تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: هيام البيلي

الملف إجابة نماذج الاختبار القصير
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف السادس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس			
			
روابط مواد الصف السادس على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول
2	مسودة كتاب الطالب لعام 2018
3	مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018
4	مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات
5	خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)



موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(نماذج من الاختبار القصير للصف السادس)

حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧م

مَادَّةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

من إعداد الأستاذة هيام البيلي

رابط قناة الأستاذة هيام البيلي التليجرام



https://t.me/ommohammedmagdyamer

نماذج الإجابة

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

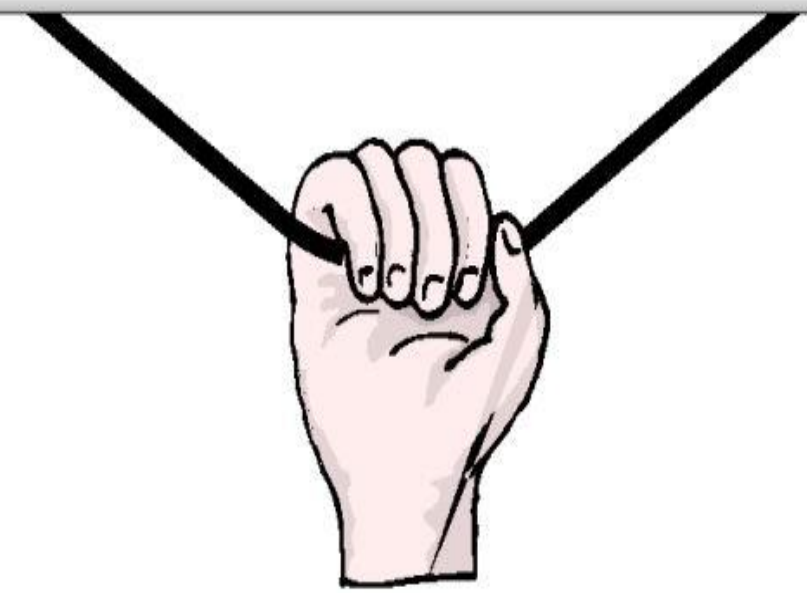
إن سرقة مجهود الآخرين عمل غير أخلاقي وهذا الأمر تحرّمه الشريعة الإسلامية ؛ لأن فيه اعتداء على حقوق الآخرين والأصل في تحريم السرقة قوله تعالى : **"والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم "**

almanahj.com/kw

فشدد الإسلام عقوبة السرقة ، ومَن يفعل ذلك يعرّض نفسه للمساءلة القانونية بحكم القانون ومواده.

فلا أحلل ولا أسامح كل مَن نسب أعمالي إليه وقام ببيعها- وليس من حقه - ، فلقد وهبت أعمالي صدقة جارية لوالديّ - رحمهما الله - ولمساعدة أبنائي وبناتي الطلبة والطالبات وأولياء الأمور والهيئة التدريسية في ميدان التعليم راجية الأجر من رب العالمين .

أ / هيام البيلي



أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة .....التعليمية مدرسة.....	**إجابة** اختبار قصير **للصف السادس** في مادة اللغة العربية الفترة الدراسية الأولى	العام الدراسي ٢٠٢٦ ـ ٢٠٢٧ م **نموذج (١)**

الاسم / ..... الصف/.....

٢٠

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى:﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ (٥١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ (٥٢) قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ (٥٣) قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٥٤) قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ (٥٥) قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَى ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ (٥٦) وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ (٥٧)﴾..

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أولًا- الفهم : (٨ درجات)

١ ـ استخلص الغرض الرئيس من النص السابق. (١ ½)

بيان بطلان عبادة الأصنام والتماثيل التي لا تضر ولا تنفع، والدعوة إلى توحيد الله .

٢ ـ علام أقسم إبراهيم ـ عليه السلام ـ بعد أن رفض قومه دعوته ؟ (١ ½)

. أقسم إبراهيم ـ عليه السلام ـ بعد أن رفض قومه دعوته على تحطيم الأصنام .

٣ ـ اذكر الدليل الذي قدّمه إبراهيم ليؤكد بطلان عقيدتهم. (١ ½)

أن ربهم هو رب السماوات والأرض الذي خلقهن وأوجدهم من العدم، بينما أصنامهم لا تملك نفعًا ولا ضرًا .

تُقبل الإجابة المناسبة

أو "قال بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَى ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ"

٤ ـ بيّن المقصود من قوله تعالى:"وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ " (١ ½)

الله سبحانه وتعالى وهب إبراهيم الهداية والحكمة والصواب .

٥ ـ اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (١)

ـ الحقيقة التي اشتملت عليها الآية الكريمة الآتية :

"قال بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَى ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ "

ـ نهى الله عن الظلم والعدوان . ـ اللهُ تعالى خالقُ السماواتِ والأرضِ وربُّهما.

ـ الليل والنهار من آيات الله. ـ اللهُ يعلم السر والعلن .

٦ ـ حدد علاقة ما تحته خط بما قبله في الآية الكريمة الآتية : (١)

" إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ . **قَالُوا** وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ "

(سبب ـ نتيجة ـ تفصيل ـ إجمال)

ملحوظة : إذا وُضع الخط تحت (وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ) تكون العلاقة : سبب

أما العلاقة في السؤال السابق " قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ " (نتيجة لأنها رد قومه على سؤاله.

ثانيًا ـ الثروة اللغوية : (درجتان)

أ.وظّف كلمة (مُبين) في جملة مفيدة من إنشائك : (١)

ـ ..... خَلق السماوات برهان مبين على قدرة الله ....

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد أ/ هيام البيلي

ب ـ اختر ضد الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية : (١)
ولّى الأعداء مُدبرين من المعركة .
(هاربين ـ مقبلين ـ خائفين ـ مبتعدين)

ثالثًا ـ التذوق الفني : (٤ درجات)

ـ استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمة أخرى تعطي الجملة جمالًا : (٢)
ـ استيقظت الشمس صباحًا .
ـ ...أشرقت الشمس صباحًا .

ـ ضع خطًا تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالًا في الجملة الآتية . (٢)
ـ الكلمة الطيبة تزرع الفرحة والسعادة .

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

رابعًا ـ السلامة اللغوية : (٦ درجات)

١ ـ وظِّف الاسم المبني (أنتَ) في جملة مفيدة من إنشائك . (١)
أنتَ عامل مخلص في عملك .
تُقبل الإجابة المناسبة

٢ ـ أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية إعرابًا تامًّا : (١)
تمسَّك بالقرآن الكريم في حياتك .
القرآن : اسم مجرور بحرف الجر(الباء)وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

٣ ـ استخرج من الجملة الآتية الأسماء المبنية : (١)
ـ نحن الذين ندافع عن الوطن بأرواحنا.
الأسماء المبنية : الضمير المنفصل : (نحن) و الاسم الموصول (الذين) و الضمير المتصل (نا) في كلمة (أرواحنا).

٤ ـ املأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين قوسين :
كرّمت الدولة .العلماءَ / الطلابَ . المبدعين . (اسم معرب مع الضبط) ١)
تُقبل الإجابة المناسبة

٥ ـ اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (١)
الجملة التي اشتملت على اسم مبني :
ـ تشهد الكويت نهضة عمرانية واسعة . ( )
ـ ألقى الشاعر الموهوب قصيدة رائعة . ( )
ـ الصداقة كنز ثمين يحفظه الأوفياء . (√)
ـ تغذي القراءة الواعية العقول المبدعة . ( )



٦ ـ يرجو المسلم المغفرة من الله . (١)
تعرب كلمة (المسلم) فاعل مرفوع وعلامة رفعه :
ـ الألف ـ الضمة ـ الفتحة ـ الكسرة

انتهت الأسئلة ، ونسأل الله التوفيق للجميع .

إعداد أ / هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer
أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة .....التعليمية مدرسة.....	**إجابة** اختبار قصير **للصف السادس** في مادة اللغة العربية الفترة الدراسية الأولى	العام الدراسي ٢٠٢٦ ـ ٢٠٢٧ م **نموذج (٢)**

الاسم / ..... الصف/.....

٢٠

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى:﴿فَجَعَلَهُمْ جُذَٰذًا إِلَّا كَبِيرًا لَّهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ (٥٨) قَالُواْ مَن فَعَلَ هَٰذَا بِـَٔالِهَتِنَآ إِنَّهُۥ لَمِنَ ٱلظَّٰلِمِينَ (٥٩) قَالُواْ سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُۥٓ إِبْرَٰهِيمُ (٦٠) قَالُواْ فَأْتُواْ بِهِۦ عَلَىٰٓ أَعْيُنِ ٱلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ (٦١) قَالُوٓاْ ءَأَنتَ فَعَلْتَ هَٰذَا بِـَٔالِهَتِنَا يَٰٓإِبْرَٰهِيمُ (٦٢) قَالَ بَلْ فَعَلَهُۥ كَبِيرُهُمْ هَٰذَا فَسْـَٔلُوهُمْ إِن كَانُواْ يَنطِقُونَ (٦٣)فَرَجَعُوٓاْ إِلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوٓاْ إِنَّكُمْ أَنتُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ (٦٤)﴾

أولًا- الفهم : **(٨ درجات)**

١ ـ استخلص معنى ساميًا من النص السابق. (١ ½)

قوم إبراهيم ـ عليه السلام ـ يحاولون إدانته والانتقام منه أو حكمة إبراهيم تثبت لقومه عجز آلهتهم .

تُقبل الإجابة المناسبة

٢ ـ بيّن المقصود من قوله تعالى :" فَأْتُواْ بِهِۦ عَلَىٰٓ أَعْيُنِ ٱلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ" (١ ½)

أمر قوم إبراهيم بإحضاره علانية أمام مرأى ومسمع جميع الناس ليشهدوا محاكمته وعقابه.

٣ ـ بيّن وجه التشابه بين النصين الآتيين : (١ ½)

تُقبل الإجابة المناسبة

النص الأول	النص الثاني
" قَالَ بَل رَّبُّكُمْ رَبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ٱلَّذِى فَطَرَهُنَّ وَأَنَا۠ عَلَىٰ ذَٰلِكُم مِّنَ ٱلشَّٰهِدِينَ"	"إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا ۖ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ"

وجه التشابه:. النصان يشيران إلى توحيد الله وإفراده بالعبادة دون غيره، وقدرته عز وجل في خلقه للسماوات والأرض...

تُقبل الإجابة المناسبة

٤ ـ حدِّد الآية الكريمة التي تدل على المعنى الآتي : (١ ½)

ـ عجز القوم عن الرد بعد أن تبيَّن لهم بطلان عقيدتهم .

...." فَرَجَعُوٓاْ إِلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوٓاْ إِنَّكُمْ أَنتُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ".....

٥ـ اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (١)

ـ الآية الكريمة التي تدل على غضب إبراهيم ـ عليه السلام ـ من قومه :

ـ " إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِۦ مَا هَٰذِهِ ٱلتَّمَاثِيلُ ٱلَّتِىٓ أَنتُمْ لَهَا عَٰكِفُونَ "

ـ " قَالُواْ مَن فَعَلَ هَٰذَا بِـَٔالِهَتِنَآ إِنَّهُۥ لَمِنَ ٱلظَّٰلِمِينَ "

ـ "أُفٍّ لَّكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ ۖ أَفَلَا تَعْقِلُونَ "

ـ " ثُمَّ نُكِسُواْ عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَٰٓؤُلَآءِ يَنطِقُونَ "

٦ـ كيف أنجى الله سبحانه وتعالى إبراهيم ـ عليه السلام ـ حين ألقوه في النار بعد أن قالوا: (حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ)؟ (١)

ـ أنزل الله مطراً غزيراً من السماء فأطفأ لهيب النار فوراً.

ـ أمر الله تعالى النار أن تكون برداً وسلاماً على إبراهيم فلم تحرقه.

ـ أرسل الله ريحاً عاصفة حملت إبراهيم عليه السلام وطارت به بعيداً.

ـ انشقت الأرض وابتلعت النيران قبل أن تصل إلى جسده.

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد أ/ هيام البيلي

ثانيًا ـ الثروة اللغوية : **(درجتان)**

أ ـ اكتب في كل فراغ مما يأتي:

ـ مترادف كلمة (جُذاذًا):... قِطعاً صغيرة مكسورة.. (١)

ب ـ ضَعْ في الفراغ التالي اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (ذَكَرَ): (١)

ـ .. ذِكْر... الله من أفضل العبادات .

ثالثًا ـ التذوق الفني : **(٤درجات)**

ـ صغ من إنشائك تعبيرًا يشمل كلمات دالة على الجمال عن (عطاء المعلم) (٢)

.....عطاء المعلم بحر لا ينضب..... تُقبل الإجابة المناسبة

ـ ضع خطًا تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في الجملة الآتية . (٢)

ـ يتلألأ الأمل في عيون المتفائلين .

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

رابعًا ـ السلامة اللغوية : **(درجتان)**

١ ـ أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية إعرابًا تامًّا : (١)

ـ القراءة توسع مدارك الإنسان .

ـ مدارك:... مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره...

٢ـ وظِّف الاسم المبني (هو) في جملة مفيدة من إنشائك . (١)

هو طالب مجتهد في دراسته . تُقبل الإجابة المناسبة

٣ ـ استخرج من الجملة الآتية الأسماء المبنية : (١)

ـ أولئك العمال إخلاصهم واضح.

ـ الأسماء المبنية :..اسم الإشارة (أولئك) و الضمير المتصل (هاء الغائب) في كلمة (إخلاصهم) .

٤ـ صوّب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجمل الآتية : (١)

نغرس المحبة في قلوب الناس بالابتسامةُ .

ـ الخطأ النحوي:...بالابتسامةُ.. ـ التصويب:...بالابتسامةِ..

٥ـ املأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين قوسين : (١)

ـ تُحقّق ..هذه./ تلك. العاملة المخلصة نجاحًا باهرًا كل عام . (اسم مبني)

٦ ـ اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (١)

ـ قال الشاعر :

الأُمُّ مَدرَسَةٌ إذا أَعددتَها أَعدَدتَ شَعباً طَيِّبَ الأَعراقِ

جاء الاسم المبني في المثال السابق:

ـ اسم إشارة . ـ ضميرًا منفصلًا.

ـ ضميرًا متصلًا. ـ اسمًا موصولًا.



انتهت الأسئلة ، ونسأل الله التوفيق للجميع .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد أ / هيام البيلي