

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الفروانية

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج الكويتية](#) ⇌ [الصف السادس](#) ⇌ [لغة عربية](#) ⇌ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5

خروج اجابة

نموذج الإجابة

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة:

أقرأ النصوص، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

١- معيار (١-٢):

قال تعالى: " وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي
الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ
إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُّعْرِضُونَ" (البقرة - ٨٣)

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة. (٢)

..... - الدعوة إلى عبادة الله تعالى واتباع أوامره. يُقبل الصواب

٢- معيار (٢-٢):

الشاعر أحمد مشاري العدوان شاعر كويتي، كلماته تصدع في أرجاء الوطن مع كل صباح في
النشيد الوطني . وهو من مواليد الكويت عام ١٩٢٣ م، وكان والده يأخذه معه في الأمسيات التي
تجمع عددًا من أصدقائه الذين يتبادلون الشعر، وكان الطفل الصغير شغوفًا بما يقولونه، حيث كان
يخرج من الجلسة وهو حافظ الكثير من الأبيات الشعرية، فتكونت عنده ميول حب الشعر وحب
القراءة، وقد اختاره مجمع اللغة العربية في القاهرة ممثلًا عن الكويت ، وفي عام ١٩٧٣ م صدر
مرسوم بتعيينه أول أمين عام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب .

- أحدد معلومة وردت في النص و ترتبط بإنجازات أحمد العدوان . (٢)

..... - كلماته تصدع في أرجاء الوطن مع كل صباح في النشيد الوطني. يُقبل الصواب

نموذج الإجابة

٣- معيار (٢-٣) : قال الشاعر عن الأب:

طفلٌ أنا يَحْبُو على أطرافِهِ **** وأبي بِنَاءٍ شَامِخٍ الأركانِ
أبْتِي هو الصَّدْرُ الَّذِي أَعْفُو عَلَيْهِ **** أَشْتُمُ فِيهِ نَسَائِمَ الرِّيحَانِ
ما زِلْتُ يا أَبْتِي تَحْفِزُ هِمَّتِي **** وَتُذَيِّقُنِي مِنْ حَقَائِكِ الْفَيْئَانِ
وَتَقْوِدُنِي نَحْوَ الْمَعَالِي سَاعِيًا **** حَتَّى نَفُخْتَ الْخِصْبَ فِي كُتُبَانِي

٤

(٢)

أ- أعدد العبارة التي تدل على عطف وحنان الأب :

- أبْتِي هو الصَّدْرُ الَّذِي أَعْفُو عَلَيْهِ.

- طفل أنا يحبو على أطرافه.

- وتقودني نحو المعالي ساعيا.

- ما زلت يا أبتي تحفز همتي .

(٢)

ب- أختار الدلالة الصحيحة لقول الشاعر: وأبي بناء شامخ الأركان :

-الحب ()

-الغضب. ()

-الحزن ()

-الفخر والاعتزاز (✓)

٨

٤- معيار (٢-٤):

أ- (يؤدي الخصام إلى الفرقة) - مترادف كلمة "الخصام" النزاع- الجدل - الخلاف (١) يُقْبَلُ الصَّوَابُ

- ضد كلمة "عذب" ... مالح - مر - أجاج - علقم ... (١) يُقْبَلُ الصَّوَابُ

- مفرد كلمة "مواقف" ... موقف (١)

- جمع كلمة "سهام" .. سهام - سهوم - أسهم (١)

(٢)

ب- أوظف كلمة "وقف" بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

يُقْبَلُ الصَّوَابُ

الجملة الأولى : وقف الطالب احتراماً للمعلم. (نهض)
الجملة الثانية: وقف الفقير على باب الغني. (طلب العون)

(٢)

ج- أملأ كل فراغ مما يأتي بتصريف مناسب من كلمة "علم" :

- أحب دراسة مادة العلوم

- العلماء .. ورثة الأنبياء .

نموذج الإجابة

٨

٥- أقرأ النَّص، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

إن العمل هو السلاح الأول لمحاربة الفقر، وهو الطريق الأول في عمارة الأرض التي استخلف الله فيها الإنسان، وأمره أن يعمرها بالعمل الذي ترقى به الأمم وتتقدم الشعوب، ثم إن الإسلام يفتح أبواب العمل أمام المسلم ليختار منها ما يؤهل خبرته وميوله، فما أعظم العمل إذا اقترن بالإتقان والإخلاص أثناء تأديته! لذا يجب على كل مسلم أن يجتهد في عمله لأن ذلك من تمام الإيمان وعنوان الشخصية، ويجب عليك إذا وجدت صديقاً لا يجتهد في عمله أن تقول له: اجتهد في عملك، فقد قال تعالى: "وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ".

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ- معيار (٥-٢):

(٢)

أ- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

يُقبل الصواب

فكرة جزئية :
العمل سلاح لمحاربة الفقر - العمل طريق عمارة الأرض
الإسلام يحث على العمل - على المسلم أن يجتهد في عمله

ب- معيار (٦-٢):

(٢)

١- أختار نوع الأسلوب الصحيح من بين البدائل الآتية :

(فما أعظم العمل إذا اقترن بالإتقان والإخلاص أثناء تأديته)

(أسلوب أمر - أسلوب تعجب - أسلوب نفي - أسلوب استفهام)

٢- أصوغ من إنشائي أسلوباً للنفي عن المعنى التالي: (عدم تكاسل المسلم في أداء العمل)

..... لا - لن - لم يتكاسل المسلم في أداء العمل

ج- معيار (٧-٢):

(٢) - أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية:

(ماذا / من / ما / متى)

يُقبل الصواب

..... ماذا تقول لمن لا يجتهد في عمله؟ من الذي استخلفه الله تعالى لعمارة الأرض؟
ما طريق عمارة الأرض؟ متى يكون العمل عظيماً؟

نموذج الإجابة

١٢

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة:

١- معيار (٣-٥-١):

(٢) ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الإسمية وأغير ما يلزم :

(الولدان مطيعان لوالديهما) الجملة : إن الولدين مطيعان لوالديهما

(١) ٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية :

(ليت الشباب يعود يوماً) الصواب: الشباب يُقبل الصواب

(١) ٣- أضع خبراً مناسباً في الفراغ التالي : (إن المهندسين)
مجتهدون - أعمالهم مميزة
يعمرون الأرض

(٢) ٤- أملأ الفراغ بنعت مناسب مضبوط : (قرأت كتاباً مفيداً - منوعاً- علمياً) يُقبل الصواب

(٢) ٥- أوظف كلمة (جميل) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً .

الجملة : اشتريت ثوباً جميلاً - هذا بيت جميل - ذهبت إلى حفل جميل يُقبل الصواب

(٢) ٦- أملأ الفراغ بحال مناسبة في الجملتين التاليتين :

- يذهب المزارع إلى حقله مسروراً - نشيطاً يُقبل الصواب

- عادت الناجحات من المدرسة فرحات - مبتهجات يُقبل الصواب

(١) ٧- أستخرج الحال من الجملة التالية :

لعب اللاعبان في المباراة فرحين. الحال: ... فرحين

(١) ٨- أوظف كلمة (نشيط) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة .

الجملة : - أقبل التلميذ إلى المدرسة نشيطاً
- أقبل العامل إلى العمل نشيطاً يُقبل الصواب

نموذج الإجابة

٩

٢- معيار (٢-٥-٣)

(٦)

أ- أكتب ما يملأ عليّ : (.....)

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

يراعى في التصحيح ما يلي:

- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي.
- يحسم نصف درجة على المهارة المقررة .

(٣)

ب- أعيد بخط النسخ الواضح كتابة العبارة الآتية:

(تَعْلُو الْأُمَمَ وَتَرْتَقِي بِسْمُو أَخْلَاقِهَا)

- يراعى عند التصحيح التناسق بين الكلمات والحروف

نموذج الإجابة

٣- معيار (١-٣) :

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

١- (العمل التطوعي من أسمى الأعمال الصالحة و أعلى درجات الخير).

تحدث عن أهمية العمل التطوعي في حياتنا، و أشكاله المختلفة، و أثره في حياتنا.

٢- (أوصى نبينا الكريم محمد صلى الله عليه وسلم بحسن الجوار).

تحدث عن مفهوم الجار، و أهمية الجيرة في حياتنا، و حق الجار علينا.

(.....)

١٥

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

يراعى المصحح ما يلي:

- وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها. (٨ درجات)
- جودة الأسلوب والفصاحة. (٣ درجات)
- استخدام علامات الترقيم. (درجتان)
- جودة الاستدلال. (درجتان)

ملحوظة : يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين .

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح