

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف الثروة اللغوية كاملة (الكتابان الأول والثاني)

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

العشماوي

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

اللغة العربية

السابع (7)

الفصل الدراسي الثاني

الثروة اللغوية

الكتابان الأول والثاني



يوتيوب



تليجرام

الصف السابع الكتاب الأول ٢٠٢٦



المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
تحرير بعض المصطلحات التي تهتم الطالب ، وهي في غاية غاية الأهمية	٢	٤
الوحدة الأولى		
(من سورة المائدة)		
آيات من سورة المائدة (تدريبات اختبارية مفرّعة + تدريبات اختبارية مجابة)	٥	١٦
التذوق الفني (الاستفهام الحقيقي - البلاغي)	١٧	١٩
البناء في الفعل الماضي	٢٠	٢٤
(بين النبيّ والأنصار)		
بين النبي والأنصار (تدريبات اختبارية مفرّعة + تدريبات اختبارية مجابة)	٢٥	٣٨
الاستفهام وأغراضه البلاغية	٣٩	٤١
بناء المضارع	٤٢	٤٤
نماذج تدريبية على الوحدة الأولى (ثروة - تذوق - نحو)	٤٥	٥٠
الوحدة الثانية		
(تحية إلى كاظمة)		
تحية إلى كاظمة (تدريبات اختبارية مفرّعة + تدريبات اختبارية مجابة)	٥١	٦٤
النداء وأغراضه البلاغية	٦٥	٦٦
بناء فعل الأمر	٦٧	٧٠
(سحابة الخير)		
سحابة الخير (تدريبات اختبارية مفرّعة + تدريبات اختبارية مجابة)	٧١	٨٢
النداء	٨٣	٨٤
تدريبات على بناء الأفعال	٨٥	٨٦
نماذج تدريبية على الوحدة الثانية (ثروة - تذوق - نحو)	٨٧	٩٤

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) مطلقاً إلا لمكتبتين .

* سمحت فقط بتصوير الأبيض والأسود لمكتبة (كيبورد) بالفروانية ومكتبة (اليسر) بخيطان .

* لا أسامح و (لا أحل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحل) من اشتراها من هذه المكتبات .

خدمة التوصيل ٥٥٠٢٨٠٣٣

الصّف السابع الكتاب الثاني ٢٠٢٦



إلى صفحة	من صفحة	المحتوى
الوحدة الثالثة		
١١	٢	عروس المجد (الفهم والاستيعاب + الثروة) دون إجابات
١٦	١٢	عروس المجد (الفهم والاستيعاب + الثروة) نفس الفقرات السابقة بإجابات
١٨	١٧	التمني
٢١	١٩	الفاعل
٢٩	٢٢	مدينة تبقى وغزاة يذهبون (الفهم والاستيعاب + الثروة) دون إجابات
٣٣	٣٠	مدينة تبقى وغزاة يذهبون (الفهم والاستيعاب) نفس الفقرات السابقة بإجابات
٣٥	٣٤	التمني
٣٨	٣٦	الحال
الوحدة الرابعة		
٤٧	٣٩	عزة وإباء (الفهم والاستيعاب + الثروة) دون إجابات
٥١	٤٨	عزة وإباء (الفهم والاستيعاب) نفس الفقرات السابقة بإجابات
٥٣	٥٢	الاستفهام
٥٥	٥٤	بناء الأفعال
٦٣	٥٦	الحمامة المطوقة (الفهم والاستيعاب + الثروة) دون إجابات
٦٧	٦٤	الحمامة المطوقة (الفهم والاستيعاب) نفس الفقرات السابقة بإجابات
٦٨	٦٨	النداء والتمني
٦٩	٦٩	الفاعل والحال
٩٢	٧٠	نماذج تعبير + إملاء + خط
١٢٠	٩٣	توقعات العشماوي (خمسة اختبارات على توصيف آخر العام) غير مجابة
١٤٤	١٢١	توقعات العشماوي (خمسة اختبارات على توصيف آخر العام) نفس السابقة مجابة

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) مطلقاً إلا لمكثبتين .

* سمحت فقط بتصوير الأبيض والأسود لمكتبة (كيبورد) بالفروانية + مكتبة (اليسر) في خيطان .

* لا أسامح و (لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .

(إن الله طيبٌ ، لا يقبل إلا طيباً)

تحرير بعض المصطلحات التي تهّم الطالب

١ - الفكرة

(جملة اسمية) : تبدأ باسم .
(تامة المعنى) : وجود المبتدأ والخبر .
(معبرة عن المضمون) : تعبر عن النصّ المكتوب وموضوعه .

وهي عبارة عن : جملة اسمية + تامة المعنى + معبرة عن مضمون .
وتنقسم إلى :

أ - **فكرة رئيسية** : وهي تعبر عن مضمون رئيس في الموضوع .

ب - **فكرة جزئية** : وهي تعبر عن جزء صغير داخل الموضوع أو النصّ .

فلو كان الموضوع مثلاً عن الصداقة ، فيمكن أن تكون الفكرة الرئيسية :

- الصداقة من أرقى العلاقات الإنسانية .

ويمكن أن يكون هناك جزء يتحدّث عن صفات الصديق ، فتكون الفكرة الجزئية مثلاً :

- الصديق الحق يعرف وقت الشدة . أو الأمانة من صفات الصديق الجيد .

على حسب الجزء الذي نريد صياغة فكرة جزئية له .

تعميق مهارة صوغ الفكرة

- في موضوع (سحابة الخير) وهو النصّ الثالث في هذا الفصل :

١ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **تربّي أبناء الكويت على حب العمل التطوعي .**
* لا يصحّ ؛ لأنها جملة فعلية .

٢ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **العمل التطوعي في الكويت .**
* لا يصحّ ؛ لأنها ليست تامة المعنى ، فلا يوجد خبر .

٣ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **الصداقة هي الحياة .**
* لا يصحّ ؛ لأنها لا تعبر عن مضمون النصّ الذي يتحدّث عن العمل التطوعي في الكويت .

٤ - هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : **للعمل التطوعي في الكويت مكانة عظيمة عبر الزمن .**
* نعم يصحّ ؛ فهي جملة (اسمية - تامة المعنى - معبرة عن المضمون) .

٢ - المعنى السامي

وهو كصياغة الفكرة التي تدرب عليها الطالب قبلا ، ولكن احتراما للنص القرآني أو النبوي تسمى بالمعاني السامية :

جملة اسمية + تامة المعنى (مبتدأ وخبر) + معبّرة عن مضمون الآيات أو الحديث الشريف .

فآيات الكريمة من سورة (المائدة) يمكننا صياغة المعنى السامي كالتالي :

- ١ - الغيرة والحسد أمراض اجتماعية قاتلة .
- ٢ - القتل جرم كبير وسلوك خطير .
- (حسب الجزء الذي نستخلص منه المعنى السامي) .

٣ - العنوان

والعنوان غالبا : كلمة واحدة ، أو كلمتان ، وغالبا لا يكون جملة تامة المعنى .

وكي نصوغ عنوانا مناسباً لابد أن نسأل أنفسنا : ما الموضوع الرئيس للنص ؟

فموضوع (سحابة الخير) يتحدّث عن (العمل التطوعي في الكويت) ، فيمكن أن يكون العنوان :

- العمل التطوعي . أو - بلد الخير والإنسانية .

وموضوع (تحية على كاظمة) يتحدّث عن (الوطن) ، فيمكن أن يكون العنوان :

- الوطن . أو - فخر بلادي . أو - تاريخ عظيم .

٤ - القيمة

هي الفضائل المجردة الأخلاقية ، وغالبا تصاغ في كلمة واحدة :

(الأمانة - الصدق - الوفاء - الإيثار - التضحية - الشجاعة - الإخلاص ...) .

ولابد أن تتأني وتمهّل عند استخلاص القيمة ؛ فقد تكون القيمة غير مذكورة في الفقرة ولكننا نستنتجها .

- ففي نصّ (بين الرسول والأنصار) وهو الحديث الشريف يمكننا أن نستنتج قيما مثل :

* الحكمة والتعقل . * القناعة . * الاعتراف بالخطأ .

٥ - الحقيقة

وهي الحقائق التي لا مجال في الاختلاف عليها :

- الله تعالى واحد لا شريك له .

- القرآن منزل من عند الله تعالى .

٦ - الغرض الهدف - الغاية

وهو التعليل والقصد الذي من أجله كُتِب النصّ ، أو التعليل الذي من أجله قُدّم النصّ للدراسة .

وغالبا يبدأ الغرض أو الهدف أو الغاية بكلمات مفتاحية :

- الحث على
- التنبيه على
- التحذير من
- بيان أهمية

٧ - الشعور، المشاعر ، الأحاسيس

هو الشعور والإحساس الذي يمكن أن يكون :

أ - خاصا بمنشئ النصّ (الكاتب - الشاعر) .

ب - خاصا بالشخصيات داخل النصّ .

ج - خاصا بالمتلقي (القارئ - المستمع) .

(الحب - الكره - الإعجاب - الفخر - الاعتزاز - الغضب - الخوف - الشفقة - الحزن - السعادة) .

ففي نصّ (تحية إلى كاظمة) المشاعر والأحاسيس السائدة في النصّ :

(حبّ الوطن - الفخر والاعتزاز به) .

٨ - الاستدلال

هو تأييد فكرة أو معنى من خلال (النقل الحرفي من النصّ المكتوب) .

أ - نقل بيتا شعريا أو جزءا منه .

ب - نقل آية كريمة أو جزءا منها .

ج - نقل جملة أو تعبيراً من نصّ نثري .

*** المهم أن الاستدلال :**

عبارة عن نقل من مظلة السؤال ، فالصعوبة فقط في تحديد الجزء الصحيح والذي يعبر فعلا عن المقصود.

٩ - الرأي

حكم على فكرة أو موضوع أو شخص ما قابل للنقاش ، ويؤكّد بالعلل والحجج المنطقية .

ويمكن أن نجيب عن سؤال الرأي ب :

أ - أوافق وأدعم وأقبل هذا الرأي لسبب

ب - أرفض وأخالف وأعارض هذا الرأي لسبب

١٠ - السلوك

فعل وإجراء يقوم به المتلقي ، ويصاغ في الإجابة كالتالي :

- حرصت على

- قمت ب

الثروة اللغوية للنص القرآني " آيات من سورة المائدة "

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- تبوء	ترجع	- طوّعت	شجّعت
- اتلّ	اقرأ عليهم ، أخبرهم	- بسطت	مددت

- * قد يطلب توظيف الكلمة نفسها وليس مترادفها في جملة . فانتبه لذلك انتباها شديدا .
 - وظف كلمة (بعث) في جملة مفيدة من إنشائك .
 - بعث الله الرسل لهداية الناس .

الضد

الكلمة -	الضد	الكلمة	الضد
- بيّات	غامضات ، خافيات ، ادّعاءات	- فساد	صلاح

المعنى السياقي (بعث)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- بعث الأب ابنه إلى الجمعية	أرسل	- بعث الله الناس .	أحيا
- بعث الرجل البعير .	أثار ، وجّه	- بعث الأب الابن على الدراسة .	شجّع ، حمل

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
- أنباء	نبأ	آثام	إثم

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
- قربان	قرايين	- غراب	غربان

التصريف (رسل)

- (إرسال - الرسول - الرسالة - المرسل - التراسل - الرسل) .
 - جاءت الرسالة الإسلامية لهداية البشر .
 - يُحسِن الطلاب استخدام اللغة العربية ... إرسالاً واستقبالا .
 - في سيرة ... الرسول الكثير من العبر والعظات .

الثروة اللغوية لنصّ (بين النبي الكريم والأنصار)

الترادف

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
- عالة	فقراء	- سلك	سار
- ألف	جمع	- المن	عد الفضل والإحسان ، الهبة والعتاء

* وظّف كلمة (معشر) في جملة من إنشائك توضّح معناها .
- يا معشر المسلمين : اتقوا الله .

المفرد

الكلمة	المفرد
- رحال	رحل
- الغنائم	الغنيمة

الجمع

الكلمة	الجمع
- شِعب	شِعباب
- اللعاعة	اللعاع

المعنى السياقي (وجد)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- وجد الأب على ابنه المريض .	حزن	- وجد الرجل بصديقه .	أحبه
- وجد الطالب كتابه	عثر عليه	- وجد المسلم الصبر نجاة	عَلِمَ

الضد

الكلمة	الضد
- ضلال	هُدَاة
- مخذول	منصور

وظّف (وجد) في سياقين مختلفين من إنشائك .
.....

وظّف اسما من تصريفات (سلك) في جملة من إنشائك :

التصريف (سلك)

(مسلك - سلوك - سالك - مسالك) .
- بيتعد المسلم عن مسالكه السوء .
- رأيت المسلم سالكا نهج نبيه الكريم .

- السلوك المهذب يجلب احترام الناس .
- تمسك بالسلوكيات الجميلة مع زملائك .

الثروة اللغوية لنصّ (تحية إلى كاظمة)

الترادف

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
تشققت - سقطت - انهارت	- تصدّعت	جهرت به .	- صدعت
يهجم ، يسطو	- يصول	نوائب- مصائب	- تصاريف

الجمع

الجمع	الكلمة
أدُمّ ، آدام ، أئمة	- الأديم
أراضٍ، أرضون ، أروض	- أرض

المفرد

حقة	- حقب
قَلّ	- فلول

المعنى السياقي (يروي)

معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة
يسرد/ ينقله	- يروي الصحابي الحديث	يسقي	- يروي البستاني الزرع .
ينقلها - يذكرها	- يروي الأخبار	حكاها	- روى الرجل الحكاية .

الضد

الضد	الكلمة
نذير	- بشير
حزين	- جذلا

وظّف (لمّ) في سياقين
مختلفين من إنشائك .

.....
.....

وظّف اسما من تصريفات
(قول) في جملة من
إنشائك :

التصريف (قول)

- (مقالة - الاقاويل - قائل - أقوال) .
- قرأت **مقالة** للأديب يعقوب الغنيم .
- يردع القرآن **الاقاويل** الباطلة .
- الادّعاء بيهودية القدس .. **قول** .. مردود .
- إنّ رسولنا هو **القائل** : بعثت لأتمم مكارم الأخلاق .

سؤال :

- * **وظّف كلمة (الأنام) في جملة توضّح معناها .**
- يرزق الله تعالى كلّ الأنام .

الثروة اللغوية لنصّ (سحابة الخير)

الترادف

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
الصفات المميزة	- السمات	متعمّق	- متجذّر
الناحية	- الأفق	يزيد	- يربو

* وظّف كلمة (السّجّايا) في جملة توضّح معناها .
- يتميّز الشعب الكويتي بسجّايا طيّبة .

المفرد والجمع

مفرداها	الكلمة	جمعها	الكلمة
مبّرة	مبّرات	نهوج	نهج

المعنى السياقي (يفرع)

معناها السياقي	الكلمة في جملة
يخاف	- يفرع الطفل من الظلام .
لجأ إليه	- يفرع الرجل إلى جاره لحمايته .
يغيث ، ينصر	- يفرع الكويتي الضعيف

الضد

وظّف (يفرع) في
سياقين مختلفين من إنشائك
.....

الضد	الكلمة
البخل ، المنع	- العطاء
التكفّف ، التصنّع	- البساطة

وظّف اسما من تصريفات
(حكم) في جملة من
إنشائك :

التصريف (حكم)

- (حُكْم - أحكام - مُحَكَّم - حكمة - حكام - حكيم - حاكم - حَكَم) .
- ساهم **الحكام** في تطور العمل الخيري .
 - رأس **الحكمة** مخافة الله .
 - **الحكيم** من أسماء الله الحسنى .
 - وضع المدير نظاما **محكما** لسير العمل .
 - **المحاكم** تتبع وزارة العدل .
 - المسلم يلتزم **بأحكام** الدين .
 - أعلن **حكم** المباراة نتيجة الفوز .
 - يجب طاعة **الحاكم** وولي الأمر .

الثروة اللغوية لنصّ (عروس المجد)

الترادف

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
- لطمت	ضربت ، صفعت	- أصيد	كريم الأصل المزهو بنفسه
- وهج	بريق ولمعان شديد	- عبق	رائحة عطرة

- وظف كلمة (البغي) في جملة من إنشائك . البغي عاقبته وخيمة.

المفرد

المفرد	الكلمة
المعنى	- المغاني
الرابية	- الروابي

الجمع

الجمع	الكلمة
صيد	- أصيد
حوافر	- حافر

المعنى السياقي (شقّ)

معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة
طلع أول ما يبدو	- شقّ النَّاب	خرقها	- شقّ الصفوف .
صعب	- شقّ على الأم غياب ابنها	طلع وظهر	- شقّ الصبح .

الضد

الضد	الكلمة
أضيق	- أرحب
الذليل - الخاضع	- الأبّي

وظّف (شقّ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

وظّف اسما من تصريفات (هدى) في جملة من إنشائك :

التصريف (هدى)

- (- هداية - المهدي - الهدايا - الاهتداء - الهادي - الهدى) .
- للنبي محمد دور في هداية الناس .
 - تقديم الهدايا يزيد المحبة بين الناس .
 - المهدي يسير بنور الحق .
 - أرسل الله النبي .. هاديا .. ومبشّرا ونذيرا .
 - الله تعالى هو الهادي إلى طريق مستقيم .

الثروة اللغوية لنصّ (مدينة تبقى وغزاة ذاهبون)

الترادف

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
- راسية	ثابتة متّزنة	- مسفوك	مُراق ، مُسال عدوانا
- يختلج	يدور ويتحرك في النفس ويشغلها	- أباد	أزال ، أهلك
وظف كلمة (ارتطم) في جملة مفيدة توضح معناها. * ارتطم الموج بالصخور			

الجمع

الكلمة	الجمع
- نبع	نبوع ، ينبوع
- برهة	بُرّه

المفرد

الكلمة -	المفرد
- هواجس	هاجس
- مرباع	مربّع

المعنى السياقي (رفع)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- رفع الشيء .	أعلاه	- رفع المؤذن الآذان	أقامه
- رفع سعر البضاعة .	زاده	- رفع الرجل حملا ثقيلًا	حملة

الضد

الكلمة	الضد
- يجعلها	يبيدها ، يظهرها
- الخيانة	الأمانة

وظّف (رفع) في سياقين مختلفين من إنشائك .

وظّف اسما من تصريفات (فتح) في جملة من إنشائك :

التصريف (فتح)

- (الفتح - فاتح - فتح - مفتاح - الفاتحة - افتتاح - مفاتيح) .
- ساعدت **الفتوحات** الإسلامية في نشر الإسلام . - حقق **الفتح** ... صلاح الدين انتصارا عظيما .
- يبدا المسلم يومه باسم الله .. **الفتح** ... - حضر الأدياء والشعراء **افتتاح** الملتقى الثقافي .
- اول سورة في القرآن الكريم تسمى **الفاتحة**

الثروة اللغوية لنصّ (عزة وإباء)

الترادف

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
- فاشيا	منتشرا	- توقى	تجنّب ، تفادى
		- شزر	نظرة المُعرض المستهين

وظف كلمة (الواشي) في جملة توضح معناها . * لا أستمع للواشي .

المفرد

الكلمة	المفرد
- أصائل	أصيل
- أسحار	سحر

الجمع

الكلمة -	الجمع
- الواشي	الوشاة
- غمد	أغماد ، غُمد ، غمود

المعنى السياقي (سار)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- سار المثل / الذّكر	شاع ، ذاع	- سار إلى القتال	توجه وقصد
- سار مع التيار	ماشاه	- سار الرجل .	مشى ، تحرك

الضد

الكلمة	الضد
- إقدام	إحجام
- الفواضل	نقائص ، مساوى

وظّف (سار) في سياقين
مختلفين من إنشائك .
.....

وظّف اسما من تصريفات
(صدق) في جملة من
إنشائك :

التصريف (صدق)

- (الصدق - الصداقة - المصداقية - الصديق - الصادق) .
- العدو العاقل خير من **صديق** جاهل .
- **الصداقة** الحقيقية لا تقوم على المصالح .
- **الصدق** منجاة من الأذى .
- كن ذا **مصداقية** عند نقل الأخبار .
- لقب رسول الله **بالصادق** الأمين .

الثروة اللغوية لنصّ (الحمامة المطوقة)

الترادف

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
- نَصَب	أقام	- تتلجج	تتلعثم في الحديث وترتبك
- الشفقة	الرحمة	- وثبن	قفز

وظف كلمة (خليل) في جملة. * الصدق صفة الخليل الجيد .

الجمع

الكلمة	الجمع
- الشرك	الأشراك ، الشيراك ، الشرك
- الجرد	الجرذان

المفرد

الكلمة	المفرد
- مقادير	مقدار
- حبال	جبال

المعنى السياقي (قرض)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- قرض (الشيء) : الثوب / الحبل	قطعه ، خرقة
- قرض الرجل الخبز.	قطعه
- قرض الشاعر قصيدة .	قال ، نظم

الضد

الكلمة	الضد
- أيس	رجا ، أمل
- الفتور	النشاط ، الحماسة

وظّف (قرض) في سياقين مختلفين من إنشائك .
.....

وظّف اسما من تصريفات (رعى) في جملة من إنشائك :

التصريف (رعى)

- (الرعيّة - الرعاية - الراعي - رعايا) .
- يتولّى الحاكم شؤون الرعيّة .
- يحظى طلاب العلم بالاهتمام والرعاية .
- يقود الراعي الماشية إلى مواطن العشب .