

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

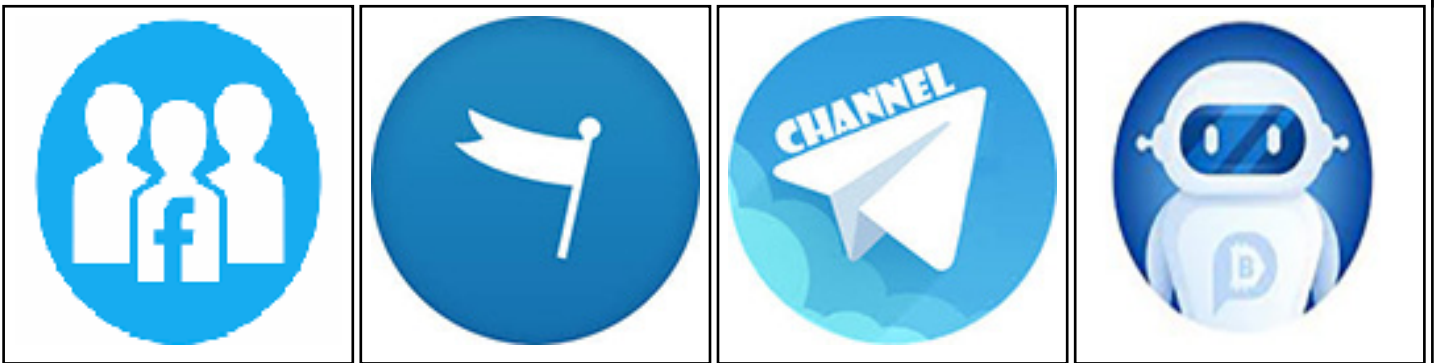


محمد تحفة

الملف اختبار قصير ثاني نموذج 3

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرة اختبار قصير</a>	1
<a href="#">الاسلام والكبت</a>	2
<a href="#">الاسلام والكبت</a>	3
<a href="#">الدرس الثالث</a>	4
<a href="#">نموذج اختبار قصير</a>	5

( خمس درجات )



@TOHFA\_EDU

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

غض أجفانها على القذاء  
يحل الفتى ذرا العلياء  
ولا يشتري جميل الثناء

أولاً الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول – من نص ( عتاب )

أنت عيني وليس من حق عيني  
ما بأمثال ما أتيت من الأمر  
لا ولا يكسب المحامد في الناس

1- استنتج من البيت الأول فكرة جزئية .

2- حدد المعنى الذي فصده الشاعر من ( ليس من حق عيني غض أجفانها عن الأقذاء ) .

3- قابل الشاعر موقف صديقه :

- بالرد عليه بمثل ما فعل .  
- بنشر أخطائه بين الناس  
- بإهماله احتقارا لشأنه .  
- بمكاشفته لعيبه ليصلحه .

السؤال الثاني – من نص ( الإسلام والكبت )

وهل كان الشيوعيون الذين يسخر دعائهم في الشرق الإسلامي بالصيام وغيره من الضوابط التي تدرب  
النفوس هل كانوا يستطيعون الصمود في ستالنجراد لو انهم لم يدربوا على احتمال المشقات العنيفة التي  
تعذب الأبدان والنفوس ؟

1- ما التهمة التي وجهها علماء النفس الغربيون إلى الإسلام ؟ وكيف رد عليها الكاتب ؟ .

2- استخلص هدف الكاتب من النص .

3- ما تحته خط في الفقرة السابقة دليل:

عقلي - تاريخي - نقلي - علمي

( درجتان )

ثانيا : الثروة اللغوية :

1- لا يكلف الله نفسا إلا وسعها هات مترادف ما تحته خط.

3- أخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين إ  
- خل - خليل - خلاء - مفرد كلمة (الأخلاء)  
- خال

( ثلاث درجات )

ثالثا : التذوق الفني

(مطاردتهم بشبح الخطيئة )

1- اشرح الصورة الخيالية فيما تحته خط ، وبيّن أثرها في المعنى.



الشرح:

الأثر:

2- صُغ من إنشائك جملة تتضمن مقابلة.

3- كن ذا هبة فإنك حياتك ذاهبة

المحسن البديعي في الجملة السابقة:

طباق إيجاب - مقابلة - جناس تام - جناس ناقص

( أربع درجات )

رابعا : السلامة اللغوية:

لقد جاءنا القرآن الكريم بأخبار الأمم السابقة لنأخذ منها الحكمة الخالصة

1- استخرج من الآية الكريمة السابقة :

فعلا لازما : ..... فعلا متعديا :

2- ( رجع أبي من عمله ) حوّل الفعل اللازم إلى فعل متعدٍ وغيّر ما يلزم.

3- معلّمو المدرسة مبدعون أدخل على الجملة السابقة فعلا متعديا لمفعولين

4- (أحب أن تتفوق في دراستك ) المفعول به في الجملة السابقة:

-أحب - المصدر المؤول - دراسة - الضمير المتصل