

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف خطة توزيع المنهج الدراسي

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف التاسع ← علوم ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة علوم في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب علوم لعام 2018	1
تلخيص كورس اول في مادة العلوم	2
بنك اسئلة الوحدة الثانية في مادة العلوم	3
بنك اسئلة الوحدة الاولى في مادة العلوم	4
المواضيع المعلقة في مادة العلوم لعام	5

المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الاجهز الهضمي	معلق	١	الدرس (١): عملية الهضم ص ٢٠-١٥
	الدرس (٢): الجهاز الهضمي المفاهيم الأساسية: - وظيفة الجهاز الهضمي: تفتيت الغذاء وهضمه للاستفادة منه وتوزيعه على جميع أجزاء الجسم. - المرحلة الميكانيكية يقطع فيه الطعام الى أجزاء صغيرة لتسهيل هضمه. - المرحلة الكيميائية تحول فيها السكريات المعقدة الى سكر الجلوكوز البسيط وتحويل البروتينات الى امحاض امينية والدهون الى امحاض دهنية (جليسول). - الفم يحوي الانسان واللسان والغدة اللعابية التي تفرز اللعاب الذي يرطب الطعام ويهضمه. - يتميز جدار المريء بعضلات ملساء تعمل بحركة تسمى الحركة الدودية خلال القناة الهضمية.	١	
	الدرس (٣): تابع/ الجهاز الهضمي المفاهيم الأساسية: - المعدة: يقطع فيها الطعام ويفتت في الفم الى قطع صغيرة وتحلل الأجزاء. - الأمعاء الدقيقة ينقل الطعام من المعدة عبر فتحة البواب الى الاثنا عشر ثم الأمعاء الدقيقة التي يهضم فيها الطعام بفعل الانزيمات التي يفرزها البنكرياس والكبد. - الأمعاء الغليظة تمتص بقية الماء في الطعام بعد انتقاله من الأمعاء الدقيقة. - الكيموس كتلة كثيفة القوام من المواد المهضومة يتكون بالمعدة. - الكيلوس مادة سائلة تتكون في الاثنا عشر بفعل الانزيمات وتمتص بواسطة الأمعاء الدقيقة.	١	
	الدرس (٤): ملحقات القناة الهضمية المفاهيم الأساسية: - ملحقات القناة الهضمية: الغدة اللعابية والبنكرياس والكبد. - الغدة اللعابية في الفم سد غدة لعابية الى جانب الغدة اللعابية الصغيرة التي تنتشر في الغشاء المخاطي المبطن للفم والحلق. - الغدة اللعابية تفرز اللعاب الذي يسهل عملية مضغ الطعام وبلعه. - الغدة اللعابية الرئيسية ثلاث على كل جانب الغدة النكفية وتحت الفك والغدة تحت اللسان. - البنكرياس غدة تفرز عصاراتها عن طريق قناة البنكرياس التي تشارك مع القناة الصفراوية وتفتح في الاثنا عشر	١	
	الدرس (٥): تابع/ ملحقات القناة الهضمية المفاهيم الأساسية: - الكبد أكبر غدة في جسم الانسان واحد أعضاء الجهاز الهضمي وتوجد في الجانب الأيمن العلوي من تجويف البطن أسفل الحجاب الحاجز. - وظائف الكبد: ١- تخزين الدم في الجسم والفيتامينات والبروتينات والسكريات والدهون في الجسم بفعالية. ٢- ضبط نسبة السكر في الدم. ٣- انتاج العصارة الصفراوية في المرارة. ٤- انتاج كريات الدم الحمراء وتجديدها. ٥- تحويل الدهون الى كوليسترول جيد في الجسم.	١	
ممارسات وتطبيقات			
يعتمد من		يعتمد من	
قطاع البحوث التربوية والمناهج		قطاع التعليم العام	
إدارة تطوير المناهج		الموجه الفني العام	
مدير إدارة تطوير المناهج			

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة العلوم الصف: التاسع الجزء: الثاني
الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال
الدرس (١): الغذاء المتوازن الدرس (٢): نمط الحياة الصحي الدرس (٣): طرق حفظ الطعام. ص ٤٠ - ٦٨		معلق	الغذاء المتوازن
	١	<p>الدرس (١): الموجات المفاهيم الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الموجة: اضطراب ينقل الطاقة عبر مادة ما أو عبر الفراغ. - الوسط مادة تتكون من جزيئات تشغل حيزاً من الفراغ وقد يكون صلب أو سائل أو غاز. - الاهتزاز هو حركة متكررة قد تكون صعوداً وهبوطاً أو إلى الأمام وإلى الخلف. - تصنف الموجات بحسب نوع الوسط الذي تنتقل فيه إلى موجات ميكانيكية وموجات كهرومغناطيسية. - الموجات الميكانيكية هي الموجات التي تحتاج إلى وسط مادي لانتقالها مثل موجة الصوت وموجات الماء. - الموجات الكهرومغناطيسية هي الموجات التي لا تحتاج إلى وسط مادي لانتقالها مثل موجات الضوء وموجات الراديو والتلفاز وموجات الاتصالات اللاسلكية. 	الموجات
	١	ممارسات وتطبيقات	
	١	<p>الدرس (٢): تابع/ الموجات المفاهيم الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تصنف الموجات بحسب حركة جزيئات الوسط إلى موجات طولية وموجات مستعرضة وموجات سطحية. - الموجة المستعرضة هي الموجة التي تتحرك بها جزيئات الوسط عمودياً على اتجاه الانتشار الموجي وتتكون من قمم وقيعان. - القمم هي الأجزاء الأكثر ارتفاعاً في الموجة بينما القيعان هي الأجزاء الأكثر انخفاضاً في الموجة. - الموجة الطولية هي الموجة التي تتحرك بها جزيئات الوسط بنفس اتجاه الانتشار الموجي وتتكون من تضامعات وتخلخلات. - التضامعات هي الأجزاء التي تكون فيها اللغات متقاربة من بعضها بينما التخلخلات هي الأجزاء التي تكون فيها اللغات متباعدة عن بعضها. 	الأمواج الطولية
	١	ممارسات وتطبيقات	
	١	<p>الدرس (٣): خصائص الموجات المفاهيم الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سعة الموجة (A) هي أقصى إزاحة يصل إليها الجسم المهتز بعيداً عن موضع سكونه ووحدة قياسها المتر (m). - الطول الموجي (λ) للموجة المستعرضة هو المسافة بين نقطتين متتاليتين أو قمتين متتاليتين أو قاعين متتاليتين تتحركان بالمقدار والاتجاه نفسها - الطول الموجي (λ) للموجة الطولية هو المسافة بين مركزي تضامطين متتاليتين أو مركزي تخلخلين متتاليتين. - التردد (f) عدد الموجات الكاملة التي تحدث خلال الثانية الواحدة. ووحدة قياسه متر/ثانية (m/s) - سرعة الموجة (v) حاصل ضرب التردد (f) بطول الموجة (λ) ووحدة قياسها m/s. 	الأمواج العرضية
يعتمد من		قطاع التعليم العام	الموجه الفني العام
قطاع البحوث التربوية والمناهج		إدارة تطوير المناهج	مدير إدارة تطوير المناهج
		وزارة التربية	مدير إدارة تطوير المناهج

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة: العلوم

الصف: التاسع

الجزء: الثاني

الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	الأسبوع الخامس والسادس
	١	الدرس (٤): تطبيقات على الموجات المفاهيم الأساسية: - الطاقة الموجية عملية تقوم على تحويل طاقة الأمواج في المحيطات والبحار الى طاقة كهربائية تعمل على توليد الكهرباء. - هناك عدة أجهزة تستخدم في النقاط طاقة أمواج البحر منها جهاز الرأس النقطي الطافي والأجهزة العائمة. - أمواج تسونامي هي عبارة عن موجات سطحية متوالية ذات سرعات عالية مدمرة.	الموجات	
	١	الدرس (١): الصوت المفاهيم الأساسية: - الصوت هو الاضطراب الذي ينتقل خلال الوسط على شكل موجة طولية - ينشأ الصوت نتيجة اهتزاز الاجسام.	الصوت	
	١	الدرس (٢): تابع/ الصوت المفاهيم الأساسية: - ينتقل الصوت في الأوساط الغازية والسائلة والصلبة ولا ينتقل في الفراغ - ينتقل الصوت في المواد الصلبة أسرع من السائلة، والسائلة أسرع من الغازية. - أذن الانسان كاشفة للصوت وهي ذات حساسية فائقة وتتكون من ثلاث أجزاء رئيسية (الاذن الخارجية والوسطى والداخلية).		
	١	الدرس (٣): خصائص الصوت المفاهيم الأساسية: - شدة الصوت هي الخاصية التي تميز من خلالها الاذن بين الأصوات الخافتة (الضعيفة) كالهمس والأصوات المرتفعة مثل الصراخ. - تعتمد شدة الصوت على: ١- طاقة مصدر الصوت. ٢- كثافة الوسط الناقل. ٣- البعد بين مصدر الصوت والسامع. - للتعبير عن شدة الصوت تستخدم كمية فيزيائية تقدر بوحدة الديسيبل dB		
	١	ممارسات وتطبيقات		
يعتمد من		قطاع التعليم العام		
قطاع البحوث التربوية والمناهج		الموجه الفني العام		
إدارة تطوير المناهج				
مدير إدارة تطوير المناهج				

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة: العلوم

الصف: التاسع

الجزء: الثاني

الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع السابع والثامن	<p>الدرس (٤): تابع/ خصائص الصوت المفاهيم الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - درجة الصوت هي خاصية تستطيع الأذن من خلالها التمييز بين الأصوات الحادة والأصوات الغليظة. - تعتمد درجة الصوت على تردد الموجات الصوتية حيث تزداد درجة الصوت (حدثه) بزيادة تردده. - نوع الصوت هي الخاصية التي تميز من خلالها الأذن بين النغمات الصادرة عن الأصوات المتساوية في الشدة والدرجة. - يعتمد نوع الصوت على: نوع مصدر الصوت وطريقة توليد الصوت. - تختلف سرعة الصوت باختلاف مرونة الوسط، كثافة الوسط، درجة حرارة الوسط، نوع المادة. 	١	
	<p>ممارسات وتطبيقات</p>	١	
	<p>الدرس (٥): انعكاس الصوت وتطبيقاته المفاهيم الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انعكاس الصوت هو ارتداد الموجات الصوتية عندما تقابل سطحا عاكسا. - الصدى هو ظاهرة تكرر سماع الصوت الناشئ عن انعكاس الصوت الأصلي. - شروط حدوث الصدى: - تكون أقل فترة زمنية بين سماع الصوت وصداه (٠,١) ثانية. - وجود سطح أو جدار عاكس للموجات الصوتية. - ألا تقل المسافة بين مصدر الصوت والسطح العاكس عن (١٧) متر. 	١	
	<p>ممارسات وتطبيقات</p>	١	
	<p>الدرس (٦): تابع/ انعكاس الصوت وتطبيقاته المفاهيم الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنقسم موجات الصوت من حيث السمع عند الإنسان إلى قسمين: أ- موجات مسموعة (موجات صوتية) تكون في نطاق سمع الإنسان أي بين ترددات (٢٠) و (٢٠٠٠٠) هرتز ب- موجات غير مسموعة وهي الخارجة عن نطاق مدى السمع عند الإنسان حيث تسمى موجات الصوت ذات التردد الأقل من (٢٠) Hz موجات تحت السمعية وموجات الصوت ذات التردد الأعلى من (٢٠٠٠) Hz موجات فوق سمعية أو فوق صوتية. - من تطبيقات الموجات الصوتية: السونار، الموجات فوق الصوتية في الطب، تحديد الموقع باستخدام الصدى عند الخفافيش. 	١	
قطاع التعليم العام		يعتمد من	
الموجه الفني العام		قطاع البحوث التربوية والمناهج	
 <p>مدير إدارة تطوير المناهج</p>		إدارة تطوير المناهج	
		

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الطيف الكهرو مغناطيسي	معلق	الدرس (١): الطيف الكهرومغناطيسي. الدرس (٢): أنواع الطيف الكهرومغناطيسي. الدرس (٣): أهمية الطيف الكهرومغناطيسي ص ١٢٠ - ١٣٧	
الرموز والصيف الكيميائية	الدرس (١): قواعد اشتقاق رموز العناصر المفاهيم الأساسية: - يخضع اشتقاق الرموز لعدة قواعد. - تمت عملية الترميز الكيميائي للعناصر بهدف سهولة دراستها، حيث إن لكل عنصر رمزاً خاصاً به. - يمثل كل عنصر برموز يتألف من الحرف الأول من الاسم الإنجليزي له ويكتب بشكل كبير وإذا اشترك أكثر من عنصر في الحرف الأول يكون رمز العنصر الآخر مكوناً من حرفين (الأول كبير والثاني صغير). - قد تشق بعض رموز العناصر من أسماء مكتشفها من العلماء أو اسم المكان حيث اكتشفت أو اسم الكواكب. - الرمز الكيميائي للعنصر يدل على ذرة واحدة من العنصر واسم العنصر.	١	
	الدرس (٢): التكافؤ المفاهيم الأساسية: - الذرة لكي تصل إلى حالة الاستقرار إما تفقد أو تكتسب الإلكترونات مع ذرة أخرى. - تكافؤ العنصر هو عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها الذرة عند تفاعلها مع ذرة عنصر آخر. - تكافؤ العنصر يتبع مجموعته إلى المجموعة الرابعة ثم يقل تدريجياً من المجموعة الخامسة إلى المجموعة السابعة.	١	
	الدرس (٣): تابع/ التكافؤ المفاهيم الأساسية: - يمكن استنتاج تكافؤ العنصر من الكتل الذرية التكافؤ وهي الإلكترونات في المستوى الخارجي ويمكن تحديدها من خلال الترتيب الإلكتروني لذرة العنصر.	١	
	الدرس (٤): الشقوق الأيونية المفاهيم الأساسية: - الايون هو ذرة فقدت أو اكتسبت إلكترون أو أكثر من مستواها الخارجي لتصل إلى حالة الاستقرار. - الايون السالب ذرة اكتسبت إلكترون أو أكثر. - الايون الموجب ذرة فقدت إلكترون أو أكثر. - يطلق على الأيونات السالبة أو الموجبة اسم الشقوق الأيونية.	١	
	ممارسات وتطبيقات	١	
يعتمد من		يعتمد من	
قطاع البحوث التربوية والمناهج		قطاع التعليم العام	
إدارة تطوير المناهج		الموجه الفني العام	
مدير إدارة تطوير المناهج			

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة: العلوم

الصف: التاسع

الجزء: الثاني

الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	الأنشطة الحركية والفنية
	١	الدرس (٥): تابع/ الشقوق الأيونية المفاهيم الأساسية: - تقسيم الشقوق الأيونية إلى بسيطة ومركبة. - الشقوق الأيونية البسيطة هي الشقوق التي تحتوي على ذرة واحدة أو أكثر من العنصر نفسه - الشقوق الأيونية المركبة هي الشقوق التي تحتوي على ذرتين أو أكثر من عناصر مختلفة تدخل في التفاعلات الكيميائية كوحدة واحدة ويطلق عليها أيضا المجموعة الذرية.	الرموز والصينغ الكيميائية	
	١	ممارسات وتطبيقات		
	١	الدرس (٦): الصينغ الكيميائية المفاهيم الأساسية: - الصينغ الكيميائية تعبر عن تركيب الجزيئات والايونات باستخدام رموز كيميائية توضح أسماء العناصر وعدد الذرات فيها. - يمكن كتابة الصيغة الكيميائية لأي مركب كيميائي من معرفة رموز العناصر أو الشقوق الأيونية وتكافؤاتها ويتم تبادل التكافؤات مع الاختصار إن لزم الأمر.		
	١	ممارسات وتطبيقات		
	١	الدرس (٧): تابع/ الصينغ الكيميائية المفاهيم الأساسية: - تدل الصيغة الكيميائية للمركب على اسم المركب وعدد ذرات العناصر المكونة له.		
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي: ٣٠ حصة				
يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج إدارة تطوير المناهج		يعتمد من قطاع التعليم العام		
مدير إدارة تطوير المناهج		الموجه الفني العام		
.....				

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.