

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة النحو مع حل أنشطة الكتاب

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج الكويتية](#) ⇌ [الصف السادس](#) ⇌ [لغة عربية](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع منهج اللغة العربية	5

نحو الصف السادس

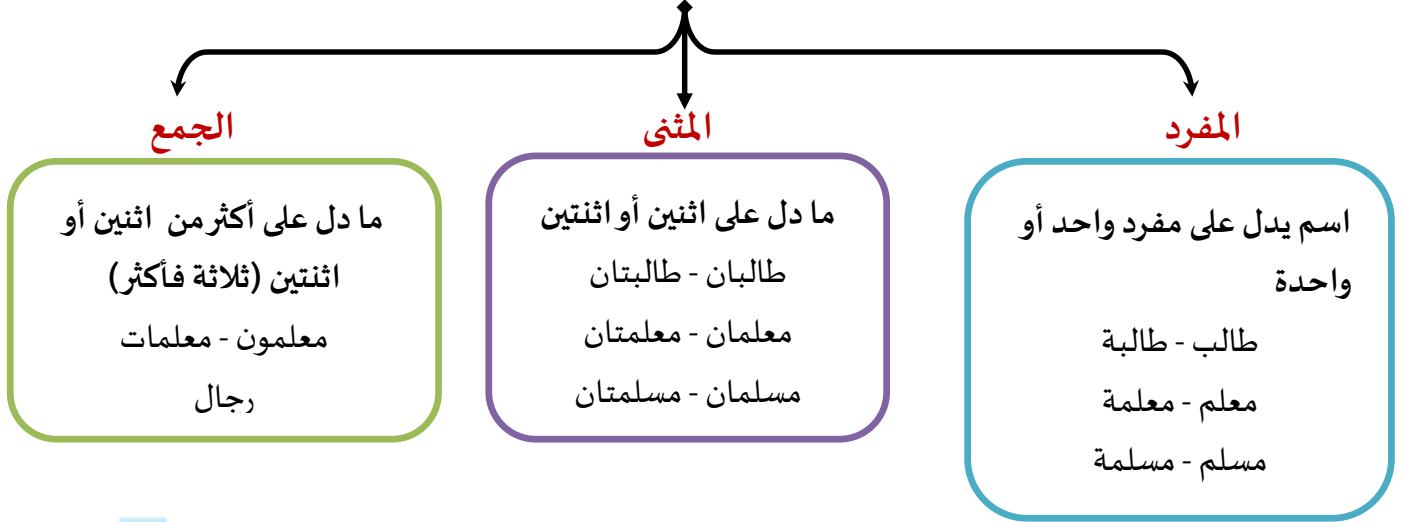
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م ٢٢ م

شرح + أسئلة + تدريبات الكتاب المدرسي + الإجابة

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامي

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتّمه، أو عيباً فستره

صور الاسم



الجمع



ب- صنف الكلمات الآتية حسب الجدول الآتي:

(مواطن، مؤمنون، لاعبان، مسرعات، أطباء، شركتان، هندات، جنود، شيطان، مهندسات، سمكة، مخلصون، مسجدان، عيون، فرحة، جميلات، نخلتان، سالمون، أبطال، كويتيون)

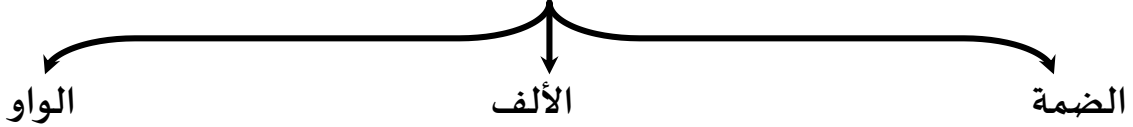
مفرد	مثنى	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

الجملة الاسمية

الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم. لها ركنان أساسيان هما:

١- مبتدأ. ٢- خبر. - مثال: العلم نور. - الطالب الذي يذاكر دروسه متفوق.

علامة إعراب المبتدأ والخبر



إذا كان:

١- مفرداً: الطالب مجتهد.

٢- جمع تكسير: الجنود أوفياء.

٣- جمع مؤنث سالم:

الأمهات رحيمات.

إذا كان مثنى

الكتابان جديدان

إذا كان جمع مذكر سالماً

المسلمون حريصون على
صلاتهم

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
١	الشمسُ آيةٌ من آياتِ الله			
٢	كتابُ النحو مفيدٌ			
٣	السماءُ في هذا اليوم صافية			
٤	الكتابان الجديدان مفيدان			
٥	المهندسون مجدودون في عملهم			
٦	التلميذاتُ المهذباتُ محترماتُ			
٧	الأطباءُ أوفياءُ			

إعراب الاسم (المبتدأ - الخبر)

م	صورة الاسم	علامة رفعه	مثال
١	المفرد	الضمة	المعلمُ مخلصٌ - المعلمةُ مخلصَةٌ
٢	المثنى (المذكر - المؤنث)	الألف	الطالبان نَشِيطان - الطالبتان نَشِيطتان
٣	جمع المذكر	الواو	المسلمون مخلصون في عملهم
٤	جمع المؤنث	الضمة	المسلّماتُ مخلصاتٌ في عملهن
٥	جمع التكسير	الضمة	الجنودُ أوفياءُ لوطنهم

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية: هي التي تبدأ بفعل. لها ركنان أساسيان هما:

١- فعل. ٢- فاعل. * مثال: يربي الآباءُ أبناءهم على تقوى الله.

س. ضع خطأً تحت الركنين الأساسيين في كل جملة مما يأتي.

- ينادي الإنسان الحرب بالحرية ويدافع عنها.
- يدافع المؤمنون المخلصون عن الحق.
- نجح في المسابقة الطالبان المجتهدان.
- وصلت إلى خط النهاية المتسابقة الأولى.

علامة إعراب الفاعل

الألف

الضمة

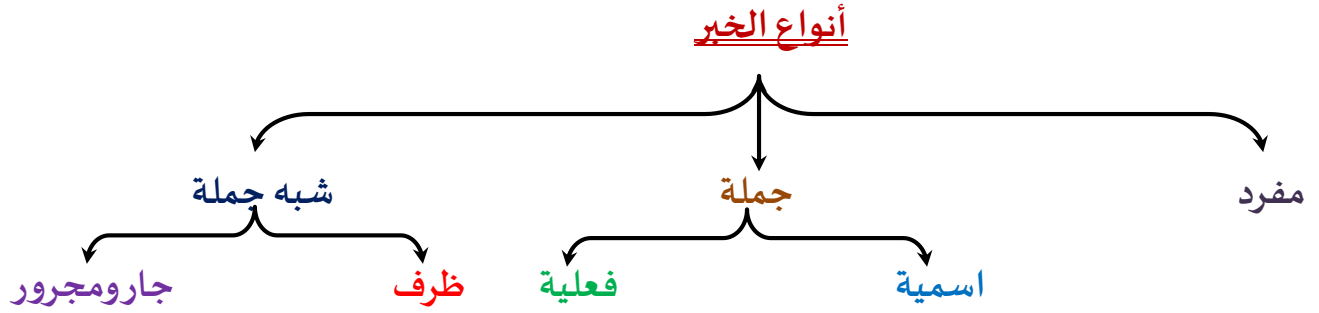
مع: جمع المذكر السالم
شرح المعلمون الدرس

مع: المثنى
كتب الطالبان الواجب

مع: ١- المفرد:
نجح الطالبُ في الامتحان.
٢- جمع التذكير:
نجح الطلابُ في الامتحان.
٣- جمع المؤنث السالم:
نجحت الطالباتُ في الامتحان

إعراب الاسم (الفاعل)

م	صورة الاسم	مثال	الفاعل	علامة رفعه
١	المفرد	شرح المعلمُ الدرس - شُرحت المعلمةُ الدرس		
٢	المثنى (المذكر - المؤنث)	نجح الطالبان - نجحت الطالبتان		
٣	جمع المذكر	صام المسلمون شهر رمضان		
٤	جمع المؤنث	صامت المسلمات شهر رمضان		
٥	جمع التذكير	دافع الجنودُ عن وطنهم		



١- خبر مفرد: الطالب مجتهد. الكتابان جديدان. العمال مخلصون.

٢- خبر جملة اسمية: الظلم عاقبته الهلاك، الكتاب أوراقه جميلة.

٣- خبر جملة فعلية: الحق يعلو على الباطل، المسلم الصادق يؤدي ما عليه من فرائض.

٤- خبر شبه جملة (جار ومجرور): العامل في المصنع.

٥- خبر شبه جملة (ظرف): الطائر فوق الشجرة.



س- حدد الخبر وبين نوعه فيما يأتي:

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	القراءة مفيدة		
٢	العلم نور		
٣	الطالب كتبه منظمة		
٤	العصفور في القفص		
٥	القلم فوق المكتب		
٦	الطائر شكله جميل		
٧	المعلم يشرح الدرس		
٨	قوة العرب في وحدتهم		

س: اجعل الجملة الآتية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى:

(المواطن المخلص حريص على مصلحة وطنه).

المثنى:

الجمع:

س- حدد الخبر في الجمل الآتية، وبين نوعه.

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	الوطنُ الغالي أنشودةٌ أغنى بها		
٢	العلمُ في وطني آثارُهُ واضحةٌ		
٣	العلمُ يبني العقولَ		
٤	قولُ الصدقِ واجبٌ		
٥	المواطنون حريصون على مصلحة بلادهم		
٦	حبُّ الوطنِ في قلوبنا		
٧	مصلحةُ الوطنِ قبلَ المصلحةِ الشخصيةِ		
٨	قوةُ الوطنِ في وحدةِ أبنائه		

س: أكمل الجدول الآتي:

الحالة	أمثلة	علامة رفع المبتدأ والخبر
المفرد	صوتُ الحقِ واضحٌ	
جمع التذكير	العلماءُ أوفياءُ	
جمع المؤنث السالم	الطالباتُ مجداتُ	
المثنى	الصديقان أمينان	
جمع المذكر السالم	اللاعبون ماهرون	

الاستنتاج: - صور الخبر في الجملة الاسمية:

- مفرد. - جملة اسمية. - جملة فعلية. - شبه جملة (ظرف). - شبه جملة (جار ومجرور).

- **الخبر المفرد**: الخبر يطابق المبتدأ في النوع (تذكيراً وتأنيثاً)، وفي العدد (إفراداً وتثنية وجمعاً).

- **المبتدأ والخبر**: مرفوعان.

- **جملة الخبر (الجملة الاسمية أو الفعلية)**: يجب أن تشتمل على ضمير يربطها بالمبتدأ، ويطابقه في النوع والعدد.

الأفعال الناسخة (كان) وأخواتها

(كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - ظل - صار - ليس - مازال - مادام)

تدخل على الجملة الاسمية.

عملية: ترفع المبتدأ ويسمى: اسمها. - تنصب الخبر ويسمى: خبرها.

غير الماضي من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي.

* كان وأخواتها ومعنى كل فعل ونوع الخبر:

م	الفعل	معناه	مثال
١	كان	التوقيت في الماضي	كان الجو حاراً
٢	أصبح	التوقيت بالصباح	أصبح الحق واضحاً
٣	أضحى	التوقيت بالضحى	أضحى العدو منهزماً
٤	ظل	التوقيت بالنهار	ظلَّ العلمُ نوراً
٥	أمسى	التوقيت بالمساء	أمسى الوطنُ محرراً
٦	بات	التوقيت بالليل	بات الولدان ساهرين
٧	صار	التحول	صار النباتُ مزهراً
٨	ليس	النفي	ليس النجاحُ بالتمني
٩	مازال	الاستمرار	مازال الطلابُ مجتهدين
١٠	مادام	التوقيت بمدة (الظرفية)	يشعر الجنودُ بالفخر مادامَ علمُ البلادِ خفاقاً

١- مفرد، نحو: أمست الكويت جميلة.

٢- جملة:

أ- اسمية، نحو: ظلت أرض الكويت شوارعها نظيفة.

ب- فعلية، نحو: باتت الكويت تتطلع إلى البناء والتعمير.

٣- شبه جملة:

أ- جار ومجرور، نحو: أصبح العصفور في القفص.

ب- ظرف، نحو: مازال الكتاب فوق المنضدة.

*** تدريب على كان وأخواتها ونوع خبرها:**

م	الجملة	الفعل الناسخ	معنى الفعل	الخبر	نوع الخبر
١	بات المتعلم متفانياً بمستوى طلابه				
٢	ما زال الفائق يطمح إلى مستقبل زاهر				
٣	أصبح الكتاب مادته مشوقة				
٤	أمسى الحاسوب من مطالب التعليم				
٥	ظل المتعلم داخل الصف				

*** إعراب اسم كان وأخواتها:**

صورة الاسم	مثال	الاسم	علامة رفعه
المفرد	كان الامتحان سهلاً		
المثنى	بات الجنديان ساهرين		
جمع المذكر السالم	ما زال المعلمون نشيطين		
جمع المؤنث السالم	باتت الطبيبات ساهرات		
جمع التذكير	أضحى الأطباء أوفياء		

*** إعراب خبر كان وأخواتها:**

صورة الاسم	مثال	الخبر	علامة نصبه
المفرد	كان الامتحان سهلاً		
المثنى	بات الجنديان ساهرين		
جمع المذكر السالم	ما زال المعلمون نشيطين		
جمع المؤنث السالم	باتت الطبيبات ساهرات		
جمع التذكير	أضحى الأطباء أوفياء		

س - أدخل فعلاً ناسخاً على الجمل الآتية، وغير ما يلزم.

م	الجملة	الجملة بعد دخول الفعل الناسخ
١	المسلم المخلص حريص على رعاية الأيتام	
٢	المسلمان حريصان على رعاية الأيتام	
٣	المسلمون حريصون على رعاية الأيتام	
٤	المسلمات حريصات على رعاية الأيتام	
٥	الأيتام أوفياء ومخلصون	

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)
(**إنَّ** - **أَنَّ** - **ليت** - **لعلَّ** - **كأنَّ** - **لكنَّ**)

* تدخل على الجملة الاسمية. عملها: تنصب المبتدأ. ويسمى: اسمها.
وترفع الخبر. ويسمى: خبرها.

الحرف	معناه	مثال	الاسم	الخبر
إنَّ	التوكيد	إنَّ العربيَّ كريمٌ		
أَنَّ	التوكيد	علمت أنَّ العربيَّ شجاعٌ		
كأنَّ	التشبيه	كأنَّ الكريمَ في عطائه بحرٌ		
لكنَّ	الاستدراك	المسلم مسالم لكنَّ نفسه أبيةٌ		
ليت	التمني	ليت البخيلين متصدقان على الفقراء		
لعلَّ	الترجي	لعلَّ الغنيَّ جوادٌ		

م	مثال	الحرف	معناه
١	إنَّ حرارة الشمس شديدةٌ		
٢	علمت أنَّ سقوطَ المطر خيرٌ		
٣	كأنَّ النجوم مصابيحٌ مضيئةٌ		
٤	اللعْبُ يسلي لكنَّ العملَ أفضلُ		
٥	لعلَّ المطرَ غزيرٌ		
٦	ليت الجوّ باردٌ		

خبر (إنَّ) وأخواتها

١- مفرد، نحو: أيقنت أن نصر الله قريب.

٢- جملة:

أ- اسمية، نحو: إنَّ شاطئ الكويت منظره جميل.

ب- فعلية، نحو: ليت العالم يعيش في سلام.

٣- شبه جملة:

أ- جار ومجرور، نحو: إنَّ البحر من نعم الله علينا.

ب- ظرف، نحو: لعلَّ الكتاب فوق المنضدة.

*** تدريبات على نوع خبر إن وأخواتها.**

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	إنَّ العلمَ نوره ساطعٌ		
٢	أعلم أنَّ المطالعةَ تغذي العقلَ		
٣	كأنَّ العلمَ مصباحٌ يضيء الطريقَ		
٤	العلمُ مفيدٌ لكنَّ طريقه شاقَّةٌ		
٥	ليتك من المدركين أهمية العلم		
٦	لعلَّ شبابَ اليومِ علماء الغد		
٧	إنَّ الرياضةَ تقوي الجسمَ		
٨	تأكدت أن المشي فوائدُه كبيرة		
٩	ليت خبراتِ الأجدادِ متواصلةٌ		
١٠	لعلَّ المنتخبَ الكويتي من الفائزين		
١١	إنَّ الإيمانَ في قلبِ كل مسلم		

*** علامة نصب اسم إن وأخواتها.**

صورة الاسم	مثال	الاسم	علامة نصبه
المفرد	لعلَّ الامتحانَ سهلٌ		
المثنى	ليت الجنديين ساهران		
جمع المذكر السالم	إنَّ المعلمين نشيطون		
جمع المؤنث السالم	كأنَّ المعلماتِ شمعاتٌ		
جمع التذكير	إنَّ الأطباءَ أوفياءُ		

*** علامة رفع خبر (إنَّ) وأخواتها.**

صورة الاسم	مثال	الخبر	علامة رفعه
المفرد	لعلَّ الامتحانَ سهلٌ		
المثنى	ليت الجنديين ساهران		
جمع المذكر السالم	إنَّ المعلمين نشيطون		
جمع المؤنث السالم	كأنَّ المعلماتِ شمعاتٌ		
جمع التذكير	إنَّ الأطباءَ أوفياءُ		

*** تدريبات على إعراب اسم وخبر (إنَّ) وأخواتها.**

مثال	الاسم	علامة نصبه	الخبر	علامة رفعه
إنَّ المواطنَ مخلصٌ لوطنه				
إنَّ العمالَ أوفياءُ				
إنَّ المواطنينَ مخلصانَ لوطنهما				
إنَّ المواطنينَ مخلصونَ لوطنهم				
إنَّ المعلماتِ مخلصاتٌ				

س - أدخل (إنَّ) أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية وغير ما يلزم: (المعلمون المخلصون مجتهدون)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

س- نم الجمل الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

- أ- العلمَ نورٌ. (حرف ناسخ يفيد التوكيد)
 ب- محمداً أسدٌ. (حرف ناسخ يفيد التشبيه)
 ج- البخيلَ وجود بماله. (حرف ناسخ يفيد التمني)
 د- المسافرَ يرجع إلى وطنه سالمًا. (حرف ناسخ يفيد الترجي)

س- أدخل حرفاً ناسخاً على الجمل الآتية وغير ما يلزم.

م	الجملة	الجملة بعد دخول الحرف الناسخ
١	المسلمُ المخلصُ حريصٌ على رعاية الأيتامِ	
٢	المسلمان حريصان على رعاية الأيتامِ	
٣	المسلمون حريصون على رعاية الأيتامِ	
٤	المسلمات حريصات على رعاية الأيتامِ	
٥	الأيتامُ أوفياءٌ ومخلصون	

نحو الصف السادس

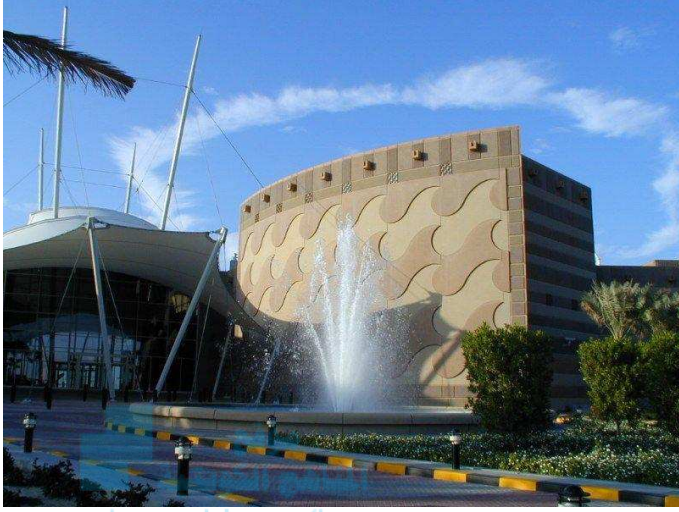
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

تدريبات الكتاب المدرسي

تدريبات الكتاب (ص ٥١ - ٥٢)

س- أكتب جملاً اسمية تعبر عن الصورة المقابلة مستخدماً حالات الاسم الآتية:



almanahj.com/kw



* المفرد:

* المثنى المذكر:

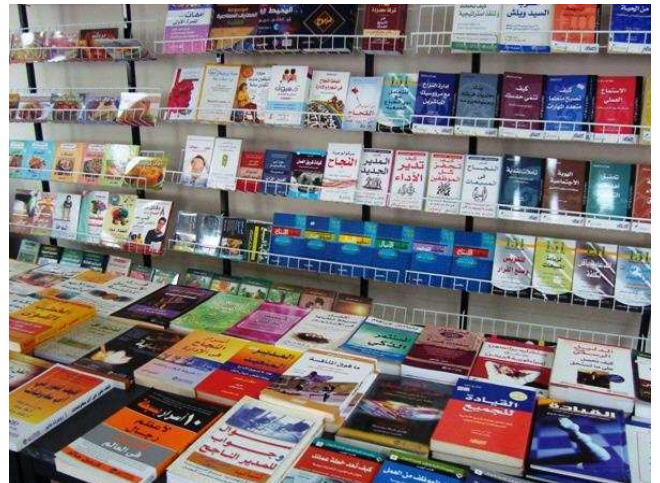
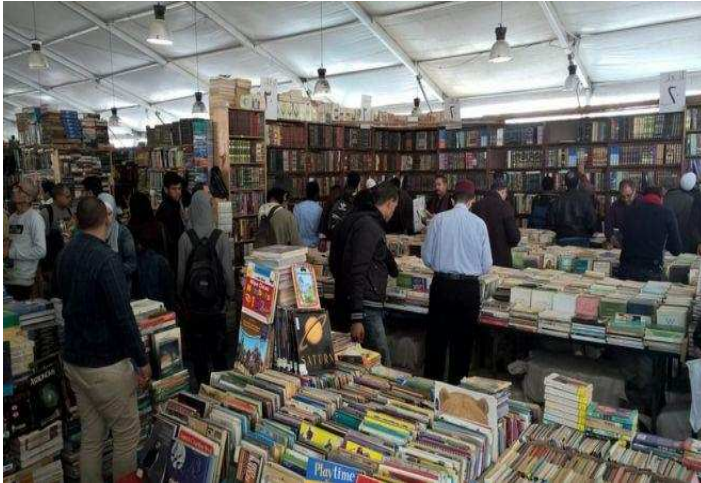
* المثنى المؤنث:

* جمع المذكر السالم:

* جمع المؤنث السالم:

* جمع التكسير:

س- أكتب جملاً فعلية تعبر عن الصورة المقابلة ممثلاً لحالات الفاعل الآتية:



* المفرد:

* المثنى المؤنث:

* المثنى المذكر:

- * جمع مذكر سالم:
- * جمع مؤنث سالم:
- * جمع التكسير:

س- أكتب جملة اسمية للمثنى مرة ولجمع المؤنث مرة أخرى في مجال (النصيحة).

- * المثنى المذكر:
- * المثنى المؤنث:
- * جمع المؤنث:



س- أكتب جملاً فعلية، و أنواع صور الفاعل وذلك في مجال (الكفاح).

-
-
-
-

جدول إعراب الاسم (المبتدأ - الخبر - الفاعل)

م	صورة الاسم	علامة رفعه	مثال
١	المفرد	الضمة	شرح المعلمُ الدرس - شرحت المعلمةُ الدرس المعلمُ مخلصٌ - المعلمةُ مخلصَةٌ
٢	المثنى (المذكر - المؤنث)	الألف	نجح الطالبان - نجحت الطالبتان الطالبان نشيطان - الطالبتان نشيطتان
٣	جمع المذكر	الواو	صام المسلمون شهر رمضان المسلمون مخلصون في عملهم
٤	جمع المؤنث	الضمة	صامت المسلماتُ شهر رمضان المسلماتُ مخلصاتٌ في عملهن
٥	جمع التكسير	الضمة	دافع الجنودُ عن وطنهم الجنودُ أوفياءُ لوطنهم

تدريبات الكتاب المدرسي (ص ٦٦ - ٦٧)

س- حدد الخبر ويّن نوعه في الجمل الآتية.

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	الأم حنانها عظيم		
٢	الأب يربي أبناءه على الصلاح والتقوى		
٣	الصديق الوفي في القلب		
٤	حب الله قبل كل حب		

س- أحدد الخبر في كل جملة اسمية مبيناً نوعه في الجدول الآتي.

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	الأمُّ نبُعُ الحنان		
٢	الأمُّ تدبر شؤون أسرتها		
٣	الأمُّ عطفها كبير		
٤	الأمُّ في قلوبنا		
٥	الأمُّ فوق رؤوسنا		

س- أضع في كل فراغ مما يلي الخبر المطلوب بين القوسين، مكوناً جملاً اسمية صحيحة.

- الأصدقاء (خبراً شبه جملة جار ومجرور)
 - المعلم (خبراً جملة فعلية)
 - الآباء (خبراً جملة اسمية)
 - الحق (خبراً شبه جملة ظرف)
 - العلم المفيد (خبراً مفرداً)

قال الشاعر: أُمِّي أَتَيْتُكَ أَشْوَاقِي تَوَجَّهِي وَمَا مَشَيْتُ وَلَكِنْ بِي الْهَوَى طَارَا

أَرِيحُ ذَكَرَكَ طَيِّبَتُ الْفَوَادَ بِهِ وَبَتَّ حُبُّكَ فِي دُنْيَايَ أَعْطَارَا

فَنَقَشُ اسْمَكَ مَحْفُورًا عَلَى كَبِدِي وَنَبْضُ قَلْبِي يَضَعُ الْحَبَّ مِدْرَارَا

س- أصف مشاعر الابن نحو أمه في هذه الأبيات في جمل اسمية مستوفياً أنواع الخبر التي درسها.

م	الجملة	نوع الخبر
١		خبر مفرد
٢		خبر جملة اسمية
٣		خبر جملة فعلية
٤		خبر شبه جملة (ظرف)
٥		خبر شبه جملة (جار ومجرور)

تدريبات الكتاب (ص ١٠٣ - ١٠٥)

١- أقرأ الجملتين الآتيتين و أقرن بينهما.

أ- محمد بارز بالديه. ب- ظلّ محمد بارزاً بالديه.

٢- أستخرج من الجملة الآتية الفعل الناسخ، ثم أحدد اسمه وخبره.

- ما زال الأب حريصاً على أبنائه.

الفعل الناسخ	اسمه	خبره

٣- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- كان هادئاً. (اسم كان مضبوطاً)

- أصبح الولدان بالديهما. (خبر أصبح مضبوطاً)



٤- أقرأ الجمل الآتية وأحدد اسم الفعل الناسخ وخبره ونوع الخبر.

م	الجملة	اسم الفعل الناسخ	الخبر مضبوطاً	نوع الخبر
١	أمسى الطفلان هادئين			
٢	أضحى الأولادُ يلعبون في الحديقة			
٣	أصبحت الأمُّ حنانها متدفق على أبنائها			
٤	بات الأب في بيته			
٥	ظلت الأمُّ بين أبنائها			
٦	لم يخرج الأب من بيته ما دام المطرُ منهمراً			

٥- أكمل الفقرة الآتية بالفعل الناسخ مما يلي:

(كان - أصبحت - أمسى - صار - ليست - ظل - مازالت - بات - أضحت)

..... الجوُّ صحواً، وفجأةً اشتدت الرياحُ، و الجوُّ غائماً، و المطرُ منهمراً، و الجوُّ بارداً، وفي اليوم التالي الشمسُ مشرقةً، فخرج الراعي بغنمه مسروراً، فقد ظهر العشبُ الأخضرُ على الجبلِ، و الغنمُ متفرقةً تبحث عن العشب وتجري هنا وهناك، و الجوُّ صحواً.

نظر الراعي إلى السماء، وقال: السحبُ كثيرةٌ اليوم، و السماءُ صافيةٌ حتى غابت الشمسُ، وعندئذ وقف الراعي يصلي صلاة المغرب، ثم جلس يدعو الله، ثم عاد بغنمه وقد شكر الله على فضله.

٦- أتعاون مع زملائي لتكملة الخريطة الذهنية بالمعنى الذي أفاده كل فعل ناسخ.



٧- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية مبيناً سبب الضبط: - أصبحت الفتاة مطيعة لأمها.

الكلمة مضبوطة	سبب الضبط
الفتاة	
مطيعة	

٨- كان وأخواتها أفعال متصرفة، وتدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خيرها.

الممارسة

- أصوغ جملاً اسمية بدأت بالأفعال الناسخة، مع مراعاة التنوع في حال الخبر، ثم أقرؤها قراءة صحيحة.

م	الجملة	نوع الخبر
١	بات الجندي واقفاً	خبر مفرد
٢	أصبح الكتاب مادته مشوقة	خبر جملة اسمية
٣	ما زال الفائق يجتهد في دراسته	خبر جملة فعلية
٤	أمسى الأب خارج البيت	خبر شبه جملة (ظرف)
٥	ظلّ المعلم في الصف	خبر شبه جملة (جار ومجرور)

تدريبات الكتاب (ص ١١٤ - ١١٥)

١- أقرأ الجملتين الآتيتين، و أقرن بينهما:

- إنَّ الصديقَ وفيٌّ لصاحبه.

- الصديقُ وفيٌّ لصاحبه.

٢- أستخرج من الجملة الآتية الحرف الناسخ، ثم أحدد اسمه وخبره .

- إنَّ الأصدقاء أوفياء لأصحابهم.

الحرف الناسخ	اسمه	خبره



٣- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

(اسم إنَّ مضبوطاً)

- إنَّ هادئ.

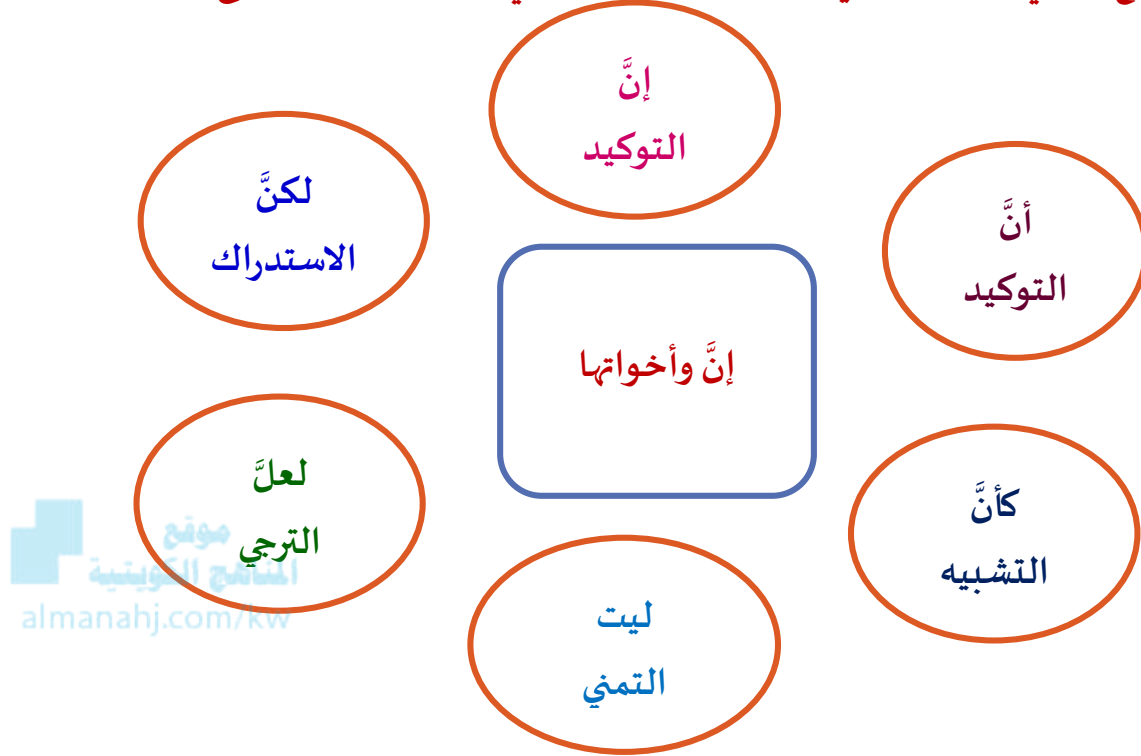
(خبر لعلّ مضبوطاً)

- لعلّ الولد بوالديه.

٤- أقرأ الجمل الآتية، وأحدد اسم الحرف الناسخ، وخبره، ونوع الخبر.

نوع الخبر	الخبر مضبوطاً	اسم الحرف الناسخ	مثال
			إنَّ الصديقتين مخلصتان
			ليت الأصدقاء يلعبون في الحديقة
			إنَّ الصديقَ أثره طيبٌ في صاحبه
			لعلّ سالمًا في بيته
			إنَّ الصديقَ أمام بيتنا
			وصل الأصدقاء، لكنَّ محمدًا غائبٌ

٥- أتعاون مع زملائي لتكملة الخريطة الذهنية بالمعنى الذي أفاده كل حرف ناسخ:



٦- أعرب ما تحته خط فيما يأتي: - إنَّ الصديقَ صاحبٌ للأخلاق الحميدة.

الكلمة	الإعراب
الصديق	
ساحب	

٧- أكمل ما يأتي:

إنَّ وأخواتها حروف ناسخة، وتدخل على الجملة الاسمية، فتنصب المبتدأ ويسمى اسمياً، وترفع الخبر ويسمى خبرها.

الممارسة

- أصوغ جملاً اسمية بدأت بالحروف الناسخة، مع مراعاة التنوع في حال الخبر، ثم أقرؤها قراءة صحيحة.

م	الجملة	نوع الخبر
١	كأنَّ الجنديَّ أسدٌ	خبر مفرد
٢	لعلَّ الكتابَ مادُّته مشوقةٌ	خبر جملة اسمية
٣	ليت المهملُ يجتهد في دراسته	خبر جملة فعلية
٤	إنَّ المعلمَ أمامَ الصفِّ	خبر شبه جملة (ظرف)
٥	إنَّ المعلمَ في البيتِ	خبر شبه جملة (جار ومجرور)

نحو الصف السادس

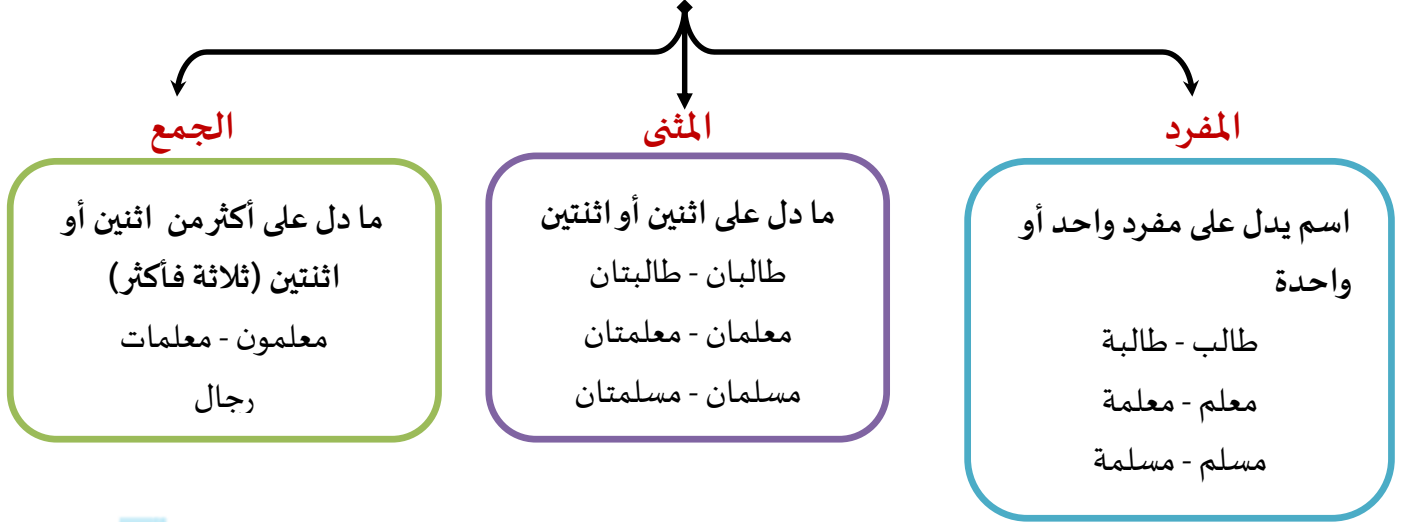
مؤيد
المنهج الكويتية
amanahj.com/kv

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الإجابة

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامي

صور الاسم



الجمع



س- صنف الكلمات الآتية حسب الجدول الآتي:

(مواطن، مؤمنون، لاعبان، مسرعات، أطباء، شركتان، هندات، جنود، شيطان، مهندسات، سمكة، مخلصون،
مسجدان، عيون، فرحة، جميلات، نخلتان، سالمون، أبطال، كويتيون)

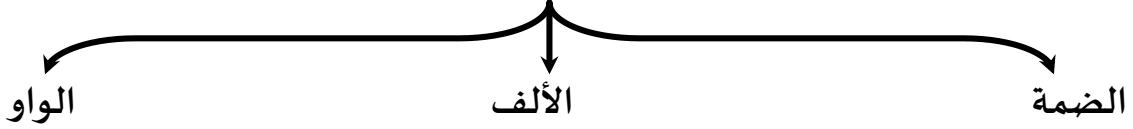
مفرد	مثنى	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
مواطن	لاعبان	مؤمنون	مسرعات	أطباء
شيطان	شركتان	مخلصون	هندات	جنود
سمكة	مسجدان	سالمون	مهندسات	عيون
فرحة	نخلتان	كويتيون	جميلات	أبطال

الجملة الاسمية

الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم. لها ركنان أساسيان هما:

١- مبتدأ. ٢- خبر. - مثال: العلم نور. - الطالب الذي يذاكر دروسه متفوق.

علامة إعراب المبتدأ والخبر



إذا كان:

١- مفرداً: الطالب مجتهد.

٢- جمع تكسير: الجنود أوفياء.

٣- جمع مؤنث سالماً:

الأمهات رحيمات.

إذا كان مثنى

الكتابان جديدان

إذا كان جمع مذكر سالماً

المسلمون حريصون على
صلاتهم

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
١	الشمسُ آيةٌ من آياتِ الله	الشمس	آية	الضمة
٢	كتابُ النحو مفيدٌ	كتاب	مفيد	الضمة
٣	السماءُ في هذا اليوم صافيةٌ	السماء	صافية	الضمة
٤	الكتابان الجديدان مفيدان	الكتابان	مفيدان	الألف
٥	المهندسون مجدون في عملهم	المهندسون	مجدون	الواو
٦	التلميذاتُ المهذباتُ محترماتُ	التلميذات	محترمات	الضمة
٧	الأطباءُ أوفياءُ	الأطباء	أوفياء	الضمة

إعراب الاسم (المبتدأ - الخبر)

م	صورة الاسم	علامة رفعه	مثال
١	المفرد	الضمة	المعلمُ مخلصٌ - المعلمةُ مخلصَةٌ
٢	المثنى (المذكر - المؤنث)	الألف	الطالبان نَشِيطان - الطالبتان نَشِيطتان
٣	جمع المذكر	الواو	المسلمون مخلصون في عملهم
٤	جمع المؤنث	الضمة	المسلّماتُ مخلصاتٌ في عملهن
٥	جمع التكسير	الضمة	الجنودُ أوفياءُ لوطنهم

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية: هي التي تبدأ بفعل. لها ركنان أساسيان هما:

١- فعل. ٢- فاعل. * مثال: يربي الآباءُ أبناءهم على تقوى الله.

س. ضع خطأً تحت الركنين الأساسيين في كل جملة مما يأتي.

- ينادي الإنسان الحرب بالحرية ويدافع عنها.
- يدافع المؤمنون المخلصون عن الحق.
- نجح في المسابقة الطالبان المجتهدان.
- وصلت إلى خط النهاية المتسابقة الأولى.

علامة إعراب الفاعل

الألف

الضمة

موقع
المنهج الكلاسيكي
almanahj.com/kw

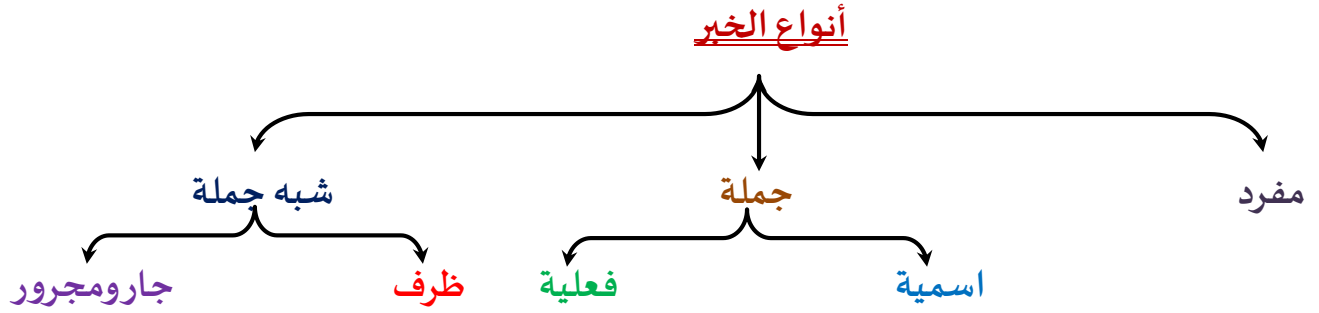
مع: جمع المذكر السالم
شرح المعلمون الدرس

مع: المثنى
كتب الطالبان الواجب

مع: ١- المفرد:
نجح الطالبُ في الامتحان.
٢- جمع التذكير:
نجح الطلابُ في الامتحان.
٣- جمع المؤنث السالم:
نجحت الطالباتُ في الامتحان

إعراب الاسم (الفاعل)

م	صورة الاسم	مثال	الفاعل	علامة رفعه
١	المفرد	شرح المعلمُ الدرس - شرحت المعلمةُ الدرس	المعلم - المعلمة	الضمة
٢	المثنى (المذكر - المؤنث)	نجح الطالبان - نجحت الطالبتان	الطالبان - الطالبتان	الألف
٣	جمع المذكر	صام المسلمون شهر رمضان	المسلمون	الواو
٤	جمع المؤنث	صامت المسلمات شهر رمضان	المسلمات	الضمة
٥	جمع التذكير	دافع الجنودُ عن وطنهم	الجنود	الضمة



١- خبر مفرد: الطالب مجتهد. الكتابان جديدان. العمال مخلصون.

٢- خبر جملة اسمية: الظلم عاقبته الهلاك، الكتاب أوراقه جميلة.

٣- خبر جملة فعلية: الحق يعلو على الباطل، المسلم الصادق يؤدي ما عليه من فرائض.

٤- خبر شبه جملة (جار ومجرور): العامل في المصنع.

٥- خبر شبه جملة (ظرف): الطائر فوق الشجرة.

س- حدد الخبر وبين نوعه فيما يأتي:

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	القراءة مفيدة	مفيدة	مفرد
٢	العلم نور	نور	مفرد
٣	الطالب كتبه منظمة	كتبه منظمة	جملة اسمية
٤	العصفور في القفص	في القفص	شبه جملة جار ومجرور
٥	القلم فوق المكتب	فوق	شبه جملة ظرف
٦	الطائر شكله جميل	شكله جميل	جملة اسمية
٧	المعلم يشرح الدرس	يشرح	جملة فعلية
٨	قوة العرب في وحدتهم	في وحدتهم	شبه جملة جار ومجرور

س: اجعل الجملة الآتية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى:

(المواطن المخلص حريص على مصلحة وطنه).

المثنى: (المواطنان المخلصان حريصان على مصلحة وطنيهما).

الجمع: (المواطنون المخلصون حريصون على مصلحة وطنهم).

س- حدد الخبر في الجمل الآتية، وبين نوعه.

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	الوطنُ الغالي أنشودةٌ أغنى بها	أنشودةٌ	مفرد
٢	العلمُ في وطني آثارُهُ واضحةٌ	آثارُهُ واضحةٌ	جملة اسمية
٣	العلمُ يبني العقولَ	يبني	جملة فعلية
٤	قولُ الصدقِ واجبٌ	واجب	مفرد
٥	المواطنون حريصون على مصلحة بلادهم	حريصون	مفرد
٦	حبُّ الوطنِ في قلوبنا	في قلوبنا	شبه جملة جار ومجرور
٧	مصلحةُ الوطنِ قبلَ المصلحةِ الشخصيةِ	قبل	شبه جملة ظرف
٨	قوةُ الوطنِ في وحدةِ أبنائه	في وحدة	شبه جملة جار ومجرور

س: أكمل الجدول الآتي:

الحالة	أمثلة	علامة رفع المبتدأ والخبر
المفرد	صوتُ الحقِ واضحٌ	الضمة
جمع التكرير	العلماءُ أوفياءُ	الضمة
جمع المؤنث السالم	الطالباتُ مجداتُ	الضمة
المثنى	الصديقان أمينان	الألف
جمع المذكر السالم	اللاعبون ماهرون	الواو

الاستنتاج: - صور الخبر في الجملة الاسمية:

- مفرد. - جملة اسمية. - جملة فعلية. - شبه جملة (ظرف). - شبه جملة (جار ومجرور).

- **الخبر المفرد**: الخبر يطابق المبتدأ في النوع (تذكيراً وتأنيثاً)، وفي العدد (إفراداً وتثنية وجمعاً).

- **المبتدأ والخبر**: مرفوعان.

- **جملة الخبر (الجملة الاسمية أو الفعلية)**: يجب أن تشتمل على ضمير يربطها بالمبتدأ، ويطابقه في النوع والعدد.

الأفعال الناسخة (كان) وأخواتها

(كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - ظل - صار - ليس - مازال - مادام)

تدخل على الجملة الاسمية.

عملية: ترفع المبتدأ ويسمى: اسمها. - تنصب الخبر ويسمى: خبرها.

غير الماضي من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي.

* كان وأخواتها ومعنى كل فعل ونوع الخبر:

م	الفعل	معناه	مثال
١	كان	التوقيت في الماضي	كان الجو حاراً
٢	أصبح	التوقيت بالصباح	أصبح الحق واضحاً
٣	أضحى	التوقيت بالضحى	أضحى العدو منهزماً
٤	ظل	التوقيت بالنهار	ظلَّ العلمُ نوراً
٥	أمسى	التوقيت بالمساء	أمسى الوطنُ محرراً
٦	بات	التوقيت بالليل	بات الولدان ساهرين
٧	صار	التحول	صار النباتُ مزهراً
٨	ليس	النفي	ليس النجاحُ بالتمني
٩	مازال	الاستمرار	مازال الطلابُ مجتهدين
١٠	مادام	التوقيت بمدة (الظرفية)	يشعر الجنودُ بالفخر مادامَ علمُ البلادِ خفاقاً

١- مفرد، نحو: أمست الكويت جميلة.

٢- جملة:

أ- اسمية، نحو: ظلت أرض الكويت شوارعها نظيفة.

ب- فعلية، نحو: باتت الكويت تتطلع إلى البناء والتعمير.

٣- شبه جملة:

أ- جار ومجرور، نحو: أصبح العصفور في القفص.

ب- ظرف، نحو: مازال الكتاب فوق المنضدة.

*** تدريب على كان وأخواتها ونوع خبرها:**

م	الجملة	الفعل الناسخ	الخبر	نوع الخبر
١	بات المتعلم متفائلاً بمستوى طلابه	بات	متفائلاً	مفرد
٢	ما زال الفائق يطمح إلى مستقبل زاهر	ما زال	يطمح	جملة فعلية
٣	أصبح الكتاب مادته مشوقة	أصبح	مادته مشوقة	جملة اسمية
٤	أمسى الحاسوب من مطالب التعليم	أمسى	من مطالب	شبه جملة
٥	ظل المتعلم داخل الصف	ظل	داخل الصف	شبه جملة

*** إعراب اسم كان وأخواتها:**

صورة الاسم	مثال	الاسم	علامة رفعه
المفرد	كان الامتحان سهلاً	الامتحان	الضمة
المثنى	بات الجنديان ساهرين	الجنديان	الألف
جمع المذكر السالم	ما زال المعلمون نشيطين	المعلمون	الواو
جمع المؤنث السالم	باتت الطبيبات ساهرات	الطبيبات	الضمة
جمع التكسير	أضحى الأطباء أوفياء	الأطباء	الضمة

*** إعراب خبر كان وأخواتها:**

صورة الاسم	مثال	الخبر	علامة نصبه
المفرد	كان الامتحان سهلاً	سهلاً	الفتحة
المثنى	بات الجنديان ساهرين	ساهرين	الياء
جمع المذكر السالم	ما زال المعلمون نشيطين	نشيطين	الياء
جمع المؤنث السالم	باتت الطبيبات ساهرات	ساهرات	الكسرة
جمع التكسير	أضحى الأطباء أوفياء	أوفياء	الفتحة

س - أدخل فعلاً ناسخاً على الجمل الآتية، وغير ما يلزم.

م	الجملة	الجملة بعد دخول الفعل الناسخ
١	المسلم المخلص حريص على رعاية الأيتام	كان المسلم المخلص حريصاً على رعاية الأيتام
٢	المسلمان حريصان على رعاية الأيتام	أصبح المسلمان حريصين على رعاية الأيتام
٣	المسلمون حريصون على رعاية الأيتام	أضحى المسلمون حريصين على رعاية الأيتام
٤	المسلمات حريصات على رعاية الأيتام	ظلت المسلمات حريصات على رعاية الأيتام
٥	الأيتام أوفياء ومخلصون	بات الأيتام أوفياء ومخلصين

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)
(**إنَّ** - **أَنَّ** - **ليت** - **لعلَّ** - **كأنَّ** - **لكنَّ**)

* تدخل على الجملة الاسمية. عملها: تنصب المبتدأ. ويسمى: اسمها.

وترفع الخبر. ويسمى: خبرها.

الحرف	معناه	مثال	الاسم	الخبر
إنَّ	التوكيد	إنَّ العربيَّ كريمٌ	العربيَّ	كريمٌ
أَنَّ	التوكيد	علمت أنَّ العربيَّ شجاعٌ	العربيَّ	شجاعٌ
كأنَّ	التشبيه	كأنَّ الكريمَ في عطائه بحرٌ	الكريمَ	بحرٌ
لكنَّ	الاستدراك	المسلم مسالم لكنَّ نفسه أبيةٌ	نفسه	أبيةٌ
ليت	التمني	ليت البخيلين متصدقان على الفقراء	البخيلين	متصدقان
لعلَّ	الترجي	لعلَّ الغنيَّ جوادٌ	الغنيَّ	جوادٌ

م	مثال	الحرف	معناه
١	إنَّ حرارةَ الشمسِ شديدةٌ	إنَّ	التوكيد
٢	علمت أنَّ سقوطَ المطرِ خيرٌ	أَنَّ	التوكيد
٣	كأنَّ النجومَ مصابيحٌ مضيئةٌ	كأنَّ	التشبيه
٤	اللعبُ يسلي لكنَّ العملَ أفضلُ	لكنَّ	الاستدراك
٥	لعلَّ المطرَ غزيرٌ	لعلَّ	الترجي
٦	ليت الجوُّ باردٌ	ليت	التمني

خير (إنَّ) وأخواتها

١- مفرد، نحو: أيقنت أن نصر الله قريب.

٢- جملة:

أ- اسمية، نحو: إنَّ شاطئ الكويت منظره جميل.

ب- فعلية، نحو: ليت العالم يعيش في سلام.

٣- شبه جملة:

أ- جار ومجرور، نحو: إنَّ البحر من نعم الله علينا.

ب- ظرف، نحو: لعلَّ الكتاب فوق المنضدة.

*** تدريبات على نوع خبر إن وأخواتها.**

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	إنَّ العلمَ نوره ساطعٌ	نوره ساطعٌ	جملة اسمية
٢	أعلم أنَّ المطالعةَ تغذي العقلَ	تغذي	جملة فعلية
٣	كأنَّ العلمَ مصباحٌ يضيءُ الطريقَ	مصباحٌ	مفرد
٤	العلمُ مفيدٌ لكنَّ طريقَه شاقَّةٌ	شاقَّةٌ	مفرد
٥	ليتك من المدركين أهمية العلم	من المدركين	شبه جملة جار ومجرور
٦	لعلَّ شبابَ اليومِ علماءُ الغدِ	علماءُ	مفرد
٧	إنَّ الرياضةَ تقوي الجسمَ	تقوي	جملة فعلية
٨	تأكّدت أن المِشي فوائدُه كبيرة	فوائدُه كبيرة	جملة اسمية
٩	ليت خبراتِ الأجدادِ متواصلةٌ	متواصلةٌ	مفرد
١٠	لعلَّ المنتخبَ الكويتي من الفائزين	من الفائزين	شبه جملة جار ومجرور
١١	إنَّ الإيمانَ في قلبِ كل مسلم	في قلبِ	شبه جملة جار ومجرور

*** علامة نصب اسم (إنَّ) وأخواتها.**

صورة الاسم	مثال	الاسم	علامة نصبه
المفرد	لعلَّ الامتحانَ سهلٌ	الامتحانَ	الفتحة
المثنى	ليت الجنديين ساهران	الجنديين	الياء
جمع المذكر السالم	إنَّ المعلمين نشيطون	المعلمين	الياء
جمع المؤنث السالم	كأنَّ المعلماتِ شمعاتٌ	المعلماتِ	الكسرة
جمع التكرير	إنَّ الأطباءَ أوفياءُ	الأطباءَ	الفتحة

*** علامة رفع خبر (إنَّ) وأخواتها.**

صورة الاسم	مثال	الخبر	علامة رفعه
المفرد	لعلَّ الامتحانَ سهلٌ	سهلٌ	الضمة
المثنى	ليت الجنديين ساهران	ساهران	الألف
جمع المذكر السالم	إنَّ المعلمين نشيطون	نشيطون	الواو
جمع المؤنث السالم	كأنَّ المعلماتِ شمعاتٌ	شمعاتٌ	الضمة
جمع التكرير	إنَّ الأطباءَ أوفياءُ	أوفياءُ	الضمة

*** تدريبات على إعراب اسم وخبر (إنَّ) وأخواتها.**

مثال	الاسم	علامة نصبه	الخبر	علامة رفعه
إنَّ المواطنَ مخلصٌ لوطنه	المواطنَ	الفتحة	مخلصٌ	الضمة
إنَّ العمالَ أوفياءُ	العمالَ	الفتحة	أوفياءُ	الضمة
إنَّ المواطنينَ مخلصانَ لوطنهما	المواطنينَ	الياء	مخلصانَ	الألف
إنَّ المواطنينَ مخلصونَ لوطنهم	المواطنينَ	الياء	مخلصونَ	الواو
إنَّ المعلماتِ مخلصاتُ	المعلماتِ	الكسرة	مخلصاتُ	الضمة

س - أدخل (إنَّ) أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية وغير ما يلزم: (المعلمون المخلصون مجتهدون)

..... (إنَّ المعلمين المخلصون مجتهدون)



س - نمِ الجمل الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

- أ- (إنَّ) العلمَ نورٌ. (حرف ناسخ يفيد التوكيد)
 ب- (كانَ) محمداً أسدٌ. (حرف ناسخ يفيد التشبيه)
 ج- (ليت) البخيلُ يجود بماله. (حرف ناسخ يفيد التمني)
 د- (لعل) المسافرُ يرجع إلى وطنه سالمًا. (حرف ناسخ يفيد الترجي)

س - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم.

م	الجملة	الجملة بعد دخول الحرف الناسخ
١	المسلمُ المخلصُ حريصٌ على رعاية الأيتامِ	لعلَّ المسلمَ المخلصَ حريصٌ على رعاية الأيتامِ
٢	المسلمانَ حريصانَ على رعاية الأيتامِ	إنَّ المسلمينَ حريصانَ على رعاية الأيتامِ
٣	المسلمونَ حريصونَ على رعاية الأيتامِ	إنَّ المسلمينَ حريصونَ على رعاية الأيتامِ
٤	المسلماتُ حريصاتُ على رعاية الأيتامِ	لعلَّ المسلماتِ حريصاتُ على رعاية الأيتامِ
٥	الأيتامُ أوفياءُ ومخلصونَ	إنَّ الأيتامَ أوفياءُ ومخلصونَ

تدريبات الكتاب (ص ٥١ - ٥٢)

س- أكتب جملأً اسمية تعبر عن الصورة المقابلة مستخدماً حالات الاسم الآتية:



* المفرد: الطالب حريص على زيارة المركز العلمي. المركز العلمي صرح حضاري عظيم.

* المثنى المذكر: الطالبان حريصان على زيارة المركز العلمي.

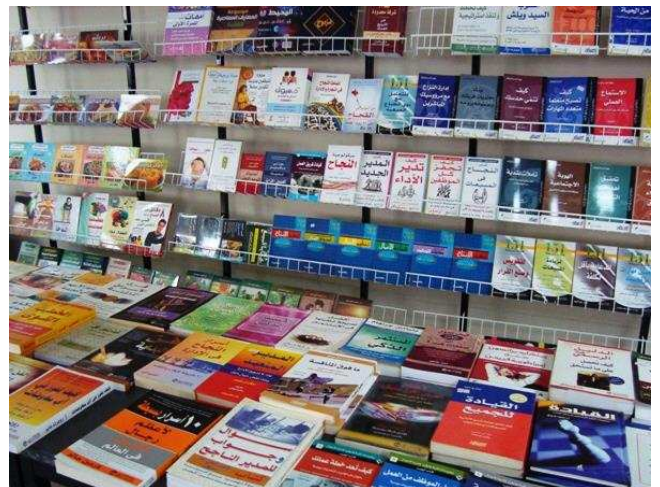
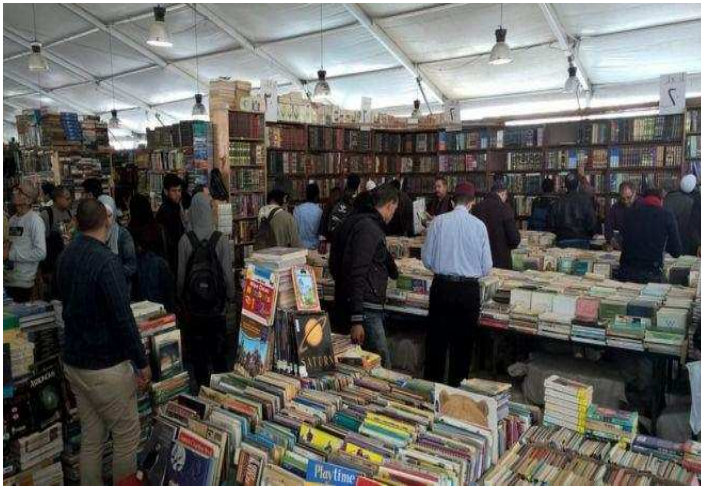
* المثنى المؤنث: الطالبتان حريصتان على زيارة المركز العلمي.

* جمع المذكر السالم: المعلمون حريصون على زيارة المركز العلمي.

* جمع المؤنث السالم: الطالبات حريصات على زيارة المركز العلمي.

جمع التكسير: الطلاب حريصون على زيارة المركز العلمي.

س- أكتب جملأً فعلية تعبر عن الصورة المقابلة ممثلاً لحالات الفاعل الآتية:



* المفرد: يزور الطالب معرض الكتاب.

* المثنى المؤنث: تزور الطالبتان معرض الكتاب.

* المثنى المذكر: يزور الطالبان معرض الكتاب.

* جمع مذكر سالم: يزور المعلمون معرض الكتاب.

* جمع مؤنث سالم: تزور الطالبات معرض الكتاب.

جمع التكسير: يزور الطلاب معرض الكتاب.

س- أكتب جملة اسمية للمثنى مرة ولجمع المؤنث مرة أخرى في مجال (النصيحة).

* المثنى المذكر: المعلمُ ناصحٌ للطلاب.

* المثنى المؤنث: المعلمةُ ناصحةٌ للطالبات.

* جمع المؤنث: المعلماتُ ناصحاتٌ للطالبات.



س- أكتب جملاً فعلية، و أنواع صور الفاعل وذلك في مجال (الكفاح).

- يدافع الجندي عن وطنه.

- يدافع الجنديان عن وطنهما.

- يدافع الجنود عن وطنهم.

- تتحدى الطالبة الصعاب من أجل تحقيق النجاح.

- تتحدى الطالبتان الصعاب من أجل تحقيق النجاح.

جدول إعراب الاسم (المبتدأ - الخبر - الفاعل)

م	صورة الاسم	علامة رفعه	مثال
١	المفرد	الضمة	شرح المعلمُ الدرس - شرحت المعلمةُ الدرس المعلمُ مخلصٌ - المعلمةُ مخلصَةٌ
٢	المثنى (المذكر - المؤنث)	الألف	نجح الطالبان - نجحت الطالبتان الطالبان نشيطان - الطالبتان نشيطتان
٣	جمع المذكر	الواو	صام المسلمون شهر رمضان المسلمون مخلصون في عملهم
٤	جمع المؤنث	الضمة	صامت المسلماتُ شهر رمضان المسلماتُ مخلصاتٌ في عملهن
٥	جمع التكسير	الضمة	دافع الجنودُ عن وطنهم الجنودُ أوفياءٌ لوطنهم

تدريبات الكتاب المدرسي (ص ٦٦ - ٦٧)

س- حدد الخبر ويّن نوعه في الجمل الآتية.

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	الأم حنانها عظيم	حنانها عظيم	جملة اسمية
٢	الأب يربي أبنائه على الصلاح والتقوى	يربي	جملة فعلية
٣	الصديق الوفي في القلب	في القلب	شبه جملة جار ومجرور
٤	حب الله قبل كل حب	قبل	شبه جملة ظرف

س- أحدد الخبر في كل جملة اسمية مبيناً نوعه في الجدول الآتي.

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	الأم نبغ الحنان	نبع	جملة اسمية
٢	الأم تدبر شؤون أسرتها	تدبر	جملة فعلية
٣	الأم عطفها كبير	عطفها كبير	جملة اسمية
٤	الأم في قلوبنا	في قلوبنا	شبه جملة جار ومجرور
٥	الأم فوق رؤوسنا	فوق	شبه جملة ظرف

س- أضع في كل فراغ مما يلي الخبر المطلوب بين القوسين، مكوّناً جملاً اسمية صحيحة.

- الأصدقاء (في المسجد) (خبراً شبه جملة جار ومجرور)

- المعلم (يشرح الدرس) (خبراً جملة فعلية)

- الآباء (عطاؤهم كبير) (خبراً جملة اسمية)

- الحق (فوق الجميع) (خبراً شبه جملة ظرف)

- العلم المفيد (نافع) (خبراً مفرداً)

قال الشاعر: أمي أتيتك أشواقٍ توجّهني وما مشيت ولكن بي الهوى طارا

أريج ذكرك طيبت الفؤاد به وبث حبك في دنيائي أعطارا

فننقش اسمك محفوراً على كيدي ونبض قلبي يضخ الحب مدرارا

س- أصف مشاعر الابن نحو أمه في هذه الأبيات في جمل اسمية مستوفياً أنواع الخبر التي درسها.

م	الجملة	نوع الخبر
١	الابن محب لأمه	خبر مفرد
٢	الابن مشاعره نحو أمه صادقة	خبر جملة اسمية
٣	الابن يحب أمه	خبر جملة فعلية
٤	حب الأم داخل قلوبنا	خبر شبه جملة (ظرف)
٥	حب الأم في قلوب الأبناء	خبر شبه جملة (جار ومجرور)

تدريبات الكتاب (ص ١٠٣ - ١٠٥)

١- أقرأ الجملتين الآتيتين و أقرن بينهما.

أ- محمد بارز بالديه. ب- ظلّ محمد بارزاً بالديه.

٢- أستخرج من الجملة الآتية الفعل الناسخ، ثم أحدد اسمه وخبره.

- ما زال الأب حريصاً على أبنائه.

الفعل الناسخ	اسمه	خبره
ما زال	الأب	حريصاً

٣- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- كان (الجو) هادئاً. (اسم كان مضبوطاً)

- أصبح الولدان (بارين) بالديهما. (خبر أصبح مضبوطاً)



٤- أقرأ الجمل الآتية وأحدد اسم الفعل الناسخ وخبره ونوع الخبر.

م	الجملة	اسم الفعل الناسخ	الخبر مضبوطاً	نوع الخبر
١	أمسى الطفلان هادئين	الطفلان	هادئين	مفرد
٢	أضحى الأولاد يلعبون في الحديقة	الأولاد	يلعبون	جملة فعلية
٣	أصبحت الأم حنانها متدفق على أبنائها	الأم	حنانها متدفق	جملة اسمية
٤	بات الأب في بيته	الأب	في بيته	شبه جملة
٥	ظلت الأم بين أبنائها	الأم	بين أبنائها	شبه جملة
٦	لم يخرج الأب من بيته ما دام المطر منهمراً	المطر	منهمراً	مفرد

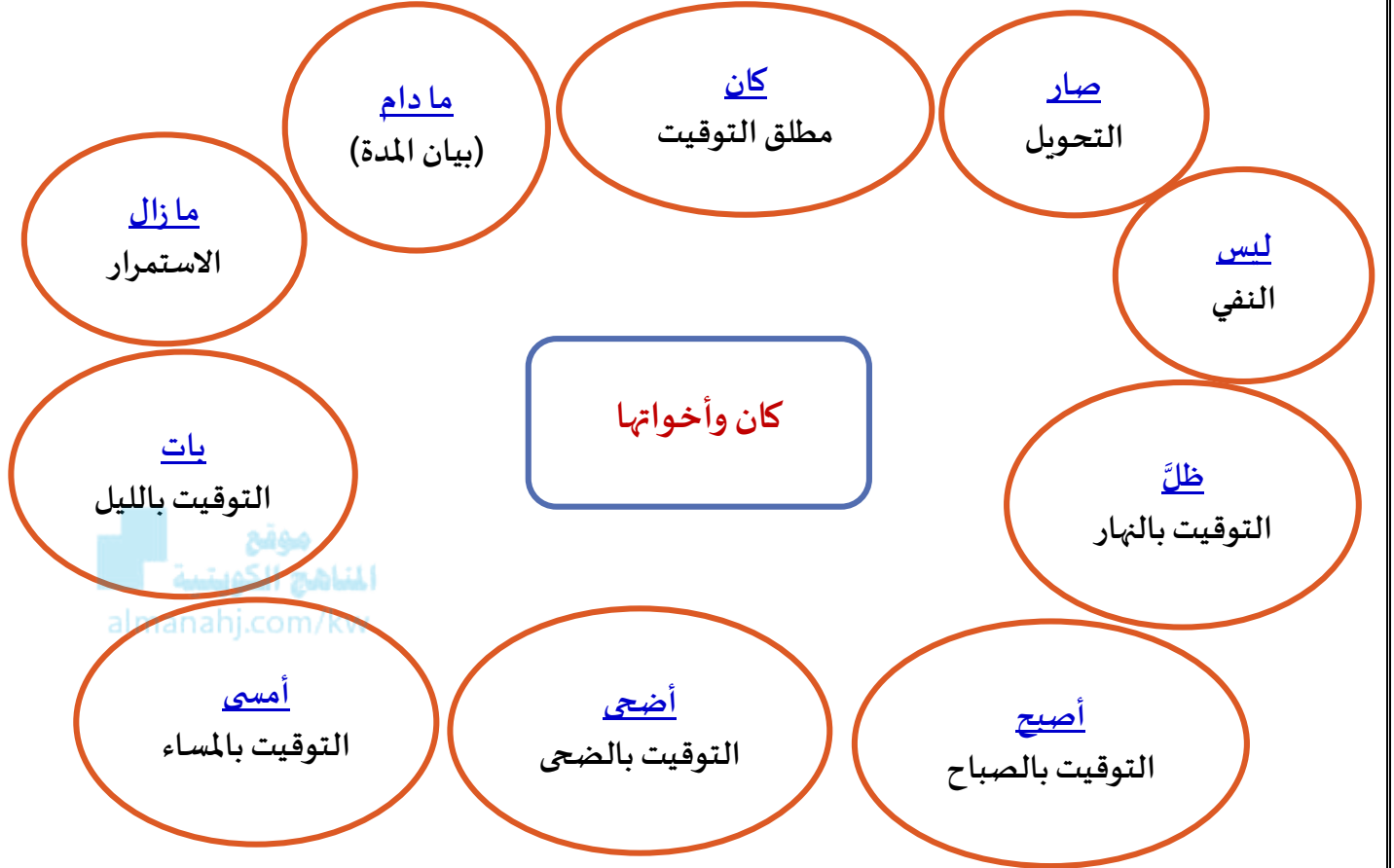
٥- أكمل الفقرة الآتية بالفعل الناسخ مما يلي:

(كان - أصبحت - أمسى - صار - ليست - ظل - مازالت - بات - أضحت)

..... (كان) الجو صحواً، وفجأة اشتدت الرياح، و (صار) الجو غائماً، و (ظل) المطر منهمراً،
 و (أمسى) الجو بارداً، وفي اليوم التالي (أصبحت) الشمس مشرقةً، فخرج الراعي بغنمه مسروراً،
 فقد ظهر العشب الأخضر على الجبل، و (أضحت) الغنم متفرقةً تبحث عن العشب وتجري هنا وهناك،
 و (بات) الجو صحواً.

نظر الراعي إلى السماء، وقال: (ليست) السحب كثيرةً اليوم، و (ما زالت) السماء صافيةً حتى غابت الشمس، وعندئذ وقف الراعي يصلي صلاة المغرب، ثم جلس يدعو الله، ثم عاد بغنمه وقد شكر الله على فضله.

٦- أتعاون مع زملائي لتكملة الخريطة الذهنية بالمعنى الذي أفاده كل فعل ناسخ.



٧- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية مبيناً سبب الضبط: - أصبحت الفتاة مطيعةً لأُمها.

الكلمة مضبوطة	سبب الضبط
الفتاة	اسم أصبحت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
مطيعةً	خبر أصبحت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٨- كان وأخواتها أفعال متصرفة، وتدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خيرها.

الممارسة

- أصوغ جملاً اسمية بدأت بالأفعال الناسخة، مع مراعاة التنوع في حال الخبر، ثم أقرؤها قراءة صحيحة.

م	الجملة	نوع الخبر
١	بات الجندي واقفاً	خبر مفرد
٢	أصبح الكتاب مادته مشوقةً	خبر جملة اسمية
٣	ما زال الفائق يجتهد في دراسته	خبر جملة فعلية
٤	أمسى الأب خارج البيت	خبر شبه جملة (ظرف)
٥	ظلّ المعلم في الصف	خبر شبه جملة (جار ومجرور)

تدريبات الكتاب (ص ١١٤ - ١١٥)

١- أقرأ الجملتين الآتيتين، و أقرن بينهما:

- الصديقُ وفيٌّ لصاحبه. - إنَّ الصديقَ وفيٌّ لصاحبه.

٢- أستخرج من الجملة الآتية الحرف الناسخ، ثم أحدد اسمه وخبره .

- إنَّ الأصدقاء أوفياء لأصحابهم.

الحرف الناسخ	اسمه	خبره
إنَّ	الأصدقاء	أوفياء



٣- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- إنَّ (البحر) هادئ. (اسم إنَّ مضبوطاً)

- لعلَّ الولد (بازٍ) بوالديه. (خبر لعلَّ مضبوطاً)

٤- أقرأ الجمل الآتية، وأحدد اسم الحرف الناسخ، وخبره، ونوع الخبر.

مثال	اسم الحرف الناسخ	الخبر مضبوطاً	نوع الخبر
إنَّ الصديقتين مخلصتان	الصديقتين	مخلصتان	مفرد
ليت الأصدقاء يلعبون في الحديقة	الأصدقاء	يلعبون	جملة فعلية
إنَّ الصديق أثره طيبٌ في صاحبه	الصديق	أثره طيبٌ	جملة اسمية
لعلَّ سالمًا في بيته	سالمًا	في بيته	شبه جملة جار ومجرور
إنَّ الصديقَ أمامَ بيتنا	الصديقَ	أمام	شبه جملة ظرف
وصل الأصدقاء، لكنَّ محمدًا غائبٌ	محمدًا	غائبٌ	مفرد

٥- أتعاون مع زملائي لتكملة الخريطة الذهنية بالمعنى الذي أفاده كل حرف ناسخ:



٦- أعرب ما تحته خط فيما يأتي: - إنَّ الصديقَ ساحبٌ للأخلاق الحميدة.

الكلمة	الإعراب
الصديق	اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
ساحب	خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٧- أكمل ما يأتي:

إنَّ وأخواتها حروف ناسخة، وتدخل على الجملة الاسمية، فت نصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خيرها.

الممارسة

٧- أصوغ جملاً اسمية بدأت بالحروف الناسخة، مع مراعاة التنوع في حال الخبر، ثم أقرؤها قراءة صحيحة.

م	الجملة	نوع الخبر
١	كأنَّ الجنديَّ أسدٌ	خبر مفرد
٢	لعلَّ الكتابَ مادته مشوقةٌ	خبر جملة اسمية
٣	ليت المهمل يجتهد في دراسته	خبر جملة فعلية
٤	إنَّ المعلمَ أماً الصفِّ	خبر شبه جملة (ظرف)
٥	إنَّ المعلمَ في البيتِ	خبر شبه جملة (جار ومجرور)