	المعلم المخلص في عمله محبوب .
الأمهات	تحسن	فعلية	تحسن الأمهات تربية الأبناء .
متفوقان	الطالبان	اسمية	الطالبان المؤدبان متفوقان .
الكويت	أقامت	فعلية	أقامت الكويت الكثير من المشروعات .
جميلة	الزهرة	اسمية	الزهرة المتفتحة جميلة .

٤ - أبين نوع كل جملة من الجمل الآتية، ثم أحدد ركنيها :-

الكويت مهد الآباء والأجداد.

نوع الجملة: اسمية الركن الأول: الكويت الركن الثاني: مهد

٥ - أحول الجملة الآتية إلى (المثنى ، الجمع) ، و أغير ما يلزم :-

*يدافع الجندي عن وطنه.

المثنى: يدافع الجنديان عن وطنهما

الجمع: يدافع الجنود عن وطنهم

٦ - أجب الجملة الآتية للمثنى ، ثم للجمع وغير ما يلزم .

*المواطن الشريف يحرص على سلامة وطنه.

المثنى : المواطنان الشريفان يحرصان على سلامة وطنهما .

الجمع : المواطنون الشرفاء يحرصون على سلامة وطنهم .

٧ - أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب مما بين القوسين .

(فاعل مفرد)

١- يخاف المؤمن من الله .

(فاعل مثنى)

٢- يؤدي المعلم عملهما بإخلاص

(فاعل جمع)

٣- يساعد الأغنياء المحتاجين .

(فاعل جمع)

٤- تعمل الممرضات على راحة المرضى.

٨- اجعل الجملة التالية للمثنى مرة والجمع مرة أخرى وأغير ما يلزم .

*يؤدي المؤمن عمله بإخلاص

المثنى المذكور: يؤدي المؤمن عمله بإخلاص .

الجمع المذكور: يؤدي المؤمنون عملهم بإخلاص .

٩ - أجب الجملة الاسمية فعلية والفعلية اسمية وأغير ما يلزم

- الرحمة تقضي على الشقاء .
تقضي الرحمة على الشقاء

العمال يخلصون في أداء العمل .

- يخلص العمال في أداء العمل .

يجتهد المؤمنون في فعل الخير .

- المؤمنون يجتهدون في فعل الخير .

١٠ - أكمل كل جملة فعلية مما يأتي بمفعول به مناسب :

- أحرز اللاعب هدفاً

- يحب حمد زهرة الياسمين .

- تأكل سارة الطعام

- يعالج الطبيب المرضى

١١ - أوظف الكلمات التالية في جملة من إنشائي بحيث تكون مفعولاً به

الطعام أعدت الأم الطعام

المطر : أنزل الله المطر

الطالبات كافأت المديرية الطالبات الفائقات .

الكبير : يحترم الصغير الكبير

١٢ - أملأ كل فراغ بفعل مناسب حسب المطلوب أمامها .

(فعل ماض)

أ- وقف الطالب في طابور الصباح بانتظام .

(فعل مضارع)

ب- يشرح المعلم الدرس .

(فعل أمر)

ج- يساعد الفقراء والمحتاجين .



الإدارة العامة للتعليم الخاص
مؤسسة الجهرام الأهلية للتعليم
مدرسة الرفعة النموذجية (ابتدائي - بلون)
الرجعة في اللغة العربية
الصف الخامس للعام الدراسي
١٤١٩ / ١٤٢٠ م

المعيار (٢-١) تحديد الغرض من النص

١- قال تعالى : (" هو الذي جعل لكم الليل لباسا والنوم سباتا وجعل النهار نشورا، وهو الذي أرسل الرياح بشرا بين يدي رحمته وأنزلنا من السماء ماء طهورا، لنحي به بلدة ميتة ونسقيه مما خلقنا أنعاما وأناسي كثيرا")

أحدد الغرض من النص المقروء من بين الخيارات الآتية:

- أ - الحث على الصلاة .
- ب - بيان دور الإنسان في الكون .
- ج - بيان أهمية نعم الله تعالى .
- د - بيان أهمية العمل لنهضة المجتمع .

٢- تغرب عن الأوطان في طلب العلا
وتفرج هم واكتساب معيشة
وسافر ففي السفر خمس فوائد
وعلم وآداب وصحبة ماجد

الغرض من الأبيات السابقة:

- أ - إظهار مكانة العلماء .
- ب - التأكيد على أهمية الأصحاب في حياتنا .
- ج - الحث على طلب العلا .
- د - بيان فوائد السفر .

٣- أول حب يغرس في قلوبنا منذ ولادتنا وحتى موتنا هو حب الوطن ، فهذه الأرض التي حضنتنا بحضن
ترابها ، مهما ابتعدنا عنها تبقى في قلوبنا ، نعيش على الأمل بالرجوع وتقبيل أرضها الطاهرة ،

الغرض من الفقرة السابقة:

- أ - بيان أهمية العمل الجاد .
- ب - الحرص على الدفاع عن الوطن .
- ج - الحث على الأخلاق الكريمة .
- د - بيان مكانة الوطن في حياة أبنائه .

٤- ما أجمل الصداقة وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعب الحياة بلا صداقة ! فقد اشقتك الصداقة
من الصديق ، والصداقة مشاركة في السراء والضراء وبذل وعطاء ، فالصديق الحق الذي يكون بجوار
صديقه وقت الشدة ولا يتخلى عنه حين يحتاج إليه .

الصيغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة:

بيان أهمية الصداقة في حياتنا

الاختبار التجريبي الثاني للصف الخامس

في مادة اللغة العربية للعام الدراسي

٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الإدارة العامة للتعليم الخاص

مؤسسة الجهراء الأهلية للتعليم

مدرسة الرفعة النموذجية (ابتدائي - بنون)

أولاً : القراءة والمشاهدة:

المعيار (٢-١)

"مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبئت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم (٢٦١) الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا منا ولا أذى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون" (٢٦٢)

١- أحدد الغرض الرئيس للآيات الكريمة:

- أ- عدم الإسراف في إنفاق المال .
ب - الحث على الأنفاق في سبيل الله دون من ولا أذى .
ج- الدعوة إلى الإيمان بالله وحده .
د - التعرف على مظاهر الطبيعة .

المعيار (٢-٢)

الصدقة قيمة إنسانية وأخلاقية، ودينية عظيمة، وللصدقة أنواع ؛ فالصدقة السينة تنتهي بسرعة كاتتهاء فقاعة الماء أو الصابون ، وعلى عكسها تكون الصدقة الجيدة فهي تجعل الحياة جميلة ، فعلينا اكتساب الأصدقاء ، وأن نحسن اختيار الصديق ؛ لأن الصديق مرآة صديقه .

١- أ طرح سؤالاً عن مضمون النص باستخدام أداة الاستفهام (ما)

ما أهمية الصداقة في حياة الإنسان ؟

٢- أكمل لأكون الفكرة الرئيسة للنص

- الصداقة قيمة إنسانية ودينية عظيمة

المعيار (٢-٦)

عالم كبير من علماء العرب المسلمين ، هو أبو الحسن علاء الدين بن الحزم القرشي المعروف بابن النفيس ، ولد في دمشق ، وتوفي في القاهرة . هو طبيب فيلسوف ، درس الطب في دمشق ، وكان أول من تطلع إلى أخطاء (جالينوس) ونقدها ، وجاء بنظرية الدورة الدموية الصغرى في القرن الثالث عشر .

(يحافظ الطالب المجتهد على نظافة مدرسته)

المثنى : يحافظ الطالب المجتهد ان على نظافته مدرستها
الجمع : يحافظ الطلاب المجتهدون على نظافته مدرستهم

٥- أوظف كلمة (الدرس) في جملة فعلية بحيث تكون مفعولا به

شرح المعلم الدرس

المعيار (٣-١-٢) فقرة إملائية تستهدف مهارات الكتاب كافة:

المعيار (٣-١-٣) خط النسخ من الكتاب المدرسي :

أكتب بخط النسخ العبارة الآتية مراعيًا رسم الحروف :

• طاعة الله تحمي من مكاييد الشيطان .

المعيار (٣-٣) : التعبير

أكتب موضوعًا إنشائيًا في ثمانين جمل مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة:

الموضوع الأول:

العلم نور العقول والسبيل إلى التقدم .

(أكتب عن قيمة العلم والسلوكيات التي تعين على طلبه وتحقيق التقدم لنا ولوطننا)

الموضوع الثاني :

الوطن أغلى ما في الوجود . اكتب عن أهمية الوطن ، وواجبك نحوه .

وفرت الدولة لذوي الاحتياجات الخاصة مواقف قريبة لسياراتهم في المجمعات والأماكن العامة ، لكن هناك بعض الأشخاص لا يراعون ذلك فيوقفون سياراتهم في مواقف ذوي الاحتياجات الخاصة ، ويجعلونهم يعانون في التنقل من أماكن بعيدة بسبب الإعاقة .

س ١ : أوضح الإنجاز الذي وفرتة الدولة لذوي الاحتياجات الخاصة .

توفير مواقف خاصة لسياراتهم

س ٢ : أسجل انطباعي ورأيي بالأشخاص الذين يوقفون سياراتهم في مواقف المعاقين .

تصرفهم خاطئ ويهين بكرامتهم والإعاقين

المعيار (٢ - ٧)

" يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور (١٧) ولا يصعرك خذك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور (١٨) واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير (١٩)"

أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات:

١ - من الأخلاق المذمومة التي نهى لقمان عليه السلام ابنه:

(إقامة الصلاة - الأمر بالمعروف - التكبر)

٢ - الفكرة العامة المعبرة عن الآيات السابقة:

أ - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

ب - إقامة الصلاة واجبة .

ج - الالتزام بالعبادات والأخلاق الحسنة سبيل إلى الجنة .

المعيار (٢ - ٣ - ١)

١ - أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ - مترادف كلمة " أنهكها " : (أنهاها - تابعها - أتعبها)

ب - ضد كلمة " نشيط " : (سريع - كسول - ذكي)

ج - مفرد " القيم " : (قيام - القيمة - قامة)

٢ - أوظف معنى الفعل (دفع) بمعنيين مختلفين

• دفع الرجل عن البضاعة

معناه دفع

• دفع اللاعب مضامنه

معناه أبعد

- ١- أحدد إنجازا ورد بالنص **جاء بسطرية الدورة الدموية الصغرى**
- ٢- ما انطباعتك تجاه ما حققه ابن النفيس **انطباعت ايجابية فيه**
- المعيار (٧-٢)

معركة بيت القرين التي وقعت في ٢٤ فبراير ١٩٩١م بين المقاومة الكويتية وقوات الغزو الغاشم جسدت الوحدة الوطنية في أبهى صورها ، وقد قاد هذه المعركة تسعة عشر شابا كويتيا قدموا مثالا للوحدة الوطنية ودور الشعب الكويتي في مقاومة المحتل الغادر .

- ١- أحدد المعلومة التي وردت بالنص .
- أ - تحول بيت القرين إلى متحف . ()
- ب - وقعت معركة بيت القرين في ٢٤ فبراير ١٩٩١ م (✓)
- د - بيت القرين يقع في محافظة حولي . ()

المعيار (١-٣-٢)

- ١- مرادف كلمة (متباينة) : **مختلفة**
- ٢ - ضد كلمة (ملوثة) : **نظيفة**
- ٣ - جمع كلمة (فؤاد) : **أفئدة**
- ٤ - أوظف كلمة (وقع) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي .

- أ - **وقع اللاعب على الأرض**
- ب - **وقع الرجل في مشكلة**
- ٥ - أملأ الفراغ بتصريفين مختلفين لكلمة (قدر)

أ - الله **مبارك** على كل شيء .

ب - يحظى الطالب المذهب **بمقدّر** معلميه .

المعيار (٢-٣-٢)

١ - أضع خطا تحت الكلمة التي أضافت للتعبير جمالا

نصائح العلماء تضيء لنا الطريق .

٢ - حدد دلالة الكلمة التي تحتها خط .

انقض الشرطي على اللص .

نزل على السرية

٣ - أحول التعبير الحقيقي إلى تعبير خيالي:

التعبير الحقيقي: لا يستوي الكافر والمؤمن عند الله .

٣ - أكتب التصريف المناسب لكلمة (شعر) في الفراغات التالية:

أ - ألف الشاعر قصيدة معبرة

ب - صمم الفريق شعاراً خاصاً به .

ج - ما أروع شعور الأم تجاه أبنائها .

المعيار (٢-٣-٢) التذوق الفني :

١ - أعدد موطن الجمال في الجملة الآتية :

• يداعب النسيم أوراق الشجر .

يداعب النسيم حيث هو السليم بأشجاره

٢ - أختار دلالة الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

• ميز الله الإنسان بالعقل (فضل - خلق - أبدع)

٣ - أحول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي

• وتبقى الكويت نهر الخير .
وتبقى الكويت مصدر الخير

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (١-١-٣) قواعد النحو:

١ - أملأ الفراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:

أ - هزجته الأسرة إلى البر . (فعل ماض)

ب - يعالج الطبيب المرضى . (فعل مضارع)

ج - ذاكر دروسك . (فعل أمر)

٢ - أحول الجملة الاسمية الآتية إلى المثنى والجمع مغيراً ما يلزم:

المعلم مخلص في عمله .

المثنى : المعلمان مخلصان في عملهما

الجمع : المعلمون مخلصون في عملهم

٣ - (المؤمن مخلص في عمله)

اذكر نوع الجملة السابقة، و بين ركنيها

- نوع الجملة : اسمية - ركنها الأول المؤسّر ركنها الثاني : مخلص

٤ - أحول الفاعل في الجملة التالية للمثنى ، ثم الجمع وغير ما يلزم :



قال تعالى (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما { ٢٣ }) واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا)

س: أختار الغرض الرئيس من الآيات السابقة من بين الخيارات

أ- الدعوة إلى عبادة الله وحده وبر الوالدين .

ب- بيان أهمية الوالدين .

ج- عبادة الله تعالى .

المعيار (٢-١) أقرأ ما يأتي ، ثم أجب عن الأسئلة:

للرياضة فوائد عظيمة للإنسان ، فهي تقوي العضلات والجسم ، وتنشط العقل والدورة الدموية ، وتحافظ على الجسم سالما معافى من الأمراض . وللرياضة أنواع وأشكال منها : كرة القدم ، وكرة السلة ، وكرة اليد .

أختار الغرض الرئيس من الفقرة السابقة من بين الخيارات الآتية

أ - بيان أهمية الرياضة .

ب - الحث على لعب كرة القدم .

ج- المحافظة على الجسم .

المعيار (٢-٢)

أقرأ أبيات الشعر الآتية وأصوغ سؤالا عنها بإحدى أدوات الاستفهام

(ما - من - ماذا - كيف - لماذا) ثم أكمل الفكرة الرئيسية

وطني بحبك تشرق الآمال ***** وعلى رحابك لي هوى سيال

تتألق الأنوار فيك كأنها ***** شعر يجنحه حبا وخيال

ربي جمالك بالسمو قريحتي ***** فشدا بروحي في جمالك سؤال

السؤال : لماذا تحب وطنك ؟

الفكرة الرئيسية للفقرة:

حب الوطن خزيه في قلب كل كاشه حي