

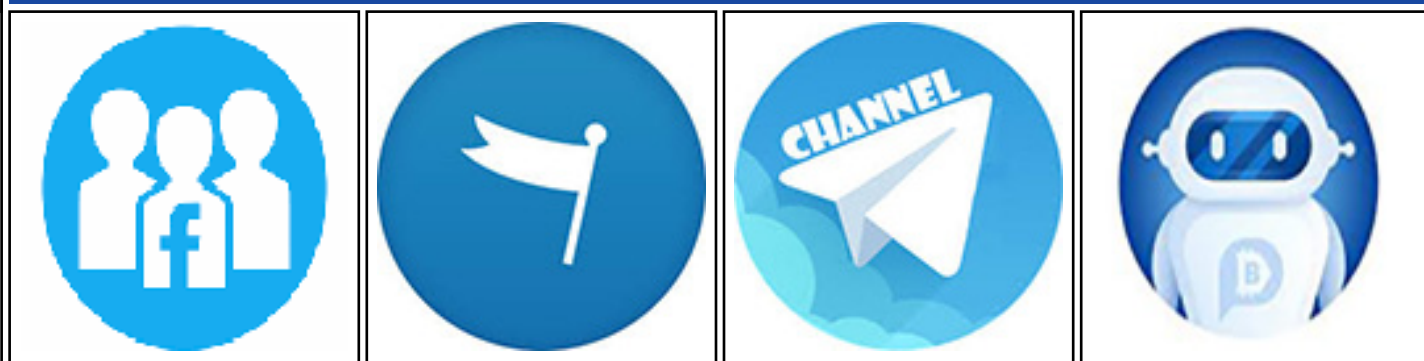
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة الصفوة الشاملة

[موقع المناهج](#) ⇌ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇌ [الصف العاشر](#) ⇌ [تربية اسلامية](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

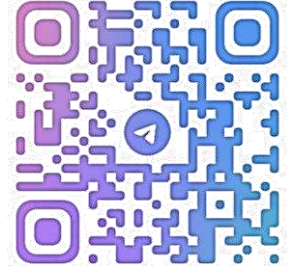
المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

مخططات وتشحيرات مهمة في مادة التربية الاسلامية للكورس الاول	1
جميع التعاريف المتعلقة بالكورس الاول في مادة التربية الاسلامية	2
نماذج اختبارات في مادة التربية الاسلامية	3
نماذج اختبارات لنهاية الفترة الدراسية الاولى	4
دليل المعلم في مادة التربية الاسلامية لعام	5

غير مصرح
بالتصوير



60431360



@SAFWA7

الفصل الدراسي الأول 2027م



مذكرات

الصفوة

إختيارك الأول

10



تربية إسلامية

اطادة

العاشر

الصف

سلسلة مذكرات الصفوة لجميع المراحل

الأحاديث الشريفة المقرر حفظها للصف العاشر الفصل الدراسي الأول

م	الحديث الشريف
1	عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةِ قَبْضِهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ، جَاءَ مِنْهُمْ الْأَحْمَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَزْنُ، وَالْحَيِثُ وَالطَّيِّبُ وَبَيْنَ ذَلِكَ"
2	عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه قَالَ: سَأَلْتُ النَّبِيَّ ﷺ "أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: ثُمَّ بَرُّ الْوَالِدَيْنِ. قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ. قَالَ: حَدَّثَنِي بِهِنَّ، وَلَوْ اسْتَزِدْتَهُ لَزَادَنِي"
3	قَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِمُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رضي الله عنه "يَا مُعَاذُ، أَتَدْرِي مَا حَقُّ اللَّهِ عَلَى الْعِبَادِ؟ وَمَا حَقُّ الْعِبَادِ عَلَى اللَّهِ؟ قَالَ مُعَاذُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ قَالَ: "حَقُّ اللَّهِ عَلَى الْعِبَادِ: أَنْ يَعْبُدُوهُ وَلَا يَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا، وَحَقُّ الْعِبَادِ عَلَى اللَّهِ: أَنْ لَا يَعَذِّبَ مِنْ لَا يَشْرِكُ بِهِ شَيْئًا"
4	عن أبي هريرة رضي الله عنه قَالَ "أَوْصَانِي خَلِيلِي ﷺ بِثَلَاثٍ "صِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ، وَرُكْعَتِي الضُّحَى وَأَنْ أُوْتِرَ قَبْلَ أَنْ أَنَامَ"
5	عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي ﷺ قَالَ: "لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُمْ، شَبْرًا بِشَبْرٍ، وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ، حَتَّى لَوْ سَلَكَوا جَحْرَ ضَبٍّ لَسَلَكَتُمُوهُ"، قُلْنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى؟ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ "فَمَنْ؟"
6	عن أبي هريرة رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ "أَلَا أَدْلِكُكُمْ عَلَى مَا يَمْحُو اللَّهُ بِهِ الْخَطَايَا، وَيَرْفَعُ بِهِ الدَّرَجَاتِ؟ قَالُوا بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ عَلَى الْمَكَارِهِ، وَكَثْرَةُ الْخَطَا إِلَى الْمَسَاجِدِ، وَانْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ، فَذَالِكُمُ الرِّبَاطُ"
7	عن أبي هريرة رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكَلِّمْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكَلِّمْ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكَلِّمْ ضَيْفَهُ"
8	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ عَقُوقَ الْأُمَهَاتِ، وَمَنْعَ وَاهَاتٍ، وَوَادَ الْبَنَاتِ، وَكَرِهَ لَكُمْ قِيلَ وَقَالَ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ"





مجال العقيدة

الدرس الأول: التوحيد وأنواعه أولاً: توحيد الربوبية

• س. عرف كلاً من: التوحيد، وتوحيد الربوبية.

- **التوحيد:** هو إفراد الله تعالى بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.
- **توحيد الربوبية:** إفراد الله تعالى بأفعاله، كالخلق، والرزق، والتدبير.

• س. عدد أنواع التوحيد مع تعريف كل نوع وذكر الأمثلة والدليل؟

أنواع التوحيد	التعريف والمثال	الدليل
توحيد الربوبية	- إفراد الله تعالى بأفعاله مثل: الرزق، الخلق، التدبير	"قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ"
توحيد الألوهية	- إفراد الله تعالى بالعبادة مثل: الدعاء، الذبح، الاستغاثة.	"وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا"
توحيد الأسماء والصفات	- إثبات ما أثبتته الله تعالى لنفسه من الأسماء والصفات مثل: اسم الرحمن، والعزیز. <u>وصفة</u> : الكلام والحياة.	"وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى"

• س. وضح معنى مفهوم توحيد الربوبية.

- هو إفراد الله تعالى بأفعاله؛ كالخلق، والرزق، والإحياء، والإماتة، والتدبير، مع الإيمان بأنه لا شريك له في شيء من ذلك. فيقول العبد: لا خالق إلا الله، ولا رازق إلا الله، ولا مدبر إلا الله، إلى غير ذلك من أفعال الله "فَعَالَ لِمَا يُرِيدُ"

• س. ما أهمية توحيد الربوبية؟

1. **الانقياد والاستسلام لله تعالى:** من أثبت لله خصائص الربوبية كالخلق والنفع والضرر، استسلم له سبحانه في كل شيء، فيعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه، ويستعين بالله في جلب المنافع ودفع المضار **فيورثه** ذلك محبة عظيمة في قلبه لربه، كما يورثه الخوف منه وتوقيره.

2. **التلازم والتكامل بين أنواع التوحيد:** توحيد الربوبية لا يكفي وحده لدخول صاحبه في الإسلام، بل لا بد من إقرانه بتوحيد الألوهية.

• س. هل توحيد الربوبية وحده يكفي لدخول صاحبه في الإسلام؟ مع ذكر الدليل.

- لا يكفي بل لا بد من إقرانه بتوحيد الألوهية فقد أقر المشركون بتوحيد الربوبية، وكانوا يعترفون بأن الله تعالى هو الخالق والرازق والمدبر ومع ذلك حكم الله عليهم بالكفر ووصفهم بالشرك لأنهم لم يفرّدوه بالعبادة بل أشركوا معه غيره.
- **الدليل** "وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللَّهِ إِلَّا وَهُمْ مُشْرِكُونَ"



• س. عدد أدلة توحيد الربوبية.

- **دلالة الفطرة:** فطر الله خلقه على الإقرار بربوبيته، وأنه الخالق الرازق، المحيي المميت.
"فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا" "وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ الضُّرُّ دَعَانَا لِجَنْبِهِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا"
قال رسول الله ﷺ "ما من مولود إلا يولد على الفطرة، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه"
- **الدليل الشرعي:** "أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً"
قال رسول الله ﷺ "يا غلام إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك،..
- **الدليل العقلي:** يدل العقل على توحيد الربوبية من خلال انتظام الكون ودقة خلقه؛ "أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمْ الْخَالِقُونَ" "سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ"
- **الدليل الحسي:** يتجلى في النظر إلى مخلوقات الله من حولنا "أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ، وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ، وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ، وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ" "أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ"

• س. متى تظهر الفطرة السليمة؟

- تظهر الفطرة السليمة عند الشدائد بالتوجه إلى الله تعالى بالدعاء "وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ الضُّرُّ دَعَانَا لِجَنْبِهِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا.." وهذا من دلالة الفطرة.

• س. ما مقتضيات الإقرار بتوحيد الربوبية؟

1. الاستسلام لله تعالى واليقين بقضائه فما أصاب الإنسان لم يكن ليخطئه "قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا"
2. اللجوء إلى الله وحده في جلب النفع ودفع الضرر، والخوف منه وتوقيره "وَإِنْ يَمْسَسْكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ"
3. إفراد الله تعالى بالعبادة "يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ"
4. الاستعانة بالله وقوة التوكل عليه من مقتضيات ربوبيته سبحانه. "إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ"

• س. علل ما يأتي:

1. **الحق لا يتغير بتغير الأزمنة.**
- لأن مصدره وحي من الله تعالى.
2. **من أيقن أن الله تعالى يدبر أمره كله.**
- لم يضطرب أمام تقلبات الحياة.

• س. أكمل الجمل التالية بما يجعل المعنى صحيحاً وتاماً

- المشركون كانوا يقرون بتوحيد... **الربوبية..**
- يدل العقل على توحيد الربوبية من خلال..... **انتظام الكون ودقة خلقه**



• **س. من أين تبدأ القلوب المطمئنة؟**

– تبدأ من اليقين والثقة بالله تعالى لا بالأوهام.

• **س. كيف يمكن الاستدلال بقوله تعالى "إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ" على توحيد الربوبية؟**

– بالاستعانة بالله وقوة التوكل عليه التي هي من مقتضيات ربوبيته سبحانه.

• **س. ما التطبيقات الحياتية التي استفدتها من هذا الدرس؟**

– رفض تصديق الأبراج والتوقعات والخرافات؛ لأن تدبير الغيب بيد الله وحده.

– الجمع بين الاجتهاد والدعاء والتوكل.

– التفكير في مخلوقات الرب عز وجل.

– بناء القرارات على التفكير السليم والأخذ بالأسباب المشروعة.

• **س. ماذا تعلمت من هذا الدرس؟**

1. توحيد الربوبية هو إفراد الله تعالى بأفعاله. 2. أن الأدلة على إثبات توحيد الربوبية متنوعة.

3. أن الإقرار بتوحيد الربوبية لا يكفي دون توحيد الألوهية. 4. أن الإيمان بتوحيد الربوبية يورث الطمأنينة.

• **س. اكتب القيمة المستفادة من الدرس، ثم حدد مظهرين سلوكيين لها.**

– **القيمة المستفادة:** – الإيمان بالله تعالى.

– **مظهرين سلوكيين:** – طمأنينة القلب. – التسليم لله تعالى.



مجال الحديث الشريف وعلومه

الدرس الثاني: تدوين السنة النبوية الشريفة

- **س. واجه الصحابة رضي الله عنهم مسؤولية عظيمة بعد النبي ﷺ وضع ذلك.**
 - حفظ أقوال النبي ﷺ وأفعاله من الصدور إلى السطور ونقلها بدقة وأمانة صيانة لها من الضياع والتحريف.
- **س. عرف المصطلحات الآتية السنة النبوية التدوين.**
 - **السنة النبوية:** كل ما أثر عن النبي ﷺ من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة خلقية، أو خلقية.
 - **التدوين:** كتابة الأحاديث النبوية وتقييدها في الصحف والكتب لحفظها من الضياع.
- **س. ما مراحل تدوين السنة؟**
 - ❖ **أولاً: في عهد النبي ﷺ والصحابة رضي الله عنهم "عصر الصحف المكتوبة"**
- **أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي:**
 1. خشية أن تختلط السنة بالقرآن الكريم: لذا جاء النهي في حديث "لا تكتبوا عني ومن كتب عني غير القرآن فليمحه"
 - أذن النبي ﷺ لبعض الصحابة بالكتابة، كعبد الله بن عمرو بن العاص في "الصحيفة الصادقة"
 - كتاب علي بن أبي طالب في أحكام الديات
 - كتب عبدالله بن عباس رضي الله عنهما الكثير من سنة النبي ﷺ وسيرته في ألواح كان يحملها معه في مجالس العلم.
 2. صعوبة حصر السنن لكثرتها وتشعبها وقلة وسائل الكتابة في ذلك الوقت.
 3. اعتماد العرب على الحفظ في الصدور لقوة ملكة الحفظ لديهم.
- **س. علل: الاعتماد على الحفظ في الصدور في العهد النبوي**
 - لقوة ملكة الحفظ لديهم.
- **❖ ثانياً: في عصر التابعين "عصر التدوين"**
 - في بداية المائة الثانية من الهجرة بدأ التدوين الرسمي وتحول الأمر من جهود فردية إلى مشروع دولة.
- **علل: أمر الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز بجمع السنة رسمياً.**
 - بسبب موت كثير من حفاظ السنة من الصحابة رضي الله عنهم.
 - ضعف ملكة الحفظ
 - ظهور البدع والأهواء وفُشُو الكذب.



• **س. من أول من قام بجمع الحديث وكتابته ومن أقواله "لم يدون هذا العلم أحد قبل تدويني" وما سبب تدوينه؟**

- الإمام محمد بن شهاب الزهري رحمه الله بأمر من الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز
- **السبب:** حفاظاً على السنة وحماية لها من أن يدخل فيها ما ليس منها.

• **ثالثاً: في عصر أتباع التابعين "عصر التصنيف"**

- على رأس المتين من الهجرة اهتم العلماء بتأليف المسانيد خالية من فتاوى الصحابة الكرام رضي الله عنهم.
- صنفت الأحاديث بحسب الأبواب الفقهية، ككتاب "موطأ الإمام مالك" وبحسب أسماء الصحابة رضي الله عنهم.
- من أشهر الكتب مسند أبو داود الطيالسي 204 هـ وهو أول تلك المسانيد.
- مسند الإمام أحمد بن حنبل 241 هـ

• **رابعاً: في عصر أتباع التابعين "العصر الذهبي"**

- يعد القرن الثالث الهجري العصر الذهبي لتدوين السنة

• **س. بين سبب تسمية القرن الثالث الهجري بالعصر الذهبي لتدوين السنة.**

- لتمييزه في ترتيب الأحاديث على الأبواب المعروفة.
- بيان درجات الحديث: "**صحيح، حسن، ضعيف**" وتدوين المتن ونضج القواعد النقدية واكتمالها.
- ظهور المصنفات الكبرى "**الكتب الستة**".

• **س. ما الكتب الستة؟**

- الكتب الستة "صحيح البخاري" و"صحيح مسلم" والسنن الأربعة: "سنن أبي داود، سنن الترمذي، سنن النسائي، سنن ابن ماجه" وتأتي بمرتبة بعد صحيح البخاري ومسلم من حيث صحة الأحاديث.

• **س. بما تميز عصر أتباع التابعين؟**

- ظهور الكتب الستة
- الرحلة في طلب الحديث.
- العناية بالأسانيد.

• **س. ما الذي يعنيه حفظ السنة النبوية؟**

- حفظ السنة النبوية لا يعني مجرد سرد النصوص وحفظ الألفاظ، بل هو وعي بالمقاصد وتطبيق للهدى
- السنة وجدت لتعاش وتمارس، لا لتحفظ في الرفوف أو تتداول دون فهم وثبّت.

• **س. عدد فضائل حفظ السنة النبوية؟**

- حفظ للدين نفسه، فهي المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم
- شرف الوراثة النبوية: فالحافظ للسنة يحمل في صدره كلام النبوة، ويكون مبلغاً عن رسول الله ﷺ
- العصمة من الفتنة: التمسك بالسنة أمان من الضلال وقد حث عليها النبي ﷺ
- دليل محبة الله للعبد فمن أحب الله اتبع سنة رسول الله ﷺ فأحبه الله.



• **س. أكمل الجمل التالية بما يجعل المعنى صحيحاً وتاماً:**

1. أول من دون السنة في عصر التابعين هو ... الإمام محمد بن شهاب الزهري رحمه الله..
2. الصحابي الجليل الذي كتب الأحاديث في "الصحيفة الصادقة" هو ... عبد الله بن عمرو بن العاص
3. أول من أمر بتدوين السنة هو الخليفة عمر بن عبد العزيز ...
4. تعتبر السنة المصدر الثاني للتشريع بعد ... القرآن الكريم...

• **س. ضع الرقم من المجموعة (أ) مقابل ما يناسبه من المجموعة (ب) في الجدول التالي:**

م	(أ)	الرقم	(ب)
1	- صاحب كتاب الموطأ	2	- الإمام أبو داود الطيالسي رحمه الله
2	- أول من كتب المسانيد	-	- الإمام الشافعي رحمه الله
3	- من أصحاب السنن الأربعة	4	- الإمام البخاري رحمه الله
4	- من أصحاب الصحيحين.	1	- الإمام مالك رحمه الله
		3	- الإمام الترمذي رحمه الله

• **س. اكتب القيمة المستفادة من الدرس، ثم حدد مظهرين سلوكيين لها.**

- **القيمة المستفادة :** - حفظ السنة.
- **مظهرين سلوكيين:** - اجتهد في حفظ السنة - أحرص على تطبيق السنة.



السيرة والتراجم

الدرس الثالث: آدم ونوح عليهما السلام.

- **س. لماذا قص الله علينا أخبار الأنبياء؟**
 - لنستفيد من مواقفهم وهداياتهم
- **س. اكتب المصطلح المناسب لكل من المفاهيم التالية:**
 - (التوبة) الرجوع إلى الله تعالى بعد الخطأ بصدق وندم وإصلاح.
 - (الثبات) الاستمرار على الحق رغم الصعوبات والسخرية وطول الطريق.
- **س. حظي آدم عليه الصلاة والسلام بتشريفات كثيرة اكتب بعضاً منها**
 - أول مخلوق من البشر وأول الأنبياء.
 - خلقه الله من تراب.
 - أحياء الله تعالى بنفخ الروح فيه.
- **س. عدد بعض مظاهر تكريم الله تعالى لآدم عليه السلام.**
 - تعليمه الأسماء كلها.
 - عرض الله ما علمه لآدم على الملائكة، فاعترفوا بعجزهم.
 - أمر الله تعالى الملائكة بالسجود لآدم سجود تكريم، فسجدوا جميعاً إلا إبليس الذي استكبر.
 - استخلافه في الأرض ليعمرها بالخير والإصلاح وفق منهج الله تعالى.
- **س. علل: علم الله تعالى آدم الأسماء كلها.**
 - لأن العلم أساس الاستخلاف وعمارة الأرض، وأول مقومات بناء الحضارة الإنسانية.
- **علل: رفض إبليس السجود لآدم.**
 - بسبب الكبر وهو أول معصية عصي الله تعالى بها "قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ"
- **س. علل: لم يكن خلق آدم مجرد إيجاد مخلوق جديد.**
 - لأنه كان إعداد للإنسان ليكون مستخلفاً في الأرض، يعمرها بالخير والإصلاح وفق منهج الله تعالى.
- **س. ما أول معصية عصي الله تعالى بها؟**
 - الكبر ولذلك حذرنا النبي صلى الله عليه وسلم من الكبر.



• **س. استخرج حديثاً نبوياً ورد في الدرس عن الكبر، وبين أثره في هلاك إبليس.**

- حذر النبي صلى الله عليه وسلم من الكبر فقال "لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر"
- **أثره في هلاك إبليس:** بسبب استكبار إبليس وعدم السجود لآدم عندما أمره الله وعصى أمره لعنه الله وأدخله النار.

• **س. لماذا خلق الله حواء من نفس آدم؟**

- ليتخذها زوجة له ويسكن إليها.

• **س. علل: أسكن الله آدم وزوجه الجنة وأباح لهما نعيمها كله إلا شجرة واحدة.**

- كان هذا ابتلاء واختباراً لطاعتها

• **س. علل: وسوس الشيطان لآدم وزوجه وزين لهما المعصية.**

- بوهم الخلود والملك الذي لا يبلى فوق آدم وزوجه في المخالفة بعد أن غلبتهما الوسوسة، فظهرت آثار الذنب مباشرة، وشعرا بثقل الخطأ ومرارة المعصية. "فَبَدَتْ لَهُمَا سَوْآتُهُمَا وَطَفَحَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ"

• **س. ما الفرق بين موقف آدم عليه السلام بعد الخطأ وموقف إبليس؟**

موقف إبليس بعد الخطأ	موقف آدم عليه السلام بعد الخطأ
استكبر ورفض الاعتراف بخطئه وأصر على معصيته "قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ" فاستحق اللعنة.	لم يبرر الخطأ ولم يلقي اللوم على غيره، بل سارعاً إلى الاعتراف بالذنب والرجوع إلى الله "قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ"

• **س. ما الذي تقوم عليه التوبة الصادقة؟ وما دليلك؟**

- الاعتراف بالخطأ - الندم عليه - طلب المغفرة - العزم على عدم العودة إليه. ولذلك تقبل الله توبتهما.
- **الدليل:** "فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ".

• **س. ما تعرف عن قصة ابني آدم قابيل وهابيل؟**

- قدم كل واحد منهما قرباناً إلى الله فتقبل الله قربان هابيل ولم يتقبل قربان قابيل.
- فامتلاً قلب قابيل بالحسد والحقد، وقال لأخيه لأقتلنك
- لكن هابيل قابل ذلك بالإيمان والتقوى وقال إنما يتقبل الله من المتقين
- ثم وقعت أول جريمة قتل في تاريخ البشرية حين قتل قابيل أخاه، فأصبح من الخاسرين.

• **س. من الذي علم الإنسان الدفن؟**

- عندما قتل قابيل هابيل بعث الله تعالى غراباً يعلم قابيل كيف يوارى جثة أخيه "فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُوَارَى سَوْآتُ أَخِيهِ" لذلك حذرنا النبي صلى الله عليه وسلم من خطورة القتل.



• **س. ما سبب أول جريمة قتل في قصة ابني آدم قابيل وهابيل؟**

- الحسد والحقد.

• **س. متى بدأ الشرك في البشرية؟**

- بدأت البشرية مع آدم بالتوحيد والإيمان بالله ﷻ " كان بين آدم ونوح عشرة قرون كلهم على الإسلام "
- ومع مرور الزمن وضعف العلم وانتشار الجهل، بدأ الانحراف يظهر بين الناس شيئاً فشيئاً،
- فغلوا في الصالحين، ثم تحول ذلك إلى عبادة غير الله تعالى.

• **س. من أول رسول إلى أهل الأرض؟ ولماذا بعثه الله تعالى؟**

- نوحاً أول رسول إلى أهل الأرض؛ **بعثه الله** ليجدد دعوة التوحيد ويعيد الناس إلى عبادة الله وحده.

• **س. كيف بدأ نوح عليه السلام دعوته؟**

- بعث الله نوحاً إلى قومه بعد أن ظهر الشرك في الناس وانحرفوا عن عبادة الله.
- بدأ دعوته بالحكمة والرحمة والصبر، يدعو قومه إلى عبادة الله وحده وترك عبادة الأصنام.

• **س. اكتب أساليب الدعوة عند نوح عليه السلام.**

- ليلاً ونهاراً - سرّاً وجهاراً - ترغيباً وترهيباً.

• **س. ما المدة التي مكثها نوح في قومه يدعوهم إلى الله وحده؟ وما موقف قومه منه؟**

- لبث نوح يدعو قومه زمناً طويلاً (950) سنة
- ومع هذه المدة الطويلة لم يفقد الأمل ولم يترك الدعوة، بل بقي ثابتاً على الحق.
- **موقف قومه منه:** كان قومه يسخرون منه ويؤذونه ومع ذلك استمر في أداء رسالته.
- **الدليل:** " وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ "

• **س. كيف جمع نوح بين التوكل على الله والأخذ بالأسباب في بناء السفينة؟**

- بعد أن استنفد نوح جميع وسائل الدعوة أوحى الله إليه أن يصنع السفينة.
- وكان صنع السفينة في بيئة لا بحر فيها اختباراً عظيماً لليقين،
- فسخر منه قومه، لكنه لم يلتفت إلى سخريتهم، فلما جاء أمر الله ركب السفينة مع المؤمنين.
- فأنجاه الله ومن معه وأغرق الله المكذبين.

• **س. علل: العبرة بالإيمان لا بالقرابة.**

- لم تنفع ابن نوح قرابته من نبي كريم "يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ"
- كما لم تنفع زوجته حين اختارت طريق الكفر "ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَةٌ نُوحٍ"
- فالعبرة بالإيمان والعمل الصالح لا بالنسب أو المكانة.

