تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: أحمد جلال

الملف أوراق عمل إثرائية في آيات سورة الفرقان
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف الثامن ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن			
			
روابط مواد الصف الثامن على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول
2	خطة توزيع منهج اللغة العربية
3	خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018
4	حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد
5	القواعد المقررة للصف الثامن لعام

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

@AHMEDGALALHASSAN

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

https://t.me/AhmedGalalHassan

ببساطة

مراجعة الاختبار القصير الصف الثامن

آيات من سورة الفرقان

ثروة لغوية – فهم و استيعاب

تذوق فني (طباق الإيجاب) – سلامة لغوية (الفاعل إعرابه و صوره)

نموذج اختبار قصير

ببساطة – الصف الثامن

مراجعة الاختبار القصير (نموذج الاختبار القصير في آخر الأوراق)

الموضوع الأول آيات الفرقان

﴿وَعِبَادُ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمۡشُونَ عَلَى ٱلۡأَرۡضِ هَوۡنٗا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلۡجَٰهِلُونَ قَالُواْ سَلَٰمٗا ٦٣ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمۡ سُجَّدٗا وَقِيَٰمٗا ٦٤ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصۡرِفۡ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَۖ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ٦٥ إِنَّهَا سَآءَتۡ مُسۡتَقَرّٗا وَمُقَامٗا ٦٦ وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمۡ يُسۡرِفُواْ وَلَمۡ يَقۡتُرُواْ وَكَانَ بَيۡنَ ذَٰلِكَ قَوَامٗا ٦٧ وَٱلَّذِينَ لَا يَدۡعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقۡتُلُونَ ٱلنَّفۡسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلۡحَقِّ وَلَا يَزۡنُونَۚ وَمَن يَفۡعَلۡ ذَٰلِكَ يَلۡقَ أَثَامٗا ٦٨ يُضَٰعَفۡ لَهُ ٱلۡعَذَابُ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ وَيَخۡلُدۡ فِيهِۦ مُهَانًا ٦٩ إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلٗا صَٰلِحٗا فَأُوْلَٰٓئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّـَٔاتِهِمۡ حَسَنَٰتٖۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورٗا رَّحِيمٗا ٧٠ وَمَن تَابَ وَعَمِلَ صَٰلِحٗا فَإِنَّهُۥ يَتُوبُ إِلَى ٱللَّهِ مَتَابٗا ٧١﴾ (١).

الثروة اللغوية ص١

الفهم والاستيعاب ص٤

التذوق الفني : طباق الإيجاب ص٨

السلامة اللغوية : الفاعل (إعرابه وصوره) ص١٠

نموذج الاختبار القصير

https://t.me/AhmedGalalHassan

أولًا : الثروة اللغوية

١ هات مترادف الكلمات الآتية

الكلمة	المترادف
هونًا	تواضعًا – سكينةً
غرامًا	ملازمًا
قوامًا	وسطًا

@AHMEDGALALHASSAN

٢ وظف كلمة (هونًا) في جملة مفيدة من إنشائك

ج٢ عامل الناس بهون و لين تكسب مودتهم

٣

الكلمة	ضدها
العذاب	النعيم
أنفقوا	بخلوا - أمسكوا

ابحث لتنمية ثروتك و زيادة حصيلتك اللغوية

اسرف – أثامًا – لم يقتروا

لتنمية مهارتك وظف الكلمات الآتية في جملٍ مفيدة من إنشائك

اسرف ....

غرامًا ....

مستقر ....

تابع الثروة اللغوية

٤ استخدم الفعل (بات) بمعنيين مختلفين في جملتين مفيدتين من إنشائك

- -

- -

- -

ج٤ بات الرجل في داره (نام) بات الحق واضحًا (أصبح)

٥ أكمل بما هو مطلوب ثم وظفه في جمل مفيدة

مُفْرَد:	عباد	....
	الحسنات	....
جَمْع:	عمل	....
	النفس	....

من تصريفات كلمة (تاب) التوبة – التائب – التواب – متاب

٦ املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (تاب)

التائب من الذنب كمن لا ذنب له

الله عز وجل هو التواب الرحيم

التوبة تغسل الذنوب

بساطة – الصف الثامن

ثانيا الفهم والاستيعاب

ـ أكملْ كلَّ فراغٍ مِمّا يلي حسْبَ فَهمِكَ الآياتِ الكريمةَ:

أ ـ يدلُّ مَشيُ عبادِ الرّحمنِ على الأرضِ هَوْنًا على اتّصافِهِمْ بـ.....و.....

ب ـ يُواجهُ المؤمنُ التّقيُّ مخاطبةَ الجاهلِ إيّاه بـ.....

ـ ما الأعمالُ الّتي يَجِبُ أنْ يَتجنّبَها عِبادُ الرّحمنِ مِنْ خلالِ فَهمِكَ الآياتِ الكريمةَ.

.....

ـ صِلْ كُلَّ آيةٍ كريمةٍ بالدّلالةِ المُناسبةِ لها بِوضعِ الرّقْمِ أمامَها في الجدولِ الآتي:

الآيةُ الكريمةُ	الرّقْمُ	دَلالَتُها
١ـ ﴿وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَـٰمًا﴾		ـ توحيدُ اللهِ تعالى وتَركُ الشّركِ.
٢ـ ﴿وَٱلَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَـٰهًا ءَاخَرَ﴾		ـ الوقارُ والسّكينةُ وعدمُ الكِبرِ.
٣ـ ﴿ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا﴾		ـ الخُضوعُ والتذلّلُ للهِ تَعالى.
		ـ القَصدُ في الْعَيْشِ والاعْتدالُ.

أ.أحمد جلال

@AHMEDGALALHASSAN

تابع الفهم والاستيعاب

- ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمۡشُونَ عَلَى ٱلۡأَرۡضِ هَوۡنٗا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلۡجَٰهِلُونَ قَالُواْ سَلَٰمٗا ﴾

أ – وردَ في الآيةِ السابقةِ سلوكٌ مذمومٌ وموقفُ عبادِ الرحمنِ منهُ. وضِّحْهما.

– السلوكُ المذمومُ: .....

– موقفُ عبادِ الرحمنِ مِنْهُ: .....

ب ـ الضّميرُ في (قالوا) يَعودُ على: .....

- قال تعالى: ﴿إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلٗا صَٰلِحٗا فَأُوْلَٰٓئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّـَٔاتِهِمۡ حَسَنَٰتٖۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورٗا رَّحِيمٗا﴾.

أ– استنتجِ القيمةَ الّتي دَعَتْ إليها الآيةُ الكريمةُ، وبيّنْ أثرَها في سُلوكِكَ.

– القيمةُ: ..... – الأثرُ: .....

ب – استخلصْ حقيقةً تَضمّنتها الآيةُ الكريمةُ السّابقةُ.

.....

- قال تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصۡرِفۡ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَۖ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا﴾.

أ – استخلصْ حقيقةً تضمَّنتها الآيةُ السّابقةُ.

.....

أ.أحمد جلال

@AHMEDGALALHASSAN

ثانيا الفهم والاستيعاب

– صنّفِ العباراتِ التاليةَ حسبَ المفاهيمِ الدّالةِ عليها مِمّا يلي في الجدول الآتي:

(حقيقة – رأي – قيمة)

العبارةُ	المَفهومُ الدّالُّ عليها
– السَّيرُ ببطءٍ دليلُ تواضُعِ المرءِ واستقامته.	
– قتلُ النّفسِ منَ الكبائرِ الّتي حَرّمَها اللهُ تَعالى.	
– اجتنابُ المُحرّماتِ واتّباعُ ما أباحَهُ الدّينُ.	

– ضَعْ خطًّا تحتَ عَلاقَةِ ما تَحتهُ خطٌّ بما قبلَهُ في الآيةِ السّابقةِ ممّا يأتي:

– قال تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصۡرِفۡ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَۖ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا﴾.

– سبب. – تفصيل. – نتيجة. – إجمال.

– ﴿وَمَن يَفۡعَلۡ ذَٰلِكَ يَلۡقَ أَثَامًا﴾.

– سبب. – تفصيل. – نتيجة. – إجمال.

– أكملِ الفراغَ فيما يأتي بما هُوَ مطلوبٌ:

– قالَ تعالى: ﴿يُضَٰعَفۡ لَهُ ٱلۡعَذَابُ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ وَيَخۡلُدۡ فِيهِۦ مُهَانًا﴾.

– الضّميرُ في (فيهِ) يَعودُ على: .....

أ.أحمد جلال

تابع الفهم والاستيعاب

- قال تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِى حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ ۚ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿٦٨﴾ يُضَٰعَفْ لَهُ ٱلْعَذَابُ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِۦ مُهَانًا ﴿٦٩﴾ إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَٰلِحًا فَأُو۟لَٰٓئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّـَٔاتِهِمْ حَسَنَٰتٍ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿٧٠﴾﴾.

- ضَعْ خطًّا تحتَ الغرضِ الرّئيسِ الْمُناسبِ للآياتِ الكريمةِ السّابقةِ مِمّا يأتي:

- الحَثُّ على مُسارعةِ المُذنبِ إلى التّوبةِ النّصوحِ إلى الله.

- بَيانُ أهميةِ الدّعوةِ إلى اللهِ ـ تعالى ـ وَحدَهُ لا شَريكَ لَهُ.

- الدّعوةُ إلى التزامِ أوامرِ اللهِ واجتنابِ نواهيهِ والتّوبةِ إليهِ.

- بيانُ عاقبةِ المُشركينَ يومَ القيامةِ على ما اقْترفوهُ في الدّنيا.

- وضِّحْ أثرَ التّخلّقِ بِصفاتِ عبادِ الرَّحمنِ في كُلٍّ مِنَ الفردِ والمُجتمعِ.

- الفـرد: .....

- المجتمع: .....

- عَلِّلْ: خصَّ اللهُ تعالى الفعلَ (يبيتون) بالذِّكرِ في وَصْفه أعمالَ عبادِ الرَّحمنِ.

.....

أ.أحمد جلال

@AHMEDGALALHASSAN

تابع الفهم والاستيعاب

- استخلصِ الْغرضَ الرّئيسَ مِنَ الآياتِ الكريمةِ.

.....

- حدّدِ اثنتينِ مِنَ القيمِ المُستفادةِ منَ الآياتِ الكريمةِ، وبيّنْ أثرَ كُلٍّ منهما في سُلوكِكَ.

- القيمةُ: ..... - الأثـرُ: .....

- القيمةُ: ..... - الأثـرُ: .....

- صُغِ المعنى السّامي المُعبِّرَ عَنِ الآياتِ الكريمةِ الآتيةِ:

- ﴿وَعِبَادُ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمۡشُونَ عَلَى ٱلۡأَرۡضِ هَوۡنٗا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلۡجَٰهِلُونَ قَالُواْ سَلَٰمٗا ٦٣ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمۡ سُجَّدٗا وَقِيَٰمٗا ٦٤﴾

.....

- قال تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمۡ يُسۡرِفُواْ وَلَمۡ يَقۡتُرُواْ وَكَانَ بَيۡنَ ذَٰلِكَ قَوَامٗا﴾.

أ- استخلصِ الْمعنى السّامي الّذي تُعبّرُ عنهُ الآيةُ الكريمةُ السّابقةُ.

.....

ب - عدّدْ أصنافَ المُنفِقينَ الّتي أشارتْ إليْها الآيةُ الكريمةُ السّابقةُ.

.....

ج- اذكرْ طَريقَةَ الإنفاقِ الّتي أمَرَنا اللهُ ـ تَعالى ـ باتّباعِها، مُعلِّلًا.

.....

.....

أ.أحمد جلال

@AHMEDGALALHASSAN

ثالثًا التذوق الفني

أ.احمد جلال

الطباق

محسن بديعي معنوي

يبرز المعنى و يوضحه أو يؤكده أو يظهر أهميته عن طريق ذكر الشيء و ضده

إيجابي

بين لفظين متضادين مثبتين
يكون بين (اسمين – فعلين – حرفين)

النفع الضر | فاز خسر | له عليه

الفائدة البلاغية للطباق

الفائدة التي أضافها الطباق للمعنى (الأثر المعنوي)

إبراز المعنى و توضيحه أو يؤكده أو يظهر أهميته عن طريق ذكر الشيء و ضده

حدد الطباق فيما يأتي و بيّن أثره المعنوي		
الطباق	نوعه	أثره المعنوي
خلق الله المؤمن و الكافر		
الله يحي و يميت		

– اقرأ كلَّ تعبيرٍ مما يلي، ثم حدّد مَوضِعَ الطّباقِ فيه:

– قال تعالى: ﴿وَمَا يَسْتَوِي ٱلْأَعْمَىٰ وَٱلْبَصِيرُ﴾

موضع الطباق: .....

– كلمةُ حقٍّ أُريد بها باطلٌ.

موضع الطباق: .....

@AHMEDGALALHASSAN

تابع التذوق الفني

- استخرج طِباق إيجاب مما يلي، ثم وضِّحْ أثرَه في المعنى:

- قال تعالى: ﴿ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا ٱكْتَسَبَتْ ﴾

الطِّباق: .....

أثره في المعنى: .....

- قال السموءل:

سَلِي –إِن جَهِلتِ – الناسَ عَنَّا وَعَنهُمُ فَلَيسَ سَواءً عالِمٌ وَجَهولُ

–الطباق: ..... –أثره في المعنى: .....

- هاتِ طباق إيجابٍ لكلمة (الظلم) في جملةٍ من إنشائك.

.....

- هاتِ طِباق إيجابٍ لكلمةِ (النّور) في جملةٍ من إنشائك.

.....

- حدِّد الطِّباق في العبارة التالية وبيّنْ نوعه وأثره في المعنى.

يَجُودُ المؤمنُ بالإنفاقِ في السراء والضراء.

الطباق: .....

نوعه: .....

أثره في المعنى: .....

@AHMEDGALALHASSAN

أ.أحمد جلال

رابعًا السلامة اللغوية

السلامة اللغوية: الفاعل (إعرابه و صورته)

الفاعل اسم مرفوع أو في محل رفع يدل على من فعل الفعل أو اتصف به

الفاعل مرفوع صورته	الفاعل في محل رفع صورته
اسم ظاهر	الضمير (منفصل ، متصل ، مستتر)
	اسم إشارة (عدا هذان،هاتان للمثنى)
	اسم موصول (عدا المثنى اللذان ، اللتان)

علامات الرفع

نوع الاسم	علامة الرفع الأصلية
مفرد – جمع تكسير- جمع المؤنث السالم	الضمة
علامات الرفع الفرعية	
المثنى	الألف
جمع المذكر السالم	الواو

حدّد الفاعلَ في الجمل التّاليةِ، ثمّ بيّنْ صورتَه:

– تحتلُّ الكويت مكانةً مرموقةً بينَ الدّولِ.

– الفاعل: ..... – صورته: .....

– الطّلابُ اجتهدوا للوصولِ إلى أهدافهم.

– الفاعل: ..... – صورته: .....

– العلمُ يبني بيوتًا لا عمادَ لها.

– الفاعل: ..... – صورته: .....

@AHMEDGALALHASSAN

تابع السلامة اللغوية

- استخرج الفاعلَ في كلّ آيةٍ ممّا يلي، ثمّ أعربْه إعرابًا تامًّا:

- قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ﴾

- الفاعل: ..... - صورته: .....

- قال تعالى: ﴿وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا﴾

- الفاعل: ..... - صورته: .....

- قال تعالى: ﴿إِذْ يَتَلَقَّى ٱلْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ ٱلْيَمِينِ وَعَنِ ٱلشِّمَالِ قَعِيدٌ ﴾

- الفاعل: ..... - صورته: .....

- يتسابقُ المؤمنونَ في أعمالِ البرِّ والخيرِ.

- الفاعل: ..... - إعرابه: .....

- تعاهدَ الصديقانِ على محبةِ الله.

- الفاعل: ..... - إعرابه: .....

- استمعْتُ إلى بعضِ النّصائحِ والحكمِ.

- الفاعل: ..... - إعرابه: .....

- كتبَتْ هذهِ الأديبةُ مقالًا هادفًا.

- الفاعل: ..... - إعرابه: .....

هات من عندِك جملًا فعليّةً يكونُ الفاعلُ فيها:

- اسم إشارة: .....

- ضميرًا منفصلًا: .....

- اسمًا صريحًا: .....

- ضميرًا مستترًا: .....

- ضميرًا متصلًا: .....

- اسمًا موصولًا: .....

@AHMEDGALALHASSAN

اختبار قصير الصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧
الفصل الدراسي الأول

٢٠

اسم الطالب:..... الصف: ٨/.....

أولا :الفهم و الاستيعاب : أقرأ الآيات الكريمة التالية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها

قال تعالى:" وَعِبَادُ الرَّحْمَٰنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (٦٤) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ ۖ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (٦٥) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (٦٦) وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا (٦٧) "

١ – اذكر صفتين من صفات عباد الرحمن من خلال فهمك للآيات السابقة ٢

.....

٢- أشارت الآيات إلى ثلاث صور للمنفق اكتب اثنين منها ٢

.....

٣- هات دليلًا من النص القرآني السابق على أن التوبة تمحو الذنوب. ١

.....

٤- تحت المكمل الصحيح لما يأتي ١

- " و من يفعل ذلك يلق أثامًا " علاقة ما تحته خط بما قبله في الآية السابقة

(إجمال - تفصيل - سبب - نتيجة)

٥- أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب: ١

(يضاعف له العذاب يوم القيامة و يخلد فيه مهانًا) الضمير في (فيه) يعود على .....

٦ – قتل النفس من الكبائر التي حرمها الله اختر التصنيف المناسب للعبارة السابقة (حقيقة – رأي – قيمة) ١

ثانيًا الثروة اللغوية

- اختر ضد كلمة (غرامًا) من بين الخيارات التالية (شديدًا – ملازمًا – ثقيلًا – مهلكًا) ١

- وظف كلمة (هونًا) في جملة مفيدة من إنشائك ١

.....

ثالثًا التذوق الفني

- أكمل من إنشائك العبارة التالية لتكون طباقًا ٢

-أحسن إلى الناس سواء أحسنوا أم .....

- بيّن الأثر المعنوي للطباق في الجملة الآتية :

(الذين ينفقون في السراء و الضراء) ٢

- .....

رابعًا: السلامة اللغوية

حدد الفاعل في الجملة التالية ثم بيّن صورته

المعلمون تميزوا بحسن الخلق الفاعل:..... صورته :..... ١

هات من إنشائك جملة فعلية يكون الفاعل فيها اسمًا للإشارة ١

.....

أعرب ما تحته خط في الجملة التالية : هطل المطر بغزارة ١

.....

ميز صورة الفاعل من بين القوسين في الجملة التالية

- قال تعالى " و لقد كذب الذين من قبلهم " (ضمير مستتر) (اسم موصول) ١

- ضع كلمة (صحيحة) إذا كانت صورة الفاعل صحيحة و كلمة (غير صحيحة) إذا كان غير صحيحة ٢

- افعل الخير دائمًا صورة الفاعل في الجملة السابقة اسمًا ظاهرًا ( )

- العلم يبني بيتًا لا عماد له صورة الفاعل في الجملة السابقة ضميرًا مستترًا ( )

